

北京师范大学中非教师教育中心新闻通讯 CATEC NEWSLETTER



本期概览

1. 中非教师教育中心（CATEC）：
中非教师教育的共同愿景
2. 中非教育合作：历史根源与主要
举措
3. 2025年泛非教师教育大会在
埃塞俄比亚非盟总部举行
4. 年度回顾：中非教师教育中心
2025年重点活动

头条新闻

- 开启中非合作新篇章：中非教师教育中心东非分中心在坦桑尼亚正式成立
- 第四届中非教育学院院长论坛首次在非洲召开
- 提升非洲学校领导力：中心成功举办非洲中小学校长领导力高级研修班
- 中心成功开发面向非洲教师的在线 STEM 培训平台并开设系列课程
- 以教育架起中非交流桥梁：中心暑期学校顺利举办



中非教师教育中心（CATEC）：中非教师教育的共同愿景

为响应联合国可持续发展目标（SDG4）关于“确保包容、公平的优质教育，促进全民终身学习机会”的全球倡议，为延续联合国教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）关于教师赋能与能力建设的核心使命，也为践行2023年中非教育学院网络形成的合作共识，北京师范大学于2024年9月正式成立中非教师教育中心（China-Africa Teacher Education Center, CATEC）。这标志着中非教师教育合作步入了一个机制化、平台化、可持续发展的全新阶段。

作为面向中非教师教育合作的专业平台，中心聚焦政策对话、能力建设与知识共享三大方向，持续推动中非双方在教师教育领域的务实合作与协同发展。

中心愿景: 携手共进, 为更好的教师, 为更优的教育, 创造共好未来



中非教师教育中心
China-Africa Teacher Education Center

中非教师教育中心
China-Africa Teacher Education Center
东非分中心
East Africa Branch Center
达累斯萨拉姆大学教育学院
Dar Es Salaam University College of Education

中心2025年重点行动

2025年，中心落实了一系列旗舰项目，着力加强教师能力建设，促进优秀实践经验交流，并为中非教育政策制定提供循证支持。



2024年9月中非教师教育中心揭牌仪式

中心战略行动框架

政策对话
深化中非教师教育
政策对话

能力建设
通过线下线上项目，
加强职前与
在职教师培训

知识共享
推广最佳实践，
分享循证
研究成果

中非教育合作：历史根源与主要举措



中非教育合作的历史根源（1950-1960）

中非教育合作的历史渊源可追溯至20世纪50-60年代。1955年召开的万隆会议作为首次大规模的亚非国家会议，标志着中非合作的历史起点。会议期间，来自肯尼亚、埃塞俄比亚、苏丹等非洲国家的代表，与中国及其他亚洲国家代表围绕和平共处与发展合作等共同议题展开对话，为中非合作关系奠定了重要基础。

1963-1964年，中国首任总理周恩来对10个新独立的非洲国家进行了正式友好访问，并提出“中国对外援助八项原则”，为中非在教育、医疗卫生、基础设施建设等发展领域的长期合作确立了明确的价值导向。

合作拓展与重大举措（1960-2026）

进入21世纪以来，随着**中非合作论坛**于2000年正式启动，以及“**一带一路**”倡议于2013年提出，中非教育合作不断深化与拓展。合作内容已从依托非洲60余所孔子学院开展的语言和文化培训，逐步拓展至基础教育、职业教育和高等教育等多层次能力建设领域，尤其更加重视技术与职业教育与培训，并实现了从以援助为主向更加注重互利共赢伙伴关系的转变。

在此背景下，**一系列重点合作项目相继推进**，包括“20+20 高校合作计划”（现已扩展至100所对口合作高校）、鲁班工坊，以及STEM教师培训、数字技能培养和“中文 + 职业技能”融合项目，其中孔子学院发挥了重要支撑作用。在数字素养领域，合作进一步得到联合国教科文组织国际高等教育创新中心和国际网络教育学院（International Institute of Online Education, IIOE）的推动与强化。

奖学金项目始终是中非教育合作的重要组成部分。早在2018年，据中国教育部数据显示，中国已接受**81,562名**非洲来华留学生。此外，根据中非合作论坛2025-2027年行动框架，未来中非教育合作将更加聚焦数字教育、职业教育与教师能力建设等重点领域。

2025年泛非教师教育大会在埃塞俄比亚非盟总部举行

2025年10月1日至3日，在非洲联盟委员会教育、科学、技术与创新司的支持下，2025年泛非教师教育大会（Pan-African Conference on Teacher Education，简称PACTED2025）在埃塞俄比亚的斯亚贝巴非盟总部举行。

本次大会以“推进教师培养和培训、资格认证与专业发展战略”为主题，汇聚了来自非洲各国的政策制定者、教育领导者、教育实践者及合作伙伴，围绕经验交流、最佳实践分享与共识凝聚展开深入讨论，共同推动非洲教师教育事业的发展。



大会合影

会议期间，专题讨论围绕数字创新、数据驱动的政策制定及区域协作在提升教师职业地位中的作用展开。与会各方认为，有必要加大对教师福祉、公平薪酬和专业发展的投入，同时指出教师短缺、培训不足和社会认可度偏低等问题仍是亟待解决的结构性挑战。



2025年泛非教师教育大会非洲高级领导合影

本次大会还在非洲教师论坛框架下正式推出了多语种数字平台，旨在为非洲教师提供更加开放、便捷的交流与发展空间。该平台目前支持英语、法语、阿拉伯语和斯瓦希里语服务，并计划逐步扩展至更多非洲本土语言，重点推动资源共享、同行交流与教师专业发展支持，进一步增强跨区域协作能力。

2025年的泛非教师教育大会具有特殊意义。一方面，大会与2025年非洲联盟大陆教师颁奖典礼、面向教师的大陆实践社区平台上线以及世界教师日纪念活动同期举行，形成多层次的教师发展支持体系；另一方面，本次大会也标志着非盟《教育转型与技能发展加速行动十年（2025-2034）》的正式启动，并与《非洲大陆职业技术教育与培训战略（CTVET-34）》和《非洲科学、技术与创新战略（STISA）》协同推进，为非洲教师教育与技能发展提供系统性政策支撑。

年度回顾：中非教师教育中心 2025 年重点活动



中非教师教育中心东非分中心在坦桑尼亚正式成立



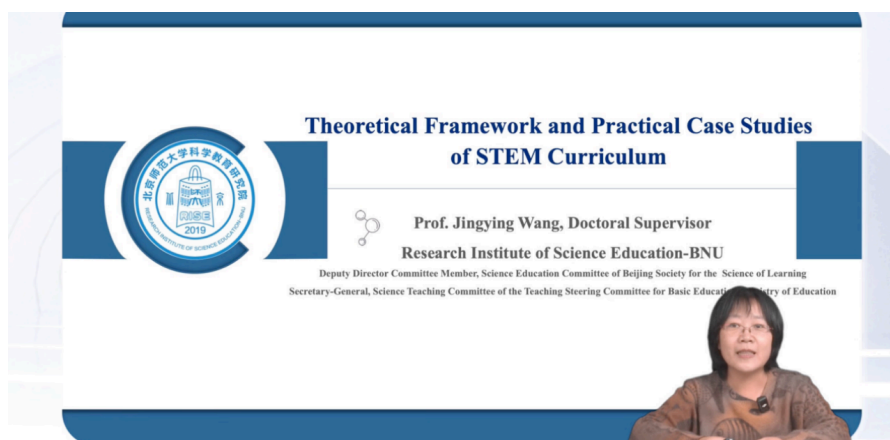
第四届中非教育学院院长论坛首次在非洲大陆召开



中心成功举办非洲中小学校长领导力高级研修班



中心暑期学校顺利举办



中心成功开发面向非洲教师的在线 STEM 培训平台并开设系列课程

开启中非合作新篇章：中非教师教育中心东非分中心在坦桑尼亚正式成立

2025年10月30日至11月2日，北京师范大学代表团出访坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学教育学院，正式设立中非教师教育中心东非分中心。

此次出访由北京师范大学教育学部院长朱旭东教授、副部长滕珺教授以及教育学部和教科文农教中心的相关教师与工作人员组成，标志着中非教育合作关系取得新的重要进展。围绕此次访问安排，双方就中非教师教育合作的重点领域进行了深入的交流。



协议签署环节

在中非合作论坛框架下，分中心的设立是推动中非教育合作的重要举措，充分体现了中非双方在相互尊重、长期投入与共同发展目标基础上形成的合作共识，并为深化中非教育交流与合作注入了新的动力。

最后，访问于揭牌仪式后圆满结束，双方就加强中非教师队伍建设达成共识，并以此正式确立了合作协议。



揭牌仪式

访问期间，双方签署了合作协议，并为分中心正式揭牌，开启了中非教育合作的新篇章。这一里程碑式的举措旨在加强教师能力建设、促进学术交流、深化政策对话，并作为区域枢纽，推动中非教师教育中心的教育资源在整个东非地区共享与应用。



坦桑尼亚达累斯萨拉姆代表团合作协议展示

第四届中非教育学院院长论坛首次在非洲召开



中非教育学院院长论坛合影

2025年11月3日至6日，第四届中非教育学院院长论坛在埃塞俄比亚首都亚的斯亚贝巴隆重召开。此次论坛从2022年起，已经连续举办三年，2025年论坛首次在非洲大陆召开。来自7个非洲国家的11位大学教育学院院长和中国7所师范大学教育学院的14位院长或代表，以及来自联合国教科文组织、非洲联盟教育部门的数位教育项目专员，共计三十余人齐聚亚的斯亚贝巴，共同参与了这一具有历史意义的活动。



北师大教育学部副部长滕璐教授发言

论坛提要

主题：“数字时代的教师教育研究与发展”

主旨报告：北师大教育学部副部长滕璐教授，代表中国院长代表团队受邀参加全体大会主旨演讲讨论环节，探讨全球教师培养和教师专业发展的趋势、证据和未来所需研究。

分论坛：本届论坛共设四个分论坛。分论坛一、二围绕人工智能在教师教育中的应用、在线学习资源和在线课程的开发等主题展开讨论；分论坛三、四重点探讨了提升教师的数字技能、教育机构、国际组织与民间团体如何协作增强教育系统。



分论坛环节

第四届中非教育学院院长论坛首次在非洲召开

在论坛的圆桌讨论中，各方代表就中非教育学院院长论坛的未来发展交换意见，一致同意依托该平台加强常态化交流，深化实质性项目合作，致力于将论坛打造成为引领中非教师教育创新发展、产出高质量合作成果的高端平台，确保论坛的可持续发展与影响力提升。

此次论坛已举办四届，汇聚了近70位中非教育学院院长及代表，国际影响力持续扩大。2025年的论坛尤为特殊：这既是首次组织中国师范大学以代表团形式参加，首次派遣团队深入非洲的高校和中小学，实地了解非洲教育现状，并与当地同行探讨教育领域面临的挑战及其解决方案。

在实地考察中，与会代表参观了亚的斯亚贝巴大学教育学院和孟尼利克二世中学，对埃塞俄比亚的教育实践形成了更为深入的认识。



中国代表团参访非盟总部文化教育处



中非代表团到访亚的斯亚贝巴大学

论坛结束后，中国代表团还正式访问了非洲联盟总部，并与非盟官员会谈。北师大教育学部部长朱旭东教授介绍了中非教育学院院长论坛的目的和阶段性成果，重点阐述了“中非教师教育中心”自2024年9月成立以来的工作计划，特别是在中非校长培训、师范生暑期学校和在线课程开发等方面的进展，并表示希望与非盟教育处加强合作，推动中非教育共同体发展。

阿希帕拉女士对论坛在非洲的成功召开表示祝贺，并欢迎中国师范大学与非洲教育机构的合作，期待各方携手支持《2063年议程》中教育目标的实现，特别是通过教师和教育机构能力建设，促进非洲教育高质量发展。

展望未来，中非教育学院院长论坛将持续打造成为国际交流的旗舰平台，推动中非教育合作倡议的落实，共同构建促进可持续发展的中非教育共同体。

2026年1月

提升非洲学校领导力：中心成功举办非洲中小学校长领导力高级研修班



部分学员与中心团队合影

在专题报告环节，李家永教授以深入浅出的方式，为学员们系统讲解了中国历史文化与教育体系的架构与特色。随后，学员走进了珠海市香洲区实验学校开展参访交流。学校在孙飞校长的组织协调下，安排了课堂观摩、文化交流和座谈互动等活动，全方位呈现了学校的办学理念与育人成果。活动场景生动、内容充实，令到访的非洲中小学校长代表深受感染，收获颇丰。



芭芭拉·穆雷伦巴中学校长与中国学生合影

2025年11月15日，非洲中小学校长领导力高级研修班在北京师范大学珠海校区正式开班。来自埃塞俄比亚、加纳、马达加斯加、坦桑尼亚、乌干达和赞比亚等六国的19余位中小学校长和教师教育研究者参加了此次为期5天的培训活动。

本次非洲中小学校长领导力高级研修活动内容丰富多彩，涵盖专题报告、参与中国教育创新成果公益博览会论坛、与中国中小学校长交流研讨，以及前往珠海当地学校进行实地考察等环节。



中非校长交流环节合影

在中非校长交流环节，来自珠海的知名校长李彩芳（全国小学优秀校长高级研修班学员）、刘玲（首期中小学名校长领航班培养对象）、孙飞（第二期中小学名校长领航班培训对象）和严文桂（全国小学骨干校长高级研修班学员）等分别分享了各自学校的办学实践与制度挑战，并与非洲校长们展开了深入交流。

2026年1月

提升非洲学校领导力：中心成功举办非洲中小学校长领导力高级研修班



学员参加手机科学实验教学工作坊现场

通过本次培训活动，学员们对中国教育，尤其是基础教育的发展历程与卓越成就，形成了全面而深入的认识。他们切身感受到改革开放对中国经济发展与教育文化事业的深远推动，目睹了政府对教育事业的高度重视与持续投入，体会到教育数字化转型的生动实践，同时也亲身感受到中国中小学在办学条件、教育资源以及师生互动等方面体现出的教育生态。



学员参加数智·循证：AI驱动教学评研训新范式专题论坛现场

培训期间，学员们有幸参与了中国教育创新成果公益博览会（简称“教博会”），并聆听了多场高水平专题论坛，包括《数智·循证：AI驱动教学评研训新范式》《北师大项目学习论坛：让项目学习走向常态》《首届中小学科学教育大会分论坛：行动中的科学教育》等。此外，学员还积极参与了《手机科学实验教学》（英文版）工作坊，通过实操体验了技术在科学教育中的创新应用。学员在教博会还接受了中国日报、中国网和新华社的联合采访。

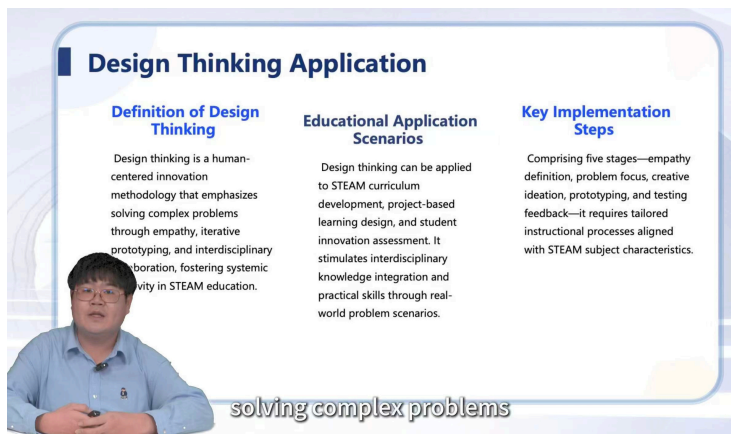


培训结业合影

最后，2025年非洲中小学校长领导力高级研修班在珠海顺利结束。培训结业当天，全体学员顺利获得结业证书。培训结束后的反馈结果表明，学员对本次培训内容与组织安排给予了高度评价，并普遍表示期待未来继续与北京师范大学深化合作，共同推动中非基础教育领域的深入交流与务实协作。

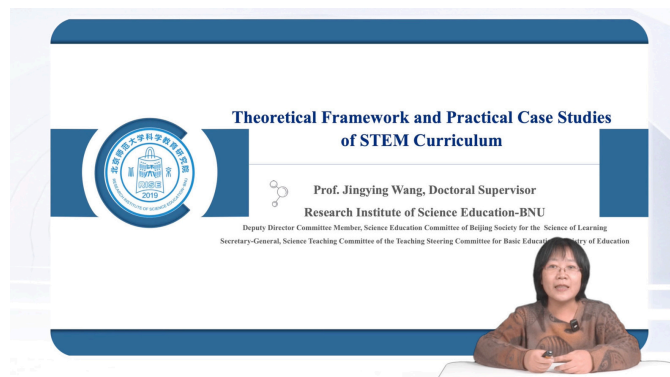
中心成功开发面向非洲教师的在线 STEM 培训平台并 开设系列课程

作为中非教师教育中心2025年度重点工作项目，面向非洲教师的在线STEM（科学、技术、工程、数学）课程平台已于2025年正式启动开发。该平台由中心组建的专项专家团队负责整体架构设计，并已完成首批双语学习资源的建设，旨在系统化支持非洲教师的STEM专业能力发展。截至目前，平台已初步完成约10门STEM培训课程的录制工作，为非洲教师可持续的专业成长提供了重要资源支持。



在线 STEM 培训平台课程展示

课程重点覆盖 STEM 学科数字化教学方法，引入机器人编程、3D 打印等实践课程资源，同时，涵盖“低成本实验教学”“跨学科课程整合”等内容。通过这些针对性培训模块，项目旨在系统提升非洲不同教育情境下的STEM教学能力与课堂实践水平。



STEM 在线课程画面

STEM培训平台的一大优势在于一方面是聚焦STEM教育，以STEM（科学、技术、工程、数学）教师为核心，契合非洲教育现代化需求，助力培养高素质理工科师资。开发适配的STEM教学案例，聚焦基础教学技能、数字化工具应用、评估与反思实践等模块，解决当地师资培训资源匮乏问题；另一方面是采取线上平台方式，突破地域限制；集成AI课程语言翻译，提升资源可及性。

课程资源已系统整合至“师道云”平台，参与教师可随时登录学习。作为中非教育合作的一项重要实践，该项目预计将直接惠及非洲约500名STEM教师。目前课程已完成全部准备工作，即将面向非洲地区正式上线，进一步拓展中非数字教育合作的广度与深度，为非洲教师提供持续、便捷的专业发展支持。

以教育架起中非交流桥梁：中心暑期学校顺利举办

7月1日至7日，中非教师教育中心在北京师范大学成功举办暑期学校。本次活动以“教育的过去与现在：中国与世界的对话”为主题，由北京师范大学教育学部主办、教育历史与文化研究院具体承办，紧密围绕中心的核心使命展开。本次暑期学校共招收来自坦桑尼亚、加纳、利比里亚、卢旺达等非洲国家及中国的学员15名，构建了跨文化、跨地域的学习共同体。课程特邀请十余位国内外知名教育研究领域专家学者作专题学术报告，并组织开展了中小学实地考察、文化参访与中国传统文化体验等系列活动。

在为期一周的学习交流中，学员先后参加了多场高水平学术讲座，内容涵盖中国传统教育思想、儿童发展、种族平等、教师教育及汉字文化等多个主题。



暑期学校合影

同时，学员还参访了北京师范大学校史馆、北京市三帆中学和北京师范大学实验小学，深入了解中国基础教育实践情况；并赴天坛、孔庙与国子监开展文化考察，系统认识中国教育制度的历史源流与文化根基。此外，还设置了“汉字之美”文化体验课程，增强学员对中华文字与文化的理解。

7月7日，学员们围绕学习收获与心得进行了总结汇报。学员们真诚表达了对暑期学校的感激与祝福，并希望未来能够有机会再次来到中国，延续这场融合古今中外的教育对话。闭幕式上，陈露茜教授发表了致辞，并为每位学员颁发了证书，与他们合影留念。在热烈的掌声和欢呼声中，2025中非教师教育中心暑期学校圆满落幕。此次活动不仅加深了非洲师范生对中国教育发展和文化语境的理解，也为中非教育合作的长效机制建设提供了有价值的学术交流平台。



学员积极参与学术和文化活动

北京师范大学中非教师教育中心新闻通讯
CATEC NEWSLETTER

撰文

王思莹 (Grace Hulda)

审核

刘静

联系我们

电话:+86 10 5880 4008

电邮:11312025083@bnu.edu.cn

地址

北京师范大学

北京市海淀区新街口外大街 19 号