



教育学部

FACULTY OF EDUCATION

未来教育领袖的摇篮



☎ 电话: 010-58804093

🌐 网址: <http://fe.bnu.edu.cn>

✉ 邮箱: jiaoxueban@bnu.edu.cn



微信公众号

- 拥有教育学一级学科国家重点学科
- 拥有国家级一流本科专业建设点 4 个
- QS2021 年度世界大学学科排行榜中位列全球第 24 名
- 教育学入选国家“双一流”建设学科名单
- 教育部第四轮学科评估 A+ 学科, 稳居全国高校第一
- 全国最早的教育学一级学科博士学位授予权单位
- 全国最早的教育学硕士、博士学位授予权单位
- 国家人才培养改革 17 个“试点学院”之一

你对中国的教育现状满意吗?

你想改变中国的教育吗?

你想洞察中国教育的改革与发展吗?

你想站在教育的最前沿聆听世界的声音吗?

选择教育学部, 成就中国教育之梦!

你, 就是未来的教育领袖!

学部概况

育人兴邦, 教育为基

北京师范大学教育学科历史悠久, 实力雄厚, 是中国教育科学研究的重要基地, 国家高级教育学术人才培养的最高学府, 国家人才培养改革 17 个“试点学院”之一, 国家级教师教育人才培养模式创新实验区。拥有博士学位授权点 13 个, 硕士学位授权点 13 个, 教育部特色本科专业建设点 2 个, 国家级一流本科专业建设点 4 个, 省级一流本科专业建设点 1 个。



名师荟萃, 薪火相传

教育学部现有专任教师 219 人 (含 5 名外籍专任教师), 其中教授 98 人, 副教授 83 人, 讲师 38 人, 95% 以上的教师具有博士学位, 在境外大学取得最终学位的占 25%。教育学部拥有资深教授 1 人, 国务院学位委员会第八届学科评议组成员 1 人, 长江学者特聘教授 5 人, 青年长江学者 3 人, “万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人, “万人计划”青年拔尖人才 1 人, 马工程首席专家 5 人, 百千万人才工程国家级入选者 2 人, 教育部跨世纪人才 2 人, 教育部新世纪人才 19 人, 国家级教学名师 1 人, 国家级优秀教学团队 1 个。他们构成了教育学部人才培养和教育教学改革的中坚力量。

人才培养

春风化雨, 滋润树蕙

教育学部以培养具有扎实的学术基础、丰富的实践能力、赤诚的教育之爱、宽阔的国际视野和不竭的

创新精神的一流教育人才为目标, 培养优秀的教育研究人员、教育管理人员、教师、国际教育事务专门人才、教育技术工程师、教育产品和教育传媒等研发人才六类高端人才。为实现培养目标, 学部采取一系列有效措施, 打造精品本科专业。

坚实立德树人, 构建全员育人体系; 优化培养方案, 整合多元课程模块; 配备本科导师, 加强个性化的指导; 实施四年一贯制实践模式, 提高实践能力; 构建全球教育领导力战略, 提升国际化素养; 助力科学研究能力的成长, 培养创新能力。

对话全球, 勇立潮头

教育学部是我国高校教育学科对外交流的领跑者, 是“教育学院国际联盟”的发起者之一。教育学部与全球近 40 个国家和地区 120 所教育研究机构和知名大学教育学院签署了合作协议, 其中包括英国伦敦大学学院教育学院、加拿大多伦多大学教育研究院、美国威斯康星大学-麦迪逊分校教育学院、日本京都大学教育学院、澳大利亚悉尼大学教育学院等。每年均有 200 余位国际知名学者来教育学部讲学, 教育学部





本科生赴境外交流年均 150 人次左右。除了国家留学基金委和学校的交换生项目外，教育学部还有特色交流项目，例如：美国范德堡大学“3+2”项目、新加坡南洋理工大学国立教育学院本科海外实习项目、澳门大学本科生交换项目、美国威斯康星大学－麦迪逊分校交流项目、美国密歇根州立大学交流项目、日本北海道大学项目、香港交换生项目、台湾交流项目等，还在澳大利亚、加拿大、德国、新加坡等国家设立境外实习实践基地，为学生提供丰富的海外实习机会。

专业介绍

招生专业	培养专业
教育学类	教育学
	学前教育
	特殊教育
	教育技术学

依据教育人才培养目标和“宽口径、厚基础、个性化”的原则，本科阶段按教育学类进行宽口径招生。为了拓宽学生的知识口径，为专业学习和未来继续深造打下坚实的基础，大一修学通识教育课程模块课程，在加强基础、理论和方法的同时，高年级设置多样化、个性化课程模块，为学生依据个人兴趣、志向进行专业分流后在相关专业继续深造和高质量就业奠定坚实基础。

通识教育课程模块：哲学、社会学、逻辑学、经济学、管理学、普通心理学、人体解剖生理学、大学数学、统计学等。

专业课程模块：教育学、学前教育、特殊教育、教育技术学。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。
教育学部已为莘莘学子搭建了自由飞翔、
成就教育梦想的舞台，
愿集天下英才之力，共铸教育基业常青！

【教育学专业】

本专业旨在培养具有良好的教育基本理论素养、较强教育教学研究与实践能力、熟悉中外教育发展史和国内外教育改革最新进展、具有国际视野的从事教育行政管理、中小学教育教学科研管理以及教育新闻、出版和媒体开发的高级教育学专门人才。

主要课程：教育学原理、德育原理、课程理论、教学理论、中国教育史、外国教育史、教育管理学、教育研究方法导论、教育哲学、教育社会学、教育经济学、教育法学等。

【学前教育专业】

本专业旨在培养具备扎实的人文、社会、教育与心理学等方面的基础知识和全面的学前教育工作专业知识与技能、适教乐教、具有先进教育理念和较强教育教学实践能力，能在各种儿童教育机构、教育行政与科研部门以及各级各类师资培训部门等从事儿童教育、教学科研、培训、管理、宣传和康复等工作的高级专门人才。

主要课程：学前儿童心理学、学前教育学、学前卫生学、幼儿园课程、学前教育管理学、学前游戏论、比较学前教育、学前儿童社会性教育、学前儿童语言教育、学前儿童音乐教育等。

【特殊教育专业】

本专业旨在培养具有广博的人文与社会科学修养、综合素质优良、专业基础厚实、富有创新精神、适教乐教、具有先进教育理念和较强教育教学实践能力、具有一定研究潜能的优秀特殊教育教师，可以在各级各类特殊教育机构从事特殊儿童教育、训练、康复服务及相关研究工作。

主要课程：特殊教育概论、特殊儿童病理学、特殊儿童早期干预、学习障碍儿童教育、特殊儿童康复训练、融合教育、特殊儿童行为干预、学校卫生学等。

【教育技术学专业】

本专业旨在培养学生掌握现代信息技术和系统利用各种技术与资源促进人类学习，使其在各级各类教育部门、事业单位、国家机关从事信息技术与教育应用的设计、开发、应用、评价、管理、培训和学科教学等工作。

主要课程：教育技术学、数据结构、计算机程序设计、教学系统设计、远程教育原理、课程开发、媒体理论与实践、学习科学概论、教育测量与教学评价、多媒体与网络教学资源的设计与开发、网络教育应用等。

毕业生去向

作为世界一流的教育学科人才培养基地和全国教育学科领域唯一的“试点学院”，近年来，除公费师范生外，20% 的应届本科毕业生到牛津大学、哈佛大学、哥伦比亚大学等世界知名学府深造，约 60% 的毕业生保送或考取本校、北京大学、清华大学、复旦大学等国内名校硕士研究生；选择就业的本科生，其主要就业领域为基础教育领域、新闻出版行业、教育行政部门、企业等。



近年本研毕业生主要去向

境内升学	北京师范大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、中国科学院大学、华东师范大学等
境外深造	剑桥大学、牛津大学、伦敦大学学院、哈佛大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、柏林洪堡大学、慕尼黑大学、悉尼大学、香港大学、香港中文大学等
就业单位	教育部、中国教育科学研究院、人民教育出版社有限公司、高等教育出版社有限公司、中国教育报社、广东教育出版社有限公司、北京汇文中学、北京陈经纶中学、公安部机关服务中心、教育部考试中心中央教育测量交流学术中心、北京教育网络和信息中心、十堰市张湾区教育局、江苏省青少年科技中心、上海起川资产评估有限公司、北京开普聚师科技有限公司等

优秀学子

孙蕴轩 2021 届本科毕业生。在校期间曾获两次国家奖学金、十佳大学生、北京市三好学生、北京市“先锋杯”优秀团员、北京市优秀毕业生等三十余项荣誉，获世界级、国家级、北京市级比赛荣誉五项。主持或参与科研课题七项，参与发表论文四篇，主持两项国家级创业项目，服务近万名中小學生。现于北京师范大学教育学部攻读特殊教育硕士学位。

马晗瑞 2020 届本科毕业生。在校期间作为青年代表受邀参加联合国教科文组织举办的第八届全球媒介素养大会，并以独立作者身份在现场进行英文会议报告，在申请国外留学过程中，获得剑桥大学、康奈尔大学、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学等 5 所世界名校 offer。现于康奈尔大学攻读公共管理（经济与金融政策）硕士学位。

陈星贝 2016 届本科毕业生，2021 届教育经济与管理硕士毕业生。2016 年 7 月 -2018 年 8 月在北京师范大学党委 / 校长办公室工作保研。在读期间，曾获学业一等奖学金、优秀研究生干部、三好学生等荣誉，主持多项学生科研课题。求职期间，获得西城区教委、中国农业大学、中国科协直属事业单位等多个 offer。现为中国人民大学学校办公室干部。

杰出校友

闵维方 1981 届本科生。北京大学教授，我国杰出教育管理专家。曾任北京大学党委书记、世界银行高等教育投资顾问。

曲建武 2005 届博士生。2017 年获评“时代楷模”荣誉称号，2019 年获评全国道德模范“全国诚实守信模范”、“最美奋斗者”称号。