

2024年教育学部研究生学术创新奖一等奖、二等奖获奖名单

序号	学号	姓名	奖励等级	标志性成果名称	成果类别
1	202131010074	赵平	一等奖	中国高校教师基本工资制度的现状、问题与对策——基于保障性功能与激励性功能的视角	学术论文
2	202231010006	梁海丽	一等奖	Mathematics teachers' interaction patterns and role changes in online research-practice partnerships: A social network analysis.	学术论文
3	202231010047	胡琳琳	一等奖	Exploring Gender Differences in Computational Thinking Among K-12 Students: A Meta-Analysis Investigating Influential Factors	学术论文
4	202231010057	牛晓杰	一等奖	Knowledge diffusion and convergence in open learning environments as a social contagion	学术论文
5	202431010029	龚凡舒	一等奖	中国比较教育学科发展的文化品格	学术论文
6	201931010071	黄春寒	二等奖	Personality Traits, Student-Teacher Relationships and Boys' Academic Crisis in China: Evidence From the Least Developed Regions	学术论文
7	202021010070	林虹池	二等奖	英国中小学心理健康课程发展与教学策略探析	学术论文
8	202021010081	杨春雪	二等奖	校外科学教育何以助力科技创新后备人才培养——俄罗斯“量子智慧”儿童科技园的实践检视 比较教育研究	学术论文
9	202021010167	王晓宇	二等奖	Effects of gratitude on intrinsic and extrinsic motivators in career decision-making	学术论文
10	202021010211	肖建军	二等奖	Who will participate in online collaborative problem solving? A longitudinal network analysis	学术论文
11	202031010007	刘丽哲	二等奖	教学资源促进数学职前教师设计项目学习的案例研究	学术论文
12	202031010008	郑红娜	二等奖	什么样的课程内容结构最具教育价值——兼论新课标“课程内容结构化”的育人逻辑.	学术论文
13	202031010010	邵容与	二等奖	西方发达国家中小学课程国家治理的经验、教训与启示	学术论文
14	202031010069	游雨诗	二等奖	The impact of social and emotional learning on students' bullying behavior: Serial mediation of social and emotional competence and peer relationship	学术论文
15	202121010008	关嘉琦	二等奖	义务教育入学机会如何分配更加公平——基于三类模型数据模拟的空间分析	学术论文
16	202121010016	关阳	二等奖	以琴为梯：普通家庭音乐特长生的成长叙事研究	学术论文
17	202121010040	王婧怡	二等奖	中小学家长教育焦虑的解释现象学分析	学术论文
18	202121010046	程春玉	二等奖	科举制下清代官学教师考核与升迁制度研究	学术论文
19	202121010053	蔡一诺	二等奖	美国公共学校运动成因再讨论	学术论文
20	202121010100	吕慧	二等奖	高等教育助推科技强国建设的价值旨归、现实挑战与关键策略	学术论文
21	202121010145	何歆怡	二等奖	Exploring the relationship between interaction patterns and social capital accumulation in connectivist learning	学术论文
22	202121010200	沈希	二等奖	面向未成年人的人工智能技术发展蓝图——面向未成年人的人工智能技术规范研究(四)	学术论文

23	202131010016	岳鑫	二等奖	习近平新时代教师队伍建设重要论述的丰富内涵——兼论我国教师培养的时代使命	学术论文
24	202131010030	林思雨	二等奖	人工智能融入高校教学科研管理的前景、风险和策略	学术论文
25	202131010032	黄慧婷	二等奖	对职业教育专业教学资源库设计的教学理念分析	学术论文
26	202131010037	王娇娇	二等奖	让新手教师都能胜任教学：基于高能实践的美国特殊教育教师职前培养探究	学术论文
27	202131010043	徐亚萍	二等奖	Spontaneous visual database for detecting learning-centered emotions during online learning	学术论文
28	202131010046	安欣	二等奖	Modeling students' perceptions of artificial intelligence assisted language learning	学术论文
29	202131010051	王清	二等奖	“迎难而上”还是“消极逃避”：乡村教师的工作负担及其重塑机制研究	学术论文
30	202131010055	沈辉	二等奖	人文取向的当代西方教师情感研究	学术论文
31	202131010056	王馨薇	二等奖	Reframing teacher well-being: a case study and a holistic exploration through a Chinese lens	学术论文
32	202131010063	张敏	二等奖	职业教育教师资格制度变革的理论解释与现实难题	学术论文
33	202131010064	史新茹	二等奖	“中国特有的教育家精神”的演进逻辑、本质内涵和时代价值	学术论文
34	202131010071	李翔宇	二等奖	教育数字治理能力提升的多重逻辑与行动策略	学术论文
35	202221010003	关惠誉	二等奖	购买希望与苦读时空的再造——在“机构考研”的情感体验与社会心态研究	学术论文
36	202221010010	彭云其	二等奖	The association between gender role attitudes, rape myth acceptance and dating sexual violence: Different mechanisms among Chinese college students of different sexual orientations	学术论文
37	202221010059	邓丽	二等奖	芬兰教育品牌建构与国际传播——基于整合营销传播理论视角	学术论文
38	202221010068	赵祎飞	二等奖	洛杉矶成人教育学校的兴衰——基于旧制度主义的分析	学术论文
39	202221010091	陈昱泽	二等奖	大学排名所隐喻的时代挑战与理性超越	学术论文
40	202221010120	武之琳	二等奖	融合教育背景下随班就读视障学生对“双减”政策的感知	学术论文
41	202221010134	王梦霏	二等奖	文化回应性教师教育的国际动态及发展趋势	学术论文
42	202221010127	洛桑扎西	二等奖	连接教师教育与神经科学：价值、内容、路径及行动——基于2000-2022年67篇核心英文文献的范围综述	学术论文
43	202231010001	黄亚苹	二等奖	学分绩点制下学优生的策略主义行动及生成逻辑	学术论文
44	202231010003	李云	二等奖	子承父志：军人家庭爱国主义教育的扎根研究	学术论文
45	202231010004	王济民	二等奖	景观社会中人的境况与教育超越	学术论文
46	202231010021	王晓洲	二等奖	困境与破局：韩国教师流动制度的演进历程、优化路径与经验审思	学术论文
47	202231010037	尉淑敏	二等奖	高等职业教育推动我国技能转型的瓶颈制约与实践路向	学术论文
48	202231010039	户秀美	二等奖	国内外融合教育中孤独症儿童学科教学的实证研究综述	学术论文
49	202231010051	温丽梅	二等奖	银龄教师助力乡村教师队伍高质量建设：价值意蕴、现实困境与纾解路径	学术论文

50	202231010058	张文梅	二等奖	Comparative interaction patterns of groups in an open network environment: The role of facilitators in collaborative learning	学术论文
51	202231010063	李婉颖	二等奖	基于“双减”的基础教育生态重构：意蕴、困境与路向	学术论文
52	202231010064	熊华夏	二等奖	研究生思政课堂参与类型及其生成机制——关系性存在理论视角	学术论文
53	202231010068	阳科峰	二等奖	职称晋升和业务培训能降低乡村教师的离职倾向吗?——效果改善、群体异质和潜在路径	学术论文
54	202238010039	许玉新	二等奖	教育强国建设中的重要问题和着力方向——访我国著名教育学家顾明远先生	学术论文
55	202321010034	周嘉腾	二等奖	智能化教学评价的伦理反思与教育立场——基于比斯塔“教育之弱”的理解	学术论文
56	202321010060	曾芯怡	二等奖	全球教育危机与韧性：PISA2022结果透视——兼谈可持续发展教育目标的进展及挑战	学术论文
57	202321010072	勾嘉雯	二等奖	0~3岁婴幼儿家长托育服务需求现状及优化策略——基于Kano模型的分析	学术论文
58	202321010169	蒋慧婷	二等奖	Effects of AR mathematical picture books on primary school students' geometric thinking, cognitive load and flow experience	学术论文
59	202331010017	李朝霞	二等奖	流行病·抵制·起义——吉鲁对于当代美国公共教育的新批判	学术论文
60	202331010044	汤筱珂	二等奖	智能时代的人才培养模式改革与创新	学术论文
61	202421010112	詹祺芳	二等奖	The Relationship between Principals' Instructional Leadership and Teacher Retention in the Undeveloped Regions of Central and Western China: The Chain-Mediating Role of Role Stress and Affective Commitment	学术论文
62	202431010048	陈辉	二等奖	Interactive equality in peer assessment: The impacts on preservice teachers' technology-enhanced learning design and feedback uptake	学术论文
63	202431010067	袁培丽	二等奖	我国师范类专业认证实践的麦当劳化倾向及超越路径	学术论文