

序号	学号	姓名	奖励等级	标志性成果名称	成果类别
1	202021010117	张叶	一等奖	职业教育与个人的社会地位获得——基于年龄与世代效应的分析	学术论文
2	202021010208	路瑶	一等奖	Exploring the effects of role scripts and goal-orientation scripts in collaborative problem-solving learning	学术论文
3	202031010046	刘恩睿	一等奖	WebART: Web-Based Augmented Reality Learning Resources Authoring Tool and Its User Experience Study Among Teachers	学术论文
4	202131010065	袁语聪	一等奖	中国式教育现代化道路刍议	学术论文
5	201831010011	景珊珊	二等奖	道德想象力、正当理性与秩序：拉塞尔·柯克自由教育思想释读	学术论文
6	201831010055	姚倩	二等奖	高校英语教师教育者循证教学：内涵、特征与实	学术论文
7	201921010032	刘子煜	二等奖	非首都功能疏解背景下北京市学龄人口预测与义务教育发展规划	学术论文
8	201921010170	孙荒	二等奖	“双减”政策下的作业管理研究：以江岸中学为	学术论文
9	201931010016	宁静贤	二等奖	以修身为本的教化哲学——《大学》“亲民”说证真及其思想价值解读	学术论文
10	201931010035	王瑞朋	二等奖	教育学博士生学术社会化四维内容结构的建构研	学术论文
11	201931010049	张华阳	二等奖	论教育技术的三大关键矛盾	学术论文
12	201931010052	杨冰清	二等奖	分层教学对职业学校学生学业成绩的影响——基于国内42项实验研究的元分析	学术论文
13	201931010056	严梓洛	二等奖	Spatial ability and science achievement more closely associated in eighth-graders than in fourth-graders: a large-scale study	学术论文
14	201931010059	田浩	二等奖	混合场景下协作认知投入的多模态表征与分析路	学术论文
15	202021010012	彭麒麟	二等奖	《“苦读”文化及其边界——基于晚清山西举人刘大鹏科考经历的社会学考察》	学术论文
16	202021010069	李朝霞	二等奖	课堂功能系统之解析	学术论文
17	202021010074	张欣琪	二等奖	出国留学风险评估模型的构建与应用——基于英美两国的评价	学术论文
18	202021010148	赵江山	二等奖	“敬而远之”：场域理论视角下学前教育公费师范生的职业认同与从教选择	学术论文
19	202021010194	谭律岐	二等奖	基于活动理论的小学数学课堂教学活动模型建构	学术论文
20	202021010200	仁青草	二等奖	“双师教学”模式下乡村教师能动性 with 教学专长	学术论文
21	202021010217	谢涌	二等奖	Research on the Influence Path of Metacognitive Reading Strategies on	学术论文
22	202031010001	谢洋	二等奖	Gender Differences in the Effects of BMI on School Bullying and Victimization in China: Comparing Normal Weight, Underweight and Overweight Secondary School Students	学术论文
23	202031010009	杨雪	二等奖	循证教育视域下的课例研究：内涵、价值和具体	学术论文
24	202031010045	唐佳益	二等奖	教师融合教育效能感研究的系统性评价——近十年文献的元分析	学术论文
25	202031010052	葛楠	二等奖	“双减”的本质与责任主体	学术论文
26	202031010053	杨重阳	二等奖	基于深度学习的智慧课堂设计框架	学术论文
27	202031010054	余露瑶	二等奖	必须加强教育技术基础理论研究	学术论文
28	202031010057	王一岩	二等奖	智能时代个性化学习的现实困境、意蕴重构与模	学术论文

29	202031010062	叶碧欣	二等奖	课程与教学创新的学校组织氛围研究——以一所项目式学习特色校为个案	学术论文
30	202031010067	郭婉璐	二等奖	“互联网+”时代的教师混合式教学胜任力框架构建及指标体系研究——基于回溯定性建模法	学术论文
31	202121010070	易学瑾	二等奖	欧洲国际教育协会在地国际化的制度化探索——基于制度创业理论的分析	学术论文
32	202121010119	黄四启	二等奖	ICT干预真的能有效提升孤独症谱系障碍学生阅读能力吗？——基于40项单一被试研究的元分析	学术论文
33	202121010124	陈啸宇	二等奖	Emotional Intelligence and Creative Self-Efficacy among Gifted Children: Mediating Effect of Self-Esteem and Moderating Effect	学术论文
34	202121010132	罗仁杰	二等奖	论学科教师教育研究：价值、对象与路径	学术论文
35	202121010137	杜娇阳	二等奖	合作共育与跨界整合：美国家校社协同育人的教师教育理念与实践	学术论文
36	202121010172	刘雅楠	二等奖	我国公共教育投资比例预测——基于我国人口结构变化趋势和国际比较的分析	学术论文
37	202121010194	张晓庆	二等奖	教育技术批判的价值与遵循	学术论文
38	202121010197	范云超	二等奖	基于在线协作学习交互文本的跨领域知识图谱构建	学术论文
39	202121010199	毛子琪	二等奖	CSCL中群体感知工具能提升学习效果吗？——基于2002~2021年国内外35篇实证研究文献的元分析	学术论文
40	202121010210	吴佳明	二等奖	学习者内部反馈的内涵、机理与干预策略	学术论文
41	202131010002	焦龙保	二等奖	面向教育优质均衡发展：教师交流轮岗制度的反思	学术论文
42	202131010005	徐广华	二等奖	总体性教学认识的价值旨趣	学术论文
43	202131010019	苟鸣瀚	二等奖	中国式教育现代化的时代书写与经验阐释	学术论文
44	202131010020	宋瑞洁	二等奖	后疫情时代欧盟高等教育发展战略新图景——基于《欧洲大学战略》的分析	学术论文
45	202131010024	赵思婕	二等奖	Approaches to Learning of Preschool Children in China: A Comparison between Only Children and Non-Only Children	学术论文
46	202131010027	孙士茹	二等奖	“三分之一”：美国博士生教育规模与质量协调	学术论文
47	202131010033	王辉	二等奖	新《职业教育法》：修订历程、内生逻辑与价值	学术论文
48	202131010054	黄如艳	二等奖	主体性视域下的教师能动性：内涵、影响因素及提升	学术论文
49	202131010075	逢世龙	二等奖	县管校聘”政策扩散的影响因素及扩散机制研究——基于中国286个地级市数据的实证分析	学术论文
50	202221010092	高铭佳	二等奖	科研成果评价综合信息系统	软件著作权
51	202221010141	宋义深	二等奖	面向信息科技教育的物联网平台研究——MixIO物联网平台的设计与实现	学术论文
52	202231010010	王卉	二等奖	如何理解研究性教学	学术论文
53	202231010024	刘业青	二等奖	玛克辛·格林美育思想的实践生成——基于艺术教育的案例分析	学术论文
54	202231010050	刘乔卉	二等奖	论具身师德学习路径的理论基础	学术论文
55	202231010072	周威	二等奖	体育锻炼对青少年非认知能力的影响、差异及路径分析——基于CEPS数据的实证研究	学术论文