

王策三先生生平

中国共产党优秀党员、新中国教学论学科重要奠基人、著名教育理论家、北京师范大学教育学部教授、博士生导师、中国教育学会教育学分会学术顾问王策三先生，因病医治无效，于2017年12月20日上午不幸逝世，享年90岁。

王策三先生1928年10月15日出生于安徽省潜山县梅城镇。少年时代先后在家乡的私塾、小学、中学上学。1946年秋考入安徽大学英国语言文学系，读完二年级后转入哲学教育系，1951年7月毕业。同年考入中国人民大学教育学研究生班。1952年随院系调整转入北京师范大学教育系，1953年研究生毕业并留系任教。1956年任讲师，1980年任副教授，1986年任教授并被国务院学位委员会聘任为教育学原理专业博士生导师。1993年被评为北京市优秀教师。1999年4月退休。

王策三先生长期在北京师范大学教育系工作，把全部心血奉献给了党和国家的教育事业。作为一位在新中国成长起来的教育理论工作者，他一直追求教育学的科学化和提升学科思想理论水平，自觉坚持和科学运用马克思主义社会历史实践观来分析研究教育教学问题，殚精竭虑探索中国基础教育健康发展的科学原理和实践原则。他潜心研究教育基本理论，对马克思个人全面发展学说、基础教育改革论、现代教育论、教育主体哲学等基本理论问题进行了系统研究，提出了诸多原创性观点，在学术界产生了重大影响。与黄济先生合作主编的《现代教育论》一书获得全国高校人文社会科学优秀

成果一等奖、第四届吴玉章优秀奖。

王策三先生一生致力于探索中国教学论学科的独立自主发展道路，在教学论学科人才培养和科学研究方面做出了卓越贡献。他是北京师范大学教学论二级学科的主要开创者，1980年领衔开设了教学论硕士点，1987年在教育学原理专业开设教学论博士研究方向，培养了一大批教学论高层次专业人才；他非常重视教学论教材建设，出版了教学论学科首部全国高校文科教材《教学论稿》（人民教育出版社，1985年第1版；2005年第2版），该书作为经典教材至今仍在广泛使用；他执着追求教学论的科学化、中国化和现代化，对教学论学科发展、教学的科学概念、教学过程、师生关系、教学实验、教学改革等诸多问题进行了深入系统的理论研究，发展完善了教学认识论，确立了“教师主导学生主体”说，提出了教学模式多样综合论，出版了《教育论集》（人民教育出版社，2002年），主编出版了《教学认识论》（北京燕山出版社，1988年第1版；北京师范大学出版社，2002年修订版），《教学实验论》（人民教育出版社，1997年）等重要学术著作，发表了大量学术论文，其学术主张影响深远。《教学认识论》（修订本）获得北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。

王策三先生在学术研究上富有理论勇气和学术智慧，具有深刻理性反思精神，追求真理，崇尚科学，实事求是，勇于担当；在为人处世上严于律己，谨言慎行，忠实厚道；在教育教学中敬业奉献，关爱学生，是“学为人师，行为世范”的楷模。王策三先生的逝世是我国教育学界的重大损失！我们深切缅怀、沉痛悼念王策三先生！