

附件一：

2019 暑假赴美“教育创新领导力提升项目”项目基本情况说明

一、项目概述

北京师范大学“教育创新领导力提升项目”，旨在为学生提供海外教育学培训课程，开阔国际视野、体验多元文化的机会。项目为期 13 天，在享誉全球的斯坦福大学（全球排名第二）与加州大学伯克利分校（全球排名第四）进行教育学理论与实践学习，并且带领同学走进美国中小学，走进硅谷，全方位深入感受美国学习生活的方方面面，给同学一个立体式的访学体验。在学习结束后，学生会获得由斯坦福大学授课教授亲笔签发的课程证书。这也为同学未来申请出国深造交流提供一个坚实的铺垫。

二、费用说明

学费：1750 美元

项目费：17,500 人民币

包括授课资料费，教室费用，活动安排，学校拜访考察，校方要求保险费用，人文考察服务费，人文考察门票费，项目执行费用。住宿费、专用巴士费用、机场接送费、巴士保险费、早中晚餐费、全程美国保险公司保险费用。

往返机票：8000-10000 人民币

签证费：160 美元

三、行程安排

序号	日期	日程安排
1	8/11	全天：北京—旧金山 旧金山国际机场接机 入住酒店、熟悉环境、调整时差、补充生活必需用品
2	8/12	上午：斯坦福大学校园探索，了解斯坦福大学 下午：斯坦福大学 开营仪式及 K12 设计思维课程（斯坦福 d-school 特色课程） 课程简介：Design Thinking 是目前在教育、工业、商业、医疗、社会等领域大受欢迎的一种思维方式。设计思维是对传统设计过程的创新，以移情、实践、跨界、视觉化等特征著称。设计思维是斯坦福大学在新世纪开创的探索式教学课程，设计思维本身也是一种对教学的创新。在这系列课程中，学员们将通过对硅谷最先进的教学方式的学习，改善教学方法。在这样的方法论下，教育同样也可以被设计，教师是技艺精湛的设计师，课堂是精心雕琢的作品。本课程将邀请斯坦福大学 d-School 的老师为大家进行讲授。课程着重于帮助学员加强创造能力，将设计思维应用于的课堂教学。授课教授将在课堂上提出一个项目和主题，学员们需要通过一种全新的方式来研究该项目可能存在的问题，并在课堂上提出创新的解决方案。学习如何将设计思维带入课堂，探索老师作为设计师的身份进行教学的方法。

项目中期作业发布		
3	8/13	上午：斯坦福大学设计思维课程工作坊 下午：斯坦福大学校园 项目特别活动：Stanford Campus mission 斯坦福素质拓展项目 Mission Impossible@Stanford 将通过限时团队协作完成规定任务，本项目以团队合作的形式，完成一系列的校园和社区任务，包含教授采访、学生访谈、校园搜索等，锻炼团队协作与英语交流能力。 晚上：团队讨论（中期作业）
4	8/14	全天：旧金山市人文考察 晚上：团队讨论（中期作业）
5	8/15	上午： 课程 Flipped Learning 翻转课堂 课程简介：翻转课堂的理念是 90 年代由 MAZUR 教授提出的，提倡在课前给学员们提供学习材料，并在课前对知识点的掌握情况进行考核。而利用课堂上宝贵的时间对并未掌握的点进行讲解并且开展更深层次的思维引导等活动。在这个课程中，学员们将学习到 a) 翻转课堂教学模式的真实定义：F-L-I-P；b) 翻转课堂的历史及对学生学习所产生的效果；c) 传统课堂和翻转课堂的比较；d) 应用案例的分析、讲解；e) 翻转课堂实际应用的五大策略。 下午： 硅谷名企参访：谷歌&苹果公司访客中心 晚上：团队讨论（中期作业提交）
6	8/16	上午：翻转课堂工作坊 下午： 项目中段报告点评及教案及课程设计工作坊 在教案及课程设计讨论中，同学们将学习到如何使用 UbD 模型设计课程和课程，练习阐述课程目标，规划评估和设计教学等策略。在本课程中，将学习课程设计的基本原则和方法，探索“向后设计”的概念，并学习如何开发符合学生学习目标的课程。在这次体验式实践课程中，学员们将有机会制定目标导向的课程计划，供他们在未来自己的课堂中参考使用。 晚上：团队讨论
7	8/17	旧金山教育企业考察： Kaplan company 晚上：团队讨论
8	8/18	上午：加州大学伯克利分校（UC Berkeley）校园探索 下午：加州大学伯克利分校（UC Berkeley） 课程：The Art of Teaching 教学的艺术 课程描述：优秀的老师通过提出好问题，要求学生更深入地探究，或帮助学生在想法的具体和抽象之间的思考来帮助学生找到他们找到更深层次的意义。帮助学生成为独立学习者是教学艺术的核心。

发布终期任务		
晚上：团队讨论（终期报告）		
9	8/19	上午： Lesson planning Theory 课程规划方法论 下午：伯克利教育学研究生工作坊 在项目期间安排加州大学伯克利分校教育学院研究生和同学们进行交流互动，通过和研究生的交流，可以了解中美学习和生活的异同，以便更好的准备未来的深造。
10	8/20	上午：旧金山 K12 学校拜访及课堂旁听（TBD） 下午：The Profession of Teaching 教师的职业素养 课程简介：在本节课中，学生将阅读、讨论并研究与专业教学相关的理论和研究。讲师还将与学生分享他/她的专业教学经验。
晚上：团队讨论（终期报告）		
11	8/21	上午：课程试讲及点评及结业仪式 下午：陌生拜访/伯克利校园自由活动 晚上：派对
12	8/22	圣荷西联合学区公立学校拜访 晚上：自由活动，行李打包
13	8/23	前往旧金山国际机场