

北京师范大学教育学部

年鉴

(2018)



教育学部年鉴

(2018)

主 编：朱旭东 施克灿

副 主 编：（按拼音排序）

阚 维 李 芒 刘 立 施克灿 余 凯
杨明全 杨 阳 王 晨 王 磊 朱旭东
张京彬

参编人员：（按拼音排序）

鲍东明 杜育红 郭 华 顾定倩 和 震
周海涛 洪秀敏 黄荣怀 黄 欣 李 涛
刘宝存 刘姗姗 刘改芹 庞丽娟 邱化民
宋 萑 王 雁 王工斌 王善迈 吴 娱
武法提 俞启定 余清臣 余胜泉 张伟远

编写说明

一、《北京师范大学教育学部年鉴（2018年）》是一本综合性工具书，记载了2018年教育部、学校关于学部的相关文件，教育学部的基本情况，以及组织人事、人才培养、科学研究、社会服务、对外交流、学生工作等方面的内容，重在记事，而略于细节，尽可能反映出教育学部一年来的教育改革和事业发展情况。

二、本年鉴的文字内容、表格、图片、数据等来源于学校和学部各行政办公室、学术机构、综合交叉平台所提供的相关档案和资料，选用时本着实事求是的原则，力求准确和真实，以为今后编史修志提供可靠的历史资料。

三、本年鉴所载文献资料，学部层面，侧重于收录人才培养、科学研究、国际合作与交流、行政与社会服务、学生工作等方面综合性的统计数据 and 代表性的重要活动；学术机构和综合交叉平台层面，侧重于完整保留各单位所提交的资料，例如发表的论文名称、学术活动名称、国际交流合作情况等。各单位日常工作信息、例会信息等均不收录。

四、本年鉴在编写中力求体例统一、文字简练，但因经验不足，水平有限，错误疏漏在所难免，希望得到您的关注、指正和完善。您的批评和改进意见对于提高北京师范大学教育学部年鉴编纂水平具有重要意义。

《北京师范大学教育学部年鉴》编写组



教师思政和师德师风建设调研会



教育学部惠妍国际学院揭牌仪式



教育学部第二届第四次教代会召开



教育学部“一带一路”教育公益行动启动仪式

目录

| | |
|---|-----|
| 1. 教育学部 2018 年概况..... | 1 |
| 2. 学校关于学部的有关文件..... | 4 |
| 2.1 北京师范大学关于朱旭东等同志任免的通知..... | 4 |
| 3. 机构与人事..... | 5 |
| 3.1 组织机构..... | 5 |
| 3.2 学术机构..... | 14 |
| 3.3 综合交叉平台..... | 210 |
| 3.4 学术期刊..... | 264 |
| 4. 学部重要文件..... | 267 |
| 4.1 重要文件..... | 267 |
| 5. 人才培养工作..... | 273 |
| 5.1 注重生源质量，多重途径展开招生宣传..... | 273 |
| 5.2 系统梳理人才培养数据，完成学位授权点基本状态信息采集..... | 282 |
| 5.3 继续完善本科四年一贯制教育见习与实习..... | 283 |
| 5.4 持续推进试点学院人才培养国际化战略..... | 286 |
| 5.5 继续推动教育博士国际化发展：开展第二届国际高等教育领导与管理研修项目..... | 290 |
| 5.6 征集教育专业学位教学案例，实现优质资源共建共享..... | 292 |
| 5.7 加强非全日制教育硕士培养，提升课程教学质量..... | 293 |
| 5.8 注重各层次学生实践能力培养，加强实践基地建设..... | 294 |
| 5.9 人才培养相关统计数据..... | 299 |
| 6. 科学研究工作..... | 308 |
| 6.1 科学研究工作..... | 308 |
| 6.2 科研立项、科研获奖与科研成果情况..... | 309 |
| 6.3 学术动态..... | 332 |
| 7. 国际交流合作与港澳台工作..... | 343 |
| 7.1 接待国外及港澳台代表团来访情况..... | 343 |
| 7.2 出访国外及港澳台情况..... | 352 |
| 7.3 教师出境访学..... | 355 |
| 7.4 在京举办国际学术会议情况..... | 355 |
| 7.5 学部资助出境参加国际学术会议..... | 361 |
| 7.6 境外学者讲学授课情况..... | 361 |
| 7.7 学生交流活动..... | 362 |
| 7.8 孔子学院工作..... | 373 |
| 7.9 合作交流项目和协议..... | 373 |
| 8. 行政与社会服务..... | 374 |
| 8.1 学部行政工作..... | 374 |
| 8.2 学部培训学院工作..... | 375 |
| 8.3 学部对外合作共建工作..... | 381 |
| 8.4 学部公用财经费数据..... | 385 |
| 8.5 社会筹资工作..... | 385 |
| 9. 党建工作..... | 387 |

| | |
|-----------------------|------------|
| 9.1 党务工作..... | 387 |
| 9.2 文化建设..... | 395 |
| 9.3 统战工作..... | 395 |
| 9.4 工会工作..... | 396 |
| 9.5 校友工作..... | 401 |
| 9.6 离退休工作..... | 406 |
| 10. 学生工作..... | 407 |
| 10.1 学生工作综述..... | 407 |
| 10.2 党建活动..... | 345 |
| 10.3 学术活动..... | 363 |
| 10.4 文体活动..... | 371 |
| 10.5 社团活动..... | 382 |
| 10.6 典礼仪式..... | 388 |
| 10.7 社会实践..... | 395 |
| 10.8 就业工作..... | 407 |
| 11. 附录..... | 416 |
| 11.1 获奖情况..... | 416 |
| 11.2 辅导员名单..... | 426 |
| 11.3 学生干部名单..... | 427 |
| 11.4 2018 级新生名单..... | 430 |
| 11.5 2018 届毕业生名单..... | 444 |

图目录

| | |
|--|----|
| 图 1 教育学部人员构成图 | 9 |
| 图 2 教育学部教师职称比例 | 10 |
| 图 3 2018 年教育领导力优秀本科生/优秀研究生暑期学校成功举办 | 69 |
| 图 4 教育管理学院 2018 级硕士新生见面会 | 69 |
| 图 5 全国教育管理科学术专业委员会 2018 年年会 | 70 |
| 图 6 举办了以“教育管理的循证研究”为主题的国际会议 | 71 |
| 图 7“全国教育管理专业 2018 年博士生论坛”成功举办 | 71 |
| 图 8 AERA2018 年年会 | 75 |
| 图 9 Dr.Randall Schumacker 讲座 | 76 |
| 图 10 Dr Scherto Gill 讲座 | 76 |
| 图 11 Prof.Richard Arum 做报告 | 77 |
| 图 12 姚计海副教授做报告 | 77 |
| 图 13 蔡永红教授做报告 | 78 |
| 图 14 2018 东亚地区校长学学术研讨会 | 78 |
| 图 15 2018 东亚地区校长学学术研讨会 | 79 |
| 图 16 堪培拉大学王婷教授讲座 | 79 |
| 图 17 教育管理学院成功举办中小学骨干教师高级研修班 | 80 |
| 图 18 聆听重庆师范大学童莉老师的讲座 | 81 |
| 图 19 2016 级课程与教学论硕博士生认真聆听杨家坪中学地理课 | 81 |
| 图 20 师生聆听四川师范大学李松龄教授的讲座 | 82 |
| 图 21 认真聆听四川师范大学巴登院长的讲座 | 82 |
| 图 22 师生三星堆合影 | 83 |
| 图 23 武侯祠留影 | 83 |
| 图 24 北京师范大学实验小学 | 84 |
| 图 25 教学楼 | 84 |
| 图 26 北京师范大学实验小学管乐团芬兰之旅 | 85 |
| 图 27 七一小学的学校特色 | 85 |
| 图 28 国著名特级教师窦桂梅做讲座 | 86 |
| 图 29 刘长铭做专题讲座 | 86 |
| 图 30 北京市基础教育教学成果特等奖荣誉证书 | 87 |
| 图 31 中小学互助合作 | 87 |
| 图 32 专题讲座 | 87 |
| 图 33 “理解儿童，理解数学——我的课改经历与成长故事”的专题讲座 | 88 |
| 图 34 胡定荣老师讲座 | 88 |
| 图 35 第三届全国小学绘本课程与教学研讨会 | 89 |
| 图 36 第二十届海峡两岸暨香港地区课程理论研讨会 | 89 |
| 图 37 开班典礼并做讲座 | 90 |
| 图 38 聘书 | 90 |
| 图 39 綦春霞老师参加第三届华人数学教育大会 | 91 |
| 图 40 阚维副教授应邀参加国际会议研讨会 | 91 |
| 图 41 郭华老师应邀参加全国小数教学年会 | 92 |
| 图 42 綦春霞老师在珠海参加教育博览会 | 92 |

| | |
|---|-----|
| 图 43 綦春霞老师带领北京名师工程的学员进行了同课异构活动 | 93 |
| 图 44 姚颖教授参加第十二届世界课例大会 | 93 |
| 图 45 胡定荣老师在华中师范大学参加全国第四届课程与教学论专业博士生学术论坛 | 94 |
| 图 46 郭华老师参加第五届全国基础教育课程教学改革研讨会 | 94 |
| 图 47 大会演讲《深度学习：走向核心素养》 | 94 |
| 图 48 郭华老师参加课程教学回顾与展望学术研讨会 | 95 |
| 图 49 胡定荣老师参加学术研讨会 | 95 |
| 图 50 胡定荣老师做“A-U-S 协同提升初中教学领导力行动研究”项目启动报告 | 96 |
| 图 51 新东方教育科技集团与北京师范大学课程与教学研究院签署战略合作协议 | 96 |
| 图 52 阚维院长代表研究团队与新东方教育集团签署战略合作协议 | 97 |
| 图 53 参加教育学部第二届第四次教代会 | 97 |
| 图 54 教育学部代表队参加学校工会三八跳绳比赛 | 98 |
| 图 55 参加集体活动 | 99 |
| 图 56 集体活动 | 99 |
| 图 57 丁小浩教授讲座 | 116 |
| 图 58 周坚中教授讲座 | 116 |
| 图 59 薛海平教授讲座 | 116 |
| 图 60 研讨会照片 | 119 |
| 图 61 项目结束后教师与学生合影 | 119 |
| 图 62 师生参加成都“中国学前教育研究会学术年会” | 120 |
| 图 63 加拿大海外实习项目 | 121 |
| 图 64 2018 年度实习总结会暨实践导师座谈会 | 121 |
| 图 65 特殊教育系夏令营营员合影 | 123 |
| 图 66 日本筑波大学人类综合科学研究院障碍科学专业留学宣讲会 | 123 |
| 图 67“特殊教育通史”课题在北京师范大学顺利开题 | 127 |
| 图 68 新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会 | 129 |
| 图 69 云南省昆明市开展支教活动 | 130 |
| 图 70 支教活动 | 130 |
| 图 71 全国高职院校长高峰论坛 | 131 |
| 图 72 高等教育研究院师生访问英国伦敦大学学院、赫尔大学等 (2018.06) | 205 |
| 图 73 高等教育研究院师生访问加拿大多伦多大学 (2018.06) | 205 |
| 图 74 高等教育研究院师生访问哥伦比亚大学、华盛顿州立大学等 (2018.06-2018.07) | 206 |
| 图 75 “一带一路”沿线未来卓越教育领袖项目 (2018.07) | 206 |
| 图 76 国际顶尖教育学院联盟夏令营 | 207 |
| 图 77 教育学部全国高等教育专业优秀大学生夏令营 (2018.07) | 207 |
| 图 78 国际顶尖教育学院联盟 (2018.07) | 208 |
| 图 79 第五届全国大学筹资与发展学术研讨会 (2018.11.10-12) | 208 |
| 图 80 高等教育研究院元旦晚会 (2019.01.06) | 209 |
| 图 81 第三届中美智慧教育大会开幕式嘉宾合影 | 220 |
| 图 82 第三届中美智慧教育大会开幕式嘉宾全景 | 220 |
| 图 83 人工智能与教育学术沙龙现场 | 221 |
| 图 84 2018 全球人工智能与教育大数据峰会会议现场 | 222 |
| 图 85 智能技术支持下的学习环境及应用学术沙龙与会嘉宾合影 | 222 |
| 图 86 人工智能赋能教育变革国际论坛会议现场 | 223 |

| | |
|---|-----|
| 图 87 科学教育创新实践学术沙龙与会嘉宾合影 | 223 |
| 图 88 互联网驱动教育创新论坛与会嘉宾合影 | 224 |
| 图 89 教育科技创新平台联席会议会议现场 | 224 |
| 图 90 教育内涵发展的新理论、新方法、新技术高峰论坛会议现场 | 225 |
| 图 91 教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训（云南怒江州） | 226 |
| 图 92 教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训（云南怒江州） | 226 |
| 图 93 互联网学习 EDM 模型 | 230 |
| 图 94 深度课堂评价模型 | 231 |
| 图 95 课题推进会现场 | 232 |
| 图 96 课题推进会报告 | 232 |
| 图 97 东城区平板研究课活动 | 232 |
| 图 98 昌平区平板研究课活动 | 233 |
| 图 99 交互网络图【这些画面如此动人课例】 | 233 |
| 图 100 随时间变化的 SOLO 值 | 234 |
| 图 101 北京师范大学校长董奇致辞 | 243 |
| 图 102 何克抗教授作报告 | 243 |
| 图 103 北京师范大学未来教育高精尖创新中心中期评估会现场 | 244 |
| 图 104 “大数据助力房山区教育质量改进”项目阶段总结会暨新学期启动会 | 244 |
| 图 105 第十五届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会与会代表合影 | 245 |
| 图 106 第三届“STEM+创新教育学术交流研讨会”参会代表合影 | 245 |
| 图 107 第五届“大数据时代的未来教育”论坛与会专家合影 | 246 |
| 图 108 2018 年 6 月 25 日中央宣传部和国家主管部门召开电视电话会议 | 249 |
| 图 109 国家手语和盲文研究中心主持编写的《国家通用手语常用词表》 | 249 |
| 图 110 国家手语和盲文研究中心主持审定的通用手语版《国歌》 | 250 |
| 图 111 北京师范大学教育立法研究基地为学术委员会委员颁发聘书 | 251 |
| 图 112 北京师范大学教育立法研究基地揭牌 | 252 |
| 图 113 民办学校教师法律地位及其权利保障问题专题研讨会会议合影 | 252 |
| 图 114 我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题专家研讨会与会专家研讨 | 253 |
| 图 115 我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题专家研讨会合影 | 253 |
| 图 116 基地常务副主任余雅风教授、研究人员刘永林参会 | 254 |
| 图 117 基地薛二勇教授参加《学位条例》修订研讨会 | 254 |
| 图 118 基地常务副主任余雅风教授、研究人员吴会会参会 | 255 |
| 图 119 基地决策咨询成果采纳证明 | 256 |
| 图 120 国家基础教育教学成果一等奖获奖名单公示 | 257 |
| 图 121 北京市基础教育教学成果特等奖荣誉证书 | 258 |
| 图 122 教育家书院学术委员会会议 | 259 |
| 图 123 教育家书院春季常规学术活动中兼职研究员与顾明远先生合影 | 259 |
| 图 124 教育家书院 2018 年春季学校诊断与改进活动 | 260 |
| 图 125 《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》成果展示 | 260 |
| 图 126 郭华教授作《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》主题工作坊 | 261 |
| 图 127 教育家书院成果发布研讨会暨第六批兼职研究员入院仪式 | 261 |
| 图 128 教育家书院 2018 年讲会营活动 | 262 |
| 图 129 教育家书院 2018 年讲会营活动主评嘉宾合影 | 263 |
| 图 130 教育家书院“对话顾明远先生”活动 | 263 |

| | |
|---|-----|
| 图 131 教育家书院秋季常规学术活动 | 264 |
| 图 132 2014-2018 年教育学部自主招生报名情况 | 273 |
| 图 133 教育学部自主招生报名情况 | 274 |
| 图 134 招生宣传 | 275 |
| 图 135 2014-2018 年统招非师范生教育学专业第一志愿录取率（文史类） | 275 |
| 图 136 2014-2018 年统招非师范生教育学专业第一志愿录取率（理工类） | 276 |
| 图 137 2014-2018 年教育学部学术型硕士招生考录比折线图 | 276 |
| 图 138 2014-2018 年教育学部学术型硕士招生总体情况折线图 | 277 |
| 图 139 2014-2018 年各专业推免 211 生源占录取总 211 生源平均比重柱形图 | 277 |
| 图 140 2014-2018 年各专业推免 985 生源占录取总 985 生源平均比重柱形图 | 278 |
| 图 141 2013-2018 年学术型博士生源质量变化折线图 | 279 |
| 图 142 2013-2018 年学术型博士考录比变化折线图 | 280 |
| 图 143 2013-2018 年学术型博士 211 生源比例累计图 | 280 |
| 图 144 2013-2018 年学术型博士 985 生源比例累计图 | 281 |
| 图 145 教育见习 | 285 |
| 图 146 教育见习 | 286 |
| 图 147 暑期活动 | 287 |
| 图 148 北师大-教育香港特别交流计划 | 288 |
| 图 149 全球创新领导力训练营 | 289 |
| 图 150 意大利马切拉塔大学哲学与文化暑期学校 | 289 |
| 图 151 美国塔夫茨大学哲学与文化暑期学校 | 290 |
| 图 152 第二届国际高等教育领导与管理研修项目 | 291 |
| 图 153 第二届国际高等教育领导与管理研修项目 | 291 |
| 图 154 第二届国际高等教育领导与管理研修项目 | 292 |
| 图 155 国际联盟 | 295 |
| 图 156 日托学校负责人与实习生合影 | 296 |
| 图 157 实习生 | 296 |
| 图 158 课表 | 297 |
| 图 159 澳大利亚实习 | 298 |
| 图 160 科研成果 | 299 |
| 图 161 德国萨克森国际学校代表团访问教育学部 | 343 |
| 图 162 美国匹兹堡大学教育学院代表团访问教育学部 | 345 |
| 图 163 美国奥卡利斯高中学区教委专家组来访教育学部 | 345 |
| 图 164 丹麦奥尔堡大学教育工作代表团来访教育学部 | 345 |
| 图 165 日本北海道大学教育研究院院长来访教育学部 | 346 |
| 图 166 美国阿肯色大学代表团来访教育学部 | 346 |
| 图 167 丹麦奥尔堡大学创新学习孔子学院代表团来访教育学部 | 347 |
| 图 168 澳大利亚昆士兰大学人类与社会科学学院代表团来访教育学部 | 347 |
| 图 169 德国锡根大学技术与职业教育研究所代表团来访 | 348 |
| 图 170 加拿大萨斯喀彻温大学教育学院代表团来访 | 348 |
| 图 171 英国利兹大学代表团来访教育学部 | 349 |
| 图 172 美国西东大学教育公共事业学院代表团来访 | 349 |
| 图 173 英国格拉斯哥大学教育学院代表团来访 | 350 |
| 图 174 爱尔兰伊玛克特教育学院代表来访教育学部 | 350 |

| | |
|--|-----|
| 图 175 加拿大麦吉尔大学教育学部来访 | 351 |
| 图 176 旧金山州立大学吴彦博 (Yenbo Wu) 教授来访教育学部 | 352 |
| 图 177 北师大教育学部与香港大学教育学院教师代表合影 | 352 |
| 图 178 教育学部代表团赴英国伦敦大学学院教育学院(UCL-IOE)访问 | 353 |
| 图 179 教育学部代表团访问澳门大学及澳门青教局 | 353 |
| 图 180 教育学部代表团访问台湾新竹清华大学竹师教育学院 | 354 |
| 图 181 第十一届国际认知负荷理论大会 | 356 |
| 图 182 中日韩三国教育合作论坛 | 357 |
| 图 183 第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛 | 359 |
| 图 184 2018 世界课例大会 | 360 |
| 图 185 2018 国际教育学院网络年会 | 360 |
| 图 186 教育学部优秀学生赴台湾大荣中学实习 | 369 |
| 图 187 北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会 | 370 |
| 图 188 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | 370 |
| 图 189 第十三届东亚教师教育国际研讨会 | 371 |
| 图 190 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北京师范大学四校研究生论坛 | 372 |
| 图 191 2018 北京师范大学—京都大学博士生论坛 | 373 |
| 图 192 2018 年 9 月奥尔堡大学创新学习孔子学院一行来访教育学部 | 373 |
| 图 193 支出情况 | 385 |
| 图 194 教育学部党委召开春季学期工作总结会议 | 387 |
| 图 195 教育学部分党委理论中心组开展系列学习活动 | 388 |
| 图 196 学习活动 | 389 |
| 图 197 2018 年度党建课题结题会成功召开 | 389 |
| 图 198 2018 年度党建课题结题会成功召开 | 390 |
| 图 199 教育学部二级党校组织师生党员代表参加培训学习 | 391 |
| 图 200 四川活动 | 391 |
| 图 201 福建活动 | 391 |
| 图 202 改革开放 40 周年大会直播 | 392 |
| 图 203 教育学部暑期支教队赴甘肃省肃南裕固族自治县支教活动圆满完成 | 393 |
| 图 204 教育学部暑期支教队赴广西支教活动 | 393 |
| 图 205 暑期支教队赴云南支教活动 | 394 |
| 图 206 暑期支教队赴新疆支教活动 | 394 |
| 图 207 新疆支教活动 | 395 |
| 图 208 统战工作座谈会 | 396 |
| 图 209 七届教代会暨第十五次工代会 | 396 |
| 图 210 代表发言 | 397 |
| 图 211 教育学部第二届第四次教代会召开 | 397 |
| 图 212 参赛老师合影 | 398 |
| 图 213 俱乐部活动 | 399 |
| 图 214 讲座活动 | 399 |
| 图 215 体育活动 | 399 |
| 图 216 晚会 | 400 |
| 图 217 晚会 | 400 |
| 图 218 教育学部校友理事在英东楼前合影 | 401 |

| | |
|--|-----|
| 图 219 教育学部 2004 级本科校友返校合影 | 402 |
| 图 220 教育学部 94 级本科校友合影 | 402 |
| 图 221 教育学部学校教育专业 63 级校友合影 | 403 |
| 图 222 李雪莲秘书长与校友徐建刚商讨成立江苏校友联谊会事宜 | 403 |
| 图 223 江苏校友座谈会合影 | 404 |
| 图 224 上海校友座谈会合影 (1) | 404 |
| 图 225 上海校友座谈会合影 (2) | 405 |
| 图 226 校友会赴河北看望校友 | 405 |
| 图 227 2018 级新生入学教育系列活动 | 407 |
| 图 228 2018 届毕业生毕业教育月系列活动 | 407 |
| 图 229 清华大学冯务中副教授主题讲座 | 345 |
| 图 230 马克思主义学院杨增崇副教授主题讲座 | 346 |
| 图 231 党委李家永书记带队赴四川广安邓小平城乡发展学院培训学习 | 346 |
| 图 232 教育学部师生参与纪念建党 97 周年“七一”升旗仪式 | 347 |
| 图 233 党委李家永书记带队赴福州网龙网络公司长乐基地培训学习 | 347 |
| 图 234 师生们观看习近平总书记讲话 | 348 |
| 图 235 参与快闪拍摄活动同学集体合影 | 349 |
| 图 236 硕第五党支部开展习近平在北京大学师生座谈会上的讲话学习交流 | 352 |
| 图 237 硕第三党支部举办画出我的中国梦之“重温历史，展望未来”活动 | 352 |
| 图 238 硕第十党支部“学习法律知识，弘扬法治精神”活动 | 353 |
| 图 239 顺义区“心智障碍家庭支持中心”开展“牢记使命，传递爱心”志愿活动 | 354 |
| 图 240 “唱响红歌颂祖国”师生共建主题活动 | 355 |
| 图 241 “见证辉煌成就，牢记时代使命”主题党建活动 | 355 |
| 图 242 北京新文化运动纪念馆前合影 | 356 |
| 图 243 硕第九党支部《青年马克思》观影学习活动合影 | 357 |
| 图 244 硕第九党支部全体支部成员在博物馆门前合影 | 358 |
| 图 245 17 硕士党支部共建参会党员集体合影 | 358 |
| 图 246 教育学部第一届初级团校暨学生干部领导力提升项目 | 359 |
| 图 247 全体师生齐唱团歌 | 360 |
| 图 248 初级团校曲阜研学行开班仪式 | 361 |
| 图 249 学员们在尼山圣境孔子雕像前合影 | 361 |
| 图 250 学员们在“悟圣人道”主题沙龙热烈讨论 | 362 |
| 图 251 全体师生孔庙合影留念 | 363 |
| 图 252 第九届学术文化节活动概览 | 363 |
| 图 253 “铿锵三人行”主题座谈会 | 364 |
| 图 254 总第 21 期《教育争鸣》封面及封底 | 369 |
| 图 255 总第 22 期《教育争鸣》封面及封底 | 369 |
| 图 256 部歌赛参赛选手合影留念 | 371 |
| 图 257 夏日恋歌大型活动 | 372 |
| 图 258 “下个路口育见你”毕业晚会精彩瞬间 | 372 |
| 图 259 “欢禧”迎新晚会嘉宾及演员合影 | 373 |
| 图 260 师生合影留念 | 373 |
| 图 261 一二·九合唱比赛 | 374 |
| 图 262 “育久弥新”元旦晚会主持人亮相 | 375 |

| | |
|--|-----|
| 图 263 男足与观众合影 | 375 |
| 图 264 运动会合影 | 376 |
| 图 265 “信教联队” 领奖时刻 | 376 |
| 图 266 教育学部啦啦操队合影 | 377 |
| 图 267 同学们动手制作丝网花 | 379 |
| 图 268 宿舍文化秀全员合影 | 380 |
| 图 269 “温暖冬至，快乐为煮” 活动合影 | 380 |
| 图 270 王晨教授主持毕业典礼 | 388 |
| 图 271 校友代表北京教科院副院长桑锦龙教授寄语 | 389 |
| 图 272 李家永书记宣读表彰决定 | 389 |
| 图 273 毕业生献歌 | 390 |
| 图 274 毕业班级合影留念 | 390 |
| 图 275 钟秉林教授致辞 | 391 |
| 图 276 朱旭东部长为新生班主任颁发聘书 | 392 |
| 图 277 新生班级合影留念 | 393 |
| 图 278 博士新生见面会现场 | 393 |
| 图 279 朱旭东部长致辞 | 394 |
| 图 280 新任教师代表丁瑞常老师发言 | 394 |
| 图 281 博士新生合影留念 | 395 |
| 图 282 “一带一路” 教育公益行动启动仪式 | 396 |
| 图 283 “一带一路” 教育公益行动启动仪式合影留念 | 396 |
| 图 284 “一带一路” 教育公益行动基本情况 | 397 |
| 图 285 表彰大会现场 | 400 |
| 图 286 各个实践队成果展示 | 401 |
| 图 287 表彰大会全体嘉宾合影留念 | 401 |
| 图 288 第一分组研讨会现场 | 402 |
| 图 289 学生赴台湾大荣中学实习实践始业典礼 | 403 |
| 图 290 大荣中学吴校长组织实习教师和加拿大幼儿园校长经验交流 | 403 |
| 图 291 赵老师和同学们在大荣中学校门口的合影 | 404 |
| 图 292 枣园旧址现场教学：延安窑洞有马列主义 | 405 |
| 图 293 延安革命纪念馆前合影 | 405 |
| 图 294 参观同学合影 | 406 |
| 图 295 王府学校合影留念 | 406 |
| 图 296 参观的全体同学合影 | 407 |
| 图 297 2019 届毕业生职业素养提升计划 | 407 |
| 图 298 张老师为同学们讲解入职适应 | 408 |
| 图 299 卢老师给同学们分享自己的经验和看法 | 408 |
| 图 300 戚老师讲解公务员入职适应 | 409 |
| 图 301 2019 届毕业生就业动员大会现场 | 410 |
| 图 302 参会嘉宾合影留念 | 410 |
| 图 303 招聘会现场火爆 | 411 |
| 图 304 招聘会现场 | 411 |
| 图 305 学校和学部领导、老师与用人单位负责人合影 | 412 |
| 图 306 华图教育王文文老师的考点分析 | 412 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| 图 307 蹇老师为同学们修改简历 | 413 |
| 图 308 张雪奇老师介绍教师资证面试考情 | 414 |

表目录

| | |
|--|----|
| 表 1 教育学部现有硕士学位点、博士学位点情况 | 1 |
| 表 2 教育学部党政领导班子名单 | 5 |
| 表 3 教育学部分党委成员名单 | 5 |
| 表 4 教育学部学术机构负责人名单 | 6 |
| 表 5 教育学部在职教工党支部委员名单 | 7 |
| 表 6 教育学部离退休教师支部委员名单 | 7 |
| 表 7 2018 年新入职全职教师 | 10 |
| 表 8 2018 年新招收博士后 | 11 |
| 表 9 2018 年新聘请兼职教师 | 11 |
| 表 10 2018 年新入职编辑 | 11 |
| 表 11 2018 年新入职行政人员 | 11 |
| 表 12 2018 年离职全职教师 | 12 |
| 表 13 2018 年离职教师 | 12 |
| 表 14 晋升职称人员 | 12 |
| 表 15 北京师范大学基础研究员 | 12 |
| 表 16 2018 年教育基本理论研究院教师名单 | 15 |
| 表 17 教育基本理论研究院 2018 年教育教学、指导学生情况 | 15 |
| 表 18 教育基本理论研究院 2018 年师生读书会 | 17 |
| 表 19 教育基本理论研究院 2018 年参加学术会议与会议论文发表情况 | 17 |
| 表 20 教育基本理论研究院 2018 年国际合作与交流情况 | 19 |
| 表 21 教育基本理论研究院 2018 年教师论文、著作与课题情况 | 20 |
| 表 22 教育基本理论研究院 2018 年教学科研获奖情况 | 22 |
| 表 23 教育基本理论研究院 2018 年举办学术沙龙情况 | 23 |
| 表 24 教育基本理论研究院 2018 年社会服务情况 | 23 |
| 表 25 国际与比较教育研究院教师名单（姓名按音序排列） | 24 |
| 表 26 国际与比较教育研究院 2018 年硕博研究生入学新生名单 | 25 |
| 表 27 国际与比较教育研究院 2018 年“国际教育大讲堂”系列讲座 | 26 |
| 表 28 国际与比较教育研究院 2018 年新立项课题情况 | 26 |
| 表 29 国际与比较教育研究院 2018 年论文发表情况 | 27 |
| 表 30 国际与比较教育研究院教师 2018 年咨询报告提交情况 | 33 |
| 表 31 国际与比较教育研究院 2018 年出版著作情况 | 34 |
| 表 32 国际与比较教育研究院 2018 年奖项 | 35 |
| 表 33 国际与比较教育研究院 2018 年教师参加国内外学术会议情况 | 35 |
| 表 34 国际与比较教育研究院 2018 年教师出境进行学术交流情况 | 39 |
| 表 35 国际与比较教育研究院 2018 年境外来访学者情况 | 41 |
| 表 36 国际与比较教育研究院 2018 年举办的国内国际会议情况 | 42 |
| 表 37 教育历史与文化研究院教师名单（姓名按音序排列） | 43 |
| 表 38 教育历史与文化研究院获奖情况 | 43 |
| 表 39 教育历史与文化研究院 2018 年立项课题情况 | 43 |
| 表 40 教育历史与文化研究院 2018 年论文发表情况 | 43 |
| 表 41 教育历史与文化研究院 2018 年出版专著情况 | 45 |
| 表 42 教育历史与文化研究院 2018 年参加国内会议情况 | 45 |

| | |
|---|-----|
| 表 43 教育历史与文化研究院 2018 年出境进行学术交流情况 | 46 |
| 表 44 教育历史与文化研究院 2018 年出境进行学术交流情况 | 46 |
| 表 45 教育技术学院教师名单（以姓名拼音为序） | 46 |
| 表 46 教育技术学院教师 2018 年出版教材清单 | 47 |
| 表 47 教育技术学院教师 2018 年度发表中文论文清单 | 49 |
| 表 48 教育技术学院教师 2018 年度出版著作清单 | 57 |
| 表 49 教育技术学院教师 2018 年度项目申请清单 | 58 |
| 表 50 教育技术学院教师单教育技术学院 2018 年教师出国交流清单 | 59 |
| 表 51 教育技术学院接待国际学术访问情况 | 59 |
| 表 52 教育技术学院教师出国访学情况 | 60 |
| 表 53 教育技术学院 2018 年度组织学术会议清单 | 60 |
| 表 54 教育技术学院 2018 年度组织学术讲座活动清单 | 61 |
| 表 55 未来教育高精尖中心 2018 年接待参观清单 | 62 |
| 表 56 教育管理学院的教师名单（姓名按音序排列） | 67 |
| 表 57 教育学院 2018 年教师发表文章一览表 | 72 |
| 表 58 教师教育研究所 2018 年度教师参加国内外学术（会议）交流登记表 | 99 |
| 表 59 教师教育研究所 2018 年度境外学者来访登记表 | 102 |
| 表 60 教师教育研究所 2018 年度课题登记表 | 103 |
| 表 61 教师教育研究所 2018 年终论文、咨询报告登记表 | 104 |
| 表 62 教师教育研究所 2018 年终著作登记表 | 110 |
| 表 63 教师教育研究所 2018 年度获奖统计 | 111 |
| 表 64 教师教育研究所 2018 年度“教师·中国”学术讲座清单 | 111 |
| 表 65 教师教育研究所 2018 年度社会服务 | 112 |
| 表 66 教育经济研究所教师名单（姓名按音序排列） | 114 |
| 表 67 2018 年接收学术硕士生情况 | 114 |
| 表 68 教育经济研究所 2018 年毕业硕士、专硕、博士、本科情况 | 115 |
| 表 69 京师教育经济微观调查与实证研究论坛 | 115 |
| 表 70 教育经济研究所 2018 年新立项课题情况 | 117 |
| 表 71 教育经济研究所 2018 年教师发表 CSSCI 论文收录情况（第一作者或通讯） | 117 |
| 表 72 教育经济研究所 2018 年出版著作情况 | 118 |
| 表 73 特殊教育研究所（系）教师名单（姓名按音序排列） | 122 |
| 表 74 特殊教育研究所 2018 年课题立项情况 | 123 |
| 表 75 特殊教育研究所 2018 年教师发表论文、著作情况 | 124 |
| 表 76 特殊教育研究所 2018 年教师获奖情况 | 127 |
| 表 77 特殊教育研究所 2018 年教师/学生出境学术交流情况 | 127 |
| 表 78 特殊教育研究所 2018 年举办学术讲座情况 | 128 |
| 表 79 特殊教育研究所 2018 年教师举办/参加国内学术会议情况 | 129 |
| 表 80 教育学部校友基本情况 | 133 |
| 表 81 2018 年高等教育研究院论文发表情况 | 202 |
| 表 82 2018 年高等教育研究院境外交流情况 | 204 |
| 表 83 2018 年高等教育研究院课题信息 | 204 |
| 表 84 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 年度培训项目 | 211 |
| 表 85 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 年度会议等活动 | 211 |
| 表 86 其他会议 | 213 |

| | |
|--|-----|
| 表 87 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 年度研究总结 | 215 |
| 表 88 学生参与境外学习与交流情况 | 216 |
| 表 89 科研立项与科研成果情况 | 216 |
| 表 90 学术著作基本情况 | 217 |
| 表 91 论文发表基本情况 | 217 |
| 表 92 在重要媒体发表的部分文章情况 | 218 |
| 表 93 著作情况 | 218 |
| 表 94 研究报告 | 218 |
| 表 95 举办国际会议情况 | 219 |
| 表 96 研究生代表成果 | 227 |
| 表 97 主办/承办大型学术会议情况 | 227 |
| 表 98 项目名称 | 237 |
| 表 99 科研活动 | 237 |
| 表 100 未来教育高精尖创新中心成员 2018 年度发表中文论文清单 | 238 |
| 表 101 未来教育高精尖创新中心成员 2018 年度发表外文论文清单 | 239 |
| 表 102 未来教育高精尖创新中心 2018 年度计算机软件著作权登记证书 | 241 |
| 表 103 未来教育高精尖创新中心 2018 年度举办大型会议列表 | 241 |
| 表 104 2018--2019 年度职业教育课题研究工作列表 | 247 |
| 表 105 首都学习型社会研究院 2018 年主要工作情况 | 256 |
| 表 106 首都学习型社会研究院 2018 年重点研究项目成果列表 | 257 |
| 表 107 教育家书院活动一览表 | 258 |
| 表 108 2018 年研究生招生情况 | 276 |
| 表 109 2018 年接收推荐免试硕士生情况统计表 | 278 |
| 表 110 2018 年博士研究生招生情况 | 279 |
| 表 111 2018 年教育博士招生专业与报考人数统计表 | 281 |
| 表 112 录取名单 | 281 |
| 表 113 2018 年教育博士各专业报考人数统计表 | 282 |
| 表 114 2018 年秋季学期四年一贯制教育见习与实习 2018 级安排表 | 283 |
| 表 115 2018 年春季学期四年一贯制教育见习与实习 2017 级安排表 | 284 |
| 表 116 2018 年春季学期四年一贯制教育见习与实习 2016 级安排表 | 284 |
| 表 117 第二届全国教育专业学位教学入库案例 | 293 |
| 表 118 第二届全国教育专业学位教学入库案例 | 293 |
| 表 119 2018 年教育学部全日制专硕实习情况 | 294 |
| 表 120 学部各专业研究生优秀科研成果数量 (2012-2018) | 298 |
| 表 121 2018 年教育学部在读学生人数统计 | 299 |
| 表 122 2018 年北京师范大学教育学部教育教学成果奖 | 300 |
| 表 123 2018 年教育学部优秀教师奖一览 | 300 |
| 表 124 2018 年青年教师基本功比赛获奖情况一览 | 300 |
| 表 125 2018 年教育学部本科生科研训练与创新创业项目推荐汇总表 | 301 |
| 表 126 2018 年教育学部研究生科研基金项目立项一览 | 302 |
| 表 127 北京师范大学校级优秀本科毕业生论文 | 306 |
| 表 128 中国高等教育学会“高等教育学”优秀博士学位论文获奖名单 | 307 |
| 表 129 北京师范大学优秀博士学位论文获奖名单 | 307 |
| 表 130 第七届全国优秀教育硕士专业学位论文获奖名单 | 307 |

| | |
|---|-----|
| 表 131 2018 年教育学部科研经费到账（单位：万元） | 309 |
| 表 132 2018 年度教育学部省部级以上项目数 | 310 |
| 表 133 2018 年度教育学部省部级以上项目 | 310 |
| 表 134 2018 年教育学部教师发表 SCI/SSCI 文章情况（第一作者或通讯作者） | 311 |
| 表 135 2018 年度教育学部省部级以上项目 | 314 |
| 表 136 2018 年教育学部教师在重要媒体发表的部分文章情况（第一作者或通讯作者） | 326 |
| 表 137 教育学部 2018 年部分专著情况 | 328 |
| 表 138 教育学部部分重要咨询报告 | 331 |
| 表 139 教师出境访学 | 355 |
| 表 140 2018 年教育学部举办国际学术会议 | 355 |
| 表 141 学部资助出境参加国际学术会议 | 361 |
| 表 142 2018 年度引智项目——单位重点项目 | 361 |
| 表 143 2018 年度引智项目——单位常规项目 | 361 |
| 表 144 2018 年度引智项目——高端外国专家项目（文教类） | 362 |
| 表 145 2018 年世界知名大学校长系列论坛 | 362 |
| 表 146 学生参加学校交换生项目 | 362 |
| 表 147 学生参加学部双学位培养项目情况 | 363 |
| 表 148 学生出国参加国际会议情况 | 363 |
| 表 149 学部层面组织的学生交流活动 | 368 |
| 表 150 合作交流项目和协议 | 373 |
| 表 151 教育学部 2018 年发展党员情况一览表 | 349 |
| 表 152 教育学部 2018 年预备党员转正情况一览表 | 350 |
| 表 153 教育学部 2018 年学术辅导值班表 | 365 |
| 表 154 教育学部 2018 年桌边漫谈活动 | 366 |
| 表 155 教育学部第九届学工课题立项结果公示 | 369 |
| 表 156 教育学部 2018 年生活指导室 | 378 |
| 表 157 “一带一路”公益行动各队基本情况 | 397 |
| 表 158 创新创业项目一览表 | 414 |
| 表 159 2018 年度教育学部集体获奖情况 | 416 |
| 表 160 2018 年度教育学部个人获奖情况 | 416 |
| 表 161 2018 年度本科生获奖情况 | 417 |
| 表 162 2018 年度北京市研究生优秀毕业生 | 421 |
| 表 163 北京师范大学 2018 届研究生优秀毕业生 | 421 |
| 表 164 教育学部 2018 年度研究生获奖情况 | 422 |
| 表 165 本科生辅导员名单 | 426 |
| 表 166 研究生辅导员名单 | 426 |
| 表 167 教育学部本科生班级干部名单 | 427 |
| 表 168 教育学部本科生社团干部名单 | 428 |
| 表 169 教育学部研究生班级干部名单 | 428 |
| 表 170 研究生社团干部名单 | 429 |
| 表 171 教育学部 2018 级本科生名单 | 430 |
| 表 172 2018 级学术型硕士生名单 | 433 |
| 表 173 2018 级专业型硕士生名单 | 439 |
| 表 174 2018 级学术型博士生名单 | 443 |

| | |
|------------------------------|-----|
| 表 175 2018 届本科毕业生名单 | 444 |
| 表 176 2018 届学术型硕士毕业生名单 | 449 |
| 表 177 2018 届专业硕士毕业生名单 | 453 |
| 表 178 2018 届博士毕业生名单 | 455 |

1. 教育学部 2018 年概况

北京师范大学教育学部成立于 2009 年 6 月。从渊源上说，诞生于 1902 年的京师大学堂师范馆是北京师范大学的前身，也是教育学部的肇端。教育学科是北京师范大学百余年来形成的特色学科、优势学科，承载着北京师范大学教育学科的辉煌成就。在全国，最早设立教育学硕士、博士学位授权点，最早设立教育学博士后流动站，最早拥有教育学一级学科博士学位授予权。现拥有教育学一级学科国家重点学科，13 个博士学位授权点，15 个硕士学位授权点，5 个本科专业，其中特殊教育学、教育技术学为教育部特色专业建设点，教育技术学、学前教育学是教育部本科专业综合改革试点学科。教育学科是国家“211 工程”、“985 工程”建设学科，并被列入首批国家教育体制改革项目“国家试点学院改革计划”，学科综合实力居全国领先水平。

表 1 教育学部现有硕士学位点、博士学位点情况

| 现有硕士学位点 | | 现有博士学位点 | |
|---------|------------|---------|------------|
| 序号 | 学位点 | 序号 | 学位点 |
| 1 | 教育学原理 | 1 | 教育学原理 |
| 2 | 课程与教学论 | 2 | 课程与教学论 |
| 3 | 教育史 | 3 | 教育史 |
| 4 | 比较教育学 | 4 | 比较教育学 |
| 5 | 学前教育学 | 5 | 特殊教育学 |
| 6 | 高等教育学 | 6 | 学前教育学 |
| 7 | 成人教育学 | 7 | 高等教育学 |
| 8 | 职业技术教育学 | 8 | 职业技术教育学 |
| 9 | 特殊教育学 | 9 | 教育经济与管理 |
| 10 | 教育经济与管理 | 10 | 教育技术学 |
| 11 | 教育技术学 | 11 | 教育政策学与教育法学 |
| 12 | 教师教育 | 12 | 教师教育 |
| 13 | 教育政策学与教育法学 | 13 | 远程教育 |
| 14 | 远程教育 | | |
| 15 | 计算机软件与理论 | | |

教育学部是培养教育学术人才的顶尖学府。设有教育基本理论研究院、国际与比较教育研究院、教育历史与文化研究院、教育技术学院、教育管理學院、课程与教学研究院、教师教育研究所、教育经济研究所、学前教育研究所（系）、特殊教育研究所（系）、职业与成人教育研究所、高等教育研究所、教育心理与学校咨询研究所 13 个实体性学术机构，承担着学科建设、科学研究、人才培养、社会服务等职责。教育学部现有在编在岗教职工和部聘人员 299 人，其中，教学科研人员 214 人，正高占 43.9%，副高占 41.6%；现有资深教授 1 人，“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，青年长江学者 2 人，百千万人才工程国家级入选者 1 人，国家级教学名师 1 人，国家级教学团队 1 个，教育部跨世纪优秀人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 20 人；93.5%的教师拥有博士学位，其中，博士学位在境外大学获得的占 22.5%。学部现有全日制学生 2473 人，本科生 679 人（含港澳台学生 16 人，留学生 79 人）、学术型硕士 723 人（含中文项目留学生 77 人）、港澳台交换生 8 人、全日制专业硕士 327

人、暑期教育硕士 344 人、英文项目硕士 31 人，学术型博士 242 人（含中文项目留学生 37 人）、英文项目博士 49 人，教育博士 70 人。2018 年，教育学部注重生源质量，多种途径开展招生宣传；系统梳理人才培养数据，完成学位授权点基本状态信息采集；继续完善本科四年一贯制教育见习与实习；继续推进试点学院人才培养国际化战略；继续推动教育博士国际化发展；开展第二届国际高等教育领导与管理研修项目；征集教育专业学位教学案例，实现优质资源共建共享；加强非全日制教育硕士培养，提升课程教学质量；注重各层次学生实践能力培养，加强实践基地建设。

教育学部是中国教育科学研究的重镇，是国家重大教育政策的咨询中心。设有联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、教育部人文社科基地国际与比较教育研究中心、教育部人文社科基地教师教育研究中心、数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心、中国教育与社会发展研究院、国家职业教育研究院、国家手语和盲文研究中心、首都基础教育研究院、首都高等教育研究院、首都学习型社会研究院、教育信息技术北京市重点实验室、北京师范大学“未来教育”高精尖创新中心、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、教育家书院 17 个综合交叉平台，以国家重大理论和现实问题为导向，立足学术前沿，紧扣国家需求，服务公众需要。

2018 年，学部承担国家重大重点课题的能力稳步提升。教育学部教师共获得 42 项省部级以上课题，其中国家级课题 16 项，省部级课题 26 项。国家级课题中，包括国家社会科学基金重大项目 2 项、国家社科基金教育学一般项目 5 项、国家自然科学基金项目 9 项；省部级课题中，包括教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 2 项，北京市社会科学基金重大项目 1 项，其他省部级课题 23 项。2018 年学部教师以第一作者或通讯作者共发表 SCI/SSCI 论文 32 篇；以第一作者或通讯作者共发表了 CSSCI 论文 224 篇；在光明日报、人民日报、中国教育报、中国社会科学报、人民政协报等报纸发表文章 68 篇。2018 年教育学部教师在教育科学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社等出版专著、译著、编著、教材等各类著作 91 余部，其中中文专著 34 部，英文专著 5 部。2018 年学部教师以第一作者共提交并受采纳政策咨询报告 33 份。

教育学部是国际学术交流的高端平台，2018 年，教育学部积极举办高水平国际会议，提升北京师范大学教育学科国际化影响力。2018 年教育学部组织召开 7 个在我校举办的国际会议以及 1 个博士生论坛；数量和总规模上均超过了 2017 年，总参会国内外人员近 1000 人次，境外参会人员 500 多人次。

教育学部是优秀校长和骨干教师培训的摇篮。教育部小学校长培训中心、华北教育管理干部培训中心、北京师范大学校长培训学院、教育学部培训学院、教育家书院作为全国示范性的校长和教师培训基地、全国中小学校长和教师培训的研究中心以及校长和教师培训的国际交流平台，积极开展教育行政干部、示范性校长、港澳台校长、培训者的培训和骨干教师培训，广泛开展多层次、多类型区域合作培训，共举办 210 余个培训班次，培训 12000 余人次。进一步打造国家级校长培养培训品牌，突出亮点与特色：首期领航班结业、第二期领航班启动，积极打造新时代、新素质、新任务的“关键少数”；2 期边远贫困地区农村校长助力工程培训班陆续开展、有效促进精准帮扶；小学骨干校长高级研修班加强党性教育、强化贯彻落实党的教育方针；小学优秀校长高级研究班以游学促教育研究与实践、促项目联动与帮扶。积极承接地方合作项目，2018 年培训项目覆盖北京、河北、湖北、贵州、青海、吉林等 29 个省（直辖市、自治区）及广州、包头、成都、乌鲁木齐、西安、合肥、沈阳、郑州、揭阳、襄阳等 50 余个地市（区县）。积极开展港澳台地区培训项目，开展港澳台办等委托的短期培训/交流（5-11 天）班 8 个，共计 320 名学员参加。积极响应国家重大决策部署，“雄安新区中小学研究型校长培养项目”（为期 1 年）和“雄安新区中小学校长专业能力提升高级研修班”正式开班，为京津冀协同发展贡献力量。2018 年学院在专业化、国际化、信息化等方面等都取得了显著进步，为学部乃至北

师大和中国教育做出应有的努力，实现社会效益、经济效益双增长贡献了力量。

教育学部拥有《比较教育研究》《教师教育研究》《教育学报》三个高水平中文专业期刊，传播中国教育学术思想、展示最新教育科研成果。2018 年，《比较教育研究》出刊 12 期，每期 112 页，约 18 万字，全年发文 172 篇，发行量每期 3300 册左右，与往年持平。2018 年，不完全统计，各类期刊网络转载本刊文章 70 多篇次。其中，《新华文摘》论点摘编 1 篇，《人大复印报刊资料》全文转载 23 篇；《中国社会科学文摘》全文转载 2 篇；《中国教育报》转载 2 篇；中国社会科学网转载 18 篇；《教育科学文摘》转载 1 篇；《高教文摘》转载 9 篇。《教师教育研究》被列入 CSSCI 公布的来源期刊年度目录；是中国人文社会科学核心期刊、全国中文核心期刊。本刊入选 2018《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊，中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心将本刊列为“复印报刊资料”重要转载来源期刊。本刊 2018 年共出刊 6 期，每期 128 页，全年刊登稿件 118 篇，其中基金资助 94 篇。2018 年《教育学报》共出刊 6 期，每期 128 页，共刊发文章 87 篇，平均每期刊登文章接近 15 篇。《教育学报》被中国社会科学院中国社会科学评价研究院评定为“2018 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价”A 刊核心期刊。《教育学报》入选北京大学《中文核心期刊要目总览》2017 年版（第 8 版）

学部行政运行稳定有序，有力保障学部整体和各项工作流畅运转。共召开党政联席会 32 次，召开党政联席会扩大会 1 次，召开全体教师大会 1 次，共发布正式公文 21 个。在学部 2018 年度工作计划要点（学部发[2018]01 号）所列 90 项主要工作中，大部分工作已经如期完成，达到预期目标。

2. 学校关于学部的有关文件

2.1 北京师范大学关于朱旭东等同志任免的通知

校内各单位、珠海分校：

经 2018 年 7 月 12 日党委常委会研究决定，任命：

朱旭东为教育学部部长；

李芒、张京彬为教育学部副部长；

王晨、余凯为教育学部副部长（试用期一年）；

邱小波为自然科学高等研究院（珠海）执行院长（试用期一年）；

傅爱兰为人文社科高等研究院（珠海）执行院长；

李家永为人文社科高等研究院（珠海）副院长。

免去：

李家永教育学部副部长（兼）职务；

毛亚庆、余胜泉教育学部副部长职务；

马力预算评审中心副主任职务；

杨红英人才人事处副处长职务。

校长办公室
2018 年 7 月 19 日

3. 机构与人事

3.1 组织机构

3.1.1 党政领导班子

表 2 教育学部党政领导班子名单

| 姓名 | 职务 | 分管工作 |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| 朱旭东 | 部长 | 主持学部全面工作，分管人事工作、国际交流工作、公用房管理及社会筹资工作 |
| 李家永 | 党委书记 副部长 (2018. 7. 19 免) | 主持分党委全面工作，负责党建、思想政治、干部教育和管理工 作，分管外事工作、孔子学院工作及社会筹资工作 |
| 余胜泉 (2018. 7. 19 免) | 副部长 | 分管学科规划、建设、评估及科学研究工作，分管期刊中心和对外合作共建工作，联系协同创新中心、人文社科基地、综合交叉平台、图书馆教育分馆等 |
| 李 芒 (2018. 7. 19 任) | | |
| 张京彬 | 副部长 | 分管行政、信息化、安保、固定资产管理工作，协助开展社会服务等工 作 |
| 王 晨 (2018. 7. 19 任) | 副部长 | 分管本科生和学术型博士研究生的招生与培养工作、实习基地建设工 作、教师专业发展工作 分管学部各类型人才培养工作 |
| 毛亚庆 (2018. 7. 19 免) | 副部长 | 兼任教育部小学校长培训中心主任、北京师范大学校长培训学院 院长，分管教育培训学院、教育家书院、社会服务工作 |
| 余 凯 (2018. 7. 19 任) | | |
| 李雪莲 (2018. 10. 1 退休) | 党委副书记 | 分管教师党建、学部宣传、教育学科史编撰、文化建设、离退休、 教育援助、校友会和工会工作 |
| 楚江亭 | 党委副书记 | 分管学生党建、学生思想政治教育及学生日常管理工作，分管“学 而书院”工作 |
| 曾 琦 | 工会主席 | 负责工会、教代会工作 |
| 邓 猛 (担任至 2018. 1. 15) | 部长助理 | 分管专业学位硕博研究生的招生与培养工作 分管学部国际交流与合作工作 |
| 王 磊 | 部长助理 | 统筹联系学科教育学团队及学科建设相关工作 |
| 杨 阳 (2018. 12. 24 任) | 部长助理 | 分管学部财务及财务制度建设工作，协助分管国际交流工作 |

3.1.2 党委成员

表 3 教育学部党委委员名单

| 姓名 | 职务 | 分管工作 |
|-----|----|---------------------|
| 李家永 | 书记 | 全面负责分党委工作，兼管政保、纪检工作 |

| | | |
|---------------------|-----------|----------------------------|
| 李雪莲 (2018.10 退休) | 副书记 | 负责教师党建工作，分管工会工作、离退休工作、校友工作 |
| 楚江亭 | 副书记 | 负责学生党建工作 |
| 李葆萍 | 统战委员 | 负责统战工作 |
| 朱旭东 | 党委委员 | |
| 王 晨 | 组织委员、宣传委员 | 负责教工党建、教师宣传工作 |
| 刘 立 | 组织委员、宣传委员 | 负责学生党建 |
| 刘姗姗 | 组织委员、青年委员 | 负责学生党建 |
| 阚 维 | 保卫委员、纪检委员 | 负责安全纪检 |

3.1.3 学术机构负责人

表 4 教育学部学术机构负责人名单

| 序号 | 学术机构名称 | 正职负责人 | 副职负责人 |
|----|--------------|--|------------------------------|
| 1 | 教育基本理论研究院 | 余清臣 | 班建武 刘水云 |
| 2 | 国际与比较教育研究院 | 刘宝存 | 高益民 滕 珺 |
| 3 | 教育历史与文化研究院 | 施克灿 | 孙 益 王 晨 孙邦华 |
| 4 | 教育技术学院 | 武法提 | 董 艳 吴 娟 傅 骞 |
| 5 | 教育学院 | 余 凯 | 徐志勇 王 熙 |
| 6 | 课程与教学研究院 | 王本陆 (2018.12.12 免) 阚维 (2018.12.12 任) | 綦春霞 张春莉 胡定荣 |
| 7 | 教师教育研究所 | 李 琼 (2018.12.12 免) 宋 萑 (2018.12.12 任) | 袁 丽 宋 萑 (2018.12.12 免) |
| 8 | 教育经济研究所 | 杜育红 | 胡咏梅 |
| 9 | 学前教育研究所(系) | 洪秀敏 | 王兴华 杜继纲 |
| 10 | 特殊教育研究所(系) | 肖 非 (2018.12.12 免) 王 雁 (2018.12.12 任) | 张树东 邓 猛 |
| 11 | 职业与成人教育研究所 | 赵志群 (2018.12.12 免) 和 震 (2018.12.12 任) | 周慧梅 |
| 12 | 高等教育研究所 | 钟秉林 | 洪成文(常务副所长) 李 奇 |
| 13 | 教育心理与学校咨询研究所 | 王工斌 | 傅 纳 |

3.1.4 党支部书记

表 5 教育学部在职教工党支部委员名单

| 序号 | 支部名称 | 书记/副书记 | 组织委员 | 宣传委员 |
|----|---------------|---------------------------------------|------|------|
| 1 | 教育基本理论研究院党支部 | 杜 亮 | 张莉莉 | 丁道勇 |
| 2 | 国际与比较教育研究院党支部 | 杨明全 | 滕 珺 | 殷慧娟 |
| 3 | 教育历史与文化研究所党支部 | 孙 益 | 孙邦华 | 王 晨 |
| 4 | 教育技术学院党支部 | 马 宁 | 曹良亮 | 张婧婧 |
| 5 | 教育管理学院的党支部 | 苏君阳/于洪霞 | 于洪霞 | 张琳 |
| 6 | 课程与教学研究院党支部 | 阚 维 | 卢立涛 | 姚 颖 |
| 7 | 教师教育研究所党支部 | 桑国元 | 李 楠 | 陈 林 |
| 8 | 教育经济研究所党支部 | 成 刚 | 梁文艳 | 郑 磊 |
| 9 | 学前教育研究所党支部 | 李晓巍 | 冯婉楨 | 段韶辉 |
| 10 | 特殊教育研究所党支部 | 王 雁 | 张树东 | 张悦歆 |
| 11 | 职业教育研究所党支部 | 周慧梅 | 白 滨 | 庄榕霞 |
| 12 | 高等教育研究所党支部 | 杜瑞军 | 李湘萍 | 方 芳 |
| 13 | 期刊与学校咨询研究所党支部 | 吴 娱/邓林园 | 李 涛 | 张瑞芳 |
| 14 | 培训学院党支部 | 鲍传友 | 孙明明 | 刘 岩 |
| 15 | 行政一支部 | 刘 洋（2018.12 止） 张京彬（2018.12 始） | 丁秋祎 | 刘改芹 |
| 16 | 行政二支部 | 邱化民 | 赵 爽 | 姚艳青 |
| 17 | 高精尖中心党支部 | 李葆萍（2018.7 止） 卢 宇（2018.7 始） 李晓庆 | 李希铭 | 宋佳宸 |

表 6 教育学部离退休教师党支部委员名单

| 序号 | 支部名称 | 书记/副书记 | 组织委员 | 宣传委员 |
|----|---------------|---------|------|------|
| 1 | 教育系离退休党支部 | 高鸿源/刘淑兰 | / | / |
| 2 | 比较所离退休党支部 | 李明秀 | / | / |
| 3 | 教科所离退休党支部 | 齐建国 | / | / |
| 4 | 教育技术学院离退休党支部 | 潘 枫 | / | / |
| 5 | 教育管理学院的离退休党支部 | 庄梅初 | / | / |
| 6 | 教育学部退休一支部 | 陈 强 | 马占祥 | 郭法奇 |

3.1.5 学部学术委员会

主 席：张斌贤

副主席：余胜泉

秘 书：刘 洋

委 员：（按姓氏拼音排序）

陈 丽 邓 猛 杜育红 和 震 洪成文 胡定荣

刘宝存 刘 焱 毛亚庆 檀传宝 王 磊 辛 涛
余胜泉 张斌贤 朱旭东

3.1.6 学部教学指导委员会

主 席：刘美凤
副主席：朱旭东
秘 书：黄 欣
委 员：（按姓氏拼音排序）
傅 纳 高益民 李春密 刘美凤 刘 馨 施克灿
宋 萑 吴 娟 姚 云 余 凯 曾晓东 张春莉
张莉莉 张树东 周慧梅 朱旭东

3.1.7 学部人事工作委员会

主 席：王英杰
副主席：石中英
秘 书：石兴娣
委 员：（按姓氏拼音排序）
鲍传友 杜育红 郭法奇 洪成文 洪秀敏 康永久
李家永 李 琼 刘宝存 庞丽娟 石中英 王本陆
王工斌 王英杰 武法提 肖 非 辛 涛 余胜泉
赵志群

3.1.8 学部外事工作小组

组 长：洪成文
副组长：李家永
成 员：（姓名按音序排列）
杜育红 姜星海 阚 维 李 琼 王晓辉 王懿颖
肖 甦 余胜泉 张莉莉 赵志群

3.1.9 学部宣传工作小组

组 长：李雪莲
副组长：李家永 孙邦华
成 员：（姓名按音序排列）
陈 强 高益民 阚 维 刘 立 马占祥 潘 枫
任雅才 石兴娣 沈 立 吴 娱 余胜泉 张京彬
朱旭东 朱志勇

3.1.10 学部学生工作委员会

主 席：楚江亭
副主席：王 晨 邓 猛
秘 书：刘 立

委员：（按姓氏拼音排序）

楚江亭 邓 猛 傅 纳 冯婉楨 黄 欣 阚 维
刘 立 刘姗姗 卢正天 吕巾娇 施克灿 滕 珺
王 晨 解博超 徐 璐 余清臣 曾晓东 张树东
周溪亭

3.1.11 学位评定委员会

主 席：郑新蓉

副主席：李家永

委 员：（姓名按音序排列）

杜育红 洪成文 刘 焱 刘宝存 毛亚庆 庞丽娟
韦小满 肖 非 赵志群 徐 勇 余雅风

秘 书：黄 欣

3.1.12 人事工作概况

教育学部现有在编在岗教职工和部聘人员 299 人，其中，教学科研人员 214 人，正高占 43.9%，副高占 41.6%；现有资深教授 1 人，“万人计划”哲学社会科学领军人才 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，青年长江学者 2 人，百千万人才工程国家级入选者 1 人，国家级教学名师 1 人，国家级教学团队 1 个，教育部跨世纪优秀人才 2 人，教育部新世纪优秀人才 20 人；93.5% 的教师拥有博士学位，其中，博士学位在境外大学获得的占 22.5%。

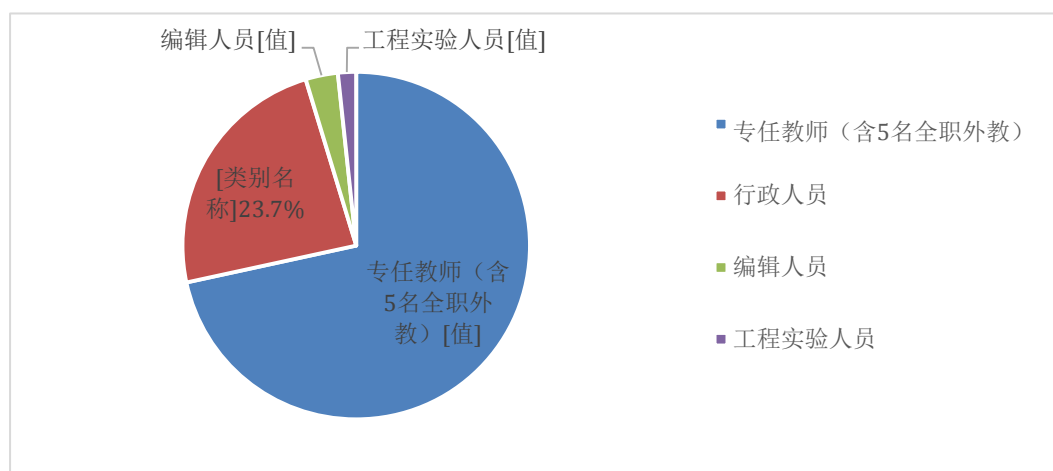


图 1 教育学部人员构成图

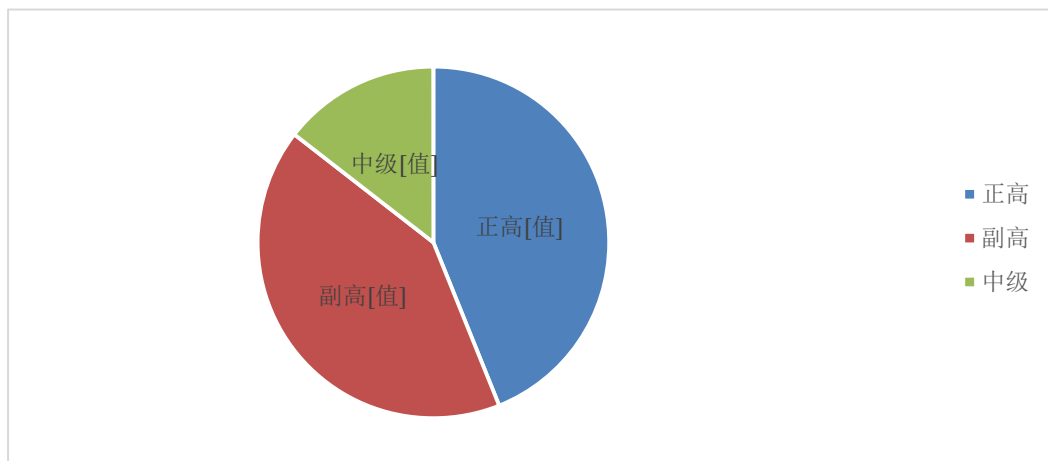


图 2 教育学部教师职称比例

人才称号

- 资深教授：顾明远
- 国务院学位委员会第七届学科评议组成员（教育学）：钟秉林
- 长江学者特聘教授：张斌贤、刘宝存、黄荣怀
- “万人计划”哲学社会科学领军人才：张斌贤 庞丽娟
- 国家级教学名师：张斌贤
- 青年长江学者：周海涛、薛二勇
- 马工程首席专家：朱小蔓、檀传宝、王英杰、张斌贤、于述胜
- 国家级百千万人才：庞丽娟
- 教育部跨世纪人才：庞丽娟、张斌贤
- 教育部新世纪人才：檀传宝、毛亚庆、杜育红、刘宝存、周作宇、刘复兴、郭 华、余胜泉、程凤春、蔡永红、于述胜、曾晓东、邓 猛、刘美凤、张东娇、朱旭东、马健生、周海涛、胡咏梅、康永久
- 国家级教学团队：外国教育史教学团队

3.1.12.1 新入职教职工

2018 年，新入职全职教师 17 人，见下表：

表 7 2018 年新入职全职教师

| 序号 | 姓名 | 职称 | 所在学术机构 |
|----|--------------------------|-----|--------------|
| 1 | 郑永和 | 教授 | 教育技术学院 |
| 2 | MICHAEL ADRIAN PETERS | 教授 | 教育基本理论研究院 |
| 3 | ATHLONE CHRISTINE BESLEY | 教授 | 教育基本理论研究院 |
| 4 | 卢宇 | 副教授 | 教育技术学院 |
| 5 | 曾国权 | 副教授 | 教育管理學院 |
| 6 | 周楠 | 副教授 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 7 | 林可 | 讲师 | 教育基本理论研究院 |
| 8 | 廖伟 | 讲师 | 教师教育研究所 |

| | | | |
|----|-----|-------|---------------------|
| 9 | 张和颐 | 讲师 | 学前教育研究所 |
| 10 | 丁瑞常 | 师资博士后 | 国际与比较教育研究院 |
| 11 | 张梦琦 | 师资博士后 | 国际与比较教育研究院 |
| 12 | 刘幸 | 师资博士后 | 教育历史与文化研究院 |
| 13 | 童莉莉 | 副教授 | 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室 |
| 14 | 朱立新 | 副教授 | 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室 |
| 15 | 金志峰 | 副研究员 | 中国教育与社会发展研究院 |
| 16 | 李健 | 讲师 | 中国教育与社会发展研究院 |
| 17 | 王新凤 | 讲师 | 中国教育与社会发展研究院 |

2018 年，新招收博士后 5 人，见下表：

表 8 2018 年新招收博士后

| 所在学术机构 | 姓名 |
|---------------------|-----|
| 中国教育与社会发展研究院 | 单成蔚 |
| 高等教育研究院 | 韩少秀 |
| 教师教育研究所 | 付钰 |
| 国际与比较教育研究院 | 臧玲玲 |
| 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室 | 严晓梅 |

2018 年，新聘请兼职教师 1 人，见下表：

表 9 2018 年新聘请兼职教师

| 单位 | 姓名 | 备注 |
|---------|-----|--------|
| 教师教育研究所 | 夏林清 | 资深讲座教授 |

2018 年，新入职编辑 1 人，见下表：

表 10 2018 年新入职编辑

| 期刊名称 | 姓名 |
|--|----|
| <i>Beijing International Review of Education</i> | 万红 |

2018 年，新入职行政人员 19 人，见下表：

表 11 2018 年新入职行政人员

| 单位 | 姓名 |
|-----|----------------|
| 学科办 | 孙会平 |
| 外事办 | 王贺嘉 呼红宝 朱绿和 杨欣 |
| 教学办 | 刘美岑 |
| 学工办 | 杨焯煜 郑鑫 |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| 工会校友会 | 鲁利娟 |
| 明远教育基金会 | 王续迪 |
| 培训学院 | 徐诺 董萍 朱慧 杨潇慧 牛慧丹 胡祥 郝婧 张雨熹 |
| 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室 | 曾海军 |

3.1.12.2 离职人员

2018 年，离职全职教师 2 人，见下表：

表 12 2018 年离职全职教师

| 序号 | 姓名 | 职称 | 所在学术机构 |
|----|-----------------------|----|------------|
| 1 | 石中英 | 教授 | 教育基本理论研究院 |
| 2 | LORIN GEOFFREY YOCHIM | 讲师 | 国际与比较教育研究院 |

2018 年，离职行政人员 13 人，见下表：

表 13 2018 年离职教师

| 单位 | 姓名 |
|-------|------------------------------|
| 学科办 | 张德美 |
| 外事办 | 苏莎娜 杨欣 |
| 教学办 | 施玉茹 |
| 工会校友会 | 李玉纳 |
| 培训学院 | 赵宁 铁亚瑞 黄炜 谷晗 李祥男 温晶芝 关惠元 赖德铸 |

3.1.12.3 退休教职工

退休 5 人（姓名按音序排列）：李彩云 李雪莲 刘东敏 刘艳虹 钟秉林

3.1.12.4 晋升职称人员

表 14 晋升职称人员

| 所在学术机构 晋升职称 | 国际与比较教育研究院 | 教育技术学院 | 教育管理学院 | 教师教育研究所 | 教育心理与学校咨询研究所 | 中国教育社会发展研究院 | 行政 |
|----------------|------------|--------|--------|---------|--------------|-------------|----|
| 正高 | 杨明全 | 郑勤华 | 赵德成 | 宋萑 | | | |
| 副高 | | 蔡苏 | 于洪霞 | 赵萍 叶菊艳 | 王乃弋 | 周秀平 | |
| 中级 | | | | | | | 赵爽 |

3.1.12.5 北京师范大学基础教育研究员

目前，共聘用基础教育研究员 29 人。

表 15 北京师范大学基础研究员

| 序号 | 单位 | 姓名 | 聘任时间 |
|----|--------|----|------|
| 1 | 北师大一附中 | 齐宏 | 2017 |

| | | | |
|----|----------|-----|------|
| 2 | 北师大实验中学 | 杨文芝 | 2016 |
| 3 | 北师大一附中 | 武杰 | 2015 |
| 4 | 北师大二附中 | 相红英 | 2015 |
| 5 | 北师大一附中 | 马桂君 | 2014 |
| 6 | 北师大实验中学 | 李 艳 | 2014 |
| 7 | 北师大二附中 | 祖 平 | 2014 |
| 8 | 北师大一附中 | 梁原草 | 2013 |
| 9 | 北师大实验中学 | 李晓辉 | 2013 |
| 10 | 北师大二附中 | 王 华 | 2013 |
| 11 | 北师大一附中 | 邓 虹 | 2012 |
| 12 | 北师大一附中 | 李 静 | 2012 |
| 13 | 北师大实验中学 | 姚玉平 | 2012 |
| 14 | 北师大实验中学 | 王宏伟 | 2012 |
| 15 | 北师大二附中 | 何 杰 | 2012 |
| 16 | 北师大一附中 | 王莉萍 | 2011 |
| 17 | 北师大一附中 | 刘松伟 | 2011 |
| 18 | 北师大实验中学 | 陈国才 | 2011 |
| 19 | 北师大二附中 | 金宝铮 | 2011 |
| 20 | 北师大二附中 | 阮国杰 | 2011 |
| 21 | 北师大实验幼儿园 | 黄 珊 | 2011 |
| 22 | 北师大一附中 | 顾咏梅 | 2010 |
| 23 | 北师大一附中 | 李 敏 | 2010 |
| 24 | 北师大实验中学 | 林祖荣 | 2010 |
| 25 | 北师大实验中学 | 张建国 | 2010 |
| 26 | 北师大实验中学 | 蔡晓东 | 2010 |
| 27 | 北师大二附中 | 曹保义 | 2010 |
| 28 | 北师大二附中 | 李永康 | 2010 |
| 29 | 北师大实验小学 | 吴建民 | 2010 |

3.1.12.6 教职工年度考核情况

本年度参加考核人员 264 人，全部通过考核。

3.1.12.7 教职工续聘情况

本年度参加续聘考核 32 人（含 3 名基础教育研究员），29 人续聘，3 人缓聘。

3.1.12.8 学部层面人事任免

经 2018 年 1 月 15 日第 352 次教育学部部务会（党政联席会）研究决定：刘洋调整为教育学部党政综合办公室主任；刘立调整为教育学部教学办公室主任；杨阳调整为教育学部国际交流与合作办公室主任；黄欣调整为教育学部人事办公室主任；武海涛调整至教育学部培训学院，具体工作由培训学院予以安排；刘珊珊任命为教育学部学科办公室主任；邱化民任命为教育学部学生办公室主任。

经 2018 年 3 月 12 日第 355 次教育学部部务会（党政联席会）研究通过，聘任孙益同志为教育历史与文化研究院副院长，并已备案。

经 2018 年 3 月 26 日第 356 次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，任命：鲁妩媚同

志为学生工作办公室副主任；任雅才同志为学生工作办公室副主任。免去：刘姗姗同志学生工作办公室副主任职务。

经2018年3月26日第356次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，任命：余艳同志为教育部小学校长培训中心主任助理、培训学院院长助理。免去：马宁同志培训学院副院长职务。

经2018年9月3日第369次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任余凯同志为培训学院院长。

经2018年10月29日第375次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，任命呼红宝同志为教育学部国际交流与合作办公室副主任，试用期1年（自2018年10月至2019年10月），任期4年（自2018年10月至2022年10月）。

经2018年12月10日第380次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任：刘宝存为国际与比较教育研究院院长；武法提为教育技术学院院长；阚维为课程与教学研究院院长；宋萑为教师教育研究所所长；杜育红为教育经济研究所所长；洪秀敏为学前教育研究所(系)所长(主任)；王雁为特殊教育研究所(系)所长(主任)；和震为职业与成人教育研究所所长。以上人员的聘期为2018年12月至2022年12月。免去：王本陆课程与教学研究院院长职务；李琼教师教育研究所所长职务；肖非特殊教育研究所(系)所长(主任)职务；赵志群职业与成人教育研究所所长职务。

经2018年12月24日第381次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任杨阳同志为教育学部部长助理兼教育学部党政综合办公室主任，分管教育学部财务及财务制度建设等工作，主持教育学部党政综合办公室工作。聘期4年。刘洋同志不再担任教育学部党政综合办公室主任职务。

经2018年12月24日第381次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任李霆鸣、张行涛、徐志勇、陈紫龙四位同志为培训学院副院长，聘任苏勇飞同志为培训学院院长助理。以上同志聘期4年。免去：徐志勇同志教育管理学院副院长职务。

3.2 学术机构

3.2.1 教育基本理论研究院

教育基本理论研究院是北京师范大学历史最悠久的学术机构，拥有教育学原理和教育政策学与教育法学两个专业，其中教育学原理为国家重点学科、国家“211”工程和“985工程”重点建设学科，研究方向主要包括教育哲学与基本理论、教育政治学与教育法学、教育社会学与教育人类学、德育原理(含公民与道德教育)、家庭教育等。人才培养涵盖本科生(教育学专业)、硕士生、博士生三个层次，也是我国最早设立教育学博士后流动站的单位之一。教育政策学与教育法学专业为北京师范大学自主设立的二级学科，目前的研究方向包括教育政策学、教育法学与农村教育三个方向。目前研究院有教师20人，其中教授13人，副教授5人，讲师2人。

院长：余清臣

副院长：班建武 刘水云

2018年的教育基本理论研究院在教育学专业本科生中继续推行四年一贯制的实践体系改革，继续开展“卓越教育实践者讲坛”；在研究生中继续开办教育学原理暑期学校，对课程进行实践取向的建设与改造；博士生招生中继续推行同一专业方向联合面试，开始统筹答辩工作，按学生在专业大排队中的成绩招生；编写2018年教育学年鉴；进一步完善学术委员会；继续开展“教育学原理高端讲坛”；聘用全日制外籍教师；设立“自主研究培育项目计划”；继续主办“全国教育政策与法律研究前沿博士生论坛”；聘请行政助理。

表 16 2018 年教育基本理论研究院教师名单

| 序 | 职称 | 姓名（音序） |
|----|----|----------------|
| 1 | 正高 | 陈建翔 |
| 2 | | 康永久 |
| 3 | | 刘复兴 |
| 4 | | Michael Peters |
| 5 | | 檀传宝 |
| 6 | | Tina Besley |
| 7 | | 王 啸 |
| 8 | | 肖贵祥 |
| 9 | | 尹 力 |
| 10 | | 余雅风 |
| 11 | | 袁桂林 |
| 12 | | 张莉莉 |
| 13 | | 郑新蓉 |
| 14 | 副高 | 杜 亮 |
| 15 | | 刘水云 |
| 16 | | 余清臣 |
| 17 | | 班建武 |
| 18 | | 丁道勇 |
| 19 | 讲师 | Greg Misiaszek |
| 20 | | 林 可 |

【人才培养】

表 17 教育基本理论研究院 2018 年教育教学、指导学生情况

| 序号 | 教师 | 授课课程 | 指导学生名单（含本科生、博士后） | 优秀开题报告或论文 | 教学奖励 |
|----|-----|---|---|--------------|--------------------|
| 1 | 班建武 | 德育社会学专题研究（研究生） 教师伦理学专题（本科生） 德育原理（本科生） 教育原理（暑期教育硕士） | 学术博士：汉娜（蒙古留学生）； 学术硕士：周毅、刘玉冰、吕思燃、马思远、洪婕、任婕、史晓艺、苏亚琦、爱丽卡（蒙古留学生）； 教育硕士：乔博宽； 本科生：段晓娥、李湘香、林雅铭、张予潇、白若雪、束姿颖、刘晨筱、李忠县（韩国留学生）。 | 周毅优秀毕业论文 | 北京师范大学本科教育实习优秀指导教师 |
| 3 | 丁道勇 | 教育学（本科生） 教育哲学（本科生） | 学术硕士：王馨玥（2015）、朱汗青（2016）、刘红伟（2016）、阴露华（2017）、胡容（2017）、宫奕莹（2018）； 教育硕士：赵林林、王桂欣、张颖、李娟； 本科生：2016 级：张叶、陈思琪、石芷昕、余跃；2017 级：张耀扬、刘子祎、庞雨婕、张舒然、王心仪；2018 级：杨亚烽、黄小倩、程娅惠、王祎琳； 留学生：小林真理、李欲兰、线小叶、沈天恩。 | 毕业论文： 王馨玥 | |
| 4 | 杜亮 | 教育社会学名著选读（研究生）（春季学期和秋季学期） 教育社会学（本科生） | 学术硕士：牛丽莉（2016）、刘奇（2016）； 刘宇、王思宁、李卉萌； 本科生：钟晓钰（2014 级）；司晓晗、樊星辰、浦素素； 国际博士：Shahabule Haque。 | | |
| 5 | 刘复兴 | 《教育政策学》本科生（与檀慧玲合 | 学术型硕士：何雨点、曹宇新、朱俊华； 学术型博士：李芳、谢佳、邢海燕、朱 | 优秀开题报告；曹宇新 | 国家奖学金；朱俊华 |

| | | | | | |
|----|-----|--|---|-----------------------|--|
| | | 上) 《教育政策分析》 硕士生（与刘水云 合上） | 月华； 英文国际博士：Byamaatseren Enkhtamir； 教育专业博士：吴庆、刘治刚； 副导师学生：张丽、余晓汉； 本科生：张婷婷、郑思琦、刘海琳、孙 蕴轩、琼达、刘佩玥。 | | |
| 6 | 刘水云 | 教育政策的多学科 基础（硕士生） 教育政策分析（硕 士生） 教育政策分析（教 育博士） | 英文国际硕士 RITHKERD,THAPANEE （2017级）； 学术硕士：赵霞（2015级）、张艺炜 （2016）、吕娜（2017）、何小舟（2017） 崔梦（2018）； 教育硕士：祁爽（2015级）、刘晓静（2015 级）； 本科生：王禹昕（2015级）、黄子珊（2016 级）、李诗景（2016级）、陈建华（2017）、 毛靓菁（2018）、杨熙（2017）、阎旭 （2017）。 | | |
| 7 | 林可 | 德育原理 德育社会学专题研 究 | 学术硕士：史晓艺； 本科生：蒋昊哲、刘艺璇。 | | |
| 8 | 檀传宝 | 教育学基本理论前 沿（博士生） 教育学原理专题、 价值与德育问题研 究（博士生） 德育原理（硕士生） 教师伦理学专题 （本科生，和班建 武老师一起开设） | 硕士生：孙超凡、叶雅萱、向干分、郭 岚； 博士生：刘宇（教育博士）、陈国清、 胡君进、谷彦慧、黄上芳、姚尧； 访问学者：张菊玲。 | 开题优秀： 谷彦慧、叶 雅萱。 | 一等奖学 金获得者： 黄上芳、孙 超凡、叶雅 萱、姚尧、 向干分、郭 岚； 二等奖学 金获得者： 谷彦慧。 |
| 9 | 余清臣 | 教育学（本科） 教育哲学（本科） | 硕士：孙海利、曾静、韩梅； 本科生：赵思齐、高语晨、李昕怡、孟 怡菲、王艺凝。 | | |
| 10 | 余雅风 | 未成年法学（本科） 教育法学专题（硕 士） | 博士：李文静、母国伟、姜国平、吴会 会、王祈然； 硕士：徐城北、刘盼婷、杨丽君、丁庆 荣、张宇恒； 教育硕士：李莉荣、李亚莉、王静。 | 丁庆荣：优 秀开题报告 | 吴会会： 2018年博 士研究生 国家奖学 金 刘盼婷：中 期考核一 等奖 |
| 11 | 尹力 | 教育学 教育法学 | 博士：李东宏； 硕士：李晋男、李洋； 教育硕士：王慧、刘春利； 本科生：刘蓓蓓、苗兴慧、马杨桦、李 富钊、黄彩平、李期贤（韩）、崔顺镛 （韩）、郑秀娟（韩）、李婷婷、邱月、 王家琪。 | | |
| 12 | 袁桂林 | | 博士：董瑾、刘昕鹏、艾丽 Saruul（蒙 古国）； 硕士：储伦（蒙古国）、钢照日格（蒙 古国）爱尔卡（蒙古国）； 教育硕士：孙逸宁、赵红娟。 | | |
| 13 | 郑新蓉 | 教育社会学 | 硕士：孟雅琴； 博士：马瑶。 | 朱丽开题， 范云霞开题 | |

表 18 教育基本理论研究院 2018 年师生读书会

| 序号 | 教学团队 | 时间 | 阅读书目或报告主题 | 主讲人 | 主要讨论内容 |
|------------|---------------|--|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 班建武 | 每周二晚 7-10 点 | 德育社会学专题 | 德育方向一、二年级硕士生 | |
| 2 | 丁道勇 | 隔周四晚 8-10 点 | 在线视频会议 | 轮值 | 阅读心得、研究进展、其他 |
| 3 | 刘水云 | 每周五下午 1:30-3:30 | 教育政策理论英文专著与相关文献 | 赵霞, 张艺炜, 吕娜, 何小舟, 崔梦, 李诗景, 黄子珊, 陈建华, 杨熙, 毛茜菁, 阎旭, 李亿杰 | 分享阅读心得 |
| 4 | 林可 | 2018.11.2 | 《The Concept of Education》 | 史晓艺 蒋昊哲 | 阅读心得、研究进展、日常工作 |
| | | 2018.11.16 | | | |
| | | 2018.12.7 | 《国际视野下童军组织比较研究》 | | |
| | | 2018.12.21 | | | |
| 2019.1.8 | 《当代中国的视觉文化研究》 | | | | |
| 5 | 余清臣 | 2018.9.20 | 教育理论前沿著作 | 孙海利、曾静、韩梅、向干分、赵思齐、高语晨、李听怡、孟怡菲、王艺凝。 | 《教育的美丽风险》、《糟糕的教育》、《给无价的孩子定价》等 |
| | | 2018.10.11 | | | |
| | | 2018.10.25 | | | |
| | | 2018.11.8 | | | |
| | | 2018.11.22 | | | |
| 2018.12.13 | | | | | |
| 6 | 余雅凤 | 春季学期: 每周二下午 2:00-5:00 秋季学期: 每周三下午 2:00-5:00 | 教育法学专题 | 博士与硕士研究生 | 名著阅读心得、课题研讨、学术著作写作 |

【科学研究】

表 19 教育基本理论研究院 2018 年参加学术会议与会议论文发表情况

| 序号 | 教师 | 时间 | 出席学术会议与会议论文情况 |
|----|-----|--------------|---|
| 1 | 班建武 | 2018.7 | 参加 2018 年在贵州举行的全国德育学术年会, 担任主讲嘉宾现场翻译。 |
| | | 2018.11 | 参加在西班牙举办的国际道德教育协会年会。 |
| 2 | 陈建翔 | 2018.9.19-21 | 作为教育学部家庭教育研究中心负责人, 与中国人生科学学会家庭教育科学研究院、《婚姻与家庭》、《中华家教》合作, 举办、主持了“前行与复归: 中国家庭教育 40 年”系列讲座与主题研讨会。 |
| 3 | 丁道勇 | 2018.4.13-17 | AERA 2018 annual meeting, New York, USA. |
| 4 | 杜亮 | 2018.5 | 台湾教育社会学学会年会, 发表大会报告“乡村教师的家庭教育理念与实践及中产阶级文化的形成”。 |
| | | 2018.9 | 日本教育社会学学会年会, 发表论文“What concerns the sociologists of education in China in the new century: A comprehensive review”。 |
| | | 2018.10 | 中国教育学会教育社会学专业委员会年会, 发表大会报告“改革开放 40 年中国教育社会学学科发展: 聚焦新世纪研究趋势”。 |
| 5 | 康永久 | 2018.10.27 | 参加湖南师范大学教育学院校庆活动: 《村落中的“公主”: 城市化进程中的成长陷阱》。 |
| | | 2018.10.19 | 参加全国教育社会学学术委员会年会, 南京师范大学, 国内学术会议。 |
| | | 2018.10 | 湖南师范大学校庆活动未来教育家竞赛设立 30 周年暨教师教育论 |

| | | | |
|----|-----|--------------------|---|
| | | | 坛：《作为意向关联项的教育学》。 |
| | | 2018.9 | 东北师范大学教育学部讲座：《作为知识与意向状态的童年》。 |
| | | 2018.6 | 东北师范大学第二届批判教育学国际学术研讨会：《洞察、文化生产与循规》。 |
| | | 2018 | 知行学社：《绘事后素：新教师的成长底色》。 |
| | | 2018.12.14 | 教育学部学术讲座：《说明文的诗学与政治学》。 |
| 6 | 刘复兴 | 2018.10.27 | 参加首都师范大学举办的“民办教育的分类管理：规制、调适与发展”学术研讨会，作题为“教育行政执法中的民办学校分类监管问题”的主题报告。 |
| | | 2018.11.10 | 参加在青岛大学举办的“泰山学术论坛——双一流大学建设专题研讨会”作题为“双一流大学建设中的创新人才培养问题”的主题报告。 |
| | | 2018.11.25 | 参加北京外国语大学举办的“一带一路教育对话会：教育现代化论坛”，作题为“教育现代化的中国维度”的主题报告。 |
| | | 2018.12.8 | 参加了在给贵州兴义民族师范学院举办的“改革开放 40 年民族师范教育回顾与新时代展望当下研讨会”，作题为“新时代我国基础教育的结构性变革”的主题报告。 |
| 7 | 刘水云 | 2018.3.25-29 | 参加美国比较教育学会 CIES 第 62 届年会，发表题为“中国流动儿童教育政策执行研究”的主题报告。 |
| 8 | 林可 | 2018.6.29-2018.7.1 | 参加贵州师范大学教育科学学院举办的“全国德育学术委员会 2018 年学术年会”，发表主题演讲《公民的数字化成长——青少年网络公民参与的德育启示》。 |
| | | 2018.10.13 | 参加陕西师范大学举办的“教师伦理的理论与实践变革”学术研讨会，发表主题演讲《英国公民教育教师专业化模式研究——基于政策、模式与个案的多维分析》。 |
| | | 2018.11.8-10 | 参加国际道德教育协会在西班牙巴塞罗那举办的第 44 届学术年会（AME），发表分论坛演讲：Connected Learning for Digital and Global Citizenship: Creative Pedagogy for Moral Education in the Age of Social Media. |
| | | 2018.12.14-16 | 参加重庆西南大学举办的“少年儿童组织与思想意识教育高级研讨会”，发表主题演讲《“新时代好少年”育人目标的国际经验与比较研究》。 |
| | | 2018.6.29-7.1 | 参加贵州师范大学教育科学学院举办的“全国德育学术委员会 2018 年学术年会”，发表主题演讲《公民的数字化成长——青少年网络公民参与的德育启示》。 |
| 9 | 檀传宝 | 2018.7 | 主持、出席全国德育学术年会（2018，贵州师范大学）。 |
| | | 2018.9 | 应邀赴印尼日惹国立大学、韩国高丽大学参加研讨，发表会议论文。 |
| | | 2018.11 | 参加国际道德教育学会（AME）巴塞罗那年会，做学术报告。 |
| 10 | 余清臣 | 2018.9.22—23 | 参加全国教育哲学第十九届学术年会，发表“现代教育评价的技术主义及其限度”报告。 |
| | | 2018.10.12-14 | 参加中国教育学会中青年教育理论工作者分会第二十七次学术年会，主持闭幕式与换届大会。 |
| | | 2018.11.23-25 | 参加徐州教育哲学论坛，发表“超越生活复杂性的价值观教育”报告。 |
| 11 | 余雅风 | 2018.3.17 | 参加在中南大学举办的《民办教育促进法实施条例》（修订草案）专题研讨暨教育立法基地工作协调会，作题为“《民办教育促进法实施条例》修订意见”的发言。 |
| | | 2018.9.28 | 参加在西北政法大学举办的“学前教育立法论坛”，作题为“学前教育立法的宗旨与原则”的主题发言。 |
| | | 2018.12.16 | 参加在北京外国语大学举办的第八届教育法治论坛，并作题为“公共性视野下的教育立法”的主题发言。 |
| 12 | 袁桂林 | 2018.7.6-8 | 参加农村教育国际会议（西北师范大学），并发表“农村学校教 |

| | | | |
|----|-----|------|--|
| | | | 育价值再认识”。 |
| 13 | 郑新蓉 | 2018 | 参加第二届新家庭教育论坛，并作题为“读图时代的家庭教育”的主题发言（长沙）。 |
| | | 2018 | 参加海峡教育教育研讨会，并作题为“儿童品格教育”的主题发言（福建厦门）。 |
| | | 2018 | 参加郑州大学会议，并作题为“我国教师性别结构的历史轨迹”主题发言。 |
| | | 2018 | 参加教育财政学年会（南京师范大学）。 |

【国际交流】

表 20 教育基本理论研究院 2018 年国际合作与交流情况

| 序号 | 教师 | 时间 | 国际交流与合作情况 |
|----|-----|-----------------|--|
| 1 | 班建武 | 2018.4.16-21 | 赴马来西亚做本科生招生宣传。 |
| | | 2018.4.30-5.6 | 赴澳大利亚墨尔本、悉尼进行国际理解教育调研。 |
| | | 2018.6.28 | 邀请美国罗德岛大学 Marta 教授来访并做学术报告。 |
| | | 2018.7.1 | 邀请美国加州大学伯克利分校 Turiel 教授来访并做学术报告。 |
| | | 2018.11.7-11 | 赴西班牙巴塞罗那参加国际道德教育协会年会。 |
| 2 | 陈建翔 | 2017.9-2018.2 | 在美国纽约大学阿尔巴尼分校访学，与该校教授 Z 多次交流“量子时代的学校教育家庭教育变革”及“青少年手机使用中的社会问题与教育问题”。 |
| 3 | 康永久 | 2018.6.9 | 赴东北师范大学参加第二届批判教育学国际学术研讨会。 |
| | | 2018.5.3 | 赴台北教育大学参加台湾教育社会学年会。 |
| 4 | 刘水云 | 2018.5.15-19 | 受台湾国立中正大学詹胜如教授邀请，为该校师生讲课，题目是“中国高等教育国际化”。 |
| | | 2018.9.4-9.7 | 受英国伦敦大学教育学院(UCL-IOE)全球高等教育研究中心邀请，为师生讲座，题目是“来华留学生眼中的中国高等教育”。 |
| | | 2018.11.30-12.4 | 受京都大学教育学部南部広孝教授邀请，带领教育学部博士生参加博士生论坛。 |
| 5 | 林可 | 2018.4.29-5.7 | 受澳大利亚悉尼大学教授 Murry Print 与莫纳什大学教育学院副教授的 Libby Tudball 邀请，赴悉尼与墨尔本进行学术访问。参加维多利亚州教育局举办的“公民学与公民身份教师职业发展学习日”，参观墨尔本及悉尼的中小学校以及当地社区，与教育领域学者和实践工作者就“国际和跨文化理解教育”议题展开深入讨论。 |
| | | 2018.6.4-10 | 邀请美国北卡罗莱纳大学教堂山校区教育哲学终身教授琳达·斯通来访北师大并开设短期课程，负责课程协调组织工作。 |
| | | 2018.10.12-14 | 邀请英国 UCL-IOE 教育哲学教授 Paul Standish 教授与韩国仁川大学英语系副教授 SunInn Yun 来访北师大并做讲座，负责课程协调组织工作。 |
| | | 2018.12.27 | 接待美国佛罗里达州立大学教育哲学教授 Jeffrey Milligan 来访北师大并做讲座，承担讲座主持人工作。 |
| 6 | 檀传宝 | 2018.4.30-5.7 | 与班建武、林可一起访问澳大利亚莫纳什大学 Libby Tudball 教授、墨尔本大学 Hernán Cuervo 教授、澳大利亚联邦课程与评价局（Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority, 简称 ACARA）主任 Gerry Martin 等，展开国际理解教育的国际比较与学术交流。 |
| | | 2018.8.29-30 | 应邀作为主讲嘉宾在印度尼西亚第六届教育研究与创新大会（ICERI: INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION）发表题为“以教育研究与创新推动教育政策的进步”（“Utilizing Findings of Educational Research and Innovation to Develop Educational Policies”）的主旨演讲。此前一天（29 日上午），檀传宝教授还应邀在日惹国立大学教育学部为印尼德育研究的相关学者专题介绍中国公民与道德教育的课程设置与课程政策并回答印尼同行的提问。 |
| | | 2018.6.1 | 接待英国著名私校 Gordonstoun 校长 Elisabeth Margaret Kerr 一行。 |
| | | 2018.6.6 | 接待日本资深教育学者、原广岛大学教授（现日本体育大学教育学 |

| | | | |
|---|-----|---------------------|---|
| | | | 教授)池野范男教授一行。 |
| | | 2018.6.4-10 | 邀请美国北卡罗莱纳大学教堂山校区教育哲学资深教授 Lynda Stone 来访,并协助其完成了为期 5 天、主题为“为民主而教:从社会哲学视角看美国道德与公民教育”的短期课程。 |
| | | 2018.6.28-7.2 | 邀请国际知名心理学家、德育专家、加州大学伯克利分校“杰罗姆·赫顿”教育学教授艾略特·图里尔(Elliot Turiel)到访研究北京师范大学公民与道德教育研究中心,为中心及全国德育年会发表专题演讲。 |
| 7 | 余清臣 | 2017.8.30-2018.8.28 | 在美国印第安纳大学布卢明顿分校访学,与 Barry Bull、Robert Kunzman 和 Phil Carspeken 教授多次交流。 |

表 21 教育基本理论研究院 2018 年教师论文、著作与课题情况

| 序号 | 作者 | 论文、著作与课题 |
|----|-----|--|
| 1 | 班建武 | <p>论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《提升师德修养的前提在于认同教育根本任务》《北京教育》2018 年第 8 期。 2.《从被动适应走向主动超越——改革开放 40 年来我国德育课程改革与发展的基本脉络》,《中国德育》,2018 年第 10 期; 3.《网络的技术陷阱与学生“网络臣民”的诞生及其超越》,《教育科学研究》,2018 年第 2 期; 4.《准确理解吃苦耐劳的时代内涵及教育意义》,《班主任》,2018 年第 6 期。人大复印资料《中小学校管理》全文转载; 5.《领域区分与学生良好行为习惯的培养》,《班主任》,2018 年第 11 期。 6.《科学·理性·审美——新时期提升爱国主义教育有效性的关键词》,《人民教育》,2018 年第 11 期。 <p>著作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《媒介时代的学生公民素养及其培育》,社会科学文献出版社,2018 2.《德育原理》,高等教育出版社,2018 <p>课题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.国家社科基金教育学一般项目“从生产社会到消费社会:新时期劳动教育理论体系建构研究” 2.北京市教育科学重点课题“研学旅行的教育基础理论问题研究” |
| 2 | 陈建翔 | <p>论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.“新家庭教育的目标”,《中华家教》2018 年第 17 期; 2.“父性教育是给孩子提供充满父亲角色特性的教育”《婚姻与家庭》2018 年 6 月下; 3.“家庭教育必然先于学校教育而觉悟而变革”(上)(下),《婚姻与家庭》2018 年 7 月下、8 月下; 4.以第二作者身份发表:“教育精准扶贫:让家庭内在的力量生长出来——家庭教育生态贫困问题及其帮扶思路”(作者:孙昕、陈建翔),《中国教育发展与减贫研究》(集刊)2018 年第一期; 5.以第二作者身份发表:“农村留守儿童关爱服务体系存在的问题与解决方案”(作者:刘少惠、陈建翔),《中国教育扶贫蓝皮书》(2018 年版)。 |
| 3 | 丁道勇 | <p>论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.丁道勇:《杜威在民国时期受到的批评》,《全球教育展望》,2018 年第 10 期,第 90-101 页。 2.丁道勇:《为成年生活做准备:博比特的课程学主题及其现实意义》,《教育发展研究》,2018 年第 18 期,第 65-71 页。 3.伊师孟、丁道勇:《走出“人职匹配”的神话:对中国教师招聘基本原理的审视》,《教育发展研究》,2018 年第 6 期,第 62-67 页。 4.丁道勇:《“有办法”校长吴培森》,《中国教育报》2018 年 5 月 23 日第 6 版。 |
| 4 | 杜亮 | <p>论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.杜亮、牛丽莉(2018)边远地区乡村教师的家庭教育理念、实践与阶层文化的形成.教育学报.14(5):73-81. 2.杜亮、刘奇(2018)民族地区中小学教师的职业压力及其应对策略的社会学探析.民族教育研究.29(5):69-76. 3.Du, L. (2018) Make It Back? The Social Positioning of the New Generation of Rural Teachers in China. In G. Mu, K. Dooley & A. Luke (eds.) Bourdieu and Chinese Education: |

| | | |
|----|-----|---|
| | | <p>Inequality, Competition, and Change. London: Routledge.</p> <p>4. Du, L. (2018) Social Analysis of the Community-based Education among A Chinese American group: A Structural and Transnational Approach. In P. Calogiannakis et al. eds. Interculturalism in the 21st Century: Prospects and challenges. Crete, Greece: HM Studies and Publishing, pp454-478.</p> <p>5. Wang & Du (2018) Education of Ethnic Minorities in China. Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory. Singapore: Springer. (Corresponding author)</p> <p>著作： 1. 杜亮、王伟剑 等编著（2018）回归与希望：乡村青年教师口述史. 广西教育出版社；</p> |
| 5 | 康永久 | <p>论文： 1. 《从农家走进精英大学的年轻人：“懂事”及其命运》，《中国青年研究》2018 年 5 期 CSSCI 第二 2. 《制度研究与教育学》，《湖南师范大学教育科学学报》2018 年 3 期；人大复印资料《教育学》2018（9）；高等学校文科学术文摘 2018 年第 5 期转载 CSSCI；独立</p> |
| 6 | 刘复兴 | <p>论文： 1. 刘复兴. 试论新时代我国基础教育的结构性变革[J]. 教育研究, 2018, 39(10): 57-63. 2. 刘复兴, 王慧娟. 习近平关于教育改革创新的思想[J]. 兰州学刊, 2018(01): 5-13. 3. 刘复兴. 开辟中国特色社会主义教育发展道路新时代[J]. 人民教育, 2018(01): 40-44.</p> <p>课题： 教育部人文社会科学研究专项任务：全面深化高校哲学社会科学科研领域综合改革研究 北京市海淀区教委委托课题：“北京市海淀区教育行政执法规划研究”</p> |
| 7 | 刘水云 | <p>论文： 赵霞, 刘水云. “双一流”建设从培养“一流师资队伍”做起——基于国外高校教师绩效评价的影响研究, 《山东高等教育》，2018 年 6 月。</p> <p>著作： 1. Liu, S. (Ed.) (2018). External Higher Education Quality Assurance in China, Routledge.</p> <p>课题： “一带一路”背景下的来华留学政策执行成效、问题及对策研究，教育部人文社会科学研究青年基金项目。</p> |
| 8 | 林可 | <p>论文： 1. 林可. 不止于“好”，不囿于“德”——拉里·努奇“领域德育论”对我国德育工作的启示[J]. 中国德育, 2018.2. 2. 林可. 青少年公民参与之能力赋权——英国参与式公民教育模式分析[J]. 中国公民教育评论, 北京：社会科学文献出版社. 2017. 3. 檀传宝, 班建武, 林可. 中国公民教育评论, 北京：社会科学文献出版社. 2017.</p> |
| 9 | 檀传宝 | <p>论文： 1. 《“德”、“育”是什么？——德育概念的理解与德育实效的提高》，（北京）《中国德育》2016 年第 17 期。人大复印资料《思想政治教育》月刊 2017 年第 1 期转载。 2. Chinese Teachers' Perceptions of the 'Good Citizen': A Personally-responsible Citizen (co-author, with Dr Hui Li), Journal of Moral Education, Feb 2017. 3. 《师德建设：“对我们自己”的道德教育》，（北京）《中国德育》，2017 年第 1 期。 4. 《今天我们为什么亟需开展公民教育》，（长沙）《湖南教育》，2017 年第 4 期（总第 938 期） 5. 《劳动教育的本质在于培育劳动价值观》，（北京）《人民教育》，2017 年第 9 期。人大复印报刊资料《中小学教育》月刊 2017 年第 8 期转载。 6. 《仅仅一个“好”字远远不够——道德领域区分的探索及意义》，（上海）《全球教育展望》，2018 年第 2 期。 7. 《马克思主义的劳动价值观与劳动教育观——经典文献的研析》（与胡君进合作），（北京）《教育研究》2018 年第 5 期。 8. 《至善田中德育的问题、原因与对策》，（广州）《中小学德育》，2018 年第 9 期。 9. 《改革开放四十年我国德育学科建设的探索与进步》，（北京）《中国教育学刊》，2018 年第 10 期。</p> |
| 10 | 尹力 | <p>论文： 1. 《教师不是未成年学生的监护人和看护人》，《中国教师》2018 年第 10 期</p> |
| 11 | 余雅风 | <p>论文： 1、余雅风：《公共性：民办学校立法分类规范的分析基础》，《教育研究》，2018 年，第 3 期。</p> |

| | | |
|----|-----|--|
| | | <p>2、余雅风：《深化依法治国实践亟需提升中小学法治教育实效》，《中国教育学刊》，2018年，第3期。</p> <p>3、余雅风：《应当建立规范的教育惩戒制度》，《光明日报》《教育家杂志》，2018年，第11期。</p> <p>著作： 余雅风、蔡海龙.改革开放40年：教育政策与法律.北京师范大学出版社,2018.</p> <p>课题： 1、国家高端智库课题：“环境教育立法研究”，2018年。 2、国家社会科学基金“十三五”规划2018年度教育学一般课题：“民办学校分类规范的法律制度研究”，2018年。</p> |
| 12 | 余清臣 | <p>论文： 1.《论教育思辨研究的时代挑战与应对》《教育学报》，2018年第5期（独撰） 《教育理论的实践化改造:基于人性假设的组合》《教育科学研究》，2018年第10期。（独撰） 2.《面向生活复杂性的价值观教育——基于生活世界多维二重性结构的探讨》《教育研究》，2018年第9期（第一作者） 3.《在教育学名词热潮背后——论教育学概念的创新》《教育研究与实验》，2018年第3期（第一作者） 4.《如何成为聪明的教育理论消费者》《中国教育报》2018-05-24（独撰） 5.《教育研究的问题意识:实用化风险及其应对》《国家教育行政学院学报》，2018年第5期（独撰） 6.《什么技术能够深刻变革教育:一种日常生活的视角》《南京社会科学》2018年第2期（《新华文摘》《教育学》全文转载）（第一作者） 7.《班主任家校合作工作的立场与要点》《班主任》2018年第1期（《中小学学校管理》全文转载）（独撰）</p> <p>学术专著： 《教育实践的哲学》，北京师范大学出版社，2018年10月。</p> <p>教学案例： 《基于教育理论的实践创新：D小学内涵式发展探索》入选中国专业学位教学案例中心案例库，2018年3月。</p> |
| 13 | 袁桂林 | <p>论文： 1.促进高中教育多样化发展的三个关键点《人民教育》2018.2,40-43 2.农村学校教师队伍建设需要制度保障和体制创新《华东师范大学学报》(教育科学版)2018.4期,30-32</p> <p>著作： 《改革开放40周年丛书—高中教育》北京师范大学出版社2018,12</p> |
| 14 | 郑新蓉 | <p>论文： 1.社会支持与自我提升：乡村女教师的自我成长—访北京师范大学教育学部教授郑新蓉，第六版“新女学周刊”，《中国妇女报》2018年9月11日 2.郑新蓉，王成龙.新时代背景下乡村教师素养现状和提升[J].教育家,2018. 3.胡艳、郑新蓉，1949—1976年中国乡村教师的补充任用—基于口述史的研究，《北京师范大学学报》，2018年第4期，第15—25页。 4.郑新蓉，在读图时代重新理解教育，《新课程评论》，2018年第10期</p> <p>著作： 1.《乡村教师口述历史丛书》（第一辑），郑新蓉、胡艳主编，广西教育出版社，2019年</p> <p>项目： 1.教育部-儿基会“创新性教学与教师培训项目”（2016-2020）。 2.教育部教师工作司“三区计划中期评估项目”（2017-2018）。 3.教育部教师工作司“教师性别结构现状、成因及对策研究”（2018年—2019）。</p> <p>咨询报告： 1.提交中央统战部六局及建言献策小组联络办公室“我国中小学教师队伍性别结构的现状、问题及对策”，2018年12月 2.教育部教师工作司委托“教师队伍性别教育状况报告”，2018年12月</p> |

表 22 教育基本理论研究院 2018 年教学科研获奖情况

| 教师 | 时间 | 科研项目、专著及论文 | 所获奖项 |
|------|---------|---------------|------------------|
| 余雅风等 | 2018.12 | 关于建立教育惩戒制度的提案 | 民进中央2018年度参政议政成果 |

| | | | |
|---------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | 二等奖 |
| 陈建翔 | 2018.11 | 课题报告《中华传统文化传承与现 代家庭教育发展》 | 获中国家庭教育学会“优秀科研 课题” |
| 石中英、余清臣、康 永久、张莉莉 | 2018.4 | 《实践取向的教育学原理专业人 才培养体系改革》 | 北京市高等教育教学成果奖二等 奖 |

【学术活动】

表 23 教育基本理论研究院 2018 年举办学术沙龙情况

| 序号 | 时间 | 教师姓名 | 学术沙龙情况 | 主持人 |
|----|------------|------|----------------------------------|-----|
| 1 | 2018.6.5 | 袁桂林 | 春秋战国时期的教育思想 | 王啸 |
| 2 | 2018.11.30 | 班建武 | 劳动教育“新”形态——新时代劳动教育的 内涵特征与实践路径 | 王啸 |

【社会服务】

表 24 教育基本理论研究院 2018 年社会服务情况

| 序号 | 教师 | 社会服务 | 备注 |
|----|-----|---|----|
| 1 | 班建武 | 全国德育学术委员会秘书长 | |
| 2 | 陈建翔 | 中国人生科学学会家庭教育科学研究院理事长。 | |
| 3 | 杜亮 | 1.中国教育学会教育学分会教育社会学学术委员会理事； 2.中国社会学会教育社会学专业委员会理事； 3.中国人类学会教育人类学专业委员会理事； 4.《Teaching Education》编委、特邀审稿； 5.《International Studies in Widening Participation》编委； 6.《教育学报》特邀审稿； 7.2016.10 担任教育基本理论研究院支部书记。 | |
| 4 | 刘复兴 | 1.中国教育学会教育政策与法律研究分会副理事长 2.中国学位与研究生教育学会学术委员会委员 3.中国教育学会理事 | |
| 5 | 刘水云 | 1.北京师范大学教育学部教育基本理论研究院副院长； 2.中国教育学会教育政策与法律分会副秘书长 3. Higher Education Policy (SSCI)编委； 4. International Journal of Comparative Education and Development 编委，审稿人； | |
| 6 | 林可 | 1.教育学部教育基本理论研究院工会小组长； 2.教育学部 2018 级“教育学原理-教育史-教师教育”硕士研究生班班主任； 3.教育学部“一带一路”暑期教育公益实践行动“享学队”带队教师，获团队一等奖和优秀指导教师奖； 4.英国“教育与民主公民国际研究中心”(International Centre for Education and Democratic Citizenship) 兼职研究员 | |
| 7 | 檀传宝 | 中国教育学会教育学分会德育学术委员会理事长 | |
| 8 | 尹力 | 1.北京市法学会教育法研究会常务理事 2.《教育学报》审稿专家 3.《清华大学教育研究》审稿专家 | |
| 9 | 余雅凤 | 中国教育学会教育政策与法律研究分会秘书长 北京师范大学教育学部学位一分委会委员 教育部与北京师范大学合作共建教育法研究基地常务副主任 北京师范大学教育法研究中心主任 | |
| 10 | 余清臣 | 1.九三学社北京师范大学委员会副主委兼秘书长； 2.中国教育学会中青年教育理论工作者分会秘书长； 3.中国教育学会教育学分教育哲学专业委员会秘书长； 4.九三学社中央委员会教育文化专门委员会副秘书长； 5.九三学社北京市委教育委员会副主任； | |
| 11 | 袁桂林 | 1.中国教育发展战略学会理事 2.与民进中央领导一起到湖南省桑植县，开展精准扶贫调查研 | |

| | | | |
|----|-----|--|--|
| | | 究(2018.9.2-6) | |
| 12 | 郑新蓉 | 1.全国妇女研究会常务理事（2008—现在） 2.全国家庭教育学会常务理事（2008-现在） 3.全国妇女研究会妇女学专业委员会副主任（2001—现在） 4.北京市妇联理论研究会副秘书长、常务理事（2016——现在） 中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会副理事长（2013-现在） 5.全国民族教育专家委员会委员（2014- 现在） 6.北京市第十五届人民代表大会代表 7.中央统战部党外知识分子建言献策小组教育组成员（2014—现在） 8.北京市检察院机关特约监督员（2008-现在） 9.第三届西部阳光农村发展基金理事会理事，法人代表。 10.第七届宋庆龄基金会理事 | |

3.2.2 国际与比较教育研究院

国际与比较教育研究院创立于 1961 年，是中国成立最早和影响最大的比较教育研究机构，也是全国唯一的比较教育学国家重点学科点和教育部人文社会科学重点研究基地、教育部国别和区域研究培育基地和 A P E C 高等教育研究中心秘书处依托单位、教育部高校高端智库联盟成员单位和“中国智库索引（CTTI）”来源智库，学术带头人分别为顾明远教授和王英杰教授，主要研究方向为高等教育比较、基础教育比较、教育政策与管理比较、国际教育和发展教育、比较教育方法论等。在顾明远教授、王英杰教授为代表的老一辈教育家的带领下，坚持以探索教育发展规律、服务国家教育改革实践、培养高层次创新人才、促进国际文化教育交流与合作为宗旨，不断推进学术研究、政策咨询服务和人才培养模式创新，现已发展成为我国国际与比较教育领域重要的研究基地和人才培养基地，为我国比较教育学科的发展和我国的教育改革做出了杰出贡献，在国内外享有很高的知名度。近年来，随着学科领域的拓展，国际教育和发展教育已经成为比较教育学的重要研究领域。

院 长：刘宝存

党支部书记：杨明全

副院长：高益民 滕 珺

表 25 国际与比较教育研究院教师名单（姓名按音序排列）

| 序号 | 职称 | 姓名 |
|----|----|--------------|
| 1 | 正高 | 高益民 |
| 2 | | 谷贤林 |
| 3 | | 顾明远 |
| 4 | | 姜英敏 |
| 5 | | 刘宝存 |
| 6 | | 林 杰 |
| 7 | | 马健生 |
| 8 | | 孙 进 |
| 9 | | 王 璐 |
| 10 | | 王英杰 |
| 11 | | 肖 甦 |
| 12 | | 杨明全 |
| 13 | | David Turner |

| | | |
|----|----|----------------------|
| 14 | 副高 | 黄宇 |
| 15 | | 李家永 |
| 16 | | 刘敏 |
| 17 | | 刘强 |
| 18 | | 滕珺 |
| 19 | | Lauren Ila MISIASZEK |
| 21 | 讲师 | 丁瑞常 |
| 22 | | 张梦琦 |

【人才培养】

表 26 国际与比较教育研究院 2018 年硕博研究生入学新生名单

| 姓名 | 类别 | 导师 |
|-----|----|---------|
| 黄秦辉 | 硕士 | 刘宝存 |
| 李宗宸 | 硕士 | 高益民 |
| 徐佳 | 硕士 | 黄宇 |
| 黄莹莹 | 硕士 | 马健生 |
| 许恬 | 硕士 | 杨明全 |
| 朱佳悦 | 硕士 | 肖甦 |
| 吴桐 | 硕士 | 刘强 刘宝存 |
| 郑越洋 | 硕士 | 林杰 |
| 张灵铃 | 硕士 | 孙进 |
| 杨蕊 | 硕士 | 刘强 刘宝存 |
| 王文静 | 硕士 | 姜英敏 |
| 宋瑞洁 | 硕士 | 肖甦 |
| 邱武霞 | 硕士 | 王璐 |
| 赵珂 | 硕士 | 黄宇 |
| 张辛 | 硕士 | 林杰 |
| 薛远康 | 硕士 | 马健生 |
| 安娜 | 硕士 | 滕珺 |
| 闫丽萍 | 硕士 | 姜英敏 |
| 梁德麟 | 硕士 | 谷贤林 |
| 姚苇依 | 硕士 | 刘敏 |
| 冯慧 | 博士 | 马健生 |
| 符定梦 | 博士 | 高益民 |
| 张金明 | 博士 | 王英杰 |
| 彭婵娟 | 博士 | 刘宝存、顾明远 |
| 王婷钰 | 博士 | 刘宝存 |
| 晁亚群 | 博士 | 林杰 |
| 韩晓飞 | 博士 | 谷贤林 |
| 王世赟 | 博士 | 肖甦 |

| | | |
|----|----|----|
| 燕环 | 博士 | 孙进 |
|----|----|----|

表 27 国际与比较教育研究院 2018 年“国际教育大讲堂”系列讲座

| 序号 | 时间 | 讲座题目 | 姓名 | 国家 | 工作单位与职称职务 |
|----|-------|---|-----------------|------|--------------------------------------|
| 1 | 4.20 | 政策发展中研究所扮演的角色” (Role of Research in Policy Development) | Susan Scalfani | 美国 | 美国前联邦教育部部长助理 |
| 2 | 6.07 | 法兰西文化精髓——传统与现代性之间 | Romuald Normand | 法国 | 法国斯特拉斯堡大学教授 博士生导师、北师大中法教育创新中心法方主任 |
| 3 | 10.18 | “特朗普执政时期的教育政策” (Education Policy in the Age of Trump) | Susan Scalfani | 美国 | 美国联邦教育部前部长助理、北京师范大学国际与比较教育研究院客座教授 |
| 4 | 11.06 | “谈谈苏霍姆林斯基的劳动教育思想” | 奥列嘉·苏霍姆林斯卡娅 | 乌克兰 | 乌克兰国家教育科学院院士、苏联著名教育家苏霍姆林斯基之女 |
| 5 | 11.06 | “苏霍姆林斯基教育学中的生命世界” | 雷莎·苏霍姆林斯卡娅 | 乌克兰 | 乌克兰苏霍姆林斯基国家教育图书馆助理馆员 |
| 6 | 12.04 | “日本的新自由主义大学改革” | 光本滋 | 日本 | 日本北海道大学教育学研究院副教授、高等教育讲座教授 |
| 7 | 12.05 | 日本现代高等教育的基本结构和治理理念 | 光本滋 | 日本 | 日本北海道大学教育学研究院副教授、高等教育讲座教授 |
| 8 | 12.06 | 日本高等教育改革的历史经验和未来展望 | 光本滋 | 日本 | 日本北海道大学教育学研究院副教授、高等教育讲座教授 |
| 9 | 12.05 | 如何写好英文学术论文 | 李军 | 加拿大 | 西安大略大学 |
| 10 | 12.05 | Student Mobility in Asian Higher Education | Anthony Welch | 澳大利亚 | 悉尼大学 |
| 11 | 12.11 | “欧洲新公共管理改革：以教育为例” | Romuald Normand | 法国 | 法国斯特拉斯堡大学教授、北师大中法教育创新中心法方主任 |
| 12 | 12.14 | “教育领导力：学校发展的驱动者” | Romuald Normand | 法国 | 法国斯特拉斯堡大学教授、北师大中法教育创新中心法方主任 |

【科学研究】

表 28 国际与比较教育研究院 2018 年新立项课题情况

| 序号 | 项目编号 | 课题类别 | 课题名称 | 负责人 | 课题来源 |
|----|-------------|------|----------------|-----|------------|
| 1 | 2018M641233 | 省部级 | 世界银行参与全球教育治理研究 | 丁瑞常 | 中国博士后科学基金会 |

| | | | | | |
|----|-----------------|--------|---------------------------|-----|-------------------------|
| 2 | 2018NTSS07 | 校内 | 主要国际组织参与全球教育治理的模式比较 | 丁瑞常 | 北京师范大学 |
| 3 | | 国家级 | 研究型、应用型、职业型技能型高校分类管理研究 | 高益民 | 国家高端智库理事会 |
| 4 | VAA180001 | 省部级 | 习近平新时代中国特色社会主义教育思想研究 | 顾明远 | 国家社科基金“十三五”规划教育学重大项目 |
| 5 | | 国家级 | 习近平教育思想研究 | 顾明远 | 国家高端智库理事会 |
| 6 | 00303240200014 | 企事业/横向 | 环境教育网络课程开发 | 黄宇 | 生态环境部宣传教育中心 |
| 7 | 18BJY097 | 省部级 | 教育部“援疆援藏万名教师支教计划”新疆实施效果研究 | 刘强 | 新疆维吾尔自治区哲学社会科学规划领导小组办公室 |
| 8 | 28400/312231150 | 国家级 | 世界主要发达国家教育治理模式与借鉴研究 | 肖甦 | 国家高端智库理事会 |
| 9 | | 横向 | 世界主要国家劳动教育的政策与实践 | 滕珺 | 教育部教材局 |
| 10 | 2018KYPY007 | 校内 | 组织变革视角下法国世界一流高校联盟的治理模式研究 | 张梦琦 | 教育学部学科建设综合专项 |
| 11 | 2018M641234 | 省部级 | 法国创建高校联盟的政策与实践研究 | 张梦琦 | 中国博士后科学基金会 |
| 12 | 2018NTSS11 | 校内 | 法国建构世界一流高校的组织治理创新研究 | 张梦琦 | 中央高校基本科研业务费专项资金资助 |

表 29 国际与比较教育研究院 2018 年论文发表情况

| 序号 | 姓名 | 作者排序 | 成果类别 | 论文题目 | 期刊名称 | 卷(期)号 |
|----|----|------|------|------|------|-------|
|----|----|------|------|------|------|-------|

| | | | | | | |
|----|-----|---|----------|---|-----------------|--------------|
| 1 | 丁瑞常 | 1 | 期刊 论文 | 经合组织关于基础教育师资建设的建议——兼论墨西哥教育改革中的问题及对中国的启示 | 郑州师范教育 | 2018 年第 1 期 |
| 2 | 丁瑞常 | 1 | 期刊 论文 | 经合组织参与下的墨西哥基础教育师资建设改革研究 | 比较教育研究 | 2018 年第 1 期 |
| 3 | 丁瑞常 | 2 | 期刊 论文 | “一带一路”沿线国家教育受援格局研究——基于“发展援助委员会”近十年官方数据的分析 | 比较教育研究 | 2018 年第 4 期 |
| 4 | 丁瑞常 | 2 | 期刊 论文 | 澳大利亚“全国读写与算术能力评价计划”评析 | 新疆教育学院学报 | 2018 年第 2 期 |
| 5 | 丁瑞常 | 1 | 期刊 论文 | 芬兰教育评价中心：社会第三方参与教育评价的新模式 | 新校长 | 2018 年第 7 期 |
| 6 | 丁瑞常 | 1 | 期刊 论文 | 严师慈教：记顾明远先生二三事——写在恩师从教 70 周年之际 | 新课程评论 | 2018 年第 10 期 |
| 7 | 丁瑞常 | 2 | 期刊 论文 | 顾明远与中国的比较教育 | 比较教育研究 | 2018 年第 10 期 |
| 8 | 高益民 | 2 | 期刊 论文 | 加拿大社会科课程的本土化演进 | 世界教育信息 | 2018 年第 20 期 |
| 9 | 高益民 | 1 | 期刊 论文 | 加拿大参与 PISA 的动机、特点与影响 | 比较教育研究 | 2018 年第 10 期 |
| 10 | 高益民 | 2 | 期刊 论文 | 再论顾明远先生的文化研究 | 外国中小学教育 | 2018 年第 6 期 |
| 11 | 高益民 | 2 | 期刊 论文 | 生命历程法下的课程与教师——对一位加拿大小学教师的质性研究 | 教师教育研究 | 2018 年第 3 期 |
| 12 | 高益民 | 2 | 期刊 论文 | 美国高校教师职称评审的有限司法审查：利尔案和谢波德案的比较研究 | 教育探索 | 2018 年第 2 期 |
| 13 | 谷贤林 | 1 | 期刊 论文 | 利己抑或利他：美国基金会教育援助动机及策略分析 | 清华大学教育研究 | 2018 年第 3 期 |
| 14 | 谷贤林 | 1 | 期刊 论文 | 终身学习思潮的理论基础与价值取向 | 比较教育研究 | 2018 年第 12 期 |
| 15 | 谷贤林 | 1 | 期刊 论文 | 美国学校如何开展劳动教育 | 人民教育 | 2018 年第 21 期 |
| 16 | 谷贤林 | 1 | 期刊 论文 | 美国大学第二课堂兴盛的动因、组织形式及启示 | 高校共青团研究 | 2018 年第 3 期 |
| 17 | 顾明远 | 1 | 期刊 论文 | 信息时代，教育更应注重“立德树人” | 中小学数字化教学 | 2018 年第 1 期 |
| 18 | 顾明远 | 1 | 期刊 论文 | 寄语基础教育 | 河北师范大学学报（教育科学版） | 2018 年第 1 期 |

| | | | | | | |
|----|-----|---|------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 19 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 愉快教育和刻苦学习 | 新教师 | 2018 年第 1 期 |
| 20 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 高等学校亟须加强人文学科教育 | 中国高等教育评论 | 2018 年第 9 期 |
| 21 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 深入学习研究习近平教育思想 | 中国高校社会科学 | 2018 年第 2 期 |
| 22 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 让每个孩子都享有公平而有质量的教育 | 新华文摘 | 2018 年第 5 期 |
| 23 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 宝贵的精神食粮 | 教育史研究 | 2018 年第 4 期 |
| 24 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 共同探寻课堂的未来发展 | 中国教师 | 2018 年第 4 期 |
| 25 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 让每个孩子都享有公平而有质量的教育 | 新华文摘 | 2018 年第 5 期 |
| 26 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 《资治通鉴》中的教育故事 | 中国教师 | 2018 年第 5 期 |
| 27 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 再论教育本质和教育价值观——纪念改革开放 40 周年 | 教育研究 | 2018 年第 5 期 |
| 28 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 马克思主义教育思想在中国——纪念马克思诞生 200 周年 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018 年第 3 期 |
| 29 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 读《道德经》有感 | 中国教师 | 2018 年第 6 期 |
| 30 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 《论语》中的“学”字 | 中国教师 | 2018 年第 7 期 |
| 31 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 新时代比较教育的新使命——纪念改革开放 40 周年 | 比较教育研究 | 2018 年第 8 期 |
| 32 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 《论语》中的“仁”字 | 中国教师 | 2018 年第 8 期 |
| 33 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 深化课程改革, 实现公平而有质量的教育 | 人民教育 | 2018 年第 3 期 |
| 34 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 中国特色社会主义教育理论建设要以马克思主义为指导 | 中国教育科学 | 2018 年第 1 期 |
| 35 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 《论语》中的“君子” | 中国教师 | 2018 年第 9 期 |
| 36 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 师德就是“敬业爱生” | 中国教师 | 2018 年第 9 期 |
| 37 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 再读《学记》 | 中国教师 | 2018 年第 10 期 |
| 38 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 新时代教育发展的指导思想——学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话 | 中国教育学刊 | 2018 年第 10 期 |
| 39 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 教学过程的本质就是发展人的思维 | 中学语文教学 | 2018 年第 10 期 |
| 40 | 顾明远 | 1 | 期刊论文 | 把爱全部献给了孩子——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 比较教育研究 | 2018 年第 11 期 |
| 41 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 教师成长的三个境界 | 中国教师报 | 2018 年 1 月 10 日 |
| 42 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 抓住了教育改革的“牛鼻子” | 中国教师报 | 2018 年 2 月 7 日 |
| 43 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 新时代深化教育改革的重要决策 | 光明日报 | 2018 年 2 月 17 日 |

| | | | | | | |
|----|-----|---|------|-------------------------------|--------------------------|------------------|
| 44 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 谈谈未来教育的逻辑起点 | 中国教育报 | 2018 年 3 月 3 日 |
| 45 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 师范院校如何培养更多高素质教师 | 人民日报 | 2018 年 3 月 29 日 |
| 46 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 创造立德树人的鲜活经验 | 中国教育报 | 2018 年 4 月 12 日 |
| 47 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | “四有好老师”是服务基础教育的重大举措 | 光明日报 | 2018 年 6 月 25 日 |
| 48 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 课堂教学是培养人才的主渠道 | 中国教育报 | 2018 年 9 月 5 日 |
| 49 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 强国必须强教 | 人民日报 | 2018 年 7 月 15 日 |
| 50 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 以文化为本，与作者为友 | 中华读书报 | 2018 年 10 月 17 日 |
| 51 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 教育硕士专业学位的建立和发展 | 中国教育报 | 2018 年 10 月 25 日 |
| 52 | 顾明远 | 1 | 报纸文章 | 教师成长要历经“五项修炼” | 中国教师报 | 2018 年 10 月 31 日 |
| 53 | 黄宇 | 1 | 期刊论文 | 自然体验学习的源流、内涵和特征 | 环境教育 | 2018 年第 9 期 |
| 54 | 黄宇 | 1 | 期刊论文 | 跨学科环境教育校本课程的开发模式 | 环境教育 | 2018 年第 10 期 |
| 55 | 黄宇 | 1 | 期刊论文 | 建构主义理论视角下研学旅行的特征和原则 | 地理教学 | 2018 年第 23 期 |
| 56 | 姜英敏 | 1 | 期刊论文 | 韩国中小学史上最严“减负”政策 | 人民教育 | 2018 年第 9 期 |
| 57 | 姜英敏 | 1 | 期刊论文 | 日本“不合格”教师何去何从？ | 人民教育 | 2018 年第 20 期 |
| 58 | 林杰 | 1 | 期刊论文 | 北美大学教师发展工作者的胜任力模型研究 | 高校教育管理 | 2018 年第 1 期 |
| 59 | 林杰 | 1 | 期刊论文 | 日本养老服务专门人才教育体系探析 | 比较教育研究 | 2018 年第 6 期 |
| 60 | 林杰 | 1 | 期刊论文 | 大学教师的组织发展 | 高校教育管理 | 2018 年第 6 期 |
| 61 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | “一带一路”教育共同体构建与区域教育治理模式创新 | 湖南师范大学教育科学学报 | 2018 年第 6 期 |
| 62 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 改革开放四十年教育对外开放政策变迁的历史考察 | 湖南师范大学教育科学学报 +H52:H67 | 2018 年第 6 期 |
| 63 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | 我国面向“一带一路”沿线国家留学教育:现状、挑战与对策 | 中国高等教育评论 | 2018 年第 2 期 |
| 64 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 改革开放四十年来华留学教育政策的演进与走向 | 西北师大学报(社会科学版) | 2018 年第 6 期 |
| 65 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 大学的本质在于求真育人——顾明远大学理想研究 | 比较教育研究 | 2018 年第 10 期 |
| 66 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | “一带一路”倡议下的中外人文交流机制——现状、问题与出路 | 大学教育科学 | 2018 年第 5 期 |
| 67 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 东南亚国家来华留学教育:进展、问题与对策 | 华南师范大学学报(社会科学版) | 2018 年第 5 期 |
| 68 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 改革开放 40 年高等教育的成就与展望 | 河北师范大学学报(教育科学版) | 2018 年第 5 期 |
| 69 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | “一带一路”倡议下我国国际组织人才培养的实践探索与改革路径 | 高校教育管理 | 2018 年第 5 期 |

| | | | | | | |
|----|-----|---|------|---|--|-------------|
| 70 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | “一带一路”倡议下非通用语人才培养现状与发展路径研究 | 中国高教研究 | 2018年第8期 |
| 71 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 刘宝存、张伟:文化冲突与理念弥合——“一带一路”背景下新型世界公民教育刍议 | 清华大学教育研究 | 2018年第4期 |
| 72 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | “一带一路”倡议下我国教育援外基地建设:进展、挑战与对策 | 河北师范大学学报(教育科学版) | 2018年第4期 |
| 73 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | 世界比较教育二百年回眸与前瞻 | 比较教育研究 | 2018年第7期 |
| 74 | 刘宝存 | 2 | 期刊论文 | 拉美高等教育一体化建设:目标、路径及困境——联合国教科文组织参与区域治理的视角 | 比较教育研究 | 2018年第4期 |
| 75 | 刘宝存 | 1 | 报纸文章 | 教师的本质是什么 | 中国教育报 | 2018年03月26日 |
| 76 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | 素质教育是对博雅教育的超越与发展(落实立德树人根本任务 大力发展素质教育笔谈) | 中国高教研究 | 2018年第2期 |
| 77 | 刘宝存 | 1 | 期刊论文 | “双一流”背景下我国政府与大学关系重构探究——基于治理理论视角 | 河北师范大学学报(教育科学版) | 2018年第1期 |
| 78 | 刘宝存 | 1 | 报纸文章 | 在现实与历史缠绕中的深度教育思辨 | 中华读书报 | 2018年2月7日 |
| 79 | 刘敏 | 1 | 期刊论文 | 集团化办学促进教育均衡:英国教学学校联盟的经验 | 人民教育 | 2018年第5期 |
| 80 | 刘敏 | 1 | 期刊论文 | 法国大学组织变革研究 | 比较教育研究 | 2018年第8期 |
| 81 | 刘敏 | 1 | 期刊论文 | 法国大学合并的动力及模式研究 | 人民大学教育学报 | 2018年第4期 |
| 82 | 刘强 | 1 | 期刊论文 | “双一流”背景下我国研究型大学国际化发展特点及建议 | 高校教育管理 | 2018年第5期 |
| 83 | 刘强 | 1 | 期刊论文 | 当前英国高等教育改革的路径与发展方向——基于《高等教育与科研法案》的分析 | 比较教育研究 | 2018年第8期 |
| 84 | 刘强 | 1 | 期刊论文 | 澳大利亚“全国读写与算术能力评价计划”评析 | 新疆教育学院学报 | 2018年第2期 |
| 85 | 刘强 | 1 | 报纸文章 | 追求卓越:加拿大教育改革的核心议题 | 光明日报 | 2018年2月7日 |
| 86 | 刘强 | 1 | 期刊论文 | Identity and national identity | <i>Educational Philosophy and Theory</i> | 50(12) |
| 87 | 马健生 | 1 | 期刊论文 | 核心素养的边界与限度:一种比较分析 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年第3期 |
| 88 | 马健生 | 1 | 期刊论文 | 高考改革40年的经验与教训:历史与比较分析 | 西南大学学报(社会科学版) | 2018年第5期 |
| 89 | 马健生 | 1 | 期刊论文 | 教育改革是一项社会系统工程——顾明远教育改革观探析 | 教育学报 | 2018年第4期 |
| 90 | 孙进 | 1 | 期刊论文 | 西班牙比较教育发展现状:机构、人物与研究主题 | 比较教育研究 | 2018年第12期 |
| 91 | 孙进 | 1 | 报纸文章 | 德国如何规范师生关系 | 环球时报 | 2018年4月2日 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|------|---|--|------------|
| 92 | 孙进 | 1 | 报纸文章 | 德国：不妨试试二元制大学 | 中国教育报 | 2018年5月11日 |
| 93 | 孙进 | 1 | 报纸文章 | 西方教育看上去“很轻松”，为什么？ | 环球时报 | 2018年5月14日 |
| 94 | 孙进 | 1 | 报纸文章 | 厄齐尔有“两颗心”错了吗？ | 环球时报 | 2018年7月26日 |
| 95 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | 培养学生的“全球胜任力”——美国国际教育的政策变迁与理念转变 | 教育研究 | 2018年第1期 |
| 95 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | “一带一路”沿线国家教育受援格局研究 | 比较教育研究 | 2018年第4期 |
| 97 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | 教师的专业性与学生的主体性——顾明远“现代师生关系”思想书评 | 教师教育研究 | 2018年第6期 |
| 98 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | 中国与世界银行“全球教育合作基金”合作的途径与挑战 | 比较教育研究 | 2018年第12期 |
| 99 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | 经合组织《PISA全球胜任力框架》述评 | 外国教育研究 | 2018年第12期 |
| 100 | 滕珺 | 1 | 期刊论文 | 对项目式学习的再认识：“学习”本质与“项目”特质 | 中小学管理 | 2018年第2期 |
| 101 | 滕珺 | 2 | 期刊论文 | 芬兰幼儿园如何为入学做好准备 | 北京教育 | 2018年第1期 |
| 102 | 滕珺 | 1 | 报纸文章 | “减负”承载着提升国家创新力的重任 | 中国教育报 | 2018年3月9日 |
| 103 | 滕珺 | 1 | 报纸文章 | 教育意识人人要有 | 中国教师报 | 2018年4月11日 |
| 104 | 王璐 | 1 | 期刊论文 | 英国第三方教育评估的发展与规范：基于英国独立学校督导团的研究 | 外国教育研究 | 2018年第2期 |
| 105 | 王璐 | 1 | 期刊论文 | 中英高等教育合作办学模式与特点探析 | 山东高等教育 | 2018年第2期 |
| 106 | 王璐 | 2 | 期刊论文 | 英国教育投诉程序解析 | 世界教育信息 | 2018年第3期 |
| 107 | 王璐 | 1 | 期刊论文 | 厘清“管、办、评”职责，构建政府、学校、社会新型教育治理关系 | 教育测量与评价 | 2018年第5期 |
| 108 | 王璐 | 1 | 期刊论文 | 英国高校海外分校发展状况与办学实践研究——以赫瑞瓦特大学迪拜分校为例 | 外国教育研究 | 2018年第9期 |
| 109 | 王英杰 | 1 | 期刊论文 | 广义国际化与世界一流大学建设 | 比较教育研究 | 2018年第7期 |
| 110 | 王英杰 | 1 | 期刊论文 | 执教杏坛七十载笔耕不辍到如今 | 比较教育研究 | 2018年第10期 |
| 111 | 王英杰 | 1 | 期刊论文 | Comparative and International Education Research in China in the Context of Globalization | <i>International perspectives on Education and Society</i> | 34 |
| 112 | 肖甦 | 2 | 期刊论文 | 澳大利亚新南威尔士州有英才教育政策与实践 | 比较教育研究 | 2018年第1期 |
| 113 | 肖甦 | 2 | 期刊译文 | 穿越时空的“活的教育学”——我的父亲苏霍姆林斯基的教育思想 | 中国德育 | 2018年第1期 |
| 114 | 肖甦 | 1 | 期刊论文 | 把心灵献给孩子——顾明远先生对话O·B苏霍姆林斯卡娅女士 | 比较教育研究 | 2018年第2期 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|------|--|--|--------------|
| 115 | 肖甦 | 1 | 期刊论文 | 美国密歇根大学教师薪酬管理体系及发展特点 | 现代教育管理 | 2018 年第 5 期 |
| 116 | 肖甦 | 1 | 期刊论文 | 穿越时空的人道主义教育学——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 比较教育研究 | 2018 年第 11 期 |
| 117 | 肖甦 | 1 | 期刊译文 | 身心健康永远是教育的第一要务 | 比较教育研究 | 2018 年第 11 期 |
| 118 | 肖甦 | 1 | 期刊论文 | 走进“活的教育学”——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 中国教师 | 2018 年第 10 期 |
| 119 | 肖甦 | 1 | 期刊论文 | 跨越时空的教育思想宝库 | 中国德育 | 2018 年第 14 期 |
| 120 | 肖甦 | 1 | 俄文论文 | Интеграция педагогических идей В.А.Сухомлинского в образовательном пространстве Китая. 苏霍姆林斯基教育思想的中国实践 | Педагогічна освіта: теорія і практика 教育的理论与实践 | 2018 年第 29 期 |
| 121 | 肖甦 | 1 | 俄文论文 | Ім'я Василя Сухомлинського---поза часом і простором .苏霍姆林斯基的名字穿越时空 | 《ІННОВАТИ КА У ВИХОВАННІ》 Рівненський державний гуманітарний університет 《创新教育》利夫涅国立人文大学学报 | 2018 年第 8 期 |
| 122 | 杨明全 | 1 | 期刊论文 | 基础教育国际课程的认识误区与本土化抉择 | 中国教育学刊 | 2018 年第 1 期 |
| 123 | 杨明全 | 2 | 期刊论文 | 非正式环境下学习与学校课程的有效整合 | 教育科学研究 | 2018 年第 10 期 |
| 124 | 杨明全 | 2 | 期刊论文 | 英国基础教育国际化初探 | 中国教师 | 2018 年第 11 期 |
| 125 | 杨明全 | 1 | 期刊论文 | 课程综合化实施的理论旨趣与实践路径 | 教育学报 | 2018 年第 6 期 |
| 126 | 张梦琦 | 1 | 期刊论文 | 法国教育惩戒制度的法理基础与实践特征 | 教育家 | 2018 年第 11 期 |
| 127 | 胡瑞 | 1 | 期刊论文 | 世界比较教育二百年回眸与前瞻 | 比较教育研究 | 2018 年第 7 期 |
| 128 | 胡瑞 | 2 | 期刊论文 | 东南亚国家来华留学教育：进展、问题与对策 | 华南师范大学学报（社会科学版） | 2018 年第 4 期 |

表 30 国际与比较教育研究院教师 2018 年咨询报告提交情况

| 序号 | 姓名 | 作者排序 | 参与人员 | 咨询报告题目 | 接收或采纳单位 | 提交时间 |
|----|-----|------|------|-------------------|----------|---------|
| 1 | 高益民 | 1 | | 日本教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.02 |
| 2 | 高益民 | 1 | | 日本的劳动教育 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 3 | 谷贤林 | 1 | | 美国劳动教育 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 4 | 姜英敏 | 1 | | 韩国的劳动教育政策 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 5 | 林杰 | 1 | | 《美国教师职业伦理与行为规范研究》 | 教育部教师工作司 | 2018.01 |
| 6 | 刘宝存 | 2 | 胡昞昞 | 墨西哥义务教育阶段教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.01 |

| | | | | | | |
|----|-----|---|--------|---------------------------------|----------|---------|
| 7 | 刘宝存 | 2 | 秦毛毛 | 巴西教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.01 |
| 8 | 刘宝存 | 2 | 秦毛毛 | 巴西的劳动教育研究 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 9 | 刘宝存 | 2 | 胡昞昞 | 古巴中小学劳动教育课程研究 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 10 | 刘宝存 | 2 | 胡昞昞 | 古巴中小学劳动教育课程大纲 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 11 | 刘敏 | 1 | | 法国高校教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.02 |
| 12 | 孙进 | 2 | 陈囡 | 德国教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.06 |
| 13 | 孙进 | 1 | 陈囡/张蒙蕊 | 德国劳动教育研究 | 教育部教材局 | 2018.11 |
| 14 | 滕珺 | 1 | | 国际组织关于教师行为规范的 政策研究 | 教育部教师工作司 | 2018.03 |
| 15 | 滕珺 | 1 | 王岩 | 芬兰劳动教育的政策与实践 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 16 | 王璐 | 1 | 高存等 | 英国教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.05 |
| 17 | 王璐 | 1 | 高存等 | 英国中小学劳动教育的内容与 形式 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 18 | 王璐 | 1 | | 英国中小学劳动教育的内容与 形式 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 19 | 肖甦 | 1 | 朋腾 | 俄罗斯教师行为规范研究 | 教育部师范司 | 2018.07 |
| 20 | 肖甦 | 1 | 王玥 | 俄罗斯普通中小学的劳动教育 研究 | 教育部教材局 | 2018.12 |
| 21 | 肖甦 | 1 | 王玥 | 关于修订《俄罗斯联邦教育法》 开展劳动教育的联邦法律提案 | 教育部教材局 | 2018.12 |
| 22 | 肖甦 | 1 | 王玥 | 《俄罗斯联邦斯塔夫罗波尔地 区儿童劳动教育发展构想》 | 教育部教材局 | 2018.12 |
| 23 | 杨明全 | 1 | | 印度教师行为规范研究 | 教育部教师工作司 | 2018.05 |
| 24 | 杨明全 | 1 | | 印度劳动教育研究 | 教育部教材局 | 2018.09 |
| 25 | 杨明全 | 1 | | 主要国家劳动教育状况调研报 告 | 教育部教材局 | 2018.10 |
| 26 | 张梦琦 | 1 | | 法国劳动教育 | 教育部教材局 | 2018.09 |

表 31 国际与比较教育研究院 2018 年出版著作情况

| 序号 | 姓名 | 著作名称 | 作者 排序 | 其他作者 | 出版单位 | 书号 |
|----|-----|---|----------|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 顾明远 | 顾明远文集（12卷） | 1 | | 北京师范大学出版社 | ISBN 9787303239764 |
| 2 | 顾明远 | 中国教育的文化基础 | 1 | | 山西教育出版社 | ISBN 9787570300709 |
| 3 | 顾明远 | 顾明远口述史 | 1 | | 北京师范大学出版社 | ISBN 9787303242030 |
| 4 | 黄宇 | 幼儿小百科：世界地理（和爸妈去旅行） | 1 | | 北京联合出版公司 | ISBN 9787559619334 |
| 5 | 姜英敏 | 全球化时代国际理解教育政策比较研究 | 1 | | 山西教育出版社 | ISBN 9787544091749 |
| 6 | 马健生 | 教育国际化政策及其实施效果的国际比较研究 | 1 | | 北京师范大学出版社 | ISBN 9787303237456 |
| 7 | 刘敏 | Education Policies and the Restructuring of the Educational | 2 | Normand, R., Liu, M., Carvalho | Springer Singapore | ISBN 9789811082788 |

| | | | | | | |
|----|-----|---|---|---------|--------------------|--------------------|
| | | Profession : Global and Comparative Perspectives | | , L.M 等 | | |
| 8 | 刘敏 | 大学治理—理念模式与制度/中国教育研究丛书 | 2 | 王晓辉、谷小燕 | 北京师范大学出版社 | ISBN 9787303233700 |
| 9 | 刘强 | 后 4%时代教育财政:国际比较与中国借鉴 | 1 | | 高等教育出版社 | ISBN 9787040476101 |
| 10 | 刘强 | Private Education in China: Achievement and Challenge | 2 | 周海涛 | Springer (施普林格出版社) | ISBN 9789811044090 |
| 11 | 滕珺 | 国际组织需要什么样的人 | 1 | | 上海教育出版社 | ISBN 9787544481878 |
| 12 | 王璐 | 教育督导与评价制度比较研究 | 1 | | 人民教育出版社 | ISBN 9787107323096 |
| 13 | 王英杰 | 顾明远教育思想研究 | 1 | | 教育科学出版社 | ISBN 9787519117016 |
| 14 | 杨明全 | 当代课程话语比较研究 | 1 | | 山西教育出版社 | ISBN 9787544091756 |

表 32 国际与比较教育研究院 2018 年奖项

| 序号 | 成果名称 | 奖励名称 | 奖励来源 | 获奖时间 | 奖励等级 | 作者 | 合作者 |
|----|------------------------|----------------------|--------|----------|--------|-----|--------------|
| 1 | | 第十六届青年教师教学基本功比赛 | 北京师范大学 | 2018. 11 | 三等奖 | 丁瑞常 | |
| 2 | 中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式 | 2018 年高等教育国家级教学成果奖 | 国务院 | 2018. 8 | 一等奖 | 顾明远 | 郭华、周作宇 |
| 3 | 乌克兰国家级教育教育奖 | 瓦西里苏霍姆林斯基教育奖章 | 乌克兰教育部 | 2018. 7 | 乌克兰国家级 | | |
| 4 | 具有国际视野的高层次教育专业人才培养模式探索 | 北京师范大学优秀研究生教学成果奖 | 北京师范大学 | 2018. 1 | 三等奖 | 杨明全 | 王璐、孙进、姜英敏、刘敏 |
| 5 | | 第十六届青年教师教学基本功比赛 | 北京师范大学 | 2018. 11 | 二等奖 | 张梦琦 | |
| 6 | | 2018 年北京师范大学优秀博士学位论文 | 北京师范大学 | 2018. 12 | 其他 | 张梦琦 | |

表 33 国际与比较教育研究院 2018 年教师参加国内外学术会议情况

| 序号 | 姓名 | 日期 | 会议类别 | 会议名称 | 举办单位 |
|----|-----|---------------|------|------------------------|---------------|
| 1 | 丁瑞常 | 10. 13 | 国内 | 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 2 | 丁瑞常 | 10. 26-10. 28 | 国际 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 3 | 高益民 | 12. 01 | 国内 | 苏州国际理解教育大会 | 苏州市教育局 |
| 4 | 高益民 | 12. 02 | 国内 | 第九届京师基础教育创新论坛 | 盐城市教育局 |
| 5 | 高益民 | 10. 13 | 国内 | 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 6 | 高益民 | 10. 20 | 国内 | 2018 明远教育论坛 | 银湖书院、北京明远教育书院 |

北京师范大学教育学部年鉴（2018年度）

| | | | | | |
|----|-----|-------------|----|---|--|
| 7 | 高益民 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 8 | 高益民 | 11.03-11.04 | 国际 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会 | 北京师范大学 |
| 9 | 高益民 | 11.25-11.26 | 国际 | 世界课例大会 | 北京师范大学 |
| 10 | 谷贤林 | 01.18-01.19 | 国内 | 高校新入职教师培训项目设计研讨会 | 教育部全国高校教师网络培训中心 |
| 11 | 谷贤林 | 05.13 | 国内 | 2018年向日葵国际教育论坛 | 北京大学出版社等 |
| 12 | 谷贤林 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 13 | 谷贤林 | 10.14-10.16 | 国内 | 高校共青团“第二课堂成绩单”制度建设专题研讨会 | 内蒙古民族大学 |
| 14 | 顾明远 | 12.11-12.12 | 国内 | 2018年中国好教育年度盛典 | 中国网 |
| 15 | 顾明远 | 12.01-12.03 | 国内 | “盐城论道”第九届京师基础教育创新论坛 | 北京师范大学 |
| 16 | 顾明远 | 12.01-12.02 | 国际 | 2018年世界华人教育南京论坛 | 南京师范大学 |
| 17 | 顾明远 | 11.24 | 国内 | 中国人生科学学会中小学教育专业委员会第四届学术年会 | 中国人生科学学会中小学教育专业委员会 |
| 18 | 顾明远 | 11.15-11.16 | 国内 | “德智体美劳融合育人”——新时代基础教育创新发展论坛 | 华东师范大学与上海市金山区人民政府 |
| 19 | 顾明远 | 11.10-11.11 | 国内 | 首届校长变革领导力论坛 | 教育科学出版社 |
| 20 | 顾明远 | 11.03-11.04 | 国际 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年 | 北京师范大学 |
| 21 | 顾明远 | 11.02-11.03 | 国内 | 第五届中小学校长论坛 | 北京圣陶教育发展与创新研究院 |
| 22 | 顾明远 | 10.20-10.21 | 国际 | 2018明远教育论坛——教师成长共同体建设新路径 | 北京明远教育书院 |
| 23 | 顾明远 | 10.14 | 国内 | 明远教育基金成立二十周年 | 北京师范大学 |
| 24 | 顾明远 | 10.13 | 国际 | 中国改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 25 | 顾明远 | 08.22-08.23 | 国内 | 中国研学旅行论坛 | 中国信息协会教育分会、北京体育休闲产业协会、北京市海淀区旅游行业协会科教分会 |
| 26 | 顾明远 | 07.13 | 国际 | 两岸中小学校长交流十年纪念高峰论坛 | 北京师范大学校长培训学院 |
| 27 | 顾明远 | 07.12 | 国内 | 华南师范大学教师教育学部、粤港澳大湾区教师教育学院揭牌仪式暨教师教育高峰研讨会 | 华南师范大学教师教育学部、粤港澳大湾区教师教育学院 |
| 28 | 顾明远 | 06.29 | 国内 | “汪永铨教授与北大高等教育学科”座谈会 | 北京大学 |
| 29 | 顾明远 | 05.25-05.26 | 国内 | 2018年首届全国生命教育绘本教学研讨会 | 中国陶行知研究会生命教育专业委员会 |
| 30 | 顾明远 | 05.12 | 国内 | 全国中小学知名校长论坛暨新时代基础教育改革与发展研讨会 | 江苏师范大学和徐州市教育局 |
| 31 | 黄宇 | 06.07-06.09 | 国内 | 北京市自然教育种子教师培训交流会 | 北京学生活动管理中心 |
| 32 | 黄宇 | 06.13-06.15 | 国内 | 全国校外活动部长暨自然教育骨干人员培训研讨会 | 中国儿童中心 |
| 33 | 黄宇 | 09.28-09.30 | 国内 | 中国教育学会地理教学研究会年会 | 中国教育学会地理教学研究会 |

| | | | | | |
|----|-----|-------------|----|---|---------------------|
| 34 | 黄宇 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 中国教育学会比较教育分会 |
| 35 | 黄宇 | 11.09-11.11 | 国内 | 第五届全国自然教育论坛 | 全国自然教育网络、阿里巴巴公益基金会 |
| 36 | 黄宇 | 12.20-12.21 | 国内 | 江苏省国际生态学校研讨会 | 江苏省生态环境宣传教育中心 |
| 37 | 姜英敏 | 10.19 | 国际 | 国际教育年会 | 中国教育国际交流协会 |
| 38 | 姜英敏 | 03.01 | 国内 | 21 世纪教育研究院减负研究报告发布会 | 陕西师范大学 |
| 39 | 姜英敏 | 11.02 | 国际 | 2018 年泰达明远教育国际论坛 | 明远书院&天津泰达开发区教育局 |
| 40 | 姜英敏 | 10.25-10.27 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 中国教育学会比较教育分会 |
| 41 | 姜英敏 | 12.06 | 国内 | 常州市国际理解教育课程开发专题会 | 常州市教育局 |
| 42 | 姜英敏 | 11.14 | 国内 | 青岛市国际理解教育教师培训会 | 青岛市教育局 |
| 43 | 姜英敏 | 11.23 | 国际 | 国际理解教育合作课程开发研讨会 | 首都师范大学附属实验学校&史家小学 |
| 44 | 姜英敏 | 04.26-04.27 | 国内 | 苏州市国际理解教育研讨会 | 苏州教育局 |
| 45 | 刘宝存 | 01.19-01.21 | 国内 | 2018 澳门城市大学教育研究前沿论坛暨教育学院研究生教育论坛 | 澳门城市大学 |
| 46 | 刘宝存 | 01.29-01.31 | 国内 | 欧盟“高等教育研究与创新”伊拉斯谟硕士项目联盟会议 | 芬兰坦佩雷大学 |
| 47 | 刘宝存 | 03.24 | 国内 | 世界大学智库联盟成立仪式与世界大学智库联盟峰会 | 中国人民大学 |
| 48 | 刘宝存 | 05.19 | 国内 | “高等教育国际化的设计、实施与评价”国际研讨会 | 华南师范大学 |
| 49 | 刘宝存 | 05.25 | 国内 | 北京外国语大学国际教育学院揭牌仪式和发展论坛 | 北京外国语大学 |
| 50 | 刘宝存 | 06.30 | 国内 | 省属高校内涵质量提升与双一流建设高峰论坛暨山东师范大学高等教育研究院揭牌仪式 | 山东师范大学 |
| 51 | 刘宝存 | 07.12 | 国内 | “中芬高等教育与区域发展联合研究中心”揭牌仪式 | 云南师范大学 |
| 52 | 刘宝存 | 07.14 | 国内 | 中国高等教育学会“一带一路”研究分会 | 云南大学 |
| 53 | 刘宝存 | 10.20-10.21 | 国内 | 第三届“一带一路”高等教育研究国际会议 | 中国海洋大学 |
| 54 | 刘宝存 | 11.16-11.17 | 国内 | 面向新时代 纪念改革开放四十周年教育战略研讨会暨中国教育发展战略学会 2018 年学术年会 | 首都师范大学 |
| 55 | 刘宝存 | 12.08 | 国内 | 中国教育发展战略学会国际教育专业委员会第三届学术年会暨国际视野下‘双一流’建设学术论坛 | 中国教育发展战略学会国际教育专业委员会 |
| 56 | 刘强 | 11.20-11.21 | 国际 | 第十一届教育学院国际联盟（INEI）年会 | 北京师范大学 |
| 57 | 刘强 | 07.14-07.15 | 国内 | 中国高等教育学会“一带一路”研究分会第一届理事会 | 云南大学 |
| 58 | 孙进 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 59 | 孙进 | 11.23 | 国内 | 【汪永铨高等教育研究工作坊第 1 期】德国应用型高等教育：特色与改革 | 北京大学 |

| | | | | | |
|----|-----|-------------|----|--|----------------------------|
| 60 | 滕珺 | 03.09 | 国际 | 聚焦核心素养 转变学习方式—中芬高中教育论坛 | 北京师范大学中芬教育研究中心和合肥市蜀山区教育体育局 |
| 61 | 滕珺 | 04.21 | 国内 | 新时代北京基础教育的坚守与展望 | 北京教育学会 |
| 62 | 滕珺 | 05.26 | 国内 | 顾明远先生对话许美德教授：中国教育发展的全球意义——改革开放四十周年之际的回顾与前瞻 | 北京师范大学国际与比较教育研究院、北京明远教育书院 |
| 63 | 滕珺 | 08.19-08.21 | 国际 | “未来学习创新人才”论坛 | 中芬联合学习创新研究院 |
| 64 | 滕珺 | 09.20 | 国际 | 聚焦核心素养 培养未来人才——2018年中美核心素养教育研讨会 | 清华大学附属中学 |
| 65 | 滕珺 | 10.13 | 国内 | 中国教育改革开放四十周年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 66 | 滕珺 | 10.14 | 国内 | 教育公益与社会发展研讨会暨“顾明远教育研究发展基金”成立二十周年庆典 | 北京师范大学 |
| 67 | 滕珺 | 10.20-10.21 | 国内 | 2018年明远教育论坛 | 北京明远教育书院 |
| 68 | 滕珺 | 10.27-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 中国比较教育学会 |
| 69 | 滕珺 | 11.02 | 国内 | 践行国际理解教育，迈向人类命运共同体——2018年泰达明远国际教育论坛 | 北京明远教育书院 |
| 70 | 滕珺 | 11.03-11.04 | 国际 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 北京师范大学 |
| 71 | 滕珺 | 11.10 | 国内 | 2018VIS国际学校发展大会 | 新学说 |
| 72 | 滕珺 | 11.11 | 国内 | 中美校长论坛 | 北京师范大学南湖附属学校 |
| 73 | 滕珺 | 12.01 | 国内 | 苏州国际理解教育大会 | 苏州市教育局 |
| 74 | 滕珺 | 12.21-12.22 | 国内 | 世界一流中学的课堂建设 | 北京明远教育书院 |
| 75 | 王璐 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 76 | 王璐 | 08.30-08.31 | 国内 | 高校教学督导与评估研讨会 | 山东大学 |
| 77 | 王璐 | 11.08-11.10 | 国内 | 新时代教育：未来课堂学术研讨会 | 成都大学 |
| 78 | 王璐 | 11.24-11.25 | 国内 | 全国第三方教育评价机构联谊会年会暨第三方教育评价高峰论坛 | 武汉华大教师教育发展研究院 |
| 79 | 王英杰 | 10.13 | 国内 | 中国教育改革开放四十周年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 80 | 王英杰 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 81 | 王英杰 | 11.03-11.04 | 国内 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 北京师范大学 |
| 82 | 肖甦 | 04.27-04.29 | 国内 | 新时期 新视野——人类命运共同体愿景与“一带一路建设”国际工作坊 | 北京师范大学俄罗斯研究中心主办 |
| 83 | 肖甦 | 06.29 | 国内 | 纪念苏霍姆林斯基诞辰100周年暨房山区苏霍姆林斯基教育思想创新经验交流会 | 北京市房山区教委 |
| 84 | 肖甦 | 07.20 | 国内 | 新时代“一带一路”教育共同体建设与教育国际化研究研讨会 | 北京师范大学国际与比较教育研究院 |
| 85 | 肖甦 | 09.26 | 国内 | 纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年座 | 人民教育出版社 |

| | | | | | |
|----|-----|-------------|----|--------------------------------------|------------------|
| | | | | 谈会 | |
| 86 | 肖甦 | 10.13 | 国际 | 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | 北京师范大学 |
| 87 | 肖甦 | 10.14 | 国内 | 第七届俄罗斯学研究生论坛 | 北京师范大学俄罗斯研究中心 |
| 88 | 肖甦 | 10.20 | 国内 | 《给教师的建议》阅读分享会 | 教育科学出版社 |
| 89 | 肖甦 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 90 | 肖甦 | 11.04-11.05 | 国际 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 北京师范大学 |
| 91 | 肖甦 | 12.04 | 国内 | 国际教育青年领袖学术论坛 | 北京师范大学国际与比较教育研究院 |
| 92 | 肖甦 | 12.26-12.28 | 国内 | 第十届俄罗斯东欧中亚高层论坛 | 社科院俄罗斯东欧中亚所、上海大学 |
| 93 | 杨明全 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |
| 94 | 杨明全 | 12.07-12.08 | 国内 | 第五届高校智库高峰论坛 | 复旦大学 |
| 95 | 张梦琦 | 10.26-10.28 | 国内 | 中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会 | 陕西师范大学 |

【国际交流】

表 34 国际与比较教育研究院 2018 年教师出境进行学术交流情况

| 序号 | 姓名 | 起止日期 | 国别/地区 | 学校/单位 | 出国任务 |
|----|-----|-------------|-------|---------------|---|
| 1 | 高益民 | 05.10-05.15 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | 亚洲比较教育学会第 11 届年会 |
| 2 | 高益民 | 09.27-10.02 | 乌克兰 | 乌克兰教育部 | 参加苏霍姆林斯基诞辰一百周年纪念大会 |
| 3 | 黄宇 | 05.10-05.13 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | 亚洲比较教育学会学术年会/ESD in the light of Curriculum Reform for Basic Education in China |
| 4 | 黄宇 | 10.05-10.09 | 日本 | 日本环境省 | 中日韩环境教育网络第十九届年会/School ESD and Place Development |
| 5 | 姜英敏 | 09.15-09.16 | 日本 | 日本国际理解教育学会 | 参加中日韩国际理解教育课程开发会议，发言题目为“中日对话课程案例” |
| 6 | 姜英敏 | 09.04-09.07 | 丹麦 | 哥本哈根大学 | 全球公民教育研讨会 |
| 7 | 姜英敏 | 11.10 | 韩国 | 圣心女子大学 | 韩国国际理解教育学会年会 |
| 8 | 姜英敏 | 04.14-04.16 | 日本 | 日本国际理解教育学会 | 中日韩国际理解教育课程开发，发言题目“国际理解教育课程开发中国案例” |
| 9 | 林杰 | 04.27-04.30 | 台湾 | 暨南国际大学 | 第五届海峡两岸暨港澳地区比较教育论坛 |
| 10 | 刘宝存 | 01.17-01.20 | 澳门 | 澳门城市大学 | 参加澳门城市大学教育研究前沿论坛暨教育学院研究生教育论坛、教育学院课程质素保障小组第二次工作会议。 |
| 11 | 刘宝存 | 01.29-01.31 | 芬兰 | 坦佩雷大学 | 欧盟“高等教育研究与创新”伊拉斯谟硕士项目联盟会议 |
| 12 | 刘宝存 | 04.27-04.29 | 台湾 | 暨南国际大学 | 第五届海峡两岸暨港澳地区比较教育论坛 |
| 13 | 刘宝存 | 07.04-07.19 | 加拿大 | 卡尔加里大学、麦克吉尔大学 | 学术交流、讲学 |
| 14 | 刘宝存 | 05.10-05.15 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | 亚洲比较教育学会第 11 届年会 |

| | | | | | |
|----|----------------------|-------------|-----|-----------------------------|---|
| 15 | 刘宝存 | 06.30-07.01 | 澳门 | 澳门城市大学 | 参加博士生答辩和开题 |
| 16 | 刘宝存 | 09.27-10.06 | 乌克兰 | 乌克兰教育部 | 参加苏霍姆林斯基诞辰一百周年纪念大会 |
| 17 | 刘敏 | 09.30-10.13 | 法国 | 斯特拉斯堡大学 | 授课, 主持研究生 seminar, 讨论与斯特拉斯堡大学的合作 |
| 18 | 刘敏 | 12.01-12.05 | 以色列 | 以色列海法大学 | 大学社会责任网络峰会 |
| 19 | 孙进 | 10.10-10.14 | 德国 | 柏林自由大学 | Studienerfahrungen chinesischer Studirender an deutschen Hochschulen |
| 20 | 孙进 | 05.11-05.12 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | Defining the Discipline of Comparative Education – Views of Members of Comparative Education in China |
| 21 | 孙进 | 02.14-02.17 | 德国 | 埃森-杜伊斯堡大学 | 学术合作 |
| 22 | 滕珺 | 04.12-04.17 | 美国 | 美国教育研究会 | 美国教育研究会 2018 年年会、《〈釜山宣言〉框架下多边教育合作的中国式探索——基于 CFIT 项目的分析》 |
| 23 | 滕珺 | 05.10-05.12 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | 第十一届亚洲比较教育学会年会、《培养中国学生的全球胜任力》 |
| 24 | 滕珺 | 12.03-12.04 | 瑞士 | NORRAG | 教育与发展创新融资 |
| 25 | 肖甦 | 03.02-03.05 | 日本 | 教育学部 | 讲学题目: 1、中国学术界的苏联教育研究; 2、苏霍姆林斯基教育思想及其对中国的影响 |
| 26 | 肖甦 | 04.10-04.15 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | 会议发言题目: 俄罗斯教育国际化: 政策、问题与趋势 |
| 27 | 肖甦 | 09.26-10.07 | 乌克兰 | 乌克兰教育部 | 参加纪念苏氏诞辰百年系列纪念活动, 发言: 苏霍姆林斯基教育思想穿越时空 |
| 28 | 肖甦 | 12.05-12.14 | 德国 | 德国北欧与东欧问题研究院 | 座谈发言题目: 中国学界的俄罗斯学研究 |
| 29 | 张梦琦 | 05.10-05.12 | 柬埔寨 | 亚洲比较教育学会 | Beyond the Anglo-Saxon world? The Evolution and value Pursuit of the Francophone Comparative Education Research |
| 30 | 张梦琦 | 12.11-12.16 | 比利时 | 比利时布鲁塞尔自由大学 | Research Perspectives on Governance of Chinese Universities |
| 31 | Lauren Ila Misiaszek | 06.28 | 南非 | University of KwaZulu-Natal | 参会 |
| 32 | Lauren Ila Misiaszek | 06.22 | 南非 | University of Johannesburg | 会议论文: Gender-Health-Education Council (GHEC): global pedagogies for practitioners |
| 33 | Lauren Ila Misiaszek | 04.17 | 美国 | AERA Annual Meeting | 会议论文: Authentically” coming to GCE from “hard spaces”? |
| 34 | Lauren Ila Misiaszek | 04.16 | 美国 | AERA Annual Meeting | 会议论文: “Engaging gender and Freire: from discursal vigilance to concrete possibilities for inclusion, |
| 35 | Lauren Ila Misiaszek | 04.14 | 美国 | AERA Annual Meeting | 会议论文: Exploring the Liminalities of GCE: Ethics, Methodologies, and Sensitivities. |

| | | | | | |
|----|----------------------|--------|-----|--|---|
| 36 | Lauren Ila Misiaszek | 03. 29 | 墨西哥 | Post-foundational Approaches to Comparative and International Education SIG, CIES Annual Conference, | 会议论文 Performing ‘foreign-talentedness’ in the Chinese higher education system: a non-committal written performative autoethnography |
|----|----------------------|--------|-----|--|---|

表 35 国际与比较教育研究院 2018 年境外来访学者情况

| 序号 | 时间 | 来宾姓名 | 人数 | 国别/地区 | 来宾所在学校/单位 | 来宾来华目的及主要活动 |
|----|---------------|------------------------|----|-------|----------------------------------|---|
| 1 | 12. 1-12. 7 | 光本滋 | 1 | 日本 | 北海道大学 | 交流、讲学 |
| 2 | 1. 16 | Mark Bray | 2 | 香港 | 香港大学 | 交流 |
| 3 | 4. 17-4. 19 | Halla B. Holmarsdottir | 6 | 挪威 | Oslo Metropolitan University | 交流 |
| 4 | 5. 22-5. 23 | Harri Melin | 3 | 芬兰 | 坦佩雷大学 | 交流 |
| 5 | 05. 25-05. 27 | Ruth Hayhoe | 2 | 加拿大 | 多伦多大学 | 交流 |
| 6 | 11. 10-11. 13 | Mei Lan Frame | 1 | 美国 | University Massachusetts Amherst | 交流 |
| 7 | 12. 25-12. 28 | Cai Yuzhuo | 1 | 芬兰 | 坦佩雷大学 | 交流 |
| 8 | 12. 3-12. 5 | Antony Welch | 1 | 澳大利亚 | 悉尼大学 | 会议 |
| 9 | 12. 3-12. 5 | 李军 | 1 | 加拿大 | 西安大略大学 | 会议 |
| 10 | 12. 3-12. 5 | 潘鹏飞 | 1 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 会议 |
| 11 | 12. 3-12. 5 | 陈恒敏 | 1 | 德国 | 海德堡大学 | 会议 |
| 12 | 12. 3-12. 5 | 荆晓丽 | 1 | 加拿大 | 麦吉尔大学 | 会议 |
| 13 | 12. 3-12. 5 | 梁曦 | 1 | 英国 | 牛津大学 | 会议 |
| 14 | 12. 3-12. 5 | 朱柯锦 | 1 | 中国香港 | 香港大学 | 会议 |
| 15 | 12. 3-12. 5 | 吴荣秀 | 1 | 瑞典 | 肯塔西大学 | 会议 |
| 16 | 12. 3-12. 5 | 王岩 | 1 | 芬兰 | 赫尔辛基大学 | 会议 |
| 17 | 12. 3-12. 5 | 刘楠 | 1 | 俄罗斯 | 莫斯科国立师范大学 | 会议 |
| 18 | 12. 3-12. 5 | 熊梓吟 | 1 | 法国 | 图卢兹大学 | 会议 |
| 19 | 12. 3-12. 5 | 戴坤 | 1 | 澳大利亚 | 昆士兰大学 | 会议 |
| 20 | 4. 16-4. 28 | Romuald Normand | 1 | 法国 | 斯特拉斯堡大学 | 授课《教育决策：比较的视角》、交流 |
| 21 | 3. 16-5. 17 | Fred Dervin | 1 | 芬兰 | 赫尔辛基大学 | 授教育学部博士课程、参与中法译者交流会议 |
| 22 | 5. 28-6. 09 | Romuald Normand | 1 | 法国 | 斯特拉斯堡大学 | 讲座《法兰西文化精髓——传统与现代性之间》、交流 |
| 23 | 9. 18-9. 20 | Philippe Rimbault | 1 | 法国 | 图卢兹政治学院 | 讲座《地方治理与教育政策中地方政府的角色》 |
| 24 | 12. 5-12. 21 | Romuald Normand | 1 | 法国 | 斯特拉斯堡大学 | 系列讲座《欧洲新公共管理改革：以教育为例》、《教育领导力：学校发展的驱动者》及交流 |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|----|------|------------|--|
| 25 | 10. 23-10. 30 | Prof.Keith Lewin | 1 | 英国 | 英国苏塞克斯大学 | 讲学、交流（教育可持续发展） |
| 26 | 11. 1-11. 8 | 奥列加·苏霍姆林斯卡娅 Сухолинская Ольга Васильевна | 1 | 乌克兰 | 乌克兰国家教育科学院 | 参加国际会议：1、生活与教育交往中的苏霍姆林斯基；2、苏霍姆林斯基的劳动教育 |
| 27 | 11. 1-11. 8 | 雷莎·苏霍姆林斯卡娅 Сухолинская Леся | 1 | 乌克兰 | 乌克兰国家教育图书馆 | 苏霍姆林斯基的自然与生命教育 |
| 28 | 11. 1-11. 8 | 拉丽莎·别列佐夫斯卡娅 Березовская Лариса Дмитриевна | 1 | 乌克兰 | 乌克兰国家教育图书馆 | 苏霍姆林斯基的爱国主义教育思想 |
| 29 | 8. 27-8. 31 | 久野弘幸 | 2 | 日本 | 名古屋大学 | 讨论合作开展课例研究事宜 |
| 30 | 11. 24-11. 27 | 阿拉尼 | 6 | 日本 | 名古屋大学 | 开展课例研究 |
| 31 | 11. 26 | 有本昌弘 | 2 | 日本 | 东北大学 | 讨论日本课例研究史和生命教育的实践专题 |
| 32 | 7. 6 | 林蓝娣 | 34 | 台湾地区 | 台湾创价学会 | 拜见顾明远教授 |

【学术活动】

表 36 国际与比较教育研究院 2018 年举办的国内国际会议情况

| 序号 | 起止日期 | 会议类别 | 会议名称 | 批准单位 | 国内人数 | 港澳台人数 | 国外人数 | 论文数 | 参加会议国家及地区 |
|----|-------------|------|--------------------------------------|--------|------|-------|------|-----|--------------|
| 1 | 3. 9 | 国际 | 聚焦核心素养 转变学习方式—中芬高中教育论坛 | 北京师范大学 | 200 | 0 | 3 | 10 | 中国、芬兰 |
| 2 | 9. 26 | 国内 | 加强大中小学劳动教育工作 | 北京师范大学 | 28 | | | | |
| 3 | 10. 13 | 国际 | 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | 教育部 | 308 | | 6 | | 中国、日本、韩国、加拿大 |
| 4 | 10. 14 | 国内 | 教育公益与社会发展研讨会暨“顾明远教育研究发展基金”成立二十周年庆典 | 北京师范大学 | 100 | 1 | 0 | 0 | 中国 |
| 5 | 11. 3-11. 4 | 国际 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 教育部 | 350 | | 8 | | 中国、乌克兰 |
| 6 | 12. 4-12. 5 | 国内 | 国际教育青年领袖学术论坛 | 北京师范大学 | 35 | | 2 | | |

3.2.3 教育历史与文化研究院

教育技术学院北京师范大学教育历史与文化研究院是以教育史二级学科为依托建立的人才培养和研究的专门机构。北师大教育史学科历史悠久、实力雄厚，教育史学 科为博士点学科和国家重点学科。教育史学科设有中国教育史和外国教育史两个专业。重点研究方向为高等教育

（大学）史、教育学术（思想）史、中外教育关系史、蒙学教育史、学校教育史、美国教育史、教育史学等。

学院现有教师 10 人，教授 7 人，副教授 2 人，讲师 1 人。

院长：施克灿

副院长：孙邦华 孙益

表 37 教育历史与文化研究院教师名单（姓名按音序排列）

| 序号 | 姓名 | 职称 | 研究方向 |
|----|-----|-----|-------|
| 1 | 陈露茜 | 副教授 | 外国教育史 |
| 2 | 李子江 | 教授 | 外国教育史 |
| 3 | 刘幸 | 讲师 | 中国教育史 |
| 4 | 施克灿 | 教授 | 中国教育史 |
| 5 | 孙邦华 | 教授 | 中国教育史 |
| 6 | 孙益 | 副教授 | 外国教育史 |
| 7 | 王晨 | 教授 | 外国教育史 |
| 8 | 徐勇 | 教授 | 中国教育史 |
| 9 | 于述胜 | 教授 | 中国教育史 |
| 10 | 张斌贤 | 教授 | 外国教育史 |

【获奖情况】

表 38 教育历史与文化研究院获奖情况

| 序号 | 教师 | 时间 | 所获奖项 |
|----|----------------|----------|-----------------------------------|
| 1 | 张斌贤 | 2018. 9 | 北师大“四有好老师”金质奖 |
| 2 | 徐勇 | 2018. 12 | 北师大本科教学优秀奖 |
| 3 | 徐勇 | 2018. 12 | 北师大优质研究生课程奖 |
| 4 | 施克灿 | 2018. 7 | 北师大“教书育人模范党员教师” |
| 5 | 施克灿 | 2018. 12 | 北师大教育学部年度优秀教师 |
| 6 | 施克灿 | 2018. 12 | 北师大优秀共产党员 |
| 7 | 徐勇 | 2018. 12 | 北京师范大学“大成国学奖教金课程” |
| 8 | 王晨、徐勇 | 2018. 12 | 北京师范大学“大成国学奖教金课程” |
| 9 | 孙邦华、施克灿、徐勇、于述胜 | 2018. 12 | 北京师范大学“大成国学奖教金课程” |
| 10 | 刘幸 | 2018. 11 | 北京师范大学第十六届青年教师基本功比赛本科生教学文科 1 组一等奖 |

【科学研究】

表 39 教育历史与文化研究院 2018 年立项课题情况

| 序号 | 教师 | 课题名称 | 项目来源 |
|----|-----|------------|-------------------------|
| 1 | 李子江 | 美国大学终身教职研究 | 2018 年度教育部人文社会科学一般项目 |
| 2 | 刘幸 | | 中国博士后科学基金会第 64 批博士后科学基金 |

表 40 教育历史与文化研究院 2018 年论文发表情况

| 序号 | 教师 | 论文题目 | 期刊及卷号 |
|----|-----|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | 张斌贤 | 儿童中心学校的兴起与美国教育变革 | 全球教育展望, 2018(10) |
| 2 | 张斌贤 | 督学与美国城市学校制度的变革: 纽约市的历程(1898-1918) | 深圳大学学报(人文社会科学版), 2018(05) |
| 3 | 张斌贤 | 超越“克雷明定义”: 重新理解 | 清华大学教育研究, 2018(04) |

| | | | |
|----|----------|---|---|
| | | 进步主义教育的出发点 | |
| 4 | 张斌贤 | 美国高等教育沿革的阶段特征与历史分期 | 教育研究, 2018(06) |
| 5 | 张斌贤, 陈露茜 | 美国教育思想演化的主要阶段与基本特征 | 华东师范大学学报(教育科学版), 2018(02) |
| 6 | 张斌贤 | 少制造些意见, 多生产点知识——关于教育研究规范化问题的评论 | 教育科学研究, 2018(01) |
| 7 | 张斌贤 | 谨防教育学术论文的“官样化”倾向 | 教育科学研究, 2018(02) |
| 8 | 张斌贤 | 教育科研“项目异化”的危害 | 教育科学研究, 2018(03) |
| 9 | 张斌贤 | 从昆西实验到库克实验——帕克教育思想与实践的转变 | 清华大学教育研究, 2018(03) |
| 10 | 张斌贤 | 美国黑人教育的发展及其对黑人平等权利追求的贡献(1890—1920年) | 全球教育展望, 2018(11) |
| 11 | 施克灿 | 明代童蒙教育的特质 | 首都师范大学学报(社会科学版), 2018(1) |
| 12 | 施克灿 | 与国家共谋: 民众教育实验与基层政权建设——以洛阳民众教育实验区为考察中心 | 天津师范大学学报(社会科学版), 2018(1) |
| 13 | 施克灿 | 传统教师观的历史沿革及意义 | 教师发展研究, 2018(2) |
| 14 | 施克灿 | 得人之要, 必广其途以储之 | 光明日报, 2018.6.29, 第2版 |
| 15 | 施克灿 | 《郑氏规范》中的家庭伦理及其历史影响 | 光明日报, 2018.7.9, 理论版 |
| 16 | 于述胜 | 《中庸》“知风之自”一节的教化哲学内涵 | 北京大学教育评论, 2018(4) |
| 17 | 于述胜 | 《中庸》的“慎其独”说及其相关问题 | 教育学报, 2018(5) |
| 19 | 徐勇 | 中国传统启蒙教育的发展阶段及特征 | 首都师范大学学报(社会科学版), 2018(1) |
| 20 | 徐勇 | 传统书院的现代价值 | 厦门大学学报, 2018(4) |
| 21 | 徐勇 | 中国传统师道 | 人民政协报, 2018.9.10 |
| 22 | 孙邦华 | 北京辅仁大学的学科发展史论 | 北京社会科学, 2018(12) |
| 23 | 孙邦华 | 为了完全之人格: 蔡元培美育思想的精髓 | 福建教育, 2018(50) |
| 24 | 孙邦华 | A book of trying to reveal the relationship between Richard and Chinese educational modernization | Paedagogica Historica, Issue 4, Volume 54, 2018 |
| 25 | 刘幸 | 博比特课程理论发展过程研究 | 教育学报, 2018(6) |
| 26 | 刘幸 | 再论博比特的课程理论分期问题 | 台湾屏东大学学报, 2018(1) |
| 27 | 李子江 | 美国大学教授协会谴责名单制度的变迁 | 大学教育科学, 2018(6) |
| 28 | 李子江 | 大学自治的基石: 哈佛大学章程的嬗变 | 徐州工程学院学报(社科版), 2018(6) |
| 29 | 陈露茜 | 对美国“公共学校”(common school)中“common”的理解 | 清华大学教育研究, 2018(1) |
| 30 | 陈露茜 | 美国进步主义教育的基本逻辑及其历史演进 | 教育科学研究, 2018(7) |
| 31 | 陈露茜 | 对1958年美国《国防教育法》的再审视: 联邦管控、自由市场与新中产阶级 | 教育学报, 2018(3) |
| 32 | 陈露茜 | 教育史研究的出路在坚守 | 社会科学报, 第1622期, 第5版 |

| | | | |
|----|-------------|------------------------|--------------------|
| 33 | 孙益 | 集体传记法与教育史研究:可能性与可行性的探讨 | 教育科学, 2018(01) |
| 34 | 孙益, 陈露茜, 王晨 | 高校研究生教材建设的国际经验与中国路径 | 学位与研究生教育, 2018(02) |

【出版教材与著作】

表 41 教育历史与文化研究院 2018 年出版专著情况

| 序号 | 教师 | 著作名称 | 出版社及出版时间 |
|----|-----|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 张斌贤 | 改变美国教育的儿童中心学校 | 山西人民出版社, 2018 年 |
| 2 | 徐勇 | 《中华传统文化》教材 | 北京师范大学出版社, 2018 年 |
| 3 | 王晨 | 为了教育公平与社会正义的可行研究: 中国与世界的高等教育改革 | 劳德里奇出版社, 2018 年 |
| 4 | 施克灿 | 《中国教育改革开放 40 年·义务教育卷》 | 北京师范大学出版社, 2018 年 |

【国际交流】

表 42 教育历史与文化研究院 2018 年参加国内会议情况

| 序号 | 教师 | 日期 | 会议名称 | 举办单位 | 会议地点 |
|----|-------------------------|----------------|----------------------------------|--|------|
| 1 | 徐勇、施克灿 | 2018.6. 9-10 | 中华炎黄文化研究会童蒙文化委员会第四届学术年会 | 中华炎黄文化研究会童蒙文化委员会 | 安徽合肥 |
| 2 | 张斌贤、徐勇、王晨、施克灿、孙益、陈露茜、刘幸 | 2018.11. 3-4 | 中国教育学会教育史分会第十九届年会 | 中国教育学会教育史分会、南京师范大学教科院 | 江苏南京 |
| 3 | 施克灿 | 2018.11.17-18 | 第十二届海峡两岸暨港澳地区教育史论坛 | 厦门大学考试研究中心、厦门大学教育研究院 | 福建厦门 |
| 4 | 徐勇 | 2018.12. 1-2 | 中国教育学会传统文化教育分会第五届学术年会 | 中国教育学会传统文化教育分会 | 湖北宜昌 |
| 5 | 于述胜 | 2018. 12. 15 | “中国文化国际传播方案”研讨会 | 国际儒联与中宣部、中国出版集团联合举办 | 北京 |
| 6 | 施克灿 | 2018. 8. 23-24 | “宋辽金元时期社会思想、教育思想的书写与童蒙文化研究”学术研讨会 | 中国社会科学院历史研究所 | 北京 |
| 7 | 孙邦华 | 2018. 9. 26 | 纪念黄炎培诞辰 140 周年职业教育思想研讨会 | 中华职业教育社 | 北京 |
| 8 | 孙邦华 | 2018. 10. 21 | 晏阳初乡村建设试验暨乡村振兴战略研讨会 | 四川省巴中市委、四川省政府、四川省社会科学院、四川省晏阳初研究会、菲律宾国际乡村改造学院主办 | 四川巴中 |
| 9 | 孙邦华 | 2018. 11. 16 | 晏阳初“定县试验”与乡村振兴 | 河北省定州市委、市政府、中国人民 | 河北定州 |

| | | | | | |
|----|----|-------------|----------------------|------|------|
| | | | 研讨会 | 大学主办 | |
| 10 | 刘幸 | 2018. 12. 1 | 知识、图像与课程：民国教科书研究国际论坛 | 浙江大学 | 浙江杭州 |

表 43 教育历史与文化研究院 2018 年出境进行学术交流情况

| 序号 | 教师 | 日期 | 国别 | 学校或单位 | 出国任务 |
|----|--------|-------------------|----|---------|----------------------------|
| 1 | 李子江 | 2017. 9-2018. 4 | 美国 | 西东大学 | 国家留学基金委公派访问学者 |
| 2 | 王晨 | 2018. 4. 23--26 | 希腊 | 希腊交流研究所 | 第 4 届国际交流和管理年会（ICCM2018） |
| 3 | 孙益、陈露茜 | 2018. 8. 29--9. 1 | 德国 | 洪堡大学 | 参加国际教育史常设会议（ISCHE）第 40 届年会 |
| 4 | 徐勇、施克灿 | 2018. 7. 5--6 | 日本 | 广岛大学 | 中国童蒙文化与东亚国际学术研讨会 |
| 5 | 刘幸 | 2018. 11. 17 | 日本 | 东北大学 | 参加“东亚大学教育的创新”国际研讨会 |

表 44 教育历史与文化研究院 2018 年出境进行学术交流情况

| 序号 | 时间 | 来宾姓名 | 国别/地区 | 来宾所在学校/单位 | 主要活动 |
|----|----------------|---------------------------------------|-------|-----------|---------------|
| 1 | 2018. 11. 1-9 | Elaine walker 及 Martin Finkelstein 教授 | 美国 | 西东大学 | 讲授《美国教育文献史》课程 |
| 2 | 2018. 6. 6--12 | Wayne Urban、Daniel Perlstein | 美国 | 阿拉巴马大学 | 开设美国教育史系列讲座 |

3.2.4 教育技术学院

表 45 教育技术学院教师名单（以姓名拼音为序）

| 序号 | 职称 | 姓名 | 导师类别 |
|----|----|---------|-------|
| 1 | 正高 | 陈丽 | 博士生导师 |
| 2 | | 崔光佐 | 博士生导师 |
| 3 | | 董艳 | 博士生导师 |
| 4 | | 何克抗（返聘） | 博士生导师 |
| 5 | | 黄荣怀 | 博士生导师 |
| 6 | | 冯晓英 | 博士生导师 |
| 7 | | 李芒 | 博士生导师 |
| 8 | | 李崧 | 硕士生导师 |
| 9 | | 李艳燕 | 博士生导师 |
| 10 | | 刘臻 | 硕士生导师 |
| 11 | | 刘美凤 | 博士生导师 |
| 12 | | 武法提 | 博士生导师 |
| 13 | | 杨开城 | 博士生导师 |
| 14 | | 余胜泉 | 博士生导师 |
| 15 | | 张伟远 | 博士生导师 |
| 16 | | 郑永和 | 博士生导师 |
| 17 | | 郑勤华 | 硕士生导师 |
| 18 | 副高 | 蔡苏 | 硕士生导师 |

| | | | |
|----|------|-----|-------|
| 19 | | 傅骞 | 硕士生导师 |
| 20 | | 李爽 | 硕士生导师 |
| 21 | | 李玉顺 | 硕士生导师 |
| 22 | | 卢宇 | 硕士生导师 |
| 23 | | 马秀麟 | 硕士生导师 |
| 24 | | 马宁 | 硕士生导师 |
| 25 | | 王钢 | 硕士生导师 |
| 26 | | 邬彤 | 硕士生导师 |
| 27 | | 吴娟 | 硕士生导师 |
| 28 | | 张进宝 | 硕士生导师 |
| 29 | | 张婧婧 | 硕士生导师 |
| 30 | | 郑兰琴 | 硕士生导师 |
| 31 | | 郑葳 | 硕士生导师 |
| 32 | | 周颖 | 硕士生导师 |
| 33 | | 赵国庆 | 硕士生导师 |
| 34 | 讲师 | 陈桃 | 硕士生导师 |
| 35 | | 陈玲 | 硕士生导师 |
| 36 | | 陈青 | 硕士生导师 |
| 37 | | 李葆萍 | 硕士生导师 |
| 38 | | 谢浩 | |
| 39 | | 张志祯 | 硕士生导师 |
| 40 | | 赵宏 | 硕士生导师 |
| 41 | | 庄秀丽 | |
| 42 | 工程实验 | 朱京曦 | |
| 43 | | 曹良亮 | |
| 44 | | 李鹏 | |
| 45 | | 温孝东 | |
| 46 | | 张庆利 | |
| 48 | | 姚自明 | |
| 49 | | 行政 | 吕巾娇 |

【人才培养】

● 课程建设

1. 赵国庆老师的“思维训练与学习力提升”获得 2018 年国家精品在线课程；小学在线课程《思维写作课》完成研发测试并正式上线。
2. 赵宏老师和陈桃老师主讲的“普通心理学”以教学团队身份获得了“2018 年北京师范大学本科生教改示范课程”称号。

● 教材建设

2017 年开始与北京师范大学出版社合作“高等学校教育技术学专业精品教材”项目，全部由我院教师担任第一作者，计划在 3 年内共完成 27 本教材的编写工作，以便为本专业贡献一批与时俱进的教材，利于全国教育技术学专业的人才培养与知识交流。

表 46 教育技术学院教师 2018 出版教材清单

| 教材名称 | 第一作者 |
|----------|------|
| 用户体验设计 | 陈桃 |
| 绩效技术基础 | 刘美凤 |
| 教育传播学 | 王钢 |
| 人工智能教育应用 | 李艳燕 |
| 教育软件开发技术 | 张志祯 |

| | |
|----------------|-----|
| 混合式教学设计 | 冯晓英 |
| 教学软件设计 | 余胜泉 |
| 教育信息化概论 | 吴娟 |
| SPSS 数据分析及定量研究 | 马秀麟 |
| 数字校园设计 | 李玉顺 |
| 教育软件架构设计 | 李玉顺 |
| 在线学习支持服务理论与方法 | 李爽 |
| 网络课程设计与开发 | 武法提 |
| c 语言程序设计 | 杨开城 |
| 在线教育原理 | 陈丽 |
| 教育技术学基本原理 | 李芒 |
| 教育数据挖掘与学习分析 | 郑勤华 |
| 脑科学与学习科学基础 | 张婧婧 |
| 网络学习环境设计 | 武法提 |
| 移动学习设计 | 李玉顺 |
| 教学系统设计 | 刘美凤 |
| 教学媒体理论与实践 | 李葆萍 |
| 数字学习资源设计与开发 | 张志祯 |
| 数字时代教师的专业发展 | 马宁 |
| 信息技术与课程整合 | 吴娟 |
| 课程开发理论与实践 | 郑葳 |
| 基于项目的学习 | 董艳 |

● 暑期学校

2018 年 7 月 21 日至 7 月 25 日，北京师范大学教育学部教育技术学院科学与技术教育专业举办了 2018 年全国优秀大学生“科教活动·炫彩设计”暑期学校活动。本期暑期学校聚焦“科教活动·炫彩设计”，旨在为国内优秀青年学子提供亲身了解和认识北京师范大学科学与技术教育专业的机会，促进各高校理、工、农、林、医等专业优秀本科生之间的交流，加强北京师范大学科学与技术教育思想的传播，暑期学校的成员有 29 名。

2018 年 7 月 21 日至 7 月 25 日，北京师范大学教育学部教育技术学院教育技术学专业举办了暑期学校活动。本期暑期学校为国内优秀青年学子提供亲身了解和认识北京师范大学教育技术专业的机会，促进各高校教育技术、信息技术与广播电视等专业优秀本科生之间的交流，加强北京师范大学科学与技术教育思想的传播，暑期学校的成员有 38 名。

2018 年 7 月 25 日，由北京师范大学教育学部教育技术学院主办的夏令营来未来教育高精尖创新中心参观学习，中心分两批次接待了来自全国各高校的 60 余名教育技术学大三学生。人工智能实验室主任卢宇博士介绍了教育技术学的发展前沿及中心相关研究进展，鼓励同学们抓住时代机遇勤奋上进，燃起了同学们来北师大教育技术学院求学的极大热情。行政办公室冀林林介绍了中心成立的背景和主要业务，详细介绍了智慧学伴平台，并带领同学们体验了智慧钢琴。人工智能实验室薛天琪以翻转课堂教学模式学习为例，生动地演示了智慧学伴机器人，使同学们在欢声笑语中受益良多。

2018 年 7 月 19 日上午，由北京师范大学教育学部举办的 2018 年全国中学生教育学夏令营来中心参观，夏令营营员为 50 名来自全国各地中学的高二优秀学生。中心行政办公室冀林林介绍中心并演示了智能钢琴，人工智能实验室陈锡洋演示了智慧学伴机器人。两位老师的演示引起同学们对人工智能的极大兴趣。

【科学研究】

● 中文论文

表 47 教育技术学院教师 2018 年度发表中文论文清单

| 序号 | 作者 | 论文题目 | 期刊 | 年,卷(期) |
|----|----------------------|---|-----------------|----------|
| 1 | 高欣峰, 陈丽, 徐亚倩, 封晨 | 基于互联网发展逻辑的网络教育演变 | 《远程教育杂志》 | 2018(11) |
| 2 | 孙雨薇, 陈丽 | “互联网+”时代下“草根服务草根”模式发展两面观——在线教育领域中草根模式发展的问题分析 | 《开放学习研究》 | 2018(10) |
| 3 | 高欣峰, 陈丽, 郑勤华 | 基于微信课程群的课外教学交互研究 | 《现代远距离教育》 | 2018(09) |
| 4 | 徐亚倩, 陈丽 | 国内远程教育教学交互的研究热点与现状——基于 2012 年至 2017 年期刊文献的内容分析和社会网络分析 | 《中国远程教育》 | 2018(09) |
| 5 | 陈丽 | 教育信息化 2.0: 互联网促进教育变革的趋势与方向 | 《中国远程教育》 | 2018(09) |
| 6 | 徐鹏飞, 郑勤华, 陈耀华, 陈丽 | 教育数据挖掘中的学习者建模研究 | 《中国远程教育》 | 2018(06) |
| 7 | 王志军, 特里·安德森, 陈丽, 孙雨薇 | 远程学习中教学交互研究的趋势与问题 | 《中国远程教育》 | 2018(04) |
| 8 | 殷宝媛, 陈丽 | 在线教育自组织系统的科学原理与趋势分析 | 《电话教育研究》 | 2018(02) |
| 9 | 王志军, 特里·安德森, 陈丽, 王诗佳 | 远程学习中教学交互的研究范式与方法 | 《中国远程教育》 | 2018(01) |
| 10 | 陈丽, 郭玉娟, 王怀波, 郑勤华 | 新时代信息化进程中教育研究问题域框架 | 《现代远程教育研究》 | 2018(01) |
| 11 | 陈丽, 沈欣忆, 万芳怡, 郑勤华 | “互联网+”时代的远程教育质量观定位 | 《中国电化教育》 | 2018(01) |
| 12 | 杨开成, 李波, 董艳 | 论教育学研究方法论 | 《中国电化教育》 | 2018(01) |
| 13 | 董艳, 刘璐, 成爽, 陈丽竹 | 新技术助力项目化学习更具仪式感 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(01) |
| 14 | 何克抗, 付亦宁 | 开创有中国特色的教育技术理论与实践之路——何克抗教授专访 | 《苏州大学学报(教育科学版)》 | 2018(01) |
| 15 | 何克抗 | 信息技术与学科教学“深度融合”的路径与实现方法 | 《中小学数字化教学》 | 2018(03) |
| 16 | 何克抗 | 深度学习: 网络时代学习方式的变革 | 《教育研究》 | 2018(05) |
| 17 | 何克抗 | 关于我国教育技术学研究现状和教育变革着力点的思考 | 《电化教育研究》 | 2018(07) |
| 18 | 何克抗 | 21 世纪新兴信息技术对教育深化改革的重大影响 | 《中国现代教育装备》 | 2018(08) |
| 19 | 何克抗 | 以中国特色的教育信息化体现文化自信 | 《中国远程教育》 | 2018(09) |
| 20 | 何克抗 | 如何贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》的远大目标 | 《开放教育研究》 | 2018(10) |

| | | | | |
|----|------------------------|--|------------|-----------|
| 21 | 陈鹏, 黄荣怀, 梁跃, 张进宝 | 如何培养计算思维——基于2006-2016年研究文献及最新国际会议论文 | 《现代远程教育研究》 | 2018 (01) |
| 22 | 高媛, 陆奥帆, 魏雪峰, 刘德建, 黄荣怀 | 德尔菲法及其在中国地平线项目中的应用 | 《中国远程教育》 | 2018 (05) |
| 23 | 田阳, 杜静, 黄荣怀 | 面向混合学习的学习与社交协同策略探究 | 《中国电化教育》 | 2018 (05) |
| 24 | 徐晶晶, 黄荣怀, 杨澜, 高步云, 白文倩 | 智慧学习环境下学校、家庭、场馆协同教育联动机制研究 | 《电化教育》 | 2018 (07) |
| 25 | 刘德建, 杜静, 姜男, 黄荣怀 | 人工智能融入学校教育的发展趋势 | 《开放教育研究》 | 2018 (08) |
| 26 | 刘德建, 杜静, 姜男, 黄荣怀 | 智能教育时代认知负荷理论发展、应用与展望——“第十一届国际认知负荷理论大会”综述 | 《开放教育研究》 | 2018 (11) |
| 27 | 庄榕霞, 杨俊锋, 李冀红, 李波, 黄荣怀 | 中小学生学习能力测评框架研究 | 《中国电化教育》 | 2018 (12) |
| 28 | 李子运, 李芒 | 中国教育技术学向何处去 | 《中国电化教育》 | 2018 (01) |
| 29 | 李芒, 李子运 | 论教育技术的九大特性 | 《中国电化教育》 | 2018 (03) |
| 30 | 逯行, 李子运, 李芒 | 国内整合学科的STEM教育教师专业发展研究 | 《数字教育》 | 2018 (06) |
| 31 | 李崧, 王引书, 闫实, 李亚芳 | 对国产示波器的主观验评实践 | 《中国现代教育装备》 | 2018 (02) |
| 32 | 包昊罡, 李艳燕, 郑娅峰 | 面向大规模在线学习的社会化推荐模型与方法 | 《现代远程教育研究》 | 2018 (05) |
| 33 | 王云超, 刘臻 | 融合用户对项目和属性偏好的协同过滤算法 | 《计算机科学》 | 2018 (11) |
| 34 | 刘美凤, 王飞 | 立足当下 面向未来——顾明远未来教育思想初探 | 《中国教育学刊》 | 2018 (10) |
| 35 | 陶鑫荣, 刘美凤 | 基于知识图谱的国内绩效技术研究现状综述 | 《中国医学教育技术》 | 2018 (11) |
| 36 | 武法提, 张琪 | 学习行为投入:定义、分析框架与理论模型 | 《中国电化教育》 | 2018 (01) |
| 37 | 张琪, 武法提 | 智慧教育云平台标准的“三环”模型构建 | 《中国电化教育》 | 2018 (01) |
| 38 | 李彤彤, 武法提, 杨士卿 | 网络学习环境生态化设计方法研究——基于给养的“一主体、两匹配”3M设计模型 | 《远程教育杂志》 | 2018 (03) |
| 39 | 刘智明, 武法提, 殷宝媛 | 信息生态观视域下的未来课堂——概念内涵及教学体系构建 | 《电化教育研究》 | 2018 (04) |
| 40 | 张琪, 武法提 | 学习行为投入评测框架构建与实证研究 | 《中国电化教育》 | 2018 (09) |
| 41 | 武法提, 黄石华, 殷宝媛 | 场景化:学习服务设计的新思路 | 《电化教育研究》 | 2018 (11) |
| 42 | 杨开城 | 教育研究的庸乱根由与出路 | 《现代远程教育研究》 | 2018 (01) |
| 43 | 陈洁, 何文涛, 杨开城 | 基于IIS图分析的教学不确定性研究 | 《中国远程教育》 | 2018(01) |
| 44 | 何文涛, 杨开城, 王亚萍 | 智慧教室的媒体产品功能在协作学习中的适用性研究 | 《中国电化教育》 | 2018(02) |
| 45 | 何文涛, 杨开城, 张慧慧 | 智慧教室环境下协作学习的运行特征分析 | 《中国电化教育》 | 2018(07) |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|------------|----------|
| 46 | 杨开城, 刘晗 | DCR 视野下问题解决类协作学习设计的一项个案研究 | 《电化教育研究》 | 2018(10) |
| 47 | 余胜泉 | “互联网+”时代的未来教育 | 《人民教育》 | 2018(01) |
| 48 | 王琦, 周紫云, 丁国柱, 余胜泉 | 本体可视化构建与进化系统的设计和架构 | 《电化教育研究》 | 2018(01) |
| 49 | 余胜泉 | 人工智能教师的未来角色 | 《开放教育研究》 | 2018(02) |
| 50 | 汪晓凤, 余胜泉, 陈玲 | 技术支持环境下基于 USP 的混合式课例研究 | 《中国电化教育》 | 2018(03) |
| 51 | 徐刘杰, 余胜泉, 郭瑞 | 泛在学习资源进化的动力模型构建 | 《电化教育研究》 | 2018(04) |
| 52 | 李晓庆, 余胜泉, 杨现民, 陈玲, 王磊 | 基于学科能力分析的个性化教育服务研究——以大数据分析平台“智慧学伴”为例 | 《现代教育技术》 | 2018(05) |
| 53 | 余胜泉 | 人机协作: 人工智能时代教师角色与思维的转变 | 《中小学数字化教学》 | 2018(05) |
| 54 | 李葆萍, 张钟军, 高梦楠, 余胜泉 | “北京市教育质量地图”APP 的研发与调查 | 《现代教育技术》 | 2018(11) |
| 55 | 张伟远, 谢青松, 王晓霞 | 跨地区开放大学的国际比较: 基于英联邦学习共同体数据的实证研究 | 《中国远程教育》 | 2018(01) |
| 56 | 张伟远 | 国际视野下对开放大学发展和改革的思考 | 《广东开放大学学报》 | 2018(04) |
| 57 | 张伟远, 王晓霞, 谢青松 | 开放大学办学模式和质量保证机制的国际比较 | 《中国远程教育》 | 2018(09) |
| 58 | 冯晓英, 王瑞雪, 吴怡君 | 国内外混合式教学研究现状述评——基于混合式教学的分析框架 | 《远程教育杂志》 | 2018(05) |
| 59 | 冯晓英, 刘月, 吴怡君 | 学习者在线学习水平的学习分析模型研究——临场感学习分析模型构建与方法探索 | 《电化教育研究》 | 2018(06) |
| 60 | 孙雨薇, 冯晓英, 王瑞雪 | 混合式教师研修课程中教师问题解决行为的研究 | 《中国远程教育》 | 2018(11) |
| 61 | 傅骞, 郑娅峰 | 创客教育区域推进策略研究 | 《中国电化教育》 | 2018(05) |
| 62 | 傅骞, 曾子龙, 李晟 | 中小学信息技术教育技术平台标准初步研究 | 《计算机教育》 | 2018(11) |
| 63 | 李梦蕾, 李爽, 沈欣忆 | 2007—2017 年我国学习分析研究进展与现状分析——基于国内核心期刊文献的分析 | 《中国远程教育》 | 2018(10) |
| 64 | 李爽, 李荣芹, 喻忱 | 基于 LMS 数据的远程学习者学习投入评测模型 | 《开放教育研究》 | 2018(01) |
| 65 | 沈欣忆, 王晓梅, 郑勤华, 李爽 | 我国远程高等学历教育第三方质量监测——“组织管理”维度的分析 | 《现代远程教育》 | 2018(05) |
| 66 | 李爽, 林君芬 | “互联网+教学”: 教学范式的结构化变革 | 《中国电化教育》 | 2018(10) |
| 67 | 李玉顺 | 教育信息化 2.0 时代的互联网学习 | 《现代教育》 | 2018(06) |
| 68 | 马秀麟, 苏幼园, 梁静 | 面向实践技能培养的翻转课堂控制模型实证研究 | 《中国教育信息化》 | 2018(02) |
| 69 | 马秀麟, 苏幼园, 梁静 | 移动学习环境中注意力保持及学习行为控制模型的研究 | 《远程教育杂志》 | 2018(02) |
| 70 | 马秀麟, 李小文, 梁静, 苏幼园 | 从知识联通性视角探究微课资源包的应然结构及学习成效 | 《中国教育信息化》 | 2018(05) |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|----------|
| 71 | 马宁, 何俊杰, 赵飞龙, 李晟 | 基于知识地图的新手教师微培训的个案研究 | 《教师教育研究》 | 2018(01) |
| 72 | 崔京菁, 马宁, 余胜泉 | 基于知识图谱的翻转课堂教学模式及其应用——以小学语文古诗词教学为例 | 《现代教育技术》 | 2018(07) |
| 73 | 马宁, 赵若辰, 张舒然 | 项目式学习:背景、类型与核心环节 | 《中小学数字化教学》 | 2018(05) |
| 74 | 马宁, 崔志军, 曾敏 | 以协同知识建构为核心的教师混合式研训效果研究——基于内容分析的方法 | 《中国电化教育》 | 2018(09) |
| 75 | 周逸先, 吴娟 | 寻找青年教师专业自主发展的路径——基于北京市六位青年教师的案例研究 | 《中小学管理》 | 2018(01) |
| 76 | 吴娟, 石琬若, 梁越, 杨东芳 | 青少年网络娱乐行为与人际交往的关系研究——以对晋冀鲁部分地区中小学生的调查为例 | 《中国电化教育》 | 2018(08) |
| 77 | 陈鹏, 黄荣怀, 梁跃, 张进宝 | 如何培养计算思维——基于2006-2016年研究文献及最新国际会议论文 | 《现代远程教育研究》 | 2018(10) |
| 78 | 张进宝, 姬凌岩 | 是“智能化教育”还是“促进智能发展的教育”——AI时代智能教育的内涵分析与目标定位 | 《现代远程教育研究》 | 2018(02) |
| 79 | 张进宝, 姬凌岩 | 中小学信息技术教育定位的嬗变 | 《电化教育研究》 | 2018(05) |
| 80 | 迈克尔·J·雅各布森, 摩奴·卡普木, 彼得·赖曼, 张婧婧, 王雨晨, 曹鹭 | 学习与教育研究中的理论之争——建立学习的复杂系统概念化框架 | 《开放学习研究》 | 2018(02) |
| 81 | 张婧婧, 郭佳惠, 段艳艳, 吕秋燕, 刘阳 | 学习科学中核心主题的演化与变迁 | 《电化教育研究》 | 2018(12) |
| 82 | 郑葳, 黄天琦, 罗琼菱子 | 综合实践活动:课程的实践转向 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(04) |
| 83 | 陈丽, 沈欣忆, 万芳怡, 郑勤华 | “互联网+”时代的远程教育质量观定位 | 《中国电化教育》 | 2018(01) |
| 84 | 陈丽, 郭玉娟, 王怀波, 郑勤华 | 新时代信息化进程中教育研究问题域框架 | 《现代远程教育研究》 | 2018(01) |
| 85 | 郑勤华 | AI 尚未革命 教育不忘初心 | 《教育经济评论》 | 2018(02) |
| 86 | 徐鹏飞, 郑勤华, 陈耀华, 陈丽 | 教育数据挖掘中的学习者建模研究 | 《中国远程教育》 | 2018(06) |
| 87 | 沈欣忆, 王晓梅, 郑勤华, 李爽 | 我国远程高等学历教育第三方质量监测——“组织管理”维度的分析 | 《现代远距离教育》 | 2018(05) |
| 88 | 高欣峰, 陈丽, 郑勤华 | 基于微信课程群的课外教学交互研究 | 《现代远距离教育》 | 2018(05) |
| 89 | 王冬冬, 张亨国, 郑勤华, 封晨 | 教师网络研修社区学习者模型构建研究 | 《中国远程教育》 | 2018(12) |
| 90 | 赵国庆, 张丹慧, 陈钱钱 | 知识整合教学理论解读:将碎片化知识转化为连贯性想——访学习科学国际著名专家马西娅·C·林教授 | 《现代远程教育研究》 | 2018(01) |
| 91 | 陈钱钱, 赵国庆, 王晓静 | 科学工程实践、跨学科概念与学科核心知识的整合——从《下一代科学教育标准》视角看 WISE 项目 | 《远程教育杂志》 | 2018(02) |
| 92 | 赵国庆, 熊雅雯, 王晓玲 | 思维发展型课堂的概念、要素与设计 | 《中国电化教育》 | 2018(07) |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|-------------|----------|
| 93 | 赵国庆,熊雅雯 | 应用概念图评价小学数学教师学科知识的实证研究 | 《电化教育研究》 | 2018(12) |
| 94 | 蔡苏,耿一敬,何俊杰 | 构建交互式临场感语言学习环境——AR在K-12教育的实证案例之二 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(01) |
| 95 | 蔡苏,王涛,蔡瑞衡 | 增强现实技术探究化学微观世界——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之三 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(03) |
| 95 | 蔡苏,吴超,王沛文 | 基于情境感知的校园导览系统——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之四 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(03) |
| 97 | 蔡苏,杨阳,何思凝 | 透过虚拟看成像——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之五 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(04) |
| 98 | 蔡苏,王涛,徐珺岩 | 增强现实一鉴开 双缝光影共徘徊——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之六 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(05) |
| 99 | 蔡苏,刘恩睿,张鹏 | 操作看得见的“场”——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之七 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(06) |
| 100 | 蔡苏,杨阳,常珺婷,朱高侠 | 自然交互环境训练自闭症儿童动作和认知能力——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之八 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(08) |
| 101 | 蔡苏,牛晓杰,徐雪迎,程露,柳昌灏 | 交互式AR单缝衍射实验——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之九 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(09) |
| 102 | 李昊霖,郑锋士,蔡苏 | 虚拟现实技术探究“三体运动”——虚拟现实技术在高中物理万有引力定律学习中的应用 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(10) |
| 103 | 蔡苏,孙健,金鹏,李江旭 | 数学相遇问题的虚实情境构建——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之十 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(11) |
| 104 | 杜若,张晓英,陈桃 | 学习活动设计问题分析与交互式数字教材建设 | 《中国远程教育》 | 2018(08) |
| 105 | 汪晓凤,余胜泉,陈玲 | 技术支持环境下基于USP的混合式课例研究 | 《中国电化教育》 | 2018(03) |
| 106 | 李晓庆,余胜泉,杨现民,陈玲,王磊 | 基于学科能力分析的个性化教育服务研究——以大数据分析平台“智慧学伴”为例 | 《现代教育技术》 | 2018(04) |
| 107 | 陈玲,杨丹,黄馨然 | 移动听评课是否促进教师平等交流和深度协同——一项基于移动听评课工具的实证研究 | 《中国电化教育》 | 2018(06) |
| 108 | 崔伟,郑坤,殷乐,李葆萍 | 北京新中考学生选科意向调查分析 | 《考试研究》 | 2018(02) |
| 109 | 李葆萍 | 信息技术与教育教学深度融合的新阶段 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(09) |
| 110 | 李葆萍,张丽峰 | “互联网+”教育时代大学生学习方式的变化和应对策略 | 《北京教育(高教)》 | 2018(10) |
| 111 | 李葆萍,张钟军,高梦楠,余胜泉 | “北京市教育质量地图”APP的研发与调查 | 《现代教育技术》 | 2018(11) |

| | | | | |
|-----|----------------------|---|-------------|----------|
| 112 | 赵宏, 张馨邈 | 中国成人学习者在线学习情绪影响因素研究 | 《开放教育研究》 | 2018(02) |
| 113 | 刘颖, 赵宏 | 网络环境下虚拟人格研究进展与热点分析 | 《开放学习研究》 | 2018(04) |
| 114 | 郑兰琴, 张璇, 曾海军 | 人工智能助力教与学的创新——访美国教育传播与技术协会主席 Eugene G. Kowch 教授 | 《电化教育研究》 | 2018(07) |
| 115 | 崔盼盼, 郑兰琴 | 协作学习活动设计质量评估方法的个案研究 | 《现代教育技术》 | 2018(10) |
| 116 | 郑兰琴, 孙巍, 张定文 | 利用技术促进教与学的创新——访国际教育技术协会首席学习官 Joseph South 教授 | 《中国远程教育》 | 2018(12) |
| 117 | 李鹏, 刘霞, 孙炳海, 张文海, 李红 | 青少年抑郁的快感缺失的神经机制研究 | 《心理发展与教育》 | 2018(02) |
| 118 | 蔡苏, 李毓檀, 赵茜, 聂猛 | 增强现实技术探秘微观细胞——增强现实(AR)在K-12教育的实证案例之十一 | 《中小学信息技术教育》 | 2018(12) |
| 119 | 杨开城, 李波, 董艳 | 论教育学研究方法论 | 人大复印报刊资料转载 | 2018(6) |
| 120 | 王云超, 刘臻 | 融合用户对项目和属性偏好的协同过滤算法 | 《计算机科学》 | 2018 |
| 121 | 李玉顺 | 互联网为学习型社会开辟全新领域 | 《社会科学报》 | 2018(6) |

● 英文论文

1. Cai S., Zhu G.X., Wu Y-T., Liu E.R., Hu X.Y. (2018). A Case Study of Gesture-Based Games in Enhancing the Fine Motor Skills and Recognition of Children with Autism. *In Interactive Learning Environments*. 26(8), 1039-1052. DOI: [10.1080/10494820.2018.1437048](https://doi.org/10.1080/10494820.2018.1437048) (SSCI)
2. Cai S. (2018). Case Studies of Augmented Reality Applications for Authentic Learning. In: Chang TW., Huang R., Kinshuk (eds) *Authentic Learning Through Advances in Technologies. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. 115-134. DOI: [10.1007/978-981-10-5930-8_8](https://doi.org/10.1007/978-981-10-5930-8_8)
3. Wang T., Zhang H., Xue X.R., Cai S. (2018) Augmented Reality-Based Interactive Simulation Application in Double-Slit Experiment. In: Auer M., Zutin D. (eds) *Online Engineering & Internet of Things. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 22*. Springer, Cham. 701-707. DOI: [10.1007/978-3-319-64352-6_66](https://doi.org/10.1007/978-3-319-64352-6_66) (EI)
4. Liu, E.R., Liu, C.H. & Cai, S. (2018) The Hotspots and Trends on Augmented Reality Studies in Education: Based on CiteSpace. In Nishimori, T., Li, Z., Liu, J. C., Liu, L., Zhang, H. & Yin, C. (Eds.), *International Joint Conference on Information, Media and Engin*

- ering. Osaka, Japan. 282-287. DOI: [10.1109/ICIME.2018.00066](https://doi.org/10.1109/ICIME.2018.00066)
5. Liu, E.R., Liu, C.H., Yang, Y., Guo, S.S. & Cai, S. (2018) Design and Implementation of an Augmented Reality Application with an English Learning Lesson. In *Nikolic, S. & Lee, M. J. W. (Eds.), 2018 International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering*. Wollongong, NSW, Australia. 494-499. DOI: [10.1109/TALE.2018.8615384](https://doi.org/10.1109/TALE.2018.8615384)
 6. Niu X.J., Xu X.Y., Cheng L. & Cai S. (2018). A Comparative Study on Achievement Degree of Teaching Objectives based on an Interactive AR Physical-Simulation Experimental Procedure. *Proceedings of the 26th International Conference on Computers in Education*. Philippines: Asia-Pacific Society for Computers in Education. 434-439.
 7. Liu E.R., Li Y.T., Cai S., Li X.W. (2018). The Effect of Augmented Reality in Solid Geometry Class on Students' Learning Performance and Attitudes. In: *Auer M., Langmann R. (eds) Smart Industry & Smart Education. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 47*. Springer, Cham. 549-558. DOI: [10.1007/978-3-319-95678-7_61](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95678-7_61)
 8. Wu, Q., Wang, P.W., Liu, E.R., Fan, Y.Q., Duan, D.L., Wang, Z.W., & Cai, S. (2018). Design and Implementation of Learning Management Platform for Aviation Flight Training Based on SCORM/AICC Standard—A Case Study of K Airline Company Flight Training Learning Platform. *Advanced Science Letters*, 24(7), 5194-5198. DOI: [10.1166/asl.2018.11700](https://doi.org/10.1166/asl.2018.11700)
 9. You Su, Yanyan Li, Hening Hu, Carolyn Rose(2018).Exploring College English Language Learners' Self and Social Regulation of Learning During Wiki-supported Collaborative Reading Activities. *International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning*. (SSCI)
 10. Yafeng Zheng, Chang Xu, Yanyan Li, You Su (2018).Measuring and visualizing group knowledge elaboration in online collaborative discussions.*Journal of Educational Technology & Society*, 21(1): 91-103. (SSCI)
 11. 王晓静,赵国庆,崔依冉.(2018).计算机仿真支持的小学科学探究学习——一项基于 WISE“设计保温杯”项目的实证研究.GCCCE2018.(会议论文)
 12. Xiaojing Wang, Xiaoling Wang, Guoqing Zhao.(2018).Concept mapping to promote middle school students' coherent understanding in scientific inquiry: a quasi-experimental study based on scooters unit. *CMC-2018 (Proceedings of the 8th International Conference on Concept Mapping)*.
 13. Xiaojing Wang, Jing Liu, Hongliang Zhang, Jingjing Tang, Guoqing Zhao.(2018).Impact of spacing intervals of class periods on conceptual understanding of elementary students in scientific inquiry activities: Continuous versus discrete. *STEM-2018 (Proceedings of the 5th International STEM in Education Conference)*.
 14. Qianlan Zhao, Xuanyang Yang, Guoqing Zhao .(2018). Fostering Scientific Graphing Skill of 7th Grade Students through Web-Based Inquiry Learning: A Pilot Study in China. *STEM-2018(Proceedings of the 5th International STEM in Education Conference)*.
 15. Zhao, G., et al. (2018) . Effects of Semi-Finished Products as a Scaffolding on University Liberal Art Students' Learning of Multimedia Technology and Webpage Producing. *Creative Education*, 9(15): p. 2405-2418.
 16. 曾敏,郭荣,张璇,马宁.基于移动端的教育游戏在来华留学生汉语声调学习中的应用研究[R].广州:华南师范大学,GCCCE2018.

17. Yang, Y., Ning, F.J., Zhu, T.T., BAYARMAA, T.-I., & Ma, N. (2018). The Behavioral intentions of K-12 Teachers in Adopting Augmented Reality Applications. *The 8th International Conference on Education and E-Learning, Singapore*.
18. Ji, S.P., Zhao, R.C., Zou, J.L., & Ma, N. (2018). The Online Participation and Knowledge Building Levels of College Students in a Blended Learning Environment. *The 8th International Conference on Education and E-Learning, Singapore*.
19. Mavrikis M., Holmes W., Zhang J., Ma N. (2018) Fractions Lab Goes East: Learning and Interaction with an Exploratory Learning Environment in China. In: Penstein Rosé C. et al. (eds) Artificial Intelligence in Education. AIED 2018. Lecture Notes in Computer Science, vol 10948. Springer, Cham. Doi: 10.1007/978-3-319-93846-2_38.
20. Ma, N., Xin, S., & Du, J. Y. (2018). A Peer Coaching-based Professional Development Approach to Improving the Learning Participation and Learning Design Skills of In-Service Teachers. *Educational Technology & Society*, 21 (2), 291–304.
21. Xiaonan Dong, Haogang Bao, You Su, & Yanyan Li. USING SCRATCH TO CREATE PICTURE STORIES: A STEM EDUCATION PERSPECTIVE. *The 5th International STEM in Education Conference 2018.*, Australia, 2018.
22. Gregori, E. B., Zhang, J., Galván-Fernández, C., & de Asís Fernández-Navarro, F. (2018). Learner support in MOOCs: Identifying variables linked to completion. *Computers & Education*, 122, 153-168. (通讯)
23. Costello, E., Brown, M., Mhichil, M. N. G., & Zhang, J. (2018). Big course small talk: twitter and MOOCs—a systematic review of research designs 2011–2017. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 15(1), 44. (通讯)
24. Mavrikis, M., Holmes, W., Zhang, J., & Ma, N. (2018, June). Fractions Lab Goes East: Learning and Interaction with an Exploratory Learning Environment in China. *In International Conference on Artificial Intelligence in Education* (pp. 209-214). Springer, Cham.
25. Chen, G., Xu, B., Lu, M., & Chen, N.-S. (2018). Exploring blockchain technology and its potential applications for education. *Smart Learning Environments*, 5, 1.
26. Zha, S., Chen, G., & Liu, Y. (2018). The Effects of a Visual Game Programming Environment on Programming Education for Elementary School Students. *Presented at the The 5th International STEM in Education Conference, Brisbane, Queensland, Australia.* (通讯作者)
27. Zhang, A., Chen, G., Cheng, W., & Liu, Y. (2018). Rethink Assessment of Integrated STEM Education from Learners' Perspective: A Systematic Review. *Presented at the The 5th International STEM in Education Conference, Brisbane, Queensland, Australia.* (通讯作者)
28. 刘昱辛, 陈桃, 查思雨, & 张安琦. (2018). 基于计算思维培养的教师培训课程设计与实践. In S.-C. Kong, D. Andone, G. Biswas, T. Crick, H. U. Hoppe, T. Hsu, ... J. Vahrenhold (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Computational Thinking Education 2018* (pp. 169–172). *Hong Kong: The Education University of Hong Kong.* (通讯作者)
29. 张安琦, 陈桃, 刘昱辛, & 程薇. (2018). 计算思维评估的研究现状综述(2013-2017). In S.-C. Kong, D. Andone, G. Biswas, T. Crick, H. U. Hoppe, T. Hsu, ... J. Vahrenhold (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Computational Thinking Education 2018* (pp. 133–136). *Hong Kong: The Education University of Hong Kong.* (通讯作者)
30. 贾姗, 陈桃, & 田浩. (2018). 基于 iBeacon 技术科技馆数字说明牌系统开发及其有效性验

证. *In Proceedings of the 22th Global Chinese Conference on Computers in Education, G CCCE 2018*. Guangzhou, China.

31. Yu Lu, Archan Misra, Wen Sun, Huayu Wu(2018). "Smartphone Sensing Meets Transport Data: A Collaborative Framework for Transportation Service Analytics," *IEEE Transactions on Mobile Computing*, vol.17, no.4, pp.945-960.
32. Penghe Chen, Yu Lu, Vincent W. Zheng, et al(2018). "KnowEdu: A System to Construct Knowledge Graph for Education," *IEEE Access*, vol. 6, pp.31553-31563.
33. Yu Lu, Zeng Zeng, Huayu Wu, Jingjing Zhang(2018). "An Intelligent System for Taxi Service: Analysis, Prediction and Visualization," *AI Communications*, vol. 31, no.1, pp.33-46.
34. Yu Lu, Chen Chen, Penghe Chen, Xiyang Chen, Zijun Zhuang(2018). "Smart Learning Partner: An Interactive Robot for Education," *International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)*, London, UK.
35. Penghe Chen, Yu Lu, Vincent W. Zheng, Yang Bian(2018).Prerequisite-Driven Deep Knowledge Tracing, *IEEE Conference on Data Mining (ICDM)*, Singapore.
36. Penghe Chen, Yu Lu, Vincent W. Zheng, et al(2018). "An Automatic Knowledge Graph Construction System for K-12 Education," *International Conference on Learning @ Scale (L@S)*, London, UK.
37. Xi. Liu, Pingping.Wang,Yushun.Li(通信). A Study of Chinese "Dual Class" Teaching Focusing on Students' Ability of Self-Regulated Learning. 2018 4th International Conference on Learning and Teaching (ICLT2018).
38. Li Yushun,Li Yijia, Li Kunling. Research on Design of PBL in Blended Learning Environment—Aiming at Promoting Students' Deep Learning.2018 4th International Conference on Learning and Teaching (ICLT2018).
39. Shuxia Zhao,Meiqin Wu,Yushun Li. Study on Interactive Behavior of Tablet PC Classroom—a Case Study of English Class.2018 4th International Conference on Learning and Teaching (ICLT2018).

● 学术著作

表 48 教育技术学院教师 2018 年度出版著作清单

| 作者 | 书名 | 出版社 | 月份 | ISBN |
|----------------|--|-----------|----|---------------|
| 杨开城 | 课程开发——一种技术学的视角 | 北京师范大学出版社 | 1 | 9787303229413 |
| 杨现民、田雪松 | 中国基础教育大数据(2016-2017 走向数据驱动的精准教学) | 科学出版社 | 5 | 9787030350442 |
| 余胜泉、孙众、曹培杰、刘军等 | 中国教育改革开放 40 年：教育技术卷 | 北京师范大学出版社 | 12 | 9787303244096 |
| 马秀麟、曹良亮、邬彤 | Java 语言程序设计 | 北京师范大学出版社 | 11 | 9787303239986 |
| 刘美凤、康翠、董丽丽 | 教学设计研究——学科的视角 | 北京师范大学出版社 | 3 | 9787303229079 |
| 张婧婧 | Technology, Research and Professional Learning | Springer | 6 | 23661658 |
| 赵国庆 | 《小学思维训练第 5 册：创造性思维》 | 北京师范大学出版社 | 3 | 9787303229086 |
| 赵国庆 | 《中学思维训练第 3 册：创造性思维》 | 北京师范大学出版社 | 3 | 9787303229116 |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----|---------------|
| 李玉顺 | 《2017 年中国互联网学习白皮书》 | 清华大学出版社 | 4 | 9787302499176 |
| 李玉顺 | 《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园实践与成效》 | 北京师范大学出版社 | 11 | 9787303239283 |
| 李玉顺 | 《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园建设经验（中学篇）》 | 北京师范大学出版社 | 10 | 9787303239306 |
| 李玉顺 | 《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园建设经验（小学篇）》 | 北京师范大学出版社 | 9 | 9787303239290 |
| 李玉顺 | 《平板电脑类移动终端教学应用的理论与实践》 | 中国科学技术出版社 | 3 | 9787504679826 |

● 科研立项

表 49 教育技术学院教师 2018 年度项目申请清单

| 项目类别 | 项目名称 | 主持人 |
|--------------------|---|-----|
| 横向 | 基于学科融合的课程设计与评价方法研究(培识(北京)技术有限公司) | 杨开城 |
| 国家自然科学基金 | 基于情景的学习着在线学习分析关键技术与评价模型研究 | 李艳燕 |
| 青年教师科研项目 | 虚实结合的交互技术与学科内容深度融合案例设计与应用研究 | 蔡苏 |
| 2015 年度北京市教育科学规划课题 | 智慧教室环境下协作学习的学习行为分析研究 | 杨开城 |
| 科研培育项目 | “互联网+”视野下 STEM 教师跨学科素养内涵及发展途径研究 | 董艳 |
| 中文学术专著出版资助项目 | STEM 创新教学模式与实践 | 李艳燕 |
| SSCI/SCI 论文发表资助项目 | Moving literature circles into wiki-based environment: the role of online self-regulation in EFL learners' collaborative learning | 李艳燕 |

● 获奖成果

1. 余胜泉、陈玲获第四届国教育创新成果公益博览会最高奖 SERVE 奖。
2. 赵国庆主持的“思维训练提升师生学习力”项目获第四届中国教育创新公益博览会 SERVE 奖。
3. 赵国庆《小学思维训练丛书》获评北京师范大学出版集团“十年十书”。
- 4 陈桃的论文“Exploring blockchain technology and its potential applications for education” 获得了 Springer Nature “2018 Change the World, One Article at a Time ——改变世界的论文” 荣誉称号。
5. 北京市教委、未来教育高精尖创新中心联合申报的“基于互联网的教育供给侧改革探索-《北京市中学教师开放型在线辅导计划》” 成果荣获第四届中国教育创新成果公益博览会 SERVE 奖。
6. 董艳指导、王兴伟等负责的“未来说教育”项目荣获第四届中国教育创新成果公益博览会 SERVE 奖。

● 发明专利

1. 北京师范大学. 一种基于高分辨率遥感数据的地震损毁评估方法和装置. 申请日:

2016-08-11. 专利号：2016106597585.

2. 李玉顺. 一种区域性数字资源系统. 专利号：ZL 2016 1 0144137.3，授权公告日 2019.2.19.

● **软件著作权**

1. 基于计算机自动批阅技术的学习软件（Web 版）[简称：批阅助手]V1.0。软著登字第 2018SR128090 号。

2. 北京市教育资源和质量地图 [简称：Edumap]2.0。软著登字第 2018SR427418 号。

【国际交流】

● **参加国际会议**

表 50 教育技术学院教师单教育技术学院 2018 年教师出国交流清单

| 时间 | 教师 | 国家/地区 | 会议/学校/单位 |
|-----------|----|----------|--|
| 3. 21-24 | 蔡苏 | 德国杜塞尔多夫 | 15th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation |
| 11. 21-23 | 蔡苏 | 澳大利亚布里斯班 | 5th International STEM in Education Conference |
| 12. 4-7 | 蔡苏 | 澳大利亚卧龙岗 | IEEE International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering (TALE2018) |

● **接待国际访问**

表 51 教育技术学院接待国际学术访问情况

| 时间 | 国家/地区 | 来访学校/单位 | 来访者 |
|----------|--------|----------------------|--|
| 9. 26-29 | 美国 | 美国教育科学院、加州大学伯克利分校 | Marcia C. Linn 教授 |
| 12. 17 | 美国 | 美国斯坦福大学 | Chris Piech 博士 |
| 11. 20 | 英国、韩国等 | 伦敦大学学院、国立教育学院、开普敦大学等 | 多所高校的教育学教授及专家 |
| 11. 15 | 巴西 | 巴西阿拉戈斯联邦大学、巴西圣保罗大学 | Ig Ibert Bittencourt 副教授和 Seiji Isotani 教授 |
| 9. 13 | 丹麦 | 奥尔堡大学 | 学习与哲学系系主任 Annett Lorentsen 教授等 13 人 |
| 8. 7-14 | 加拿大 | 阿萨斯卡大学 | Mohamed Ally 教授 |
| 7. 10 | 加拿大 | 加拿大西蒙菲沙大学 | 辛曼教授 |
| 6. 29 | 非洲 | 非洲国家高校代表团 | 南非、赞比亚、肯尼亚、尼日利亚等国家高校教师、技术人员、教育部官员等 45 人 |
| 6. 14 | 美国 | 斯坦福大学 | 蒋里博士 |
| 6. 8 | 美国 | 俄亥俄州立大学 | 谢魁教授 |
| 5. 31 | 美国 | 纽约州立大学奥伯尼分校 | 张建伟教授 |
| 5. 25 | 澳大利亚 | 墨尔本大学 | 副校长 Gregor Kennedy 教授 |
| 5. 5-10 | 英国 | 伦敦大学教育学院 | Diana Laurillard 教授 |
| 4. 28 | 德国 | 德国汉堡大学德国汉堡科学院 | 张建伟教授等 |

● **教师出国访学**

表 52 教育技术学院教师出国访学情况

| 教师 | 时间 | 国家/地区 | 学校 |
|----|---------------|-------|--------|
| 赵宏 | 2017.8-2018.8 | 英国 | 英国开放大学 |

【学术活动】

● 学术会议

表 53 教育技术学院 2018 年度组织学术会议清单

| 序 | 时间 | 会议地点 | 会议名称 | 主办单位 |
|----|----------|-----------------------|---|--|
| 1 | 12.22-23 | 北京师范大学厦门海沧附属学校未来海岸校区 | Mixly Day · 2018 全国创客教育交流会 | 北京师范大学教育技术学院、北京师范大学教育培训中心 |
| 2 | 8.12 | 昆明 | 2018 年第三届“STEM+创新教育学术交流研讨会” | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 3 | 1.17 | 浼村小学 | 思维发展型学校联盟专家委员会会议 | 思维发展型学校联盟 |
| 4 | 7.16 | 银川市西夏区华西中学 | 第六届全国思维教学年会 (NTCC2018) | 北京师范大学教育学部 |
| 5 | 4.20 | 北师大朝阳附小 | 第十四期“思维发展型课堂”现场(北京)观摩会 | 北京师范大学教育技术学院 |
| 6 | 12.7 | 山东潍坊高新区东明学校 | 第十五期“思维发展型课堂”现场观摩会 | 北京师范大学教育技术学院 |
| 7 | 12.13 | 京师大厦 | “互联网+”时代的大语文教学研讨会 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 8 | 12.8 | 京师大厦 | “证据导向的 STEM 教育模式研究”开题会 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 9 | 11.9 | 北京市房山区教师进修学校 | 第五届“大数据时代的未来教育”论坛 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手北京市房山区教育委员会主办 |
| 10 | 10.22 | 北京市通州区教师研修中心 | 促进通州区教师素质提升支持计划——北京师范大学专项工作推进交流会 | 北京市通州区教育委员会、通州区教师研修中心、北京师范大学未来教育高精尖创新中心合作开展 |
| 11 | 9.21 | 北京师范大学京师学堂第五会议室 | 学习元国际标准关键问题研讨会 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 12 | 9.14-15 | 北京师范大学演播楼 208 | STEM 创新教学合作研究: 创新教学能否达成教学创新? | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心、北京师范大学教育学部教育技术学院、美国印第安纳大学和澳大利亚维多利亚大学联合举办 |
| 13 | 9.6 | 北京师范大学京师学堂第五会议室 | 《人工智能教育蓝皮书》研讨会 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 14 | 9.5 | 通州区教师研修中心 | “教师网络研修模型的研究与实践”项目阶段总结会暨新学期启动会 | 北京市通州区教育委员会、通州区教师研修中心、北京师范大学未来教育高精尖创新中心合作开展 |
| 15 | 7.15-18 | 贵州省贵安新区北京师范大学贵安新区附属学校 | “学科融合·个性发展·精准教研”技术与教育的双向融合经验交流研讨会暨第十五届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 16 | 6月 | 北京师范大学 | 中国互联网学习评价量表编制及数据分析研讨会 | 中国互联网学习白皮书项目研究团队 |

| | | | | |
|----|------|----------------|----------------------------|------------------|
| 17 | 12 月 | 北京师范大学 | 中国互联网学习及评价研究学术研讨会 | 中国互联网学习白皮书项目研究团队 |
| 18 | 7 月 | 华东师范大学 | 2018 年互联网学习白皮书核心专家研讨会 | 中国互联网学习白皮书项目研究团队 |
| 19 | 9 月 | 华东师范大学 | 高等教育领域互联网学习专题研讨会 | 中国互联网学习白皮书项目研究团队 |
| 20 | 6 月 | 青岛市教育装备与信息技术中心 | 2018 年中国互联网学习白皮书写作培训及发展研讨会 | 中国互联网学习白皮书项目研究团队 |

● 学术讲座

表 54 教育技术学院 2018 年度组织学术讲座活动清单

| 序 | 讲座时间 | 讲座名称 | 报告人 | 来源 |
|---|--------------|--|--|------------------------------------|
| 1 | 10 月 16-20 日 | “翻转学习的规划、经营与实验设计”、“人工智能的发展与应用”、“学习分析的概念、编码及工具+研究设计”“游戏式学习的研究议题与实验设计” | 台湾科技大学黄国祯教授 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 2 | 9 月 6 日 | 基于大数据的教育资源理解和学生认知画像方法研究及应用 | 中国科学技术大学计算机学院的刘淇副教授 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 3 | 8 月 29 日 | 灾难和公共卫生预防中的网络科学 | 香港大学 Hossain 教授、冯诗惠博士 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 4 | 7 月 9 日 | 医疗保健的知识管理与数位学习 | 哈尔滨工业大学 Doug Vogel 教授 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心、香港大学知识管理与数位学习实验室 |
| 5 | 6 月 6 日 | 汉语框架语义计算及其应用 | 山西大学计算机与信息技术学院副院长李茹教授 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 6 | 5 月 31 日 | 协作知识建构过程的动态结构生成与可视化 | 纽约州立大学奥伯尼分校张建伟教授 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |
| 7 | 5 月 15-24 日 | 在线教育的未来：挑战、机遇与创造 | 剑桥大学的 Rupert Wegerif 教授等来自英国、美国、澳大利亚和香港的四位学者 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心、香港大学知识管理与数位学习实验室 |
| 8 | 4 月 17 日 | 规模化教学—连接大学设置课程内容和开放式 MOOC | 爱丁堡大学的 Jeremy Knox 博士 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心 |

【社会服务】

● 接待参观

表 55 未来教育高精尖中心 2018 年接待参观清单

| 序号 | 时间 | 单位 | 姓名（人数） |
|----|----------------|--|---|
| 1 | 12 月 21 日 | 深圳光峰科技股份有限公司、清华海峡研究院、清华海峡研究院、北京师科阳光信息技术有限公司等 | 许颜正博士、邓峰院长等 6 人 |
| 2 | 12 月 4 日 | 唐山市迁西县教育局 | 教育局局长陈立清、副局长张志永等 10 余人 |
| 3 | 11 月 28 日 | 韩国时空集团 | 主席朴基石等 5 人 |
| 4 | 11 月 22 日 | 广州市黄埔区政府、教育局 | 黄埔区副区长梁正华，黄埔区教育局党组书记、局长张建武等 8 人 |
| 5 | 11 月 20 日 | 香港言爱有限公司（原香港言爱基金会） | 总干事张曼年等 4 人 |
| 6 | 11 月 16 日-17 日 | 厦门海沧区中小学 | 海沧附属学校校长、党委书记蔡稳良等 40 人 |
| 7 | 11 月 2 日 | 西南大学、东北师范大学 | 来自高校、中小学的师生 30 余名 |
| 8 | 10 月 26 日 | 广东省教育厅 | 广东省中小学骨干教师代表团共 50 余人 |
| 9 | 10 月 22 日 | 北京市紫竹学区 | 紫竹学区教委芦明主任及 6 所学校教学主管领导 |
| 10 | 10 月 16 日-20 日 | 台湾科技大学 | 黄国祯教授 |
| 11 | 10 月 16 日 | 浙江省、四川省多所学校 | 浙江省越州中学原校长金华定等 6 人 |
| 12 | 10 月 9 日 | 央视大型教育创新纪录片《育见未来》摄影组 | |
| 13 | 9 月 21 日 | 江苏盐城盐都区经济和信息化委员会 | 党委书记孙锡元等 3 人 |
| 14 | 9 月 17 日 | 中国海洋大学 | 教育技术学老师、学生 |
| 15 | 9 月 5 日 | 中国基础教育质量监测协同创新中心 | 人事领导、工会和党建副书记李婷婷等 |
| 16 | 8 月 28 日 | 北京师范大学国内合作办学办公室 | 国内合作办学办公室主任屈浩一行 15 余人 |
| 17 | 8 月 16 日 | 新京报社 | 新京报社社长宋甘澍、新京报传媒有限公司总裁张学冬、新京报教育周刊主编巫慧 |
| 18 | 7 月 12 日 | 山西大同大学教师发展中心 | 主任王丽珍教授 |
| 19 | 7 月 30 日 | 北京语言大学语言资源高精尖创新中心 | 常务副主任杨尔弘等 4 人 |
| 20 | 7 月 9 日 | 哈尔滨工业大学 | Doug Vogel 教授 |
| 21 | 7 月 5 日 | 四川省教育厅等部门 | 四川省电化教育馆资源中心主任屈亮等 |
| 22 | 6 月 28 日 | 王府学校 | 法政国教教材与研发副总监、王府学校课程强化中心主任金海峰，法政国教教材与研发主管王雅洁 |
| 23 | 6 月 26 日 | 联想研究院技术与创新平台 | 高级总监王帅、研发高级总监王哲鹏、研发总监武亚强、战略联盟经理邵青等 |

| | | | |
|----|-----------|-----------------|---------------------------------------|
| 24 | 6月7日 | 好未来团队 | 好未来教育集团党委书记、副总裁，兼任智慧教育事业部群总裁于莉等人 |
| 25 | 6月6日 | 山西大学计算机与信息技术学院 | 副院长李茹教授一行4人 |
| 26 | 6月5日 | 北京师范大学第三附属中学 | 校长白计明一行3人 |
| 27 | 6月1日 | 北京市教委 | 北京市教育委员会副巡视员葛巨众等人 |
| 28 | 5月29日 | 同方知网 | 教育信息化分公司副总经理兼市场总监吕蜜等人 |
| 29 | 5月25日 | 腾讯教育创想合作中心 | 总监李杰锋等4人 |
| 30 | 5月17日 | 宁夏师范学院 | 科研处处长魏金和等人 |
| 31 | 5月8日 | 江西省中国移动团队 | 江西省中国移动团队 50 余人 |
| 32 | 4月24日 | 昌平区教育信息中心 | 昌平区教育信息中心主任杨剑英等4人 |
| 33 | 4月18日 | 国家自然科学基金委政策局 | 国家自然科学基金委政策局局长郑永和等人 |
| 34 | 4月1日 | 福州八中 | 福州八中陈炜校长、刘剑副校长等人 |
| 35 | 3月23日 | 清华大学附属中学 | 清华大学附属中学王殿军校长等人 |
| 36 | 3月21日 | 教育部基础教育司装备与信息化处 | 教育部基础教育司装备与信息化处处长张权 |
| 37 | 3月16日 | 北京市教委 | 北京市教育委员会副巡视员葛巨众等4人 |
| 38 | | 中国移动信息安全中心 | 中国移动信息安全中心团队 |
| 39 | 3月13日 | 鄱阳县智慧城市建设中心 | 鄱阳县智慧城市建设中心团队 |
| 40 | 3月13日 | 同方知网 | 同方知网副总经理薛德军、同方知网教育信息化工作小组 |
| 41 | 3月6日 | 中国教育学会教育哲学专业委员会 | 原北京师范大学党委书记刘川生、中国教育学会教育哲学专业委员会主任委员石中英 |
| 42 | 1月10日 | 黑晶公司 | 黑晶公司团队 |
| 43 | 1月15日 | 河北省邢台市思源实验学校 | 河北省邢台市思源实验学校副校长王国清 |
| 44 | 1月11日 | 教育部教师工作司 | 教育部教师工作司团队 |
| 45 | 10月17日 | 中国移动政企客户分公司 | 中国移动政企客户分公司副总经理方力等7人 |
| 46 | 7月18日、20日 | 全国各地中小学 | 全国各地的170余名中小学年级组长、教务主任等一线教师 |

● 交叉平台

1. 北京师范大学“智慧学习与创新设计学术周”成功举办

1月3日，著名教育家顾明远先生、中国工业设计协会副秘书长宋慰祖、清华大学美术学院教授柳冠中、美国斯坦福大学ME310项目专家Eric Byler等专家和学者出席学术周开幕式并发表精彩演讲。学术周包括第二届设计、计算与创新思维高峰论坛、企业设计产品与优秀学生作品展览、设计-学习体验工作坊、设计-学习成果汇报与点评、学术研讨会等活动。活动首日吸

引了 200 余位国内外参会代表，单位时段在线参会人员 2000 多人次。

2. “iSTEM Camp 2018” 圆满举办

1 月 24-28 日，活动整合了“可汗数学、编程教育、科学活动、科技体验”四方面的课程，吸引了来自北师大附属实验小学 20 多名学生的积极参加，为进一步在全国试验区校开展此类活动提供了可借鉴的经验。

3.2 月份《雄安新区智慧教育规划》编制工作启动

为了推动雄安新区建设，教育部科技司委托黄院长承担“教育部科学事业费重大项目”《雄安新区智慧教育规划》的编制工作，将全面规划雄安新区教育布局，推进雄安新区教育现代化，提升创新能力和核心竞争力，促进京津冀教育创新协同发展，为雄安新区总体建设规划提供参考。

4. 平谷区教育发展专项规划专家研讨会在研究院召开

2 月 10 日，会议邀请教育部基础教育司和北师大教育学部教育管理学院、首都基础教育研究院、教育学部教师教育研究院等单位的专家，就《北京市城市总体规划（2016 年-2035 年）》战略定位及发展目标、如何发挥各区域功能、如何做好平谷区教育发展专项规划等议题进行了深入交流和探讨。

5. 第三届中美智慧教育大会在北京国际会议中心成功举行

3 月 18 日，北京师范大学校长董奇、北德克萨斯大学校长 Neal J.Smatresk、中国工程院院士赵沁平为大会开幕式致辞，中国工程院院士潘云鹤、教育部科技司司长雷朝滋、中国教育学会会长钟秉林发表主旨报告。会议期间，教育部职业技术教育中心研究所所长王扬南、国家信息中心信息化和产业发展部主任单志广、美国教育传播与技术协会主席 Eugene G.Kowch、美国国家科学基金会项目主任 Amy L. Baylo、国际教育科技协会首席学习官 Joseph South 等中美教育科技界的知名专家领导出席大会并围绕人工智能 2.0 和教育信息化 2.0 前沿话题展开探讨。大会发布《2018 中国职业教育技术展望：地平线项目报告》，同时举办了智慧学习环境国际会议和智慧教育展览，为参会代表们营造良好的沟通平台。

6. 2018 年第一期智慧教育网络研讨会成功举办

3 月 20-25 日，本期网络研讨会主题为“创新、设计与教育”，来自美国、加拿大、荷兰、克罗地亚等 13 个国家的 17 位教育、设计、人文、科技及商业领域的专家学者围绕“开放教育资源在职业教育中的创新应用”“利用开放教育资源促进创新、设计与学习”“跨学科领域中的设计学习”等话题展开了热烈的讨论，观众与专家在线进行了深度的交流与互动，受众覆盖俄罗斯、日本、韩国、罗马尼亚、马达加斯加、东帝汶、阿尔及利亚等国家。

7. 黄院长赴法国巴黎参加 2018 移动学习周

3 月 26-30 日，黄院长赴联合国教科文组织巴黎总部参加 2018 移动学习周，介绍了我国信息技术的新课标及教育信息化 2.0 的理念。

8. 网龙公司承办首届数字中国建设峰会数字海丝分论坛

4 月 23 日，论坛在福州海峡国际会展中心举行，福建省副省长李德金主持论坛，刘院长围绕“数字教育”与“数字海丝”发表了专题演讲，并达成两项重要合作。

9. “创新设计方法论”系列培训课程成功举办

4 月至 5 月“创新设计方法论”系列培训课程成功举办，分别在研究院、雄安新区明珠小学和雄安容城县举办相关的师资培训。

10. 联席院长一行赴美交流访问

5 月 15 日，两位联席院长赴美国北德克萨斯大学(UNT)进行访问，并出席网龙公司在美国北德克萨斯州大学（简称 UNT）投建的网龙数字研究中心成立发布会。

11. “教育信息化合作伙伴”项目合作备忘录正式签署

5 月 29 日，中国-中东欧高校联合会第五次会议在深圳大学举办，教育部副部长田学军、克

罗地亚国务秘书 Branka Ramlja 等中国及中东欧国家的教育部门领导和 130 余位高校校长出席会议，围绕“加强中国-中东欧国家教育合作·培养创新型人才”展开深入交流和探讨。会议期间，诺维萨德大学校长 Dušan Nikolić、北京师范大学副校长周作宇及网龙网络有限公司 CEO 熊立共同签署了“教育信息化合作伙伴项目”合作备忘录，宣告项目正式启动。

12. 雄安新区教育发展论坛成功举办

5 月 30 日，国家教育咨询委员会秘书长张力、教育部科技司信息化处副处长任昌山等共计 200 余人共同探讨雄安新区教育发展。黄院长作了主题为“关于智慧教育创新示范区的思考”的演讲，论坛还举行了两场圆桌论坛，探讨雄安新区教育质量提升和智慧校园建设等议题。

13. 黄院长一行参加伦敦学习节暨第十九届国际教育人工智能大会

6 月 27 日-7 月 1 日，黄院长一行赴英国参加 2018 伦敦学习节暨 19 届国际教育人工智能大会。访问期间，先后前往伦敦大学学院、剑桥大学进行了学术交流访问，与各个学术机构的负责人进行了交流，共同探讨了人工智能教育、学习科学、STEM 教育等领域的研究项目以及未来双方合作的可能性。

14. 2017-2018ME310 Global 课程在美国斯坦福大学圆满结束

6 月 7 日，来自中国、美国、芬兰、日本、德国等国家的高校和企业的设计爱好者们齐聚美国斯坦福大学，在斯坦福大学 D-School 安排的一系列 ME310 Global 课程 EXPE 上，展示了为期 9 个月的学习成果。由网龙公司赞助、北京师范大学与斯坦福大学组成的学习小组，带来了以“未来教室”为主题的设计作品“Teamo”，获得了 Larry Leifer 教授的认可和各国设计爱好者的欢迎。

15. 2018 年第二期智慧教育网络研讨会成功举办

6 月 27-29 日，本期网络研讨会主题为“智能时代下开放教育和未来创造者”，来自芬兰、美国、加拿大等 6 个国家的 10 位教育、设计、人文、科技及商业领域的专家学者围绕“开放教育资源能力建设”、“新兴教育信息技术与未来创造者”、“智能时代下的跨领域创新创造”等话题展开了热烈的讨论，吸引了近 10 个国家的 200 余位参会者，观众与专家在线进行了深度的交流与互动，受众覆盖美国、加拿大、印度、苏丹、芬兰等国家。

16. 刘院长一行访问塞尔维亚

2018 年 7 月 14-19 日期间，刘院长一行出访塞尔维亚，与塞方创新和技术发展部部长 Nenad Popovic 进行亲切会见，参观访问了贝尔格莱德大学、诺维萨德大学两所知名学府和 Milan Petrović 特殊教育学校、Laza Kostic 中学等多所机构。7 月 19 日，刘德建院长一行与塞方创新和技术发展部部长 Nenad Popovic 进行亲切会见，并与诺维萨德大学教授 Lalic 进行学术交流。

17. 联席院长出访印度出席第十八届 IEEE 高级学习技术国际会议

7 月 9 日，两位联席院长一行赴印度出席第十八届 IEEE 高级学习技术国际会议（ICALT 2018），黄荣怀院长任本届大会主席，刘德建院长受邀做主旨报告。大会结束后，两位联席院长一行与印度理工大学孟买分校（IITB）校长、知名教授团队、印度知名科学家、印度教育公司会面，洽谈教育信息化领域的合作。

18. 人工智能与教育学术沙龙在研究院举行

7 月 18 日，活动围绕“人工智能对教育的影响”展开对话，特邀图灵奖获得者、美国康奈尔大学教授 John E. Hopcroft 作了题为“人工智能与深度学习”的主旨报告。

19. 黄院长出席 2018 教育媒体国际会议和都江堰国际论坛

8 月 16-18 日，黄院长出访韩国，参加于忠北大学举办的 2018 教育媒体国际会议，再度应邀在会议上作了题为 A New Era of Artificial Intelligence 的主题报告。

8 月 30 日，黄院长出席 2018 都江堰国际论坛。论坛以“2030 年教育背景下的城乡教育统筹发展”为主题，邀请到中国联合国教科文组织全国委员会秘书长秦昌威、中国联合国教科文组织教育信息技术研究所所长展涛、中国联合国教科文组织全国委员会教育处处长遇晓萍、教育部

基教司德育与校外工作处处长朱东斌等多位专家领导。黄院长在论坛上作题为“从信息社会的‘数字化’到‘数字化生存’”的报告。

20. 第十一届认知负荷理论大会成功召开

9月4日,研究院承办的第十一届国际认知负荷理论大会(International Cognitive Load Theory Conference 2018: ICLTC 2018)在北京师范大学成功召开,国内外教育专家、学者以及相关领域优秀人才汇聚一堂,围绕智慧学习环境下的认知负荷问题展开了深入探讨。

21. 2018年第三期智慧教育网络研讨会成功举办

9月25-28日,研究院举办以“新兴信息技术下的教育产业转变”为议题的网络研讨会。来自美国、英国、塞尔维亚、罗马尼亚、俄罗斯及中国的12位教育、人文、医学领域的专家学者围绕“人工智能时代,教师应当如何重新定位自己的角色”、“在教育行业中,如何实现人工智能和数据科学的有效结合应用”、“在不同的教育分支中,如何利用信息技术进行智慧教育”等话题展开了热烈的讨论。观众覆盖美国、英国、俄罗斯、罗马尼亚、塞尔维亚、保加利亚、黑山、南非、乌克兰、蒙古。

22. “雄安新区人工智能实验室”揭幕

9月14日,由智慧学习研究院和百度教育联合建立的“雄安新区人工智能教育实验室”落成典礼在雄县白洋淀高级中学举行。雄安新区党工委委员、管委会副主任傅首清,雄县县长杨跃峰,北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀,百度公司副总裁赵承等领导、嘉宾,以及白洋淀高级中学的师生参加了活动。

23. “智能技术支持学习环境及应用学术沙龙”成功举办

9月1日,“智能技术支持下的学习环境及应用学术沙龙”在北京师范大学举行。美国佛罗里达大学教育系副主任 Thomas Dana 教授、傅丹灵(Fu Danling)教授,互联网教育国家工程实验室副主任郑勤华教授,以及张跃博士分别作了报告。

24. “设计与学习”高校联合课程开课

研究院联合九大知名高校(华东师大、华中师大、陕西师大、西南师大、西北师大、徐州师大、杭州师大、西北民族大学、东北师大)开设了设计与学习课程,课程共有50名硕士研究生报名参与学习。

25. “人工智能赋能教育变革国际论坛”在北京国家会议中心举行

10月18日,“人工智能赋能教育变革国际论坛”在北京国家会议中心举行。会议聚焦人工智能与教育信息化领域的前沿问题,讨论信息技术对未来教育的革命性影响。来自教育信息化领域和互联网教育服务产业的全球专家学者和企业界代表200多人参加了会议。

26. 人工智能与教育变革:国内外机器人教育研讨会”成功举办

11月7日,研究院举办“人工智能与教育变革:国内外机器人教育研讨会”,邀请了来自高校、研究机构、中小学机器人教师代表和企业代表从不同角度分享了中小学机器人教育的现状、存在问题以及展望。

27. 2018年第四期智慧教育网络研讨会成功举办

11月26-30日,研究院举办智慧教育网络研讨会,为全球教育、设计、科技等领域的专家学者提供了交流平台。来自中国、荷兰、美国、突尼斯、爱沙尼亚、哥伦比亚、瑞典、蒙古、波兰、罗马尼亚、克罗地亚、南非、印度等12个国家的15位专家分别进行了精彩的线上演讲,话题覆盖“互联网+教育”的教学资源、教学模式、学习思维、学习分析、教学史及发展前景等。近200多位听众参与了线上收听及问答环节。

28. “第三届设计、计算与创新思维培养论坛”成功举办

12月9日,“第三届设计、计算与创新思维培养论坛”在北京国家会议中心召开。此次论坛延续往届传统,汇聚众多学者、一线优秀教师和教研员、优秀企业代表,从不同视角分享三大思维培养的理念和案例。清华大学美术学院柳冠中教授、陕西师范大学胡卫平教授、网龙

高级副总裁林琛、北京师范大学刘嘉教授、北京航空航天大学熊璋教授、中国人民大学附属中学副校长周龙平分别在“设计思维与创新思维”和“计算思维与人工智能”专题论坛中作了主题报告。在两个 Panel 环节，高校和企业代表与参会嘉宾和观众进行主题分享和深入交流。

29. 北师大“一带一路”冬季研修项目成功举办

12月10-15日，研究院组织了以“聚焦中国未来教育：创新、设计与科技”为主题的2018北师大“一带一路”冬季研修项目并获得圆满成功。来自塞尔维亚、罗马尼亚、黑山、俄罗斯、巴基斯坦、越南、孟加拉国等“一带一路”国家的20名学员积极参加了项目培训、参观体验和校际交流活动。

30. “STEM 教学研究与创新研讨会”顺利举办

2018年12月13日，近百位来自教育行政部门、高校研究机构和企业专家学者和京津冀地区的教研员、骨干教师、信息中心主任等参加了会议，北京师范大学何克抗教授、智慧学习研究院黄荣怀院长、Apple 大中国区教育部黄文峰总经理在会上作了重要报告，与会专家还就“STEM 教育”相关问题展开热烈讨论。

31. 大数据助力区域教育治理现代化业务交流会顺利举办

2018年8月3日，北京师范大学未来教育高精尖中心接待华南师范大学区域教育治理现代化研究中心常务副主任宋宇和北京大学社会学系博士郭冉。中心执行主任余胜泉、人工智能实验室主任卢宇、学科教育实验室常务主任李晓庆和助理教研员张雪玉、北京师范大学教育学部博士王慧敏参加业务交流会。

● 培训交流

哥伦比亚大学全球中心|北京于2018年12月22日举办了教育系列论坛第二期——“从VR到AR：虚拟现实/增强现实教育应用的实践探索” <https://globalcenters.columbia.edu/news/tc-visit-ing-scholars-share-their-ar-educational-application-cases-beijing-center>

3.2.5 教育管理学院

教育管理学院始建于1981年，初为高等学校干部进修班，1985年6月正式建院。学院是全国最早设立教育管理学硕士点和博士点的单位之一，承担着博士生、硕士生、教育硕士专业学位研究生、本科生以及访问学者的教学与培养任务。2007年学院建设的教育管理学同教育经济学一同被批准为国家级重点学科。教育管理学院教师队伍与学术团队20人，均具有教育学、心理学或理学博士学位，其中5人在境外取得博士学位，主要研究方向包括教育行政与政策、教育组织与领导、中小学管理、学校发展与评估、人力资源管理。

院长：余凯

副院长：徐志勇、王熙

表 56 教育管理学院教师名单（姓名按音序排列）

| 序号 | 职称 | 姓名 |
|----|----|-----|
| 1 | 正高 | 蔡永红 |
| 2 | | 程凤春 |
| 3 | | 楚江亭 |
| 4 | | 楮宏启 |
| 5 | | 毛亚庆 |
| 6 | | 苏君阳 |

| | | |
|----|----|---------|
| 7 | | 余 凯 |
| 8 | | 赵德成 |
| 9 | | 张东娇 |
| 10 | | 朱志勇 |
| 11 | 副高 | 鲍传友 |
| 12 | | 楚红丽 |
| 13 | | 王 熙 |
| 14 | | 向蓓莉 |
| 15 | | 徐志勇 |
| 16 | | 姚计海 |
| 17 | | 于洪霞 |
| 18 | | 曾国权 |
| 19 | 讲师 | 贾雷霞（病休） |
| 20 | | 沈立 |
| 21 | | 赵树贤 |

【人才培养】

（1）2018 年教育领导力优秀本科生/优秀研究生暑期学校成功举办

7 月 8 日至 14 日，举办 2018 年教育领导力优秀本科生/优秀研究生暑期学校，本届暑期学校邀请陈向明、张新平、王富伟、王旭辉、沈湘平及我院苏君阳、朱志勇、蔡永红、楚江亭、王熙、曾国权等学者组成导师团，开设了 11 场教育管理学术前沿讲座和研究方法工作坊，吸引了来自全国 29 所大学多个专业的 33 名本科生和 18 名研究生参加。暑期学校课程从理论视角、研究方法和实践案例等多个层面对当前教育管理领域的前沿研究进行了深入剖析与探讨交流，赢得了学员们的热烈好评。



图 3 2018 年教育领导力优秀本科生/优秀研究生暑期学校成功举办

（2）设立学生科研招标项目

4 月，为激发教育学院学生学习的主动性和创造性，提高科研素养和专业意识，培养学生发现、分析与解决问题的能力，教育学院特设立学生科研招标项目，用于资助学院学生开展教育管理学领域的实践研究。通过项目申报及评审，评选出 2018 年立项项目两项，分别是：“国内外主要教育数据库建设研究”和“国内教育管理学发展的历史沿革：一项学科史的考察”。

（3）组织开展毕业生欢送会及新生见面会等师生交流活动

6 月 1 日，教育学院举办 2018 届毕业生欢送会，教管院部分教师及 18 届研究生毕业生参加了欢送会。欢送会上师生就学习、生活、工作等各方面深入交流，每位与会老师都认真听取了毕业生在北师大几年学习的感受和体会，并为毕业生送去了宝贵的建议和祝福。

9 月 5 日，教育学院举办 2018 级硕士新生见面会，教管院全体教师及硕士新生参加了见面会。见面会上，师生互相进行了自我介绍，并就学生关切的问题逐一回答，增进了学生对于教育学院、所学专业及导师的了解，帮助学生进一步明确了学习目标和方向。



图 4 教育学院 2018 级硕士新生见面会

【科研工作】

1、科研活动

（1）第四届 BNU-HKU “教育政策与管理论坛” 成功举办

5月19日-20日，第四届 BNU-HKU “教育政策与管理论坛”在北京师范大学成功举行。本次论坛由教育管理学院主办，我院余凯、楚江亭、蔡永红、赵德成、姚计海、曾国权等学者与香港大学教育学院 Gerard A. Postiglione, Kai-ming Cheng, Frederick Leung, Catherine K K Chan, Susan Bridgede 等学者出席了论坛，并就本届主题 “What is the desirable relationship between educational researchers and practitioners?” 及 “教师专业化发展”、“学生发展与评估”、“教育学研究方法论”、“高等教育”、“研究与实践” 五大议题进行了研究论文的陈述与讨论。会议吸引了包括留学生在内的众多老师和学生的参与。

（2）“全国教育管理学科学术专业委员会 2018 年年会” 胜利召开



图 5 全国教育管理学科学术专业委员会 2018 年年会

11月3日至4日，“全国教育管理学科学术专业委员会 2018 年年会”在北京师范大学胜利召开。本次会议由中国教育学会教育管理分会全国教育管理学科学术专业委员会主办，北京师范大学教育学部教育管理学院承办，《中小学管理》杂志社协办。

本届学术年会吸引了来自全国近 60 所兄弟院校及教育科研机构的 200 余位同仁参会，接收会议论文 87 篇并整理分类为教育研究方法和理论、教育变革研究、教育专题研究三大部分，编制成册为《全国教育管理学科学术专业委员会 2018 年学术年会论文集》。

会议开幕式由余凯院长主持，开幕式邀请到中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远先生，北京师范大学教育学部部长朱旭东教授，本会理事长、北京开放大学校长褚宏启教授出席并致辞；并邀请北京大学社会学系、教育部长江学者邱泽奇教授做大会主旨报告；沈阳师范大学孙绵涛教授、南京师范大学张新平教授及宝鸡文理学院司晓宏教授也受邀在全体大会上做了主题报告。

会议开设了教育管理研究方法、教育管理理论研究、教育管理的应用研究、社会情感学习四大分论坛，邀请近 30 余位专家做了学术报告分享学术成果，与会代表就教育管理学学科相关议题进行了广泛深入的学术交流与讨论，会议预期目的圆满完成。

（3）“教育管理的循证研究”国际会议成功召开

11月4日，我院在北京师范大学京师学堂举办了以“教育管理的循证研究”为主题的国际会议，余凯院长出席会议并致辞。此次国际会议邀请到 UNIVERSITY OF GLASGOW 的 CLIVE DIMMOCK 教授、UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE 的 DIANNE F. OLIVIER 教授、UNIVERSITY OF CANBERRA 的 WANGTING 教授、台湾师范大学陈佩英教授及我院朱志勇教授、王熙副教授、曾国权副教授等中外知名学者做学术报告，多位学术同仁参与研讨。此次会议为中国教育管理学提供一个国际化平台，让我国学者能更有系统地与国际知名的教育管理学学者进行学术交流，了解国际上最新近的研究知识，同时也使海外学者了解中国教育管理学的研究动向及其对国际教学学科的贡献，并促进了教育管理学领域的中外合作。



图 6 举办了以“教育管理的循证研究”为主题的国际会议

（4）“全国教育管理专业 2018 年博士生论坛”成功举办

11月4日，由教育管理学院主办的“全国教育管理专业博士生论坛”在北京师范大学成功召开。此次论坛的主题为“教育管理研究方法的新探索”，吸引了来自全国多所高校的在读博士生参会，接收参会论文 18 篇。参会论文经组委会专家评审，评选出包括北师大、华东师大、华南师大、哈尔滨师大及中山大学的 6 位博士生获得优秀论文，颁发获奖证书并以资鼓励。



图 7 “全国教育管理专业 2018 年博士生论坛”成功举办

(5) 中国学校综合调查数据采集平台投入使用

中国学校综合调查数据采集平台，由北京师范大学教育学部教育管理学院主持开发，2018年已投入使用。中国学校综合调查数据采集平台，具有问卷调查、在线投票、在线测评、报名表等模块，可以满足调查者多方面的信息收集需要；具有问卷发布、数据搜集、数据分析、样本管理等功能，可以满足调查者多方面的数据收集与分析需要。2018年，教育学部利用该平台顺利完成“优秀教师”投票评选工作。

(6) 学院例会的学术交流，除特殊情况外，每月一次基本正常举行，2018年共开展9次学院例会。

2、科研产出

教育管理学院教师2018年发表文章及出版著作共计72篇/部，其中SSCI发表文章5篇，中文文章52篇，英文文章（SSCI以外）2篇，中文专著2部，编著4部，译著5部，英文著作2部。

表 57 教育管理学院 2018 年教师发表文章一览表

| 姓名 | 文章 | 期刊 | 时间 | 本人排序 |
|-----|---|-----------------------------|-----------------------------------|------|
| 鲍传友 | 新时代校长国培模式的创新 | 中国教育报 | 2018-05-02 | 独立作者 |
| 鲍传友 | 教育家型校长的特质与使命 | 人民教育 | 2018年12期 | 独立作者 |
| 鲍传友 | 以校长价值领导启动集体智慧 | 中国教育报 | 2018-09-12 | 独立作者 |
| 蔡永红 | The construct of teachers' pay satisfaction: a case study of primary and secondary schools in China | SSCI: Teachers and Teaching | DOI:10.1080/13540602.2017.1421163 | 第一作者 |
| 蔡永红 | 基本心理需要满足、自我效能感与教师教学专长发展 | 教育研究 | 2018年02期 | 第一作者 |
| 蔡永红 | 县级统计局局长的胜任特征成分研究 | 心理与行为研究 | 2018年06期 | 通讯作者 |
| 楚红丽 | 实习生教师信念建构与“非正式”组织社会化影响 | 教育学术月刊 | 2018年09期 | 第一作者 |
| 程凤春 | 名校集团化办学中的校际合作困境:内在机理与消解路径——基于组织边界视角的考量 | 教育研究 | 2018年06期 | 第二作者 |
| 程凤春 | 学校管理的50个典型案例(第二版) | 华东师范大学出版社 | 2018年6月 | 主编 |
| 楚江亭 | 主体确立与异化:拉康视角的教育省思 | 清华大学教育研究 | 2018年01期 | 第一作者 |
| 楚江亭 | 第三届中国教育创新成果公益博览会简述 | 教育研究 | 2018年03期 | 第一作者 |
| 楚江亭 | 大学生主体意识及认同问题研究——专访北京师范大学学校特色发展与实验研究中心主任楚江亭教授 | 南宁职业技术学院学报 | 2018年03期 | 第二作者 |
| 楚江亭 | 身体教育:一个有待拓展的领域——当代学术界身体研究新进展及教育启示 | 国家教育行政学院学报 | 2018年07期 | 第一作者 |
| 楚江亭 | 名校类型及未来发展趋势 | 教育家 | 2018-08-15 | 独立作者 |
| 楚江亭 | 尊重教育:从儿童视角做起 | 教育家 | 2018-07-15 | 独立作者 |
| 楚江亭 | 新时代的学校文化与制度建设 | 上海教育 | 2018年38期 | 独立作者 |
| 毛亚庆 | 学校管理者应有怎样的理性思维 | 中小学管理 | 2018年01期 | 独立作者 |
| 毛亚庆 | 校长道德领导对教师建言的影响:领导-成员交换的中介作用 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 通讯作者 |
| 毛亚庆 | 基于校长专业发展的培训变革 | 中国教师报 | 2018-02-07 | 独立作者 |
| 毛亚庆 | 我国义务教育阶段公平有质量学校教育的区域均衡研究 | 现代教育管理 | 2018年02期 | 通讯作者 |
| 毛亚庆 | 校长诚信领导对教师建言行为的影响——领导-成员交换的中介作用及程序公平的调节作用 | 教育研究 | 2018年04期 | 第三作者 |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|------|
| 毛亚庆 | 新时代好教育好学校的构建 | 人民教育 | 2018年11期 | 独立作者 |
| 毛亚庆 | 基于关系视角的学生社会情感能力构建及发展研究 | 教育研究 | 2018年08期 | 通讯作者 |
| 毛亚庆 | 基础教育内在质量提升的可持续发展研究 | 中国教师 | 2018年08期 | 通讯作者 |
| 毛亚庆 | 提升学生社会情感能力的学校变革 | 内蒙古教育 | 2018年20期 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | 基于学生社会情感能力培养的学校改进——教育部-联合国儿童基金会“社会情感学习”项目的探索与实践 | 中小学管理 | 2018年11期 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | 有效教学,促进学生社会情感发展 | 中国教育报 | 2018-11-07 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | 提升学生社会情感能力,促进个人完美与社会和谐 | 中国教师 | 2018年11期 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | 社会情感学习重在学科教学落点 | 中国教育报 | 2018-11-28 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | 社会情感学习对学生欺凌行为的预防机制研究:社会情感能力的中介作用 | 教育科学研究 | 2018年12期 | 通讯作者 |
| 毛亚庆 | 全球化进程中我国高等教育自主发展模式研究 | 北京师范大学出版社 | 2018年 | 第一作者 |
| 毛亚庆 | A Multilevel Model of Teacher' Job Performance: Understanding the Effects of Trait Emotional Intelligence, Job Satisfaction, and Organizational Trust | SSCI: Frontiers in Psychology | DOI: 10.3389/fpsyg.2018.02420 | 第三作者 |
| 沈立 | 吃喝非小事 食育要跟上 | 中国教育报 | 2018-03-01 | 独立作者 |
| 沈立 | 如何培养管理者——中国传统管理教育初探 | 河南人民出版社 | 2018年8月 | 独立作者 |
| 沈立 | 幼儿园食育课程指导 | 河南人民出版社 | 2018年4月 | 副主编 |
| 苏君阳 | 提升师范生培养质量要追根溯源 | 中国教育报 | 2018-09-26 | 独立作者 |
| 苏君阳 | 重构与发展:我国教育督导体制建设40年——基于组织机构及其职能变迁的分析 | 中小学管理 | 2018年12期 | 独立作者 |
| 苏君阳 | 教育督导、评价与监测 | 高等教育出版社 | 2018年 | 主编 |
| 王熙 | 翻转课堂在研究生计算机软件课程中应用的实证研究——以“MATLAB及其在地理学中的应用”课程为例 | 北京邮电大学学报(社会科学版) | 2018年04期 | 第三作者 |
| 王熙 | 论公民教育的真谛 | 教育文化论坛 | 2018年02期 | 第二作者 |
| 王熙 | 质性研究手册:方法论基础 | 重庆大学出版社 | 2018年 | 第二译者 |
| 王熙 | Discourse on Nationalism in China's Traditional Cultural Education: Teachers's Perspectives. | SSCI: Educational Philosophy and Theory | DOI: 10.1080/00131857.2018.1434074 | 第一作者 |
| 向蓓莉 | 丹麦利姆水道边的定风波 | 中国教师 | 2018年04期 | 独立作者 |
| 向蓓莉 | 大学女性学通识课程建设的新模式——以北京师范大学“女教授讲坛”为例 | 中华女子学院学报 | 2018年05期 | 第三作者 |
| 姚计海 | 教师的教学自主权与工作满意度的关系:教学自主性的中介作用 | 心理发展与教育 | 2018年03期 | 第二作者 |
| 姚计海 | 教师沟通满意度与组织承诺:情绪枯竭的中介作用 | 教育学报 | 2018年06期 | 第一作者 |
| 于洪霞 | 校长道德领导对教师建言的影响:领导-成员交换的中介作用 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 第三作者 |
| 于洪霞 | 校长诚信领导对教师建言行为的影响——领导-成员交换的中介作用及程序公平的调节作用 | 教育研究 | 2018年04期 | 第二作者 |
| 余凯 | 特色与内涵:中小学学校管理变革40年 | 中小学管理 | 2018年11期 | 独立作者 |
| 张东娇 | 教育家型校长才能办出好学校——论顾明远的学校领导与管理观 | 中国教育学刊 | 2018年10期 | 独立作者 |
| 赵德成 | 有根·有效·有度:未来学科评价需关注三个重点 | 中小学管理 | 2018年02期 | 独立作者 |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|------|
| 赵德成 | 家庭社会经济文化地位与学生遭受校园欺凌关系的实证研究——家长支持和教师支持的中介作用 | 教育科学 | 2018年01期 | 第二作者 |
| 赵德成 | 中国四省市与新加坡学生科学素养表现之比较——基于PISA2015数据的分析 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 第一作者 |
| 赵德成 | 到底还要不要继续推动探究式教学 | 课程.教材.教法 | 2018年07期 | 独立作者 |
| 赵德成 | 在学校开展价值观评价的可行性 | 中国德育 | 2018年16期 | 第一作者 |
| 赵德成 | 回顾与展望:中小学教师管理40年 | 中小学管理 | 2018年11期 | 独立作者 |
| 赵德成 | 教育统计与测量(全国高等教育自学考试教育学专业教材) | 高等教育出版社 | 2018年 | 主编 |
| 赵德成 | Teachers' Understanding, Implementing and Reflecting upon Classroom Assessment in Primary and Junior High Schools of China | Singapore: Springer | 2018年 | 独立作者 |
| 赵树贤 | 小学教师典型一天的制度分析 | 全球教育展望 | 2018年09期 | 第三作者 |
| 朱志勇 | Attitudes and Aspirations Regarding Engineering Among Chinese Secondary School Students: Comparisons between Industrializing and Post-industrial Geo-engineering Regions of Mainland China and Hong Kong. | SSCI: Compare: A Journal of Comparative and International Education | 2018年48卷04期 | 第二作者 |
| 朱志勇 | 质性研究手册:方法论基础 | 重庆大学出版社 | 2018年 | 第一译者 |
| 朱志勇 | 质性研究手册:研究策略与艺术 | 重庆大学出版社 | 2018年 | 第一译者 |
| 朱志勇 | 质性研究手册:资料收集与分析方法 | 重庆大学出版社 | 2018年 | 第一译者 |
| 朱志勇 | 质性研究手册:解释、评估与呈现及质性研究的未来 | 重庆大学出版社 | 2018年 | 第一译者 |
| 朱志勇 | 锤炼“学术型教师”:让优秀教师卓越绽放 | 中小学管理 | 2018年02期 | 第三作者 |
| 朱志勇 | 开放大学教师角色认同建构个案研究——社会学符号互动论和建构论视角 | 开放教育研究 | 2018年01期 | 第二作者 |
| 朱志勇 | “自我革命”的挑战:一位大学教师的“祛魅”之路 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 第一作者 |
| 朱志勇 | 社会工作专业化、职业化了吗? | 社会与公益 | 2018年11期 | 独立作者 |
| 曾国权 | Teachers as Disempowered and Demoralised Moral Agents: School Board Management and Teachers in Hong Kong | SSCI: British Journal of Educational Studies | DOI: 10.1080/00071005.2018.1497770 | 独立作者 |
| 曾国权 | Positive Emotional Experiences in Teaching, Teacher Identity, and Study Behaviors: A Symbolic Interactionist Perspective | Schools: Studies in Education | 2018.15(2) | 第一作者 |
| 曾国权 | Teachers' Work and Emotions: A Sociological Analysis | London: Routledge | 2018年 | 独立作者 |
| 曾国权 | Sociological Understandings of Teachers' Emotions in Second Language Classrooms in the Context of Education/Curricular Reforms: Directions for Future Research. In Juan de Dios Martine Agudo (ed.), Emotions in Second Language Teaching: Theory, Research and Teacher Education (pp.73-90) | Badajoz: Springer | 2018年 | 第一作者 |

【国际交流】

1月2日,威斯康辛大学 Platteville 分校 Dr. Leitch 受邀访问教育管理学院的,与教育管理学的

院师生进行学术交流，并做了一场学术讲座，题目为：Improving academic success through psycho-social approaches to school climate。

4 月，毛亚庆教授、朱志勇教授和赵德成教授参加了在美国纽约举办的 AERA2018 年年会。在 AERA 会议期间，教育学部成功举办招待会，毛亚庆教授在招待会上致辞，并在会议期间先后会见 6 批高校教育学院的同行和国际合作伙伴，就开展交流与合作进行了广泛的会谈。在会上，毛亚庆教授做了题为 Reducing Bully Victimization in Chinese Schools through Social Emotional Learning: The Mediation Role of Social Emotional Competence 的学术报告；朱志勇教授做了题为 Evaluating the Visiting Scholar Program for University Faculty in China.” Paper presented on Annual Meeting of American Education Research Association 的学术报告；赵德成教授做了题为 Teachers' Understanding, Implementing and Reflecting upon Classroom Assessment in Primary and Junior High Schools of China 的学术报告。

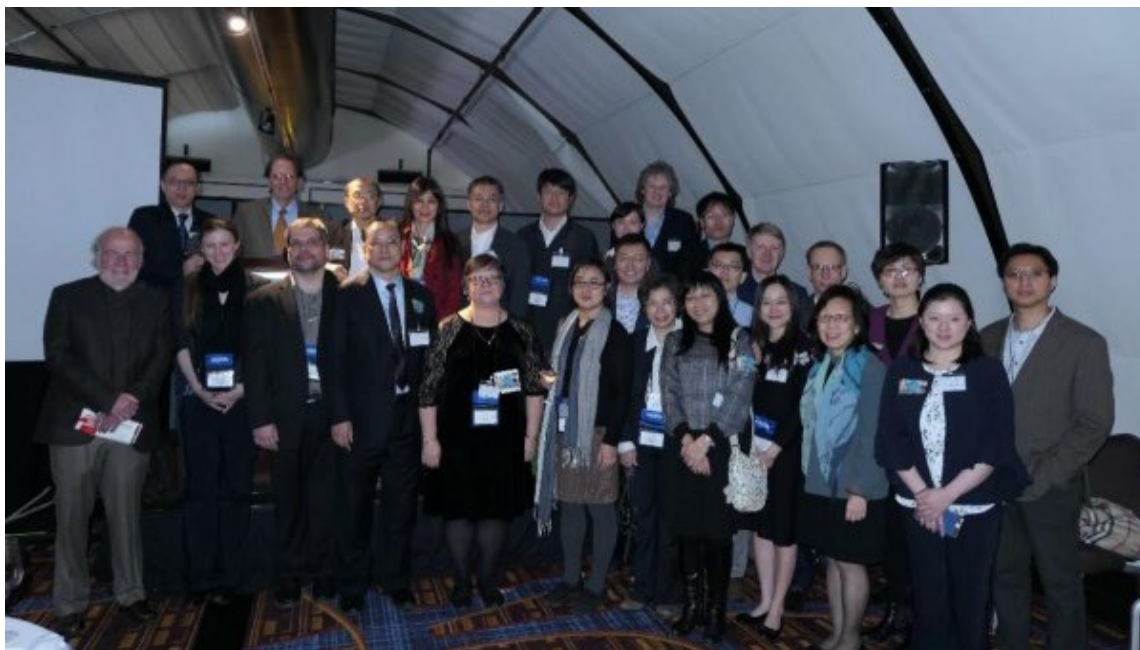


图 8 AERA2018 年年会

4 月 25 日至 27 日，毛亚庆教授参加了在加拿大魁北克举办的 the 7e Conférence mondiale Violence à l'école et politiques publiques & 7e Congrès biennal du CQJDC (CQJDC 2018)，并做学术报告，题目为：School Bullying in China: comprehension, status and coping strategy。

4 月 26 日-27 日，余凯教授和蔡永红教授分别与阿拉巴马大学来访教授 Dr.Randall Schumacker 举行会谈。Dr.Randall Schumacker 受邀于 27 日举办学术讲座，讲座主题涉及：Longitudinal Growth,Mixture<A; Multivariate Statistics using R,SEM using R;Growth Model Diagram;Defining Latent Variables;Dallas MIMIC Model 等，我院徐志勇副教授、于洪霞副教授主持并参与了讲座交流。



图 9 Dr.Randall Schumacker 讲座

6月26日,英国萨塞克斯大学 Dr Scherto Gill 受邀来访并举办讲座,讲座题目是: Exploring student's social emotional development through group-based collaborative learning, 我院毛亚庆教授主持, 楚江亭教授出席并参与了讲座交流。



图 10 Dr Scherto Gill 讲座

4月27日,加利福尼亚大学尔湾分校教育学院院长 Prof.Richard Arum 受邀前来我院进行讲座与学术交流,讲座题目是: Improving Undergraduate Learning:Recent U.S.research and initiatives. 我院朱志勇教授主持, 曾国权副教授出席并参与了讲座交流。



图 11 Prof.Richard Arum 做报告

5月16日至19日,朱志勇教授参加了在美国伊利诺伊大学香槟分校举办的14th International Congress of Qualitative Inquiry,并在会上做了题为: The Portrait of Academic Person: A Study on Academic Supervision on Doctoral Students 的学术报告。

10月30日至11月2日,蔡永红教授、姚计海副教授作为北师大出访团成员,随团访问日本筑波大学,并出席在日本东京举行的“第十三届东亚教师教育国际研讨会”,本届会议的主题为“面向下一代的培养与教育”,姚计海副教授、蔡永红教授在分论坛上作了学术报告。



图 12 姚计海副教授做报告



图 13 蔡永红教授做报告

12月13日-15日，毛亚庆教授、鲍传友副教授、苏君阳教授赴台参加了在台北教育大学举办的“2018 东亚地区校长学学术研讨会”。毛亚庆教授的演讲题目是《基于学生社会情感能力发展的校长领导力研究》，鲍传友副教授做了题为《中小学优秀校长核心素养模型的构建及其培养路径》主题演讲，苏君阳教授做了题为《行动权利驱动型课堂教学变革模式》主题演讲。



图 14 2018 东亚地区校长学学术研讨会



图 15 2018 东亚地区校长学学术研讨会

12 月 14-15 日，曾国权副教授参加了由香港教育研究所举办的 HKERA International Conference 2018 Equity, Access and Diversity in Education: Theory, Practice and Research，会议在香港中文大学举行。曾国权副教授在会上做了学术汇报，题为“Education Is a Game of Wasting Time”: Student Views on the Education System and Academic Stress in Hong Kong。

12 月 20 日，我院特邀高端外专、堪培拉大学王婷教授举办了一场学术讲座，题目为“photovoice:concept,methodology and use in visual education research”，就学术界较为新颖的行动研究——”Photovoice”与部分师生进行了学术交流。



图 16 堪培拉大学王婷教授讲座

【社会服务】

10月22日-27日，教育学院成功举办中小学骨干教师高级研修班，培训学员71人，包括来自云南省安宁市实验学校、和平学校、太平学校三所中小学校各年级各学科的教研组长和班主任以及4位校长。本期培训邀请我院苏君阳教授、蔡永红教授、楚红丽副教授等7位专家学者开设7场讲座，共计21学时，讲座内容涉及到教师专业发展、立德树人、课堂教学等方面，契合参训学员的实际工作需要，参训学员纷纷表示收获非常大。



图 17 教育学院成功举办中小学骨干教师高级研修班

3.2.6 课程与教学研究院

【教学工作】

1. 张春莉副院长带队 2016 级课程与教学论专业研究所开展游学项目

为落实课程与教学研究院人才培养的要求，提高人才培养的质量，促进学生的全面发展，2018年6月24日-6月30日，在课程与教学研究院张春莉副院长带领下，2016级课程与教学论专业的研究生来到川渝两地进行游学。

游学课程是最贴近“全人”教育理念的教育教学模式之一，有助于挖掘知识和情感教育资源，拓展学生的知识结构，提升学生的专业能力和综合实践能力，促进学生的全面发展和个性化发展。本课程的目标主要分为三个方面：第一，学生通过实地考察、参加相关的学术交流研讨活动等方式，在实践活动中增长相关知识；第二，学生通过参加团队集体活动，与老师、同学们同吃同住同学习，提升自己的人际交往能力、合作学习能力，培养良好的个性品质；第三，学生通过到不同的文化环境中学习和生活，更深刻地体会到中华文化的丰厚底蕴，增进对不同文化的认识和尊重，更好地传承文化和历史传统。

课程与教学研究院 2018 年开设的游学课程延续前几次的经验，在内容上主要分为两个模块：文化体验与学术交流。文化体验方面包括参观重庆革命教育基地歌乐山（白公馆、渣滓洞）、成都杜甫草堂、武侯祠等自然人文胜地。而学术交流则包括在四川师范大学、重庆师范大学和成都武警警官学院等学校进行学术交流，在重庆市杨家坪中学彩云湖校区和成都七中等地进行观

摩学习。

本次活动进一步丰富和完善课程与教学研究院的课程体系，落实了学院人才改革的要求，通过营造师生平等交流的氛围，构建了良好的师生关系和生生关系，促进了学生的全面发展。

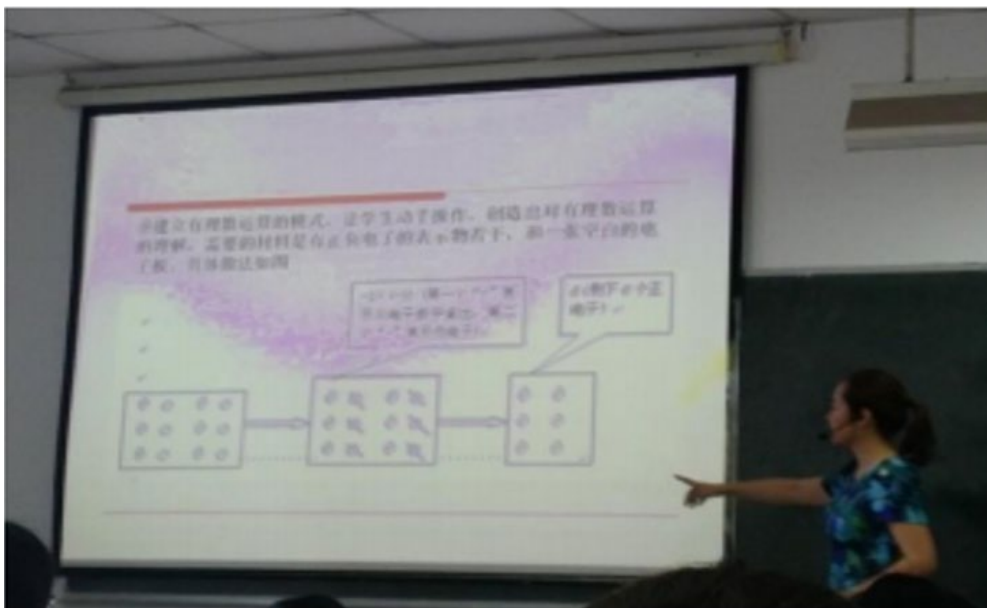


图 18 聆听重庆师范大学童莉老师的讲座



图 19 2016 级课程与教学论硕博士生认真聆听杨家坪中学地理课



图 20 师生聆听四川师范大学李松龄教授的讲座



图 21 认真聆听四川师范大学巴登院长的讲座



图 22 师生三星堆合影



图 23 武侯祠留影

2.2018 级小学教育专业教育见习活动

新课程改革之后，对小学老师的教学能力和研究能力都提出了更高的要求。为了增强小学教育专业研究生的教学实践能力，能够在教学实践中找到真实问题，提升教育科学研究的能力和解决教学实际问题的能力，避免学生所学理论与教学实践相脱节。北京师范大学教育学部课程与教学研究院为本院小学教育专业学生开设了教育见习课程。

2018 年 10 月 29 日—11 月 2 日，教育学部 2018 级小学教育专业的 40 名同学在北京的五所小学进行了为期一周的教育见习活动。通过学部前期的沟通与联系，最终确定的见习学校分别是：北师大实验小学、北京小学、北京市府学胡同小学、七一小学和中关村四小。这些学校拥有着悠久的历史、优质的师资队伍、优美宜人的环境，这些丰富的教育资源给我们的学习提供了良好的平台。



图 24 北京师范大学实验小学



图 25 教学楼

同学们抱着一颗对小学教育的好奇与探究之心开始了为期一周的教育见习。北师大实验小学是一所十分重视学生综合素质发展的学校，学校特色有多种形式的国际合作、丰富多彩的阅读活动和多样的体育活动。比如其中的管乐团，北京师范大学实验小学为管乐团投入大量设备，并重新装修了多功能厅，使乐团有了一个长期稳定的排练场地。管乐团同学们不但在演奏的技能、技巧上有了很大的提高，团队意识增强，坚持不懈的意志也得到了锻炼。还参加了芬兰国际青少年管乐节演出等活动。



图 26 北京师范大学实验小学管乐团芬兰之旅

在七一小学见习的同学们也有幸看到了七一小学的学校特色：小组合作学习、思维导图、社团活动以及升国旗校本课程。



图 27 七一小学的学校特色

通过为期一周的教育见习，同学们感受颇多，对未来自己即将从事的小学教师职业有了更加清晰和深入的认识。大家尝试着在听课与观察中，发现教育中的真问题，为日后的研究寻找更加具有实践意义的选题。在见习结束以后，见习指导老师和学生共同参加“见习活动总结研讨会”，分享了大家在见习期间的感受和体会，并提出改进建议。

【科研活动】

2018 年 1 月 9 日，慕春霞老师在北京花园饭店参加北京名师工程总结会，并作为北师大基地执行负责人之一，在会上发言。

2018 年 3 月 21 日，胡定荣老师邀请清华大学附属小学党总支部书记、校长、全国著名特级教师窦桂梅做“做精神上气象万千的教师——一位语文教师的教改经历与成长”的专题讲座。



图 28 国著名特级教师窦桂梅做讲座

2018 年 4 月 18 日, 胡定荣老师邀请北京市第四中学原校长、国家督学刘长铭做“以人育人, 共同发展: 改革开放 40 年北京四中学校教育改革历程”的专题讲座。



图 29 刘长铭做专题讲座

2018 年 4 月郭华老师获得了一项北京市基础教育教学成果特等奖。

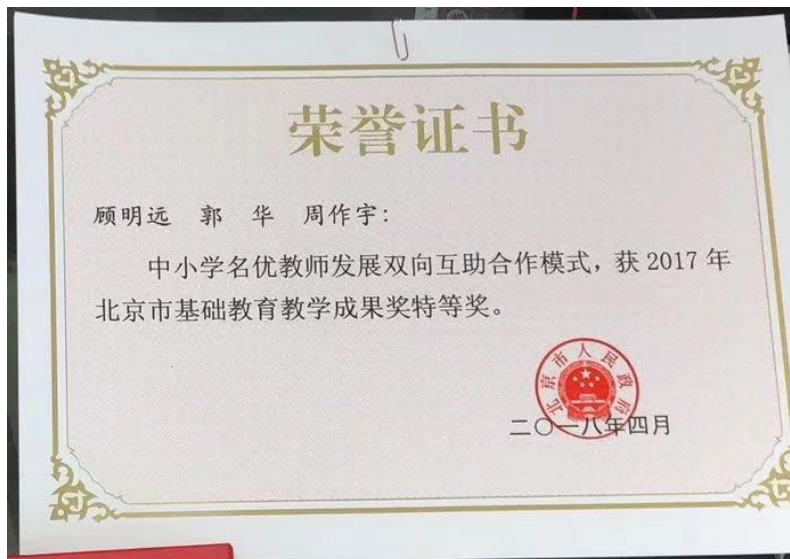


图 30 北京市基础教育教学成果特等奖荣誉证书



图 31 中小学互助合作

2018 年 4 月 25 日，胡定荣老师邀请北京师范大学附属中学王莉萍校长做“健全人格，塑造个性——北京师大附中“全人格教育”课程体系的构建”的专题讲座。



图 32 专题讲座

2018年5月16日，胡定荣老师邀请数学特级教师、北京教育科学研究院正高级教师吴正宪做“理解儿童，理解数学——我的课改经历与成长故事”的专题讲座。



图 33 “理解儿童，理解数学——我的课改经历与成长故事”的专题讲座

2018年7月2日，綦春霞老师在北京花园饭店参加北京名师工程总结会，并作为北师大基地执行负责人之一，在会上发言。

2018年9月28日，胡定荣老师应北京市教育科学规划办邀请，为2018年立项课题做“北京市中小学校本课程现状与趋势调查”（优先关注课题）示范开题。



图 34 胡定荣老师讲座

2018 年 10 月 17 日—20 日，第三届全国小学绘本课程与教学研讨会以全新的面貌与广大绘本爱好者相聚在金秋北京。本次大会由北京师范大学课程与教学研究院主办，北京师范大学课程与教学研究院姚颖副教授主持，邀请到了北京师范大学原教育学院教授、幼儿教育专家、中国学前教育研究会顾问祝士媛教授；绘本研究学者、作家、翻译彭懿先生等 20 位重量级嘉宾与来自全国各地的 600 多名热爱绘本教学的老师们一起共享一场视听盛宴！

本次研讨会以“传统与现代”为主题，从学术界、创作界、出版界等多方视角，探讨中文原创绘本的价值与意义，进一步探索绘本教育教学新路径。同时，本次大会还聚焦学前教育领域，关注绘本在幼小衔接问题上的作用和价值，关注儿童的可持续发展。



图 35 第三届全国小学绘本课程与教学研讨会

2018 年 10 月 20 日，胡定荣老师与人民教育出版社一起承办第二十届海峡两岸暨香港地区课程理论研讨会。



图 36 第二十届海峡两岸暨香港地区课程理论研讨会

2018 年 10 月 24 日，胡定荣老师为北京市昌平区举办第二期昌平区教育系统科研骨干高级研修班，参加开班典礼并做讲座。



图 37 开班典礼并做讲座

2018 年 10 月 25 日，綦春霞老师作为学术委员会成员，参加在华东师范大学召开的亚洲数学教育中心成立大会。



图 38 聘书

2018 年 10 月 26-28 日，綦春霞老师参加第三届华人数学教育大会，并在大会上做了主题报告，题目为“数学项目式课程的系列研究：理论与实践”。



图 39 蔡春霞老师参加第三届华人数学教育大会

2018 年 10 月 8 日至 10 日，阚维副教授应邀参加北京师范大学中法教育创新中心在法国斯特拉斯堡举办的国际教育研讨会。会议的主题是“全球基于数字的管理：政府与教育之间的新型关系？”（Governing by numbers at international scale. New relationships between the State and Professions in Education?）。来自中国、法国、美国、英国、德国、西班牙、葡萄牙、意大利、巴西、芬兰、瑞典、丹麦、澳大利亚 10 多个国家和地区的教育专家、学者齐聚法国斯特拉斯堡大学人文科学院(MSH)，共同研讨在国际化背景下教育公共政策、课程管理和学校教育改革面临的挑战。阚维副教授在会议上就“西方教育经验与中国本土化探索”为题进行了主旨发言，并回应了学者们对这个话题的讨论。



图 40 阚维副教授应邀参加国际会议研讨会

2018 年 11 月 8 日，郭华老师应邀参加全国小数教学年会，发表大会主题演讲：《深度学习与课堂教学改革》；



图 41 郭华老师应邀参加全国小数教学年会

2018 年 11 月 12—13 日，綦春霞老师在珠海参加教育博览会，并进行了成果展示“数学项目学习的系列研究”。



图 42 綦春霞老师在珠海参加教育博览会

2018 年 11 月 13-15 日，綦春霞老师带领北京名师工程的学员，在珠海三所中小学进行了同课异构活动，涉及到小学至高中学段的语文、数学、化学、思品、生物、心理健康等学科。



图 43 蔡春霞老师带领北京名师工程的学员进行了同课异构活动

2018 年 11 月 24 日，姚颖教授带着其绘本研究团队的骨干成员，在第十二届世界课例大会中，将团队多年来在绘本领域的教学与研究成果分享给来自世界各地的专家学者、一线教师和对绘本课程研究及教师教育有着浓厚兴趣的政策实施者们。



图 44 姚颖教授参加第十二届世界课例大会

2018 年 11 月 24-25 日，胡定荣老师在华中师范大学参加全国第四届课程与教学论专业博士生学术论坛并主持分论坛和大会论坛。



图 45 胡定荣老师在华中师范大学参加全国第四届课程与教学论专业博士生学术论坛

2018 年 11 月 29 日——30 日，郭华老师参加第五届全国基础教育课程教学改革研讨会，发表大会演讲《深度学习：走向核心素养》



图 46 郭华老师参加第五届全国基础教育课程教学改革研讨会



图 47 大会演讲《深度学习：走向核心素养》

2018 年 12 月 7 日，郭华老师参加课程教学回顾与展望学术研讨会，发表大会主题演讲《中国课程改革四十年》。



图 48 郭华老师参加课程教学回顾与展望学术研讨会

2018 年 12 月 9-10 日，胡定荣老师在海口参加海南师大承办的全国课程学术理事会与教学论专业委员会举办的“新时代、新起点、新发展课程与教学改革回顾与展望学术研讨会”，在分论坛做报告并主持大会论坛。



图 49 胡定荣老师参加学术研讨会

2018 年 12 月 28 日，胡定荣老师为北京市门头沟区教委做“A-U-S 协同提升初中教学领导力行动研究”项目启动报告。



图 50 胡定荣老师做“A-U-S 协同提升初中教学领导力行动研究”项目启动报告



图 51 新东方教育科技集团与北京师范大学课程与教学研究院签署战略合作协议

2018 年 12 月 28 日，新东方教育科技集团与北京师范大学课程与教学研究院签署战略合作协议。双方将聚焦中文阅读领域，合作研发小学语文核心素养阅读课程，共同打造符合孩子成长规律和能力发展要求的阅读体系。

此项合作基于易进老师为首的研究团队，多年来在科学阅读评测、读测结合等方面的研究，通过与新东方集团的合作，准确定位儿童现阶段阅读水平，匹配适合的阅读素材，在激发阅读兴趣的同时，逐步提升孩子的阅读能力，进而塑造自信心与沟通能力，为走向更大的世界奠定扎实基础。

双方将在未来的三年合同期间内，通过提升更多三、四线城市儿童的阅读体验，推动全国范围内精细化的阅读分类、个性化的阅读规划。双方致力于培养儿童良好的阅读习惯，享受愉悦的阅读过程，逐步提升文学素养，最终建立起更基础、更广泛、更深厚的中国文化自信。



图 52 阚维院长代表研究团队与新东方教育集团签署战略合作协议

【工会工作】

课程与教学研究院工会作为教育学部工会的分支，2018 年，积极配合学部工会完成各项工作，支持学部的各方面工作，配合落实多样化的活动，动员学院教师锻炼身体，健康工作，快乐生活。

一、参与学校、学部教代会工作

1. 参加学校第七届教代会暨第十五次工代会

2018 年 6 月 9 日，学校第七届教职工代表大会暨第十五次工会会员代表大会在英东学术会堂演讲厅隆重召开。我院曾琦老师、高潇怡老师作为教育学部第一代表团代表参加会议，高潇怡老师入选校工会女教工委员会委员。会议期间，参会代表就大会报告、大会选举办法（草案）、大会决议（草案）等进行了热烈的讨论并对学校各方面的工作积极建言献策。

2. 参加教育学部第二届第四次教代会



图 53 参加教育学部第二届第四次教代会

2018 年 3 月 31 日，北京师范大学教育学部第二届教职工代表大会第四次会议在英东教育楼 129 房间成功召开，会议主题为“建设世界一流教育学科的任务和挑战”，我院教师曾琦、高

潇怡、胡定荣、卢立涛四位教代会代表出席会议。分组审议和讨论了大会的各项工作报告，并为学部建设世界一流教育学科建言献策。

二、组织会员入会及教职工参与重大疾病续保

2018 年配合学部工会进一步推动教职工京卡互助卡的办理工作。为确保教职工参与到《在职职工重大疾病互助保障计划》中，积极组织、完成了全院教职工的重大疾病参保和续保工作。

三、组织教职工积极参与各类活动

1. 选派代表加入教育学部代表队参加学校工会三八跳绳比赛



图 54 教育学部代表队参加学校工会三八跳绳比赛

2018 年 3 月 7 日，我院老师张春莉、曾琦、高潇怡代表教育学部代表队，参加校工会组织的 2018 年度跳绳比赛，并荣获三等奖。

2. 积极组织教职工参加健康长走活动

2018 年 10 月 27 日，校工会在奥林匹克森林公园举办 2018 年教职工健康长走活动，动员我院教师卢立涛等共同参加健康长走活动。

四、组织工会会员观影

为深入贯彻学习党的十九大精神，向广大工会会员教师传递正能量，配合学部工会发放电影券，号召学院教师选择《马兰花开》、《青年马克思》等优秀题材影片进行观影活动。

五、重视对教职工群体的关心、支持

我院曾琦老师腿部骨折期间，高潇怡老师、阚维老师亲自到曾老师家里看望慰问，传递了学院教师互相关心的心意。

六、组织学院老师积极参与教育学部工会俱乐部丰富多彩的活动



图 55 参加集体活动



图 56 集体活动

为鼓励院里教职工积极锻炼身体、健康生活，宣传组织我院教师参与了学部工会各俱乐部的活动。其中，易进老师参加了声乐俱乐部的声乐指导课活动；卢立涛老师、曾琦老师参加了健康长走俱乐部的活动；高潇怡老师、曾琦老师参加了瑜伽俱乐部的定期活动。

此外，我们还配合学部工会落实了北京师公园年卡的办理和发放、家庭医生签约服务等资料填写工作。

在教育学部工会组织领导下，在课程与教学研究院领导及全体教职员工的帮助下，学院工会将进一步积极探索，更好地发挥工会作用，为我院教师的工作和生活提供更好的支持。

3.2.7 教师教育研究所

【学术活动】

表 58 教师教育研究所 2018 年度教师参加国内外学术（会议）交流登记表

| 序号 | 姓名 | 起止 | 国别/地 | 会议组织学校/单位 | 会议名称 | 交流任务 |
|----|----|----|------|-----------|------|------|
|----|----|----|------|-----------|------|------|

北京师范大学教育学部年鉴（2018年度）

| | | 日期 | 区 | | | |
|----|-----|---------------|------|--------------------------------|---|----------|
| 1 | 朱旭东 | 2018.1.6 | 北京 | 教育部科学技术司、国家自然科学基金委员会政策局 | 教育研究的自然科学基础论坛 | 主题演讲 |
| 2 | 卢乃桂 | 2018.3.10 | 上海 | 华东师范大学 | 海峡两岸暨香港澳门“学校改进与伙伴协作”第十届学术研讨会 | 主题演讲 |
| 3 | 卢乃桂 | 2018.3.17-22 | 温哥华 | 英属哥伦比亚大学 | State officialism and the leadership dilemma in Chinese education | 学术访问及演讲 |
| 4 | 朱旭东 | 2018.3.24-25 | 北京 | 北京师范大学教育学部 | 新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会 | 主题演讲 |
| 5 | 朱旭东 | 2018.6.23 | 北京 | 北京教育学院 | 教师教育学科建设研讨会 | 主题演讲 |
| 6 | 宋萑 | 2018.06.23-26 | 巴基斯坦 | Virtual University of Pakistan | International Conference on Innovations in Teaching and Learning | 主题演讲 |
| 7 | 桑国元 | 2018.7.14 | 长春 | 东北师范大学 | 东北师范大学“教育学”研究生学术论坛 | 主题演讲 |
| 8 | 卢乃桂 | 2018.8.18-19 | 兰州 | 西北师范大学 | “促进公平而有质量教育的理论与实践” | 主题演讲 |
| 9 | 于莉莉 | 2018.8.20-21 | 北京 | 北京师范大学教师教育研究中心 | 第二届学习共同体大会暨中小学学习共同体建设研究项成果展示会 | 主持人 |
| 10 | 李琼 | | | | | 点评专家 |
| 11 | 宋萑 | | | | | 点评专家 |
| 12 | 胡艳 | | | | | 点评专家 |
| 13 | 周钧 | | | | | 点评专家 |
| 14 | 叶菊艳 | | | | | 点评专家 |
| 15 | 张华军 | | | | | 点评专家 |
| 16 | 廖伟 | | | | | 点评专家 |
| 17 | 宋萑 | 2018.9.6 | 北京 | 中国民主促进会中央委员会 | 庆祝第三十四个教师节暨 2018·中国教师发展论坛 | 主持人、主题演讲 |
| 18 | 卢乃桂 | | | | | 主题演讲 |
| 19 | 朱旭东 | 2018.9.7 | 天津 | 天津师范大学 | 基础教育国际论坛 | 主题演讲 |
| 20 | 朱旭东 | 2018.9.14-16 | 临汾 | 山西师范大学北京师范大学教师教育研究中心 | 教师教育振兴行动高峰论坛——山西师范大学60周年校庆系列学术会议 | 主题演讲 |
| 21 | 李琼 | | | | | 主持人，主题演讲 |
| 22 | 周钧 | | | | | 主持人 |
| 23 | 桑国元 | | | | | 主题演讲 |
| 24 | 赵萍 | | | | | 主题演讲 |
| 25 | 廖伟 | | | | | 主题演讲 |
| 26 | 于莉莉 | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----|--------------------|-----|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 27 | 卢乃桂 | 2018.9.2 1-23 | 南京 | 南京师范大学 | 追求教育卓越的理念与行动-国际研讨会 | 主题演讲 |
| 28 | 池瑾 | 2018.9.2 4-9.28 | 纽约 | United Nations | 73rd UN General Assembly Make Impossible Possible | 出席联合国教育委员会会议布鲁金斯全球学者研讨会主题演讲 |
| 29 | 朱旭东 | 2018.9.2 9 | 北京 | 北京师范大学教师教育研究中心 | 北京师范大学—民进中央—兴义民族师范学院合作协议交流会 | 洽谈合作事宜 |
| 30 | 李琼 | | | | | 洽谈合作事宜 |
| 31 | 桑国元 | | | | | 洽谈合作事宜 |
| 32 | 宋萑 | | | | | 洽谈合作事宜 |
| 33 | 卢乃桂 | 2018.10. 2-6 | 温哥华 | 英属哥伦比亚大学 | Academic work and life of university teachers from an international perspective | 学术访问及演讲 |
| 34 | 宋萑 | 2018.11. 1-2 | 日本 | 东京学芸大学 | The 13th International Symposium on Teacher Education in East Asia | 专题演讲 |
| 35 | 张华军 | 2018.11. 2.-3 | 上海 | 华东师范大学 | 在课程中培育独特且具包容性的个性：与杜威、梁漱溟的当代对话 | 主旨发言 |
| 36 | 张华军 | 2018.11. 2-3 | 上海 | 华东师范大学 | 第16届上海国际课程论坛——课程研究：百年审视与未来想象 | 主旨发言 |
| 37 | 池瑾 | 2018.11. 7 | 华盛顿 | Brookings Institution | Girls' Education Research and Policy Symposium | 主旨发言 |
| 38 | 池瑾 | 2018.11. 7 | 华盛顿 | Brookings Institution | Making a Case of Early Childhood Educators in the Girls' Education Ecosystem | 主题演讲 |
| 39 | 朱旭东 | 2018.11. 20 | 北京 | 北京师范大学教育学部 | 第十一届教育学院国际联盟（INEI）年会 | 主题演讲 |
| 40 | 朱旭东 | 2018.11. 12-13 | 珠海 | 北京师范大学 | 教师教育高峰主题论坛——第四届中国教育创新成果公益博览会 | 主持人 |
| 41 | 李琼 | | | | | 主持人 |
| 42 | 朱旭东 | 2018.11. 16-17 | 福州 | 学习共同体国际联盟 北京师范大学教师教育研究中心 福州师范大学 | 第六届学习共同体国际会议——质量与公平：学校学习共同体的构建 | 主题演讲 |
| 43 | 朱旭东 | 2018.11. 20 | 北京 | 北京师范大学教育学部 | 第十一届教育学院国际联盟（INEI）年会 | 主题演讲 |
| 44 | 朱旭东 | 2018.11. 21 | 北京 | 北京师范大学教育学部 | 首届国际教育学术论坛 | 主题演讲 |
| 45 | 于莉莉 | 2018.11. 23-26 | 北京 | 北京师范大学教师教育研究中心 | 世界课例大会 2018 | 分论坛演讲 |
| 46 | 宋萑 | | | | | 主持人，主题演讲 |

| | | | | | | |
|----|-----|-----------------|----|----------------|---|-------|
| 47 | 朱旭东 | | | | | 主题演讲 |
| 48 | 赵萍 | | | | | 专题演讲 |
| 49 | 张华军 | | | | | 论文发表 |
| 50 | 胡艳 | | | | | 专题演讲 |
| 51 | 李琼 | | | | | 主持人 |
| 52 | 于莉莉 | | | | | 分论坛演讲 |
| 53 | 宋萑 | 2018.11.28-29 | 北京 | 北京教育学院 | The First International Conference of Teacher Learning and Professional Development | 专题演讲 |
| 54 | 朱旭东 | 2018.11.30 | 广州 | 华南师范大学 | 首届粤港澳大湾区发展与教育创新高端论坛 | 主题演讲 |
| 55 | 张华军 | 2018.11.30-12.2 | 北京 | 北京大学人文社会科学研究院 | 为己之学——日常经验的创造性转化 | 主旨发言 |
| 56 | 张华军 | 2018.11.30-12.2 | 北京 | 北京大学人文社会科学研究院 | 人文知识思想再出发——多学科的视野 | 主旨发言 |
| 57 | 朱旭东 | 2018.12.9 | 北京 | 北京师范大学教育学部 | 孙喜亭先生教育思想研讨会 | 主题演讲 |
| 58 | 张华军 | 2018.12.11 | 北京 | 中国美术学院“元培系列讲座” | 成为自己？日常生活经验中的想象与创造 | 主旨发言 |
| 59 | 朱旭东 | 2018.12.19 | 西宁 | 北京师范大学教育学部 | 北京师范大学教育学部帮扶青海师范大学教育学科合作调研会 | 主题演讲 |
| 60 | 桑国元 | 2018.12.19-21 | 北京 | 北京师范大学 | 教育研究论文写作暨国内外教育技术核心期刊论文发表专题研讨会 | 主题演讲 |
| 61 | 朱旭东 | 2018.12.22 | 武汉 | 中南民族大学 | 多元文化与高等教育质量保障第三届国际论坛 | 主题演讲 |
| 62 | 裴淼 | 2018.12.28 | 北京 | 北京教育学院 | 首届教师学习与专业国际研讨会 | 主题演讲 |

【国际交流】

表 59 教师教育研究所 2018 年度境外学者来访登记表

| 序号 | 起止日期 | 来宾姓名 | 人数 | 国别/地区 | 来宾所在学校/单位 | 来华目的及主要活动 | 类别 | 主要接待人 |
|----|---------------|-----------------|----|-------|-----------|---|-------|-------|
| 1 | | 佐藤学 | 1 | 日本 | 学习院大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | 于莉莉 |
| 2 | | Faridah pawan | 1 | 美国 | 印第安纳大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | 桑国元 |
| 3 | | Christopher DAY | 1 | 英国 | 诺丁汉大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | 李琼 |
| 4 | | Qing Gu | 1 | 英国 | 诺丁汉大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | |
| 5 | | 黄嘉莉 | 1 | 中国台湾 | 台湾师范大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | |
| 6 | | 夏林清 | 1 | 中国台湾 | 台湾辅仁大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | |
| 7 | 2018.3.23-4.2 | Michael Michell | 1 | 澳大利亚 | 新南威尔士大学 | 专硕专业课程 Learning Theories (Socioculture) and English Language Teaching | 研究所邀请 | 裴淼 |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------|---------------|---|------|---------|--|-------|-----|
| 8 | 2018. 5. 1 8-28 | Chris Davison | 1 | 澳大利亚 | 新南威尔士大学 | 专硕专业课程 English Teaching Assessment and English Teacher Assessment Literacy | 研究所邀请 | 裴淼 |
| 9 | 2018. 6. 1 -6. 15 | Faridah Pawan | 1 | 美国 | 印第安纳大学 | 专硕专业课程 Professional Development of English Language Teachers in China | 研究所邀请 | 裴淼 |
| 10 | 2018. 10. 27-29 | Robert Floden | 1 | 美国 | 密歇根州立大学 | 座谈/讲座 | 研究所邀请 | 桑国元 |

【科学研究】

表 60 教师教育研究所 2018 年度课题登记表

| 序号 | 项目编号 | 课题类别 国家/省部、企 事业等 | 课题名称 | 负责人 | 课题来源 |
|----|-------------|------------------------|----------------------------------|--------|-----------------------|
| 1 | 17JJD880003 | 省部级重大项目 | “中国教师教育质量保障的制度研究” | 周钧 | 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 |
| 2 | 16JYA001 | | 建国以来民办代课教师的历史研究 | 胡艳 | 北京市教育科学规划办 十三五重点课题 |
| 3 | 17YJA880066 | 省部级项目 | “多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建” | 宋萑 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 4 | 17YJA880066 | 省部级项目 | “多重熏陶理论下家庭学校社区关怀型教育共同体的创建” | 宋萑 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 5 | | 省部级项目 | “港澳与内地高等学校师生交流计划项目”实施五年阶段性评估研究项目 | 宋萑 | 教育部港澳台办 |
| 6 | | 省部级项目 | 澳门教学人员专业发展活动成效及策略研究 | 宋萑 | 澳门特区政府 |
| 7 | 16JYA001 | | 建国以来民办代课教师的历史研究 | 胡艳 | 北京市教育科学规划办 十三五重点课题 |
| 8 | | | APEX 优质教师培育——重庆江北区名师工程（二期） | 胡艳 | |
| 9 | | | 乡村教师口述史 | 胡艳、郑新蓉 | |
| 10 | 18JF024 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学“研究阐释党的十九大精神”专项任务 | 朱旭东 | 教育部社会科学司 |
| 11 | BFA180067 | 国家级项目 | 全国教育科学“十三五”规划国家一般课题 | 杨玉春 | 全国教育科学规划领导小组办公室 |
| 12 | 延期立项 | 省部级重大项目 | 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 | 李琼 | 教育部社会科学司 |
| 13 | 延期立项 | 省部级重大项目 | 教育部人文社会科学重点研究基地重大项目 | 朱旭东 | 教育部社会科学司 |
| 14 | 18ZDA03 | 省部级重大项目 | 北京市社会科学基金重大项目 | 薛二勇 | 北京市哲学社会科学规划办公室 |
| 15 | L1824012 | 国家级项目 | 国家自然科学基金应急管理项目 | 朱旭东 | 国家自然科学基金委员会 |
| 16 | 18JZD006 | 省部级重大项目 | 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 | 薛二勇 | 教育部社会科学司 |
| 17 | | 横向课题 | 基于学生学习与发展的教师学科教学能力提升的行动计划 | 朱旭东 | |

| | | | | | |
|----|--|-------------|------------------------------|-----|------------------------------------|
| 18 | | 横向课题 | 教研与课例研究：东城区课例研究模式与经验研修 | 朱旭东 | |
| 19 | | 横向课题 | 四川成都龙泉驿区第一小学校中小学学习共同体建设研究 | 朱旭东 | |
| 20 | | 横向课题 | 重庆市江北区华新实验小学“中小学学习共同体建设研究项目” | 朱旭东 | |
| 21 | | 横向课题 | 北京市第十八中学中小学学习共同体建设研究 | 朱旭东 | |
| 22 | | 横向课题 | 北京市第十五中学中小学学习共同体建设研究项目 | 朱旭东 | |
| 23 | | 横向课题 | 重庆市两江新区星光学校中小学学习共同体建设研究项目 | 朱旭东 | |
| 24 | | 横向课题 | 北京市丰台第八中学中小学学习共同体建设研究 | 朱旭东 | |
| 25 | | 横向课题 | 浙江省绍兴市秀水小学中小学学习共同体建设研究项目 | 朱旭东 | |
| 26 | | 横向课题 | 上海市子长学校中小学学习共同体建设研究项目 | 朱旭东 | |
| 27 | | 横向课题 | 北京市丰台区草桥小学中小学学习共同体建设研究 | 朱旭东 | |
| 28 | | 横向课题 | 株洲八达小学“中小学学习共同体建设研究项目” | 朱旭东 | |
| 29 | | 横向课题 | 基于校本课程建设的行动研究 | 朱旭东 | |
| 30 | | 横向课题 | 北京市海淀区育鹰小学骨干教师科学研究能力提升课题研究 | 朱旭东 | |
| 31 | | 横向课题 | 东城区教育研修学院研修员科学研究能力提升 | 朱旭东 | |
| 32 | | 横向课题 | 海淀区中小学科研骨干教师研究能力提升的行动研究 | 朱旭东 | |
| 33 | | 横向课题 | 京通幼儿园幼儿经典民间美术教育活动实践与探索 | 朱旭东 | |
| 34 | | 横向课题 | 骨干教师科学研究能力提升课题研究 | 朱旭东 | |
| 35 | | 横向课题 | 翠成幼儿园园本课程体系构建行动研究 | 叶菊艳 | |
| 36 | | 横向课题 | 国家青少年 STEAM 课程体系建设与应用实践研究 | 杨玉春 | |
| 37 | | 横向课题 | 朝阳区“十三五”教师培训必修模块文化素养提升项目 | 桑国元 | |
| 38 | | 横向课题 | 新中国的脊梁——特别身份教师口述史研究 | 胡艳 | |
| 39 | | | “域外经验与儒家传统：近代中国社会教育路径分析” | 张华军 | 2018 年北京师范大学教育学部跨学科团队项目 |
| 40 | | 北京市两委一室委托课题 | 关于北京市师德考核办法的研究（高等教育） | 朱旭东 | 中共北京市教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市人民政府教育督导室 |
| 41 | | 横向课题 | 全球化时代的道德人培养——教师情感表达与师生关系构建 | 朱小蔓 | |

表 61 教师教育研究所 2018 年终论文、咨询报告登记表

| 序 | 姓名 | 成果类别 | 成果名称 | 期刊名称/采纳单位 | 发表刊号 |
|---|----|------|------|-----------|------|
|---|----|------|------|-----------|------|

| | | | | | |
|----|---|-------|--|---|--|
| 1 | A Muthanna, Guoyuan Sang | 论文 | Brain drain in higher education: Critical voices on teacher education in Yemen | London Review of Education | 2018,16(2) |
| 2 | Alyson Simpson, Guoyuan Sang et al. | 论文 | A dialogue about teacher agency: Australian and Chinese perspectives | Teaching and Teacher Education | 2018 (75) |
| 3 | Damian Spiteri &Guoyuan Sang | 论文 | A comparison of student teachers' perceptions of school placement experience in Malta and China | Compare: A Journal of Comparative and International Education | 1905/7/10 |
| 4 | Guoyuan Sang; Jyh-Chong Liang; Ching Sing Chai; Yan Dong; Chin-Chung Tsai | 论文 | Teachers' actual and preferred perceptions of twenty-first century learning competencies: a Chinese perspective | Asia Pacific Education Review | 2018(19) |
| 5 | Mu Guanglun, ZhangHuajun (通讯作者), Chen Wei, Fang Yangyang, Li Shuguang, Wang Xiangxu, Karen Dooley | 论文 | Negotiating Scholarly Identity Through An International Doctoral Workshop: A Cosmopolitan Approach to Doctoral Education | Journal of Studies in International Education(SSCI, 一区) | Nov. 18, 2018, DOI: o1/107.171/1770/21802381351351381881100840 |
| 6 | Qiong Li, Li Pei, Danxingyang, Gao | 论文 | Teacher education since the founding of the New China. | Political Transformations and Teacher Education Programs | Lanham, Maryland : Rowman & Littlefield, 2018. |
| 7 | T Teo, G Sang, B Mei, CKW Hoi | 论文 | Investigating pre-service teachers' acceptance of Web 2.0 technologies in their future teaching: a Chinese perspective | Interactive Learning Environments | 2018,6. |
| 8 | Tang, Yipeng, He, Wenjie. Liu, Laura & Li, Qiong (通讯作者) | 论文 | Beyond the paycheck: Chinese rural teacher well-being and the impact of professional learning and local community engagement | Teachers and Teaching: Theory and Practice | 24(7): 825-839 |
| 9 | Wang Chen & Zhou Jun | 书中的一章 | Improving Equity in Chinese Higher Education through Actionable Research: Its Contexts, Possibilities, and Issues. In C. Wang, E. P. St. John, L. Xu & C. Hannon (eds.). Actionable Research for Educational Equity and Social Justice: Higher Education Reform in China and Beyond. | New York, NY: Routledge | 2018. pp.135-159. |
| 10 | 操太圣, 卢乃桂 | 论文 | “县管校聘”模式下的轮岗教师管理审思 | 教育研究 | 2018年02期 |
| 11 | 曾荣光, 罗云, 叶菊艳 | 论文 | 寻找实证研究的意义: 比较——历史视阈中的实证主义之争 | 北京大学教育评论 | 2018年03期 |
| 12 | 柴净净; 胡艳 | 论文 | 新入职教师心理适应过程的理论研究 | 教师教育论坛 | 2018年05期 |
| 13 | 杜屏, 张雅 | 论文 | 推拉理论视野下的教师轮岗交流意愿分析—— | 教育发展研究 | 2018年04期 |

| | | | | | |
|----|------------------------|----|--|-----------------------|----------------------|
| | 楠, 叶菊艳 | | 基于北京市某区县的调查 | | |
| 14 | 高莉 | 论文 | “一带一路”召唤职教“走出去” | 光明日报 | 2018/2/2 |
| 15 | 贺文洁; 李琼 (通讯作者); 穆洪华 | 论文 | 学校文化氛围对乡村教师工作满意度的影响: 教师能动性的中介作用 | 教师教育研究 | 2018年03期 |
| 16 | 胡艳; 郑新蓉 | 论文 | 1949—1976年中国乡村教师的补充任用——基于口述史的研究 | 北京师范大学学报 (社会科学版) | 2018年04期 |
| 17 | 金志峰 | 论文 | “下乡支教”重在成效 | 中国教师报 | 2018/6/20 |
| 18 | 金志峰 | 论文 | 乡村人才振兴要靠乡村义务教育筑基 | 农村工作通讯 | 2018年13期 |
| 19 | 金志峰; 刘永林 | 论文 | 新时代事业单位法人治理结构: 模式、问题与优化路径——基于当前试点改革实践的视角 | 中国行政管理 | 2018年09期 |
| 20 | 景安磊 | 论文 | 破解职业教育校企合作深层问题 | 光明日报 | 2018/2/28 |
| 21 | 景安磊 | 论文 | 校外培训机构专项治理行动重在规范 | 太原日报 | 2018/6/26 |
| 22 | 景安磊; 周海涛 | 论文 | 民办学校教师队伍建设的法规保障 | 教育与经济 | 2018年03期 |
| 23 | 景安磊; 周海涛 | 论文 | 民办学校教师队伍建设的法规保障 | 高教发展与评估 | 2018年04期 |
| 24 | 康晓伟; 朱旭东 | 论文 | 造就“梦之队”的“筑梦人” | 中国教育报 | 2018/7/15 |
| 25 | 李健; 薛二勇 | 论文 | “中国特色视角下‘双一流’建设研讨会”综述简 | 大学教育科学 | 2018年01期 |
| 26 | 李玲; 周钧 | 论文 | 芬兰职前教师教育质量保障制度研究. | 比较教育研究. | 2018年第10期 |
| 27 | 李琼, 张倩, 樊世奇 | 论文 | 国际视野中的我国乡村教师专业发展: 与 PISA 高绩效东亚四国 TALIS 数据的比较 | 外国中小学教育, | 2018 (11): 53-61. |
| 28 | 李琼, 张弘治译 | 译著 | 专家型教师做什么: 提高课堂实践的专业知识 (约翰·洛克伦(Loughran, J.)) | 华东师范大学出版社 | 1905/7/10 |
| 29 | 刘永林; 杨小敏 | 论文 | 非营利性民办学校权益保护的基石、核心与关键 | 浙江树人大学学报 (人文社会科学) | 2018年02期 |
| 30 | 卢立涛; 袁丽; 高峰 | 论文 | 我国当代农民工随迁子女教育发展的现状及改进策略——基于文献的考察 | 教育理论与实践 | 2018年11期 |
| 31 | 卢乃桂 张佳伟 | | 时代变迁中的教师发展研究 | 《苏州大学学报(教育科学版)》 | 2018年第4期 |
| 32 | 吕武; 金志峰 | 论文 | NCLB 法案以来美国农村教师补充的政策逻辑及其实现路径研究 | 外国教育研究 | 2018年06期 |
| 33 | 庞丽娟 | 论文 | 加快推进《学前教育法》立法进程 | 中国教育报 | 2018/3/11 |
| 34 | 裴淼 | 论文 | 教师具身学习的概念内涵、价值意义和达成路径 | 陕西师范大学学报 (哲学社会科学版) | 2018年01期 |
| 35 | 裴淼; 刘娟希 | 论文 | “以身体之, 以心验之”——具身认知理论视角下的教师培训项目设计与实施 | 教师教育研究 | 2018年03期 |
| 36 | 乔雪峰, 杨佳露, 卢乃桂 | 论文 | 澳大利亚乡村教师支持路径转变: 从“不足模式”到“拟合模式” | 比较教育研究 | 2018年05期 |
| 37 | 桑国元; 叶碧欣; | 论文 | 道德与法治教师的专业发展模式构想 | 中小学德育 | 2018年11期 |
| 38 | 宋萑 | 论文 | 构建教师培养供给侧改革的新三驾马车 | 华东师范大学学报 (教育科学版) | 2018年04期 |
| 39 | 宋萑 | 论文 | 质性研究的范式属性辨 | 全球教育展望 | 2018年06期 |

| | | | | | |
|----|--------------|------|--------------------------------------|--------------|-------------|
| 40 | 宋萑; 冯海洋; 李子建 | 论文 | 师范院校合并升格背景下的教师教育者专业困境——以一所地方新建本科院校为例 | 教师教育研究 | 2018 年 01 期 |
| 41 | 宋萑; 田士旭 | 论文 | 如何造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍 | 中国教师 | 2018 年 07 期 |
| 42 | 宋萑; 王恒; 张倩 | 论文 | 师范生教师教育质量认可度及其对从教意愿的影响研究 | 湖南师范大学教育科学学报 | 2018 年 02 期 |
| 43 | 宋萑; 徐淼 | 论文 | 第四次工业革命背景下未来教育与教师专业化再构 | 教师发展研究 | 2018 年 04 期 |
| 44 | 宋萑等 | 咨询报告 | 澳门教学人员专业发展活动成效及策略研究报告. | 澳门特区政府 | 2018/11/1 |
| 45 | 宋萑等 | 咨询报告 | “港澳与内地高等学校师生交流计划项目”实施五年阶段性评估研究报告 | 教育部 | 2018/10/1 |
| 46 | 田士旭; 宋萑 | 论文 | 高素质专业化创新型教师队伍是强国之本 | 中国教师 | 2018 年 12 期 |
| 47 | 王红蕾 | 论文 | 国民素养养成, 知识分子责不可怠 | 人民政协报 | 2018/8/8 |
| 48 | 王军; 朱旭东 | 论文 | 以顶层设计为教师队伍加速 | 中国教育报 | 2018/8/10 |
| 49 | 吴国珍 | 论文 | 她是这样的人 | 当代教育家 | 2018 年 06 期 |
| 50 | 吴会会; 薛二勇 | 论文 | 《民办教育促进法》修订的政策过程研究——基于动态嵌套的“多源流理论”视角 | 教育发展研究 | 2018 年 Z1 期 |
| 51 | 薛二勇 | 论文 | 建好乡村教师队伍需统筹城乡师资 | 中国教育报 | 2018/2/7 |
| 52 | 薛二勇 | 论文 | 坚持深化基础教育改革创新建设教育强国 | 中国教育报 | 2018/9/25 |
| 53 | 薛二勇 | 论文 | 深化教育改革建设教育强国 | 人民政协报 | 2018/9/19 |
| 54 | 薛二勇; 单成蔚 | 论文 | 建立事权人权财权相统一的教师管理体制 | 中国教育报 | 2018/8/24 |
| 55 | 薛二勇; 傅王倩 | 论文 | 人工智能对青少年教育体制机制变革的影响 | 中国青年社会科学 | 2018 年 04 期 |
| 56 | 薛二勇; 傅王倩 | 论文 | 发展公平而有质量的教育——中国教育改革和发展的形势与政策分析 | 中国青年社会科学 | 2018 年 04 期 |
| 57 | 薛二勇; 傅王倩 | 论文 | 完善办园体制机制是学前教育的关键 | 人民政协报 | 2018/6/6 |
| 58 | 薛二勇; 李廷洲 | 论文 | 稳步推进中小学教职工编制制度改革 | 人民政协报 | 2018/2/7 |
| 59 | 薛二勇; 刘爱玲 | 论文 | 习近平关于教育对外开放的思想研究 | 兰州学刊 | 2018 年 01 期 |
| 60 | 薛二勇; 刘爱玲 | 论文 | 优化京津冀高教布局策略 | 中国教育报 | 2018/1/23 |
| 61 | 薛二勇; 刘淼 | 论文 | 我国教育公平发展的新成就、挑战与趋势 | 清华大学教育研究 | 2018 年 03 期 |
| 62 | 薛二勇; 刘淼 | 论文 | 京津冀基础教育: 推动有序有效合作 | 中国教育报 | 2018/5/29 |
| 63 | 薛二勇; 刘淼; 栾少波 | 论文 | 新形势下中小学学校文化建设的新路径 | 中国教育学刊 | 2018 年 07 期 |
| 64 | 薛二勇; 周秀平 | 论文 | 教育扶贫须打通“最后一公里” | 中国教育报 | 2018/3/30 |
| 65 | 杨小敏 | 论文 | 深化教育供给侧结构性改革建设人力资本强国 | 紫光阁 | 2018 年 01 期 |
| 66 | 杨小敏 | 论文 | 小规模学校是乡村教育发展重点 | 中国教育报 | 2018/4/17 |
| 67 | 杨小敏 | 论文 | 以教育优先发展为乡村振兴提供支撑 | 紫光阁 | 2018 年 04 期 |

| | | | | | |
|----|----------------|----|---|-----------------|-----------|
| 68 | 杨小敏 | 论文 | 深化产教融合法治建设要跟上 | 中国教育报 | 2018/5/22 |
| 69 | 杨小敏 | 论文 | 用政策化解“班主任危机” | 中国教育报 | 2018/7/5 |
| 70 | 杨小敏 | 论文 | 本科人才培养不能简化为教课育人 | 中国教育报 | 2018/7/6 |
| 71 | 杨小敏 | 论文 | 围绕“九个坚持”深化教育政策研究 | 中国教育报 | 2018/9/27 |
| 72 | 杨玉春 | 论文 | 高校青年学生健康教育的路径探讨 | 中国青年社会科学 | 2018年04期 |
| 73 | 杨玉春；楚爱华 | 论文 | 指向核心素养：“部编本”语文教材新特点及智慧教学对策——以七年级《语文》上下册为例 | 天津师范大学学报（基础教育版） | 2018年01期 |
| 74 | 叶菊艳 | 论文 | 专业身份认同：教师队伍质量的核心 | 人民教育 | 2018年08期 |
| 75 | 叶菊艳 | 论文 | 专业身份认同：教师队伍质量的核心 | 人民教育 | 2018年08期 |
| 76 | 叶菊艳；朱旭东 | 论文 | 论教育协同变革中教师领导力的价值、内涵及其培育 | 教师教育研究 | 2018年02期 |
| 77 | 叶菊艳；朱旭东 | 论文 | 论教育协同变革中教师领导力的价值、内涵及其培育 | 教师教育研究 | 2018年02期 |
| 78 | 袁丽；胡艺曦 | 论文 | 课例研究对促进教师专业发展的作用、不足与改进策略——基于文献的考察 | 教师教育研究 | 2018年04期 |
| 79 | 赵萍 | 论文 | 说说美国孩子的体育活动 | 中国教师 | 2018年02期 |
| 80 | 赵萍 | 论文 | 教育创新还是融资故事？——科技新贵AltSchool | 中国教师 | 2018年07期 |
| 81 | 郑新蓉；朱旭东；裴淼；李肖艳 | 论文 | 论我国少数民族地区“语言与文化适切”的教师学习模式 | 教师教育研究 | 2018年01期 |
| 82 | 钟亚妮，叶菊艳，卢乃桂 | 论文 | 轮岗交流教师的学习领导信念、行为与影响：基于北京市Z区的调查 | 教育发展研究 | 2018年04期 |
| 83 | 周钧，陈倩娜 | 论文 | 以行动研究模式突破教师培训的困境 | 当代教师教育 | 2018年第3期， |
| 84 | 周秀平 | 论文 | 安全教育必须常抓不懈 | 中国教育报 | 2018/5/18 |
| 85 | 周秀平 | 论文 | 办好“两类学校”是振兴乡村抓手 | 中国教育报 | 2018/5/15 |
| 86 | 周秀平 | 论文 | 保障好孩子们的多元高考观 | 中国教育报 | 2018/6/7 |
| 87 | 周秀平 | 论文 | 正视孩子们的手机控现象 | 中国教育报 | 2018/8/10 |
| 88 | 周秀平 | 论文 | 家校合作的障碍及创新 | 中国德育 | 2018年17期 |
| 89 | 周秀平；李健 | 论文 | 打造中国特色新型高校智库 | 社会治理 | 2018年07期 |
| 90 | 朱小蔓 | 论文 | 论当下教师情感表达的三个主要误区 | 教育科学研究 | 2018年01期 |
| 91 | 朱小蔓 | 论文 | 方老是一面旗帜 | 生活教育 | 2018年02期 |
| 92 | 朱小蔓 | 论文 | 与儿童心心相印的教师永远不会被技术所替代 | 人民教育 | 2018年02期 |
| 93 | 朱小蔓 | 论文 | “教师教育”要俯下身来看见学生 | 中国农村教育 | 2018年02期 |
| 94 | 朱小蔓 | 论文 | 朱小蔓：积极师生关系中蕴藏德育力量 | 中小学德育 | 2018年05期 |
| 95 | 朱小蔓；王坤 | 论文 | 初中《道德与法治》教材使用对教师的期待与引领 | 中国教育月刊 | 2018年04期 |

| | | | | | |
|-----|---------------|------|---|-----------------------------------|------------|
| 96 | 朱小蔓;王坤 | 论文 | “情感—交往”型课堂:课程育人的一种人文主义探索路径 | 课程.教材.教法 | 2018年05期 |
| 97 | 朱小蔓;王平 | 论文 | 从情感教育视角看教师如何育人——对落实《中小学德育工作指南》的思考 | 中国教育学刊 | 2018年03期 |
| 98 | 朱旭东 | 论文 | 新时代教师队伍建设的价值 | 中国教师 | 2018年02期 |
| 99 | 朱旭东 | 论文 | 《意见》深刻影响新时代师范院校改革 | 人民政协报 | 2018/2/7 |
| 100 | 朱旭东 | 论文 | 什么是好的教育政策研究 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年02期 |
| 101 | 朱旭东 | 论文 | 教师哲学思想研究的新探索——评《教师哲学思想研究——以20世纪下半叶的美国为例》 | 外国教育研究 | 2018年03期 |
| 102 | 朱旭东 | 论文 | 教师哲学思想研究的新探索——评《教师哲学思想研究——以20世纪下半叶的美国为例》 | 外国教育研究 | 2018年03期 |
| 103 | 朱旭东 | 论文 | 加快教师教育学科建设,促进教师队伍建设的全面深化改革 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年04期 |
| 104 | 朱旭东 | 论文 | 论新时代中国教师队伍建设的顶层设计 | 中国教师 | 2018年07期 |
| 105 | 朱旭东 | 论文 | “教师教育振兴行动计划”落地需有效策略 | 人民教育 | 2018年08期 |
| 106 | 朱旭东 | 论文 | 新时代教师新责任:培养创造性人才 | 中国教师报 | 2018/9/12 |
| 107 | 朱旭东 | 论文 | 教师要担当国家重任 | 中国教育报 | 2018/9/13 |
| 108 | 朱旭东 | 论文 | 当前我国教师队伍建设面临的问题刍议 | 教育发展研究 | 2018年18期 |
| 109 | 朱旭东;乐先莲 | 论文 | 试论比较教育研究与民族国家构建、发展与转型 | 比较教育研究 | 2018年07期 |
| 110 | 朱旭东;李健 | 论文 | Conceptualizing the ontology of higher education with Chinese characteristics | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 2018年12期 |
| 111 | 朱旭东;李琼;宋萑;廖伟 | 咨询报告 | 当前我国教师队伍现状报告 | 中共中央办公厅 | 2018/8/24 |
| 112 | 朱旭东;李育球 | 论文 | 论教师全专业意识的内涵及其唯物主义基础 | 云南师范大学学报(哲学社会科学版) | 2018年01期 |
| 113 | 朱旭东;李育球 | 论文 | 新时代教育强国的新内涵建构 | 重庆高教研究 | 2018年03期 |
| 114 | 朱旭东;李育球 | 论文 | 顾明远先生的教育学科建设思想初探 | 教育学报 | 2018年04期 |
| 115 | 朱旭东;李育球 | 论文 | 论班主任的学生发展知识建构能力——基于新全面发展和跨学科视角 | 教育科学研究 | 2018年06期 |
| 116 | 朱旭东;裴淼 | 咨询报告 | 台湾教师教育体系改革研究报告 | 教育部教师工作司 | 2018.12.30 |
| 117 | 朱旭东;裴淼;姜英敏 | 咨询报告 | 韩国教师教育体系改革研究报告 | 教育部教师工作司 | 2018.11.30 |
| 118 | 朱旭东;裴淼;廖伟 | 咨询报告 | 新加坡教师教育体系改革研究报告 | 教育部教师工作司 | 2018.12.30 |
| 119 | 朱旭东;裴淼;于莉莉 | 咨询报告 | 日本教师教育体系改革研究报告 | 教育部教师工作司 | 2018.11.30 |
| 120 | 朱旭东;裴淼;袁丽;于莉莉 | 咨询报告 | 当代义务教育阶段教育质量国际比较研究 | 教育部基础教育课程教材发展中心 | 2018/10/16 |
| 121 | 朱旭东;裴淼;袁丽;于莉莉 | 咨询报告 | 当代义务教育阶段教学改革政策和活动发展趋势的国际比较研究 | 教育部基础教育课程教材发展中心 | 2018/10/16 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|-------|--|---|---------------------|
| 122 | 朱旭东; 赵英 | 论文 | “双一流”建设逻辑中师范院校的教师教育学科建设 | 教育发展研究 | 2018 年 09 期 |
| 123 | 佐藤 学 | 论文 | 從世界的課堂改革思考臺灣的改革現狀—以學習共同體為中心— | 国家教育研究院『教科書研究』 | 2018/8/1 |
| 124 | 佐藤 学 | 书中的一章 | Manabu Sato, Spread and Progress of School as Learning Community in Asia | Lesson Study and School as Learning Communities: Asian School Reform in Theory and Practice | 2018/9/1 |
| 125 | 池瑾 | 论文 | 改善贫困地区的教学与学习：“新学校”模式是备选方案吗？ | 基础教育 | 2018 年 2 期 25-34 |
| 126 | 池瑾 | 论文 | 可持续与人文教育：天然的合作伙伴 | 世界教育信息 | 2018 年 2 期 27-33 |
| 127 | 池瑾 | 国际报告 | Girls' Education: Why to Invest, What Works and China's Experience | UNESCO INRULED | 2018. 5 |
| 128 | Eduardo Velez; 池瑾 | 国际报告 | Teaching for Success: Lessons for Central America (in English) | The Dialogue & Inter American Development Bank | 2018. 7 |
| 129 | Eduardo Velez; 池瑾 | 国际报告 | Teaching for Success: Lessons for Central America (in Spanish) | The Dialogue & Inter American Development Bank | 2018. 7 |
| 130 | 池瑾 | 国际报告 | Why a gender perspective is important for early childhood educators in China | Brookings Institution | 2018. 8 |
| 131 | 池瑾 | 国际报告 | The importance to gender perspective in early childhood education policy | Brookings Institution | 2018. 10 |
| 132 | 池瑾 | 国际报告 | The pathway for gender equality in early childhood teacher policy | Brookings Institution | 2018. 11 |

表 62 教师教育研究所 2018 年终著作登记表

| 序号 | 姓名 | 著作名称 | 排序 | 其他作者 | 出版单位 | 出版日期 | 书号 | 类别 |
|----|-------------|--|----|------|---------------------------|-----------|-------------------|------|
| 1 | Manabu Sato | El desafío de la escuela, Crear una comunidad para el aprendizaje, Traductora: Virginia Meza H | | | Colegio de Mexico, Mexico | 2018. 3 | | 外文专著 |
| 2 | 李健 | Conceptualizing Soft Power of Higher Education | | | Springer | 2018/6/20 | 978-981-13-0640-2 | 英文专著 |
| 3 | 佐藤 学 | 学びの共同体の挑 | | | 小学館 | 2018. 8 | | 日文专著 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|-----|-----------|-----------|-------------------|------|
| | | 戦—改革の現在— | | | | | | |
| 4 | 朱旭东 宋萑等 | 新时代中国教师队伍的顶层设计《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》解读三十二条 | | | 北京师范大学出版社 | 2018/9 | 978-7-303-24012-8 | 中文编著 |
| 5 | 杨玉春 | 新高考高中科目与大学专业衔接指南（山东卷） | | | 北京师范大学出版社 | 2018/9/10 | 978-7-303-23950-4 | 中文编著 |
| 6 | 朱小蔓 | 教师情感表达与师生关系构建——教师操作手册（初中卷） | | 王平 | 北京师范大学出版社 | 2018/10 | 978-7-303-23947-4 | 中文编著 |
| 7 | 朱小蔓 | 教师情感表达与师生关系构建——教师操作手册（小学卷） | | 刘胡权 | 北京师范大学出版社 | 2018/10 | 978-7-303-23946-7 | 中文编著 |
| 8 | 朱小蔓 | 教师情感表达与师生关系构建——教师操作手册（幼儿园卷） | | 钟芳芳 | 北京师范大学出版社 | 2018/10 | 978-7-303-23948-1 | 中文编著 |
| 9 | 赵希斌 | 《给语文教师的阅读建议—基础书目与导读》 | | | 华东师范大学出版社 | 2018/11 | 978-7-5675-8434-1 | 中文编著 |

表 63 教师教育研究所 2018 年度获奖统计

| 序号 | 姓名 | 成果形式 | 成果名称 | 奖励名称 | 排序 | 颁奖单位 |
|----|-----|----------|----------------------------------|----------------|----|--------------------|
| 1 | 朱旭东 | 国家级教学成果奖 | 国家试点学院 APLIC 教育学科创新人才培养模式探索 | 国家高等教育教学成果一等奖 | 1 | 教育部 |
| 2 | 朱旭东 | 教学成果奖 | 为国家培养高层次卓越教师——北师大教育硕士研究生培养综合改革探索 | 全国教指委一等奖 | 1 | 全国教育专业学位研究生教育指导委员会 |
| 3 | 朱旭东 | 省级教学成果奖 | 国家试点学院 APLIC 教育学科创新人才培养模式探索 | 北京市高等教育教学成果特等奖 | 1 | 北京市人民政府 |
| 4 | 朱旭东 | 国家级教学成果奖 | 面向未来的“三维度·一体化”卓越教师培养实践研究 | 国家高等教育教学成果二等奖 | 10 | 教育部 |
| 5 | 朱旭东 | 省级教学成果奖 | 面向未来的“三维度·一体化”卓越教师培养实践研究 | 北京市高等教育教学成果一等奖 | 10 | 北京市人民政府 |

表 64 教师教育研究所 2018 年度“教师·中国”学术讲座清单

| 序号 | 讲座日期 | 邀请嘉宾/所在学校 | 讲座主题 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|

| | | | |
|----|------------|------------------|------------------------|
| 1 | 2018-1-10 | Daniel Leitch | 开展校园安全教育与进行学生安全沟通 |
| 2 | 2018-3-6 | 赵志成 | 大学与学校伙伴协作：学校改进的目标策略与行动 |
| 3 | 2018-4-23 | 夏林清 | 培养反映的实践者——教育现场的复杂性与历史性 |
| 4 | 2018-4-26 | 夏林清 | 反映实践取径的行动研究 |
| 5 | 2018-5-30 | Allan Walker、钱海燕 | 揭开中国教育的复杂性：逆流之时？ |
| 6 | 2018-5-31 | 佐藤学 | 教职的专业性与教师的学习 |
| 7 | 2018-9-10 | 卢乃桂 | 发展学校改进中的跨际合作者 |
| 8 | 2018-10-15 | Damian Spiteri | 文化与教学 |
| 9 | 2018-10-29 | 夏林清 | 社会科学研究方法 |
| 10 | 2018-11-30 | Christopher Day | 研究与发表 |

【社会服务】

表 65 教师教育研究所 2018 年度社会服务

| 序号 | 类别 | 项目名称 | 委托单位 |
|----|------|--------------------------------|--|
| 1 | 名师项目 | 教育部教师工作司首期“国培计划”名师领航工程培养基地培训 | 教育部教师工作司 |
| 2 | 研究项目 | 高校支持西城区小学发展项目 | 北京市西城区教育委员会志成小学、北京市西城区黄城根小学、北京市西城区志成小学 |
| 3 | | 骨干教师科研能力提升项目、课例研究项目 | 东城区史家教育集团 |
| 4 | | 骨干教师教育思想凝练项目、具身具象项目 | 北京石油学院附属小学 |
| 5 | | 东城教育研修学院研修员科学研究能力提升研究项目、课例研究项目 | 东城教育研修学院 |
| 6 | | 骨干教师科学研究能力提升课题研究项目 | 海淀区育鹰小学 |
| 7 | | 长春二中基于名师工作室落实学科核心素养研究能力提升项目 | 长春市第二中学 |
| 8 | | 朝阳区幼儿园保教干部专业能力提升项目 | 朝阳区教委 |

| | | | |
|----|------|---|---------------|
| 9 | 常规培训 | 2017 年内蒙古自治区国培计划—中西部项目和幼师国培项目 | 内蒙古自治区教育厅 |
| 10 | | “国培计划（2017）”云南省幼儿园名师工作坊培训 | 云南省教育厅 |
| 11 | | “国培计划（2017）”湖南省研究型名师培育与支持计划培训项目 | 湖南省教育厅 |
| 12 | | 2018 年河南国培-乡村教师访名校项目教学点教师培训 | 河南省教育厅 |
| 13 | | 2018 年重庆国培培训者培训项目 | 重庆市江北区教师进修学院 |
| 14 | | 济南市历下区中小学书记培训、心理骨干教师培训、幼教管理者培训 | 济南市历下区教育局 |
| 15 | | 昆明市教学名师研修班 | 昆明市教育局 |
| 16 | | 师范专业认证背景下丽江师范高等专科学校教师专业能力提升研修班 | 丽江师范高等专科学校 |
| 17 | | 深圳市龙岗区百合外国语学校教师教育教学能力提升高研班 | 深圳市龙岗区百合外国语学校 |
| 18 | | 深圳市高级中学班主任研究能力提升高研班 | 深圳市高级中学 |
| 19 | | 四川绵阳南山中学骨干教师专业能力提升研修班 | 四川绵阳南山中学 |
| 20 | | 宁德市蕉城区中小学骨干教师高级研修班 | 福建省宁德市蕉城区教育局 |
| 21 | | 新疆塔城地区额敏县教育管理人员能力提升高级研修班 | 新疆塔城地区额敏县教育局 |
| 22 | | 江苏省盐城市普通高中校长新课程实施能力提升培训班 | 盐城市教师发展中心 |
| 23 | 公益项目 | 中国教师教育精准帮扶大型公益活动“启师·沃土计划”“三区三州”区县教师教育新体系建设暨教师教育能力提升高级研修项目 | 北京师范大学基金会 |
| 24 | | 乡村青年教师社会支持公益计划北京师范大学“启师计划——沃土奖”乡村青年教师专业能力提升高级研修项目 | 友成基金会 |

3.2.8 教育经济研究所

北京师范大学教育经济研究所是中国教育经济学科学研究与人才培养的重要基地，所依托的二级学科为国家重点学科，另设有与北京市共建机构首都教育经济研究院。

北京师范大学是国内最早开展教育经济学教学与科研的学术机构，王善迈、靳希斌、曲恒昌等老一辈学者率先开设教育经济学课程，并培养教育经济专业硕士、博士研究生。近年来，

教育经济研究所在人才培养、科学研究与社会服务等方面取得了优异的成绩。王善迈教授的《教育投入产出研究》获国家图书奖，杜育红教授的《教育发展不平衡研究》获第三届全国教育科学优秀成果一等奖，胡咏梅教授的论文《后“4%时代”的教育经费应该投向何处？——基于跨国数据的实证研究》获第五届全国教育科学研究优秀成果一等奖。另有十余项成果获省部级以上奖励。教育经济研究所承担了国家社科基金重大课题、教育部人文社会科学重大攻关项目、国家自然科学基金课题、全国教育科学规划重大项目、世界银行、亚洲开发银行、联合国儿童基金会、英国国际发展部等国际组织的课题几十项。主要研究领域包括教育财政、教育与经济和社会发展、学校管理经济学、教育政策的经济分析、教育项目的监测与评价。

教育经济研究所目前有专职教师 10 人，国内外兼职教师 10 人。专职教师形成了以杜育红教授、曾晓东教授、胡咏梅教授、杜屏教授为核心，知识结构合理充满活力的研究力量。兼职教授既包括王善迈教授、曾满超教授、Geraint Johnes 教授、Rosalind Levacic 教授等著名教育经济学家，也包括赖德胜教授、袁连生教授等国内知名的中青年学者。

教育经济研究所秉承北京师范大学教育经济研究重视方法，关注现实的优良传统，以追求卓越，创新知识，服务社会为宗旨，开拓创新、锐意进取，力争在人才培养、科学研究与社会服务等方面做出更为优异的成绩。

所长：杜育红

副所长：胡咏梅、成刚

表 66 教育经济研究所教师名单（姓名按音序排列）

| 序号 | 职称 | 姓名 |
|----|----|-----|
| 1 | 正高 | 杜屏 |
| 2 | | 杜育红 |
| 3 | | 胡咏梅 |
| 4 | | 曾晓东 |
| 5 | 副高 | 成刚 |
| 6 | | 侯龙龙 |
| 7 | | 梁文艳 |
| 8 | | 郑磊 |
| 9 | | 周金燕 |
| 10 | 讲师 | 张亚星 |

【人才培养】

● 招生情况

表 67 2018 年接收学术硕士生情况

| 录取方式 | 本科院校 | 人数 |
|------|----------|----|
| 推免 | 北京师范大学 | 3 |
| | 北京航空航天大学 | 1 |
| | 东北师范大学 | 1 |
| | 济南大学 | 1 |
| | 山东师范大学 | 1 |
| 全国统考 | 安徽财经大学 | 1 |
| | 武汉工程大学 | 1 |

| | | |
|--|--------|---|
| | 河南大学 | 1 |
| | 重庆邮电大学 | 1 |
| | 曲阜师范大学 | 1 |
| | 浙江工业大学 | 1 |
| | 湖北经济学院 | 1 |

● 毕业生情况

表 68 教育经济研究所 2018 年毕业硕士、专硕、博士、本科情况

| 导师姓名 | 毕业博士数量 | 毕业学术型硕士数量 | 毕业专硕数量 | 毕业本科生数量 |
|------|--------|-----------|--------|---------|
| 杜育红 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 胡咏梅 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 曾晓东 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 杜屏 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 成刚 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 郑磊 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 侯龙龙 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 周金燕 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 梁文艳 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 张亚星 | 0 | 0 | 0 | 0 |

● 京师教育经济微观调查与实证研究论坛（第五期-第九期）

表 69 京师教育经济微观调查与实证研究论坛

| 时间 | 主讲人（单位） | 主题 | 简介 |
|-------------|----------------------|-----------------------|---|
| 2018. 4. 17 | 丁小浩（北京大学教育学院） | 大数据与教育研究——机遇与挑战 | 丁小浩教授剖析了大数据概念的内涵，由于超出了常用传统工具可容忍的时间内捕获、策划、管理和处理数据的能力，大数据需要用新处理模式才能具有更强的决策力、洞察力和流程优化能力。丁教授认为海量、高增长率和多样化是大数据核心的三个特征。那么，大数据对教育研究产生了怎样的影响呢？丁教授从研究问题、测量、研究对象、研究方法、相关和因果这五个方面，谈了自己的认识与思考。 |
| 2018. 5. 11 | 周坚中（加州州立大学萨克拉门托分校） | 国际视野下的教育公平——哈佛大学歧视黄种人 | 一直以来，美国种族歧视的相关问题一直备受人们的关注，2014 年非营利组织“大学生公平录取”，指控哈佛大学录取新生时，通过人为限制亚裔学生的人数，提高其他族裔申请者录取率。本讲座通过呈现在美亚裔学生数量、SAT 分数、教育获得等数据，深入剖析美国教育中的种族歧视问题，并对此次哈佛大学事件的影响进行了分析，无论指控是否成功，未来美国常青藤高校的亚裔招生比例有可能会增加。 |
| 2018. 11. 2 | 钟宇平（香港中文大学教育学院 荣休教授） | 教育与经济发展、科技进步 | 1987 年诺贝尔经济学奖获得者 R. Solow 对美国 1909-1949 年经济发展的情况进行研究，发现经济增长加快的原因大部分来自于科技进步。科技进步的动力究竟来自何处？科技发展的过程又是如何？为了进一步促进科技发展，我们需要怎样的知识能力和品格态度？教育发展如何应对经济发展的形势？讲座期间，钟宇平教授通过案例与大家共同讨论。 |

| | | | |
|--------------|----------------------|---|---|
| 2018. 11. 19 | 薛海平（首都师范大学教育学院） | 初中生参加课外补习有助于升高中吗？ | 家庭社会经济背景如何通过初中学校教育和影子教育影响学生高中教育机会获得？初中生参加影子教育有助于其升高中吗？初中生获得高中教育入学机会过程中，初中学校教育和影子教育哪个作用更大？本研究利用全国大样本面板数据，采用结构方程模型检验了初中学校质量和初中影子教育机会获得在家庭资本与学生高中教育获得之间中介效应，尝试对上述问题进行回答。 |
| 2018. 12. 13 | 田志磊（北京大学中国教育财政科学研究所） | 教育财政集权、地区异质性与区域职业教育发展——基于空间断点设计的免学费政策评估 | 本世纪初以来，以“政策制定集权上收中央，财政支出分权下沉到县”为特征的集权化改革彰显了中央意志、改善了公共教育投入。但是，政策制定集权化和地区偏好异质性之间的矛盾日益凸显。中职免费政策为我们理解这一矛盾提供了新的案例。利用浙江县域边界两侧免费政策成本分担方式的差异，构建了空间断点回归设计，估计了免费政策对地方政府职教供给意愿的冲击。 |



图 57 丁小浩教授讲座



图 58 周坚中教授讲座

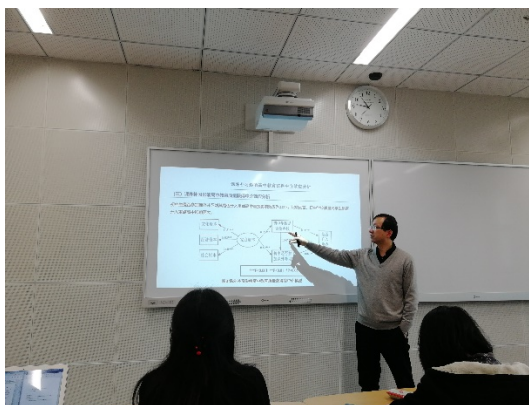


图 59 薛海平教授讲座

【科学研究】

● 立项情况

表 70 教育经济研究所 2018 年新立项课题情况

| 序号 | 项目编号 | 课题类别(国家/省部、企事业等) | 课题名称 | 负责人 | 课题来源 |
|----|-------------|------------------|-------------------------------------|-----|------------------|
| 1 | BGA180059 | 国家级 | 中小学教师激励政策的合力效果研究 | 侯龙龙 | 全国教育科学规划领导小组办公室 |
| 2 | 18YJA880015 | 省部级 | 基于全面薪酬理论视角的农村教师供给意愿及其影响因素研究 | 杜屏 | 教育部社会科学司 |
| 3 | 18JYC029 | 省部级 | 北京市儿童社会情感技能的追踪测量及教育投资的因果效应研究 | 周金燕 | 北京市哲学社会科学规划办公室 |
| 4 | 71874015 | 国家级 | “双一流”建设背景下高校教师工资制度改革研究 | 胡咏梅 | 国家自然科学基金委员会 |
| 5 | 71874016 | 国家级 | 学校和家庭投入对儿童社会情感技能的影响效应研究:基于追踪数据的因果分析 | 周金燕 | 国家自然科学基金委员会 |
| 6 | AEGA18013 | 省部级 | 北京市优质教育资源有效利用模式研究 | 成刚 | 北京市教育科学规划领导小组办公室 |
| 7 | 18JDJYA003 | 市级 | “双一流”建设背景下北京高校教师薪酬改革与激励机制研究 | 胡咏梅 | 北京市社会科学基金项目 |

● 论文情况

表 71 教育经济研究所 2018 年教师发表 CSSCI 论文收录情况(第一作者或通讯)

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 期刊名称 | 年/期 | 所属学术机构 |
|----|--|------------|-------------------|----------|---------|
| 1 | 乡村振兴:作为战略支撑的乡村教育及其发展路径 | 杜育红 杨小敏 | 华南师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 2 | 教育在经济增长中的作用:要素积累、效率提升抑或资本互补? | 杜育红 赵冉 | 教育研究 | 2018年05期 | 教育经济研究所 |
| 3 | 21世纪以来国内及国际教育经济学研究的热点与前沿问题——基于《教育与经济》与 Economics of Education Review 的知识图谱分析 | 胡咏梅 李佳哲 | 教育与经济 | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 4 | 公共政策或项目的因果效应评估方法及其应用 | 胡咏梅 唐一鹏 | 华中师范大学学报(人文社会科学版) | 2018年03期 | 教育经济研究所 |
| 5 | 学习策略与教学策略哪个更重要? | 胡咏梅 唐一鹏 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年03期 | 教育经济研究所 |
| 6 | 谁在受欺凌?——中学生校园欺凌影响因素研究 | 胡咏梅 李佳哲 | 首都师范大学学报(社会科学版) | 2018年06期 | 教育经济研究所 |
| 7 | “十三五”期间我国城乡义务教育阶段教师需求预测 | 杜屏 谢瑶 | 教育科学研究 | 2018年01期 | 教育经济研究所 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------|----------|---------|
| | | 张世娇 张雅楠 | | | |
| 8 | 推拉理论视野下的教师轮岗交流意愿分析——基于北京市某区县的调查 | 杜屏 张雅楠 叶菊艳 | 教育发展研究 | 2018年04期 | 教育经济研究所 |
| 9 | 中小学教师薪酬满意度影响因素实证研究——基于公平理论的视角 | 杜屏 谢瑶 | 华中师范大学学报(人文社会科学版) | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 10 | 完善中小学教师工资制度和保障机制,推进高素质教师队伍队伍建设 | 杜屏 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年04期 | 教育经济研究所 |
| 11 | 基于课堂观察的教师教学质量评价:框架、实践与启示 | 梁文艳 李涛 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教育经济研究所 |
| 12 | 父母参与如何影响流动儿童认知能力——基于CEPS基线数据的实证研究 | 梁文艳 叶晓梅 李涛 | 教育学报 | 2018年01期 | 教育经济研究所 |
| 13 | 教师专业发展的政策分析:自主支持的专业发展与“任务式”的专业发展 | 侯龙龙 朱庆环 | 教育科学研究 | 2018年04期 | 教育经济研究所 |
| 14 | 自主·合作·探究:学生学习方式的转变 | 张亚星 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年01期 | 教育经济研究所 |

● **著作情况**

表 72 教育经济研究所 2018 年出版著作情况

| 序号 | 作者姓名 | 排序 | 类别(著作/译著) | 著作名称 | 出版单位 | 出版日期 | ISBN号 |
|----|------|----|-----------|-------------|---------|----------|---------------------------|
| 1 | 侯龙龙 | 1 | 著作 | 《学校积极领导力探索》 | 机械工业出版社 | 2018.7.9 | 7111602102, 9787111602101 |

【学术活动】

● **2018年中国教育经济学术年会顺利召开**

2018年11月2日-4日,由中国教育学会教育经济学会和北京师范大学主办的“2018年中国教育经济学术年会”在北京京都信苑饭店顺利举行。此次年会会议主题为“教育发展与发展:改革开放40年回顾与展望”。来自全国25个省市、96所高校及科研机构从事教育经济理论和教育经济实践改革的专家学者与研究生340余人参加了本次年会,共收到学术论文200余篇。

会议期间,共有12位学者进行大会报告。参会代表围绕基础教育财政与政策、教育与经济社会发展、高等教育财政及劳动力市场、教育公平和效率、教师发展、家庭教育投资等主题进行了讨论和交流。2018年中国教育经济学术年会的顺利召开为国内教育经济学学界提供了一个高水平的学术交流平台,促进本学科研究人员对中国教育问题进行了深度研究与学术探讨,为中国教育改革、发展、创新提供智力支持和政策建议。

【国际交流合作与港澳台工作】

● **接待国外及港澳台代表团来访情况**

北师大教经所-莫纳什商学院学术研讨会

2018年11月29日和30日,,Chris教授带领的莫纳什大学商学院研究团队与北京师范大学

教育经济研究所的教师们进行了为期两天的学术交流活动。此次交流活动不仅拓宽了教经所学生的国际视野，为学生们提供了与国际学者交流的平台，同时双方团队就教育领域的研究问题达成了合作意向，为未来长期的交流合作提供了契机。此次会议展示了中澳研究者们对于学术交流的热情，以及莫纳什大学经济学研究团队对于教育问题的关注。我们期待，未来双方能够在教育议题上有更深入的交流与合作，推动中澳教育的进步发展。



图 60 研讨会照片

● 学生交流活动

“12 岁以下儿童看护与教育质量监管”主题研究项目

2018 年 10 月 1-3 日，参与北京师范大学与奥克兰大学合作主题研究项目的教授和学生相继奔赴新西兰，在奥克兰大学开展了为期 12 天的学习交流。本项目由曾晓东教授带队，指导教师由郑新蓉教授和杜屏教授组成，共有 10 名学生参与。十多天的学习之旅，既包括新西兰幼儿教育的理论学习，又包括到幼儿园的参观体验，并且项目成员亲身体验了幼儿园的木工、音乐、舞蹈等课程；课程学习之外，三位教授还带领学生体验了新西兰的自然风光，近距离地贴近大海与草地，感知真实的自我。



图 61 项目结束后教师与学生合影

3.2.9 学前教育研究所（系）

1. 王兴华老师参加教育部教师工作司举办的“卓越教师培养计划 2.0”“专题研修班”

12月11-13日，王兴华老师参加教育部教师工作司举办的“卓越教师培养计划 2.0”“专题研修班”，对学前教育研究所卓越教师培养计划改革项目“‘优能型’幼儿园教师培养体系的探索与构建研究”的经验、成效做了总结汇报。

2. 师生参加成都“中国学前教育研究会学术年会”

2018年6月10—13日，“2018中国学前教育研究会学术年会”在成都举行，来自全国各地的近3千名学前教育工作者齐聚蓉城。北京师范大学教育学部学前教育研究所（系）师生共15人前往参会，我所研究生积极向大会投稿，经过学会特邀专家组匿名评审和集体讨论选拔，我所10名同学获优秀论文奖，其中，一等奖4名，二等奖6名，大会对荣获优秀论文的作者颁发了获奖证书，并合影留念，本次年会也在隆重的颁奖典礼活动中顺利落幕。



图 62 师生参加成都“中国学前教育研究会学术年会”

3. 中挪学前教育跨文化研究与交流项目

随着全球化进程的推进，加强人才培养和教师教育的国际化已经成为国际趋势。我国《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》要求“创新人才培养模式，建立学校教育和实践锻炼相结合、国内培养和国际交流合作相衔接的开放式培养体系”。北京师范大学教育学部 APLIC 人才培养的重要目标之一就是开阔的国际视野。在这一背景下，为培养具备开阔国际视野的学前教育专门人才，2018年北京师范大学学前教育研究所与挪威卑尔根应用科学大学继续合作开展了学生跨文化交流与研究项目。本次派出时间为2月21-3月16日，派出人数为硕士研究生3人。

本次学生田野调查主题是：教师对幼儿户外游戏的态度与支持；挪威的个案研究；挪威幼儿教师对父母参与态度的个案研究中挪幼儿教师情绪老师与社会支持现状的比较研究。从学生田野调查的内容来看，主要围绕户外（冒险游戏）、教师观念等主题，研究方法以个案研究和质性研究为主。受语言及研究条件方面的限制，学生的田野调查研究未达到预期的效果，产出的有影响的研究成果较少。

鉴于上述原因，学前教育研究所已于2018年10月8日正式向挪方项目负责人 Asta Birkland 教授提出中止协议中学生交换与海外实践基地建设的部分，但仍鼓励并支持教师之间基于个人研究兴趣的合作与互访。

4. 加拿大海外实习项目

为培养具有 APUC 素质结构的卓越学前教育专业人才，开拓学生的国际视野，丰富学生的海外学习经验，加强学生实践能力培养，教育学部学前教育所于2018年11月25日-2018年12月9日派出9位研究生赴加拿大开展为期两周的海外实习，并于12月11日在校内成功举办了

海外实习成果展。

2018 年 9 月中旬，学前教育研究所开始积极推进加拿大实习项目的人员招募和选拔，最终有九位同学通过选拔入选。11 月 24 日，实习团队从北京首都机场出发飞往加拿大温哥华。

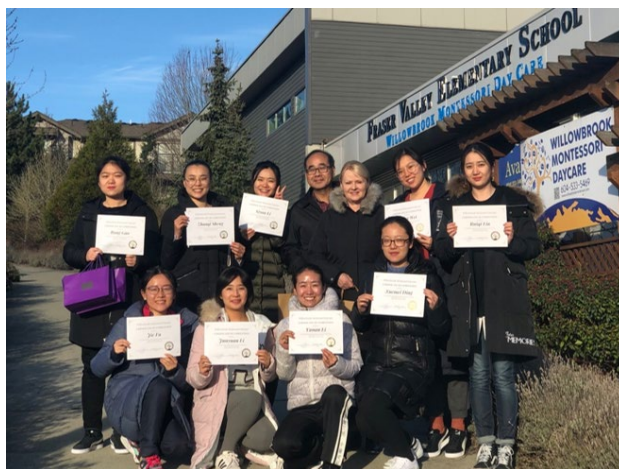


图 63 加拿大海外实习项目

5.2018 年度实习总结会暨实践导师座谈会”在京师学堂顺利召开

2018 年 12 月 11 日，北京师范大学教育学部学前教育研究所（系）“2018 年度实习总结会暨实践导师座谈会”在京师学堂顺利召开。北京师范大学教育学部朱旭东部长亲自到会做重要指示，学前教育研究所（系）洪秀敏所长等 7 位学术导师与来自西城区教委学前科、西城研修学院、北师大实验幼儿园等 15 名实践导师出席，60 余名本科、硕士实习生参加了实习总结会。会议分为本科生实习总结、硕士生实习总结和硕士生加拿大海外实习成果汇报三个板块，由硕士实习生代表李敏主持。



图 64 2018 年度实习总结会暨实践导师座谈会

3.2.10 特殊教育研究所（系）

北京师范大学特殊教育研究所（系）是我国第一个特殊教育高层次人才培养机构，前身是成立于 1979 年的特殊教育研究室（后为特殊教育教研室），1986 年开始招收本科生，1993 年和 2005 年相继建立特殊教育硕士点、博士点，2008 年被教育部定为首批建设的国家特色专业。其目标为培养高学历的特殊教育专业教师和高层次的学术研究人才。共有教师 10 人，教授、

副教授 9 人，其中 3 人具有博士生导师资格，有国外进修半年以上或留学经历的教师 7 人。学科领域涉及特殊需要儿童的生理、心理、教育、康复等。先后参与国家《残疾人教育条例》《特殊学校课程改革方案》《盲、聋和培智三类特殊教育学校义务教育课程标准》《特殊教育教师专业标准》等重要法规、政策文件的制定，出版了一系列成果。

所长（系主任）：肖非

副所长（副系主任）：邓猛 张树东

表 73 特殊教育研究所（系）教师名单（姓名按音序排列）

| 序号 | 职称 | 姓名 |
|----|----|-----|
| 1 | 正高 | 邓猛 |
| 2 | | 王雁 |
| 3 | | 肖非 |
| 4 | 副高 | 程黎 |
| 5 | | 胡晓毅 |
| 6 | | 刘艳虹 |
| 7 | | 钱志亮 |
| 8 | | 张树东 |
| 9 | 讲师 | 张悦歆 |

【人才培养】

在人才培养方面，特殊教育研究所（系）加强特色实习、实践基地建设，在已有音乐治疗、聋生多媒体、盲生绘本实验室、自闭症教育训练基地、智力残疾人职业教育实验基地的基础上，加强与普通中小学合作，为特殊教育需要儿童教育及培养特殊教育专业学生做出努力，发挥贡献。

与此同时，为了让更多的优秀大学生了解北京师范大学特殊教育专业，促进各高校优秀大学生间的交流，提供与该领域专家交流的机会，选拔优秀大学生进入北京师范大学就读。特殊教育研究所举办了 2018 年全国优秀大学生特殊教育暑期学校，招收了特殊教育、心理学、教育学等专业的优秀大学生 36 人（含本校学生）。主要活动内容包括：（1）特殊教育学领域前沿讲座，邀请特殊教育领域知名专家介绍特殊教育学研究的历史发展、现状与动向；（2）北师大特殊教育研究生培养方向介绍，邀请相关研究方向的教师介绍不同领域的学术前沿；（3）夏令营营员按研究方向自由分组进行交流，并汇报小组交流成果。通过暑期学校课程活动的学习，促进了学员之间的交流沟通，加深了他们对特殊教育的理解和认识。

此外，为培养卓越的特殊教育专业人才，开拓学生的国际视野，助力拔尖创新人才培养，教育学部特殊教育研究所积极协助举办了日本筑波大学人类综合科学研究院障碍科学专业留学宣讲会，由国家盲文和手语中心主任顾定倩教授主持，宣讲会主要内容：（1）筑波大学介绍（播放中文介绍录像）；（2）筑波大学人类综合科学研究院障碍科学专供介绍（筑波大学障碍科学专供长 原岛恒夫教授）；（3）障碍科学（特殊教育、学前教育、心理学相关）硕士、博士研究生招生说明会；（4）日本特殊教育基本情况介绍；（5）筑波大学与北京师范大学学生研究交流活动。



图 65 特殊教育系夏令营营员合影



图 66 日本筑波大学人类综合科学研究院障碍科学专业留学宣讲会

【科学研究】

表 74 特殊教育研究所 2018 年课题立项情况

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 项目类别 | 项目级别 |
|----|-----------------------------|-----|------|------|
| 1 | 贯彻落实三类特殊教育学校义务教育课程标准试点 | 王雁 | 纵向项目 | 省部级 |
| 2 | 培智学校义务教育综合课程实施的研究 | 肖非 | 横向项目 | 区级 |
| 3 | 青岛市幸福之家融合幼儿园课程模式研究课题 | 邓猛 | 横向项目 | 市级 |
| 4 | 海淀区融合教育实践模式探索 | 邓猛 | 横向项目 | 区级 |
| 5 | 新时代中山市融合教育发展 | 邓猛 | 横向项目 | 市级 |
| 6 | 朝阳区安华学校职业教育课程建设研究 | 邓猛 | 横向项目 | 区级 |
| 7 | 学习障碍跨学科研究团队 | 张树东 | 横向项目 | 学部级 |
| 8 | 学习障碍儿童的心理健康问题及对策研究 | 张树东 | 横向项目 | 学部级 |
| 9 | SSCI/SCI 论文发表资助项目 | 张树东 | 横向项目 | 学部级 |
| 10 | 基于学生 4C 能力培养的阳光智慧课堂学习模式效果评估 | 张树东 | 横向项目 | 校级 |

| | 项目 | | | |
|----|--------------------------|-----|------|-----|
| 11 | 自闭症儿童情绪能力干预研究 | 胡晓毅 | 横向项目 | 市级 |
| 12 | 孤独症儿童教育研究中心师资培训 | 胡晓毅 | 横向项目 | 市级 |
| 13 | 自闭症儿童融合教育项目自闭症教育教师培训 | 胡晓毅 | 横向项目 | 省部级 |
| 14 | 自闭症儿童融合教育项目自闭症教程研发 | 胡晓毅 | 横向项目 | 省部级 |
| 15 | 孤独症儿童假想游戏的干预研究——基于提升动机操作 | 刘艳虹 | 纵向项目 | 省部级 |
| 16 | 科技创新后备人才创造力测评工具的开发与完善 | 程黎 | 横向项目 | 市级 |
| 17 | 青少年科技创新人才数据库研究顶层设计与框架搭建 | 程黎 | 横向项目 | 市级 |
| 18 | 青少年创造力发展的心理机制与教学慕课课程开发 | 程黎 | 横向项目 | 市级 |

表 75 特殊教育研究所 2018 年教师发表论文、著作情况

| 序号 | 题目 | 作者 | 期刊名称 | 年/期 | 成果类型 |
|----|---|---|--|---------|-------|
| 1 | 我国普通教师融合教育素养职前培养的思考及建议 | 王雁；范文静；冯雅静 | 教育学报 | 2018/06 | CSSCI |
| 2 | 智力残疾学生职业高中教育支持体系研究 | 赵小红；王雁 | 教育研究 | 2018/11 | CSSCI |
| 3 | 建设一支高素质专业化的特殊教育教师队伍 | 王雁；徐知宇 | 现代特殊教育 | 2018/12 | 普通期刊 |
| 4 | 数学焦虑对听障学生数学成绩的影响：数学自我效能感的中介作用 | 陈丽兰；王雁 | 基础教育 | 2018/05 | CSSCI |
| 5 | 3~6 年级听障儿童语义加工的发展特点 | 陈丽兰；王雁 | 中国特殊教育 | 2018/07 | CSSCI |
| 6 | 对特殊教育特殊性的再认识 | 徐知宇；王雁 | 残疾人研究 | 2018/02 | CSSCI |
| 7 | 对国内随班就读教师融合教育素养研究的分析与展望 | 王雁；黄玲玲；王悦；张丽莉 | 教师教育研究 | 2018/01 | CSSCI |
| 8 | 优秀特殊教育教师核心素养的个案研究 | 王悦；王雁 | 绥化学院学报 | 2018/01 | 普通期刊 |
| 9 | 聚焦学生，回归生活：培智学校教与学的走向 | 肖非 | 现代特殊教育 | 2018/15 | 普通期刊 |
| 10 | 特殊教育中循证实践标准设立的困境与应对 | 傅王倩；黄晓磊；肖非 | 比较教育研究 | 2018/07 | CSSCI |
| 11 | 美国融合教育中个别化教育计划的发展演变、实践模式与经验启示 | 傅王倩；王勉；肖非 | 外国教育研究 | 2018/06 | CSSCI |
| 12 | 社会资源整合：推进残疾人支持性就业的关键 | 吴忠良；肖非 | 学术交流 | 2018/05 | 普通期刊 |
| 13 | 且行且歌：听障儿童家庭抗逆力生成过程个案研究 | 刘颖；肖非 | 中国特殊教育 | 2018/04 | CSSCI |
| 14 | 特殊教育教师职前培养模式个案研究 | 傅王倩；肖非 | 教师教育学报 | 2018/01 | 普通期刊 |
| 15 | 美国融合教育背景下特殊教育教师职前培养的理念与制度设计——以加州大学圣巴巴拉分校为例 | 傅王倩；王勉；肖非 | 中国特殊教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 16 | 融合教育环境下美国特殊教育教师资格认证的制度设计与启示——以加州为例 | 傅王倩；田语；王小栋；肖非 | 外国中小学教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 17 | 中重度智力障碍儿童数学教学问题的几点思考 | 瞿婷婷；肖非 | 绥化学院学报 | 2018/01 | 普通期刊 |
| 18 | A social-culture analysis of the IEP practice in special education schools in China | Wangqian Fu;Sha Lu; Fei Xiao; Mian Wang | <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> | 2018/10 | SSCI |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---------|-------|
| 19 | 美国特殊教育教师转衔服务能力的培养及其启示 | 张阿妮; 邓猛 | 中国特殊教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 20 | 国外孤独症谱系障碍儿童早期依恋特征及干预策略述评 | 侯雨佳; 邓猛 | 残疾人研究 | 2018/01 | CSSCI |
| 21 | 培智教育教师对智力残疾学生自我决定教学认识与教学实践的混合研究 | 汪斯斯; 邓猛; 赵勇帅 | 教师教育研究 | 2018/03 | CSSCI |
| 22 | 国家通用手语等级标准的研制: 基于《欧洲语言共同参考框架: 学习、教学、评估》的思考 | 赵泓; 邓猛. | 中国特殊教育 | 2018/07 | CSSCI |
| 23 | 培智学校新生入学评估实践探析——以福建省厦门市海沧区晨昕学校为例 | 李玉影; 王文龙; 邓猛 | 现代特殊教育 | 2018/19 | 普通期刊 |
| 24 | 论融合教育教师角色及形成路径 | 谢正立; 邓猛 | 教师教育研究 | 2018/06 | CSSCI |
| 25 | Regular education teachers' concerns on inclusive education in China from the perspective of concerns-based adoption model | Tingrui Yan; Meng Deng | <i>International Journal of Inclusive Education</i> | 2018/02 | SSCI |
| 26 | 汉语发展性阅读障碍儿童的语素意识研究述评 | 张树东; 张文秀 | 中国特殊教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 27 | 发展性计算障碍特定认知领域缺陷研究进展 | 张树东; 夏学楠 | 中国特殊教育 | 2018/09 | CSSCI |
| 28 | 4-6岁儿童数感发展研究 | 张树东; 夏学楠; 张文秀 | 中国特殊教育 | 2018/12 | CSSCI |
| 29 | Does the spatial-numerical association of response codes effect depend on digits' relative or absolute magnitude? Evidence from a perceptual orientation judgment task | Shuyuan Yu; Baichen Li; Shudong Zhang; Tao Yang; Ting Jiang; Chuanshe ng Chen & Qi Dong | <i>The Journal of General Psychology</i> | 2018 | SSCI |
| 30 | The Developmental Changes of Number Processing and Calculation Abilities in Chinese Primary School Students | Shudong Zhang; Fei Li; Libo Zhao; Lipei Xie; Hui Zhao | <i>EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education</i> | 2018/14 | SSCI |
| 31 | 美国孤独症儿童教师培养经验的研究及启示 | 胡晓毅; 岳孝龙; 冯雅静 | 教师教育研究 | 2018/01 | CSSCI |
| 32 | 孤独症儿童运动技能测评研究综述 | 赵玉; 胡晓毅 | 现代特殊教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 33 | 提升孤独症儿童教育康复水平 | 胡晓毅 | 现代特殊教育 | 2018/07 | CSSCI |
| 34 | 教育问责制对美国特殊教育的影响及对我国的启示 | 赵玉; 胡晓毅 | 中国特殊教育 | 2018/06 | CSSCI |
| 35 | 《学龄孤独症儿童教育评估指南》 | 胡晓毅; 刘艳虹 | 教育学报 | 2018/03 | CSSCI |
| 36 | 孤独症儿童的认知行为干预研究 | 韦晴; 胡晓毅 | 应用心理学 | 2018/03 | CSSCI |
| 37 | The relation of parental emotion regulation to child autism spectrum disorder core symptoms: the moderating role of child cardiac vagal activity | Xiaoyi Hu, Zhuo Rachel, Han, Hui Wang, Yannan Hu, Qiaodong | <i>original research</i> | 2018/3 | SSCI |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------|-------|
| | | Wang, Shuyuan Feng and Li Yi | | | |
| 38 | Chinese Inclusive Education: The Past, Present, and Future | Zhe Gigi An, Xiaoyi Hu, Eva Horn | <i>Intervention in School and Clinic</i> | 2018/2 | SSCI |
| 39 | Parents Reporting Adverse Childhood Experiences Among Young Children With Disabilities: Informing Systems Transformation | Songtian Zeng, Xiaoyi Hu | <i>Topics in Early Childhood Special Education</i> | 2018/9 | SSCI |
| 40 | Using Peer-Mediated LEGO(A) (R) Play Intervention to Improve Social Interactions for Chinese Children with Autism in an Inclusive Setting | Xiaoyi Hu, Qunshan Zheng, Gabrielle T. Lee | <i>Journal of Autism and Developmental Disorder</i> | 2018/1 | SSCI |
| 41 | 对融合教育的反思——以核心价值观念为基点 | 任媛; 刘艳虹 | 现代特殊教育 | 2018/14 | 普通期刊 |
| 42 | 我国超常教育发展 40 年: 基于政策及实践的分析与展望 | 程黎; 马晓晨; 张凯; 王寅枚 | 中国特殊教育 | 2018/08 | CSSCI |
| 43 | 青少年创新素质模型的理论构建 | 张春莉; 程黎; 王本陆; 王艳芝 | 北京教育学院 学报 | 2018/03 | 普通期刊 |
| 44 | 3-6 年级聋生课堂创造性环境和创造力的关系研究 | 程黎; 王崇高; 马晓晨; 张悦 歆; 沈晓东; 张 颀 | 中国特殊教育 | 2018/02 | CSSCI |
| 45 | 融合教育背景下特殊学生家校互动模式的质性研究 | 杨茹; 程黎 | 教育学报 | 2018/02 | CSSCI |
| 46 | Confucian philosophy and contemporary Chinese societal attitudes toward people with disabilities and inclusive education | Yuexin Zhang & Sandra Rosen | <i>Educational Philosophy and Theory</i> | 2018/12 | SSCI |
| 47 | Inclusive Higher Education for Students with Disabilities in China: What Do the University Teachers Think? | Yuexin Zhang; Sandra Rosen, & Li Cheng | <i>Higher Education Studies</i> | 2018/04 | 英文期刊 |
| 48 | 视障儿童动作与运动技能发展研究述评 | 张悦歆; 刘郅 青; 钱志亮 | 中国特殊教育 | 2018/08 | CSSCI |
| 49 | 视障儿童随班就读巡回指导教师制度的建构及其发展现状 | 张悦歆; 王蒙蒙 | 教师教育研究 | 2018/04 | CSSCI |
| 50 | 3-6 年级聋生课堂创造性环境和创造力的关系研究 | 程黎; 张悦歆等 | 中国特殊教育 | 2018/05 | CSSCI |
| 51 | 特殊教育视角下香港群育的实践及反思 | 吴双; 张悦歆 | 上海教育科研 | 2018/08 | 普通期刊 |
| 52 | 可触摸绘本在视障儿童教育中的应用 | 张悦歆; 杜建慧 | 现代特殊教育 | 2018/09 | 普通期刊 |
| 53 | 试论特殊学校存在的必要性 | 陈梅浩; 张悦 歆; 钱志亮 | 现代特殊教育 | 2018/08 | 普通期刊 |
| 54 | 融合教育背景下对我国特殊儿童分类问题的探讨 | 刘郅青; 钱志 亮; 张悦歆 | 现代教育论丛 | 2018/05 | 普通期刊 |
| 55 | 视障儿童家庭环境创设指导手册 | 张悦歆主编 | 北京出版社 | 2018/08 | 编著 |

2018 年 1 月, 国家社会科学基金重大项目“特殊教育通史”课题在北京师范大学顺利开题,

“特殊教育通史”课题由肖非教授主持，课题组成员来自北京师范大学、华东师范大学、西南大学、华中师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、浙江师范大学和南京特殊教育师范学院等高校。课题组特邀北京师范大学郭法奇教授和邓猛教授、西北师范大学杨中枢教授、南京特殊教育师范学院盛永进教授和谈秀菁教授担任课题开题评审专家。课题主持人肖非教授对课题的研究目的、研究内容、研究方法、研究周期和预期研究成果等内容向与会专家和课题组成员进行了详细陈述。课题论证专家组一致认为该课题任务设计规范，目标明确，计划可行。



图 67 “特殊教育通史”课题在北京师范大学顺利开题

表 76 特殊教育研究所 2018 年教师获奖情况

| 序 | 获奖者 | 获奖名称 | 成果类型 | 获奖等级 |
|---|------------|-------------------|--------|--------------------|
| 1 | 王雁 | 明德优秀教师奖 | 荣誉 | 全国 |
| 2 | 王雁 | 首届“四有”好老师金质奖章荣誉称号 | 荣誉 | 校级 |
| 3 | 邓猛 | 关于办好特殊教育的建议 | 提案 | 三等奖 |
| 4 | 胡晓毅 刘艳虹 | 学龄孤独症儿童教育评估系统 | | 第四节教育博览会 SEVER 提名奖 |
| 5 | 刘艳虹、胡晓毅等 | 一种积木组件 | 实用新型专利 | 知识产权 |

【国际交流】

表 77 特殊教育研究所 2018 年教师/学生出境学术交流情况

| 序号 | 姓名 | 起止时间 | 国别地区 | 学校/单位 | 出境任务 |
|----|-----|-----------------------|-------|--------|--------|
| 1 | 王雁 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 2 | 肖非 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 3 | 肖非 | 2018.6 | 日本/筑波 | 筑波大学 | 交流访问 |
| 4 | 邓猛 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 5 | 邓猛 | 2018.10.25-2018.10.27 | 香港 | | 交流访问 |
| 6 | 邓猛 | 2018.11.9-2018.11.12 | 台湾 | 台湾师范大学 | 海峡两岸论坛 |
| 7 | 刘艳虹 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |

| | | | | | |
|----|-----|-----------------------|-------|------------|--------|
| 8 | 刘艳虹 | 2018.5 | 美国 | | 国际会议 |
| 9 | 程黎 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 10 | 钱志亮 | 2018.1 | 德国/科隆 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 11 | 张悦歆 | 2018.1 | 德国 | 汉堡大学等 | 交流访问 |
| 12 | 张悦歆 | 2018.2-2019.2 | 美国 | 旧金山州立大学 | 访问学者 |
| 13 | 范文静 | 2018.11.30—2018.12.4 | 日本/京都 | 京都大学 | 博士生论坛 |
| 14 | 冯超 | 2018.1.5-2019.1.16 | 美国 | 加州大学圣芭芭拉分校 | 公派联培 |
| 15 | 徐冉 | 2018.11.25-2018.12.2 | 日本东京 | 早稻田大学 | 国际会议 |
| 16 | 杜林 | 2018.10.25-2018.10.27 | 香港 | | 交流访问 |
| 17 | 杜林 | 2018.10.25-2018.10.27 | 韩国 | 韩国高丽大学 | 国际会议 |
| 18 | 王琳琳 | 2018.11.9-2018.11.12 | 台湾 | 台湾师范大学 | 海峡两岸论坛 |
| 19 | 袁靖宇 | 2018.11.9-2018.11.12 | 台湾 | 台湾师范大学 | 海峡两岸论坛 |
| 20 | 谢正立 | 2018.11.9-2018.11.13 | 台湾 | 台湾师范大学 | 海峡两岸论坛 |
| 21 | 马滢 | 2018.11.9-2018.11.12 | 台湾 | 台湾师范大学 | 海峡两岸论坛 |

【学术活动】

表 78 特殊教育研究所 2018 年举办学术讲座情况

| 序号 | 时间 | 讲座题目 | 姓名 | 国家及地区 | 学校与职称职务 |
|----|---------------------|---------------------------|----------------------------|--------|--|
| 1 | 2018.10.26 | 改进残疾人教育，助推精准扶贫 | 周榕、姚军毅、张焱、史亮、李芒、顾定倩、王雁、张树东 | 中国/北京 | 广东省政府参事 华南师范大学教育科学学院特殊教育系副教授 北京市政府参事室 北京师范大学副部长 国家盲文和手语研究中心主任 北京师范大学教育学部特殊教育系书记、副主任 |
| 2 | 2018.3.24—2018.3.25 | 新时期高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会 | 朱旭东、雷江华、刘春玲等 | 中国/北京 | 北京师范大学、华中师范大学、华东师范大学等/教授 |
| 3 | 2018.9.21 | 循证实践：孤独症干预方法选择的决策模式 | Susan M. Wilczynski | 美国 | 波尔州立大学；教授 |
| 4 | 2018.6.27 | 对神经发育障碍和有行为问题个体的评估和支持 | Mark O'Reilly | 美国 | 德克萨斯大学奥斯汀分校；教授 |
| 5 | 2018.5.7 | 孤独症谱系障碍研究和临床应用现状 | Hanna Alonim | 以色列 | 巴伊兰大学；博士 |
| 6 | 2018.3.8 | 孤独症儿童干预研究最新进展 | 蔡馨惠 | 加拿大 | 西安大略大学；博士 |
| 7 | 2018.8 | 孤独症儿童教育 | 刘艳虹 | 百度集善项目 | 北京师范大学；副教授 |
| 8 | 2018.8 | 特学教育学校的教育康复 | 刘艳虹 | 百度集善项目 | 北京师范大学；副教授 |
| 9 | 2018.6 | 送教上门 | 刘艳虹 | 湖南省级培 | 北京师范大学；副教授 |

| | | | | | |
|----|---------|-------------|-----|-----|------------|
| | | | | 训 | |
| 10 | 2018、10 | 学龄孤独症儿童教育评估 | 刘艳虹 | 全国 | 北京师范大学；副教授 |
| 11 | 2018.11 | 同上 | 刘艳虹 | 全国 | 北京师范大学；副教授 |
| 12 | 2018.12 | 学前融合教育 | 刘艳虹 | 北京市 | 北京师范大学；副教授 |

表 79 特殊教育研究所 2018 年教师举办/参加国内学术会议情况

| 序号 | 姓名 | 日期 | 会议名称 | 举办单位 |
|----|----|---------------|--|---|
| 1 | 肖非 | 2018.9.14-16 | 2018 海峡两岸融合教育论坛 | 潍坊学院 |
| 2 | 王雁 | 2018.12.10-14 | 卓越教师培养计划 2.0 专题研讨会 | 教育部教师工作司 |
| 3 | 王雁 | 2018.7.15-17 | 师范教育认证标准专题研讨会 | 教育部高等教育教学评估中心 |
| 4 | 邓猛 | 2018.7.28 | 中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会第十二届年会暨中国残疾人康复协会精神残疾康复专业委员会第二届研讨会 | 中国心理卫生协会残疾人心理卫生分会 |
| 5 | 邓猛 | 2018.9.14 | 2018 海峡两岸融合教育论坛 | 潍坊学院 |
| 6 | 邓猛 | 2018.11.2 | 特殊教育指导中心建设与特殊教育质量提升学术研讨会 | 华东师范大学特殊教育学系 南京特殊教育师范学院特殊教育学院 浙江省特殊教育指导中心 |

2018 年 3 月 24 日-25 日，“百度集善特殊教育教师资助计划：新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会”成功举办，本次会议由北京师范大学教育学部特殊教育系、教育部高等学校特殊教育教师培养教学指导委员会、北京百度公益基金会联合主办。此次研讨会的与会者包括海峡两岸的特殊教育学学者以及来自全国近 30 所开设特殊教育专业高校的专业负责人、60 余所特殊教育学校和特殊教育研究中心的校长和研究员等近 200 人，围绕着“新时代特殊教育教师培养机制、模式等的改革与创新”“高校新设特殊教育专业师资队伍建设”“教师教育的发展趋势与走向”“新时代特殊教育学校教师的专业成长”“特殊教育学校的师资队伍建设问题”等主要议题共商特殊教育师资队伍建设大计。



图 68 新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会

【社会服务】

2018 年 6 月 28 日-7 月 1 日，北京师范大学特殊教育研究所肖非、王雁、张树东、程黎、钱志亮和刘艳虹六位教师赴云南省昆明市开展支教活动。本次支教以“面对面解读培智课程标准，切实提升一线教师教学能力”为主题，希望切实在各偏远一线学校落实特教课程标准，让更多的一线老师能理解运用课标，云南省各州市的特教教师近 200 人参加学习。北师大的党员老师们

与云南省一线的特教教师一起，共同探讨特殊教育发展，围绕“培智学校课程标准解读”、“培智学校义务教育课程标准的本质及践行”、“培智学校康复训练”、“特教教师的科研能力提升”等议题开展分享和讨论。支教期间，支部教师还同参与学习的学校校长和教师代表进行了座谈，听取他们对特教教师专业化成长，特教教师培训现状和效果的思考和反馈意见，以期进一步改进和完善今后的支教活动。



图 69 云南省昆明市开展支教活动

2018 年 10 月 22 日至 11 月 2 日，特殊教育研究所（系）党支部书记王雁老师带领特教支教团队分成 4 支队伍赴云南省 5 个地区 6 所学校开展系列支教活动，王雁老师率先于 10 月 22 日出发前往云南玉溪特校、昆明新萌学校和昆明聋人学校送教，张树东老师于 10 月 23 日出发前往德宏州特校送教，刘艳虹老师于 10 月 24 日出发前往景洪市特校送教，程黎老师于 10 月 31 日出发前往丽江特校送教。此次支教活动内容包括特色讲座、听课评课、教师教育工作坊交流和教师培训效果追踪访谈等。



图 70 支教活动

3.2.11 职业与成人教育研究所

【学术会议】

- 1.与苹果公司联合举办“新时代职业教育产教融合校企发展高峰论坛”

为了贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，推动职业教育专业建设更好地适应产业转型升级的要求，职业与成人教育研究所与苹果公司于 2018.10.25 在北师大联合举办“新时代职业教育产教融合校企发展高峰论坛”，论坛的主要议题有：（1）产教融合和校企合作的政策与措施；（2）人口发展与职业教育的理论与研究；（3）跨国企业与职业院校的合作与发展；（4）产教融合与校企合作的构建与实践。苹果公司全球社会责任总裁 Paula Pyers、国家教育行政学院邢晖、中国社会科学院都阳、北京大学教育学院郭建如等知名学者和苹果公司、宝马汽车公司、通用汽车公司、施耐德电气公司等跨国企业代表以及学部师生 100 余人，共同探讨产教融合的多重可能，以及学校和产业界双方的期望及建议。参与苹果公司 A+雏鹰计划的富士康公司等企业以及河南职业技术学院等九所项目院校的领导和老师也参加了会议。

2.2018 全国高职院校长高峰论坛在南京举行

2018.9.15-18，由北京师范大学职业与成人教育研究所、中国高等教育学会和《中国职业技术教育》杂志社联合主办，江苏省职业与成人教育学会等承办的“2018 全国高职院校长高峰论坛”在南京召开，来自全国各地包括 250 名职业院校正副校长在内的 600 多名代表参加了会议。会议的主题为“适应产业转型升级，建设高水平专业（群）”，全国高职高专校长联席会议主席董刚、职成所所长赵志群等进行了 12 场专题学术报告，北京电子科技职业学院孙善学院院长等 8 家知名高职院校校长和企业嘉宾围绕主题以圆桌对话的形式，就落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》建设任务，推动专业建设与产业转型升级相适应、健全需求导向的人才培养结构调整机制等议题进行了讨论，江苏经贸职业技术学院等 10 家高职院校进行了案例交流和成果应用展示。全国高职院校长高峰论坛已连续举办十三届，已成为中国职业教育领域具有重要影响力的会议。



图 71 全国高职院校长高峰论坛

3.在教育部职业院校教师培养培训专题研修班做专题报告

2018 年 5 月 29 日，由教育部教师工作司主办，西北农林科技大学承办的“教育部职业院校教师培养培训专题研修班”开班，来自全国教育行政部门职业院校教师队伍建设相关处室、省级项目办负责人、全国重点建设培养基地负责人等 180 余人参加研修学习。研修班是教育部为了贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，研究部署当前职业院校教师队伍建设的重点任务，全面安排职业院校教师素质提高计划组织实施工作，深化新时代职业院校教师队伍建设的改革的重要举措。来自全国教育行政部门职业院校教师队伍建设相关处室、省级项目办负责人、全国重点建设培养基地负责人等 180 余人参加研修学习。教育部教师工作司

副司长黄伟作了开班第一讲，研修班邀请了国内著名专家开展专题讲授，其中有华东师范大学石伟平教授讲授加强职业院校“双师型”教师队伍建设的方向及对策，北京师范大学和震教授讲授职业院校教师专业能力建设与制度设计，陕西科技大学刘正安教授讲授综合性大学如何加强职业技术师范学院（职业教育学院）建设等。全国职业院校教师培训专家工作组专家对各省厅2018年项目规划方案进行指导和反馈。

【国际交流】

1. 与德国卡尔斯鲁厄理工大学的合作项目启动

2018.10，职业与成人教育研究所与德国卡尔斯鲁厄理工大学（Karlsruhe Institut für Technologie，缩写KIT）职业教育与基础教育学院（Institut für Berufspädagogik und Allgemeine Pädagogik）的合作科研项目“加强中德合资企业人力资源建设研究”（Intensivierung und Weiterentwicklung deutsch-chinesischer Joint-Venture-Kooperation）正式启动。本项目研究跨国企业中不同文化背景员工的协同工作形式、交际特征以及能力发展规律，项目将在奥迪等中德合作大型企业开展实证研究。卡尔斯鲁厄理工大学是世界上第一个开展职业教育教师培养的研究型大学，也是职业教育教学论学科的发源地。与KIT的实质性科研合作，有助于我部职业教育的学科发展。

2. 与德国不莱梅大学的合作项目启动

2018.11.26，职业与成人教育研究所与德国不莱梅大学技术与教育研究所（Institut Technik und Bildung）的合作科研项目“Internationalisierung der Berufsbildung”（职业教育的国际化研究）启动。本项目由德国联邦教育与研究部（BMBF）支持，旨在促进德国和欧洲职业教育与培训机构以及相关企业国际合作的可持续发展。ITB是德国乃至全球最大的高校职业教育科研机构，在职业教育研究国际合作方面具有丰富的经验。职成所负责该项目与中国相关部分的子课题研究。

3. 德国锡根大学代表团到访

2018.10.23-28，以德国锡根大学（University of Siegen）技术与职业教育研究所所长Ralph Dreher教授为首的锡根大学代表团对北师大进行了友好访问，就北京师范大学教育学部与锡根大学合作开办职业教育专业教育硕士项目，在珠海校区培养国际化、应用型职业教育教师的可能性进行调研。考察团与朱旭东部长、珠海分校教育学院王建成院长以及校国际合作处领导进行了深入交流，并实地考察了珠海校区的办学条件，了解珠三角和大湾区职业院校以及相关企业的企业人才需求。

【获奖情况】

1. 荣获第六届黄炎培职业教育奖优秀理论成果奖

2018年12月28日，在全国上下认真学习贯彻全国教育大会精神之际，由中华职业教育社举办的第六届黄炎培职业教育奖颁奖大会在北京隆重举行。一批在弘扬黄炎培职业教育思想、推动我国职业教育事业做出突出贡献的优秀单位和杰出个人受到表彰奖励。十二届全国人大常委会副委员长、中华职业教育社理事长陈昌智等有关领导出席颁奖大会，并为获奖单位和个人颁奖。我校教育学部职成所和震教授荣获第六届黄炎培职业教育奖优秀理论研究奖，本届获得优秀理论研究奖的还有石伟平、陈宇、邢晖其他三位学者。

黄炎培职业教育奖是由中华职业教育社创立、经国务院专项审核通过的全国性职业教育领域重要奖项，下设优秀校长奖、优秀教师奖、优秀理论研究奖、产教融合优秀企业奖等。黄炎培职业教育奖自2007年举办以来，为弘扬黄炎培职业教育思想，树立职业教育先进典型，引导和推动职业教育创新发展，构建现代职业教育体系做出积极贡献，在职业教育领域影响日渐提升。

2. 喜获2017年北京市职业教育教学成果奖一等奖

根据北京市教育委员会、北京市人力资源和社会保障局、北京市财政局公布的《关于表彰北京市教育教学成果奖的决定》（京教人〔2018〕13 号），和震、张斌贤、翟东升完成的“我国教育硕士专业学位增设职业技术教育领域的论证与培养方案运行”项目喜获 2017 年北京市职业教育教学成果奖一等奖。

3.咨询服务成果获奖

和震参与完成的民进中央提交全国政协十三届一次会议的党派提案《关于缓解制造业技能人才短缺问题的提案》，被评为民进中央 2018 年度参政议政成果二等奖。

【学术活动】

赵志群被聘为《国际职业教育与培训研究》杂志指导委员会委员

赵志群教授被聘为《国际职业教育与培训研究》（International Journal for Research in Vocational Education and Training, 简称 IJRJET）杂志指导委员会荣誉委员（honorary member of the editorial advisory board）。《国际职业教育与培训研究》杂志是由英国伦敦大学教育学院、荷兰瓦格宁根大学和美国南佛罗里达大学等合办的高水平职业教育研究国际学术期刊。

3.2.12 高等教育研究所

北师大高等教育研究院（原名：高等教育研究所）创建于 20 世纪 80 年代初期，是北师大高等教育学科建设重要单位，依托教育学一级学科博士点，着力打造高等教育学重点学科。在院长钟秉林领导下，在王英杰、张斌贤和刘宝存等教授的大力支持下，凝练了独特的学科方向，建设起符合高等教育学科逻辑的课程体系，培养出一大批顶尖高等教育研究的后起之秀，发表和出版了令同行专家认可的代表性研究成果，多次被中国高等教育学会授予“全国优秀高等教育研究机构”称号。2018 年，高等教育研究所正式更名为高等教育研究院。

院 长：钟秉林
 常务副院长：洪成文
 副 院 长：李 奇

表 80 教育学部校友基本情况

| 序号 | 职称 | 姓名 |
|----|----|------|
| 1 | 正高 | 钟秉林 |
| 2 | | 周作宇 |
| 3 | | 洪成文 |
| 4 | | 李 奇 |
| 5 | | 姚 云 |
| 6 | | 周海涛 |
| 7 | 副高 | 乔锦忠 |
| 8 | | 魏 红 |
| 9 | | 李湘萍 |
| 10 | | 姜星海 |
| 11 | | 杜瑞军 |
| 12 | | 方 芳 |
| 13 | | 返聘教授 |

新时代新特点，高等育研究所秉承高等教育国际化和一带一路战略发展方向，对学科方向做了进一步的凝练，形成了高等教育质量评估、大学教师及学生学术发展、大学发展与筹资、高等教育政策与管理以及博士后教育质量保障五大领域。

本年度高教院主要工作包括：第一，强化日常教学，继续完善“高等教育质量保障”、“高等教育评估”、“高校人力资源管理”、“大学教师发展”、“学生事务管理”、“高校治理与发展”、“高等教育政策分析”和“高等教育热点问题透视”等课程的建设，积极开设“中国高等教育前沿”、“学

生事务管理”等英文课程，不断丰富实习实践活动，开展研究生游学项目，着力提高人才培养质量。第二，深度开展学术交流，多次举办全国高等教育学术研讨会（会议一：1月13日，北京，全国研究生教育论坛；会议二：9月14-17日，北京，亚洲校园-中日韩三国教育合作论坛；会议三：北京，世界知名大学校长学术演讲活动；会议四：10月13日，信阳，民办高等教育论坛；会议五：11月10-12日，佛山，全国大学筹资与发展学术研讨会）。第三，科研立项项目工作又有新的发展，新获自然科学基金、国家社科基金、北京教科规划等国家级省部级项目多项。第四，成功举办第二届高等教育研究院夏令营，承办了第一届教育学部国际夏令营、“一带一路”夏令营，为提高生源质量、提升教育学科国际化水平做出了积极的贡献。第五，全英文国际硕士学位项目进入常规运行阶段，第四届招生工作顺利，第二届学生顺利毕业。出版专著四部，《北师大高教评论》（2016-17）顺利出版，这是系列丛书的第六册。发表学术论文九十余篇，为政府提供咨询报告四份，继续为地方高校发展与规划提供服务，社会影响力进一步扩大、政策影响力和学术影响力进一步提高。

表 81 2018 高等教育研究院论文发表情况

| 序号 | 作者 | 论文题目 | 期刊名称 | 时间 |
|----|------------|--|-----------------|------------|
| 1 | 钟秉林 | 建立防治中小学生欺凌的长效机制 | 人民政协报 | 2018年1月3日 |
| 2 | 钟秉林 | 迈入新时代 迎接新挑战 | 中国教育报 | 2018年1月3日 |
| 3 | 钟秉林 | 迈入新时代抓住新机遇应对新挑战 | 中国高等教育 | 2018年01期 |
| 4 | 钟秉林 | 应对教育发展的新挑战 | 中国出版传媒商报 | 2018年1月23日 |
| 5 | 钟秉林 | 互联网带给中小学教育的挑战 | 中国教师报 | 2018年1月31日 |
| 6 | 刘丽；钟秉林；周海涛 | 研究生课程对其教育收获的影响分析——以教育学学术型研究生为对象 | 学位与研究生教育 | 2018年02期 |
| 7 | 钟秉林 | 扎根中国大地 推进强师兴国 | 中国高等教育 | 2018年21期 |
| 8 | 夏欢欢；钟秉林 | 大学生学习结果评价：高等教育质量保障的新视角 | 中国高等教育 | 2018年12期 |
| 9 | 姚云；钟秉林 | 第十二次博士硕士学位授权审核政策解析 | 研究生教育研究 | 2018年04期 |
| 10 | 黄宸；李玲；钟秉林 | “全面二孩”政策下要不要扩大幼儿园班级规模？——我国幼儿园结构性质量与过程性质量关系的元分析 | 中国教育月刊 | 2018年09期 |
| 11 | 曹昭乐；钟秉林 | 世界顶尖教育学院联盟2018年国际暑期学校活动调查 | 大学（研究版） | 2018年09期 |
| 12 | 钟秉林 | 扎实推进世界一流大学和一流学科建设 | 教育研究 | 2018年10期 |
| 13 | 钟秉林 | 改革开放40年 教育迈向新时代 | 中国教育月刊 | 2018年12期 |
| 14 | 赵荣辉；周作宇 | 论大学德治的实践取向 | 国家教育行政学院学报 | 2018年01期 |
| 15 | 周作宇；刘益东 | 权力三角：现代大学治理的理论模型 | 北京师范大学学报（社会科学版） | 2018年01期 |
| 16 | 马佳妮；周作宇 | “一带一路”沿线高端留学生教育面临的挑战及其对策 | 高等教育研究 | 2018年01期 |
| 17 | 周廷勇；周作宇 | 高等教育质量观的理论反思 | 大学教育科学 | 2018年02期 |
| 18 | 白华；周作宇 | 大学教育如何影响本科生的学习收获——基于CCSEQ实证调查数据分析 | 教育学报 | 2018年03期 |
| 19 | 周作宇 | 大学的新形态与卓越追求 | 中国教育报 | 2018年9月6日 |
| 20 | 王媛；周作宇 | 学生参与度的类型与特征探究 | 全球教育展望 | 2018年12期 |
| 21 | 佟婧；申晨；洪成文 | 牛津、剑桥捐赠基金资产配置及对“双一流”的启示 | 中国高等教育 | 2018年01期 |
| 22 | 洪成文；牛欣欣 | 提高“双一流”建设目标实现度：政策“补丁”的研究视角 | 北京教育：高教版 | 2018年01期 |
| 23 | 洪成文 | 学科调整要符合知识、市场、教育逻辑 | 中国教育报 | 2018年1月16日 |
| 24 | 洪成文 | 世界一流学科发展有哪些国际经验 | 中国高等教育 | 2018年05期 |
| 25 | 梁显平；洪成文 | 西方发达国家高等教育社会筹资：经验、特点及趋势 | 比较教育研究 | 2018年03期 |
| 26 | 洪成文 | 加快推进中国高等教育国际化进程 | 中国社会科学报 | 2018年3月27日 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-----------------|----------|
| 27 | 洪成文; 牛欣欣 | 西部高等教育振兴视角下高校社会捐赠财政配比政策研究 | 重庆高教研究 | 2018年04期 |
| 28 | 郭垵; 张艾敏; 洪成文 | 中美顶尖综合性大学科研投入与产出比较 | 中国高等教育 | 2018年12期 |
| 29 | 洪成文 | “以本为本”贵在精细化 | 中国高等教育 | 2018年Z3期 |
| 30 | 洪成文; 刘瑶; 王菁; 梁显平 | 谁是未来高等教育改革的推手——利益相关者的研究视角 | 北京教育(高教) | 2018年09期 |
| 31 | 李健; 洪成文 | 中国高等教育软实力的内涵及建设路径 | 大学教育科学 | 2018年05期 |
| 32 | 莫蕾钰; 洪成文 | 论大学基金投资的风险控制及不确定性 | 中国高等教育 | 2018年20期 |
| 33 | 牛欣欣; 洪成文 | 地方高校大学生通用就业能力结构及水平研究——基于山东省四所高校的调查分析 | 当代教育科学 | 2018年12期 |
| 34 | 李奇 | 美国高校年度报告的法律规制研究 | 复旦教育论坛 | 2018年01期 |
| 35 | 李奇 | 我国高校质量年度报告的制度分析 | 清华大学教育研究 | 2018年04期 |
| 36 | 姚云; 吴宗聪 | “双一流”大学建设的筹资功能新解 | 大学教育科学 | 2018年01期 |
| 37 | 吴宗聪; 姚云 | 筹资: 大学实现世界一流的必由之举 | 中国高等教育 | 2018年07期 |
| 38 | 姚云; 钟秉林 | 第十二次博士硕士学位授权审核政策解析 | 研究生教育研究 | 2018年04期 |
| 39 | 吴敏; 姚云 | 美国专业博士学位的学科与规模特点研究 | 学位与研究生教育 | 2018年08期 |
| 40 | 史少杰; 周海涛 | 非营利性民办高校内部治理权力制衡分析 | 现代教育管理 | 2018年01期 |
| 41 | 朱玉成; 周海涛 | “双一流”背景下高校创新人才培养困境分析——基于组织分析的新制度主义视角 | 研究生教育研究 | 2018年01期 |
| 42 | 周海涛; 刘永林 | 地方高校人事自主权亟待落到实处 | 高等教育研究 | 2018年01期 |
| 43 | 刘丽; 钟秉林; 周海涛 | 研究生课程对其教育收获的影响分析——以教育学学术型研究生为对象 | 学位与研究生教育 | 2018年02期 |
| 44 | 闫丽雯; 周海涛 | 民办高校教师职业倦怠水平及影响因素分析 | 国家教育行政学院学报 | 2018年02期 |
| 45 | 周海涛 | 大力支持和规范民办教育 促进民办教育健康发展 | 中国高等教育 | 2018年05期 |
| 46 | 朱玉成; 周海涛 | 研究生教育供给侧结构性改革透视: 内涵、问题与对策 | 学位与研究生教育 | 2018年03期 |
| 47 | 陈廷柱; 王建华; 阎光才; 卢晓中; 顾建民; 杨颀; 李立国; 周海涛; 胡钦晓; 雷庆 | 面向 2035 的中国高等教育(笔会) | 苏州大学学报(教育科学版) | 2018年01期 |
| 48 | 周海涛; 胡万山 | 改革开放 40 年来教育学课程变革的历程与特点 | 课程·教材·教法 | 2018年04期 |
| 49 | 周海涛; 刘永林 | 优化地方高校内涵式发展的制度环境 | 江苏高教 | 2018年04期 |
| 50 | 周海涛; 景安磊; 刘永林 | 增强高等教育内涵式发展能力 | 教育研究 | 2018年04期 |
| 51 | 周海涛; 梁晶晶 | 民办高校教师工作能力分析 | 法学教育研究 | 2018年02期 |
| 52 | 周海涛; 胡万山 | 大学青年教师队伍建设的难题与对策 | 国家教育行政学院学报 | 2018年05期 |
| 53 | 周海涛; 朱玉成 | 教育督导的国际共性特征和我国变革动向 | 社会科学战线 | 2018年06期 |
| 54 | 景安磊; 周海涛 | 民办学校教师队伍建设的法规保障 | 教育与经济 | 2018年03期 |
| 55 | 周海涛; 朱玉成 | 细悟大学“理性”——评睦依凡教授文集《论大学》 | 教育研究 | 2018年07期 |
| 56 | 闫丽雯; 周海涛 | 激发“双一流”建设的新动能 | 教育发展研究 | 2018Z1期 |
| 57 | 刘永林; 周海涛 | “双一流”建设下人才引进的“四个度” | 研究生教育研究 | 2018年04期 |
| 58 | 刘永林; 周海涛 | 新时期民办学校办学成本的问题与对策研究 | 黄河科技大学学报 | 2018年05期 |
| 59 | 周海涛; 郑淑超 | 民办高校教师工作能力现状及其对教学效能感的影响分析 | 西北工业大学学报(社会科学版) | 2018年03期 |
| 60 | 梁晶晶; 周海涛 | 民办中小学教师合作水平分析 | 当代教师教育 | 2018年03期 |
| 61 | 周海涛; 景安磊 | 让社会力量办学迸发出新活力 | 中国高等教育 | 2018年20期 |
| 62 | 闫丽雯; 周海涛 | 落实高校人员聘用自主权的实践动向与可行路径 | 高等理科教育 | 2018年05期 |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|---------------|----------|
| 63 | 周海涛; 闫丽雯 | “双一流”建设背景下高校文科建设的意蕴、困境与对策 | 高等教育研究 | 2018年10期 |
| 64 | 周海涛 | 走进《中国高等教育》 | 中国高等教育 | 2018年22期 |
| 65 | 姜星海; 孙瑀锶 | 我国高等教育公平研究述评 | 清华大学教育研究 | 2018年04期 |
| 66 | 刘益东; 杜瑞军 | 大学政治纪律建设的调查研究 | 大学政治纪律建设的调查研究 | 2018年01期 |
| 67 | 何芳; 杜瑞军; 姚冬萍; 王明明; 安卓 | 坚持制度自信, 探索构建中国特色的高等教育质量保障体系——中国高等教育学会教育评估分会2017年学术年会综述 | 中国高等教育评估 | 2018年01期 |
| 68 | 李会春; 杜瑞军 | 一流大学评估: 功能及省思 | 上海教育评估研究 | 2018年18期 |
| 69 | 方芳; 刘泽云 | 2005-2015年我国高等教育经费投入的变化与启示 | 中国高教研究 | 2018年04期 |
| 70 | 方芳; 刘泽云 | 高等教育投入模式的国际比较研究 | 南京师大学报(社会科学版) | 2018年06期 |

表 82 2018 高等教育研究院境外交流情况

| 序号 | 姓名 | 时间 | 出访国家 | 学校/活动 |
|----|-----|---------------|------|-------------------|
| 01 | 方芳 | 2018.02 | 巴西 | 圣保罗大学 |
| 02 | 洪成文 | 2018.02 | 巴西 | 圣保罗大学 |
| 03 | 姚云 | 2018.02 | 巴西 | 圣保罗大学 |
| 04 | 方芳 | 2018.06 | 英国 | 赫尔大学、伦敦大学院教育学院 |
| 05 | 钟秉林 | 2018.06.22 | 韩国 | 参加韩国教育学会2018年年会 |
| 06 | 方芳 | 2018.08.20-25 | 英国 | 访问卡迪夫大学、伦敦大学院教育学院 |
| 07 | 洪成文 | 2018.08.20-25 | 英国 | 访问卡迪夫大学、伦敦大学院教育学院 |
| 08 | 钟秉林 | 2018.08.20-25 | 英国 | 访问卡迪夫大学、伦敦大学院教育学院 |
| 09 | 方芳 | 2018.10 | 法国 | 访问阿尔多瓦大学 |
| 10 | 洪成文 | 2018.10.12-16 | 美国 | 孔子学院院长研讨会 |
| 11 | 姚云 | 2018.11.03-11 | 美国 | 访问加州大学尔湾分校 |
| 12 | 杜瑞军 | 2018.12.08-12 | 澳大利亚 | 访问昆士兰大学、昆士兰科技大学 |
| 13 | 洪成文 | 2018.12.08-12 | 澳大利亚 | 访问昆士兰大学、昆士兰科技大学 |
| 14 | 刘慧珍 | 2018.12.08-12 | 澳大利亚 | 访问昆士兰大学、昆士兰科技大学 |
| 15 | 姚云 | 2018.12.08-12 | 澳大利亚 | 访问昆士兰大学、昆士兰科技大学 |

表 83 2018 年高等教育研究院课题信息

| 序号 | 姓名 | 项目名称 | 立项时间 | 项目类别 |
|----|-----|------------------------|------------|---------------|
| 01 | 杜瑞军 | 北京高校教师教学投入研究 | 2018.10 | 北京教科规划 |
| 02 | 洪成文 | 保定学院产教融合规划项目 | 2018.01 | 横向项目 |
| 03 | 洪成文 | 中国劳动关系学院十三五规划项目过程评估项目 | 2018.01 | 横向课题 |
| 04 | 钟秉林 | 高校名称规范研究 | 2018.01.01 | 教育部人文社会科学研究项目 |
| 05 | 钟秉林 | 正视教育领域主要矛盾, 发展公平优质多样教育 | 2018.04.28 | 教育部人文社会科学研究项目 |
| 06 | 钟秉林 | 山西省教育规划 | 2018.10 | 山西省教育厅委托项目 |
| 07 | 钟秉林 | 浙江省高考综合改革第三方评估 | 2018.12.19 | 企事业单位委托项目 |
| 08 | 周海涛 | 北京市民办教育的可持续发展研究 | 2018.10 | 北京教科规划 |



图 72 高等教育研究院师生访问英国伦敦大学学院、赫尔大学等（2018.06）



图 73 高等教育研究院师生访问加拿大多伦多大学（2018.06）

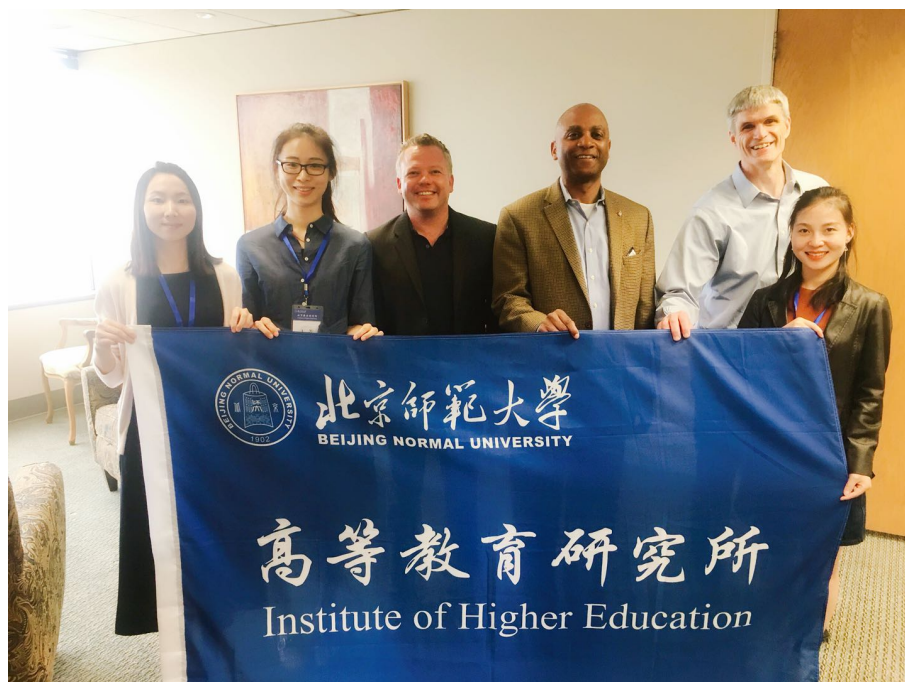


图 74 高等教育研究院师生访问哥伦比亚大学、华盛顿州立大学等（2018.06-2018.07）



图 75 “一带一路”沿线未来卓越教育领袖项目（2018.07）



图 76 国际顶尖教育学院联盟夏令营

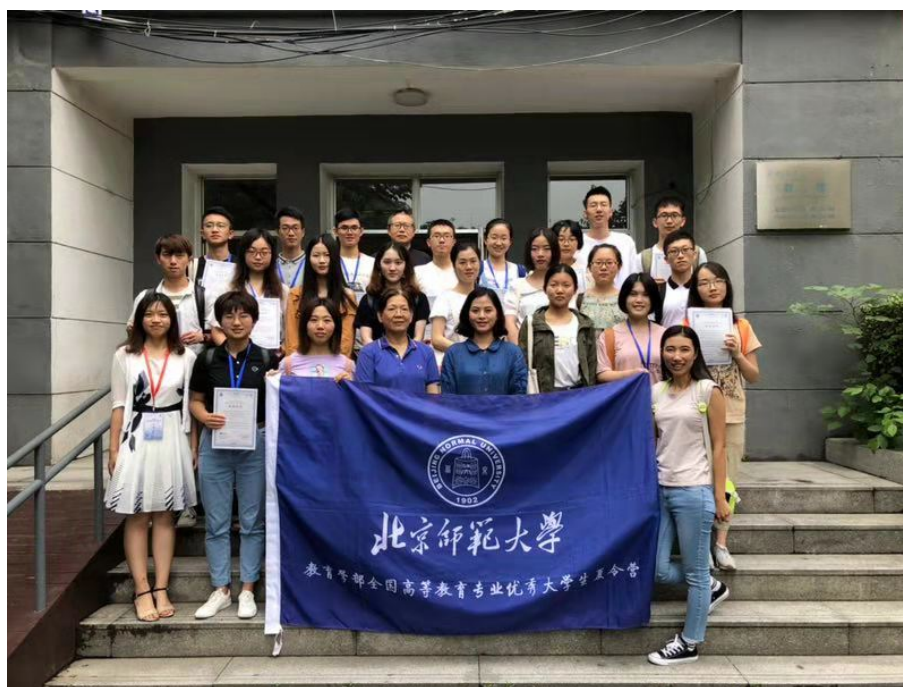


图 77 教育学部全国高等教育专业优秀大学生夏令营（2018.07）



图 78 国际顶尖教育学院联盟（2018.07）



图 79 第五届全国大学筹资与发展学术研讨会（2018.11.10-12）



图 80 高等教育研究院元旦晚会（2019.01.06）

3.2.13 教育心理与学校咨询研究所

【人才培养】

为进一步优化研究生教学，经过充分论证和前期准备，对现有课程计划进行了梳理，包括将原来的两门选修课合并调整为新的课程《生涯发展辅导》，将原有课程内容充实和学分增加的《心理测量与评估》，获学校批准将于下一学年开始实施。

3-4 月，接待来自内布拉斯加州立大学林肯分校教育学院学校心理学专业的 3 位师生，在本所师生带领下前往多所实习学校参观见习，了解中国中小学心理健康教育的现状，并与实习校师生开展文化交流。

10-11 月，继续与美国内布拉斯加大学教育学院合作，开展海外实习计划，派出两位教育硕士赴美实习，与美方研究生一起进入当地中小学参加咨询辅导实践，接受中美双方教师的共同指导。

11-12 月，根据与美国丹佛大学教育学院的合作计划，接受了对方 1 位学校心理学专业研究生，与本所学生一起参加驻校实习，此外也为本所学生做专题讲座，介绍了功能性行为分析在学校咨询中的运用，并就学校心理学研究生课程和实习的特点进行交流。

【科研与学科建设】

本所教师在本年度立项主持的研究课题包括：国家自然科学基金青年项目《家庭关系对青少年网络游戏成瘾的影响：行为与认知神经机制》和《网络游戏成瘾者的情绪和情绪调节异常：行为和脑机制研究》、教育部人文社会科学重点研究重大项目：《网络游戏成瘾者的情绪异常的研究：行为和生理机制》、北京市教育科学规划重点课题：《高考改革背景下的高中生涯教育有效模式探讨-基于家庭、学校、社区的系统性干预》、北京市社会心理基础理论研究重点项目《二胎政策背景下父母情感教养方式对头胎儿童情绪适应的影响及干预研究》以及中央高校基本科研业务费专项资金项目《父母冲突，积极冲突解决和青少年情绪行为发展的机制》等。发表学术论文30篇，包括SCI文章5篇。此外，马利文老师主持翻译了教育戏剧的重要著作奥古斯都·波瓦的《欲望彩虹：波瓦戏剧与治疗方法》，傅纳老师主编出版了全国高等教育自学考试教育学专业（独立本科段）教材《心理卫生与心理辅导》。

【学术交流与教师发展】

3月28日，美国内布拉斯加大学教育学院学校心理学专业的 Scott Napolitano 助理教授受邀为本所师生做了《TAPP：教师与家长合作的方法》的讲座，该专业博士研究生 Raul Palacios 结合自己的研究，作了《校园欺凌的预防和干预》的专题报告。

11月19日，邀请罗德岛大学的正念疗法专家 Gretchen Blycker 为本所师生举办了《基于正念的健康关系促进和问题行为应对》的讲座。

7月，本所新教师周楠博士入职。

7-8月，王乃弋老师参加北森生涯学院的 GCDF&BCF 生涯规划师双证培训，中科资环信息技术研究院的元分析（Meta-analysis）应用培训班，傅纳老师参加中国-挪威动力取向心理治疗的培训。

8月，傅纳老师参会美国学校心理学学会 NASP 的 2018 年会并提交研究报告。周楠参加老师关系研究国际协会 IARR 的年会并提交研究报告。

12月，本所教师王乃弋评为教育学部年度优秀教师。

【社会服务】

在民进党北京市委员会委托及上学路上公益促进中心支持下，由李亦菲老师主持的留守儿童生活与心理状况调研继续进行，发布《留守儿童心灵状况白皮书》（2018年版），受到媒体广泛关注。

受十一学校龙樾实验中学委托，在王乃弋老师主持下，开展《学校生涯教育特色体系构建》的项目。

李亦菲关于在各学区设立“创客活动体验中心”的建议在海淀区政协十届一次会议作为党派团体提案及提交报告。

本所教师持续参与第四、第六期北京市中小学名师发展工程，承担心理健康教育学科教师的指导工作，并参加培训学院的小学校长培训等多项教学工作。

持续开展与知心姐姐公益热线的合作，多名研究生接受培训后为中小學生及其家长提供心理辅导的电话和在线咨询服务。

3.3 综合交叉平台

3.3.1 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心的宗旨是：通过教育研究与培训促进农村人口思维和行为发生积极变化，实现农村地区社会经济的可持续发展，达到全民教育的发展目标。目标是：促进农村教育方法技术的国际研究和进步；通过制定农村人力资源发展的政策策略，促进成员国之间的咨商与合作；建立广泛网络，在各国专家间进行农村教育领域的学术与科技信息交流；组织协调合作研究，向国际专家提供专业支持、指导意见以及实验室研究和实地研究所需设备；举办专题国际培训班、研修班并提供跨国研究奖学金；编写发布中心各项目相关出版物和资料。

理事会主席：田学军，教育部副部长

主任：黄荣怀

2018年，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心（以下简称“中心”）在联合国教科文组织教育 2030 框架下，结合 SDG4 战略要求，以研究、会议、培训等方式在中心五大工作领域（技能开发与非正规教育、农村教师发展、性别平等与女性领导力、ICT 促进农村发展、生态文明与乡村振兴）开展多项活动，涉及包括斯里兰卡、东盟、澜沧江湄公河流域及非洲在

内的多个国家。中心践行国家“一带一路”大方针政策的指引，有力支持了北师大“双一流”建设，并走出国门，积极在农村教育领域开展多边合作，使中心立足中国、面向国际。具体进展如下：

表 84 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 度培训项目

| 序号 | 项目名称 | 项目情况 |
|----|--|--|
| 1 | 2018 年度“基层任教新教师岗前培训” (2018.7.19-7.2 北京师范大学) | 中心与北京为华而教公益中心合作举行。2018 年项目招募对象为应届或毕业两年内，将在乡镇、农村学校任教 5-8 年的优秀公费师范毕业生，以及将到乡村全职支教两年的综合类大学的优秀本科毕业生。共计 127 位乡村新教师接受了培训。项目培训以参与式工作坊、游学、同辈群体交流分享等多种方式开展。 |
| 2 | “建设高质量的农村教师队伍”斯里兰卡教育学院院长研修班 (2018.10.22-27 北京师范大学) | 本次国际研修班为期五天，以“建设高质量的乡村学校教师队伍”为主题，有来自斯里兰卡教育部的教师教育官员，以及该国 19 所国家教育学院的 25 名院长和副院长参加。联合国教科文组织倡导的“教育 2030”框架指导下，本次研修班在基于斯里兰卡教师教育发展的实际需求，为学员设计并实施了多样化的学习活动。来自教科文组织北京办事处教育项目的高级专家、乌干达教育部小学教师教育的高级官员，以及北京师范大学教育学部和北京教育学院的教师教育专家为研修班授课。是联合国教科文组织二类中心支持会员国教师能力建设的一次范例，为未来双方在教育领域开展深度合作奠定了基础。 |
| 3 | 2018 生态村构建教育 EDE 都江堰三生谷生态书院 (2018 年 8 月-9 月 成都) | 书院与全球生态村联盟和三生谷合作举办，为期四周(2018 年 8 月-9 月)。国内外导师分别从社群、生态、经济、文化四个维度进行了深入浅出的分析和讨论。通过参与式的协助教学法，让学相互启发分享智慧找到解决方案。从头、手、心三个层面分配课程时间，期间参观了华道社区、来吧田园、明月村、都江堰水利工程等地，在全球视野下将东方智慧与西方构建生态乡村的方法结合起来。 |
| 4 | 中非能力建设项目-即非洲教育学院院长“教师支持体系”研修班 (2018.12.13-15 埃塞俄比亚) | 中心与联合国教科文组织国际非洲能力建设研究所(UNESCO IICBA)合作举办。中心团队受邀针对参会教育官员和教育学院院长实施了主题为“农村教师支持体系：发展中国家的经验”的培训。共有 35 位来自非洲国家地区的教育学院院长参与其中，针对信托基金项目、教育信息技术、教师支持体系、结果的监测与评估等话题开展了热烈的讨论。 |
| 5 | 开展国际组织理论与实务课程(研究生选修课) (2018.9 北京) | 2018 年，中心赵玉池老师与教育学部滕珺老师合作，首次面向教育学部国际与比较教育研究院学生开设《国际组织理论与实务》课程，授课形式多样：理论方面主要围绕国际组织的性质、工作内容进行讲解、实践方面主要是带领学生参观世界银行等国际组织并邀请中心有国际组织实习工作经历的老师与学生一起讨论，进行经验分享等活动，丰富了教育学部学生对国际组织的全面认识。 |

表 85 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 年度会议等活动

| 序号 | 活动名称 | 活动情况 |
|----|--|---|
| 1 | 国际农村教育研究与培训中心发展战略咨询会 (2018 年 1 月 18 日 北京) | 会议邀请全委会领导、北师大校长及校内相关机构负责人参加，通过对中心 2017 年的工作汇报以及 2018 年的工作设想展开咨询讨论。各位领导结合中心发展中面临的问题建言献策，提出了许多宝贵意见和建议。此后对各位领导提出的意见和建议，中心进行认真梳理和消化吸收，并尽快融入着力使中心成为准国际化组织，相应国家号召，同时积极配合北师大“双一流”建设工作。 |
| 2 | “可持续发展目标 4”下的中国农村教育学术沙龙 (2018 年 4 月 3 日 北京) | 沙龙由中心教育学部与国际与比较教育研究院合作开展，面向国际与比较教育研究院师生及其他教育工作者。沙龙旨在解读 SDG4 的内涵；从 SDG4 视角出发回顾中国农村教育发展历程；为参与学生提供平台，鼓励学生探索国际社会教育中教育与农村发展间的紧密联系，传递国际组织的使命和宗旨，为全球发展储备中国智囊团。 |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | “构建生态文明教育体系”专家研讨会 (2018 年 5 月 30 日 北京) | 此研讨会由中心与北师大教育学部联合举办。邀请了来自高校、科研院所、社会组织、媒体和企业家等跨界、跨学科的多位专家参加。本次研讨会以构建生态文明教育体系为核心目标，希望通过生态文明教育培养人们有系统的、整体的、联系的生态思维，从根本上解决当今世界面临的经济、社会、文化和教育的综合问题。 |
| 4 | 东盟国家教师支持体系学术沙龙 (2018 年 6 月 12 日 北京) | 沙龙由中心与北师大教育学部教师教育研究所合作开展。本次讨论旨在进一步探讨联合国可持续发展教育目标和“教育 2030”目标，尤其关注如何支持教师在东盟国家的持续发展。会议从全球教师教育趋势的相关国际研究入手，进而展开探讨马来西亚、老挝、印度尼西亚和菲律宾四国支持教师教育的政策和措施；共同探索如何构建有效的教师发展和支持体系及其对政府、教师教育工作者以及教师的影响。 |
| 5 | “教育 2030 与全民教育背景下的农村发展”研讨会 (2018 年 6 月 25-26 日 建德) | 研讨会在浙江建德召开，中心作为此次研讨会的举办方之一。本次会议汇聚多家机构的 30 余名专家学者，从教育 2030 议程出发，在回顾中国“社区学习中心”（CLC）建设的基础上，探讨新时代社区教育在农村可持续发展中的作用，以落实党的十九大报告提出的“乡村振兴战略”。 |
| 6 | “如何培养生态人”中美学者对话 (2018 年 7 月 10 日 北京) | 对话会由中心和北师大教育学部联合主办，以“如何培养生命状态饱满的生态人”为主题。会议探讨了建设面向未来的生态文明需要什么样的主体去承负使命，如何从思维、认识、情感、价值观、文化、心灵和精神特质等层面定义“生态人，如何让精致的利己主义的“经济人”蜕变为生命状态饱满的“生态人”等议题。 |
| 7 | 2018 都江堰国际论坛——“2030 年教育背景下的城乡教育统筹发展” (2018 年 8 月 30-31 日 成都) | 此次论坛由中心与都江堰当地政府和教育局联合举办，邀请了国内外教育信息技术领域的专家，就新时代 ICT 促进农村教育议题进行了广泛的探讨。 |
| 8 | 国际农村社区教育研讨会 (2018 年 8 月 老挝万象) | 此会议在老挝万象举办，中心作为主办方之一。邀请了来自澜沧江-湄公河流域国家以及马来西亚、新加坡、文莱、印度尼西亚的 20 多位专家、学者共同参加。本次会议以“农村社区教育”为主题，在澜沧江-湄公河对话合作机制和 2030 教育可持续发展目标行动框架下，通过关注区域内国家的少数民族基础教育和社区学习机会，搭建相关领域的对话平台与合作网络，深入研究社区学习中心在发展实践中发挥的作用，并结合各国国情制定满足农村社区需求、符合农村实际环境的教育方案，实现次区域的可持续健康发展。 |
| 9 | “教育 2030 背景下的扫盲与技能开发国际研讨会” (2018 年 9 月 26-28 日 济宁) | 此会议与山东济宁当地政府合作举办，中心是举办单位之一。邀请了来自联合国教科文组织的官员，澳大利亚、伊朗、尼日利亚、西班牙、格林纳达、斯里兰卡等国的教育专家以及国内相关机构的专家学者出席会议。本次研讨会聚焦发展中国家农村社区在后 2015 时期的扫盲与技能培训问题，围绕“扫盲”和“技能开发”等议题展开对话交流，为各国教育工作者搭建了交流的平台，为助力我国及广大发展中国家加强扫盲工作，促进农村转型，更好地贯彻落实“教育 2030 国际议程”贡献了智慧。 |
| 10 | 第十九届中国国际教育年会之“人工智能赋能教育变革”国际论坛 (2018 年 10 月 18-21 日 北京) | 此国际论坛中心作为协办单位参加。会议聚焦人工智能与教育信息化领域的前沿问题，讨论信息技术对未来教育的革命性影响。来自教育信息化领域和互联网 |

| | | |
|----|---|--|
| | | 教育服务产业的全球专家学者和企业界代表 200 余人参加了会议。 |
| 11 | 《跃向公平而有质量的教育：中国农村教育发展 40 年》书稿评议会暨教育促进农村转型研讨会 (2018 年 12 月 26 日 北京) | 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任黄荣怀致辞，从可持续发展的视角出发，回顾了自改革开放 40 年以来中国农村教育波澜壮阔的发展，分析中国农村教育的发展经验在国际社会中的价值。农教中心项目官员霍君宇介绍了“中国农村教育发展 40 年”研究项目的目的、研究设计、研究框架以及前期研究的主要结论，阐述了在教育发展的国际背景下，中国农村教育实现教育质量与公平过程中的发展历程、成就与挑战。 |

除主办或承办的上述国内国际会议，中心还积极参与联合国教科文组织及其他国际机构举办的各类会议和活动，并在各类会议上积极发言，分享农教中心的研究成果和中国在相关领域的经验，讲好中国故事。主要活动如下：

表 86 其他会议

| 序号 | 活动名称 | 活动情况 |
|----|--|--|
| 1 | 中国联合国教科文组织二类中心联盟 2018 年会 (2018 年 1 月 29-30 日 黎里古镇) | 中心主任黄荣怀教授以及中心办公室主任赵玉池老师出席参加，会议主要召集中国各类教科文二类中心参加。对过去一年二类中心的发展作总结，并探讨新时代下如何在教科文 SDG4 目标下更好的发展。 |
| 2 | 教科文二类中心第五次会议 (2018 年 2 月 20-21 日 埃及) | 中心主任黄荣怀教授和办公室主任赵玉池博士赴埃及开罗参加此次。中心在汇报中将中心的项目和活动与可持续发展目标四(教育 2030 行动框架)进行对接，获得参会官员及各中心的好评。并访问了位于米努夫省的地区成人教育中心，与对方达成了在农村成人教育领域合作的意向。 |
| 3 | 语言文献和多语种教育国际研讨会 (2018 年 2 月 21-23 日 孟加拉) | 中心项目官员葛艺、霍君宇应邀出席由教科文母语中心主办的“语言记录与振兴”国际研讨会，并在会上做“中国少数民族语言保护”演讲，受到一致好评。 |
| 4 | 2018 移动学习周 (2018 年 3 月 26-30 日) | 中心代表赴巴黎参加由联合国教科文组织与国际电信联盟共同举办的“2018 移动学习周”会议。本次学习周以“发展数字技能，共享互联世界”为主题，就如何实现联合国可持续发展目标，特别是与教育相关的第 4 项目标 (SDG4) 中提及的信息化技能培养问题进行交流与讨论。中心主任黄荣怀教授应邀出席会议并发表演讲。本次会议通过交流、分享移动学习范例和实践，以移动技术手段和教学创新来提升学习者的信息技能，促进教育公平。 |
| 5 | “通讯科技与教育创新全球对话-迈向教育可持续发展目标”部长级论坛(SDG4) (2018 年 4 月 18-21 日 俄罗斯) | 会议由中心赵玉池率队参加，来自世界各地的教育部及国际组织官员分别汇报了教育信息技术在各自国家教育现代化与教师发展领域的作用，分享了各自国家所取得的成就及面临的挑战。赵玉池博士做了题为《缩小差距：信息和通信技术与开放教育资源促进公平、有质量的中国农村教育》的发言，获得一致好评。 |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | 2018 年亚太地区创新性成人及社区学习专家会 (2018 年 4 月 23-24 日 泰国) | 会议在泰国曼谷举行,由 UNESCO 曼谷办事处主办并得到了来自日本政府的支持,邀请中心项目官员葛艺参加。会议主旨为在亚太地区通过分享创新型战略对社区学习中心的领导者、管理者以及教育专员提供支持。 |
| 7 | 2018 年亚太全球公民教育网络会议 (2018 年 5 月 2-5 日 印度尼西亚) | 会议由 UNECO 曼谷办事处、雅加达办事处和亚太地区国际教育与理解中心合作举办在印度尼西亚雅加达举办,会议邀请我中心赵玉池出席。此次会议致力于在教育 2030 议程和 SDG4.7 目标下对全球公民教育进行探讨并搭建亚太地区合作网络。 |
| 8 | 亚太地区 2030 年教育咨询会议 (2018 年 7 月 12-14 日 泰国) | 此次会议由联合国儿童基金会东南亚和太平洋办事处及南亚地区办事处联合举办,致力于增强成员国对 UNESCO SDG4.3 和 SDG4.4 的理解,我中心项目官员葛艺应邀出席。 |
| 9 | 2018 东南亚教育部长组织中心董事会议 (2018 年 7 月 17-19 日 泰国) | 此次会议由东南亚教育部长组织主办,每年召集组织内 24 个专业部门主任,就年度总结和年度活动计划进行汇报和探讨,会议邀请我中心办公室主任赵玉参加。 |
| 10 | “教育促进农村发展”专家研讨会 (2018 年 8 月 1-3 日 老挝) | 此会议由中心与联合国教科文组织终身学习研究所(UIL)联合在老挝首都万象举办。此会议主要就“澜湄地区少数民族终身学习研究项目”进行讨论,邀请了包括东南亚教育部长组织社区教育发展区域中心、联合国教科文组织终身学习研究所及老挝大学等多个机构参加。 |
| 11 | ICT 对话会议 (2018 年 9 月 30 日-10 月 4 日 埃塞俄比亚) | 会议由非洲能力建设中心(IICBA)举办,主要在 SDG4 视角下就如何更好的将 ICT 运用于教育领域进行探讨和优秀经验分享,邀请我中心办公室主任赵玉池参加。 |
| 12 | UNESCO-APEID 第 19 届国际教育大会 (2018 年 11 月 6-10 日 泰国) | 会议由教科文曼谷办事处教育创新与技能发展部主办,主题为“二十一世纪学校的领导力”,会议邀请我中心教师组项目官员刘静参加。 |
| 13 | 联合国教科文亚太文化中心青年论坛 (2018 年 11 月 9-12 日 日本) | 论坛由联合国教科文组织亚太文化中心、联合国教科文组织曼谷办事处和日本地方教育部门联合举办,旨在提高青年人在社区可持续发展中的能力和素养,拓宽青年领袖在全球发展中的视野,促进各地区社区可持续发展,并通过会议搭建社区交流、借鉴、发展与合作的平台。同时通过考察参观日本的先进社区,学习成功的经验与实践,深入了解可持续发展的意义,以促进本国社区的可持续发展。论坛邀请我中心项目组成员王迪参加。 |
| 14 | 东南亚教育部长组织高官会会议 (2018 年 11 月 27-29 日 泰国) | 会议由东南亚教育部长组织主办,邀请中心黄荣怀主任和赵玉池老师参加,并在会上介绍农教中心,就与东南亚教育部长组织合作情况做报告。 |
| 15 | 非洲教育学院院长论坛 (2018 年 12 月 13-16 日 埃塞俄比亚) | 论坛由联合国教科文组织非洲能力建设研究所组织,论坛邀请我中心赵玉池、刘静、江竹君参加,并在论坛期间举办 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | | “教师支持体系建设”培训班，向非洲教育学院院长介绍中国经验。 |
|--|--|--------------------------------|

表 87 联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心 2018 年度研究总结

| 序号 | 研究名称 | 研究情况 |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | 《中国农村义务教育改革发展 40 年》英文出版物研究及撰写工作 | 农教中心集结多方专业力量，计划于 2019 年完成中国改革开放 40 年农村教育发展经验的英文出版物。此研究旨在通过文献研究、历史回溯等方法总结中国农村教育四十年的经验，并在国际比较视野下分析中国农村教育的发展，探讨中国农村教育的政策演变和优秀案例。 |
| 2 | 澜沧江湄公河流域少数民族终身学习研究项目 | 研究在可持续发展目标四，即“确保全纳、公平的优质教育，促进全民享有终生学习的机会”理念指导下，通过对澜沧江-湄公河流域沿岸六国（中国、缅甸、老挝、泰国、柬埔寨、越南）开展以“少数民族终身学习研究”为题的调研项目，旨在促进各国分享少数民族终身学习的政策框架与实践案例，推动各国的少数民族文化传承以及更深层面的交流与合作，对未来发展提出合理设想和行动计划，最终实现澜沧江-湄公河次区域的可持续发展目标。 |
| 3 | “东盟国家教师专业发展支持：现状、实践与挑战”研究项目 | 作为 2017 年 11 月 6-13 日在广西举办的“东盟国家乡村教师支持系统建设国际研修班”的后续研究，主要由参加 2017 东盟国家乡村教师支持系统建设研修班的部分国家，针对研修班“农村教师专业发展”主题进行国别案例撰写工作，促进相关政策变革与实践改善。 |
| 4 | 支持教师以提升教育质量研究项目 | 以案例研究的方式，呈现来自中国、坦桑尼亚、肯尼亚和乌干达等国教师支持的案例。分析各个不同的情境中，影响教师发展的因素，以及有效的支持途径和效果。项目周期为 2016-2019，预期产出是英文书稿出版，预算用于出版费用支出。 |
| 5 | “农村学校改进——发展中国家的实践”研究项目 | 联合国教科文组织农教中心于 2014 年启动了一项关于农村学校发展的研究项目，目的是调查世界范围内学校发展及提升成功案例的共同属性，此项目聚焦农村地区的学校，研究出可被其它地区的农村教育借鉴的改革要素。项目收集了这一阶段中国、缅甸、肯尼亚和乌干达的研究案例，并计划以综述不同背景下的实践经验为目标，为决策者和相关工作者提供建议。 |
| 6 | 《反思与变革：构建生态文明的教育体系》报告 | 本研究通过案例分析、实地调研、文献研究和比对分析法等研究方法，考察教育在激进发展主义到生态文明建设主义转变过程中的角色和作用，就如何推动世界范围内的教育改革，建设与生态文明相匹配的教育系统等问题进行深入探讨。 |
| 7 | 《生态文明与可持续发展：重新发现乡村》 | 本研究通过案例分析、实地调研、文献研究和比对分析法等研究方法，结合生态村庄的建设在应对世界当今面临的主要挑战的角色下，探寻生态村庄建设所体现的相互联系的思维 and 世界观，促进社会朝着低碳、生态发展的方向发展。 |

3.3.2 互联网教育智能技术及应用国家工程实验室

【人才培养】

（一）硕士生招生

互联网教育智能技术及应用国家工程实验室与北京师范大学信息科学与技术学院共同打造互联网教育软件工程硕士（非全日制双证），2018 年秋季学期开始招收第一届学生，采用“线上+线下”混合式教学方式。专业以计算机科学与技术、教育技术为学科依托，以“互联网教育智能技术及应用国家工程实验室”为培养平台，与中国移动、网龙华渔、科大讯飞等业界知名互联网企业共同打造校外实习基地，结合大数据、云计算、移动开发与架构、人工智能等前沿技术，引入企业真实项目演练，为国民经济信息化建设培养软件领域的应用型、复合型高层次工

程技术和工程管理人才。

专业优势特色：

特色一：面向社会实践需求、构建互联网教育生态圈的能力需求图谱

特色二：调动企业深度参与、开发能力为本的专业课程

特色三：适应成人学习者特点、体验互联网教育的培养方式

特色四：尝试多种学分认证、创新多样化个性化的评价方式

特色五：多种类型资质认证、打造互联网教育创新人才孵化器

特色六：校内校外“双导师制”培养：每位学员均配有 1 位北师大校内导师+1 位国家工程实验室共建单位校外导师。双导师合作指导，帮助学生掌握坚实的互联网教育理论知识，同时培养学生实践实训能力。

（二）“互联网+教育”cMOOC 课程开课

由北京师范大学陈丽教授主持、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室团队共同开发的 cMOOC 课程《互联网+教育：理论与实践的对话》于 2018 年 10 月 17 日正式开课，2019 年 1 月 5 日结课，共持续 13 周，每周六围绕不同主题邀请互联网教育领域嘉宾直播交流，共同探讨互联网推动教育领域变革的新趋势和新规律。

五个主题为：

主题一：线上线下教学空间融合

主题二：社会各界教育资源共享

主题三：消费驱动的教育供给侧改革

主题四：精准高效教育管理模式

主题五：探寻互联网+教育的哲学基础

本课程是一门基于联通主义理论开发的 cMOOC，以“开放”、“共享”、“互动”、“创新”为指导，关注以互联网为核心的技术解决教育主要矛盾的创新实践与理论，旨在帮助所有参与者建立起个人与典型创新企业、研究机构、关键人物、文献资源之间的连接，形成互联网教育领域的社会联通网络，并最终建构出包括研究者、创新企业实践者、管理人员在内的互联网教育领域的综合性高端研究社区。

（三）学生参与境外学习与交流情况

表 88 学生参与境外学习与交流情况

| 序号 | 姓名 | 学号 | 交流国家或地区 | 学习单位 | 事由 | 资助类型 |
|----|-----|--------------|---------|-----------------|--------------------|--------|
| 1 | 王怀波 | 201731010057 | 日本 | 首都大学东京、 东京大学 | 交流合作(日本樱 花科技计划) | JST 资助 |
| 2 | 李冀红 | 201631010042 | 日本 | 首都大学东京、 东京大学 | 交流合作(日本樱 花科技计划) | JST 资助 |
| 3 | 徐晶晶 | 201631010043 | 日本 | 首都大学东京、 东京大学 | 交流合作(日本樱 花科技计划) | JST 资助 |
| 4 | 周紫云 | 201621010203 | 日本 | 首都大学东京、 东京大学 | 交流合作(日本樱 花科技计划) | JST 资助 |
| 5 | 杨 澜 | 201721010200 | 日本 | 首都大学东京、 东京大学 | 交流合作(日本樱 花科技计划) | JST 资助 |

【科学研究】

表 89 科研立项与科研成果情况

| 序号 | 项目名称 | 委托来源 | 项目负责人 |
|----|--------------|------|-------|
| 1 | 中国智能教育发展方案研究 | 教育部 | 陈丽 |

| | | | |
|---|--------------------|-----------|------------|
| 2 | 教育科学研究战略基地培育 | 教育部 | 郑永和 |
| 3 | 我国科学教育发展战略研究 | 中科院院士咨询项目 | 杨玉良、郑永和 |
| 4 | 面向科技革命与产业变革的基础研究发展 | 中科院院士咨询项目 | 张杰、高鸿钧、郑永和 |
| 5 | “智慧教育示范区”方案与组织 | 教育部 | 黄荣怀 |
| 6 | 中小学校长教育信息化领导培训 | 教育部 | 黄荣怀 |

表 90 学术著作基本情况

| 序号 | 著作 | 作者 | 出版时间 |
|----|--|---|------|
| 1 | Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education | Dejian Liu, Ronghuai Huang, Chris Dede, John Richards | 2018 |
| 2 | Authentic Learning Through Advances in Technologies | Ting-Wen Chang, Ronghuai Huang, Kinshuk | 2018 |

表 91 论文发表基本情况

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 期刊名称 | 年/期 |
|-----|---|---------------------------|----------|----------|
| 1 | 面向大规模在线学习的社会化推荐模型与方法 | 包昊罡; 李艳燕; 郑娅峰 | 现代远程教育研究 | 2018年03期 |
| 2 | 智慧教室中基于学习体验的学习者满意度研究 | 徐晶晶; 田阳; 高步云; 庄榕霞; 杨澜 | 现代教育技术 | 2018年09期 |
| 3 | 基于互联网发展逻辑的网络教育演变 | 高欣峰; 陈丽; 徐亚倩; 封晨 | 远程教育杂志 | 2018年06期 |
| 4 | 我国基础教育阶段科学教育的现状、问题与发展建议 | 严晓梅; 裴新宁; 郑永和 | 科学与社会 | 2018年03期 |
| 5 | 教育数据挖掘中的学习者建模研究 | 徐鹏飞; 郑勤华; 陈耀华; 陈丽 | 中国远程教育 | 2018年06期 |
| 6 | 人工智能融入学校教育的发展趋势 | 刘德建; 杜静; 姜男; 黄荣怀 | 开放教育研究 | 2018年04期 |
| 7 | 人工智能助力教与学的创新——访美国教育传播与技术协会主席 Eugene G. Kowch 教授 | 郑兰琴; 张璇; 曾海军 | 电化教育研究 | 2018年07期 |
| 8 | 德尔菲法及其在中国地平线项目中的应用 | 高媛; 陆奥帆; 魏雪峰; 刘德建; 黄荣怀 | 中国远程教育 | 2018年05期 |
| 9 | 智能教育时代认知负荷理论发展、应用与展望——“第十一届国际认知负荷理论大会”综述 | 张慧; 张定文; 黄荣怀 | 现代远程教育研究 | 2018年06期 |
| 10 | 面向混合学习的学习与社交协同策略探究 | 田阳; 杜静; 黄荣怀 | 中国电化教育 | 2018年05期 |
| 11 | 《2018中国职业教育技术展望:地平线项目报告》解读与启示 | 高媛; 陈潇 | 电化教育研究 | 2018年04期 |
| 12 | 新时代信息化进程中教育研究问题域框架 | 陈丽; 郭玉娟; 王怀波; 郑勤华 | 现代远程教育研究 | 2018年01期 |
| 13 | 如何培养计算思维——基于2006-2016年研究文献及最新国际会议论文 | 陈鹏; 黄荣怀; 梁跃; 张进宝 | 现代远程教育研究 | 2018年01期 |
| 14 | 中小学生学习数字化学习能力测评框架研究 | 庄榕霞; 杨俊锋; 李冀红; 李波; 黄荣怀 | 中国电化教育 | 2018年12期 |
| 175 | 我国高等教育与基础教育技术应用发展趋势分析——基于《2017新媒体联盟中国高等教育技术展望》和《2016新媒体联盟中国基础教育技术展望》的对比 | 魏雪峰; 高媛; 曾海军; 黄荣怀 | 中国电化教育 | 2018年01期 |
| 16 | 进化性学习资源支持的高校智慧教学研究 | 李冀红; 王怀波; 杨现民 | 中国远程教育 | 2018年12期 |
| 17 | 目标导向的学习分析模型构建 | 王怀波; 李冀红; 杨现 | 中国电化教育 | 2018年5期 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|--------|-------------|
| | | 民 | | |
| 18 | 基于云计算的智慧学习环境探究 | 杨澜; 曾海军; 高步云 | 现代教育技术 | 2018 年 11 期 |
| 19 | 以活动为中心的在线课程学习结果影响因素实证研究——以英国开放大学学习分析数据集(OULAD)为例 | 石琬若; 牛晓杰; 郑勤华 | 开放学习研究 | 2018 年 06 期 |
| 20 | 教师网络研修社区学习者模型构建研究 | 王冬冬; 张亨国; 郑勤华; 封晨 | 中国远程教育 | 2018 年 11 期 |
| 21 | 基于微信课程群的课外教学交互研究 | 高欣峰; 陈丽; 郑勤华 | 现代远程教育 | 2018 年 05 期 |
| 22 | 我国远程高等学历教育第三方质量监测——“组织管理”维度的分析 | 沈欣忆; 王晓梅; 郑勤华; 李爽 | 现代远程教育 | 2018 年 05 期 |
| 23 | AI 尚未革命 教育不忘初心 | 郑勤华 | 教育经济评论 | 2018 年 02 期 |
| 24 | “互联网+”时代的远程教育质量观定位 | 陈丽; 沈欣忆; 万芳怡; 郑勤华 | 中国电化教育 | 2018 年 11 期 |
| 25 | 人工智能教育发展中的问题及建议 | 黄璐; 郑永和 | 科技导报 | 2018 年 17 期 |
| 26 | 智慧学习环境下学校、家庭、场馆协同教育联动机制研究 | 徐晶晶; 黄荣怀; 杨澜; 高步云; 白文倩 | 电化教育研究 | 2018 年 08 期 |

表 92 在重要媒体发表的部分文章情况

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 报刊名称 | 时间 |
|----|--------------------------------|-------------|-------|--------------|
| 1 | 互联网教育服务产业研究报告显示——教育服务从标准化转向个性化 | 曾海军 焦艳丽 | 中国教育报 | 2018. 1. 9 |
| 2 | 人工智能在教育有多少潜能可挖 | 黄荣怀 | 中国教育报 | 2018. 1. 13 |
| 3 | 升级教育信息化 助力教育系统变革 | 黄荣怀 | 中国教育报 | 2018. 5. 19 |
| 4 | 教育机器人：智慧学习环境的关键点 | 曾海军 徐晶晶 | 中国教育报 | 2018. 6. 9 |
| 5 | 人工智能何以改变教育 | 刘添伊 王梦雅 曾海军 | 中国教育报 | 2018. 8. 19 |
| 6 | 智能技术怎样建构未来教育 | 刘军 刘添伊 曾海军 | 中国教育报 | 2018. 10. 27 |

表 93 著作情况

| 序号 | 著作 | 作者 | 出版单位 |
|----|--|---|----------|
| 1 | Virtual, Augmented, and Mixed Realities in Education | Dejian Liu, Ronghuai Huang, Chris Dede, John Richards | Springer |

表 94 研究报告

| 序号 | 报告名称 | 发布时间 |
|----|------------------------------|---------|
| 1 | 2018 中国职业技术展望地平线项目区域报告（中英文版） | 2018. 3 |

【国际交流合作与港澳台合作工作】

（一）重要来访

10 月 12 日，日本和歌山大学校长瀧寛和一行到访北师大，参观了互联网教育智能技术及应用国家工程实验室（简称国家工程实验室）和北京师范大学智慧学习研究院。教育学部部长朱旭东、国际交流与合作处副处长艾忻会见了来宾。双方介绍了各自的教育理念和办学特色，并就人工智能与教育领域的学术问题展开了深入讨论与交流。和歌山大学理事吴海元、国际观光学研究中心办公室主任中元一惠、顾问藤井琢哉，北师大教育学部教授郑永和、李艳燕，副

教授卢宇以及来自教育学部、国家工程实验室、未来教育高精尖创新中心、智慧学习研究院等院系部处的师生参加了活动。

10月22日，上海合作组织国家媒体代表团访问北师大，代表团成员包括成员国、观察员国和对话伙伴国家媒体代表。北师大党委副书记孙红培会见了代表团一行，外交部欧亚司和上海合作组织睦邻友好合作委员会负责人陪同来访。座谈会上，孙红培向代表团的到访表示欢迎，并介绍了北师大的办学理念和人才培养情况。“一带一路”研究院院长胡必亮、心理学部副部长王君、国际交流与合作处处长程红光、副处长刘敏等参加了会谈，就学校“一带一路”研究院的成立背景及使命、脑科院的科研项目及研究成果、全球合作等情况进行了介绍。座谈会后，代表团一行参观了互联网教育智能技术及应用国家工程实验室，实验室研究人员详细介绍了智慧学习及相关智能技术，并请媒体代表亲身体会新技术的应用，来宾充分肯定了中国教育技术的发展。

（二）举办国际学术会议情况

表 95 举办国际会议情况

| 序 | 中文会名 | 英文会名 | 会议时间 | 中方人数 | 外方人数 |
|---|--|--|------------------|------|------|
| 1 | 第三届中美智慧教育大会 | The Third US-CHINA Smart Education Conference | 2018. 3. 18-20 | 732 | 68 |
| 2 | 伦敦学习节暨第十九届人工智能教育国际会议-人工智能如何提升教育质量促进教育公平工作坊 | 19th International Conference on Artificial Intelligence in Education-Workshop: Artificial Intelligence to Promote Quality and Equity in Education | 2018. 6. 27-7. 1 | 5 | 10 |
| 3 | 2018 全球人工智能与教育大数据峰会 | 2018 Global Summit on Artificial Intelligence and Big Data in Education | 2018. 7. 21-22 | 1348 | 152 |
| 4 | 第十九届中国国际教育年会-人工智能赋能教育变革国际论坛 | 2018 China Annual Conference For International Education-International Forum on Transforming Education through Artificial Intelligence2018 | 2018. 10. 18 | 66 | 14 |

【学术活动】

1. 第三届中美智慧教育大会

2018年3月18日，由北京师范大学、美国北德克萨斯大学和互联网教育智能技术及应用国家工程实验室联合主办、北京师范大学智慧学习研究院参与承办的“第三届中美智慧教育大会”在北京举行，大会聚焦人工智能2.0和教育信息化2.0前沿话题展开深入研讨。同期发布《2018新媒体联盟中国职业教育技术展望：地平线项目区域报告》，并举办智慧教育展览体验活动。来自中美两国教育官员、专家、院校领导及师生、企业代表等800余人与会，结合前沿技术和产品，分享未来智慧教育领域的创新理念和重要研究成果。



图 81 第三届中美智慧教育大会开幕式嘉宾合影



图 82 第三届中美智慧教育大会开幕式嘉宾全景

2. “互联网+教育” 创新周

由中关村科技园区海淀园管委会、中关村互联网教育创新中心、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、北京师范大学未来教育高精尖创新中心联合承办的第四届“互联网+教育”创新周于5月28日-5月30日在京召开。本次创新周涵盖6大板块、13场主题论坛和教育创新应用体验。

5月30日，“雄安新区教育发展论坛”成功举行，来自教育管理部门领导、教科研机构专家、一线校长、教育企业家，共计200余人共同探讨雄安新区教育发展。

3. 人工智能与教育学术沙龙

7月18日，由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、中国教育与社会发展研究院和北京师范大学智慧学习研究院联合举办的“人工智能与教育学术沙龙”在北京师范大学举行。活动围绕“人工智能对教育的影响”展开对话，特邀图灵奖获得者、美国康奈尔大学教授 John E. Hopcroft 作了题为“人工智能与深度学习”的主旨报告。北京师范大学副校长陈丽教授出席并致辞，北京师范大学余胜泉教授、李艳燕教授分别作了专题报告。北京师范大学教育学部部长朱旭东教授，国家工程实验室主任黄荣怀教授与会并参加了讨论。会议由北京师范大学教授郑永和主持。来自清华大学、北京理工大学、首都师范大学、北京师范大学等高校的师生和相关企业代表参加了活动。



图 83 人工智能与教育学术沙龙现场

4.2018 全球人工智能与教育大数据峰会

7月21日，由北京师范大学、科大讯飞联合主办，中国基础教育质量监测协同创新中心、科大讯飞研究院、剑桥大学心理测量中心、中国教育与社会发展研究院、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室承办，中国教育技术协会教育测量与评价专业委员会协办的“全球人工智能与教育大数据峰会·2018”在国家会议中心举办。中国联合国教科文组织全国委员会秘书处秘书长秦昌威、北京师范大学校长董奇、科大讯飞执行总裁吴晓如出席开幕式并致辞。开幕式由北京师范大学副校长周作宇主持。

本次会议为期两天，由“共筑·智慧教育新未来高峰论坛”和“人工智能大数据推动教育变革”、“基于大数据的教育质量监测”、“教育大数据挖掘新技术”三大主题分论坛组成。会议邀请到了中国、美国、英国、荷兰、澳大利亚、加拿大、日本等7个国家的50余位知名专家，其中有3名院士和1位国际教育数据挖掘学会主席，吸引了来自全国各高校、科研机构、教育行政部门、中小学和企业代表等1500余人参会，网络直播实时观看人次累计超过200万。



图 84 2018 全球人工智能与教育大数据峰会会议现场

5.智能技术支持下的学习环境及应用学术沙龙

9 月 1 日下午，由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、中国教育与社会发展研究院和北京师范大学智慧学习研究院联合举办的“智能技术支持下的学习环境及应用学术沙龙”在北京师范大学举行。美国佛罗里达大学教育系副主任 Thomas Dana 教授、傅丹灵（Fu Danling）教授，互联网教育国家工程实验室副主任郑勤华教授以及批改网 CEO 张跃博士分别作了报告。国家工程实验室主任、智慧学习研究院联席院长黄荣怀教授，北京师范大学教育技术学院院长武法提教授、教育学部李艳燕教授、文学院张秋玲教授等专家学者与会参加讨论。沙龙由北京师范大学教育学部郑永和教授主持。来自北京师范大学教育学部、信息科学与技术学院、“未来教育”高精尖创新中心、文学院等学部院系和北京理工大学的专家师生，以及相关教育企业代表参加了活动。



图 85 智能技术支持下的学习环境及应用学术沙龙与会嘉宾合影

6.人工智能赋能教育变革国际论坛

2018 年 10 月 18 日，“人工智能赋能教育变革国际论坛”在北京国家会议中心举行。本次会议由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室和中国教育国际交流协会共同主办，作为第十九届中国国际教育年会的分论坛之一，会议聚焦人工智能与教育信息化领域的前沿问题，讨论信息技术对未来教育的革命性影响。来自教育信息化领域和互联网教育服务产业的全球专家学

者和企业界代表 200 多人参加了会议。本次论坛由北京师范大学智慧学习研究院和联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心协办，围绕“5G 与远程教学交互系统”“知识图谱与科学教育”“学习者建模与学习分析”“数字教育与人类命运共同体”“智能教育解决方案”“国际教育信息化政策与案例”“从数字校园到智慧学习环境”等 7 大主题展开讨论，探索如何大力引进智能技术，倡导智慧教育，加速教育系统变革，全面提升现代化人才培养质量。



图 86 人工智能赋能教育变革国际论坛会议现场

7. 科学教育创新实践学术沙龙

为加强科学教育领域学术交流，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室于 10 月 31 日（周三）下午在北京师范大学举办“科学教育创新实践”学术沙龙。为深入推进科学在创新型社会建设中的引领作用，探索新时代科学教育的发展方向，广泛发挥科学在社会、经济、文化、生活中的影响力，缩小科学与社会之间的知识鸿沟，促进科学传播、应用推广，提升科学教育质量、公民科学素养，真正让科学走进社会，让科学教育有效开展，满足社会发展对科学教育的需求，互联网教育国家工程实验室定期举办“科学教育系列学术论坛”主题活动，邀请科学和教育等领域的研究者，政策制定者和行业企业，从多元视角展开讨论，为科学教育从业者搭建学习与交流的平台，推动科学教育的发展。



图 87 科学教育创新实践学术沙龙与会嘉宾合影

8. 第四届教博会“互联网驱动教育创新论坛”

2018 年 11 月 12 日，由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室和北京师范大学中国教育创新研究院共同主办的“互联网驱动教育创新论坛”在珠海国际会展中心举行。作为第四届中国教育创新成果公益博览会的主论坛，会议深入探讨新时代教育发展面临的机遇与挑战，探索互联网驱动教育创新的趋势与路径。来自学校、研究机构、教育管理部门、互联网教育服务产业的专家学者和企业界代表 800 多人参加了会议。论坛由北京师范大学智慧学习研究院和北京

师范大学远程教育研究中心承办，围绕“在线学习的创新”“教育属性与教育形态的变革”“基于互联网的教育供给侧改革探索”“数字教育全球拓展的实践与思考”以及“教育主体及其关系的变革”等 5 大主题展开讨论，以期为新时期的教育政策制定、教育实践开展提供理论与实践指导。



图 88 互联网驱动教育创新论坛与会嘉宾合影

9.教育科技创新平台联席会议

12 月 8 日，由互联网教育智能技术及应用国家工程实验室和教育大数据应用技术国家工程实验室发起的第一次“教育科技创新平台联席会议”在北京举行。会议研讨了新一轮科技革命对教育现代化的影响、新时代科技创新平台的使命和责任、如何协同创新以服务于教育信息化 2.0 等议题。各平台分享了成果和经验，讨论并发起了《“加强教育科技创新平台协同创新、推进科教融合”的倡议》。

随后还举行了“教育科技创新平台与企业产学研对接圆桌会议”，同期还举办了“产学研协同创新成果展览”。



图 89 教育科技创新平台联席会议会议现场

10.教育内涵发展的新理论、新方法、新技术高峰论坛

12 月 12 日，由北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、北京师范大学基础教育大数据应用研究院主办，科大讯飞股份有限公司协办的“教育内涵发展的新理论、新方法、新技术高峰论坛”在北京国家会议中心盛大召开。本次论坛为期一天，由“教育内涵发展的创新研究”、“联通主义学习理论与实践”、“新教育环境下的学习设计”和“教育大数据分析模型与应用”四大主题论坛组成。海内外教育与大数据领域的知名专家学者，以及区域教育信息化的负责人、中小学校长、一线老师和教研员同堂参与，通过产、学、研、用的对话，从新的时代下教育内涵发展出发，探讨教育与技术融合创新发展的新理念、新思路新方法、新技术，

围绕人工智能、大数据时代背景下的教育内涵的发展与应用，展开了多形式、多角度、高规格的跨界交流和碰撞融合进行深度交流。



图 90 教育内涵发展的新理论、新方法、新技术高峰论坛会议现场

【社会服务】

1. 教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训在怒江州启动

2018年12月19日至21日，由教育部科学技术司和云南省教育厅主办、北京师范大学互联网教育智能技术及应用国家工程实验室承办的教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训首期培训班在云南省怒江傈僳族自治州启动。

117名中小学校长参加了为期三天的培训，围绕9大主题学习教育信息化领域的政策和相关知识，探索信息化促进学校发展的路径。本次“送培到家”活动是《教育信息化2.0行动计划》八大行动之一的“网络扶智工程攻坚行动”的重要落地项目。

本次培训旨在深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，按照《教育信息化2.0行动计划》的部署，宣传教育信息化方针政策，形成信息化建设与发展的科学思路，提升中小学校长制定学校教育信息化建设总体规划、实施新技术驱动教育改革、推动新技术与教育教学的深度融合、扩大优质教育资源覆盖面、建设数字校园和发展“互联网+教育”等能力。

为了大力支持以“三区三州”为重点的深度贫困地区教育信息化发展，培训聘请来自北京、天津、浙江、云南等地的高校、中小学、研究机构、信息化系统的专家和一线优秀实践者，就学校信息化规划、数字校园建设与应用、信息化教学模式、移动学习、创客教育、智慧教育、师生信息化素养提升、扩大优质资源覆盖、信息化管理等领域的相关问题为学员授课。校长们通过小组协作学习、研讨会、工作坊、直播、学习社区等多种形式的交流、互动和体验，深化了对教育信息化的认识，拓展了学校信息化建设的思路，明确了促进技术与教学深度融合的工作目标。



图 91 教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训（云南怒江州）



图 92 教育部“三区三州”中小学校长教育信息化专题培训（云南怒江州）

3.3.3 “移动学习”教育部—中国移动联合实验室

“移动学习”教育部-中国移动联合实验室是为贯彻国家科技创新大会以及《教育信息化十年发展规划(2011-2020)》的文件精神,在《中华人民共和国教育部与中国移动通信集团公司战略合作框架协议》之下,于2013年1月在北京师范大学成立的,参照教育部的重点实验室运行。

“移动学习”教育部-中国移动联合实验室主要定位是要充分释放高校和企业人才、资本、信息、技术等创新要素的活力,聚焦泛在教育、移动学习模式和移动学习平台研究,开展持续深入的理论研究、技术创新、原型实现、系统孵化与测试评估、应用示范及人才培养等工作。

在实验室场地方面,实验室拥有2400多平米的办公场地,其中包括位于主楼、演播楼等地的办公空间1100平米,位于中国移动的创新中心400平米,以及位于北师大教七楼5层的未来学习体验中心900平米。经过四年建设,在中国移动的支持下,完成了预期的“111”工程任务,对中国移动的教育信息化的业务发挥了支撑作用。具体内容包括:

(1) 研发1个移动学习原型平台:以学习元(Learning Cell)技术为基础建成了一个移动学习原型平台,为中国移动开发商业化的移动教育云平台积累了一批关键技术,并以原型平台

为样本，完成了移动学习平台的总体设计，发布了中国移动移动学习平台技术要求、中国移动移动学习平台业务规范，支撑政企分公司开发了“和教育”平台；

(2) 建设 1 个未来体验中心：在北京师范大学教七楼五层建成包括互动讨论教室、互动教学案例教室、分组互动学习教室、教师教育实训教室、远程协作教室、移动学习教室、未来学习探索实习教室以及录播控制室等八间新型态教室的未来学习体验中心，并正式投入使用。未来学习体验中心的建设探索了移动教育领域以及未来新形态环境下学习的引领性需求；

(3) 发展 100 所平板电脑教学应用示范学校：研究了 60 多种平板电脑环境下的教学模式与方法，形成了移动云课堂解决方案，探索了应用试点学校的工作推进机制，在北京东城、石景山、燕山、门头沟、四川成都、深圳南山、龙岗区、广州荔湾、天河、新疆库尔勒、河北逐鹿、广西桂林等近 100 所中小学开展了平板电脑班教学试点。

一、研究生代表性成果

表 96 研究生代表成果

| 序号 | 作者 | 题名 | 刊名 | 发表日期 |
|----|-------------------------------|---|--------|------------|
| 1 | 王阿习;宋佳宸; 牛双红;宋灵青 | 互联网时代的芬兰教师专业发展:从学科教师到新型学校社区的设计者——访芬兰赫尔辛基大学教师教育专家 Hannele Niemi 教授 | 中国电化教育 | 2018.1.10 |
| 2 | 王琦;周紫云;丁国柱;余胜泉 | 本体可视化构建与进化系统的设计和架构 | 电化教育研究 | 2018.1.19 |
| 3 | 汪晓凤;王琦;李智妍 | 基于在线同伴互评的数字故事教学应用 | 电化教育研究 | 2018.1.19 |
| 4 | 陈世灯;徐刘杰 | 基于翻转课堂的协作学习与知识建构 | 文教资料 | 2018.1.25 |
| 5 | 徐刘杰;余胜泉; 郭瑞 | 泛在学习资源进化的动力模型构建 | 电化教育研究 | 2018.4.2 |
| 6 | 徐刘杰;韩美玲; 汪凡淙 | 创客教育中表现性评价的设计与实现研究——以“创 A2.0:力所能及”创客课程中的“远古武器”单元为例 | 现代教育技术 | 2018.4.15 |
| 7 | 王琦;汪凡淙;马瑄蔚;Abdelwahed Elsaifi | 移动学习时代的学习变革——访阿萨巴斯卡大学移动学习专家默罕默德·艾利教授 | 现代远程教育 | 2018.5.15 |
| 8 | 崔京菁;马宁;余胜泉 | 基于知识图谱的翻转课堂教学模式及其应用——以小学语文古诗词教学为例 | 现代教育技术 | 2018.7.15 |
| 9 | 陈世灯;徐刘杰 | 全景宣传片的叙事伦理分析及叙事策略研究 | 影视制作 | 2018.10.15 |
| 10 | 余胜泉;徐刘杰 | 大数据时代的教育计算实验研究 | 电化教育研究 | 2018.12.29 |

二、主办或承办大型学术会议情况

表 97 主办/承办大型学术会议情况

| 序号 | 名称 | 主办单位名称 | 会议主席 | 召开时间 | 参加人数 | 类别 |
|----|---------------------------------|---------------------|------|-----------------|-------|-----|
| 1 | 基础教育跨越式发展项目第五期全国中小学语文、英语骨干教师培训会 | “移动学习”教育部—中国移动联合实验室 | 余胜泉 | 2018. 1.15-1.19 | 100 人 | 全国性 |
| 2 | “学科融合·个性发 | “移动学习”教 | 余胜泉 | 2018.7.15-7.18 | 500 人 | 全国性 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----|-----------------|-------|-----|
| | 展·精准教研”技术与教育的双向融合经验交流研讨会暨第十五届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会 | 育部—中国移动联合实验室 | | | | |
| 3 | 第五届“大数据时代的未来教育”论坛 | “移动学习”教育部—中国移动联合实验室 | 余胜泉 | 2018.11.9-11.10 | 700 人 | 全国性 |

3.3.4 数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心

工程中心名称： 数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心（以下简称“工程中心”）
英文名称： Engineering Research Center of Digital Learning and Educational Public Service, Ministry of Education

主管部门： 教育部

依托单位： 北京师范大学

主 任： 武法提 教授

副 主 任： 李玉顺 副教授

学术委员会主任： 程建刚教授

一、工程中心介绍

数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心以“运用现代教育技术，构建数字时代的终身教育服务体系”的国家战略需求为目标，按照国家中长期科技发展的总体战略规划和现代服务业发展科技问题的战略布局，围绕“研究支持数字时代终身教育的关键技术、建设终身教育服务平台、促进数字教育公共服务发展”这一主题，以“发展数字化学习技术、推动终身教育服务产业发展、促进终身学习体系建设”为核心目标，以关键技术攻关、终身教育公共系统软件开发、应用集成创新、教育服务创新、应用示范推广为主线，深入开展面向终身教育的知识工程关键技术、数字教育公共服务平台、数字教育公共服务典型示范与应用等几个方向的工程化研究，在基于数字技术的终身教育领域，促进产学研结合和推动产业化发展，为终身教育行业和领域提供全方位的科技支撑服务。中心重视并通过多种措施，建立合理的选人用人机制，营造良好的研究工作环境，以吸引和稳定人才，根据工程中心各个发展方向，培养、引进了一批中青年学者和研究人员。近十多年来，累计投资 8000 余万元，建成了工程中心主要的工程化研究及应用示范培育基地。年培养本领域本科生 40 名、硕士生 50 人、博士生 10 人、博士后 5 人。年平均举办各类技术应用培训班 20 次，培养各类教育信息技术工程类人才 800 人次以上。经过不断建设发展，工程中心建立了适应中心发展的管理体制和运行机制，健全的管理制度和组织结构，具备良好的研究开发、工程化验证、重大项目推广能力，已经成为国内重要的数字学习与教育公共服务领域工程研究基地。

工程中心以关键技术攻关、终身教育公共系统软件开发、应用集成创新、教育服务创新、应用示范推广为主线，深入开展了面向终身教育的知识工程关键技术研究、数字教育公共服务平台研究与开发、数字教育公共服务典型示范与运营等几个方向的工程化研究。近十多年来，在基于数字技术的终身教育（特别是语言学习、信息化环境下的教师教育）等领域，开展了产学研结合和产业化工作，形成了数字学习与教育公共服务科技成果产业化的工程化验证环境、工程实践能力和不断创新的可持续发展能力。开展了协作学习交互分析理论、在线协作学习理

论、移动学习理论、混合式学习理论、学习与教学过程理论、以活动为中心的教学设计理论、教育公共服务理论、智能化学习体系理论研究等 8 项理论研究。研究并攻克了学习资源体系设计开发及搜索共享汇聚技术，知识本体自动提取及资源搜索技术，语义提取技术，教育公共服务技术，基于网络的大容量、高并发测评系统及考试服务支撑技术，国家电子教材服务支撑系统关键技术，增强现实学习环境及可视化技术等 7 项关键技术。开展了教师教育信息化示范工程、数字教育公共服务示范工程、区域性教育信息化与教育现代化示范工程、教育信息化应用试验成果转化工程、计算机辅助测试示范工程等 5 大工程化验证单项工程。研究成果辐射至全国多个地区，覆盖了 1000 所以上学校及数万名中小学教师。技术成果转移和辐射到相关机构企业，为终身教育行业和领域提供宝贵的科技支撑服务，取得了显著的经济和社会效益。工程中心是北京师范大学学科发展的重要组成部分，在国家教育信息化融合发展的大背景下，参与推动、孵化建设了北京师范大学相关学科一系列高水平学科交叉平台和产学研基地。本工程中心建设为依托学科研究成果的转化和在国内更大范围内推广应用发挥了积极支撑作用。

二、2018 年中心工作简介

2018 年是本工程中心服务国家教育信息化发展阶段升级深化发展的一年。围绕推动教育信息化面向互联网时代发展、加速信息技术与教育教学深度融合方面，工程中心开展了面向领域前瞻的研究与工程化工作：

（1）目标教育大数据环境的推进与发展，开展基于教育大数据的学习分析研究

依托课题“基于教育大数据的学习分析工具设计与应用研究”，聚焦课堂教学评价发展，基于课前、课中、课后的学习行为大数据，研究能够支撑有效教学的学习分析工具，以实现智能化学习诊断、预测及干预，便于学习者有效开展学习任务。课题经过近一年（2018 年）的研究与探索，形成了“基于教育大数据的学习习惯动力学研究框架”、“学习习惯动力学研究范式及其创新价值”、“智慧教育云平台标准的“三环”模型构建”、“学习行为投入:定义、分析框架与理论模型”、“学习仪表盘个性化设计研究”、“学习行为投入评测框架构建与实证研究”等高水平论文学术成果，并得到了相关领域学者的广泛引用；此外，基于该课题，自主研发了“eCloud 教育云平台”。

（2）开展中国互联网学习评价研究

伴随“互联网+教育”的发展，各教育领域的教育教学改革与发展越来越深度的迈向互联网环境。在 2018 年发布的《教育信息化 2.0 行动计划》中，明确提出“三全两高一大”发展目标，将建成“互联网+教育”大平台作为重要方面，以努力建构“互联网+”条件下的人才培养新模式。为此，如何呈现“互联网+教育”生态发展支撑的教育信息化发展进程，如何评价互联网所推动的全社会学习方式创新发展显得日益重要。伴随 2014 年启动的《中国互联网学习白皮书》工作，本中心承担了中国互联网学习评价研究这一任务，并在 2018 年取得了突破性进展。反映在以下方面：

第一，优化和确立了互联网学习评价框架“EDM”模型。

互联网学习发展水平的评价分别从互联网学习环境（Internet Learning Environment）、互联网学习开展（Internet Learning Development）和互联网学习者成熟度（Internet Learner Maturity）三个方面展开，其评价模型简称为“EDM”模型。互联网学习环境包括学习可接入性、学习环境和学习服务三个维度。互联网学习开展包括学习类型、学习实践、学习效果和在学习体验四个维度。互联网学习者成熟度包括互联网学习动机、互联网学习适应性、互联网学习自控力和互联网学习素养四个维度。参见图 1 所示。



图 93 互联网学习 EDM 模型

第二，参考“EDM”模型，研制成功面向不同教育领域高信效度的互联网学习评价量表。

为具体地测量不同教育领域互联网学习发展水平，参考“EDM”评价模型研制面向不同领域的互联网学习评价量表。特别是基础教育领域学生互联网学习发展水平和广大一线教师互联网学习发展水平的测量，以真实、全面的反映广大师生在教育信息化 2.0 时代的师生的信息素养。如以基础教育为例，基础教育领域互联网学习发展水平评价量表研制过程中，在对基础教育领域互联网学习发展状态进行调查时，结合学段特点，参考互联网学习评价“EDM”模型，分别研制了以学生、教师、学校管理者为对象的不同评价量表：

（1）学生：互联网学习环境包含家庭接入性、学校接入性、父母态度、教师态度四个维度，互联网学习开展包含课堂教学、课外学习、使用平台方式三个维度，互联网学习者成熟度包含学习动机、专注力、资源应用与协作三个维度。

（2）教师：互联网学习环境包含可接入性、应用环境、支持服务三个维度，互联网学习开展包含课程开放性和课堂开放性两个维度，互联网学习者成熟度包含自我评价、信息化感知、信息化教学理念三个维度。

（3）管理者：主要包含互联网时代学校办学理念、互联网时代学校管理实践和互联网时代学校发展三个维度。其中，互联网时代学校办学理念主要描述学校管理者的信息化和教育现代化办学理念，互联网时代学校管理实践主要描述学校实际的信息化发展水平、信息化对学校课程的影响、信息化对教师教学的影响、信息化对学生学习的影响、信息化对推动家校共育的作用等，互联网时代学校发展主要描述学校信息化建设的开放性和学校教育资源的共享性。

上述量表研制历经初始量表生成，试测，信效度检验与量表优化，最终开展大规模的问卷调查，共获得学生问卷 95932 份（有效问卷 76777 份）；教师问卷 14708 份（其中有效问卷 10270 份），并形成了覆盖全国的学生互联网学习及教师互联网学习开展真实状态呈现，有效的支持了《2018 年中国互联网学习白皮书》的研制工作。

在本工程中心的学术支持下，同样的研究发生在学前教育、职业教育、高等教育、继续教育、教师教育等领域，使得《2018 年中国互联网学习白皮书》有了更深入的年度发展，进一步成为本领域具有品牌引领价值的研究报告。已经形成了 6 本中国互联网学习发展水平研制报告，并正在清华大学出版社出版。

（3）面向技术丰富环境下的课堂教学评价模型建构及区域实践推进

伴随新课程改革及教育信息化融合创新发展进程，推动课堂教学发展越来越成为当下基础教育质量提升的关键。近几年来，本工程中心研究团队面向课堂教学实践，开展面向区域的信息技术丰富环境下的课堂教学变革实践研究，研究并提出了“深度课堂”评价模型。为保证“深度课堂”评价模型的实用性和可操作性，利用模型评价学生的高阶思维发展程度、学生的学习

参与度以及合作学习等情况，同时也为了使用模型为广大教育工作者提供考察信息技术与教育教学融合实践有效性的模型，促使一线教师能够从教学活动的主阵地上将信息技术更好的融入常态化的教学实践，依托高校、区域和学校合作，以教育实验为基础，以一线教师的行动研究方法为支撑，基于设计的研究范式，开发并优化 TPOCME 框架各个维度上的可操作性评价工具，这些评价工作从 TPOCME 模型（Higher-order Thinking, Classroom Participation, Openness of Educational System, Cooperative Learning, Meaningful Learning, Effectiveness of Technology Use）六个维度进行开发，包括思维的达成度、学习的参与度、教学系统的开放性、协作学习实施的有效性、有意义学习和技术应用的有效性等六个方面。

2018 年，进一步取得了积极的进展。二级维度进行划分，建构了“深度课堂”评价模型二级指标，如图 2 所示，在此基础上，开展课堂评价模型的二级维度系统研发。

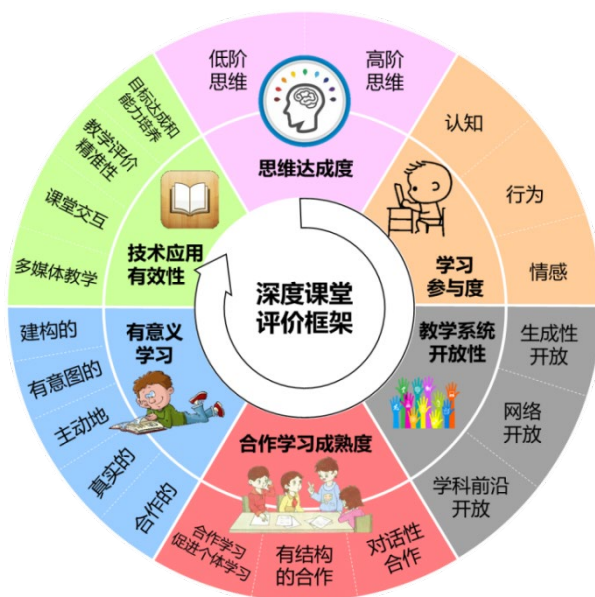


图 94 深度课堂评价模型

基于年度工作开展，开发各个维度的评价工具，每个维度包含三个部分的内容：第一，各个维度的教育教学意义描述，生成理论基础；第二，如何为达成该子维度目标为教师提供教学设计支架，方便教师教学设计、教学开展中应用 TPOCME 模型；第三，为达成该维度教育教学意义研究评价工具，提供给教师反思、专家评价以实际的操作性评价工具。对上述课堂评价模型开展区域性应用，包括东城区、西城区、昌平区、怀柔区、通州区、顺义区、密云区、大兴区、朝阳区、丰台区、石景山区、门头沟区，以及河南、内蒙古两个京外地区，共计 30 余所课题校。对在课堂评价、课堂观察方面有强烈需求的学校进行深入合作，结合研究团队已有课堂观察相关支架和研究工具进行实验设计和研究，通过实证研究方法促进技术在教学中的常态应用，并优化、完善“深度课堂”评价模型与支持工具。课题组共进行规模性课题活动，包括开题会、两场课题进展推进会，下校听评课指导交流活动 30 多场。



图 95 课题推进会现场



图 96 课题推进会报告



图 97 东城区平板研究课活动



图 98 昌平区平板研究课活动

“深度课堂”评价模型的应用不仅仅作用于平板电脑类的课堂教学评价上，更伴随信息技术课堂教学融合创新的深度发展中向学科进展，生成具有学科特色的教学模式、评价学科教学面向学生思维发展和能力发展的评价等，进一步推动了“深度课堂”评价模型的应用研究深度，与北京五中开展合作，针对五中语文学科组将网络平台引入到课堂教学中开展“双课堂”教学的实践，开展语文双课堂教学环境下指向学生高阶思维能力发展的教学评价研究，进而形成在网络环境支持的语文课堂教学中师生（特别是生生）的互动状态、学生言语所表征的学生思维发展状态等量化表征。图 7 表征的是某一特定语文专题教学单元中，学生之间的交互网络图。图 8 表征的是某一特定语文专题教学单元中，学生的在线作品所反映的学生思维发展水平。

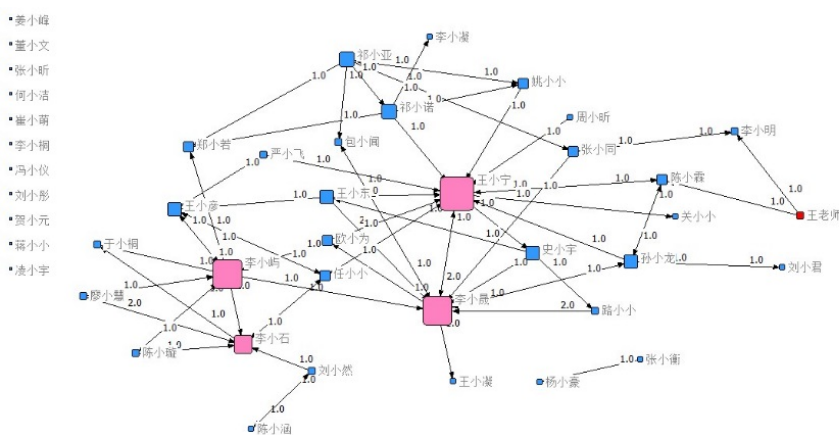


图 99 交互网络图【这些画面如此动人课例】



图 100 随时间变化的 SOLO 值

上述研究，深化了本中心对信息技术丰富环境下课堂教学全面、深刻的认识，推动着新一代课堂教学支持系统的研究、设计和发展，本工程中心与北京市东城区合作，开展技术丰富环境下面向学生思维发展的新一代课堂支持系统发展工作，当前，工作进展顺利。

在教育信息化、教育大数据、学习分析、智能学习系统等相关领域的期刊上发表学术论文 47 篇，专著与著作 7 本，发明专利 1 项，在相关领域的国际会议上发表 8 篇国际学术会议论文，并发表了论文主题演讲。互联网学习评价、课堂教学研究、学习分析等成果得到业界的广泛认可，部分成果已被相关领域学者广泛引用。而为了更好地服务社会，工程中心结合“产学研”的发展策略，将相关的研究成果转化智能化学习平台，并应用到山东、贵州等地实验学校开展实践应用，得到了实验学校的一致好评，并形成了长期的学习教研服务合作联盟。

三、2018 年中心研究成果

期刊论文

- [1]张琪,武法提.学习行为投入评测框架构建与实证研究[J].中国电化教育,2018(09):102-108.
- [2]刘智明,武法提,殷宝媛.信息生态观视域下的未来课堂——概念内涵及教学体系构建[J].电化教育研究,2018,39(05):40-46.
- [3]李彤彤,武法提,杨士卿.网络学习环境生态化设计方法研究——基于给养的“一主体、两匹配”3M 设计模型[J].远程教育杂志,2018,36(02):76-86.
- [4]张琪,武法提.学习仪表盘个性化设计研究[J].电化教育研究,2018,39(02):39-44+52.
- [5]殷宝媛,武法提,章怡.智慧教育云平台标准的“三环”模型构建[J].现代教育技术,2018,28(01):86-92.
- [6]武法提,张琪.学习行为投入:定义、分析框架与理论模型[J].中国电化教育,2018(01):35-41.
- [7]Yushun Li, Qun Lin, Chunlan Qian & Shuxia Zhao (2018): Research on evaluation model for interactive classroom enabled with mobile terminals, Interactive Learning Environments, DOI: 10.1080/10494820.2018.1489854 2018.5 Interactive Learning Environments, 2019 Volume 27 Issue 2: Pages 163-180.
- [8]Li Yushun, Shuxia Zhao, Qingyan Ma, Chunlan Qian & Qun Lin (2018): A feature analysis of regional classroom teaching in the trend of interactive instruction, Interactive Learning Environments, DOI: 10.1080/10494820.2018.1474230 2018.7 Interactive Learning Environments, 2019 Volume 27 Issue 2 Pages: 137-162.
- [9]李玉顺,互联网为学习型社会开辟全新领域,社会科学报,2018.6.14 第 4 版.
- [10]李玉顺.教育信息化 2.0 时代的互联网学习[J].现代教育,2018(06):1.
- [11]李玉顺,大数据视野下的教育数据发展及应用,E 教中国周刊(中国教育技术协会会刊).
- [12]蔡苏,李毓檀,赵茜,聂猛.增强现实技术探秘微观细胞——增强现实(AR)在 K-12 教育的实

证案例之十一[J].中小学信息技术教育,2018(12):66-68.

[13]蔡苏,孙健,金鹏,李江旭.数学相遇问题的虚实情境构建——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之十[J].中小学信息技术教育,2018(11):67-69.

[14]李昊霖,郑锋士,蔡苏.虚拟现实技术探究“三体运动”——虚拟现实技术在高中物理万有引力定律学习中的应用[J].中小学信息技术教育,2018(10):74-76.

[15]蔡苏,牛晓杰,徐雪迎,程露,柳昌灏.交互式 AR 单缝衍射实验——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之九[J].中小学信息技术教育,2018(09):68-70.

[16]蔡苏,杨阳,常珺婷,朱高侠.自然交互环境训练自闭症儿童动作和认知能力——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之八[J].中小学信息技术教育,2018(Z2):150-152.

[17]蔡苏,刘恩睿,张鹏.操作看得见的“场”——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之七[J].中小学信息技术教育,2018(06):72-74.

[18]蔡苏,王涛,徐珺岩.增强现实一鉴开 双缝光影共徘徊——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之六[J].中小学信息技术教育,2018(05):65-67.

[19]蔡苏,杨阳,何思凝.透过虚拟看成像——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之五[J].中小学信息技术教育,2018(04):74-77.

[20]蔡苏,吴超,王沛文.基于情境感知的校园导览系统——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之四[J].中小学信息技术教育,2018(Z1):118-120.

[21]蔡苏,王涛,蔡瑞衡.增强现实技术探究化学微观世界——增强现实(AR)在 K-12 教育的实证案例之三[J].中小学信息技术教育,2018(Z1):115-117.

[22]蔡苏,耿一敬,何俊杰.构建交互式临场感语言学习环境——AR 在 K-12 教育的实证案例之二[J].中小学信息技术教育,2018(01):74-76.

[23]Cai S., Zhu G.X., Wu Y-T., Liu E.R., Hu X.Y. (2018). A Case Study of Gesture-Based Games in Enhancing the Fine Motor Skills and Recognition of Children with Autism. *Interactive Learning Environments*. 26(8), 1039-1052. DOI: 10.1080/10494820.2018.1437048 (SSCI).

[24]Cai S. (2018). Case Studies of Augmented Reality Applications for Authentic Learning. In: Chang T.W., Huang R., Kinshuk (eds) *Authentic Learning Through Advances in Technologies*. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. 115-134. DOI: 10.1007/978-981-10-5930-8_8.

[25]Wang T., Zhang H., Xue X.R., Cai S. (2018) Augmented Reality-Based Interactive Simulation Application in Double-Slit Experiment. In: Auer M., Zutin D. (eds) *Online Engineering & Internet of Things*. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 22. Springer, Cham. 701-707. DOI: 10.1007/978-3-319-64352-6_66 (EI).

[26]Liu, E.R., Liu, C.H. & Cai, S. (2018) The Hotspots and Trends on Augmented Reality Studies in Education: Based on CiteSpace. In Nishimori, T., Li, Z., Liu, J. C., Liu, L., Zhang, H. & Yin, C. (Eds.), *International Joint Conference on Information, Media and Engineering*. Osaka, Japan. 282-287. DOI: 10.1109/ICIME.2018.00066.

[27]Liu, E.R., Liu, C.H., Yang, Y., Guo, S.S. & Cai, S. (2018) Design and Implementation of an Augmented Reality Application with an English Learning Lesson. In Nikolic, S. & Lee, M. J. W. (Eds.), *2018 International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering*. Wollongong, NSW, Australia. 494-499. DOI: 10.1109/TALE.2018.8615384.

[28]Niu X.J., Xu X.Y., Cheng L. & Cai S. (2018). A Comparative Study on Achievement Degree of Teaching Objectives based on an Interactive AR Physical-Simulation Experimental Procedure. *Proceedings of the 26th International Conference on Computers in Education*. Philip

pines: Asia-Pacific Society for Computers in Education. 434-439.

[29]Liu E.R., Li Y.T., Cai S., Li X.W. (2018). The Effect of Augmented Reality in Solid Geometry Class on Students' Learning Performance and Attitudes. In: Auer M., Langmann R. (eds) Smart Industry & Smart Education. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 47. Springer, Cham. 549-558. DOI: 10.1007/978-3-319-95678-7_61.

[30]Wu, Q., Wang, P.W., Liu, E.R., Fan, Y.Q., Duan, D.L., Wang, Z.W., & Cai, S. (2018). Design and Implementation of Learning Management Platform for Aviation Flight Training Based on SCORM/AICC Standard—A Case Study of K Airline Company Flight Training Learning Platform. Advanced Science Letters, 24(7), 5194-5198. DOI: 10.1166/asl.2018.11700.

会议论文

[1]Hao Tian, Fati Wu. An Empirical Study of Factors Influencing Undergraduates' Programming Learning Engagement in Blended Learning Environment. 2018 Seventh International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT). 2018:6-10.

[2]Shan Jia, Jieying Liu, Fati Wu. Design and Application of a Lesson Planning System to Promote Deep Learning Based on Learning Analytics. 2018 Seventh International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT). 2018:150-155.

[3]Yue Wu, Fati Wu. Relationship between Teacher Autonomy and ICT Competency of Pre-Service Teachers. 2018 Seventh International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT). 2018:11-15.

[4]Yue Wu, Shan Jia, Hao Tian, Fati Wu. Concentration Diagnosis Model Based on Web-based Theme Learning. The 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education.

[5]黄石华, 武法提, 殷宝媛. 基于信任模型的虚拟学习社区资源评价模型研究. The 22nd Global Chinese Conference on Computers in Education.

[6]Xi. Liu, Pingping. Wang, Yushun. Li. A Study of Chinese "Dual Class" Teaching Focusing on Students' Ability of Self-Regulated Learning. 2018 4th International Conference on Learning and Teaching.

[7]Li Yushun, Li Yijia, Li Kunling. Research on Design of PBL in Blended Learning Environment—Aiming at Promoting Students' Deep Learning. 2018 4th International Conference on Learning and Teaching.

[8]Shuxia Zhao, Meiqin Wu, Yushun Li. Study on Interactive Behavior of Tablet PC Classroom—a Case Study of English Class. 2018 4th International Conference on Learning and Teaching.

专著与著作

[1]李玉顺（主编、编著），《2017 中国互联网学习白皮书》，ISBN 978-7-302-49917-6，清华大学出版社，2018年4月；

[2]李玉顺（副主编），中小学数字校园丛书系列《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园实践与成效》，北京师范大学出版社，ISBN 978-7-303-23928-3，2018年11月第1次印刷；

[3]李玉顺（副主编），中小学数字校园丛书系列《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园建设经验（中学篇）》，北京师范大学出版社，ISBN 978-7-303-23930-6，2018年10月第1次印刷；

[4]李玉顺（副主编），中小学数字校园丛书系列《迈向智慧校园的区域信息化管理与实践：北京市中小学数字校园建设经验（小学篇）》，北京师范大学出版社，ISBN 978-7-303-23929-0，2018年9月第1次印刷；

[5]李玉顺（著），《平板电脑类移动终端教学应用的理论与实践》，中国科学技术出版社，I SBN 978-7-5046-7982-6，2018 年 3 月第 1 次印刷；

[6]赵国庆，《中学思维训练第 3 册：创造性思维》，北京师范大学出版社，2018.3，ISBN 9 787303229116；

[7]赵国庆，《小学思维训练第 5 册：创造性思维》，北京师范大学出版社，2018.3，ISBN 9 787303229086。

专利

一种区域性数字资源系统，中华人民共和国知识产权局，2018 年 12 月 6 日发文，专利号：ZL 2016 1 0144137.

3.3.5 教育技术学北京市重点实验室

教育技术学北京市重点实验室（Laboratory of Educational Technology, LET）参照《北京市提高全民信息能力行动纲要》《2006-2020 年首都信息社会发展战略》的总体规划，按照《北京市“十二五”时期教育改革和发展规划》的要求，结合北京师范大学“985”工程的建设内容，以服务北京地区教育信息化工作为重点，研究信息技术如何提升教学质量和管理水平、信息技术如何提高应用效益和服务水平、信息技术如何促进教育整体发展等首都教育现代化发展的关键问题，探索与首都经济与文化发展水平相称、具有首都特色的教育信息化发展之路。主要研究方向有如何经济地构建数字校园并提供可靠服务、如何将信息技术与教学过程和教学内容相结合提高教学质量，以推进信息技术与教育的深度融合。围绕以上发展方向，实验室研究分为四大领域，分别是由崔光佐教授引领的数字化学习关键技术研究，黄荣怀教授引领的教育信息化理论、政策与标准研究，余胜泉教授引领的信息技术教育应用研究，以及陈丽教授引领的在线学习与认知发展研究。

实验室重点投入以下研究项目：北京市数字校园，数字学校及高校特色资源规划与建设，北京市数字生存能力调查研究，学生网络生活方式的现状调查与对策研究，利用教育技术提高农村中小学教育质量研究，京津冀智慧学习协同发展研究，北京区县中小学教师“同伴互助”在线社区的建设，区域性教育信息化与教育现代化示范工程。

主任：黄荣怀

副主任：李艳燕

【研究项目】

表 98 项目名称

| 项目名称 | 负责人 |
|---------------------------|-----|
| 雄安新区智慧教育规划的编制 | 黄荣怀 |
| 北京市中小学生数字生存能力调查研究 | 庄榕霞 |
| 场馆智慧学习环境研究报告 | 庄榕霞 |
| ‘高等职业教育创新发展行动计划’项目管理与绩效评价 | 庄榕霞 |

【研讨活动】

表 99 科研活动

| 时间 | 地点 | 会议内容 |
|----------------|---------------------|-------------------|
| 4-7 月 | 雄县、安新、容城三个县中小学和职教中心 | 创新设计方法论 专场师资培训 |
| 5 月 30 日 | 金源世纪大酒店 | 雄安新区教育发展论坛 |
| 5 月 29-6 月 2 日 | 深圳信息职业技术学院 | 工作会议 |
| 8 月 22 日-24 日 | 山东日照职业技术学院 | 工作会议 |
| 9 月 14-16 日 | 河北工业职业技术学院 | 工作会议 |

3.3.6 北京师范大学“未来教育高精尖创新中心”

未来教育高精尖创新中心是北京市政府支持的高水平国际化创新平台，是北京市首批建设的高精尖中心之一。中心的核心使命是推进北京教育公共服务从数字化转型到智能化，基于大数据，用“互联网+”的思路助力北京教育深化综合改革，构建北京（世界城市）教育公共服务新模式，支持“有教无类、因材施教、终身学习、人人成才”的中国教育梦实现。

中心汇聚了北京师范大学教育技术、学科教育、教育心理等领域的知名教授和一流智力资源，并与全球范围内一流大学、研究机构和专家通力合作，积极推动北京地区基础教育从班级授课的标准化教育向线上线下融合的个性化、精准化、多样化教育体系转型，从实现配置公平、机会公平向实现获得公平转型，从政府单一教育供给向开放办学、多渠道多元教育供给转型，全面探索移动互联时代的创新教育业务形态和治理方案。

中心的具体任务是：建设基于大数据的智能教育公共服务平台，形成师生可实际获得的教育服务超市，打造世界顶级城市的教育公共服务新模式；搭建高水平国际化创新平台，凝聚世界一流人才，形成国际一流教育公共服务关键技术的研究与创新基地；建设教育公共服务设计与孵化的合作网络，培育汇聚教育系统内外的服务，建成广义教育供给的“统一战线”。

中心拟解决的关键问题是要面向每一位学习者，实现“全学习过程数据的采集；知识与能力结构的建模；学习问题的诊断与改进；学科优势的发现与增强”。

为此要研究学习者学科能力与认知模型及其可视化，以表达学习者的个性化特征和需求；要研究基于大数据分析的教育智能技术，构建以学习科学为基础的数据分析模型，以实现根据学习者个性需求进行适应性的推荐；要研究学习资源生成与服务汇聚技术，以实现优质资源大规模地语义化组织、主题化汇聚以及进化式生成，构建可推理与计算的社会性知识空间，实现线上线下结合的双师服务；同时还要开展智能教育服务平台融合于教育主流业务的模式与方法研究，探索新的教育业务形态、治理方式和应用解决方案。

中心开展研究工作的基本思路为：面向北京市教育深化综合改革的重大实践需求，开展智能教育领域的高精尖研究，在此基础上汇聚高端人才、创新科研组织与评价机制。

主任：董奇

执行主任：余胜泉

【中文论文】

表 100 未来教育高精尖创新中心成员 2018 年度发表中文论文清单

| 序号 | 作者 | 论文题目 | 期刊 | 年, 卷(期) |
|----|----------------|------------------------|----------|----------|
| 1 | 余胜泉 | “互联网+”时代的未来教育 | 人民教育 | 2018 (1) |
| 2 | 余胜泉 | 人工智能教师的未来角色 | 开放教育研究 | 2018 (2) |
| 3 | 王琦;周紫云;丁国柱;余胜泉 | 本体可视化构建与进化系统的设计和架构 | 电化教育研究 | 2018 (2) |
| 4 | 崔伟;郑坤;殷乐;李葆萍 | 北京新中考学生选科意向调查分析 | 考试研究 | 2018 (2) |
| 5 | 余胜泉 | 人机协作:人工智能时代教师角色与思维的转变 | 中小学数字化教学 | 2018 (3) |
| 6 | 汪晓凤;余胜泉;陈玲 | 技术支持环境下基于 USP 的混合式课例研究 | 中国电化教育 | 2018 (3) |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-----------|----------|
| 7 | 汪晓凤; 余胜泉; 陈玲 | 技术支持环境下基于 USP 的混合式课例研究 | 中国电化教育 | 2018(3) |
| 8 | 崔伟;殷 乐;李晓 庆;吕啸 | 计分方式及选考群体对学生选科成绩的影响 | 教育测量与评价 | 2018(3) |
| 9 | 李晓庆; 余胜泉; 杨现民; 陈玲;王 磊 | 基于学科能力分析的个性化教育服务研究——以 大数据分析平台“智慧学伴”为例 | 现代教育技术 | 2018(4) |
| 10 | 徐刘杰; 余胜泉; 郭瑞 | 泛在学习资源进化的动力模型构建 | 电化教育研究 | 2018(4) |
| 11 | 陈玲;杨 丹;黄馨 然 | 移动听评课是否促进教师平等交流和深度协同 ——一项基于移动听评课工具的实证研究 | 中国电化教育 | 2018(6) |
| 12 | 崔京菁; 马宁;余 胜泉 | 基于知识图谱的翻转课堂教学模式及其应用—— 以小学语文古诗词教学为例 | 现代教育技术 | 2018(7) |
| 13 | 李葆萍 | 信息技术与教育教学深度融合的新阶段 | 中小学信息技术教育 | 2018(9) |
| 14 | 李葆萍; 张丽峰 | “互联网+”教育时代大学生学习方式的变化和应 对策略 | 北京教育(高教) | 2018(10) |
| 15 | 李葆萍; 张钟军; 高梦楠; 余胜泉 | “北京市教育质量地图”APP 的研发与调查 | 现代教育技术 | 2018(11) |
| 16 | 逯娜;韩 玉娟;李 葆萍;孙 璐璐 | 数字故事在小学数学教学中的应用研究 | 中小学信息技术教育 | 2018(12) |

【外文论文】

表 101 未来教育高精尖创新中心成员 2018 年度发表外文论文清单

| 序号 | 作者 | 论文题目 | 期刊 | 年,卷(期) |
|----|-----------------|---|---|--------|
| 1 | 周新林 | The semantic system is involved in mathematical problem solving | NeuroImage | 2018 |
| 2 | 陈鹏鹤 | KnowEdu:A System to Construct Knowledge Graph for Education | IEEE Access | 2018 |
| 3 | 余胜泉 | Exploring a Personal Social Knowledge Network (PSKN) to aid the observation of connectivist interaction for high- and low-performing learners in connectivist massive open online courses | British Journal of Educational Technology | 2018 |
| 4 | Cheng Dazhi | Dyslexia and dyscalculia are characterized by common visual perception deficits | DEVELOPMENTAL NEUROPSYCHOLOGY | 2018 |
| 5 | Li Hong/Lin Dan | The unique role of executive function skills in predicting Hong Kong kindergarteners' reading comprehension. | The British journal of educational psychology | 2018 |
| 6 | 吴鹏飞 | Using a Learner-Topic Model for Mining Learner Interest in Open Learning Environments | Educational Technology & Society | 2018 |
| 7 | 马宁 | A Peer Coaching-based Professional Development Approach to Improving the | Educational Technology & Society | 2018 |

| | | Learning Participation and Learning Design Skills of In-Service Teachers | | |
|----|-------------|--|---|------|
| 8 | 蔡苏 | A Case Study of Gesture-Based Games in Enhancing the Fine Motor Skills and Recognition of Children with Autism. | Interactive Learning Environments | 2018 |
| 9 | 杨现民 | Understanding user behavioral patterns in open knowledge communities | Interactive Learning Environment | 2018 |
| 10 | 郭俊奇 | Optimized CNN based image recognition through target region selection | Optik-International Journal for Light and Electron Optics | 2018 |
| 11 | 郭俊奇 | Semantic constraint based target object recognition | Optik-International Journal for Light and Electron Optics | 2018 |
| 12 | Li Jian | Construction of Vocational Interests Scale for Young Chinese | JOURNAL OF PACIFIC RIM PSYCHOLOGY | 2018 |
| 13 | 黄俞卫 | Automatic Chinese Reading Comprehension Grading by LSTM with Knowledge Adaptation | ADVANCES IN KNOWLEDGE DISCOVERY AND DATA MINING | 2018 |
| 14 | 高宇飞/ 张家才 | Brain decoding using deep convolutional network and its application in cross-subject analysis | MEDICAL IMAGING 2018: IMAGE PROCESSING | 2018 |
| 15 | 蔡苏 | Case Studies of Augmented Reality Applications for Authentic Learning | Authentic Learning Through Advances in Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore | 2018 |
| 16 | 李翔宇 | Real-time dynamic data analysis model based on wearable smartband | Advances in Intelligent Systems and Computing, Proceedings of the 2nd International Conference on Intelligent and Interactive Systems and Applications, IISA 2017 | 2018 |
| 17 | 余胜泉 | High efficiency synthesis of Nd: YAG powder by a spray co-precipitation method for transparent ceramics | Journal of the European Ceramic Society | 2018 |
| 18 | 王琦 | Crowdsourcing mode-based learning activity flow approach to promote subject ontology generation and evolution in learning | Interactive Learning Environments | 2018 |
| 19 | 陈鹏鹤 | An Automatic knowledge graph construction system for K-12 Education | Proceedings of the 5th Annual ACM Conference on Learning at Scale, L at S 2018: Association for Computing Machinery, Inc | 2018 |
| 20 | 杨熙 | Automatic chinese short answer grading with deep autoencoder | Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics): Springer Verlag | 2018 |
| 21 | 陈玲 | What are the Differences among Pre-Service Teachers of Diverse Achievement Levels in Their Online Instructional Design Collaboration?-Analyzing from the Perspective of Behavior Pattern | Proceedings - 2018 International Symposium on Educational Technology, ISET 2018: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. | 2018 |
| 22 | 卢宇 | Smart learning partner: An interactive robot for education | Artificial Intelligence in Education - 19th International Conference, AIED 2018, | 2018 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Proceedings: Springer International Publishing AG | |
|--|--|--|--|--|

【软件著作权】

表 102 未来教育高精尖创新中心 2018 年度计算机软件著作权登记证书

| 序号 | 软件著作权名称 | 授与单位 | 授与时间 | 发明人 |
|----|--|----------|-----------|-----|
| 1 | 北京市教育资源和质量地图 [简称: Edumap]2.0 | 中国版权保护中心 | 2018.1.18 | 张钟军 |
| 2 | 基于计算机自动批阅技术的学习软件(Web 版) [简称: 批阅助手]V1.0 | 中国版权保护中心 | 2018/2/27 | 余胜泉 |

【大型会议】

表 103 未来教育高精尖创新中心 2018 年度举办大型会议列表

| 序号 | 时间 | 地点 | 名称 | 内容摘要 |
|----|-----------------------|-------------------|---|---|
| 1 | 2018. 1. 6 | 北京师范大学 | 教育研究的自然科学基础论坛暨教育领域交叉研究自然科学基金项目申报动员会 | 此次论坛的主要目的是深入贯彻落实党的十九大精神,立足学科交叉融合,应对教育变革重大挑战,凝练教育科学基础研究领域急需解决的重要问题,解读和动员研究人员积极申请国家自然科学基金委员会教育学科代码 F0701 项目,培养集聚教育科学基础研究的人才队伍。来自北京大学、清华大学、天津大学、浙江大学、华东师范大学等 200 余家高等院校、科研院所的专家学者 700 余人出席论坛,15000 余人在线观看论坛并参与了评论互动。 |
| 2 | 2018. 1. 1 5-1. 19 | 北京师范大学 | 基础教育跨越式发展项目第五期全国中小学语文、英语骨干教师培训会 | 本次培训会为各区跨越式骨干教师的分享和交流提供平台,促进教师的共同发展。来自全国各地项目区的语文和英语教研员、优秀项目教师近 100 人参加培训。 |
| 3 | 2018. 1. 2 5 | 北京师范大学 | 北京师范大学未来教育高精尖创新中心中期评估会 | 本次中期评估会由北京市教委组织专家组对中心成立两年来的建设情况进行评估,主要了解中心在建设人才创新高地和科学研究研究高地中取得的成果和遇到的问题。北京师范大学校长兼未来教育高精尖创新中心主任董奇教授,中心执行主任余胜泉教授、北师大各职能部门负责人及共建单位代表等参加了中期评估会。 |
| 4 | 2018. 3. 6 | 北京房山 | “大数据助力房山区教育质量改进”项目阶段总结会暨新学期启动会 | 大会总结了“大数据助力房山区教育质量改进”项目实施半年多的阶段成果,试点成绩突出的学校代表分享了各校实施项目的经验,进一步明确了新学期该项目继续深入落实、稳步推进的思路。房山区教育委员会主任顾成强、副主任郭冬红、中教科行政领导于海侠科长、副科长赵青松、教师进修学校副校长王徜徉、中学研修处主任豆小龙、学生发展评价处副主任魏淑珍、信息中心资源部主任钱志良、中心学科教育实验室主任、学科首席专家王磊教授,常务副主任房山项目执行负责人李晓庆老师;以及房山区初中各学科教研员共计 180 余人。 |
| 5 | 2018. 7. 1 5-7. 18 | 贵州省北京师范大学贵安新区附属学校 | “学科融合·个性发展·精准教研”技术与教育的双向融合经验交流研讨会暨第十五届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会 | 此次年会,旨在共享新技术在教育中的创新应用,探讨符合时代发展特点的个性化教育,构建富有活力的教育信息生态圈,促进教育的优质均衡发展,引领信息化教育方向。北京师范大学未来教育高精尖创新中心、现代教育技术研究所、国内合作办公室主办,北京师范大学贵安新区附属学校、“移动学习”教育部-中国移动联合实验室承办,中国移动通信有限公司政企客户分公司、北京拓思德科技有限公司协助组织此次活动。期间,当代教育名家北京师范大学何克抗教授,未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授,北京师范大学教育技术 |

| | | | | |
|---|----------------------|------|------------------------|--|
| | | | | 学院书记马宁副教授、副院长吴娟副教授、副院长傅赛副教授，未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任陈玲博士、学科教育实验室常务主任李晓庆老师；贵安新区社会事务管理局局长曾健、北京师范大学贵安新区附属学校校长梁智诚等几十位校长及来自全国各地的500余名一线教师代表出席，5.5万余次教育同仁观看在线直播。 |
| 6 | 2018.8.1 2 | 云南昆明 | 第三届“STEM+ 创新教育学术交流研讨会” | 北京师范大学教育学部郑永和教授、北京师范大学教育学部余胜泉教授、东北师范大学教育技术系袁磊教授、浙江省杭州市钱江外国语实验学校 STEM 课程中心主任吴建伟老师、云南师范大学民族教育信息化教育部重点实验室杨文正老师、北京师范大学教育技术学院马宁博士，分别作主题报告。同时，“论文专场”、“案例专场”、“课程专场”3 大分会场的一线代表老师与专家就 STEM+教育与数学、物理、语文等基础学科融合进行理论、活动设计、课程研究的分享和面对面的交流，使得各地区参会教师对 STEM+教育有更深刻的认识，打开了各地区参会教师在 STEM+教育与基础学科双向融合的思维。 |
| 7 | 2018.11. 09-11.10 | 北京房山 | 第五届“大数据时代的未来教育”论坛 | 此次论坛由北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手北京市房山区教育委员会主办、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室和北京市房山区教师进修学校承办。教育部基础教育司装备与信息化处张权处长，北京市房山区教委顾成强主任，北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授，北京师范大学现代教育技术研究所所长、当代教育名家何克抗教授，北京市房山区教委副主任、房山区教师进修学校郭冬红校长，北京师范大学数学科学学院曹一鸣教授，北京市通州区教师研修中心主任、北京教育学院通州分院李万峰院长，江苏省南京市秦淮区教师发展中心丁玉祥副校长以及房山区教委、进修学校领导，通州区教委、进修学校领导，全国各地专家学者及多所学校校长、教师代表及媒体代表 700 余人参会。 |



图 101 北京师范大学校长董奇致辞



图 102 何克抗教授作报告



图 103 北京师范大学未来教育高精尖创新中心中期评估会现场



图 104 “大数据助力房山区教育质量改进”项目阶段总结会暨新学期启动会



图 105 第十五届全国“基础教育跨越式发展创新试验研究”年会与会代表合影



图 106 第三届“STEM+创新教育学术交流研讨会”参会代表合影



图 107 第五届“大数据时代的未来教育”论坛与会专家合影

3.3.7 中国教育与社会发展研究院

一、服务党政决策，为国家重大战略提供有力支撑

研究院报送研究报告获各级党政领导批示或被决策，其中，两会提案 11 篇，《国家高端智库报告》采纳 6 篇。两会提案《加快推进我国<学前教育法>立法进程》直接推动了该法纳入全国人大常委会立法规划和教育部 2018 年工作要点。《切实关心中小学教师队伍，保障教育发展》《关于保障学生和教师休息权的提案》《构建新型开放的民族教育新体系》《关于加强中央财政支持地方普通本科高校转型发展的提案》《关于建立教育惩戒制度的提案》《关于加快推进幼儿园教师队伍建设的提案》《关于缓解制造业技能人才短缺问题的提案》《关于规范营利性民办学校上市的提案》《关于制定<教育督导法>的提案》《关于办好特殊教育的提案》《地方高校自主办学反映突出的十个问题》《激发地方高校办学活力亟需综合施策》等获多位党和国家领导人的重要批示。研究院还为中央深改组、民进中央、国家发展改革委、财政部、教育部、民政部、北京市等中央国家机关部委和地方提供多项决策咨询服务和专项研究。

研究院直接和深度参与教育与社会重大政策文件的起草、解读、调研，主要包括：2018 年全国教育大会等重要文件的起草和解读；全国人大教科文卫城乡义务教育一体化贵州、重庆调研；在北京、内蒙古、河南等地系统解读全教会精神等；覆盖 11 个省 32 个地市 94 个县（区）的农村教育与乡村教师队伍建设问题调研；在黑龙江、陕西、宁夏等地系统解读民办教育分类政策实施，等等。

此外，研究院还报送党中央、国务院有关领导人，全国人大、全国政协、国家发展改革委、教育部、财政部等内参，包括《教育政策决策参考》12 期、《教育舆情》42 期。2018 年 12 月 22 日，研究院入选光明日报和南京大学联合研发的“CTTI 高校智库百强榜”，荣列 25 家 A+ 智库。

二、举办国内外研讨会，正确引导社会舆论。

研究院举办了 20 余场国内外研讨会，2000 余人参加，新华社、人民日报等主流媒体和新媒体报道转载千余篇。

举办的国内会议主要包括：“十九大”建言，学习贯彻落实党的十九大精神系列高端座谈会，“落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》”高端座谈会，第十届中国教师发展论坛，中国民办高等教育改革发展论坛，未来教育大会，老龄健康与经济发展高端论坛等，产出了一批高质量成果。还发布了《中国民办教育发展报告 2017》，出版了《中国教育改革回溯与前瞻—改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势》等。在《求是》等党刊，《人民日报》《光明日报》《人民政协报》《中国教育报》等主流媒体发表文章 40 余篇，新华网、人民网、光明网等纷纷转载。研究院微信公众号关注人数增长至 1279 人，全部文章阅读总量达到 56507 次，朋友圈转发 10490 次，好友转发 6537 次，共覆盖 22939 人。

三、开展重大课题研究，扎实推进理论创新

研究院通过深耕教育与社会发展领域研究，扎实推进理论创新。教育部重大攻关项目《习近平总书记关于教育的重要论述研究》获批立项。接受国家发展改革委、财政部、教育部等部门委托，聚焦一带一路教育国际合作、京津冀教育协同发展、青年诚信建设创新研究、新高考改革、健康教育等主题，开展课题研究与合作。

四、开展智库公共外交，提升国际话语权

研究院举办国际研讨会 6 场。研究院还举办了第三届全球人工智能与教育大数据峰会·2018、金砖国家青年外交官论坛、第三届全球教师教育峰会、第三届中美智慧教育大会、第五届教育监测与评估国际研讨会、以及全球教育治理与中国参与高层研讨会等，在国内外产生了比较广泛而深刻的社会影响。

研究院聘请来自美国、英国、法国、日本等国院士、资深专家，开展高等教育评估、职业技能教育脱贫、流动人口管理等教研工作。其中，国家“高端外国专家”6 名。研究院赴哈佛大学、牛津大学、伦敦大学等著名大学调研和交流百余人次。

五、创新智库管理体制机制

落实北京师范大学《关于培育和建设国家级智库“中国教育与社会发展研究院”的实施意见》，在治理结构、人才人事、经费管理、成果评价等重要配套制度建设上取得实效。

完善智库治理结构。研究院实行理事会领导下的院长负责制。设立学术委员会，负责咨政建言指导、学术监督和研究团队的考核与评价；成立理事会，负责重大事项的审议和决策；在学校科研院专设智库管理办公室，负责协调人财物支撑。

创新智库人才队伍管理机制。采取双聘方式聘任智库研究人员，建立智库型人才职称晋升渠道；完善科研评价标准体系，拓展成果认定范围；建立“事前资助、事后奖励、成果购买”相结合的可持续激励制度。

3.3.8 国家职业教育研究院

一、科研工作

根据教育部及职成司年度工作重点布署和职业教育发展新形势对职业教育科研工作的要求，经教育部职业教育与成人教育司同意，2018-2019 学年度我院课题研究，由我院予以立项和负责课题研究管理工作如下。

表 104 2018--2019 年度职业教育课题研究工作列表

| 序号 | 课题名称 | 承担单位 | 负责人 |
|----|-------------------|-------------------------|-----|
| 1 | 适应中国文化需求的蒙台梭利教育研究 | 北京师范大学国家职业教育研究院蒙台梭利教育分院 | 吴思慧 |
| 2 | 中国民航乘务人员培训体系研究 | 北京师范大学国家职业教育研究院航空分院 | 宋岩 |

| | | | |
|---|----------------------------|----------------------|-----|
| 3 | 利用大数据实现学生成长印记的研究 | 北京师范大学国家职业教育研究院信息化基地 | 李可意 |
| 4 | 基于产教融合的多元协同办学研究 | 石家庄职业技术学院 | 霍丽娟 |
| 5 | 中华优秀传统文化传承视域下职业院校礼仪教育研究与实践 | 北京求实职业学校 | 蔡少惠 |

于 2018 年 11 月 15 日召开了课题开题各项准备工作。2019 年 4 月 25 日召开了课题研究中期汇报会，拟于 2019 年 8 月召开课题评审会，2019 年 9 月底前完成揭题和课题报告鉴定工作。

各课题单位普遍加强对课题研究的领导，以习近平有中国特色社会主义思想为指导，坚持课题研究的正确方向，加强理论与实践的结合，注重课题研究的针对性和可行性，发挥科研对实际工作的指导作用。

二、培训工作

开展教育部的培训项目有：厦门市职业院校教师素质提高计划研修项目，广东省职教“培训者培训”暨“骨干培训专家团队建设”研修班，云南省职教培训研修班。

培训项目专家团队由国家职业教育研究院和来自一线职业院校的校长，知名专家等专家教授团队组成。项目培训采用政策解读、信息技术、专业建设、名师培训、对话名师、现代学徒制建设、经验分析、跟岗学习、企业实践等形式进行。培训班赴南京和宁波两个地区职业院校跟岗学习和企业实践。江苏经贸职业技术学院、南京金陵高等职业学校，宁波职业技术学院、宁波外事学校等单位对培训班学员跟岗实习给予大力支持。

国家职业教育研究院在办好教育部职业院校教师素质提高培训计划项目的同时，还先后接受地方教育部门、院校委托，举办了北京外事学校教师提升培训班、厦门教科院第二期学科带头人培训班、内蒙古通辽职院院长、旗县教育局干部培训班、河南幼儿师范专科学校骨干教师培训班。参训院校和单位普遍反映，在北京师范大学国家职业教育研究院培训提高业务水平，思想品德普遍增强，收获很大。

2018-2019 学年，我院在理事会、职成司、师资司和学校的领导下，经过全体同志的努力，圆满地完成了各项科研和培训工作，取得可喜成绩。

3.3.9 国家手语和盲文研究中心

国家手语和盲文研究中心是中国残疾人联合会、教育部、国家语委委托我校建立的研究机构，2010 年 7 月 16 日成立。接受中国残疾人联合会、教育部、国家语委的共同领导，由北京师范大学管理。基本任务是：依托北师大语言学、教育学、心理学、社会学，特别是特殊教育和手语、盲文研究方面的学术资源和人才优势，组织全国各相关单位、相关领域的科研力量，开展手语和盲文领域的理论研究和应用研究，培养这方面的专门人才。

2018 年，国家手语和盲文研究中心完成了两项国家通用手语规范：一是《国家通用手语常用词表》成为国家语言文字规范，由教育部、国家语委、中国残联于 3 月 9 日发布，7 月 1 日起正式实施。国务院、教育部、中国残联网站以及国内主要新闻媒体都发布了相关消息。二是组织审定拍摄通用手语版《国歌》，9 月 30 日由中国残联正式发布，在全国推广。

2018 年 5 月 6 日—11 日、6 月 4 日—9 日、8 月 22 日—27 日、10 月 24 日—29 日先后举办四期全国特殊教育学校骨干教师国家通用手语培训班，参加培训人员近 300 人。

10 月 11 日国家语委语言文字信息管理司副司长刘宏、标准处处长易军来中心调研。12 月 24 日中国残联副理事长程凯、教育就业部副主任李东梅等来校会见董奇校长，就共同推进国家手语和盲文研究中心建设问题进行了磋商。



图 108 2018 年 6 月 25 日中央宣传部和国家主管部门召开电视电话会议

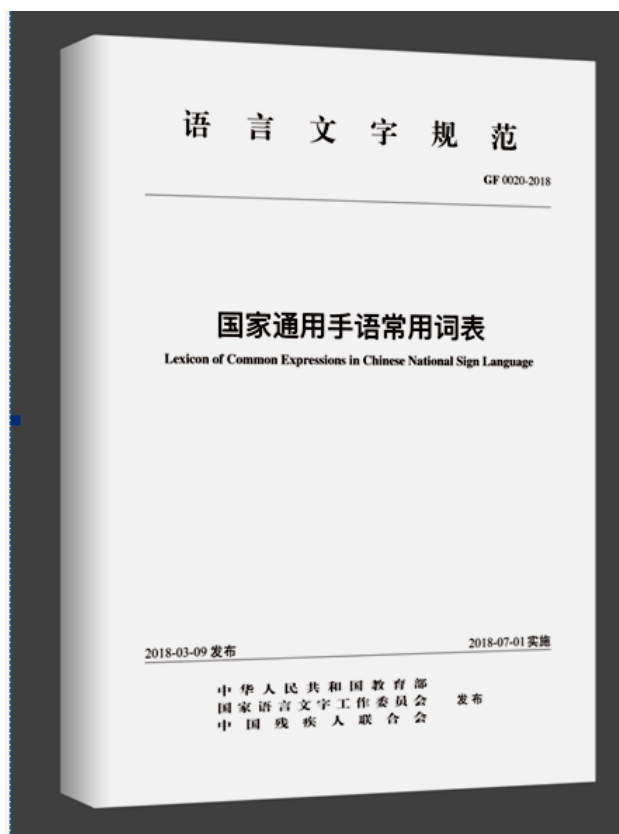


图 109 国家手语和盲文研究中心主持编写的《国家通用手语常用词表》



图 110 国家手语和盲文研究中心主持审定的通用手语版《国歌》

3.3.10 教育立法研究基地

教育部政策法规司于 2017 年设立教育法制研究专项，在北京师范大学、中国人民大学、复旦大学、东南大学、中山大学、北京大学、西南大学、中南大学、华中科技大学、华中师范大学、东北师范大学、西北政法大学 12 所高校设立了 12 个教育立法研究基地。其中，除北京师范大学教育立法研究基地设在教育学部、中国人民大学教育立法研究基地设在教育学院外，其余 10 个基地均设在法学院所。

概况综述

在教育部政策法规司的积极决策与推动下，在北京师范大学教育学部的高度重视与支持下，北京师范大学教育立法研究基地发挥教育法治综合研究和专项立法研究专业优势，组建了强有力的专家团队，多次承办、参加教育立法研讨会议，积极开展教育立法研究活动，全力支持教育部政策法规司 2018 年度委托、安排的各项工

【基地获批】2017 年 12 月，教育部政策法规司发布《关于合作建设教育立法研究基地的函》(教政法司函【2017】82 号)，北京师范大学组织申报的教育部政策法规司与北京师范大学共建教育立法研究基地申请获得审批通过。

【组织架构】

顾 问：庞丽娟

主 任：朱旭东

常务副主任：余雅风

学术委员会：劳凯声、孙绵涛、李晓燕、谭晓玉、胡劲松、吴 华

【基地建设】2018 年 4 月，聘请全国人大代表、民进中央副主席庞丽娟教授为基地顾问；

邀请教育法学研究领域资深学者组建了以劳凯声教授为主席的专家学术委员会团队；依托教育学部在教师教育、学前教育、职业教育、民办教育、教育管理、比较教育、特殊教育、教学与课程等学科领域雄厚的研究基础形成专家团队；2018年6月，编制了《北京师范大学教育立法研究基地专家名录》并印发，方便基地成员日常工作。



图 111 北京师范大学教育立法研究基地为学术委员会委员颁发聘书

基地活动

2018年4月至2018年12月，基地先后牵头组织开展高质量的专家研讨会、基地工作会等研讨会议，积极参加兄弟基地组织开展的学术研讨会议，协助教育部政策法规司进行《〈民办教育促进法〉实施条例》（草案）的修订工作。

一、承办教育立法研讨会议，开展教育立法研究

2018年度，基地牵头组织开展专家研讨会、通讯论证会，形成会议纪要3份，并撰写以政策咨询报告（建议）。

【在教师教育研究团队和民办教育研究团队的协作下，召开北京师范大学教育立法研究基地成立揭牌仪式暨“民办学校教师法律地位及其权益保障问题专题研讨会”】2018年4月21日，北京师范大学教育立法研究基地成立揭牌仪式暨民办学校教师法律地位及其权益保障问题研究专题研讨会在北京师范大学英东学术会堂第二讲学厅举行。教育部政策法规司翟刚学处长、北京师范大学社会科学处周晓旭副处长、教育法律与政策领域的知名专家学者、北京师范大学教育立法研究基地的团队成员们以及西南大学和东北师范大学教育立法研究基地的成员参加会议。基地常务副主任余雅风教授主持会议，朱旭东部长与教育部政策法规司翟刚学处长依次向五位专家委员颁发聘书，共同为基地揭牌。研讨会的主要内容包括：建立民办学校教师权益保障法典的建议，对于做好民办教育顶层制度设计的呼吁，基于民办学校教师权益保障的方法论问题探究，对民办学校教师与公办学校教师进行的对比分析，对民办学校教师法律地位制度困境的思索，对地方法规政策在保障民办学校教师权益中的作用、价值与创新性空间论述，以及通过实证调研提出的民办教育法规应给予的实践性回应，会议的召开为形成民办学校教师法律地位及其权益保障的立法或政策建议提供了良好思路和丰富素材。



图 112 北京师范大学教育立法研究基地揭牌



图 113 民办学校教师法律地位及其权利保障问题专题研讨会会议合影

【完成《未成年学生学校保护规定》（草案）专家通讯论证】2018 年 7 月 22 日至 2018 年 8 月 5 日，北京师范大学教育立法研究基地组织了包括基地专家学术委员会委员在内的 20 多位国内教育法、未成年人法研究的专家对《未成年人学校保护规定（草案建议稿）》进行通讯论证。基地研究人员结合诸位专家提交的问题清单、总体意见评价与具体条款建议，形成《未成年人学校保护规定（草案建议稿）》研究专报，向教育部政策法规司提交了关于《未成年人学校保护规定（草案）》完善的建议。

【在基本理论研究院团队的协作下，召开我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题专家研讨会】2018 年 10 月 17 日，“我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题”专家研讨会在北京师范大学召开。教育部政策法规司王大泉副司长及相关领导以及来自北京师范大学、

沈阳师范大学、贵州师范大学、浙江师范大学、华中师范大学等单位的 20 多位著名专家参加了研讨会。教育学原理、教育法学、教育史、教育管理、比较教育等学科领域的权威学者从各自专业视角展开研讨，为教育法关于教育方针的表述“修改什么”“为何修改”以及“如何修改”等问题提供理论支持与具体建议。基地研究人员对会议的主要观点进行凝练和总结，形成《立足法律文本·审视教育方针·完善顶层设计：关于“我国教育法关于教育方针的表述与规范问题”的意见与建议》研究专报，向教育部政策法规司提交了我国《教育法》关于教育方针表述问题的立法建议。



图 114 我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题专家研讨会与会专家研讨



图 115 我国《教育法》关于教育方针的表述与规范问题专家研讨会合影

二、参加兄弟基地教育立法研讨会议，围绕研究主题撰写立法研究报告，提交立法建议

2018 年度，基地负责人及研究人员参加兄弟基地组织承办的教育立法研讨会议共 3 场，进行会议发表 3 次，提交立法建议 1 份，形成研究论文 1 篇，在与其他基地的积极交流中，推动并服务于本基地的工作开展。

【参加由教育部政策法规司主办、中南大学组织承办的《民办教育促进法实施条例》（修订草案）专题研讨暨教育立法基地工作协调会】2018 年 3 月 27 日，基地常务副主任余雅风教授、基地研究人员刘永林代表北京师范大学教育立法研究基地参加了在中南大学召开的基地成立工作会暨《民办教育促进法实施条例》（修订草案）专题研讨会。余雅风教授就北京师范大学教育立法基地建设及未来立法研究工作安排计划等进行汇报，刘永林就《民办教育促进法实施条例》（修订草案）进行代表基地发言。提交了北京师范大学教育立法基地关于《民办教育促进法实施条例》（修订草案）的立法建议稿。



图 116 基地常务副主任余雅风教授、研究人员刘永林参会

【参加由教育部政策法规司主办、东南大学组织承办的《学位条例》修订研讨会】2018年9月20日，基地团队专家薛二勇教授代表北京师范大学教育研究基地参加由教育部政策法规司主办、东南大学组织承办的《学位条例》修订研讨会，在会议发言中提出了《学位条例》应及时反映现实问题、体现高等教育发展方向、增加副学位并做好衔接、促进学位委员会与学术委员会及其它委员会相互衔接以及体现责任配置等五个问题。



图 117 基地薛二勇教授参加《学位条例》修订研讨会

【参加由教育部政策法规司主办、西北政法大学组织承办的学前教育立法论坛】2018年9月28日，基地常务副主任余雅风教授与研究人员吕武、吴会会等代表北京师范大学教育研究基地参加由教育部政策法规司主办、西北政法大学教育立法研究基地组织承办的学前教育立法论坛。余雅风教授就“学前教育立法的宗旨与原则”作主题报告，吕武就学前教育立法的主要内容作了发言。



图 118 基地常务副主任余雅风教授、研究人员吴会会参会

三、协助教育部政策法规司举办《民办教育促进法实施条例》（修订草案）工作会

2018 年 4 月 13 日，协助教育部政策法规司在北京师范大学举行《民办教育促进法实施条例》（修订草案）工作会。

2018 年 10 月 18 日至 19 日，协助教育部政策法规司与国务院法制办在北京师范大学举行《民办教育促进法实施条例》（修订草案）工作会。

决策咨询成果

2018 年度，基地在牵头开展的系列研究工作及各期研究专报的基础上，共形成了 4 份决策咨询成果，相关意见建议被教育部政策法规司在工作中予以采纳。

【关于《民办教育促进法实施条例》修订的立法建议】2018 年 3 月，提交关于《民办教育促进法实施条例》修订的立法建议。

【关于民办学校教师法律地位及其权利保障的立法建议】2018 年 4 月，提交“关于民办学校教师法律地位及其权利保障的立法建议”。

【关于《未成年人学校保护规定》（草案）完善的建议】2018 年 8 月，提交“关于《未成年人学校保护规定》（草案）完善的建议”。

【我国《教育法》关于教育方针表述问题的立法建议】2018 年 10 月，提交“我国《教育法》关于教育方针表述问题的立法建议”。

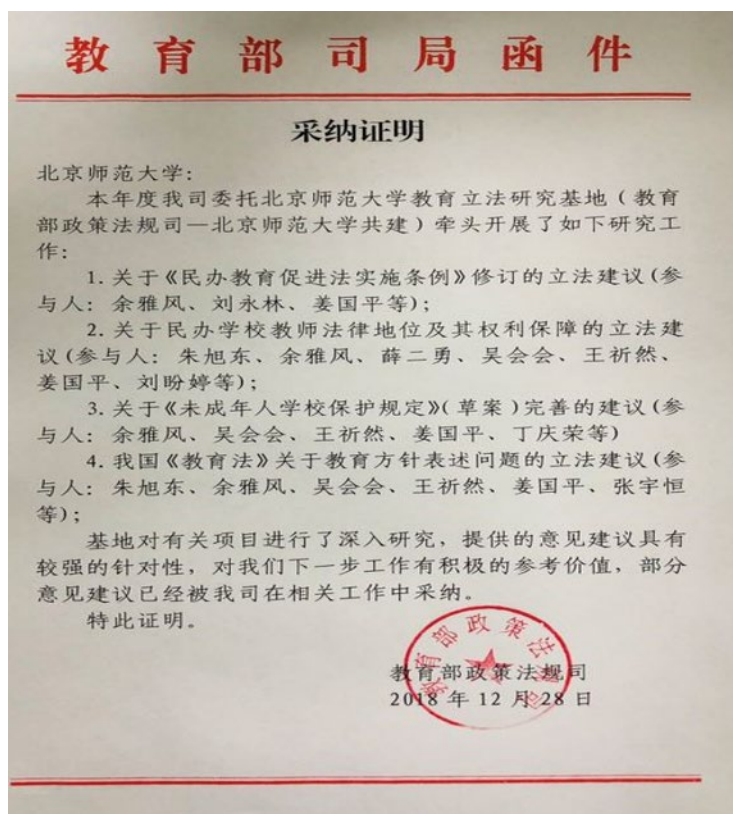


图 119 基地决策咨询成果采纳证明

3.3.11 首都高等教育研究院

北师大首都学习型社会研究院创立于 2011 年 10 月，是北京师范大学与北京市建设学习型城市工作领导小组办公室共建的研究机构。研究院是北京师范大学发挥综合学科特别是教育学科的优势，与北京市合作共建的一个开放研究平台。

理事会理事长：刘川生

学术委员会主任：顾明远

院长：张伟远（自 2018 年 7 月 7 日起研究院负责人由陈丽变更为张伟远）

2018 年，首都学习型社会研究院根据北京市教委和北京师范大学的工作要求，以及《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020）》中的相关内容，立足首都学习型城市建设和发展中的问题，为北京市学习型城市建设提供决策咨询；针对北京市政府提出“城教融合”建设目标，开展北京市市民继续教育需求和现状的实证研究，促进市民的终身学习和全面发展；为解决北京学习型城市建设实践中面临的重大体制机制问题，开展学习型城市立法及政策执行情况监测等研究；开展终身教育资历框架的研究，为搭建各级各类教育之间横向沟通和纵向衔接的终身学习立交桥提供咨询建议；努力搭建学术研究、政策咨询、人才培养与培训等三位一体的服务系统，建设成具有国际影响力的高端开放研究平台。

表 105 首都学习型社会研究院 2018 年主要工作情况

| 序号 | 研究领域 | 具体内容 |
|----|-----------|--|
| 1 | 终身学习与继续教育 | 《中国教育改革开放 40 年：终身教育篇》撰写 “成教融合”背景下北京市继续教育专题研究 |
| 2 | 学习型城市建设 | 学习型城市政策执行监测与评估研究，推进北京市学习型城市建设； 北京市终身学习立法研究，协助市教委开展北京市立法项目的推进工作。 |
| 3 | 终身教育资历框架 | 资历框架、学习成果认证、学分银行专题研究，参与联合国教科文组织主持的全球资历框架项目和教育部资历框架研究项目。 |

表 106 首都学习型社会研究院 2018 年重点研究项目成果列表

| 序号 | 成果名称 | 成果形式 |
|----|--|------|
| 1 | 陈丽 等著. 中国教育改革开放 40 年：终身教育篇. 北京：北京师范大学出版社. 2018 年 12 月 | 专著 |
| 2 | Zhang Weiyuan & Xie Qingsong. Global inventory of regional and national qualifications frameworks 2019 (Vol. II) : China [M].Cedefop, ETF, UNESCO and the UNESCO Institute for Lifelong Learning. (In print) | 章节 |
| 3 | 张伟远, 许玲, 聂少君. 互联网时代继续教育在学习型城市建设中的定位与作用[J]. 中国远程教育, 2019, 529(02):5-10+96. | 论文 |
| 4 | 张伟远, 谢青松. “一带一路”沿线国家资历框架的发展现状和管理模式研究[J]. 现代远程教育研究, 2019(01):11-17+39. | 论文 |
| 5 | 张伟远, 王晓霞, 谢青松. 开放大学办学模式和质量保证机制的国际比较[J]. 中国远程教育, 2018(9):22-28, 52. | 论文 |
| 6 | 张伟远, 谢青松, 王晓霞. 跨地区开放大学的国际比较: 基于英联邦学习共同体数据的实证研究[J]. 中国远程教育, 2018(1):63-71. | 论文 |
| 7 | Zhang, Weiyuan; Yueping, Wang & Li, Micheal (Eds) (2018). 2018 Seven International Conference of Educational Innovation through Technology (EITT Conference), Conference Publishing Services, USA. | 论文集 |
| 8 | 《北京继续教育和学习型城市建设研究报告》 | 咨询报告 |
| 9 | 《北京市终身学习促进条例》调研报告（修订版） | 咨询报告 |
| 10 | 《北京市终身学习促进条例》立项报告 | 论证报告 |
| 11 | 《北京学习型城市建设政策执行评估研究报告》 | 咨询报告 |

3.3.12 教育家书院

2018 年教育家书院教育家书院开展了一系列常规学术活动、学校诊断与改进活动、讲会营活动等，推进高校与中小学的双向互助合作。同时，本年度教育家书院申报了国家基础教育教学成果奖，获得国家基础教育教学成果一等奖、北京市基础教育教学成果特等奖。

| 2018年基础教育国家级教学成果奖拟授奖名单 | | | | | | |
|------------------------|------|--------------------------------|---------------|-----------|----------|-------------------|
| 序号 | 拟授奖项 | 成果名称 | 成果完成者 | 所在单位 | 推荐单位 | 其他成果持有人 |
| 拟授特等奖 | | | | | | |
| 1 | 特等奖 | 走向世界的中国数学教育——义务教育阶段数学课程改革的上海经验 | 上海市教育委员会教学研究室 | | 上海市教育委员会 | |
| 2 | 特等奖 | 基于学科育人功能的课程综合化实施与评价 | 重庆市巴蜀小学校 | | 重庆市教育委员会 | |
| 拟授一等奖 | | | | | | |
| 1 | 一等奖 | 成志教育：小学立德树人的校本实践 | 清华大学附属小学 | | 北京市教育委员会 | |
| 2 | 一等奖 | 中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式 | 顾明远 | 北京师范大学 | 北京市教育委员会 | 鄂华 周作宇 |
| 3 | 一等奖 | “儿童数学教育”的实践探索 | 吴正宪 | 北京教育科学研究院 | 北京市教育委员会 | 张丹 刘延革 苑存丽 贾福泉 |

图 120 国家基础教育教学成果一等奖获奖名单公示

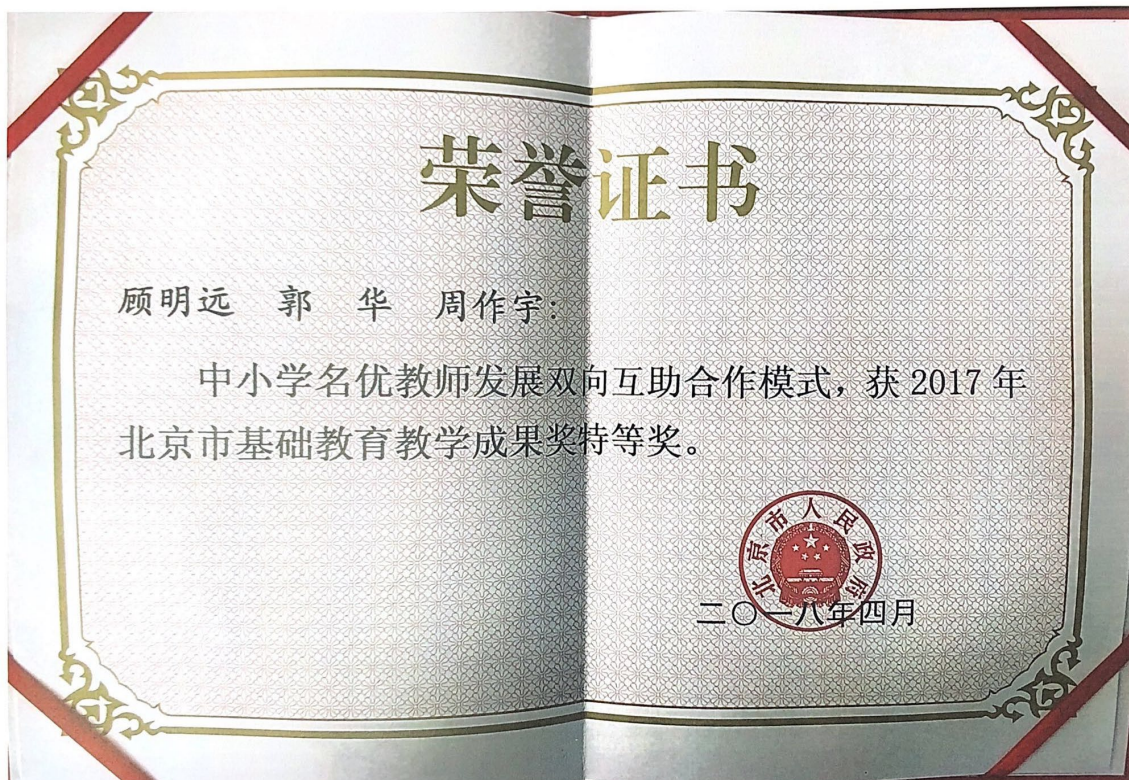


图 121 北京市基础教育教学成果特等奖荣誉证书

表 107 教育家书院活动一览表

| 序号 | 日期 | 活动类型 | 活动名称 |
|----|-----------------------|----------|---|
| 1 | 2018.01.18 | 小型学术会议 | 学术委员会会议 |
| 2 | 2018.05.07 | 春季常规学术活动 | 顾明远《对教育本质的新认识》讲座 |
| 3 | 2018.04 | 成果获奖 | 书院成果《中小学名优教师发展双向互助合作模式》获得北京市基础教育教学成果特等奖 |
| 4 | 2018.05.07 | 春季常规学术活动 | 周飞舟《中国传统社会的结构与伦理》讲座 |
| 5 | 2018.05.08 | 春季常规学术活动 | 王本陆《学校中的伦理决策》讲座 |
| 6 | 2018.05.08 | 春季常规学术活动 | 高益民《日本小学的共同体建设》讲座 |
| 7 | 2018.05.09 | 春季常规学术活动 | 过常宝《〈史记〉中的项羽和刘邦》讲座 |
| 8 | 2018.05.09 | 春季常规学术活动 | 吴洁《中医祝您更健康》讲座 |
| 9 | 2018.05.10 | 学校诊断与改进 | 教育家书院走进北京市十八里店小学 |
| 10 | 2018.05.10 | 学校诊断与改进 | 教育家书院走进中国教育科学院朝阳实验学校 |
| 11 | 2018.05.11 | 春季常规学术活动 | 王啸《作为君子的教育家》讲座 |
| 12 | 2018.05.11 | 春季常规学术活动 | 姚颖《绘本教学》讲座 |
| 13 | 2018.11 | 成果获奖 | 书院成果《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》获得国家基础教育教学成果一等奖 |
| 14 | 2018.11.11-2018.11.15 | 创新成果展示 | 教育家书院成果《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》在第四届教博会参展 |
| 15 | 2018.12.13 | 秋季常规学术活动 | 俞正强《学校中的师德建设》讲座 |
| 16 | 2018.12.14 | 兼职研究员入院 | 教育家书院成果发布会暨第六批兼职研究员入院仪式 |
| 17 | 2018.12.14-2018.12.15 | 讲会营活动 | 教育家书院“我的教育信条”讲会营活动 |
| 18 | 2018.12.15-2018.12.16 | 秋季常规学术活动 | 教育家书院兼职研究员对话顾明远先生 |
| 19 | 2018.12.17 | 秋季常规学术活动 | 刘沛《音乐育人的“大格局”，基于音乐超越音乐》讲座 |
| 20 | 2018.12.17 | 秋季常规学术活动 | 陈嘉映《教育与洗脑》讲座 |

1月18日，教育家书院学术委员顾明远先生、何克抗教授、文喆研究员、裴娣娜教授、陈

向明教授、李金初校长、黄荣怀教授、郑国民教授、黄珊园长等在北京师范大学主楼 b 区 511b 召开教育家书院学术委员会会议，会议由郭华教授主持。此次会议对教育家书院成立以来的成果情况进行了梳理，对未来的发展方向进行了讨论。



图 122 教育家书院学术委员会会议

5 月 7-11 日，教育家书院 2018 年春季常学术活动在北京师范大学举行，教育家书院第四、五批兼职研究员在此期间聆听了 8 场来自不同学科的、高质量的学术报告，来自不同学科领域的八位专家教授分别分享了其在各自实践或研究领域内的成果，从社会学、伦理学、比较教育、古代文学、绘本教学等不同学科及研究角度为兼职研究员打开了重新看待和解读教育的新视角。



图 123 教育家书院春季常规学术活动中兼职研究员与顾明远先生合影

5月10日，郭华教授带领第四、五批兼职研究员开展学校诊断与改进活动。上午，书院一行来到第四批兼职研究员陈春红所在的北京市十八里店小学，进入了学科课堂、参观了极富特色的课间操及大课间展示、与教师展开深入的交流和探讨，对十八里店小学目前取得的成果表示了肯定并为其今后的进一步建设提供了丰富、宝贵的建议。下午，来到第四批兼职研究员刘明成所在的中国教育科学院朝阳实验中学，参观学校特色楼道文化建设和学科教室，进入课堂，就九年一贯制管理、学校文化凝练、课程体系建设等问题展开了热烈、深入的交流和研讨。



图 124 教育家书院 2018 年春季学校诊断与改进活动

11月11-15日，教育家书院受邀参加第四届中国教育创新成果公益博览会，书院成果《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》在教博会中进行展示，郭华教授做成果主题工作坊。



图 125 《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》成果展示



图 126 郭华教授作《中小幼名优教师学习与发展双向互助合作模式》主题工作坊

12月14日，教育家书院成果发布研讨会暨第六批兼职研究员入院仪式在北京师范大学图书馆三层报告厅顺利举行，会议由教育家书院执行院长郭华教授主持。教育家书院院长顾明远先生，华南师范大学原副校长吴颖民教授，教育家书院学术委员文喆研究员、何克抗教授，北京师范大学副校长周作宇教授，北京师范大学教育学部部长朱旭东教授，教育科学出版社教师教育编辑室主任刘灿老师，教育家书院合作研究员、兼职研究员出席此次活动。



图 127 教育家书院成果发布研讨会暨第六批兼职研究员入院仪式

12月14-15日，教育家书院2018年讲会营活动在北京师范大学图书馆三层报告厅成功举办，第三届讲会营活动以“我的教育信条”为主题，教育家书院第一至五批兼职研究员代表作“我的教育信条”演讲，教育家书院学术委员、教育界专家学者作主题点评，顾明远先生、何克抗教授、吴颖民教授作主题演讲，来自全国各地近200位老师出席了参与到此次活动中。



图 128 教育家书院 2018 年讲会营活动



图 129 教育家书院 2018 年讲会营活动主评嘉宾合影

12 月 15-16 日，教育家书院院长顾明远先生与书院的兼职研究员就当下一线教学中的所思所想及现代学校发展中颇受关注的问题进行了一场精彩的对话式学术讨论活动，活动由教育家书院执行院长郭华教授主持。对话活动气氛热烈，讨论活跃，大家就智慧校园、集团化办学、传统文化进校园等话题提出疑惑、发表看法。与顾老师的零距离“对话”激发了兼职研究员的想法。



图 130 教育家书院“对话顾明远先生”活动

12 月 13 日、17 日，俞正强校长、刘沛教授和陈嘉映教授为第五批和第六批的兼职研究员分别带来了《学校中的师德建设》《音乐育人的“大格局”，基于音乐超越音乐》《教育与洗脑》主题讲座。俞校长为兼职研究员讲解了如何破解学校管理中对钱的力量、权的力量和法的力量崇拜；刘教授将乐理知识与哲学、教育学的内容有机的结合在一起，揭示出音乐在育人方面

独有的价值；陈教授从“灌输”这一与教育和洗脑两个概念都有关联的概念讲起，厘清了教育与洗脑真正的本质的区别。讲座后，兼职研究员与三位老师进行了进一步的交流和讨论。



图 131 教育家书院秋季常规学术活动

3.4 学术期刊

3.4.1 比较教育研究

【刊物基本情况】

主 编 顾明远
执行主编 鲍东明
副 主 编 刘宝存
编辑部主任 张瑞芳
责任 编辑 曾晓洁 张瑞芳
吴 婷（2018 年 7 月调离） 付 燕（2018 年 7 月入职）

2018 年，《比较教育研究》出刊 12 期，每期 112 页，约 18 万字，全年发文 172 篇，发行量每期 3300 册左右，与往年持平。2018 年，调整刊物价格，由每册定价 12 元提高到 18 元。

2018 年 6 月 3 日，我刊鲍东明在中国期刊协会第六次会员代表大会上被推选为“中国期刊协会第六届理事会理事”。

【重要办刊举措】

1.2018 年度重点选题全面体现“宣传贯彻党的十九大精神和构建中国特色哲学社会科学”的主旨。重点选题分别为：我国改革开放 40 年比较教育研究方法论反思与前瞻；各国推进教育现代化理论、政策与实践研究；教育扶贫与教育公平比较研究；推进“一带一路”教育共同体建设与教育国际化研究；全球教育治理与中国作为研究；国际教育援助与全球共同利益研究；“双一流”建设与高等学校人才培养模式创新比较研究；高考招生制度改革与普通高中课程改革比较研究；加强核心素养、关键能力培养与课程教学改革比较研究；信息革命、智能革命与各国教育变革研究。

2.服务中国教育改革，继续做好传统栏目、特色栏目，增强刊物的学术敏锐性、时效性

3.编著《推进共建“一带一路”教育专题研究》，2017 年 12 月由教育科学出版社出版，并入选教育部全国高校出版社主题出版。

4.2018 年 7 月 20 日，《比较教育研究》联合北京师范大学国际与比较教育研究院、教育科学出版社在京举办“新时代‘一带一路’教育共同体建设与教育国际化研究”研讨会，部分在京高等学校、教育科研机构等专家学者 30 余人出席研讨会。研讨会受到学界关注，多家媒体进行了报道。

【外部评价和转载情况】

2018 年度，本刊持续成为《全国中文核心期刊》《中国人文社会科学核心期刊要览》《中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊和收录集刊目录》收录期刊。在中国社会科学评价研究院发布的《中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价报告（2018）》中，本刊再次获得 A 刊的殊荣。本刊在 2018 年度社科基金资助期刊考核中合格并获得专项支持。

2018 年，不完全统计，各类期刊网络转载本刊文章 70 多篇次。其中，《新华文摘》论点摘编 1 篇，《人大复印报刊资料》全文转载 23 篇；《中国社会科学文摘》全文转载 2 篇；《中国教育报》转载 2 篇；中国社会科学网转载 18 篇；《教育科学文摘》转载 1 篇；《高教文摘》转载 9 篇。

3.4.2 教师教育研究**【刊物基本情况】**

| | |
|-------|-------------|
| 主 编 | 顾明远 |
| 副主编 | 戴立益 朱旭东 |
| 编辑部主任 | 刘东敏 |
| 责任编辑 | 刘东敏 吴 娱 王 俭 |

【学术影响】

本刊被列入 CSSCI 公布的来源期刊年度目录；是中国人文社会科学核心期刊、全国中文核心期刊。本刊入选 2018《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊，中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心、中国人民大学书报资料中心将本刊列为“复印报刊资料”重要转载来源期刊。

【稿件情况和内容特色】

本刊 2018 年共出刊 6 期，每期 128 页，全年刊登稿件 118 篇，其中基金资助 94 篇。内容基本全方位覆盖幼教、特教、基教、职教、高教中的教师教育问题；关键词涵盖教师教育、免费师范生、农村教师、中小学教师、高校教师、教师培训、教师专业发展、教师文化、教育改革等领域；稿件类型主要包括理论研究、实证研究、教育政策、教师教育史、国外教师教育等。

【征订发行】

本刊主要通过邮局渠道征订发行，总发行量相对稳定，每期征订发行量 5400 册。本刊采取多种途径进行宣传，并通过实现手机阅读，更好地融入数字化期刊交流平台，扩大网络影响力。

【主要参与活动】

- 2018 年 1 月，参与期刊部“学术论文写作指导与研究中心”相关工作
- 2018 年 3 月，人文社会科学学术成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会
- 2018 年 6 月，参与兰西县第一中学捐刊助教活动
- 2018 年 8 月，期刊编辑人员业务能力培训班
- 2018 年 10 月，参加中国学术期刊未来论坛
- 2018 年 11 月，为 2018 世界课例大会捐赠期刊
- 2018 年 12 月，人大报刊复印资料量化研究写作及论文发表工作坊

3.4.3 教育学报

【刊物基本情况】

- 主 编 石中英
- 副主编 李家永 于述胜（执行主编） 王本陆
- 编辑部主任 李 涛
- 专职编辑 李 涛 吴 婷

1.2018 年 3 月，中国人民大学书报资料中心发布“报刊复印资料”（2017）转载学术论文指数排名，《教育学报》2017 年度全文转载 23 篇（不含《教育学文摘》7 篇），全文转载率 26.74%，在教育学类 221 种期刊中排名第 2。

2.2018 年 7 月起，吴婷正式作为《教育学报》编辑部全职员工聘用。

3.2018 年 9 月，《教育学报》入选北京大学《中文核心期刊要目总览》2017 年版（第 8 版）

4.2018 年 9 月，《教育学报》微信公众号启用，到 2018 年年底，共发布新闻 40 篇，扩大了《教育学报》的网络影响力。

5.2018 年 11 月，《教育学报》被中国社会科学院中国社会科学评价研究院评定为“2018 年度中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价” A 刊核心期刊。

6.2018 年《教育学报》共出刊 6 期，每期 128 页，共刊发文章 87 篇，平均每期刊登文章接近 15 篇。

【主要参与活动】

- 2018 年 3 月，参加中国人民大学人文社科学术评价发布会暨学术评价与学科发展研讨会
- 2018 年 8 月，参加中国期刊协会“期刊编校质量管理与语言文字规范培训班”
- 2018 年 10 月，参加中国教育学会中青年分会杭州年会
- 2018 年 10 月，参加中国知网“未来学术期刊论坛”
- 2018 年 5、10 月，为学校和学部研究生开展论文写作与发表讲座
- 2018 年 11 月，参加中国教育学会教育理论刊物分行杭州年会

4. 学部重要文件

4.1 重要文件

4.1.1 北京师范大学教育学部关于调整与任命教育学部相关行政负责人的通知

学部各单位：

为加快一流教育学科建设，适应教育学部内部治理的需要，优化教育学部行政运转机制，经 2018 年 1 月 15 日总第 352 次教育学部部务会（党政联席会）研究决定：

刘洋调整为教育学部党政综合办公室主任

刘立调整为教育学部教学办公室主任

杨阳调整为教育学部国际交流与合作办公室主任

黄欣调整为教育学部人事办公室主任

武海涛调整至教育学部培训学院，具体工作由培训学院予以安排。

刘姗姗任命为教育学部学科办公室主任

邱化民任命为教育学部学生办公室主任

特此通知。

北京师范大学教育学部

2018 年 1 月 18 日

4.1.2 北京师范大学教育学部关于印发《北京师范大学教育学部 2018 年度工作计划要点》的通知

知

学部各单位：

《北京师范大学教育学部 2018 年度工作计划要点》经由 2017 年 12 月 11 日总第 347 次部务会审议通过，现印发学部全体教师，请结合实际，认真贯彻实施。

附件：《北京师范大学教育学部 2018 年度工作计划要点》

特此通知。

北京师范大学教育学部

2018 年 3 月 8 日

4.1.3 关于印发《北京师范大学教育学部各类人才培养项目中人员经费支出标准》的通知

学部各单位：

《北京师范大学教育学部各类人才培养项目中人员经费支出标准》经 2018 年 1 月 15 日总第 352 次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学教育学部

2018 年 3 月 22 日

4.1.4 北京师范大学教育学部关于教育历史与文化研究院聘任孙益同志为副院长的通知

学部各单位：

根据《教育学部学术机构管理办法（试行）》的相关规定，按照民主程序，教育历史与文化研究院聘任孙益同志为副院长。经2018年3月12日总第355次教育学部部务会（党政联席会）研究通过，并已备案。

北京师范大学教育学部
2018年3月23日

4.1.5 北京师范大学教育学部关于鲁妩媚等同志任免的通知

学部各单位：

经2018年3月26日第357次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，任命：

鲁妩媚同志为学生工作办公室副主任。

任雅才同志为学生工作办公室副主任。

免去：

刘姗姗同志学生工作办公室副主任职务。

北京师范大学教育学部
2018年3月27日

4.1.6 北京师范大学教育学部关于成立师德建设与监督委员会的通知

学部各单位：

为贯彻落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）和《中共北京师范大学委员会关于进一步加强师德建设的意见》（师党发〔2017〕34号）文件精神，根据《北京师范大学师德建设与监督委员会工作办法（试行）》（师党发〔2018〕2号）文件要求，经2018年3月26日第356次教育学部部务会（党政联席会）研究，决定成立教育学部师德建设与监督委员会，具体如下：

一、教育学部师德建设与监督委员会

主任：李家永

委员：（按姓氏笔划排序）

王英杰、王晨、王辉（学生代表）、王新宇（学生代表）、朱旭东、刘美凤、李雪莲、余胜泉、曾琦、楚江亭、阚维

二、教育学部师德建设与监督委员会主要职责

- 1.制定学部有关师德监督、考核方面的政策。
- 2.监督、调查和审定教职工违反师德的行为。
- 3.监督师德年度考核、晋升专业技术职务师德考核，受理教职工对师德考核结果的申诉。
- 4.监督引进人才和聘用教师的政治审查和师德审查。

北京师范大学教育学部
2018年3月27日

4.1.7 北京师范大学教育学部关于余艳等同志任免的通知

学部各单位：

经 2018 年 3 月 26 日第 356 次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，任命：
余艳同志为教育部小学校长培训中心主任助理、培训学院院长助理。

免去：

马宁同志培训学院副院长职务。

北京师范大学教育学部

2018 年 4 月 3 日

4.1.8 北京师范大学教育学部关于教育立法研究基地聘任余雅风同志为常务副主任的通知

学部各单位：

根据《关于合作建设教育立法研究基地的函》（教政法司函〔2017〕82 号）要求，经 2018 年 3 月 26 日第 356 次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任余雅风同志为教育立法研究基地常务副主任，负责制定基地工作规划，并指导基地日常工作开展。

北京师范大学教育学部

2018 年 4 月 3 日

4.1.9 关于印发《北京师范大学教育学部资助学生出国（境）交流管理办法》的通知

学部各单位：

为提高教育学部学生的国际化水平，培养具有国际竞争力的创新型人才，特设立教育学部学生出国（境）专项基金。经 2018 年 3 月 26 日总第 356 次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学教育学部

2018 年 5 月 21 日

4.1.10 关于印发《北京师范大学教育学部（国家试点学院）外籍教师招聘实施办法》的通知

学部各单位：

为适应人才培养国际化需求，加快国际化的师资队伍建设，规范全职外籍教师招聘，特制定本办法。经 2018 年 6 月 4 日总第 364 次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学教育学部

2018 年 6 月 12 日

4.1.11 关于印发《北京师范大学教育学部青年教师助长计划实施办法》的通知

学部各单位：

为支持青年教师尽快成长，推进教育学部人才队伍的可持续发展，激励优秀青年人才脱颖而出，特制定本办法。经2018年6月4日总第364次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学教育学部
2018年6月12日

4.1.12 北京师范大学教育学部关于成立儿童发展与家庭教育研究院非建制性机构的决定

学部各单位：

根据《北京师范大学教育学部内部机构管理办法（试行）》（学部发〔2017〕30号）精神，经2018年6月25日总第366次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，决定成立北京师范大学教育学部儿童发展与家庭教育研究院，负责人为朱旭东。

北京师范大学教育学部
2018年7月4日

4.1.13 关于印发《北京师范大学教育学部国际联合研究项目管理办法》的通知

学部各单位：

为加强教育学部国际联合研究项目管理，更好地发挥研究项目的的作用，结合学部实际，特制定本办法。经2018年7月9日总第368次教育学部部务会（党政联席会）审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

北京师范大学教育学部
2018年9月7日

4.1.14 北京师范大学教育学部关于印发教育学部行政领导班子分工及联系学术机构名单的通知

学部各单位：

经2018年9月3日总第369次部务会（党政联席会）审议，学部调整确定了行政领导班子分工及联系学术机构名单，现予以印发。

特此通知。

附：《教育学部行政领导班子分工及联系学术机构情况表》

北京师范大学教育学部
2018年9月7日

4.1.15 北京师范大学教育学部关于聘任余凯同志为培训学院院长的通知

学部各单位：

经总第369次部务会（党政联席会）研究决定，聘任余凯同志为培训学院院长。

特此通知。

北京师范大学教育学部
2018年10月15日

4.1.16 北京师范大学教育学部关于任命呼红宝同志为国际交流与合作办公室副主任的通知

学部各单位：

经2018年10月29日第375次部务会（党政联席会）研究决定，任命呼红宝同志为教育学部国际交流与合作办公室副主任，试用期1年（自2018年10月至2019年10月），任期4年（自2018年10月至2022年10月）。

特此通知。

北京师范大学教育学部
2018年10月30日

4.1.17 北京师范大学教育学部关于高等教育研究所更名的通知

学部各单位：

依据《北京师范大学非建制性科研机构管理办法（修订版）》（师校发〔2017〕56号）、《北京师范大学建制性教学科研机构管理办法（修订版）》（师校发〔2017〕57号）、《北京师范大学建制性教学科研机构自设内部机构管理工作指导意见》（师校发〔2017〕58号）以及《北京师范大学教育学部内部机构管理办法（试行）》（学部发〔2017〕30号）精神，经2018年12月10日总第380次部务会（党政联席会）研究决定，北京师范大学高等教育研究所更名为北京师范大学教育学部高等教育研究院，负责人为钟秉林同志。

特此通知。

北京师范大学教育学部
2018年12月12日

4.1.18 北京师范大学教育学部关于聘任学术机构负责人的通知

学部各单位：

依据《北京师范大学教育学部管理规程（试行）》（学部发〔2009〕10号），学部组织对聘期届满的学术机构负责人进行换届，经民主程序，目前换届工作已经基本结束。经2018年12月10日总第380次教育学部部务会（党政联席会议）研究决定，聘任：

刘宝存为国际与比较教育研究院院长；
武法提为教育技术学院院长；
阚维为课程与教学研究院院长；
宋萑为教师教育研究所所长；
杜育红为教育经济研究所所长；
洪秀敏为学前教育研究所（系）所长（主任）；
王雁为特殊教育研究所（系）所长（主任）；
和震为职业与成人教育研究所所长。

以上人员的聘期为2018年12月至2022年12月。

免去：

王本陆课程与教学研究院院长职务；

李琼教师教育研究所所长职务；

肖非特殊教育研究所（系）所长（主任）职务；

赵志群职业与成人教育研究所所长职务。

特此通知。

北京师范大学教育学部

2018年12月12日

4.1.19 北京师范大学教育学部关于聘任杨阳同志为教育学部部长助理兼党政综合办公室主任的

通知

学部及相关单位：

根据学部工作需要，经2018年12月24日第381次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任杨阳同志为教育学部部长助理兼教育学部党政综合办公室主任，分管教育学部财务及财务制度建设工作，主持教育学部党政综合办公室工作。

聘期4年。

刘洋同志不再担任教育学部党政综合办公室主任职务。

特此通知。

北京师范大学教育学部

2018年12月24日

4.1.20 北京师范大学教育学部关于聘任培训学院副院长、院长助理的通知

学部及相关单位：

根据学部工作需要，经2018年12月24日第381次教育学部部务会（党政联席会）研究决定，聘任李霆鸣、张行涛、徐志勇、陈紫龙四位同志为培训学院副院长，聘任苏勇飞同志为培训学院院长助理。

以上同志聘期4年。

免去：徐志勇同志教育管理学院副院长职务。

特此通知。

北京师范大学教育学部

2018年12月24日

5. 人才培养工作

5.1 注重生源质量，多重途径展开招生宣传

生源是人才培养的原材料，是人才培养工作的基础，也是人才培养工作能顺利且圆满完成的先决条件，学部历来重视招生工作，力图在现有良好生源基础上更上一层楼。学部现有招生包含 3 个层次 9 种类型，本科层次有统招本科生、自考、夜大学；硕士层次有学术型硕士、全日制教育硕士、在职攻读教育硕士和免费师范生在职攻读教育硕士；博士层次有学术型博士和教育博士。针对不同招生类型需求与特征，学部有针对性地开展多种宣传工作。

5.1.1 本科生招生

本科生招生主要由北京师范大学招生办公室统筹，学部主要负责教育学“引领计划”自主招生工作的实施，并配合学校落实招生咨询与宣传工作。

今年“引领计划”自主招生报名继续火爆，报名人数达到 4651 人，较去年又增加一千余名。自主招生方案中规定的招生名额仅 30 名，发放合格资格不少于 50 名，故初审压力极大，录取比例为 155:1。为此，正式初审前，学部专门组织了初审教师的培训，58 位教师参加。培训会上，主要讨论了初审的标准和程序，并进行了试初审。5 月底正式初审，专家从 4651 名报名学生中，筛选了 268 名优秀考生进入面试。在经过面试培训与全天的正式面试选拔后，向 51 名学生给予了入选资格。

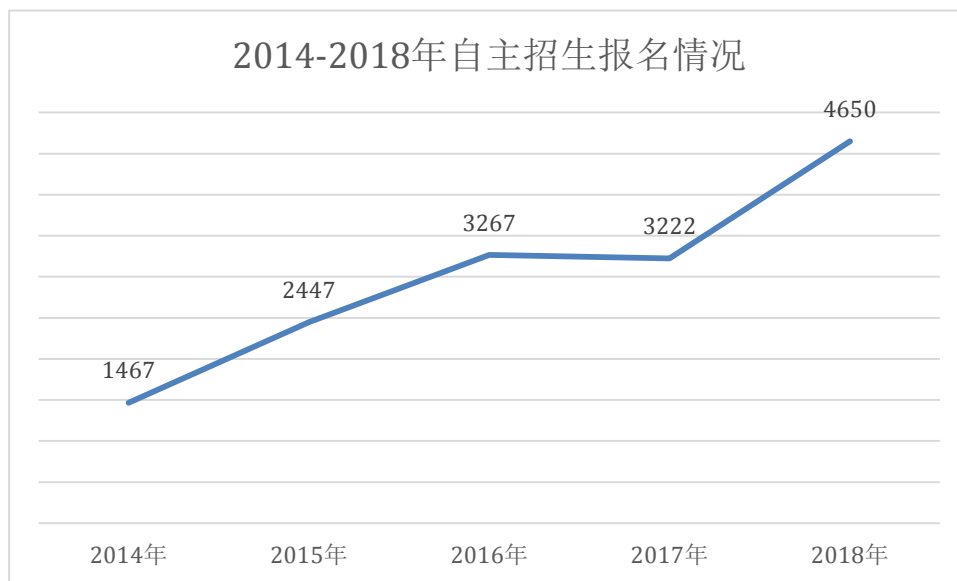


图 132 2014-2018 年教育学部自主招生报名情况

本科生招生宣传主要包含校园开放日和包干省份招生咨询两部分。

针对校园开放日，学部领导高度重视，认真准备宣传材料，精心设计宣传展板与彩页。在场师生向考生和家长耐心回答了本科生的毕业去向、在学期间科研立项、参与国际交流情况、专业分流和二次专业选择等问题。开放日当天，共接待近 600 名考生和家长有关招生和培养等相关问题的咨询。



图 133 教育学部自主招生报名情况

学部还积极落实辽宁、吉林两省的包干宣传任务。组成由学部领导班子为主体，本科招生专业 5 个院系所长、教学副院长、学科带头人及本科生导师代表为核心的宣传队伍。经过广泛动员，学部今年共派出 17 位老师及 3 位生源地优秀学子，吉林市、长春、四平、松原、盘锦、沈阳、本溪、大连、鞍山、丹东共 9 个城市开展了 37 场人次的招生宣传工作。学部采取新老宣传员结对子出行的办法，由有经验的宣传员带着新人一起做宣传。宣传员在吉林省共参加了 3 场大型的咨询会，并进行了 2 场宣讲，在辽宁省共参加了 3 场大型咨询会，并进行了 3 场宣讲；其余场次均为重点生源校的咨询会。在宣传过程中，在指导分数未发布的场次，宣传员耐心细致地解答家长和考生的问题，向他们发放宣传材料，根据以往的录取情况和考生的估分情况有针对性地进行指导；在指导分数已发布的场次，宣传员依据考生的特点和分数，靶向性地指导考生填报高考志愿。期间，特别强调我校综合性大学的性质，学校的特色和优势，学校为本科生发展提供的广阔平台，学生的主要出路等家长和学生普遍关心的问题，并向家长和学生介绍我校近 3 年在吉林和辽宁的招生分数线，指导考生填报志愿，平均每天接待学生上千名。前来咨询的家长 and 考生普遍对我们的解答感到满意，此次宣传总体很顺利，为提高我校吉林和辽宁两省的生源质量奠定了基础。招生咨询和宣传活动进一步扩大了我校的声誉，吸引了更多的优秀高中生报考我校。



图 134 招生宣传

2018 年教育学部的本科生生源质量依然保持较高水平。文史类非师范生统招录取专业生源质量略有下降，第一志愿录取率为 71%，较去年低了 12 个百分点，但 2018 年全校文史类专业第一志愿录取率普遍较低，教育学部第一志愿录取率相对全校第一志愿录取率仍有明显优势；理工类排名总体稳定，稍有下降。教育学大类第一志愿录取率均远远高于全校平均水平。

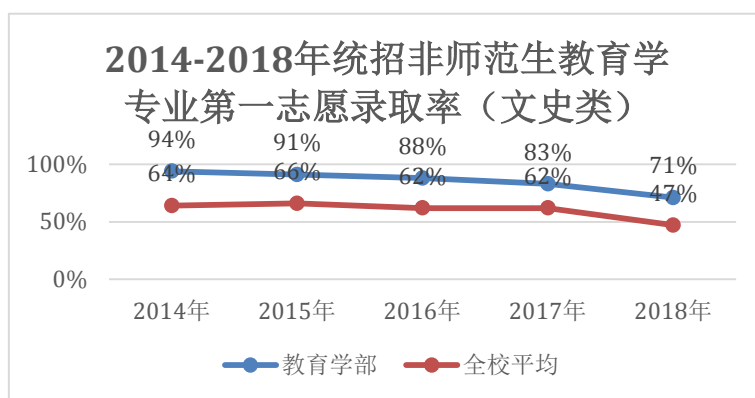


图 135 2014-2018 年统招非师范生教育学专业第一志愿录取率（文史类）

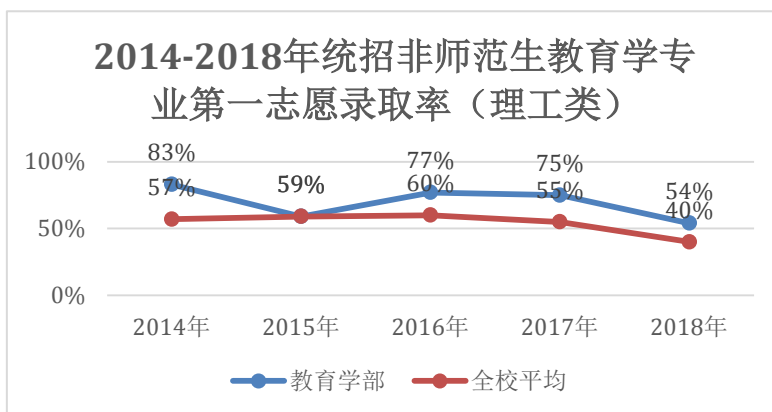


图 136 2014-2018 年统招非师范生教育学专业第一志愿录取率（理工类）

5.1.2 硕士生招生

学部目前硕士研究生主要包含学术学位和专业学位两类。学术学位招生的有学术型硕士，并遗留有部分单考生、同等学力硕士待申请学位。专业学位目前招生的有全日制教育硕士、在职人员攻读教育硕士、免费师范毕业生在职攻读教育硕士。留学生招生有中文授课项目、英文授课项目两类：英文项目有硕士项目 2 个——高等教育与高校学生事务管理专业、比较教育专业教育管理与领导方向，博士项目 1 个——比较教育学专业教育领导与政策方向。2018 年具体招生情况如下：

表 108 2018 年研究生招生情况

| 学生类型 | 人数 |
|---------|-----|
| 学术型硕士 | 221 |
| 全日制专业硕士 | 249 |
| 英文项目硕士 | 8 |
| 暑期教育硕士 | 94 |
| 学术型博士 | 72 |
| 英文项目博士 | 20 |
| 教育博士 | 22 |
| 合计 | 686 |

近三年学术型硕士每年招生两百余人，招生规模较为稳定，略有小幅减少；每年招生导师人数与招生名额比约为 1:1.2，结构较为合理。另外，从近五年统计数据可以看出，教育学部硕士研究生招生市场持续升温，生源充足，考试录取比例基本保持在 10%以上。

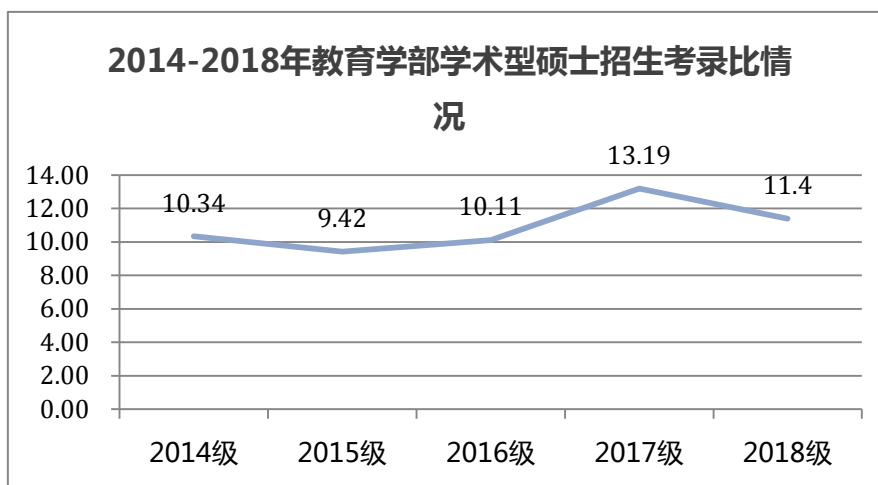


图 137 2014-2018 年教育学部学术型硕士招生考录比折线图

从近五年生源质量变化来看，2018 年生源质量较去年基本持平，毕业于 211 大学的生源比例略有下降，毕业于 985 高校的生源比例仍保持在近年的最高水平，与去年持平。

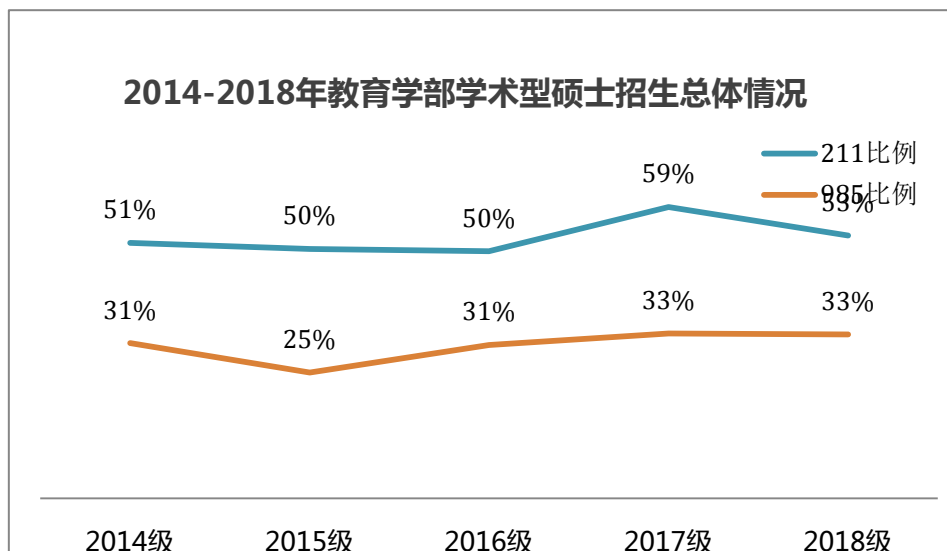


图 138 2014-2018 年教育学部学术型硕士招生总体情况折线图

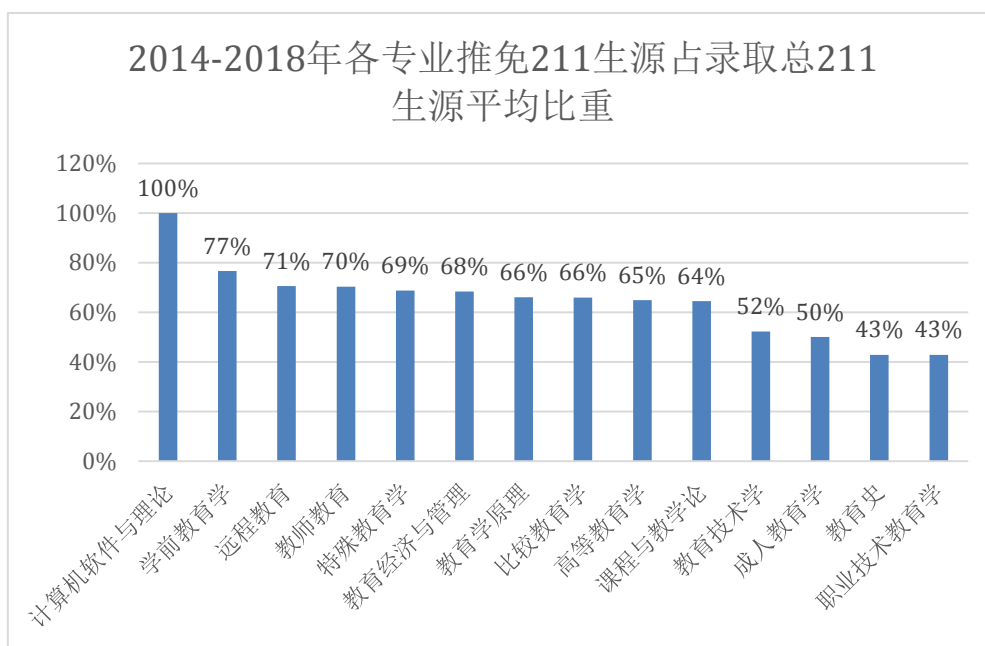


图 139 2014-2018 年各专业推免 211 生源占录取总 211 生源平均比重柱形图

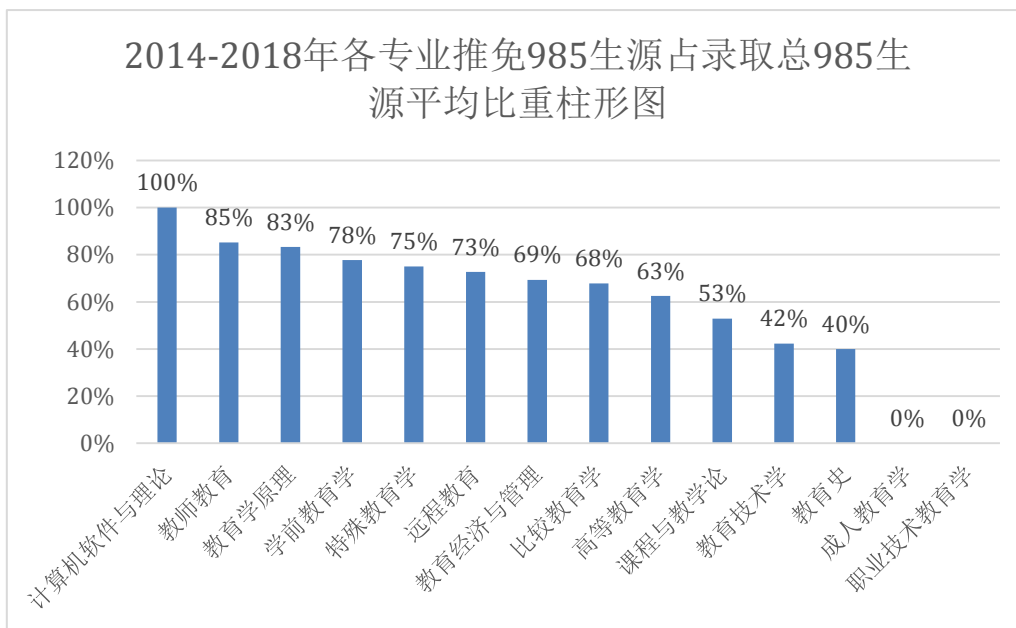


图 140 2014-2018 年各专业推免 985 生源占录取总 985 生源平均比重柱形图

这些数据都充分说明了接收推荐免试研究生工作对学部生源质量的重要影响，学部于 2015 年开始由学前教育专业试点开办暑期学校，提前接受优质生源。鉴于学前教育专业良好的引领示范作用，今年学部有多个专业向学校申报了暑期学校项目——教育学原理、高等教育学、教师教育、学前教育学等专业，学部也给予了配套经费支持。今年 2018 级接收推荐免试硕士生情况如下：

表 109 2018 年接收推荐免试硕士生情况统计表

| 专业名称 | 人数 |
|----------|-----|
| 比较教育学 | 9 |
| 成人教育学 | 0 |
| 高等教育学 | 9 |
| 计算机软件与理论 | 0 |
| 教师教育 | 7 |
| 教育技术学 | 17 |
| 教育经济与管理 | 17 |
| 教育史 | 4 |
| 教育学原理 | 12 |
| 课程与教学论 | 14 |
| 特殊教育 | 5 |
| 学前教育学 | 12 |
| 远程教育 | 5 |
| 职业技术教育学 | 1 |
| 科学与技术教育 | 7 |
| 心理健康教育 | 6 |
| 学前教育 | 16 |
| 特殊教育 | 4 |
| 现代教育技术 | 9 |
| 小学教育 | 10 |
| 学科教学（数学） | 7 |
| 学科教学（英语） | 5 |
| 学科教学（语文） | 7 |
| 合计 | 183 |

学部 2018 年在 9 个领域招收非全日制教育硕士专业学位研究生 94 人，分别是：教育管理、学前教育、学科教学（思政、语文、物理、地理、化学、生物、历史）。复试于 2018 年 3 月举行，各专业的面试和笔试工作均顺利有效地完成，并于 5 月中旬正式发放录取通知书。教育学部在招生工作中一直坚持公开、公平、公正的原则，通过复试的各个环节多方面考察考生的综合素质，严格把关，精益求精，努力提升教育硕士研究生生源质量。

5.1.3 博士生招生

教育学部作为国家试点学院，率先迈出了博士招生制度改革步伐，从 2013 年起探索申请审核制博士招生之路，目前已日趋完善，本年度招生工作平稳顺利，具体招生情况如下：

表 110 2018 年博士研究生招生情况

| 专业 | 招生计划 | 实际招生人数 | 报考总人数 | 考录比 |
|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| 教育学原理 | 4 | 4 | 24 | 6.00 |
| 课程与教学论 | 5 | 6 | 34 | 6.80 |
| 教育史 | 7 | 7 | 37 | 5.29 |
| 比较教育学 | 9 | 9 | 46 | 5.11 |
| 学前教育学 | 3 | 3 | 39 | 13.00 |
| 高等教育学 | 7 | 7 | 25 | 3.57 |
| 职业技术教育学 | 3 | 4 | 29 | 9.67 |
| 特殊教育学 | 3 | 3 | 25 | 8.33 |
| 教育技术学 | 8 | 10 | 60 | 7.50 |
| 教师教育 | 5 | 5 | 25 | 5.00 |
| 远程教育学 | 3 | 4 | 17 | 5.67 |
| 教育政策学与教育法学 | 2 | 1 | 7 | 3.50 |
| 教育管理学 | 7 | 7 | 40 | 5.71 |
| 教育经济学 | 2 | 2 | 11 | 5.50 |
| 总人数 | 68 | 72 | 419 | 6.16 |

六年来，学部整体博士生招生情况有所波动。考录比方面，自 2014 年持续提升两年后，今年较去年有明显下滑，其中涉及报考人数、录取政策、考核方式等多方面因素。生源质量方面，长期保持良好状态，自 2014 年起一直稳步提升。

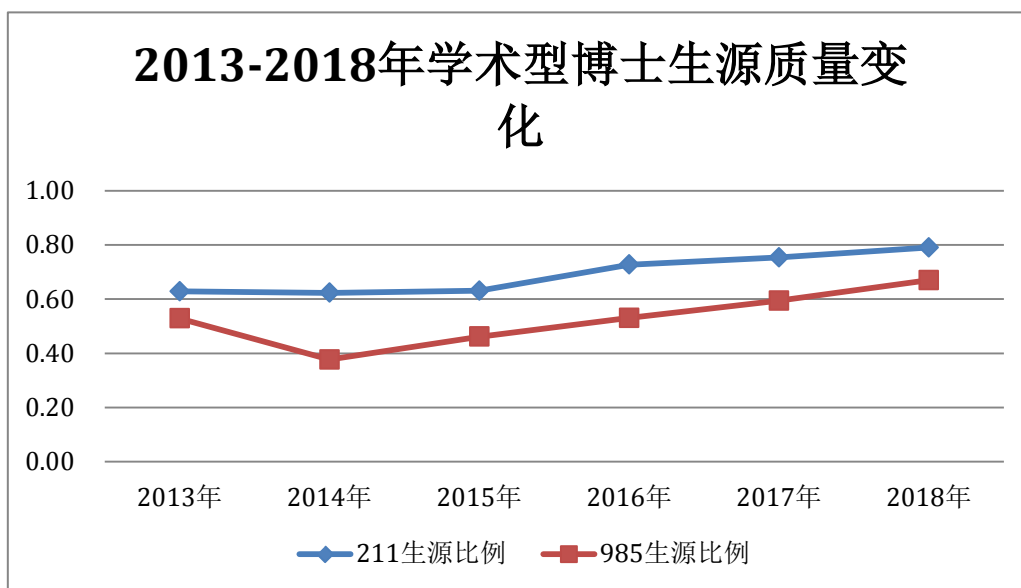


图 141 2013-2018 年学术型博士生生源质量变化折线图

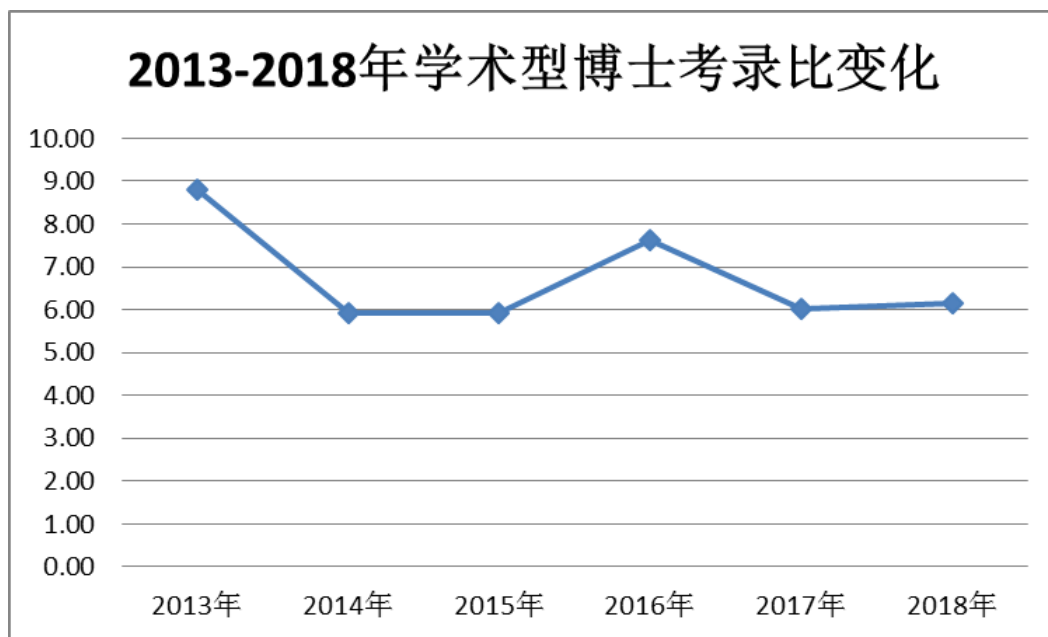


图 142 2013-2018 年学术型博士考录比变化折线图

分专业来看，博士生生源质量整体良好，除个别专业外，其他各专业 211 生源比例基本一致，985 生源比例则差距较大。远程教育专业 211 生源比例较低，且近年报考人数逐渐减少，长期缺乏 985 生源，需引起注意。教育学原理、高等教育学、教育经济与管理、学前教育学等专业在 2018 年学术型博士 985 生源统计中也表现不佳，需引起重视。

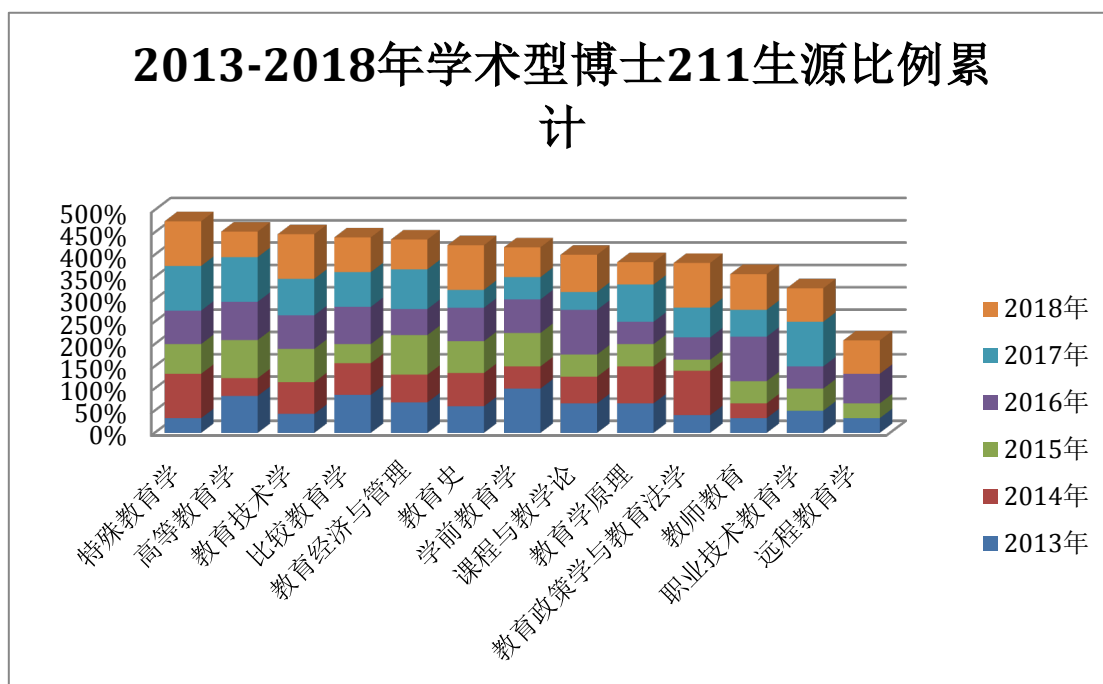


图 143 2013-2018 年学术型博士 211 生源比例累计图

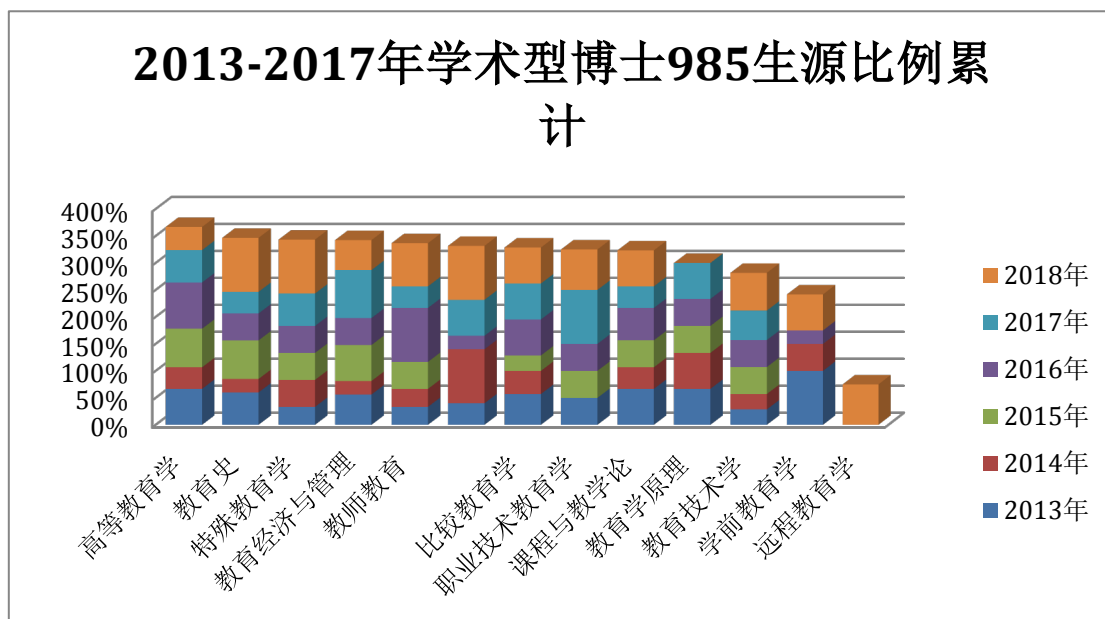


图 144 2013-2018 年学术型博士 985 生源比例累计图

本年度教育博士招生情况保持稳定，招生学生名单及历年招生情况详见下表。但 2019 年招生，因学校政策调整改革较大。首先，取消了自 2015 年开始的全脱产一年在校学习，改为非全日制学习。其次，改革招生专业领域设置，取消学生发展与教育专业的招生，改为学校课程与教学。最后，除在北京校区招生外，首次投放珠海校区博士招生名额。最终 2019 年教育博士招生专业与报考人数见下表。

表 111 2018 年教育博士招生专业与报考人数统计表

| 招生年度 | 教育领导与管理 | 学生发展与教育 | 合计 |
|------|---------|---------|-----|
| 2010 | 15 | 0 | 15 |
| 2011 | 16 | 1 | 17 |
| 2012 | 19 | 4 | 23 |
| 2013 | 13 | 4 | 17 |
| 2014 | 12 | 5 | 17 |
| 2015 | 11 | 6 | 17 |
| 2016 | 11 | 7 | 18 |
| 2017 | 10 | 7 | 17 |
| 2018 | 12 | 10 | 22 |
| 合计 | 119 | 44 | 163 |

表 112 录取名单

| 序号 | 姓名 | 专业名称 | 方向名称 | 定向委培单位 |
|----|-----|---------|------|--------------|
| 1 | 蔡远 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 南京审计大学 |
| 2 | 陈波 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 荆楚理工学院 |
| 3 | 范玲 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 安阳幼儿师范高等专科学校 |
| 4 | 黄峥 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 北京语言大学 |
| 5 | 李荔波 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 宁波大学科学技术学院 |
| 6 | 刘翠翠 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 山东工商学院 |
| 7 | 庞震 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 北京语言大学 |
| 8 | 苏霞 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 青岛理工大学 |
| 9 | 王馥君 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 中山大学 |

| | | | | |
|----|-----|---------|--------------|---------------|
| 10 | 张迪 | 学生发展与教育 | 不设方向 | 中国海洋大学 |
| 11 | 董秋瑾 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 新疆师范大学 |
| 12 | 呼建勇 | 教育领导与管理 | 中小学学校领导与管理方向 | 北京市十一学校龙樾实验中学 |
| 13 | 李娜 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 山东理工大学 |
| 14 | 李志强 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 北京青年政治学院 |
| 15 | 潘祥成 | 教育领导与管理 | 中小学学校领导与管理方向 | 潍坊(上海)新纪元学校 |
| 16 | 王文杰 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 北京联合大学 |
| 17 | 吴炜炜 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 江苏开放大学 |
| 18 | 谢青松 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 重庆广播电视大学 |
| 19 | 薛芳 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 宁夏警官职业学院 |
| 20 | 张开旺 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 北京经济管理职业学院 |
| 21 | 张艳 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 河北经贸大学 |
| 22 | 庄磊 | 教育领导与管理 | 高校领导与管理方向 | 中国人民公安大学 |

表 113 2018 年教育博士各专业报考人数统计表

| 培养单位 | 招生专业方向 | 报考人数 |
|---|---------------|------|
| 教育学部 招生地点：北京 招生名额 23 | 高校领导与管理 | 68 |
| | 幼儿园中小学学校领导与管理 | 39 |
| | 高中教育 | 2 |
| | 小学教育 | 9 |
| | 化学教师教育 | 3 |
| | 历史教师教育 | 2 |
| | 生物教师教育 | 3 |
| | 数学教师教育 | 3 |
| | 语文教师教育 | 7 |
| | 英语教师教育 | 2 |
| | 物理教师教育 | 0 |
| | 地理教师教育 | 0 |
| | 科学教师教育 | 0 |
| | 总计 | 138 |
| 马克思主义学院、文学院、数学科学学院、外国语学院、语言文学学院 招生地点：珠海 招生名额 50 | 高校领导与管理 | 51 |
| | 数学教师教育 | 2 |
| | 语文教师教育 | 7 |
| | 英语教师教育 | 8 |
| | 政治教师教育 | 2 |
| 总计 | 70 | |
| 合计 | | 208 |

5.2 系统梳理人才培养数据，完成学位授权点基本状态信息采集

2018 年 9 月，校学位办发布了《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》，要求填报《学位授权点基本状态信息表》是国务院学位办规定的任务，该表反映 2013-2017 年学位授权点的状态，供合格评估随机抽评备查。该表内容很多，填报工作量很大，具体包含 2013 年 1 月 1 日至 2017 年 12 月 31 日师资队伍、研究生招生与学位授予、课程与教学情况、近五年在校生取得成果、近五年在校生参加国际国内学术交流情况、学生国际交流情况、毕业生情况、学位授权点科研项目数及经费情况、近五年科研成果及转化情况、近五年学术论文发表情况、近五年国

际国内学术交流情况、科技创新基地情况、仪器设备设施情况、近五年奖助学金情况等动态变化情况，涉及人才培养的方方面面。最终教学办在科研办、外事办、学工办、人事办等各办公室的大力配合下，完成了教育学学位授权点、教育硕士专业学位授权点的信息采集工作。

随后，学校下发了进一步完善《学位授权点自我评估总结报告》的要求，对总结报告中第一部分“学位授权点基本情况”、第二部分“自我评估工作开展情况”、评估工作流程等方面，均提出了详细的修改意见。基于此，学部组织专家进一步修改、完善两份学位授权点自我评估总结报告，并对近五年学位授予工作进行反思总结。

5.3 继续完善本科四年一贯制教育见习与实习

本科四年一贯制教育见习与实习是试点学院改革的重要举措之一。这项新举措从 2015 级本科生开始实施，属于本科学生的专业必修课，其安排贯穿本科生学习的前七个学期。四年一贯制教育见习实习力图使本科生能够从大一就开始深入了解学校发展、课程教学、现代信息技术、教育企业等方面的实践改革前沿，并贯穿其四年大学生涯。其宗旨是让大学生走进教育现场，加深对教育的理解、增强实践意识、提高实践能力，进而培育他们的教育实践情怀；通过四年一贯制教育见习和实习提高大学生的理论与实践相结合的能力，对培养教育学部 APLIC 人才具有重要意义。

表 114 2018 年秋季学期四年一贯制教育见习与实习 2018 级安排表

| 专业 | 日期 | 见习基地 | 带队教师 |
|--------|--------|---------------|------|
| 教育学 | 10月22日 | 首都师范大学附属小学 | 林可 |
| | 10月23日 | | 余清臣 |
| | 10月24日 | | 张莉莉 |
| | 10月25日 | | 尹力 |
| | 10月26日 | | 班建武 |
| 公共事业管理 | 10月22日 | 海淀区第二实验小学 | 蔡永红 |
| | 10月23日 | | 于洪霞 |
| | 10月24日 | | 徐志勇 |
| | 10月25日 | | 曾国权 |
| | 10月26日 | | 徐志勇 |
| 学前教育 | 10月22日 | 北京六一幼儿院 | 杜继纲 |
| | 10月23日 | 北京市北海幼儿园 | 张和颐 |
| | 10月24日 | | |
| | 10月25日 | 北京六一幼儿院 | 杜继纲 |
| | 10月26日 | | |
| 特殊教育 | 10月22日 | 北京市健翔学校（人大校区） | 程黎 |
| | 10月23日 | 北京市朝阳区安华学校 | 邓猛 |
| | 10月24日 | | 王雁 |
| | 10月25日 | 北京市西城区培智学校 | 程黎 |
| | 10月26日 | | 张树东 |
| 教育技术学 | 10月22日 | 荣毅仁纪念馆、京城学校 | 董艳 |
| | 10月23日 | | 李葆萍 |

| | | | |
|--|--------|--|-----|
| | 10月24日 | | 傅骞 |
| | 10月25日 | | 张志祯 |
| | 10月26日 | | 曹良亮 |

表 115 2018 年春季学期四年一贯制教育见习与实习 2017 级安排表

| 专业 | 日期 | 见习基地 | 带队教师 |
|--------|-------|--------------|------|
| 教育学 | 4月16日 | 丰台十二中 | 陈建翔 |
| | 4月17日 | | 尹力 |
| | 4月18日 | | 郑新蓉 |
| | 4月19日 | | 林可 |
| | 4月20日 | | 石中英 |
| 公共事业管理 | 4月16日 | 北京师范大学昌平附属学校 | 程凤春 |
| | 4月17日 | | 赵树贤 |
| | 4月18日 | | 蔡永红 |
| | 4月19日 | | 姚计海 |
| | 4月20日 | | 姚计海 |
| 学前教育 | 4月16日 | 三义里第一幼儿园 | 杜继纲 |
| | 4月17日 | 空直蓝天幼儿园 | |
| | 4月18日 | 北京第五幼儿园 | |
| | 4月19日 | 西城区槐柏幼儿园 | |
| | 4月20日 | 西城区回民幼儿园 | |
| 特殊教育 | 4月16日 | 北京市第三聋人学校 | 程黎 |
| | 4月17日 | | 张树东 |
| | 4月18日 | | |
| | 4月19日 | | |
| | 4月20日 | | |
| 教育技术学 | 4月16日 | 科技馆 | 吴娟 |
| | 4月17日 | | 张进宝 |
| | 4月18日 | | 杨开城 |
| | 4月19日 | | 李艳燕 |
| | 4月20日 | | 庄秀丽 |

表 116 2018 年春季学期四年一贯制教育见习与实习 2016 级安排表

| 专业 | 日期 | 见习基地 | 带队教师 |
|-----|-------|-------|------|
| 教育学 | 4月9日 | 楼梓庄小学 | 张莉莉 |
| | 4月10日 | | |
| | 4月11日 | | |
| | 4月12日 | | |
| | 4月13日 | | |

| | | | |
|--------|-------|-------------|-----|
| 公共事业管理 | 4月9日 | 首都师范大学附属小学 | 蔡永红 |
| | 4月10日 | | |
| | 4月11日 | | |
| | 4月12日 | | |
| | 4月13日 | | |
| 学前教育 | 4月9日 | 北师大幼儿园牡丹园分园 | 杜继纲 |
| | 4月10日 | | |
| | 4月11日 | | |
| | 4月12日 | | |
| | 4月13日 | | |
| 特殊教育 | 4月9日 | 西城培智 | 张树东 |
| | 4月10日 | | |
| | 4月11日 | | |
| | 4月12日 | | |
| | 4月13日 | | |
| 教育技术学 | 4月9日 | 十一学校 | 傅骞 |
| | 4月10日 | 十一学校龙樾分校 | 郑葳 |
| | 4月11日 | 三附中 | 赵国庆 |
| | 4月12日 | 陈经纶 | 蔡苏 |
| | 4月13日 | 陈经纶 | 傅骞 |

针对 2017 级学生的第三次教育见习，组织实施形式与前两次差别不大，仍然是分组轮流进入不同专业安排的具有各自学科特点的教育场所或机构，但相比较前两次，因临近专业分流，各专业挑选的教育场所更加具有针对性和唯一性，更加凸显本专业的特色与前沿发展，力争吸引更多优质生源选择本专业。同时，也更注重引导学生观察，并引导学生在一天的参观结束后，花费更多的时间进行反思和总结，或请见习学校的老师为同学们介绍经验，答疑解惑。



图 145 教育见习



图 146 教育见习

5.4 持续推进试点学院人才培养国际化战略

教育学部自成为国家级试点学院后,进一步明确我们的人才培养目标,并最终确定为 APLIC (Academic, Practice, Love, International, Creative), 将国际化正式确定为试点学院人才培养的重要目标之一。作为全国领军,并在国际上有一定影响力的教育学科,教育学部致力于培养能够解决国家重大教育问题、满足国家需求的、具有引领中国教育学术和教育未来、适应全球化和国际教育发展需要的一流教育学科人才,为实现此建设目标,教育学部确立了教育学科人才培养国际化的战略,依托“国际顶尖教育学院联盟”等国际平台,多渠道拓展学生的国际交流机会,提出了“为教育学部的每一位学生在学期间提供一次国际交流的机会!”的目标,全方位推进学部人才培养国际化。

5.4.1 各类专项留学生入学,境外学生规模实现翻番式增长

学部目前境外学生招生途径多样,学生来源广泛,类型也非常多样,按培养类型区分,目前主要有申请学位项目和非学位项目两类,学位项目又包含:全英文授课硕士生项目——高等教育与高校学生事务管理专业、比较教育专业教育管理与领导方向,全英文授课博士留学生项目——比较教育学专业教育领导与政策方向;中文授课硕士和博士留学生项目,以及本科留学生,还有少量的港澳台学生,多为本科生;非学位项目有与香港教育学院的 BNU-HKIED 特选交换课程项目。按学生来源区分,各类型境外学生中有取得中国政府奖学金的,有国家汉办“孔子新汉学计划”的,有本国奖学金资助的,有自费来华留学的,还有很大一批蒙古学生为中蒙专项项目。中蒙专项的留学生从 2015 年开始招生,每年约有 30 人申请博士项目,45 人申请硕士项目。因项目增多,学部留学生人数激增,留学生管理问题也日益紧迫。

从学位项目在读硕士研究生和博士研究生留学生就读专业分析,英文授课项目硕士生仅比较教育学和高等教育学两个专业,每年录取学生分别为 15 人和 7 人左右,因此留学生专业选择也大多集中在这两个专业;中文授课项目硕士生专业选择范围更为广泛,有硕士招生的十余个专业皆可自由选择,因此就读专业更为分散,涉及 8 个专业。博士留学生有英文授课项目 1 个,比较教育专业每年招生约 15 人,该专业不论是英文项目还是中文项目均较受留学生欢迎,超过半数的博士留学生就读于比较教育专业。

非学位项目主要有 BNU-HKIED 特选交换计划和少量的进修生,主要是来华学习课程半年或一年。

5.4.2 新增现有全英文项目，大规模扩大招生

分别为教育技术学、教育管理学和教师教育专业的学术型博士研究生项目，已于 2018 年正式招生，目前招生宣传工作与培养方案审核均已完成。

5.4.3 积极拓展海外短期访学项目，多渠道促进国际交流

海外短期访学项目是学生近距离接触国外教育教学实践的重要形式，因此学部每年均会提前做好项目规划，在维护原有项目基础上积极拓展新的项目，为各类型学生提供更多符合专业特性以及人才培养需求的短期访学或交流项目。2018 年度继续开展已有的学生短期交流项目，如：“BNU-UW-Madison 暑期教育工作坊”短期研修项目、“北师大-教育香港特别交流计划”项目、“全球创新领导力训练营”短期研修项目、“意大利马切拉塔大学哲学与文化暑期学校”交流项目、“美国塔夫茨大学哲学与文化暑期学校”交流项目等交流活动。

5.4.3.1 “BNU-UW-Madison 暑期教育工作坊”短期研修项目

为培养学生的国际化视野，提升学生的跨文化交流能力，增强学生的国际竞争力，教育学部启动 2018 年“BNU-UW-Madison 暑期教育工作坊”短期研修项目，遴选优秀学生赴美国威斯康辛大学进行为期两周的教育研究交流。

“BNU-UW-Madison 暑期教育工作坊”短期研修项目包含讲座和实地考察，教育专题讲座由美国威斯康辛麦迪逊分校教育学院专职教授和学者采用英文授课，实地考察以参观、文化交流活动为主。参加者将在课程结束时获得威斯康辛大学颁发的结业证书。理论学习上，教育学部学生就十余个教育专题进行学习，并与威斯康辛大学麦迪逊分校教育政策研究系的教授展开了关于中美教育问题的热烈讨论。实践教学上，参观威斯康辛大学麦迪逊分校的校园，了解美国大学和社区在建筑、功能等各方面的紧密结合；参观威斯康辛州教育研究中心（WCER），对其教育研究设备、师资和前沿研究内容深入了解；参观威斯康辛州政府，了解其发展历史、建筑风格。



图 147 暑期活动

5.4.3.2 “北师大-教育香港特别交流计划”项目

北京师范大学与香港教育大学合办“北师大-教育香港特别交流计划”。该项目每年向北京/香港派遣约 20 名学生，为期一学期，自 2014 年至今已持续 5 年。在共同工作和生活的同时，两所大学的学生通过交流和调查，有机会了解不同地区的教育现状。

举办讲座和实地考察活动，让学生了解当地的教育政策、改革和实践，从而鼓励学生基于

特定的经济、政治和文化背景进行批判性思维。由于内地和香港学者在教育科学研究方面都取得了很大的成就，而且两所大学在教育科学研究方面都处于领先地位，所以交换生可以通过这个项目更多地了解研究前沿和新的理论，提高自己的研究能力。



图 148 北师大-教育香港特别交流计划

5.4.3.3 “全球创新领导力训练营”短期研修项目

2019 年 1 月 12 日至 1 月 26 日，教育学部“全球创新领导力训练营”的团队成员们在易进老师的带领下前往美国 California 州西海岸，进行了为期 14 天的学术交流与文化体验。团队由北京飞往 San Francisco。

在 1 月 13 日，同学们访问了世界著名学府斯坦福大学 Phillip 教授为同学们做了 Business Model 的讲座，深入浅出地讲授了商业运营的基本规则。Andy 教授做了 Design Thinking 的讲座，介绍了 Design Thinking 的定义与实践，并组织小组进行 Design Thinking 活动，激发了同学们的创造性思维和创造性动手能力。教授清晰的解释、生动的举例、逻辑化的陈述，将同学们带入了全新又有趣的商业探索世界。在 1 月 16 日，同学们来到了加州大学伯克利分校，Gary Katzenstein 教授为做了 Leadership and Communication 的讲座，讲述了有效交流在提高领导力技巧上的重要性，领导力的八大要素也给了深刻的启发。Cynthia Dai 教授带来 Entrepreneurial Marketing 的讲座，告诉同学们如何确定你的目标顾客群体、如何吸引顾客接受你的商业计划，并用案例学习法讲述了“4P”和“5C”原则。讲座之余，同学们漫步伯克利，感受微雨中的校园、夕阳下的钟楼带来的美好和静谧。还参观了世界著名的 Google 公司，在资深工程师 Jing Zhao 和谷歌高级工程师 Steve Niu 的导引下，访问了 The Visitor Center of Google，Google 社区和一些主建筑，了解了 Google 公司创建的历史和现行的发展。在 1 月 19 日，同学们来到 Draper University。Juan Acosta 为同学们带来赛前最后一场讲座 Business Pitch。如何吸引投资者，是商业活动得以进行的源头与关键，并以小组为单位进行最后的商赛准备。各个小组或热烈地讨论，或紧张地准备文稿。

在简要地参观 Intel 公司总部之后，八个小组分别就自己的商业计划向大家做了精彩汇报，创业内容涉及医疗、教育、旅游、时尚、科技等各个领域，视野开阔，构思巧妙，创意无限，很好地将近日常所学用到实处。比赛结束后，同学们从 San Francisco 驱车至 Los Angeles，参观加州大学洛杉矶分校，UCLA。Robert 教授带来 Globalization Impact On Nations: Business and People 讲座，讲述了全球化对民族、商业和人类的影响。

在系列课程、学术研讨、学校参观、文化交流等活动后，同学们开阔了视野，体验了多元

文化。看着飞机舷窗中渐远的夜色与灯光，回想短暂而充实的美国交流学习之旅，心中充满奋斗的热情和勇气。最后，感谢亲爱的母校、老师和同学，让青春年华能够留下这些珍贵而美好的所闻、所见和所感。



图 149 全球创新领导力训练营

5.4.3.4 “意大利马切拉塔大学哲学与文化暑期学校”交流项目

2018 年暑假，北京师范大学教育学院学生赴马切拉塔大学参加暑期项目，暑期学校的重点是由学者和专业人士举办专题工作坊，以及在有艺术和文化价值的地方进行文化体验。每天，学生们都有机会与来自 UNIMC 和其他国际大学的学者进行讨论和互动，形成自己的想法。

在暑期学校，三个多主题的下午专注于特定的主题。学生可以选择参加关于西方文明的研讨会，也可以选择参加关于西方艺术、文化和创造力的研讨会。



图 150 意大利马切拉塔大学哲学与文化暑期学校

5.4.3.5 “美国塔夫茨大学哲学与文化暑期学校”交流项目

7 月 22 日，教育学部参加 2018 年北京师范大学教育学部“美国塔夫茨大学哲学与文化暑期学校”交流项目的 17 名学生平安抵达美国波士顿的塔夫茨大学，开启为期 21 天的交流学习。一同参与项目的还有两名老师和来自哲学院的 23 名学生。

塔夫茨大学始建于 1852 年，是美国著名大学之一。据了解，该校已于我校连续于 2016 年、2017 年、2018 年开展了合作。塔夫茨大学高度重视暑期交流合作项目，根据我校需求调整课程方案，投入学术骨干力量，以提升课程品质，保证授课质量。目前我校近 100 位学生参加了该项目，取得了丰硕的成果，有效的推进了两校的交流与合作。

塔夫茨大学的 Jeffrey McConnell 和 Stephen Martin 教授是此行的主讲老师，每天讲授一上

午的课程。他们围绕“美国哲学与美国文化”，以笛卡尔、洛克、贝克莱的经验主义和爱默生、梭罗的超验主义为例，向讲述了欧洲经验主义对美国哲学的影响，同时通过电影《Inequality for All》等多种方式切入，揭示了美国的经济现状，阐述了哲学对美国经济、政治和文化生活的影响。为了更好地理解哲学家的思想和美国哲学的基本问题，两位老师还专门为安排了两次 Class Field-trip，他们带领参观了贝克莱、爱默生、梭罗等哲学家们的故居，并让近距离感受莱克星顿枪声事件的发生地，是学生更深入了解美国的历史文化以及哲学家思想的精髓。在学习课余时间，塔夫茨大学为安排了丰富的活动，以帮助更好的了解和体验美国民众的生活，以及波士顿这座城市独有的文化。

在活动最后，塔夫茨大学为学生颁发了毕业证书，并赠予了纪念册与校园文化衫作为纪念，两校师生依依惜别。此次活动充实而短暂，对深入了解北美的历史、哲学和文化特点，特别是美国哲学传统精神、美国政治生活中的正义，宽容和自由概念等，以及帮助开拓国际视野、培养全球思维、体验多元文化以及强化语言训练等方面具有很重要的意义和很大的帮助。



图 151 美国塔夫茨大学哲学与文化暑期学校

5.5 继续推动教育博士国际化发展：开展第二届国际高等教育领导与管理研修项目

2018 年 11 月 3 日—11 日，教育学部 2017 级教育博士研究生一行 9 人在姚云教授带领下赴美国加州大学尔湾分校进行了学术交流与访问。

出访前夕，学部领导和老师做了大量的前期准备工作与行前辅导，朱志勇教授还专门推荐和介绍了尔湾分校教育学院的领导和教授。教育博士 9 人在访问前精心准备访问细节，为了取得更好的学术成果，9 人根据各自博士毕业论文的选题，分成 3 个研究小组，并提前向美方提交了毕业论文选题陈述报告。



图 152 第二届国际高等教育领导与管理研修项目



图 153 第二届国际高等教育领导与管理研修项目

团队抵达加州大学尔湾分校后，教育学院院长 Richard Arum 举行了欢迎仪式，介绍了美国高等教育发展历史、架构及面临的挑战；三个研讨小组与加州大学尔湾分校三位指导教师 Constance Iloh、Liane Brouillette、Judith Sandholtz 会面，各组分别就自己研究兴趣与指导教师进行交流。团队同加州大学尔湾分校六个部门或中心进行了交流，包括本科生研究项目中心（Undergraduate Research）、研究生项目部（Graduate Division）、本科生教务部（Division of Undergraduate Education）、教师教学中心(Center for Educational Partnerships)、学生事务中心(Student Affairs)、融合教育部（Office of Inclusive Excellence）。通过交流，对加州大学尔湾分校本科生参与科研，硕博生的招生、培养、就业，教师教学水平提高、学生事务等有了深入了解。团队成员积极与各部门负责人交流、探讨，双方对中美高等教育有了更清晰认识。

团队还访问了尔湾分校社会科学学院，与社会科学院院长 Maurer 和 Liz Dahl 见面，他们介绍了该学院的情况及与北师大心理学部建立合作项目的情况。同时，听取了三位教授的学术汇报。三位教授介绍了学院发展和自己的关注领域。加州大学尔湾分校精心安排了关于中美高等教育学术沙龙，团队成员对中美高等教育的发展与参会人员展开了热烈讨论。

此次行程，加州大学尔湾分校安排团队参观访问了社区学院 Compton College、州立大学 California State Fullerton 及私立大学 Chapman University 三种不同类型的大学。通过走访三所大学，大家对美国的高等教育结构和各层次大学的办学理念有了直观的了解。三类学校能够提供给学生的资源和实现途径差异很多，同时感受到“Innovation”在学生发展中的充分体现。



图 154 第二届国际高等教育领导与管理研修项目

为了更好地了解美国文化，尔湾分校教育学院院长特意安排参加美国的家庭 Party，让团队成员感受美国家庭的生活与交流方式，增强了中美民间的友谊。团队成员也被美国教授的无私帮助感同身受，他们乐意和主动用自己的时间辅导成员的研究成果汇报，提供学术资料和介绍美国相关领域的研究人员。

团队成员每晚在尔湾分校图书馆查阅资料，回到宾馆后各小组成员针对研究问题继续展开热烈讨论，互相交流思想和感受，对各自的研究成果不断提出意见并进行完善。11 月 9 日，9 名教育博士研究生分别对自己的研究成果进行了最后的正式汇报，同尔湾分校的博士研究生及指导教师进行了探讨与交流。汇报会上，尔湾分校教育学院的师生对团队成员的表现给予了高度认可，充分肯定了北京师范大学教育博士团队成员的学术能力和创新意识。

9 天的访问时间虽然很短，但在尔湾分校教育学院教授和行政人员的支持下，团队成员每天平均学习 10 个小时以上，感觉十分充实和满足。通过访问，增强了我们的学术自信和文化自信，也体会到中国需要继续保持开放性，接纳多样性和激发创造性。

5.6 征集教育专业学位教学案例，实现优质资源共建共享

根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会《开展第二届全国教育专业学位教学案例征集工作的通知》，学部经广泛动员并收集了案例，并组织了学部内评审工作。案例评审委托教育学部专业学位综合改革核心专家组以网络评议方式展开。评审标准严格按照教指委要求，遵循

案例应具有鲜明的本土性、时代性与原创性；关注中国的教育发展与改革实践；紧跟当前教育理论与实践的发展，彰显时代精神；是基于实际调研采编而成，没有著作权争议的原创案例，采取不记名投票形式对案例进行审核，根据评审专家意见，学部决定要求有“不通过”票的案例继续进行修改，最终入库 1 篇。

表 117 第二届全国教育专业学位教学入库案例

| 案例名称 | 作者 |
|--------------------------|-----|
| 从发挥校长和教师创造力的角度看山东潍坊的教育改革 | 侯龙龙 |

5.7 加强非全日制教育硕士培养，提升课程教学质量

2018 年暑期非全日制教育硕士授课期间，新老生报至于 7 月 14 日、15 日进行，报到工作有序进行，教学办安排专人为新生发放教育学部学习指导手册、校徽、学生证等材料，为老生注册学生证、发放上课手册等。隔日举行新老生班会，安排班主任至所负责班级为学生说明在师大学习期间的各项要求，解答学生对于学业问题的疑惑。

暑期专业课授课共持续五周左右，授课对象为 2017 级老生，有教育管理、现代教育技术、学前教育、特殊教育、学科教学（语文）5 个专业，开设课程 45 门，安排教师 40 人。学科教学（数学、地理、化学、生物、历史、思政）的相关专业课，与各学科单位联系，合班授课。

暑假期间安排了教学办的老师和助教轮流值班，每天均有人在办公室帮助学生解决问题，整个暑假授课期间教学秩序井然，师生沟通流畅，未出现教学事故。

为加强非全日制教育硕士培养，提升非全日制教育硕士课程教学质量，根据学部有关教学团队建设管理规定，建立非全日制教育硕士公共课教学团队，以促进教学研讨和教学经验交流，提升课程教学质量。现将非全日制教育硕士公共课程教学团队及团队负责人公示如下：

表 118 第二届全国教育专业学位教学入库案例

| 公共必修课团队名称 | 负责人 |
|----------------|-----|
| 教育原理 | 班建武 |
| 教育研究方法 | 胡定荣 |
| 课程与教学论 | 阚维 |
| 心理发展与教育 | 李蓓蕾 |
| 班级管理专题研究 | 张春莉 |
| 教育评价专题研究 | 韦小满 |
| 学生心理健康专题研究 | 王工斌 |
| 学位论文写作与规范 | 朱旭东 |
| 教育历史与比较研究 | 孙邦华 |
| 基于设计的研究 | 董艳 |
| 行动研究 | 卢立涛 |
| 课堂观察与研究 | 马健生 |
| 教育调查研究 | 方芳 |
| 教育实验研究 | 胡定荣 |
| 个案研究 | 白滨 |
| 教育统计与测量 | 刘浩 |
| 文献研究 | 滕珺 |
| SPSS 在教育研究中的应用 | 赵茜 |

5.8 注重各层次学生实践能力培养，加强实践基地建设

5.8.1 巩固本科生和教育硕士实习成果

除本科生四年一贯制教育见习，和学术学位研究生的科研与教学实践活动之外，针对研二的全日制教育硕士和大四的本科生，学校还要求开展为期一个月的教育实习。具体实习单位安排如下：

表 119 2018 年教育学部全日制专硕实习情况

| 实习生专业 | 实习学校 | 实习生人数 | 带队老师 | 实习时间 |
|---------|-----------------|-------|---------|---------------------|
| 心理健康教育 | 海淀寄读学校 | 3 | 傅纳 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北京京源学校 | 2 | 李蓓蕾 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 东直门中学 | 2 | 邓林园 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北师大附中 | 2 | 邓林园 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北京第一五九中学 | 2 | 王乃弋 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北京 19 中 | 2 | 马利文 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 八一中学 | 2 | 马利文 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北理工附中 | 2 | 王工斌 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 中国人民大学附属小学 | 2 | 王乃弋 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北京四中 | 2 | 李亦菲 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 中国人民大学附属中学 | 3 | 傅纳 | 2018.10.09-11.24 |
| 心理健康教育 | 北师大附属实验中学 | 2 | 李蓓蕾 | 2018.10.09-11.24 |
| 学前教育 | 西城区棉花胡同幼儿园 | 2 | 冯婉楨 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 西城区槐柏幼儿园 | 2 | 王兴华、潘月娟 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 西城区北京第六幼儿园 | 2 | 杜继纲 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 西城区曙光幼儿园 | 2 | 冯婉楨、王兴华 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京市北海幼儿园 | 2 | 霍力岩 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 西城区三教寺幼儿园 | 1 | 霍力岩 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 西城区三义里第一幼儿 | 2 | 刘馨 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 宣武区回民幼儿园 | 1 | 洪秀敏 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 空直蓝天幼儿园 | 2 | 刘焱 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京第一幼儿园 | 2 | 庞丽娟 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京明天幼稚集团 | 1 | 杜继纲、李晓巍 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京师范大学实验幼儿园 | 2 | 庞丽娟 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 密云区教师研修学院学前教研室 | 1 | 洪秀敏 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京教育学院丰台分院学前教研室 | 1 | 杜继纲 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京市丰台区方庄第二幼儿园 | 1 | 杜继纲 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 顺义幸福幼儿园 | 1 | 霍力岩 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 北京市大兴区耀华京港学校 | 1 | 李敏谊 | 2018.10.09-11.30 |
| 学前教育 | 茂楷婴童学苑 | 1 | 刘馨 | 2018.10.09-11.30 |
| 科学与技术教育 | 北京国安科技教育有限公司 | 5 | 李葆萍 | 2018.9.3-2018.12.28 |

| | | | | |
|----------|--------------------|----|-----|---------------------------|
| 科学与技术教育 | 北京市丰台区丰台第二中学 | 1 | 张进宝 | 2018. 9. 3-2018. 12. 28 |
| 科学与技术教育 | 北京师范大学附属小学 | 4 | 赵国庆 | 2018. 9. 3-2018. 12. 28 |
| 科学与技术教育 | 中国儿童中心 | 1 | 傅骞 | 2018. 9. 3-2018. 12. 28 |
| 科学与技术教育 | 北京师范大学附属实验中学 | 4 | 张进宝 | 2018. 9. 3-2018. 12. 28 |
| 科学与技术教育 | 中科院计算机网络信息中心 | 6 | 王钢 | 2018. 7. 12-2018. 10. 12 |
| 科学与技术教育 | 科学普及出版社（中国科学技术出版社） | 1 | 王钢 | 2018. 9. 3-2018. 12. 28 |
| 科学与技术教育 | 中国科技馆 | 5 | 张进宝 | 2018. 7. 12-2018. 10. 12 |
| 科学与技术教育 | 博雅智学软件股份有限公司 | 2 | 陈桃 | 2018. 7. 12-2018. 10. 12 |
| 小学教育 | 北师大实验小学 | 8 | 易进 | 2018. 10. 8-2018. 12. 14 |
| 小学教育 | 海淀民族小学 | 8 | 刘京莉 | 2018. 10. 8-2018. 12. 14 |
| 小学教育 | 中关村四小 | 8 | 卢立涛 | 2018. 10. 8-2018. 12. 14 |
| 小学教育 | 七一小学 | 8 | 周逸先 | 2018. 10. 8-2018. 12. 14 |
| 小学教育 | 北京小学 | 8 | 刘英健 | 2018. 10. 8-2018. 12. 14 |
| 学科教学（语文） | 台湾师范大学附属高级中学 | 5 | 宋萑 | 2018. 9. 16-2018. 10. 27 |
| 学科教学（语文） | 台湾中山女子高级中学 | 5 | 宋萑 | 2018. 9. 16-2018. 10. 27 |
| 学科教学（语文） | 台湾台北市立成功高级中学 | 5 | 宋萑 | 2018. 9. 16-2018. 10. 27 |
| 学科教学（语文） | 北京八中 | 5 | 李琼 | 2018. 11. 1-2018. 12. 31 |
| 学科教学（语文） | 北师大实验附中 | 5 | 李琼 | 2018. 11. 1-2018. 12. 31 |
| 学科教学（语文） | 北京四中 | 5 | 李琼 | 2018. 11. 1-2018. 12. 31 |
| 学科教学（英语） | 澳大利亚比华利山女子中学 | 15 | 裴淼 | 2018. 10. 18-2018. 12. 19 |
| 教育管理 | 北京市牛栏山一中实验校 | 5 | 赵树贤 | 2018. 10. 9-2018. 12. 14 |
| 教育管理 | 北师大昌平附校 | 5 | 程凤春 | 2018. 10. 9-2018. 12. 14 |

5.8.2 加大海外实践基地建设力度，培养具有国际视野的实践型人才

在延续原有美国加州大学尔湾分校、加拿大高贵林学区的基础上，拓展澳大利亚比华利山女子中学、台湾师范大学附属高级中学等境外实习实践基地，继续拓展优质的境外实习实践基地，建立教育学部实践基地网络联盟，打造国际化教育实践模式，培养具有国际视野的高素质、应用型人才。



图 155 国际联盟

5.8.2.1 学前教育研究所赴加拿大实习



图 156 日托学校负责人与实习生合影

为培养具有 APUC 素质结构的卓越学前教育专业人才，开拓学生的国际视野，丰富学生的海外学习经验，加强学生实践能力培养，教育学部学前教育所于 2018 年 11 月 25 日-2018 年 12 月 9 日派出 9 位研究生赴加拿大开展为期两周的海外实习，并于 12 月 11 日在校内成功举办了海外实习成果展。

2018 年 9 月中旬，学前教育研究所开始积极推进加拿大实习项目的人员招募和选拔，最终有九位同学通过选拔入选。11 月 24 日，实习团队从北京首都机场出发飞往加拿大温哥华。



图 157 实习生

11 月 25 日至 12 月 9 日，9 名研究生分别在 Willowbrook Montessori Daycare 不同学段班级，包括学步儿班（toddler 0-3 岁）、日托班（daycare 3-5 岁）及学前班（kindergarten 5-7 岁）进行了为期两周的深度学习和试教。在日托学校实践导师的帮助下，实习生很快熟悉了学校环境、班级常规以及幼儿年龄特点，逐渐参与融入到各年龄段班级生活与活动中。在协助教师完成活动组织的同时，实习生们积极开展了具有中国传统特色的剪纸、皮影戏等活动。除了日常活动外，实习生下午都会与日托班管理者、保教主任进行集中的实习研讨，及时分享、交流每天的实践体会、遇到的困难及反思。实习生在日托学校实习期间，恰逢日托学校开展特色动物课程，

幼儿园邀请了相关的动物昆虫协会来向幼儿展示动物和昆虫，教授给幼儿相关的生物知识，以使幼儿感受自然界中神奇的动物，实习生们也体验了这种有趣、生动的课程形式。

两周的海外实习很快就结束了，但是在实习过程中观念碰撞和思考带来的影响还在持续。实习团返校后，及时整理经验、做实习总结，并于 12 月 11 日向学前教育所的老师、同学以及参加总结大会的 15 位实践导师做了系统的汇报。实习生制作的实习短片让老师和同学们直观地感受到了此次加拿大海外实习之旅的过程和收获。赴加拿大海外实习的硕士实习生代表丁雪梅（婴班）、符洁（日托班）两位同学发言，从不同视角进行专题汇报和分享则让听众们更深刻的体会到海外实习的意义和价值，对加拿大不同年龄段班级开展的针对性的学前教育服务形式、组织过程与特色有了比较深入的了解。

在此次加拿大海外实习项目中，学前教育专业 9 名同学认真学习的态度、大方得体的交流能力、团结友爱的团队精神、自觉自律的生活态度都得到日托机构负责人及教师的认可与好评，展现了学部学子良好风采。

5.8.2.2 学科教学(语文)专业赴台湾教育教学实习

2018 年 9 月 16 日，北京师范大学教育学部教师教育研究所副所长宋萑教授、王玲老师，带领 2017 级全日制教育硕士学科教学（语文）专业的 15 位研究生开启了为期 6 周的赴台湾师范大学教育教学实习之旅。实习期间的具体行程安排如下：

| 第一周 | 9/17 (一) | 9/18 (二) | 9/19 (三) | 9/20 (四) | 9/21 (五) |
|-----|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 上午 | 始业式 | 教学实务研修 1 | 教学实务研修 2 | 教学实务研修 3 | 专业课程 1 |
| 下午 | 校园导览 | | | | 专业课程 2 |
| 第二周 | 9/24 (一) | 9/25 (二) | 9/26 (三) | 9/27 (四) | 9/28 (五) |
| 上午 | 中秋假期 | 教学实务研修 4 | 教学实务研修 5 | 教学实务研修 6 | 专业课程 3 |
| 下午 | | | | | 专业课程 4 |
| 第三周 | 10/1 (一) | 10/2 (二) | 10/3 (三) | 10/4 (四) | 10/5 (五) |
| 上午 | 专业课程 5 | 教学实务研修 7 | 教学实务研修 8 | 教师教学研究 9 | 专业课程 6 |
| 下午 | 课间自习 | | | | 课间自习 |
| 第四周 | 10/8 (一) | 10/9 (二) | 10/10 (三) | 10/11 (四) | 10/12 (五) |
| 上午 | 专业课程 7 | 教学实务研修 10 | 双十假期 | 教学实务研修 11 | 专业课程 8 |
| 下午 | 课间自习 | | | | 课间自习 |
| 第五周 | 10/15 (一) | 10/16 (二) | 10/17 (三) | 10/18 (四) | 10/19 (五) |
| 上午 | 专业课程 9 | 教学实务研修 12 | 教学实务研修 13 | 教学实务研修 14 | 专业课程 10 |
| 下午 | 课间自习 | | | | 课间自习 |
| 第六周 | 10/22 (一) | 10/23 (二) | 10/24 (三) | 10/25 (四) | 10/26 (五) |
| 上午 | 专业课程 11 | 教学实务研修 15 | 教学实务研修 16 | 教学实务研修 17 | 结业式暨 成果发表 |
| 下午 | 专业课程 12 | | | | |

※平日中午或晚间为指定指导教授之 meeting 时间。

图 158 课表

教育教学实习活动主要包括专业课程和教学实务两大部分。在台湾师范大学进修推广学院和师资培育与就业辅导处的联合安排下，此次教育教学实习活动的专业课程部分，开设的是文字学课程，由台湾师范大学国文系陈廖安教授主讲。共 36 小时，每周一或周五上课。实务研修部分，分别在台北市立成功高级中学、台湾师范大学附属高级中学、台北市立中山女子高级中学这三所学校展开。学生每周有三天时间会去所在实习学校跟随实习辅导老师进行实习教师工作见习、担任教学助理、微教学及课堂试讲等。

2018 年 10 月 27 日，教育教学实习活动圆满结束，在张静老师的带领下，这 15 位研究生顺

利返回北京师范大学。

5.8.2.3 学科教学(英语)专业赴澳大利亚教学实习

2018 年 10 月 2 日，2017 级学科教学（英语）专业赴澳大利亚教育教学实习项目课程正式开始。第一周的课程主要在 Beverly Hill Intensive English Center 进行。Beverly Hill Intensive English Center 校长 Michael, Beverly Hill Girls High School 校长 Colin 以及我们的课程老师 Helen 等对全体师生表示了热烈的欢迎。在欢迎活动上北京师范大学教师教育研究中心裴淼老师代表中心感谢了各位到场老师，并赠送了具有中国特色的礼物。欢迎活动之后，课程正式开始。

2018 年 12 月 19 日，教育教学实习活动圆满结束，在宋萑老师的带领下，15 位研究生顺利返回北京师范大学。



图 159 澳大利亚实习

5.8.3 彰显实践教育创新成果

教育见习、实习、游学、学术论坛、教学与科研、社会实践活动等等，包括学部每年为学生设立的自主科研项目，以及学生工作科研课题，均为学生从事科研实践提供多重保障。同时，除设立充足的科研项目以增加研究生做科研训练的机会外，学部还设立专项基金支持学生出外参加学术交流活动。2015 年年初，学部制定并发布了《北京师范大学教育学部资助研究生参加国内高水平学术会议规定（试行）》以及《北京师范大学教育学部参加国际学术会议基金管理办法（试行）》，支持有学术成果的研究生积极参与国内外学术交流活动。这一系列举措，促使学生科研投入较高，产出的优秀科研成果数量和质量均有所上升。

表 120 学部各专业研究生优秀科研成果数量（2012-2018）

| 专业 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 总计 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 比较教育学 | 3 | 2 | | 6 | 3 | 10 | 9 | 33 |
| 教育技术学 | | 2 | | 5 | 1 | 4 | 13 | 25 |
| 教育学原理 | 3 | 3 | | 7 | 3 | 2 | 1 | 19 |
| 教师教育 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 13 |

| | | | | | | | | |
|------------|----|----|---|----|----|----|----|-----|
| 教育史 | 1 | | | 1 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| 教育管理 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 10 |
| 课程与教学论 | 3 | 3 | | 3 | | | 2 | 9 |
| 教育经济学 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 7 |
| 教育政策学与教育法学 | 1 | | | | 2 | 3 | | 6 |
| 高等教育学 | 2 | | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 特殊教育学 | 1 | | | | | 2 | 1 | 3 |
| 教育测量与评价 | 2 | | | | 1 | | 2 | 3 |
| 职业技术教育学 | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| 学前教育学 | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| 远程教育学 | | | | | | | | 0 |
| 总人数 | 20 | 13 | 4 | 25 | 18 | 33 | 44 | 157 |

5.9 人才培养相关统计数据

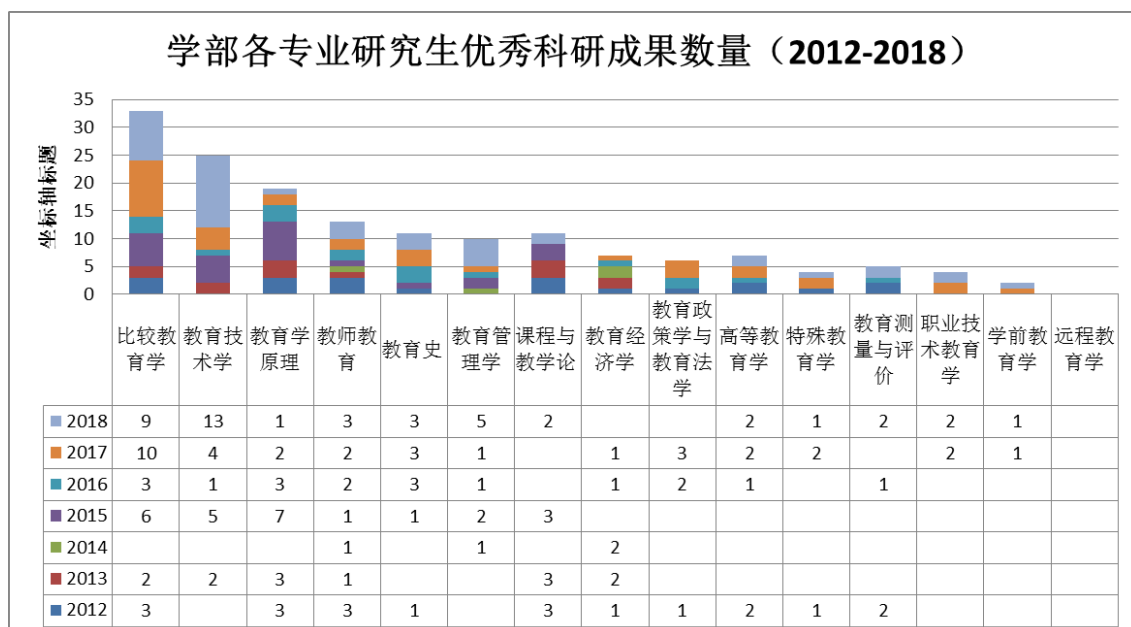


图 160 科研成果

5.9.1 学生人数

表 121 2018 年教育学部在读学生人数统计

| 类别 | 2018 级 | 2017 级 | 2016 级 | 2015 级 | 总计 |
|----------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----|
| 本科生 | 174(含留学生 18 人、港澳台 6 人) | 160(含留学生 18、港澳台 6 人) | 157(含留学生 19、港澳台 2 人) | 188(含留学生 24、港澳台 2 人) | 679 |
| 学术型硕士（中国学生） | 223 | 216(含港澳台 1 人) | 207 | - | 646 |
| 学术型硕士（中文项目留学生） | 5 | 38 | 34 | - | 77 |
| 全日制专业硕士 | 163 | 164 | - | - | 327 |
| 港澳台交换生 | 8 | - | - | - | 8 |
| 英文项目硕士 | 8 | 23 | - | - | 31 |

| | | | | | |
|----------------|------------|--------------|------------|------------|-------------|
| 暑期教育硕士 | 92 | 54 | 198 | - | 344 |
| 英文项目硕士 | 8 | 23 | - | - | 31 |
| 暑期教育硕士 | 92 | 54 | 198 | - | 344 |
| 学术型博士 | 73 | 69(含港澳台 1 人) | 63 | - | 205 |
| 学术型博士（中文项目留学生） | 6 | 11 | 20 | - | 37 |
| 英文项目博士 | 17 | 15 | 17 | - | 49 |
| 教育博士 | 22 | 16 | 17 | 15 | 70 |
| 总计 | 791 | 766 | 713 | 203 | 2473 |

5.9.2 教育教学成果奖汇总

表 122 2018 年北京师范大学教育学部教育教学成果奖

| 成果名称 | 获奖等级 | 成果主要完成人姓名 | 获得省部级教学成果奖励情况 |
|-----------------------------|---------|-------------------|-----------------|
| 国家试点学院 APLIC 教育学科创新人才培养模式探索 | 高等教育国家级 | 朱旭东、石中英、李家永、王晨、黄欣 | 高等教育国家级教学成果奖一等奖 |
| 中小学名优教师提升发展的双向互助合作模式 | 基础教育国家级 | 顾明远、郭华、周作宇 | 基础教育国家级教学成果奖一等奖 |

5.9.3 优秀教师奖汇总

表 123 2018 年教育学部优秀教师奖一览

| 项目类型 | 获奖名称 | 获奖者 |
|------|----------------------------|---|
| 国家级 | 首届“四有”好老师终身成就奖 | 顾明远 |
| 国家级 | 首届“四有”好老师金质奖章荣誉称号 | 张斌贤、王雁 |
| 国家级 | 全国第七届教育硕士专业学位优秀教师 | 胡定荣、卢立涛 |
| 国家级 | 全国第七届教育硕士专业学位优秀教学管理工作 | 姚艳青 |
| 校级 | 2017-2018 学年北京师范大学明德教师奖 | 王雁 |
| 校级 | 2017-2018 学年北京师范大学优秀本科新生导师 | 蔡苏、蔡永红、程黎、傅骞、高潇怡、李小红、刘水云、马宁、宋萑、尹力、张树东、郑兰琴 |
| 校级 | 2018 年北京师范大学本科生优秀教育实习工作者 | 班建武、蔡永红、张志祯、张树东、李晓巍 |
| 校级 | 北京师范大学本科教学优秀奖 | 徐勇 |
| 校级 | 北京师范大学本科教改示范课 | 赵德成《教育测量与评价》、陈枕、李亦菲、王工斌、王乃弋、赵宏、周楠《普通心理学》 |

表 124 2018 年青年教师基本功比赛获奖情况一览

| 获奖者 | 奖项 |
|-----|----------------------|
| 刘幸 | 本科生教学文科 1 组一等奖、最佳教态奖 |
| 陈露茜 | 本科生教学文科 1 组二等奖 |
| 张梦琦 | 本科生教学文科 2 组二等奖 |
| 廖伟 | 研究生教学文科组二等奖、最受学生欢迎奖 |
| 冯婉楨 | 研究生教学文科组二等奖 |
| 丁瑞常 | 本科生教学文科 2 组三等奖 |

5.9.4 学生科研立项情况

表 125 2018 年教育学部本科生科研训练与创新创业项目推荐汇总表

| 序号 | 项目名称 | 项目组成员 | 指导教师 | 立项级别 |
|----|---|-------|-----------|---------------|
| 1 | AI+AR: 人工智能和增强现实在语言学习中的应用设计与实现 | 何思凝 | 蔡苏 | 国家级 |
| | | 徐珺岩 | | |
| | | 蒋昊哲 | | |
| 2 | 分步骤 3D 可视化折纸设计软件的设计与开发 | 周振东 | 傅骞 | 国家级 |
| | | 王雯 | | |
| | | 丁斯培 | | |
| 3 | MOOC 学习交互对完成度的影响: 情感的中介效应分析——以学堂在线《心理学概论》课程为例 | 于玻 | 张婧婧 | 国家级 |
| | | 徐艺萌 | | |
| | | 闫雨薇 | | |
| 4 | 基于绘本故事的小学生批判性思维测评工具制作平台的开发与应用 | 陈香妤 | 陈桃 | 国家级 |
| | | 彭嵩婷 | | |
| | | 李一平 | | |
| 5 | 游戏化视角下的数学建模 App 设计开发与应用 | 路瑶 | 马宁 | 国家级 (学部自筹) |
| | | 蒋思雨 | | |
| | | 魏晓阳 | | |
| 6 | 四个版本的小学传统文化教材内容比较研究 | 刘芳昕 | 胡定荣 | 国家级 |
| | | 林依婕 | | |
| | | 周泓宇 | | |
| 7 | 学会选择: “新高考”背景下北京市高中生生涯规划教育实施现状的调查研究 | 蔡添 | 滕珺 杜瑞军 | 国家级 |
| | | 白鸽 | | |
| | | 邓安琦 | | |
| 8 | 大学生志愿行为的可持续性研究——以北京师范大学支教项目为例 | 王嘉悦 | 丁道勇 | 国家级 |
| | | 彭芷娴 | | |
| | | 裴钰 | | |
| 9 | 少数民族大学生学习自我效能感特点及原因探究——以 B 市 B 大学(非民族大学)为例 | 赵江山 | 易进 | 国家级 (学部自筹) |
| | | 黄国威 | | |
| | | 金文广 | | |
| 10 | 音乐辅助学习软件的设计与开发 | 周均奕 | 傅骞 | 市级 |
| | | 陈广宇 | | |
| | | 黄一橙 | | |
| 11 | 在翻转课堂背景下, 学习风格对学习绩效的影响——以五十六中为例 | 何歆怡 | 李爽 | 市级 |
| | | 邵京菁 | | |
| 12 | 家校合作对家长家庭教育观的影响研究——以一所北京城区小学为例 | 陈嘉媛 | 宋萑 | 市级 |
| | | 张雨晨 | | |
| 13 | 对大学新生“丧”的心态形成的原因分析 | 孙文翔 | 陈露茜 | 市级 |
| | | 孙蕴轩 | | |
| | | 刘籽杉 | | |
| 14 | 基于 CIPP 模式的“互联网+”大学生创新创业大赛评价 | 马晗 | 胡定荣 | 市级 |
| | | 王晓琪 | | |
| | | 石涵月 | | |
| 15 | 基于增强现实的体验式教学对于中小学生学习能力的影响——以对微观世界的认知能力为例 | 张鹏 | 蔡苏 | 校级 |
| | | 李江旭 | | |
| | | 常珺婷 | | |
| 16 | “互联网+”时代下北京市中学混合式教学教师准备度的调查研究 | 庞晓阳 | 冯晓英 | 校级 |
| | | 刘司卓 | | |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|----|
| 17 | 面向大学生的机器人学习助手的研发和应用研究 变更：分析测试仪器移动学习 APP 研发与应用研究 | 黄嘉靖 | 李葆萍 | 校级 |
| | | 覃梦媛 | | |
| | | 李晓霞 | | |
| 18 | 混合编程平台 Hybrid-pro 的设计开发与应用 | 唐文静 | 傅骞 | 校级 |
| | | 黄雨祺 | | |
| 19 | 英语免修大学生英语学习力现状研究——以北上广部分高校为例 | 郑炜 | 马健生 | 校级 |
| | | 胡令其 | | |
| | | 蒙馨悦 | | |
| 20 | 学术能力的情境理解——学生视角中的推免制度 | 马啸 | 康永久 | 校级 |
| | | 余跃 | | |
| | | 陈林涛 | | |
| 21 | 大学生服务学习实践模式探究——以北师大灵犀小组为例 | 周诗怡 | 朱旭东 | 校级 |
| | | 任昊莅 | | |
| | | 黄钰婷 | | |
| 22 | 社会化批注对小学生深度阅读的影响研究 | 骆舒寒 | 吴娟 | 校级 |
| | | 陈蕊 | | |
| | | 程嵩洋 | | |
| 23 | 父母教养方式和师生关系对低学业成就儿童学业自我概念的影响研究 | 马力 | 程黎 | 校级 |
| | | 王琪 | | |
| | | 赵菁菁 | | |
| 24 | 高校应届毕业生长期支教志愿者的自我效能感调查研究 | 戴子涵 | 李琼 | 校级 |
| | | 李诗景 | | |
| | | 王文静 | | |
| 25 | 小学教师家校沟通现状调查研究——以北京市 x 小学为例 | 卢圆圆 | 陈红兵 | 校级 |
| | | 张奚若 | | |
| 26 | 北京 985 大学生本科生家庭教养方式、学业拖延与焦虑水平的关系研究 | 何茜 | 余凯 | 校级 |
| | | 宗心怡 | | |
| 27 | 教育实习中实习教师的角色冲突与调适——基于教育实习关键事件的质性研究 | 吴雨宸 | 宋萑 | 校级 |
| | | 黄嘉辉 | | |

表 126 2018 年教育学部研究生科研基金项目立项一览

| 编号 | 组别 | 项目名称 | 成员 | 指导教师 |
|---------|------|---------------------------------|-----|------|
| 1812101 | 硕士生组 | 基于生态学视角提升用户生成性学习资源质量研究 | 季尚鹏 | 余胜泉 |
| | | | 汪丹 | |
| | | | 赵荟宇 | |
| 1812102 | 硕士生组 | 在线协作学习中群体感知对学习投入的影响研究 | 彭禹 | 李艳燕 |
| | | | 王宇菲 | |
| | | | 陶冶 | |
| 1812103 | 硕士生组 | 教育机器人应用场景知识图谱的构建研究 | 汤筱琦 | 余胜泉 |
| | | | 李秀婷 | |
| | | | 赵荟宇 | |
| 1812104 | 硕士生组 | 育人知识图谱支持下智能教师助手的设计与应用研究 | 彭燕 | 余胜泉 |
| | | | 王琦 | |
| | | | 汪丹 | |
| 1812105 | 硕士生组 | CSCL 中调节学习支持工具的设计与开发 | 陈凯亮 | 李艳燕 |
| | | | 包昊罡 | |
| | | | 乐向莉 | |
| 1812106 | 硕士生组 | 基于自然语言处理的国内高校学历继续教育专业建设体系评估框架开发 | 胡丹妮 | 郑勤华 |
| | | | 张格然 | |
| 1812107 | 硕士生组 | 基于虚拟现实技术的小学消防安全教育资源的设计与开发 | 牛冰冰 | 黄荣怀 |
| | | | 肖书恒 | |

| | | | | |
|---------|------|--|-----|-----|
| | | | 柳昌灏 | |
| 1812108 | 硕士生组 | 当代师范生“何去”、“何从”？——基于师范类院校师范生从教意愿及从教动机的视角 | 何柯薇 | 李琼 |
| | | | 王潇影 | |
| | | | 王颖 | |
| | | | 李秀婷 | |
| 1812109 | 硕士生组 | 教师专业自主权与工作满意度的关系——职业认同的中介作用 | 曾汶婷 | 鲍传友 |
| | | | 张艺 | |
| | | | 和静雯 | |
| 1812110 | 硕士生组 | 校园氛围支持对本科生学习收获的影响——学习投入的中介作用 | 康楠茜 | 杜瑞军 |
| | | | 季月 | |
| | | | 赵鑫 | |
| 1812111 | 硕士生组 | 朗朗为何会去“兰馨园”？——基于L市华德福学校学生家长的叙事研究 | 邵颖 | 王熙 |
| | | | 李彦青 | |
| | | | 郭子仪 | |
| 1812112 | 硕士生组 | 准教师在模拟试讲情境下的演讲焦虑干预研究 | 周佳莹 | 邓林园 |
| | | | 周卉 | |
| | | | 陶希 | |
| | | | 葛丽婷 | |
| 1812113 | 硕士生组 | 手指操对特殊儿童精细动作技能的干预研究——以视障儿童为例 | 徐艺璇 | 钱志亮 |
| | | | 刘郅青 | |
| | | | 李珍 | |
| 1812114 | 硕士生组 | 初中生社会关系网络与学校氛围感受的关系研究 | 宋瑞 | 王本陆 |
| | | | 杨子豪 | |
| | | | 贾彦琪 | |
| 1812115 | 硕士生组 | 集体后效对学龄孤独症儿童课堂依从行为的干预研究 | 李莹 | 胡晓毅 |
| | | | 刘红梅 | |
| | | | 刘嘉玥 | |
| 1812116 | 硕士生组 | 影响流动儿童学生参与的家庭因素探究——北京市为例 | 李玉凤 | 周金燕 |
| | | | 于文珊 | |
| | | | 谢肖月 | |
| | | | 邵颖 | |
| 1812117 | 硕士生组 | 西方教育家在近代中国引入、接受与流变的数字人文研究——以师范教育史教科书为中心(1902-1939) | 罗炜 | 王晨 |
| | | | 吴越菲 | |
| 1812118 | 硕士生组 | 普通幼儿园中孤独症幼儿同伴介入干预研究 | 潘启超 | 胡晓毅 |
| | | | 姜依彤 | |
| 1812119 | 硕士生组 | 特殊教育教师情绪劳动策略对职业倦怠的影响：基于心理资本的调节作用 | 徐思思 | 王雁 |
| | | | 徐露羲 | |
| | | | 梁梦君 | |
| | | | 夏晓雨 | |
| 1812120 | 硕士生组 | 大学课堂师生互动的个案研究：互动仪式链视角 | 李莉 | 朱志勇 |
| | | | 施玉茹 | |
| | | | 刘婷 | |
| 1812121 | 硕士生组 | 运用自然情景主题游戏提升孤独症幼儿假装游戏能力的干预研究 | 屈可铮 | 胡晓毅 |
| | | | 金宁 | |
| 1812122 | 硕士生组 | 小学教师 ADHD 知识和态度、教学策略使用及其自我效能感的现状及关系研究 | 王丽红 | 肖非 |
| | | | 傅王倩 | |
| | | | 陈慧星 | |
| 1812123 | 硕士生组 | 孤独症谱系障碍儿童假想游戏能力的干预研究 | 杨子瑾 | 刘艳虹 |
| | | | 任媛 | |
| | | | 金宁 | |

| | | | | |
|---------|------|--|------------------------------------|-----|
| 1812124 | 硕士生组 | 绘画疗愈对智力障碍儿童心理健康发展研究 | 夏晓雨 徐思思 冯丽秀 | 王雁 |
| 1812125 | 硕士生组 | 幼儿教师情绪调节策略与师幼关系改进研究 | 李敏 李珺媛 陈瑜 陈曦 | 冯婉楨 |
| 1812126 | 硕士生组 | 融合背景下学前自闭症儿童情感支持的个案研究 | 梁梦君 张鸿儒 马莹 | 王雁 |
| 1812127 | 硕士生组 | 大学生评价制度与学习焦虑关系及制度改进研究 ——基于心理契约的理论视角 | 汪江颖 高泽坤 | 楚红丽 |
| 1812128 | 硕士生组 | 中小学教师工资对教师流动及流失意愿的影响机制研究 | 元静 张言平 李佳哲 王亚男 | 胡咏梅 |
| 1812129 | 硕士生组 | 他何以促进乡村学生的科学学习？ ——一位优秀小学乡村教师能动性的质性考察 | 林一青 姜思羽 魏羽萱 杨佳露 | 叶菊艳 |
| 1812130 | 硕士生组 | 幼小衔接班为何屡禁不止？ ——基于“新中产”家长决策过程的分析 | 于泳稼 丁君君 武娟 李晓卫 张倩倩 | 杜继纲 |
| 1812131 | 硕士生组 | 变革型领导与特殊教育教师组织公民行为的关系研究 ——工作投入的中介作用 | 徐露羲 张文秀 徐思思 | 王雁 |
| 1812132 | 硕士生组 | 师范生在教育实习中角色调适路径及影响因素调查研究 | 殷雅丽 张柏林 唐琳 | 张华军 |
| 1812201 | 博士生组 | 基于复杂网络的 MOOCs 学科交叉程度的测量分析 | 高明 郭玉娟 杨业宏 | 张婧婧 |
| 1812202 | 博士生组 | 在线协作学习中面向教师的可视化学习分析工具设计与应用研究 | 包昊罡 田阳 陈凯亮 | 李艳燕 |
| 1812203 | 博士生组 | 具身认知视域下未来学习空间设计与测评模型研究—— 建筑与技术结合的视角 | 逯行 王慧敏 KIMYELIM (中文: 金睿林) | 黄荣怀 |
| 1812204 | 博士生组 | 基于文本挖掘技术的学历继续教育机构评价模型研究 | 郭玉娟 王怀波 李佳哲 | 陈丽 |
| 1812205 | 博士生组 | 证据导向的 STEM 教育过程性评估机制的研究 | 吴澜 许玲 李小杉 | 余胜泉 |
| 1812206 | 博士生组 | “全面二孩”政策下首都学前教育资源配置的供需现状 与风险预警研究——基于 2019-2050 学前适龄人口的预 | 朱文婷 罗启轩 | 洪秀敏 |

| | | | | |
|---------|------|---------------------------------|--------------------------------|-----|
| | | 测 | 魏若玉 陶鑫萌 赵思婕 贾璨 | |
| 1812207 | 博士生组 | 汉语阅读困难儿童干预效果的元分析研究 | 张文秀 侯雨佳 李佳哲 徐露羲 | 王雁 |
| 1812208 | 博士生组 | 海归教师真的优于本土教师吗?——来自研究型大学教育学科教师的证 | 叶晓梅 郭艳斌 | 杜育红 |
| 1812209 | 博士生组 | 从家范到世范:唐宋家训社会功能研究 | 徐娜娜 乔悦 邱艺萌 黄曹 | 徐勇 |
| 1812210 | 博士生组 | 代际比较视阈下我国教研员职业角色建构的个案研究 | 胡倩 | 胡艳 |
| 1812211 | 博士生组 | “亦师”抑或“亦友”?来华留学博士研究生的导学关系探究 | 赵彬 郑凯华 陈少阳 刘欢 朱咸丽 | 朱志勇 |
| 1812212 | 博士生组 | 学生社会情感能力发展趋势及其影响因素分析 | 田瑾 刘畅 刘雨欣 杨烁 | 毛亚庆 |
| 1812213 | 博士生组 | 家校合作的国际经验和本土化实践研究 | 李彦青 时广军 鲍天璐 邵颖 李璐辰 | 楚江亭 |
| 1812214 | 博士生组 | 新型公办学校教师激励机制研究 | 阮华 冯健芳 | 曾晓东 |
| 1812215 | 博士生组 | 小学生校园欺凌影响因素及防治机制的实证研究 | 李佳哲 郭玉娟 方晨晨 | 胡咏梅 |
| 1812216 | 博士生组 | 民国时期中学教师研修制度及其实践研究 | 高琚 姜思羽 杨烁 | 孙邦华 |
| 1812217 | 博士生组 | 中小学教师对学生的言语欺凌:现状、特征及防治策略研究 | 王祈然 李晋男 李洋 张宇恒 | 余雅风 |
| 1812218 | 博士生组 | 基于普通高中教育价值定位的课程改革路径研究 | 夏淑玉 安传迎 符定梦 | 郭华 |
| 1812219 | 博士生组 | 孤独症谱系障碍儿童亲子依恋的教育戏剧干预研究 | 侯雨佳 王琳琳 张文秀 | 邓猛 |
| 1812220 | 博士 | 大学学生评教体系研究 | 梁会青 | 洪成文 |

| | | | | |
|---------|------|------------------------------------|-----|-----|
| | 生组 | | 宋文 | |
| | | | 张博林 | |
| 1812221 | 博士生组 | 中小学校中华优秀传统文化课程教师专职化研究——以山东省济南市为例 | 李晓美 | 于述胜 |
| | | | 张柏林 | |
| | | | 王潇影 | |
| 1812301 | 招标 | 国际化学习经历的成效调研——以教育学部学生为例 | 洪婕 | 班建武 |
| | | | 何小舟 | |
| | | | 刘欢 | |
| 1812302 | 招标 | 北京师范大学教育学部外教课程设置满意度调查 | 杨烁 | 余凯 |
| | | | 田瑾 | |
| | | | 李佳哲 | |
| | | | 高琚 | |
| 1812303 | 招标 | 本科教学评价方式与评估体系案例研究 | 陈星贝 | 赵德成 |
| | | | 陈凌岳 | |
| | | | 刘畅 | |
| | | | 周瑶 | |
| 1812304 | 招标 | 教育学部自主招生学生与普通招生学生发展差异及其影响因素比较研究 | 杨扬 | 周作宇 |
| | | | 陈熠舟 | |
| | | | 孙静怡 | |
| 1812305 | 招标 | 留学生汉语学习需求调研 | 袁欢欢 | 吴娟 |
| | | | 王智颖 | |
| | | | 张婉洵 | |
| 1812306 | 招标 | 英文项目留学生汉语学习需求研究 | 吴亚丽 | 李奇 |
| | | | 江新 | |
| 1812307 | 招标 | 北京师范大学教育学部硕士研究生国际教育需求调查研究 | 安娜 | 滕珺 |
| | | | 李诗琴 | |
| | | | 郑越洋 | |
| | | | 邱忙 | |
| 1812308 | 招标 | 国际学习学分互认体系案例研究 | 周川 | 姚云 |
| | | | 刘雪倩 | |
| | | | 徐珊 | |
| | | | 张博林 | |
| | | | 翟雪晨 | |
| 1812309 | 招标 | 教育学部大学推广教育的形式与途径研究 | 翟雪辰 | 钟秉林 |
| | | | 廖苑伶 | |
| | | | 周川 | |
| | | | 郑淑超 | |
| 1812310 | 招标 | 中美高等教育教学评估体系的对比研究——以北京师范大学与斯坦福大学为例 | 段戒备 | 王晨 |
| | | | 李晓雅 | |
| | | | 刘嘉琦 | |
| | | | 任志鹏 | |
| 1812311 | 招标 | 国外大学学生奖助学金运行机制研究 | 冯傅祎 | 洪成文 |
| | | | 张博林 | |
| | | | 梁会青 | |
| | | | 宋文 | |
| | | | 周川 | |

5.9.5 本科生学位论文获奖情况

表 127 北京师范大学校级优秀本科毕业生论文

| 学生姓名 | 专业 | 毕业论文题目 | 指导教师 |
|------|------|---|------|
| 罗炜 | 教育学 | 从主观意识到社会空间布迪厄社会学的三重性框架及其教育理解（1962-1989） | 王晨 |
| 杨佳伶 | 学前教育 | 儿童探索馆中的亲子互动研究——以中国儿童中心老牛儿童探索馆角色游戏区为例 | 王兴华 |

| | | | |
|-----|--------|---------------------------------|-----|
| 马昊天 | 教育技术学 | 面向中小学的 Python 编程工具“Mixpy”的设计与开发 | 傅骞 |
| 李鸽 | 公共事业管理 | “宏志生”的标签：以 C 市 A 中学为例 | 朱志勇 |

表 128 中国高等教育学会“高等教育学”优秀博士学位论文获奖名单

| 序号 | 学生姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|------|-------|-----|--------------------|
| 1 | 张墨涵 | 高等教育学 | 周海涛 | 高职院校混合所有制改革的实施路径分析 |

表 129 北京师范大学优秀博士学位论文获奖名单

| 序号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|-----|-------|-----|----------------------------|
| 1 | 程猛 | 教育学原理 | 康永久 | “读书的料”及其文化生产——当代农家子弟成长叙事研究 |
| 2 | 张梦琦 | 比较教育学 | 刘宝存 | 当代法国大学合并重组的路径研究 |
| 3 | 张墨涵 | 高等教育学 | 周海涛 | 高职院校混合所有制改革的实施路径分析 |
| 4 | 张越 | 教育学原理 | 郑新蓉 | 少数民族乡村儿童的图像世界——一个傈僳族村寨的民族志 |

表 130 第七届全国优秀教育硕士专业学位论文获奖名单

| 序号 | 作者 | 指导老师 | 专业领域 | 论文题目 |
|----|-----|------|--------|-------------------------------------|
| 1 | 李善君 | 傅纳 | 心理健康教育 | 《校园欺凌中被欺凌者不同反应对旁观者行为的影响：共情和同伴压力的作用》 |

6. 科学研究工作

6.1 科学研究工作

6.1.1 完成第四轮学科评估后期分析工作。

根据教育部学位中心发放的《学科分析报告》，完成第四轮学科评估后期学科短板分析，对《学科分析报告》中的“指标”和“数据”进行分析并依据短板分析情况规划 2018 年工作任务。

6.1.2 做好各类课题的申报和管理工作。

积极做好省部级及以上课题的组织申报工作，重点组织和推荐国家级重大、重点课题的申报工作。组织学科建设综合专项申报评审工作，支持后期资助项目、外文学术著作出版项目、科研培育项目、青年教师科研项目和跨学科团队建设项目共 38 项，总经费 270 万。

按照国家和学校的要求，严格项目经费预算和执行管理，定期向项目负责人告知项目经费使用情况，监督预算执行情况，督促项目进度。继续加大对各类科研项目的检查验收，加强对项目的过程性管理，严格根据相关部门的要求对纵向项目进行检查。

6.1.3 持续推进外文论文发表。

继续实施外文论文发表助推计划，共完成中译英科研论文 10 篇、218088 字，完成外文润色 32 篇、174600 字，专家指导论文 26 篇，继续更新教育及相关领域 313 种 SSCI/SCI 期刊发表投稿指南。与 SSCI 期刊 Educational Philosophy and Theory 期刊开展合作，确定了 2019 年在该杂志发表与中国教育相关的文章，为教师发表外文论文提供途径。

6.1.4 支持优秀著作出版。

加强与北京师范大学出版社合作，完成《中国教育改革开放 40 年丛书》编著工作，该套丛书已于 2018 年 12 月 29 日完成首发式。支持教师著作出版，继续做好外文著作支持计划，持续提升学部的国际学术影响，今年 Lecture Notes in Educational Technology 丛书被科睿唯安和 Scopus 两个数据库收录，彰显了学部教师的科研国际化水平。

6.1.5 做好科研成果的整理与推广。

不断完善科研成果定期整理、发布制度，定期整理学部教师的科研成果，并通过网站、微信等信息网络平台进行推送和宣传。继续推动教育学部与中国教育报刊社、光明日报的广泛深入的合作，加强宣传和舆论引导等方面的工作，积极报道、宣传和推广教育学部的最新科研成果，提升教育学部的社会影响力。

6.1.6 创立国际联合研究项目。

出台《北京师范大学教育学部国际联合研究项目管理办法》，对每个国际联合研究项目连续三年每年支持 40 万元，实质性拓展与全球顶尖教育学者或研究机构的交流与合作，促进科学研究与人才培养，促进有影响力的合作成果产生。2018 年度已有科学教育国际研究中心、国际数学教育研究中心、课例研究国际联合研究项目成立并运作，取得良好的科研成果和社会效应。

6.1.7 启动与美国阿拉巴马大学科研合作。

确立了教育学部与美国阿拉巴马大学教育学院的教师研究匹配合作项目 6 项，制定相关方

案。同时，双方建立了科研副院长、副部长的定期会晤制度，切实推动双方实质性的合作。

6.1.8 有效推进科研平台建设。

协助推进互联网教育智能技术及应用国家工程实验室、中国教育与社会发展研究院和未来教育高精尖创新中心等各类型科研平台建设，协助做好小学教育研究中心、高中教育研究中心的建设工作。

2018 年成立 2 个校级（北京师范大学学前教育发展研究院、基础教育大数据应用研究院）、2 个学部级非建制性科研机构（北京师范大学教育学部儿童发展与家庭教育研究院、北京师范大学教育学部惠妍国际学院），学部现有 32 个校级非建制性科研机构、3 个校级社会服务机构和 17 个学部级非建制性科研机构、2 个学部级社会服务机构。

6.1.9 举办首届国际教育学术论坛。

邀请国际教育领域相关专家，以“新时代中国国际教育发展趋势”为主题，举办首届国际教育学术论坛，围绕“国际教育”的本质和内涵、我国“国际教育”发展近况、所面临的挑战以及未来设想等内容开展精彩对话与研讨。

6.1.10 加强教育学部期刊建设。

学部现有 3 本中文期刊和 2 本外文期刊均能严格遵守期刊编辑出版工作流程，坚持学术质量为核心，保质报保质量完成全年编辑出版任务，不断扩大和增强在领域中的影响力。创办教育学部首本外文期刊 Beijing International Review of Education，预计于 2019 年初首次刊发。

6.1.11 推动科研社会服务。

与宁夏师范学院、青海师范大学教育学院签署合作协议，利用自身优势，推动教育精准扶贫工作。深入开展与门头沟区的合作，积极探索基础教育综合改革国家实验区。深度参与全国大中小学教材体系建设，全面参与各级各类教材课程方案和课程标准的修订等，推动形成更具中国特色的课程教材体系。

6.2 科研立项、科研获奖与科研成果情况

6.2.1 科研立项情况

2018 年，学部到账科研经费共计 6355.96 万元。其中纵向项目到账 1358.51 万，横向项目到账 4977.86 万，国际合作项目到账 19.59 万。

表 131 2018 年教育学部科研经费到账（单位：万元）

| 经费类型 | 社科处到账 | 科技处到账 | 合计 |
|------|---------|---------|---------|
| 纵向 | 932.74 | 425.77 | 1358.51 |
| 国际合作 | 19.59 | 0 | 19.59 |
| 横向 | 4249.74 | 728.12 | 4977.86 |
| 合计 | 5202.07 | 1153.89 | 6355.96 |

2018 年，教育学部教师共获得 42 项省部级以上课题，其中国家级课题 16 项，省部级课题 26 项。国家级课题中，包括国家社会科学基金重大项目 2 项、国家社科基金教育学一般项目 5 项、国家自然科学基金项目 9 项；省部级课题中，包括教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 2 项，北京市社会科学基金重大项目 1 项，其他省部级课题 23 项。学部承担国家重大重点课题的能力稳步提升。

表 132 2018 年度教育学部省部级以上项目数

| 项目类别 | 项目数 |
|-------|-----|
| 省部级项目 | 26 |
| 国家级项目 | 16 |
| 合计 | 42 |

表 133 2018 年度教育学部省部级以上项目

| 序号 | 主持人 | 项目名称 | 项目级别 | 项目类别 |
|----|-----|-------------------------------------|---------|---------------------|
| 1 | 顾明远 | 习近平新时代中国特色社会主义思想研究 | 国家级重大项目 | 国家社会科学基金教育学重大课题 |
| 2 | 刘焱 | 我国普惠性学前教育公共服务体系建设的路径和机制研究 | 国家级重大项目 | 国家社会科学基金重大项目 |
| 3 | 陈丽 | “互联网+”时代的教育改革与创新管理研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金重点项目 |
| 4 | 余雅风 | 民办学校分类规范的法律制度研究 | 国家级项目 | 国家社会科学基金教育学一般课题 |
| 5 | 侯龙龙 | 中小学教师激励政策的合力效果研究 | 国家级项目 | 国家社会科学基金教育学一般课题 |
| 6 | 杨玉春 | 新高考背景下高中生综合素质评价研究 | 国家级项目 | 国家社会科学基金教育学一般课题 |
| 7 | 李芒 | 大学教学现代化的战略愿景与理论创新研究 | 国家级项目 | 国家社会科学基金教育学一般课题 |
| 8 | 班建武 | 从生产社会到消费社会：新时期劳动教育理论体系建构研究 | 国家级项目 | 国家社会科学基金教育学一般课题 |
| 9 | 李艳燕 | 基于情景的学习者在线学习分析关键技术及评价模型研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金面上项目 |
| 10 | 胡咏梅 | “双一流”建设背景下高校教师工资制度改革研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金面上项目 |
| 11 | 周金燕 | 学校和家庭投入对儿童社会情感技能的影响效应研究：基于追踪数据的因果分析 | 国家级项目 | 国家自然科学基金面上项目 |
| 12 | 邓林园 | 家庭关系对青少年网络游戏成瘾的影响：行为与认知神经机制 | 国家级项目 | 国家自然科学基金青年科学基金项目 |
| 13 | 陈鹏鹤 | 基于教育知识图谱的个性化学习路径自动生成研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金青年科学基金项目 |
| 14 | 张立山 | 项目式学习辅助系统的学生模型研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金青年科学基金项目 |
| 15 | 陈丽 | 教育信息科学与技术领域基础研究重点与资助布局 | 国家级项目 | 国家自然科学基金应急管理项目 |
| 16 | 朱旭东 | 科技教育创新发展重大需求与现代化路径研究 | 国家级项目 | 国家自然科学基金应急管理项目 |
| 17 | 薛二勇 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 省部级重大项目 | 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 |
| 18 | 李芒 | 世界主要国家教材建设研究 | 省部级重大项目 | 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 |
| 19 | 薛二勇 | 京津冀优质教育资源共享的体制机制研究 | 省部级重大项目 | 北京市社会科学基金重大项目 |
| 20 | 李子江 | 美国大学终身教职改革研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 21 | 郭华 | 教学活动机制与中小学课堂教学改革研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |

| | | | | |
|----|-----|--|-------|----------------------------|
| 22 | 高潇怡 | STEM 视角下跨学科学习的前瞻性研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 23 | 杜屏 | 基于全面薪酬理论视角的农村教师供给意愿及其影响因素研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 24 | 李兴洲 | 幼儿教师核心职业素养养成机制研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 25 | 刘艳虹 | 孤独症儿童象征性游戏的干预研究——基于提升动机操作 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金一般项目 |
| 26 | 刘水云 | “一带一路”背景下的来华留学政策执行成效、问题及对策研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金青年项目 |
| 27 | 喻意 | “实践”哲学视野下的中小学音乐创造教育研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学规划基金青年项目 |
| 28 | 朱旭东 | 习近平新时代中国特色社会主义思想教师队伍建设思想研究 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学“研究阐释党的十九大精神”专项任务 |
| 29 | 钟秉林 | 正视教育领域主要矛盾，发展公平优质多样教育 | 省部级项目 | 教育部人文社会科学“研究阐释党的十九大精神”专项任务 |
| 30 | 蔡永红 | 京津冀优质教师资源共享的现状及其改进策略研究 | 省部级项目 | 北京市社会科学基金重点项目 |
| 31 | 周金燕 | 北京市儿童社会情感技能的追踪测量及教育投资的因果效应研究 | 省部级项目 | 北京市社会科学基金青年项目 |
| 32 | 周海涛 | 北京民办教育的可持续发展研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划优先关注课题 |
| 33 | 胡定荣 | 北京市中小学校本课程建设现状与发展趋势研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划优先关注课题 |
| 34 | 成刚 | 北京市优质教育资源有效利用模式研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划优先关注课题 |
| 35 | 李芒 | 应用信息技术提高教学质量的实践案例研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划优先关注课题 |
| 36 | 胡晓毅 | 自闭症儿童情绪能力干预研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 37 | 郑兰琴 | 北京市中小学人工智能课程的学习活动设计与评价研究——基于信息流的视角 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 38 | 鲍传友 | 基于管办评分离的学区治理结构和机制研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 39 | 杜瑞军 | 北京高校教师教学投入现状及影响机制研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 40 | 邓林园 | 高考改革背景下的高中生涯教育有效模式探讨——基于家庭、学校、社区的系统性干预 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 41 | 班建武 | 研学旅行的教育基础理论问题研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |
| 42 | 傅纳 | 提升幼儿教师复原力的干预研究 | 省部级项目 | 北京市教育科学规划重点课题 |

6.2.2 论文情况

2018 年学部教师以第一作者或通讯作者共发表 SCI/SSCI 论文 32 篇；以第一作者或通讯作者共发表了 CSSCI 论文 224 篇；在光明日报、人民日报、中国教育报、中国社会科学报、人民政协报等报纸发表文章 68 篇。

表 134 2018 年教育学部教师发表 SCI/SSCI 文章情况（第一作者或通讯作者）

| 序号 | 论文名称 | 第一作者 | 通讯作者 | 发表刊次 | 发表刊物名称 | 所属学术机构 |
|----|---|------------------------|----------|-----------------------|--|--------|
| 1 | Learner support in MOOCs: Identifying variables linked to completion | Barbera Gregori, Elena | 张婧婧 | 2018, 122(), 153-168 | COMPUTERS & EDUCATION | 教育技术学院 |
| 2 | Smartphone Sensing Meets Transport Data: A Collaborative Framework for Transportation Service Analytics | 卢宇 | Sun, Wen | 2018, 17 (4) :945-960 | IEEE TRANSACTION S ON MOBILE COMPUTING | 教育技术学院 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------|-----------------------|--------------------------|--|--------------|
| 3 | Effects of a mobile self-regulated learning approach on students' learning achievements and self-regulated learning skills | 郑兰琴 | 郑兰琴 | 2018, 55 (6) :616-624 | INNOVATIONS IN EDUCATION AND TEACHING INTERNATIONAL | 教育技术学院 |
| 4 | KnowEdu: A System to Construct Knowledge Graph for Education | Chen, Penghe | 卢宇 | 2018, 6 () :31553-31563 | IEEE ACCESS | 教育技术学院 |
| 5 | An intelligent system for taxi service: Analysis, prediction and visualization | 卢宇 | 张婧婧 | 2018, 31 (1) :33-46 | AI COMMUNICATIONS | 教育技术学院 |
| 6 | Teachers' actual and preferred perceptions of twenty-first century learning competencies: a Chinese perspective | 桑国元 | 董艳 | 2018, 19 (3) | ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW | 教育技术学院 |
| 7 | A Peer Coaching-based Professional Development Approach to Improving the Learning Participation and Learning Design Skills of In-Service Teachers | 马宁 | 马宁 | 2018, 19 (3) SI 特刊 | EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY | 教育技术学院 |
| 8 | Conceptions, Self-Regulation, and Strategies of Learning Science Among Chinese High School Students | 李芒 | 李芒 | 2018, 16 (1) | INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION | 教育技术学院 |
| 9 | Using a Learner-Topic Model for Mining Learner Interests in Open Learning Environments | Wu, Pengfei | 余胜泉 | 2018, 21(2): 192-204 | EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY | 教育技术学院 |
| 10 | Exploring college English language learners' self and social regulation of learning during wiki-supported collaborative reading activities | Su, You | 李艳燕 | 2018, 13(1): 35-60 | INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER-SUPPORTED COLLABORATIVE LEARNING | 教育技术学院 |
| 11 | Measuring and Visualizing Group Knowledge Elaboration in Online Collaborative Discussions | Zheng, Yafeng | 李艳燕 | 2018, 21(1): 91-103 | EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY | 教育技术学院 |
| 12 | The construct of teachers' pay satisfaction: a case study of primary and secondary schools in China | 蔡永红 | Bi, Yan | 2018, 24(4): 431-449 | TEACHERS AND TEACHING | 教育管理學院 |
| 13 | Parent-teacher partnership and high school students' development in mainland China: the mediating role of teacher-student relationship | 邓林园 | Fang, Xiaoyi | 2018, 38(1): 15-31 | ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 14 | Investigating the interrelationships among conceptions of, approaches to, and self-efficacy in learning science | 郑兰琴 | Bhagat, Kaushal Kumar | 2018, 40(2): 139-158 | INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION | 教育技术学院 |
| 15 | Synchronous discussion between assessors and assesseees in web-based peer assessment: impact on | 郑兰琴 | 郑兰琴 | 2018, 43(3): 500-514 | ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION | 教育技术学院 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|-----------------------------|-------------------------|--|--------------|
| | writing performance, feedback quality, meta-cognitive awareness and self-efficacy | | | | | |
| 16 | Conflict at higher education institutions: factors and solutions for Yemen | Muthanna, Abdulghani | 桑国元; Muthanna, Abdulghani | 2018, 48(2): 206-223 | COMPARE-A JOURNAL OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION | 教师教育研究所 |
| 17 | Building Pedagogical Content Knowledge within Professional Learning Communities: An approach to counteracting regional education inequality | Mu, Guanglun Michael | 卢立涛 | 2018, 73, 24-34 | TEACHING AND TEACHER EDUCATION | 课程与教学研究院 |
| 18 | Timothy Richard's vision: education and reform in China, 1880-1910 | 孙邦华 | 孙邦华 | 2018, 54 (4) :517-518 | PAEDAGOGICA HISTORICA | 教育历史与文化研究院 |
| 19 | Using Peer-Mediated LEGO (R) Play Intervention to Improve Social Interactions for Chinese Children with Autism in an Inclusive Setting | 胡晓毅 | Lee, Gabrielle T. | 2018, 48 (7) :2444-2457 | JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS | 特殊教育研究所 |
| 20 | The effects of biofeedback-based stimulated recall on self-regulated online learning: A gender and cognitive taxonomy perspective | Zhai, Xuesong | 董艳 | 2018, 34 (6) :775-786 | JOURNAL OF COMPUTER ASSISTED LEARNING | 教育技术学院 |
| 21 | Interactions between principals and teacher leaders in the context of Chinese curriculum reform: a micropolitical perspective | 张亚星 | 张亚星 | 2018, 45 (5) :603-624 | AUSTRALIAN EDUCATIONAL RESEARCHER | 教育经济研究所 |
| 22 | Personality and Problematic Internet Use Among Chinese College Students: The Mediating Role of Maladaptive Cognitions Over Internet Use | 周楠 | Cao, Hongjian; Fang, Xiaoyi | 2018, 21 (11) :719-726 | CYBERPSYCHOLOGY BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 23 | Parents Reporting Adverse Childhood Experiences Among Young Children With Disabilities: Informing Systems Transformation | Zeng, Songtian | 胡晓毅 | 2018, 38 (3) :162-173 | TOPICS IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION | 特殊教育研究所 |
| 24 | Chinese Inclusive Education: The Past, Present, and Future | An, Zhe Gigi | 胡晓毅 | 2018, 54 (2) :118-122 | INTERVENTION IN SCHOOL AND CLINIC | 特殊教育研究所 |
| 25 | The effect of boarding on campus on left-behind children's sense of school belonging and academic achievement: Chinese evidence from propensity score matching analysis | Wang, Shutao | 毛亚庆 | 2018, 38 (3) :378-393 | ASIA PACIFIC JOURNAL OF EDUCATION | 教育管理學院 |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------|
| 26 | Discourse on nationalism in China's traditional cultural education: Teachers' perspectives | 王熙 | 王熙 | 2018, 50 (12) :1089-1100 | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 教育管理學院 |
| 27 | Education and anti-poverty: Policy theory and strategy of poverty alleviation through education in China | 薛二勇 | 薛二勇 | 2018, 50 (12) :1101-1112 | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 教师教育研究所 |
| 28 | Confucian philosophy and contemporary Chinese societal attitudes toward people with disabilities and inclusive education | 张悦歆 | 张悦歆 | 2018, 50 (12) :1113-1123 | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 特殊教育研究所 |
| 29 | Learning Stories as cross-national policy borrowing: The interplay of globalization and localization in preprimary education in Contemporary China | 李敏谊 | 李敏谊 | 2018, 50 (12) :1124-1132 | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 学前教育研究所 |
| 30 | Conceptualizing the ontology of higher education with Chinese characteristics | 朱旭东 | 李健 | 2018, 50 (12) :1144-1156 | EDUCATIONAL PHILOSOPHY AND THEORY | 教师教育研究所 |
| 31 | Beyond the paycheck: Chinese rural teacher well-being and the impact of professional learning and local community engagement | Tang, Yipeng | 李琼 | 2018, 24 (7) :825-839 | TEACHERS AND TEACHING | 教师教育研究所 |
| 32 | A case study of gesture-based games in enhancing the fine motor skills and recognition of children with autism | 蔡苏 | Zhu, Gaoxia | 2018, 26 (8) :1039-1052 | INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS | 教育技术学院 |

表 135 2018 年度教育学部省部级以上项目

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 期刊名称 | 年/期 | 所属学术机构 |
|----|-------------------------|---------------|-----------------|-------------|------------|
| 1 | 高校研究生教材建设的国际经验与中国路径 | 孙益 陈露茜 王晨 | 学位与研究生教育 | 2018 年 02 期 | 教育历史与文化研究院 |
| 2 | 美国教育思想演化的主要阶段与基本特征 | 张斌贤 陈露茜 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018 年 01 期 | 教育历史与文化研究院 |
| 3 | 明代童蒙教育的特质 | 施克灿 | 首都师范大学学报(社会科学版) | 2018 年 01 期 | 教育历史与文化研究院 |
| 4 | 中国传统启蒙教育的发展阶段及特征 | 徐勇 | 首都师范大学学报(社会科学版) | 2018 年 01 期 | 教育历史与文化研究院 |
| 5 | 美国特殊教育教师转衔服务能力的培养及其启示 | 张阿妮 邓猛 | 中国特殊教育 | 2018 年 02 期 | 特殊教育研究所 |
| 6 | 美国孤独症儿童教师培养经验的研究及启示 | 胡晓毅 岳孝龙 冯雅静 | 教师教育研究 | 2018 年 01 期 | 特殊教育研究所 |
| 7 | 对国内随班就读教师融合教育素养研究的分析与展望 | 王雁 黄玲玲 王悦 张丽莉 | 教师教育研究 | 2018 年 01 期 | 特殊教育研究所 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|-------------------|----------|-----------|
| 8 | 汉语发展性阅读障碍儿童的语素意识研究述评 | 张树东 张文秀 | 中国特殊教育 | 2018年02期 | 特殊教育研究所 |
| 9 | 美国融合教育背景下特殊教育教师职前培养的理念与制度设计——以加州大学圣巴巴拉分校为例 | 傅王倩 王勉肖非 | 中国特殊教育 | 2018年02期 | 特殊教育研究所 |
| 10 | 父亲婚姻满意度与幼儿社会适应:父亲反应方式的中介作用 | 杨青青 李晓巍 | 中国临床心理学杂志 | 2018年01期 | 学前教育研究所 |
| 11 | 幼儿园教育质量评价基本问题探讨——基于新制度主义理论视域 | 潘月娟 | 教育研究 | 2018年01期 | 学前教育研究所 |
| 12 | “全面二孩”政策后北京市学龄前人口变动趋势预测 | 洪秀敏 马群 | 首都师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 学前教育研究所 |
| 13 | 师范生教师教育质量认可度及其对从教意愿的影响研究 | 宋萑 王恒 张倩 | 湖南师范大学教育科学学报 | 2018年02期 | 教师教育研究所 |
| 14 | 师范院校合并升格背景下的教师教育者专业困境——以一所地方新建本科院校为例 | 宋萑 冯海洋 李子建 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教师教育研究所 |
| 15 | 论教育协同变革中教师领导力的价值、内涵及其培育 | 叶菊艳 朱旭东 | 教师教育研究 | 2018年02期 | 教师教育研究所 |
| 16 | 从情感教育视角看教师如何育人——对落实《中小学德育工作指南》的思考 | 朱小蔓 王平 | 中国教育学刊 | 2018年03期 | 教师教育研究所 |
| 17 | 论教师全专业意识的内涵及其唯物主义基础 | 朱旭东 李育球 | 云南师范大学学报(哲学社会科学版) | 2018年01期 | 教师教育研究所 |
| 18 | 什么是好的教育政策研究 | 朱旭东 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年02期 | 教师教育研究所 |
| 19 | 教师哲学思想研究的新探索——评《教师哲学思想研究——以20世纪下半叶的美国为例》 | 朱旭东 | 外国教育研究 | 2018年03期 | 教师教育研究所 |
| 20 | 校长道德领导对教师建言的影响:领导/成员交换的中介作用 | 张森 毛亚庆 于洪霞 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教育管理学院 |
| 21 | 中国四省市与新加坡学生科学素养表现之比较——基于PISA2015数据的分析 | 赵德成 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 教育管理学院 |
| 22 | 仅仅一个“好”字,远远不够——道德领域区分的探索及意义 | 檀传宝 | 全球教育展望 | 2018年02期 | 教育基本理论研究院 |
| 23 | 论我国少数民族地区“语言与文化适切”的教师学习模式 | 郑新蓉 朱旭东 裴淼 李肖艳 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教师教育研究所 |
| 24 | 深化依法治国实践亟须提升中小学法治教育实效 | 余雅风 吴会会 | 中国教育学刊 | 2018年03期 | 教育基本理论研究院 |
| 25 | 什么技术能够深刻变革教育:一种日常生活的视角 | 余清臣 黄晓磊 | 南京社会科学 | 2018年02期 | 教育基本理论研究院 |
| 26 | 在线教育自组织系统的科学原理与趋势分析 | 殷宝媛 陈丽 | 电化教育研究 | 2018年03期 | 教育技术学院 |
| 27 | 新时代信息化进程中教育研究问题域框架 | 陈丽 郭玉娟 王怀波 郑勤华 | 现代远程教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |

| | | | | | |
|----|---|----------------|------------|----------|------------|
| 28 | 国际远程教育领域设计性研究应用图景——基于国际远程教育核心期刊(2007/2016年)的质性元分析 | 冯晓英 陈鹏宇 宋琼 | 现代远程教育研究 | 2018年02期 | 教育技术学院 |
| 29 | 我国高等教育与基础教育技术应用发展趋势分析——基于《2017新媒体联盟中国高等教育技术展望》和《2016新媒体联盟中国基础教育技术展望》的对比 | 魏雪峰 高媛 曾海军 黄荣怀 | 中国电化教育 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 30 | 论教育技术的九大特性 | 李芒 李子运 | 中国电化教育 | 2018年03期 | 教育技术学院 |
| 31 | 基于LMS数据的远程学习者学习投入评测模型 | 李爽 李荣芹 喻忱 | 开放教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 32 | 基于知识地图的新手教师微培训的个案研究 | 马宁 何俊杰 赵飞龙 李晟 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 33 | 移动学习环境中注意力保持及学习行为控制模型的研究 | 马秀麟 苏幼园 梁静 | 远程教育杂志 | 2018年02期 | 教育技术学院 |
| 34 | 学习行为投入:定义、分析框架与理论模型 | 武法提 张琪 | 中国电化教育 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 35 | 教育研究的庸乱根由与出路 | 杨开城 | 现代远程教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 36 | 论教育学研究方法论 | 杨开城 李波 董艳 | 中国电化教育 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 37 | 人工智能教师的未来角色 | 余胜泉 | 开放教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 38 | 是“智能化教育”还是“促进智能发展的教育”——AI时代智能教育的内涵分析与目标定位 | 张进宝 姬凌岩 | 现代远程教育研究 | 2018年02期 | 教育技术学院 |
| 39 | 跨地区开放大学的国际比较:基于英联邦学习共同体数据的实证研究 | 张伟远 谢青松 王晓霞 | 中国远程教育 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 40 | 知识整合教学理论解读:将碎片化知识转化为连贯性想——访学习科学国际著名专家马西娅·C·林教授 | 赵国庆 | 现代远程教育研究 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 41 | 科学工程实践、跨学科概念与学科核心知识的整合——从《下一代科学教育标准》视角看WISE项目 | 陈钱钱 赵国庆 王晓静 | 远程教育杂志 | 2018年02期 | 教育技术学院 |
| 42 | “互联网+”时代的远程教育质量观定位 | 陈丽 沈欣忆 万芳怡 郑勤华 | 中国电化教育 | 2018年01期 | 教育技术学院 |
| 43 | 高职院校创业教育的价值取向、目标及其实施策略 | 和震 祝成林 | 国家教育行政学院学报 | 2018年03期 | 职业与成人教育研究所 |
| 44 | 攻坚阶段我国教育扶贫的理论与实践创新 | 李兴洲 邢贞良 | 教育与经济 | 2018年01期 | 职业与成人教育研究所 |
| 45 | 国外数学理解研究的进展与展望 | 余瑶 张春莉 | 教育学报 | 2018年01期 | 课程与教学研究院 |
| 46 | 普通中学青年教师专业发展绩效研究——基于对北京市部分青年教师的问卷调查 | 周逸先 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 课程与教学研究院 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------|--------------|
| 47 | 深入学习研究习近平教育思想 | 顾明远 | 中国高校社会科学 | 2018年02期 | 比较教育研究院 |
| 48 | 北美大学教师发展工作者的胜任力模型研究 | 林杰 魏红 | 高校教育管理 | 2018年01期 | 比较教育研究院 |
| 49 | 素质教育是对博雅教育的超越与发展 | 刘宝存 | 中国高教研究 | 2018年02期 | 比较教育研究院 |
| 50 | 培养学生的“全球胜任力”——美国国际教育的政策变迁与理念转化 | 滕珺 张婷婷 胡佳怡 | 教育研究 | 2018年01期 | 比较教育研究院 |
| 51 | 把心灵献给孩子——顾明远先生对话O·B苏霍姆林斯卡娅女士 | 肖甦 滕珺 | 比较教育研究 | 2018年02期 | 比较教育研究院 |
| 52 | 英国第三方教育评估的发展与规范:基于英国独立学校督导团的研究 | 王璐 王小栋 | 外国教育研究 | 2018年02期 | 比较教育研究院 |
| 53 | 基础教育国际课程的认识误区与本土化抉择 | 杨明全 | 中国教育学刊 | 2018年01期 | 比较教育研究院 |
| 54 | 推拉理论视野下的教师轮岗交流意愿分析——基于北京市某区县的调查 | 杜屏 张雅楠 叶菊艳 | 教育发展研究 | 2018年04期 | 教育经济研究所 |
| 55 | 中小学教师薪酬满意度影响因素实证研究——基于公平理论的视角 | 杜屏 谢瑶 | 华中师范大学学报(人文社会科学版) | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 56 | 乡村振兴:作为战略支撑的乡村教育及其发展路径 | 杜育红 杨小敏 | 华南师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 57 | 父母参与如何影响流动儿童认知能力——基于CEPS基线数据的实证研究 | 梁文艳 叶晓梅 李涛 | 教育学报 | 2018年01期 | 教育经济研究所 |
| 58 | 基于课堂观察的教师教学质量评价:框架、实践与启示 | 梁文艳 李涛 | 教师教育研究 | 2018年01期 | 教育经济研究所 |
| 59 | 自主·合作·探究:学生学习方式的转变 | 张亚星 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年01期 | 教育经济研究所 |
| 60 | 初中生感知的父母冲突、亲子冲突与其欺负行为之间的关系 | 邓林园 王凌霄 徐洁 黎坚 | 中国临床心理学杂志 | 2018年01期 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 61 | 网络成瘾城市留守儿童人格特质、网络效能感及生命意义感的关系 | 葛纛 邓林园 纪灵超 | 中国特殊教育 | 2018年02期 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 62 | 班级地图量表中文版在初中生中的信效度检验 | 李蓓蕾 高婷 邓林园 陈珏君 王陆雷 倪虹 | 中国临床心理学杂志 | 2018年03期 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 63 | 具身的情绪调节:面部表情对内隐情绪的影响 | 鲍婧 傅纳 | 心理与行为研究 | 2018年02期 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 64 | 家庭功能与高中生生涯成熟:行为自主和情感自主的中介作用 | 王乃弋 夏可欣 王秋蕴 李红 | 华南师范大学学报(社会科学版) | 2018年02期 | 教育心理与学校咨询研究所 |
| 65 | 学校文化氛围对乡村教师工作满意度的影响:教师能动性的中介作用 | 贺文洁 李琼 穆洪华 | 教师教育研究 | 2018年03期 | 教师教育研究所 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|-------------------|----------|----------|
| 66 | “以身体之,以心验之”——具身认知理论视角下的教师培训项目设计与实施 | 裴淼 刘飒希 | 教师教育研究 | 2018年03期 | 教师教育研究所 |
| 67 | 我国教育公平发展的新成就、挑战与趋势 | 薛二勇 刘淼 | 清华大学教育研究 | 2018年03期 | 教师教育研究所 |
| 68 | 初中《道德与法治》教材使用对教师的期待与引领 | 朱小蔓 王坤 | 中国教育学刊 | 2018年04期 | 教师教育研究所 |
| 69 | “双一流”建设逻辑中师范院校的 教师教育学科建设 | 朱旭东 赵英 | 教育发展研究 | 2018年09期 | 教师教育研究所 |
| 70 | 德尔菲法及其在中国地平线项目中的应用 | 高媛 陆奥帆 魏雪峰 刘德建 黄荣怀 | 中国远程教育 | 2018年05期 | 教育技术学院 |
| 71 | 信息生态观视域下的未来课堂—— 概念内涵及教学体系构建 | 刘智明 武法提 殷宝媛 | 电化教育研究 | 2018年05期 | 教育技术学院 |
| 72 | 创客教育区域推进策略研究 | 傅骞 郑娅峰 | 中国电化教育 | 2018年05期 | 教育技术学院 |
| 73 | 面向大规模在线学习的社会化推荐模型与方法 | 包昊罡 李艳燕 郑娅峰 | 现代远程教育研究 | 2018年03期 | 教育技术学院 |
| 74 | 学习者在线学习水平的学习分析模型研究—— 临场感学习分析模型构建与方法探索 | 冯晓英 刘月 吴怡君 | 电化教育研究 | 2018年07期 | 教育技术学院 |
| 75 | 国内外混合式教学研究现状述评—— 基于混合式教学的分析框架 | 冯晓英 王瑞雪 吴怡君 | 远程教育杂志 | 2018年03期 | 教育技术学院 |
| 76 | 中小学信息技术教育定位的嬗变 | 张进宝 姬凌岩 | 电化教育研究 | 2018年05期 | 教育技术学院 |
| 77 | 中国成人学习者在线学习情绪影响因素研究 | 赵宏 张馨邈 | 开放教育研究 | 2018年02期 | 教育技术学院 |
| 78 | 人工智能助力教与学的创新—— 访美国教育传播与技术协会主席 Eugene G. Kowch 教授 | 郑兰琴 张璇 曾海军 | 电化教育研究 | 2018年07期 | 教育技术学院 |
| 79 | 利己抑或利他:美国基金会教育援助动机及其策略分析 | 谷贤林 | 清华大学教育研究 | 2018年03期 | 比较教育研究院 |
| 80 | 马克思主义教育思想在中国—— 纪念马克思诞生200周年 | 顾明远 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年03期 | 比较教育研究院 |
| 81 | 日本养老服务专门人才教育体系探析 | 林杰 陈星玲 | 比较教育研究 | 2018年06期 | 比较教育研究院 |
| 82 | 核心素养的边界与限度——一种比较分析 | 马健生 李洋 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年03期 | 比较教育研究院 |
| 83 | “一带一路”沿线国家教育受援格局研究—— 基于“发展援助委员会”近十年官方数据的分析 | 滕珺 丁瑞常 陈柳 王杨楠 | 比较教育研究 | 2018年04期 | 比较教育研究院 |
| 84 | 全面发展·综合素质·核心素养 | 胡定荣 | 新疆师范大学学报(哲学社会科学版) | 2018年06期 | 课程与教学研究院 |
| 85 | 教学基本理论研究四十年的进展与成就 | 王本陆 | 教育学报 | 2018年03期 | 课程与教学研究院 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--------------|----------|------------|
| 86 | 两种教育目标分类系统的比较研究及其启示 | 马晓丹 张春莉 | 教育研究与实验 | 2018年02期 | 课程与教学研究院 |
| 87 | 孔子“仁”的思想及其当代教育意义 | 石中英 | 教育研究 | 2018年04期 | 教育基本理论研究院 |
| 88 | 制度研究与教育学 | 康永久 | 湖南师范大学教育科学学报 | 2018年03期 | 教育基本理论研究院 |
| 89 | 教育研究的问题意识:实用化风险及其应对 | 余清臣 | 国家教育行政学院学报 | 2018年05期 | 教育基本理论研究院 |
| 90 | 公共性:民办学校立法分类规范的分析基础 | 余雅凤 | 教育研究 | 2018年03期 | 教育基本理论研究院 |
| 91 | 基本心理需要满足、自我效能感与教师教学专长发展 | 蔡永红 申晓月 李燕丽 | 教育研究 | 2018年02期 | 教育管理学院 |
| 92 | 主体确立与异化:拉康视角的教育省思 | 楚江亭 郭德红 | 清华大学教育研究 | 2018年01期 | 教育管理学院 |
| 93 | 第三届中国教育创新成果公益博览会综述 | 楚江亭 郭德红 | 教育研究 | 2018年03期 | 教育管理学院 |
| 94 | 校长诚信领导对教师建言行为的影响——领导——成员交换的中介作用及程序公平的调节作用 | 张森 于洪霞 毛亚庆 | 教育研究 | 2018年04期 | 教育管理学院 |
| 95 | 教师的教学自主权与工作满意度的关系:教学自主性的中介作用 | 朱进杰 姚计海 吴曼 | 心理发展与教育 | 2018年03期 | 教育管理学院 |
| 96 | 优化地方高校内涵式发展的制度环境 | 周海涛 刘永林 | 江苏高教 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 97 | 增强高等教育内涵式发展能力 | 周海涛 景安磊 刘永林 | 教育研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 98 | 大学青年教师队伍建设的难题与对策 | 周海涛 胡万山 | 国家教育行政学院学报 | 2018年05期 | 高等教育研究所 |
| 99 | 2005—2015年我国高等教育经费投入的变化与启示 | 方芳 刘泽云 | 中国高教研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 100 | 世界一流学科发展有哪些国际经验 | 洪成文 | 中国高等教育 | 2018年05期 | 高等教育研究所 |
| 101 | 扎根中国大地推进强师兴国 | 钟秉林 | 中国高等教育 | 2018年Z1期 | 高等教育研究所 |
| 102 | 大力支持和规范民办教育促进民办教育健康发展 | 周海涛 | 中国高等教育 | 2018年05期 | 高等教育研究所 |
| 103 | 对美国“公共学校”(commonschool)中“common”的讨论 | 陈露茜 | 清华大学教育研究 | 2018年01期 | 教育历史与文化研究院 |
| 104 | 集体传记法与教育史研究:可能性与可行性的探讨 | 孙益 武雅静 | 教育科学 | 2018年01期 | 教育历史与文化研究院 |
| 105 | 北欧国家幼儿教育和保育政策话语的新变迁 | 李敏谊 郭宴欢 陈肖琪 | 比较教育研究 | 2018年05期 | 学前教育研究所 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|------------------|
| 106 | 金字塔模型:美国幼儿园社会性情 绪教育的多层次模式 | 罗丽 洪秀敏 帕特丽夏·斯 奈德 | 学前教育研究 | 2018年03期 | 学前教育研究所 |
| 107 | 学习策略与教学策略哪个更重要? | 胡咏梅 唐一 鹏 | 北京师范大学学 报(社会科学版) | 2018年03期 | 教育经济研究所 |
| 108 | 公共政策或项目的因果效应评估 方法及其应用 | 胡咏梅 唐一 鹏 | 华中师范大学学 报(人文社会科学 版) | 2018年03期 | 教育经济研究所 |
| 109 | 21世纪以来国内及国际教育经济 学研究的热点与前沿问题——基 于《教育与经济》与 EconomicsofEducationReview的 知识图谱分析 | 胡咏梅 李佳 哲 | 教育与经济 | 2018年02期 | 教育经济研究所 |
| 110 | 且行且歌:听障儿童家庭抗逆力生 成过程个案研究 | 刘颖 肖非 | 中国特殊教育 | 2018年04期 | 特殊教育研究所 |
| 111 | 培智教育教师对智力残疾学生自 我决定教学认识与教学实践的混 合研究 | 汪斯斯 邓猛 赵勇帅 | 教师教育研究 | 2018年03期 | 特殊教育研究所 |
| 112 | 3/6年级聋生课堂创造性环境和创 造力的关系研究 | 程黎 王崇高 马晓晨 张悦 歆 沈晓东 张 颀 | 中国特殊教育 | 2018年05期 | 特殊教育研究所 |
| 113 | 融合教育背景下特殊学生家校互 动模式的质性研究 | 杨茹 程黎 | 教育学报 | 2018年02期 | 特殊教育研究所 |
| 114 | 德国职业教育教学信息化发展对 我国的启示 | 赵志群 陈玉 琪 | 电化教育研究 | 2018年04期 | 职业与成人教育 研究所 |
| 115 | 日常生活与国民塑造——以通俗 教育研究会1924年“申禁二生” 为考察中心 | 周慧梅 | 首都师范大学学 报(社会科学版) | 2018年03期 | 职业与成人教育 研究所 |
| 116 | 高职院校教师专业发展逻辑结构 完整性及其支持环境 | 和震 杨成明 谢珍珍 | 现代远程教育研 究 | 2018/09/29 | 职业与成人教育 研究所 |
| 117 | “双师型”教师的定位与培养问题 辨析 | 俞启定 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 职业与成人教育 研究所 |
| 118 | 家庭环境对初中生助人行为的影 响——自我效能感和共情的中介 作用 | 邓林园 李蓓 蕾 武永新 许 睿 靳佩佩 | 北京师范大学学 报(社会科学版) | 2018年05期 | 教育心理与学校 咨询研究所 |
| 119 | 中小学心理健康教育现状:心理教 师与学校管理者的不同视角 | 邓林园 梁洁 姗 李蓓蕾 王 工斌 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 教育心理与学校 咨询研究所 |
| 120 | 核心自我评价对大学生职业决策 自我效能的影响——职业价值观 的中介作用分析 | 王乃弋 蒋建 华 | 国家教育行政学 院学报 | 2018年07期 | 教育心理与学校 咨询研究所 |
| 121 | 视障儿童动作与运动技能发展研 究述评 | 张悦歆 刘郅 青 钱志亮 | 中国特殊教育 | 2018年08期 | 特殊教育研究所 |
| 122 | 我国超常教育发展40年:基于政策 及实践的分析与展望 | 程黎 马晓晨 张凯 王寅枚 | 中国特殊教育 | 2018年08期 | 特殊教育研究所 |
| 123 | 视障儿童随班就读巡回指导教师 制度的建构及其发展现状 | 张悦歆 王蒙 蒙 钱志亮 栗 敬姗 唐云清 徐洪妹 雷英 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 特殊教育研究所 |
| 124 | 国家通用手语等级标准的研制:基 于《欧洲语言共同参考框架:学习、 教学、评估》的思考 | 赵泓 邓猛 | 中国特殊教育 | 2018年07期 | 特殊教育研究所 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------------|----------|---------|
| 125 | 完善残疾人申请教师资格政策的研究与思考 | 顾定倩 王晨华 | 中国特殊教育 | 2018年07期 | 特殊教育研究所 |
| 126 | 3~6年级听障儿童语义加工的发展特点 | 陈丽兰 王雁 | 中国特殊教育 | 2018年07期 | 特殊教育研究所 |
| 127 | 教育在经济增长中的作用:要素积累、效率提升抑或资本互补? | 杜育红 赵冉 | 教育研究 | 2018年05期 | 教育经济研究所 |
| 128 | 完善中小学教师工资制度和保障机制,推进高素质教师队伍建设 | 杜屏 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年04期 | 教育经济研究所 |
| 129 | “全面二孩”政策下学前教育发展的问题——基于二期学前教育三年行动计划的调查与分析 | 洪秀敏 姜丽云 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018年05期 | 学前教育研究所 |
| 130 | 幼儿园师幼关系类型分布及其与幼儿因素的关系 | 冯婉桢 洪潇楠 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 学前教育研究所 |
| 131 | 幼儿园教师到底是什么?——从替代母亲到专业人到研究者的发展历程 | 范昕 李敏谊 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 学前教育研究所 |
| 132 | 新时代学前教育科学发展的瓶颈与对策——基于北京市二期学前教育三年行动计划的调查分析 | 洪秀敏 姜丽云 | 中国教育学刊 | 2018年07期 | 学前教育研究所 |
| 133 | 当前幼儿园教师绩效评价的特征与效果——基于教师知觉的视角 | 潘月娟 王玉欣 杨晓丽 | 学前教育研究 | 2018年05期 | 学前教育研究所 |
| 134 | 身体教育:一个有待拓展的领域——当代学术界身体研究新进展及教育启示 | 楚江亭 郭德侠 | 国家教育行政学院学报 | 2018年07期 | 教育管理学院 |
| 135 | 名校集团化办学中的校际合作困境:内在机理与消解路径——基于组织边界视角的考量 | 张建 程凤春 | 教育研究 | 2018年06期 | 教育管理学院 |
| 136 | “自我革命”的挑战:一位大学教师的“祛魅”之路 | 朱志勇 阮琳燕 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 教育管理学院 |
| 137 | 谁是未来高等教育改革的推手——利益相关者的研究视角 | 洪成文 刘瑶 王菁 梁显平 | 清华大学教育研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 138 | 中国高等教育对外开放的40年 | 洪成文 牛欣欣 | 清华大学教育研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 139 | “全面二孩”政策下要不要扩大幼儿园班级规模?——我国幼儿园班级结构性质量与过程性质量关系的元分析 | 黄宸 李玲 钟秉林 | 研究生教育研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 140 | 我国高等教育公平研究述评 | 姜星海 孙瑀 | 研究生教育研究 | 2018年04期 | 高等教育研究所 |
| 141 | 第十二次博士硕士学位授权审核政策解析 | 姚云 钟秉林 | 教育与经济 | 2018年03期 | 高等教育研究所 |
| 142 | 细悟大学“理性”——评睦依凡教授文集《论大学》 | 周海涛 朱玉成 | 社会科学战线 | 2018年06期 | 高等教育研究所 |
| 143 | 教育督导的国际共性特征和我国变革动向 | 周海涛 朱玉成 | 中国高等教育 | 2018年07期 | 高等教育研究所 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|-------------------|-------------|------------|
| 144 | 改革开放 40 年来教育学课程变革的历程与特点 | 周海涛 胡万山 | 课程·教材·教法 | 2018 年 04 期 | 高等教育研究所 |
| 145 | 教育公平话语中的教育假设及其反思 | 石中英 霍少波 | 国家教育行政学院学报 | 2018 年 06 期 | 教育基本理论研究院 |
| 146 | 在教育学术名词热潮背后——论教育学概念的创新 | 余清臣 宋兵波 | 教育研究与实验 | 2018 年 03 期 | 教育基本理论研究院 |
| 147 | 农村学校教师队伍建设需要制度保障和体制创新 | 袁桂林 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018 年 04 期 | 教育基本理论研究院 |
| 148 | 王策三先生的“严”与“诚” | 胡定荣 | 云南师范大学学报(哲学社会科学版) | 2018 年 04 期 | 课程与教学研究院 |
| 149 | 简论中小学人工智能课程的建构 | 王本陆 千京龙 卢亿雷 张春莉 | 教育研究与实验 | 2018 年 04 期 | 课程与教学研究院 |
| 150 | 新时代比较教育的新使命——纪念改革开放 40 周年 | 顾明远 | 比较教育研究 | 2018 年 08 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 151 | 再论教育本质和教育价值观——纪念改革开放 40 周年 | 顾明远 | 教育研究 | 2018 年 05 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 152 | “一带一路”倡议下我国国际组织人才培养的实践探索与改革路径 | 刘宝存 肖军 | 高校教育管理 | 2018 年 05 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 153 | 文化冲突与理念弥合——“一带一路”背景下新型世界公民教育刍议 | 刘宝存 张伟 | 清华大学教育研究 | 2018 年 04 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 154 | 法国大学组织变革研究 | 刘敏 王丽媛 | 比较教育研究 | 2018 年 08 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 155 | 教育改革是一项社会系统工程——顾明远教育改革观探析 | 马健生 蔡娟 | 教育学报 | 2018 年 04 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 156 | 经济与教育互动关系实证研究的探索——评《世界教育领域应对国际金融危机的经验与策略》 | 马健生 | 外国教育研究 | 2018 年 08 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 157 | 高考改革 40 年的经验和教训:历史与比较分析 | 马健生 邹维 | 西南大学学报(社会科学版) | 2018 年 05 期 | 国际与比较教育研究院 |
| 158 | 高校教师出国访学的内在逻辑与效益评估指标体系构建 | 龚美君 杨小敏 | 国家教育行政学院学报 | 2018 年 08 期 | 教师教育研究所 |
| 159 | 1949—1976 年中国乡村教师的补充任用——基于口述史的研究 | 胡艳 郑新蓉 | 北京师范大学学报(社会科学版) | 2018 年 04 期 | 教师教育研究所 |
| 160 | 新时代事业单位法人治理结构:模式、问题与优化路径——基于当前试点改革实践的视角 | 金志峰 刘永林 | 中国行政管理 | 2018 年 09 期 | 教师教育研究所 |
| 161 | 构建教师培养供给侧改革的新三驾马车 | 宋萑 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018 年 04 期 | 教师教育研究所 |
| 162 | 质性研究的范式属性辨 | 宋萑 | 全球教育展望 | 2018 年 06 期 | 教师教育研究所 |
| 163 | 新形势下中小学学校文化建设的新路径 | 薛二勇 刘淼 栾少波 | 中国教育月刊 | 2018 年 07 期 | 教师教育研究所 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|-----------------|----------|------------|
| 164 | 课例研究对促进教师专业发展的作用、不足与改进策略——基于文献的考察 | 袁丽 胡艺曦 | 教师教育研究 | 2018年04期 | 教师教育研究所 |
| 165 | “情感—交往”型课堂:课程育人的一种人文主义探索路径 | 朱小蔓 王坤 | 课程·教材·教法 | 2018年05期 | 教师教育研究所 |
| 166 | 顾明远先生的教育学科建设思想初探 | 朱旭东 李育球 | 教育学报 | 2018年04期 | 教师教育研究所 |
| 167 | 加快教师教育学科建设,促进教师队伍建设全面深化改革 | 朱旭东 | 华东师范大学学报(教育科学版) | 2018年04期 | 教师教育研究所 |
| 168 | 试论比较教育研究与民族国家构建、发展与转型 | 朱旭东 乐先莲 | 比较教育研究 | 2018年07期 | 教师教育研究所 |
| 169 | 教育信息化2.0:互联网促进教育变革的趋势与方向 | 陈丽 | 中国远程教育 | 2018年09期 | 教育技术学院 |
| 170 | 移动听评课是否促进教师平等交流和深度协同——一项基于移动听评课工具的实证研究 | 陈玲 杨丹 黄馨然 | 中国电化教育 | 2018年06期 | 教育技术学院 |
| 171 | 以中国特色的教育信息化体现文化自信 | 何克抗 | 中国远程教育 | 2018年09期 | 教育技术学院 |
| 172 | 关于我国教育技术学研究现状和教育变革着力点的思考 | 何克抗 | 电化教育研究 | 2018年08期 | 教育技术学院 |
| 173 | 深度学习:网络时代学习方式的变革 | 何克抗 | 教育研究 | 2018年05期 | 教育技术学院 |
| 174 | “互联网+教学”:教学范式的结构化变革 | 李爽 林君芬 | 中国电化教育 | 2018年10期 | 教育技术学院 |
| 175 | 人工智能融入学校教育的发展趋势 | 刘德建 杜静 姜男 黄荣怀 | 开放教育研究 | 2018年04期 | 教育技术学院 |
| 176 | 以协同知识建构为核心的教师混合式研训效果研究——基于内容分析的方法 | 马宁 崔志军 曾敏 | 中国电化教育 | 2018年09期 | 教育技术学院 |
| 177 | 青少年网络娱乐行为与人际交往的关系研究——以对晋冀鲁部分地区中小学生的调查为例 | 吴娟 石琬若 梁越 杨东芳 | 中国电化教育 | 2018年08期 | 教育技术学院 |
| 178 | 学习行为投入评测框架构建与实证研究 | 张琪 武法提 | 中国电化教育 | 2018年09期 | 教育技术学院 |
| 179 | 开放大学办学模式和质量保证机制的国际比较 | 张伟远 王晓霞 谢青松 | 中国远程教育 | 2018年09期 | 教育技术学院 |
| 180 | 思维发展型课堂的概念、要素与设计 | 赵国庆 熊雅雯 晓玲 | 中国电化教育 | 2018年07期 | 教育技术学院 |
| 181 | 超越“克雷明定义”:重新理解进步主义教育的出发点 | 张斌贤 | 清华大学教育研究 | 2018年05期 | 教育历史与文化研究院 |
| 182 | 联邦管控、自由市场与新中产阶级:对1958年美国《国防教育法》的再审视 | 陈露茜 | 教育学报 | 2018年03期 | 教育历史与文化研究院 |
| 183 | 美国高等教育沿革的阶段特征与历史分期 | 张斌贤 王慧敏 | 教育研究 | 2018年06期 | 教育历史与文化研究院 |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------|---------------|----------|------------|
| 184 | 利用技术促进教与学的创新——访国际教育技术协会首席学习官 Joseph South 教授 | 郑兰琴 孙巍 张定文 | 中国远程教育 | | 教育技术学院 |
| 185 | 北京辅仁大学的学科发展史论 (1927-1952) | 孙邦华 | 北京社会科学 | 2018年12期 | 教育历史与文化 |
| 186 | 中国课程改革四十年 | 郭华 | 湖南师范大学教育科学学报 | 2018年6期 | 课程与教学研究院 |
| 187 | 中小學生数字化学习能力测评框架研究 | 庄榕霞 杨俊锋 李冀红 李波 黄荣怀 | 中国电化教育 | 2018年12期 | 职业与成人教育研究所 |
| 188 | 场景化:学习服务设计的新思路 | 武法提 黄石华 殷宝媛 | 电化教育研究 | 2018年12期 | 教育技术学院 |
| 189 | 应用概念图评价小学数学教师学科知识的实证研究 | 赵国庆 熊雅雯 | 电化教育研究 | 2018年12期 | 教育技术学院 |
| 190 | 学习科学中核心主题的演化与变迁 | 张婧婧 郭佳惠 段艳艳 吕秋燕 刘阳 | 电化教育研究 | 2018年12期 | 教育技术学院 |
| 191 | 移动学习能促进学习绩效吗——基于2011-2017年国际英文期刊92项研究的元分析 | 郑兰琴 崔盼盼 李欣 | 现代远程教育研究 | 2018年06期 | 教育技术学院 |
| 192 | 高等教育投入模式的国际比较研究 | 方芳 刘泽云 | 南京师大学报(社会科学版) | 2018年06期 | 高等教育研究所 |
| 193 | “北京市教育质量地图”APP的研发与调查 | 李葆萍 张钟军 高梦楠 余胜泉 | 现代教育技术 | 2018年11期 | 教育技术学院 |
| 194 | 把爱全部献给了孩子——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 顾明远 | 比较教育研究 | 2018年11期 | 国际与比较教育研究院 |
| 195 | 超越时空的人道主义教育学——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | 肖甦 | 比较教育研究 | 2018年11期 | 国际与比较教育研究院 |
| 196 | 改革开放四十年教育对外开放政策变迁的历史考察 | 刘宝存 张继桥 | 高校教育管理 | 2018年06期 | 国际与比较教育研究院 |
| 197 | 大学教师的组织发展 | 林杰 | 高校教育管理 | 2018年06期 | 国际与比较教育研究院 |
| 198 | 《中庸》“慎其独”说及其相关问题 | 于述胜 | 教育学报 | 2018年05期 | 教育历史与文化研究院 |
| 199 | 论教育思辨研究的时代挑战与应对 | 余清臣 | 教育学报 | 2018年05期 | 教育基本理论研究院 |
| 200 | 边远地区乡村教师的家庭教育理念、实践与阶层文化的形成 | 杜亮 牛丽莉 | 教育学报 | 2018年05期 | 教育基本理论研究院 |
| 201 | 新时代幼儿园园长专业素养的调查与思考 | 洪秀敏 朱文婷 刘鹏 缴润凯 | 教育学报 | 2018年05期 | 学前教育研究所 |
| 202 | 改革开放四十年来华留学教育政策的演进与走向 | 刘宝存 张继桥 | 西北师大学报(社会科学版) | 2018年06期 | 国际与比较教育研究院 |
| 203 | DCR 视野下问题解决类协作学习设计的一项个案研究 | 杨开城 刘晗 | 电化教育研究 | 2018年11期 | 教育技术学院 |

| | | | | | |
|-----|--|------------|-----------|----------|------------|
| 204 | 中小学生家长认为孩子应具备的核心素养 | 胡定荣 林颀 | 教育研究与实验 | 2018年05期 | 课程与教学研究院 |
| 205 | 就业不是职业教育的终点:职业教育的经济决定论驳析 | 和震 谢珍珍 | 中国高教研究 | 2018年10期 | 职业与成人教育研究所 |
| 206 | 祖辈—父辈共同养育关系量表的初步修订 | 李晓巍 魏晓宇 | 中国临床心理学杂志 | 2018年05期 | 学前教育研究所 |
| 207 | 教育家型校长才能办出好学校——论顾明远的学校领导与管理观 | 张东娇 | 中国教育月刊 | 2018年10期 | 教育管理学院 |
| 208 | 立足当下 面向未来——顾明远未来教育思想初探 | 刘美凤 王飞 | 中国教育月刊 | 2018年10期 | 教育技术学院 |
| 209 | 新时代教育发展的指导思想——学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话 | 顾明远 | 中国教育月刊 | 2018年10期 | 国际与比较教育研究院 |
| 210 | 为学生终身发展奠基——顾明远基础教育课程教学思想研究 | 郭华 | 中国教育月刊 | 2018年10期 | 课程与教学研究院 |
| 211 | 中高职衔接模式下学生发展差异研究——基于北京市试点的实证分析 | 刘云波 | 北京社会科学 | 2018年10期 | 职业与成人教育研究所 |
| 212 | 试论新时代我国基础教育的结构性变革 | 刘复兴 | 教育研究 | 2018年10期 | 教育基本理论研究院 |
| 213 | 扎实推进世界一流大学和一流学科建设 | 钟秉林 | 教育研究 | 2018年10期 | 高等教育研究所 |
| 214 | 2007—2017年我国学习分析研究进展与现状分析——基于国内核心期刊文献的分析 | 李梦蕾 李爽 沈欣忆 | 中国远程教育 | 2018年10期 | 教育技术学院 |
| 215 | 儿童中心学校的兴起与美国教育变革 | 张斌贤 周梦圆 | 全球教育展望 | 2018年10期 | 教育历史与文化研究院 |
| 216 | 杜威在民国时期受到的批评 | 丁道勇 | 全球教育展望 | 2018年10期 | 教育基本理论研究院 |
| 217 | 再论顾明远先生的文化研究 | 高益民 | 比较教育研究 | 2018年10期 | 国际与比较教育研究院 |
| 218 | 改革开放40年我国德育学科建设的探索与进步 | 檀传宝 陈国清 | 中国教育月刊 | 2018年10期 | 教育基本理论研究院 |
| 219 | 执教杏坛七十载 笔耕不辍到如今——以《顾明远教育思想研究》向先生致敬 | 王英杰 | 比较教育研究 | 2018年10期 | 国际与比较教育研究院 |
| 220 | 大学的本质在于求真育人——顾明远大学理想研究 | 刘宝存 | 比较教育研究 | 2018年10期 | 国际与比较教育研究院 |
| 221 | “互联网+教学”:教学范式的结构化变革 | 李爽 林君芬 | 中国电化教育 | 2018年10期 | 教育技术学院 |
| 222 | 大数据时代的教育计算实验研究 | 余胜泉, 徐刘杰 | 电化教育研究 | 2019年01期 | 教育技术学院 |
| 223 | 我国普通教师融合教育素养职前培养的思考及建议 | 王雁 范文静 冯雅静 | 教育学报 | 2018年06期 | 特殊教育研究所 |

| | | | | | |
|-----|-------------|----|---------|----------|----------|
| 224 | 如何改进学校整体的教学 | 郭华 | 教育研究与实验 | 2018年04期 | 课程与教学研究院 |
|-----|-------------|----|---------|----------|----------|

表 136 2018 年教育学部教师在重要媒体发表的部分文章情况（第一作者或通讯作者）

| 序号 | 论文名称 | 作者 | 报刊名称 | 时间 | 所属学术机构 |
|----|-------------------|---------|---------|-----------|------------|
| 1 | 教育史学科建设：新时期、新征程 | 郭法奇 | 中国社会科学报 | 2018/1/4 | 教育历史与文化研究院 |
| 2 | 孩子“输不起”怎么办 | 冯婉楨 刘婷 | 中国教育报 | 2018/4/29 | 学前教育研究所 |
| 3 | 切实提高幼儿教师待遇 | 刘焱 | 中国教育报 | 2018/3/11 | 学前教育研究所 |
| 4 | 学前教育如何让家长放心安心 | 刘焱 | 中国教育报 | 2018/3/7 | 学前教育研究所 |
| 5 | “一带一路”召唤职教“走出去” | 高莉 | 光明日报 | 2018/2/2 | 教师教育研究所 |
| 6 | 加快推进《学前教育法》立法进程 | 庞丽娟 | 中国教育报 | 2018/3/11 | 教师教育研究所 |
| 7 | 教育充足时代教育公平内涵要扩容 | 薛二勇 | 中国教育报 | 2018/1/12 | 教师教育研究所 |
| 8 | 优化京津冀高教布局策略 | 薛二勇 刘爱玲 | 中国教育报 | 2018/1/23 | 教师教育研究所 |
| 9 | 建好乡村教师队伍需统筹城乡师资 | 薛二勇 | 中国教育报 | 2018/2/7 | 教师教育研究所 |
| 10 | 稳步推进中小学教职工编制制度改革 | 薛二勇 李廷洲 | 人民政协报 | 2018/2/7 | 教师教育研究所 |
| 11 | 教育扶贫须打通“最后一公里” | 薛二勇 周秀平 | 中国教育报 | 2018/3/30 | 教师教育研究所 |
| 12 | 小规模学校是乡村教育发展重点 | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/4/17 | 教师教育研究所 |
| 13 | 《意见》深刻影响新时代师范院校改革 | 朱旭东 | 人民政协报 | 2018/2/7 | 教师教育研究所 |
| 14 | 破解职业教育校企合作深层问题 | 景安磊 | 光明日报 | 2018/2/28 | 教师教育研究所 |
| 15 | 新时代校长国培模式的创新 | 鲍传友 | 中国教育报 | 2018/5/2 | 教育管理学院 |
| 16 | 吃喝非小事食育要跟上 | 沈立 | 中国教育报 | 2018/3/1 | 教育管理学院 |
| 17 | 人工智能在教育有多少潜能可挖 | 黄荣怀 | 中国教育报 | 2018/1/13 | 教育技术学院 |
| 18 | 树人是学校教学的根本 | 郭华 | 中国教育报 | 2018/1/24 | 课程与教学研究院 |
| 19 | 学校不可以“学”代“教” | 郭华 | 中国教育报 | 2018/2/14 | 课程与教学研究院 |
| 20 | 教，为学生发展而自觉 | 郭华 | 中国教育报 | 2018/2/28 | 课程与教学研究院 |
| 21 | 如何改进学校整体的教学 | 郭华 | 中国教育报 | 2018/3/28 | 课程与教学研究院 |
| 22 | 谈谈未来教育的逻辑起点 | 顾明远 | 中国教育报 | 2018/3/3 | 比较教育研究院 |

| | | | | | |
|----|--------------------|------------|-------|-----------|------------|
| 23 | 创造立德树人的鲜活经验 | 顾明远 | 中国教育报 | 2018/4/12 | 比较教育研究院 |
| 24 | 教师的本质是什么 | 刘宝存 | 中国教育报 | 2018/3/26 | 比较教育研究院 |
| 25 | “减负”承载着提升国家创新力的重任 | 滕珺 | 中国教育报 | 2018/3/9 | 比较教育研究院 |
| 26 | 京津冀基础教育：推动有序有效合作 | 薛二勇 刘淼 | 中国教育报 | 2018/5/29 | 教师教育研究所 |
| 27 | 完善办园体制机制是学前教育的关键 | 薛二勇 傅王倩 | 人民政协报 | 2018/6/6 | 教师教育研究所 |
| 28 | 深化产教融合法治建设要跟上 | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/5/22 | 教师教育研究所 |
| 29 | 安全教育必须常抓不懈 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/5/18 | 教师教育研究所 |
| 30 | 办好“两类学校”是振兴乡村抓手 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/5/15 | 教师教育研究所 |
| 31 | 保障好孩子们的多元高考观 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/6/7 | 教师教育研究所 |
| 32 | 升级教育信息化助力教育系统变革 | 黄荣怀 | 中国教育报 | 2018/5/19 | 教育技术学院 |
| 33 | 德国不妨试试双元制大学 | 孙进 | 中国教育报 | 2018/5/11 | 比较教育研究院 |
| 34 | 如何成为聪明的教育理论消费者 | 余清臣 | 中国教育报 | 2018/5/24 | 教育基本理论研究院 |
| 35 | “有办法”校长吴培森 | 丁道勇 赵彩侠 | 中国教育报 | 2018/5/23 | 教育基本理论研究院 |
| 36 | 智慧教育融入雄安新区建设 | 黄蔚 庄榕霞 蒋红艳 | 中国教育报 | 2018/3/3 | 职业与成人教育研究所 |
| 37 | 从幼儿阶段扣好“第一粒扣子” | 冯婉楨 | 中国教育报 | 2018/9/23 | 学前教育研究所 |
| 38 | 立足儿童可持续发展规划幼小衔接 | 冯婉楨 | 中国教育报 | 2018/7/29 | 学前教育研究所 |
| 39 | 请家长冷静鉴别问题行为 | 李晓巍 郭媛芳 | 中国教育报 | 2018/7/15 | 学前教育研究所 |
| 40 | 吹响学前教育深化改革的号角 | 刘焱 | 中国教育报 | 2018/7/11 | 学前教育研究所 |
| 41 | 中国学前教育的发展变迁 | 刘焱 | 人民政协报 | 2018/6/27 | 学前教育研究所 |
| 42 | 以校长价值领导启动集体智慧 | 鲍传友 | 中国教育报 | 2018/9/12 | 教育管理学院 |
| 43 | 提升师范生培养质量要追根溯源 | 苏君阳 | 中国教育报 | 2018/9/26 | 教育管理学院 |
| 44 | 大学的新形态与卓越追求 | 周作宇 | 中国教育报 | 2018/9/6 | 高等教育研究所 |
| 45 | 教育妙语 | 郭华 | 中国教育报 | 2018/8/1 | 课程与教学研究院 |
| 46 | 课堂教学是培养人才的主渠道 | 顾明远 | 中国教育报 | 2018/9/5 | 国际与比较教育研究院 |
| 47 | PISA：计算机参与学生合作能力调查 | 刘敏 张盛 | 中国教育报 | 2018/7/20 | 国际与比较教育研究院 |
| 48 | 造就“梦之队”的“筑梦人” | 康晓伟 朱旭东 | 中国教育报 | 2018/8/8 | 教师教育研究所 |

| | | | | | |
|----|--------------------|------------|---------|------------|------------|
| 49 | 国民素养养成，知识分子责不可怠 | 王红蕾 | 人民政协报 | 2018/8/8 | 教师教育研究所 |
| 50 | 以顶层设计为教师队伍建设的加速 | 王军 朱旭东 | 中国教育报 | 2018/8/10 | 教师教育研究所 |
| 51 | 坚持深化基础教育改革创新建设教育强国 | 薛二勇 | 中国教育报 | 2018/9/25 | 教师教育研究所 |
| 52 | 深化教育改革建设教育强国 | 薛二勇 | 人民政协报 | 2018/9/19 | 教师教育研究所 |
| 53 | 建立事权人权财权相统一的教师管理体制 | 薛二勇 单成蔚 | 中国教育报 | 2018/8/24 | 教师教育研究所 |
| 54 | 围绕“九个坚持”深化教育政策研究 | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/9/27 | 教师教育研究所 |
| 55 | 本科人才培养不能简化为教课育人 | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/7/6 | 教师教育研究所 |
| 56 | 用政策化解“班主任危机” | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/7/5 | 教师教育研究所 |
| 57 | 正视孩子们的手机控现象 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/8/10 | 教师教育研究所 |
| 58 | 教师要担当国家重任 | 朱旭东 | 中国教育报 | 2018/9/13 | 教师教育研究所 |
| 59 | 优先发展贫困地区儿童教育需要合力 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/12/4 | 教师教育研究所 |
| 60 | 社会情感学习重在学科教学落点 | 毛亚庆 李泽林 | 中国教育报 | 2018/11/28 | 教育管理学院 |
| 61 | 二孩家庭幼儿社会适应高于独生子女 | 洪秀敏 姜丽云 | 中国社会科学报 | 2018/11/26 | 学前教育研究所 |
| 62 | 开启学前教育规范发展的新征程 | 刘焱 | 中国教育报 | 2018/11/20 | 学前教育研究所 |
| 63 | 劳动教育就是素质教育 | 周秀平 | 中国教育报 | 2018/11/9 | 教师教育研究所 |
| 64 | 有效教学，促进学生社会情感发展 | 毛亚庆 龙登丽 陈静 | 中国教育报 | 2018/11/7 | 教育管理学院 |
| 65 | 美丽乡村学校建设要内外兼修 | 杨小敏 | 中国教育报 | 2018/11/2 | 教师教育研究所 |
| 66 | 教育硕士专业学位的建立和发展 | 顾明远 | 中国教育报 | 2018/10/25 | 国际与比较教育研究院 |
| 67 | 用专业化的教师教育培养卓越教师 | 赵萍 | 中国教育报 | 2018/10/12 | 教师教育研究所 |
| 68 | 高素质园长队伍建设须从准入抓起 | 洪秀敏 陈敏睿 | 中国教育报 | 2018/12/23 | 学前教育研究所 |

6.2.3 著作情况

2018 年教育学部教师在教育科学出版社、华东师范大学出版社、北京师范大学出版社等出版专著、译著、编著、教材等各类著作 91 余部，其中中文专著 34 部，英文专著 5 部。

表 137 教育学部 2018 年部分专著情况

| 序号 | 著作名称 | 作者 | 出版单位 | 所属学术机构 |
|----|--|----|----------|---------|
| 1 | Conceptualizing Soft Power of Higher Education | 李健 | Springer | 教师教育研究所 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----------|------------|
| 2 | Teachers' Work and Emotions: A Sociological Analysis | 曾国权 | Routledge | 教育学院 |
| 3 | Technology, Research and Professional Learning Constructing Intellectual Exchange in the Rise of Network Society | 张婧婧 | Springer | 教育技术学院 |
| 4 | The Development of MOOCs in China | 郑勤华 | Springer | 教育技术学院 |
| 5 | Private education in China: Achievement and Challenge | 周海涛 | Springer | 高等教育研究所 |
| 6 | 中国教育改革 40 年：民办教育 | 周海涛 | 科学出版社 | 高等教育研究所 |
| 7 | 中国教育改革开放 40 年：义务教育卷 | 施克灿 | 北京师范大学出版社 | 教育历史与文化研究院 |
| 8 | 中国教育改革开放 40 年：民办教育卷 | 周海涛 | 北京师范大学出版社 | 高等教育研究所 |
| 9 | 中国教育改革开放 40 年：学前教育卷 | 洪秀敏 | 北京师范大学出版社 | 学前教育研究所（系） |
| 10 | 中国教育改革开放 40 年：职业教育卷 | 和震 | 北京师范大学出版社 | 职业与成人教育研究所 |
| 11 | 中国教育改革开放 40 年：终身教育卷 | 陈丽 | 北京师范大学出版社 | 教育技术学院 |
| 12 | 中国教育改革开放 40 年：高中教育卷 | 袁桂林 | 北京师范大学出版社 | 教育基本理论研究院 |
| 13 | 中国教育改革开放 40 年：高等教育卷 | 王英杰 | 北京师范大学出版社 | 国际与比较教育研究院 |
| 14 | 中国教育改革开放 40 年：教师教育卷 | 朱旭东 | 北京师范大学出版社 | 教师教育研究所 |
| 15 | 中国教育改革开放 40 年：教育技术卷 | 余胜泉 | 北京师范大学出版社 | 教育技术学院 |
| 16 | 中国教育改革开放 40 年：课程与教学卷 | 王本陆 | 北京师范大学出版社 | 课程与教学研究院 |
| 17 | 中国教育改革开放 40 年：政策与法律卷 | 余雅风 | 北京师范大学出版社 | 教育基本理论研究院 |
| 18 | 中国教育改革开放 40 年：关键数据与国际比较卷 | 曾晓东 | 北京师范大学出版社 | 教育经济研究所 |
| 19 | 大学治理：理念、模式与制度 | 王晓辉 | 北京师范大学出版社 | 教育学部 |
| 20 | 当代课程话语比较研究 | 杨明全 | 山西教育出版社 | 国际与比较教育研究院 |
| 21 | COMET 职业能力测评方法手册 | 赵志群 | 高等教育出版社 | 职业与成人教育研究所 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------|------------|
| 22 | 改变美国教育的儿童中心学校 | 张斌贤 | 山西人民出版社 | 教育历史与文化研究院 |
| 23 | 顾明远口述史 | 顾明远 | 北京师范大学出版社 | 国际与比较教育研究院 |
| 24 | 关键四年：大学生校园参与、发展与满意度 | 李湘萍 | 中国人民大学出版社 | 高等教育研究所 |
| 25 | 国际组织需要什么样的人 | 滕珺 | 上海教育出版社 | 国际与比较教育研究院 |
| 26 | 基于课堂录像片段赏析的校本教研 | 胡定荣 | 科学出版社 | 课程与教学研究院 |
| 27 | 教学设计研究：学科的视角 | 刘美凤 | 北京师范大学出版社 | 教育技术学院 |
| 28 | 教育国际化政策及其实施效果的国际比较研究 | 马健生 | 北京师范大学出版社 | 国际与比较教育研究院 |
| 29 | 教育实践的哲学 | 余清臣 | 北京师范大学出版社 | 教育基本理论研究院 |
| 30 | 课程开发——一种技术学的视角 | 杨开城 | 北京师范大学出版社 | 教育技术学院 |
| 31 | 媒介时代的学生公民素养及其培育 | 班建武 | 社会科学文献出版社 | 教育基本理论研究院 |
| 32 | 全面二孩人口新政后学前教育政策应对研究：以北京市为例 | 洪秀敏 | 北京师范大学出版社 | 学前教育研究所（系） |
| 33 | 全球化进程中我国高等教育自主发展模式研究 | 毛亚庆 | 北京师范大学出版社 | 教育管理学院 |
| 34 | 如何培养管理者——中国传统管理教育初探 | 沈立 | 河南人民出版社 | 教育管理学院 |
| 35 | 学校积极领导力探索 | 侯龙龙 | 机械工业出版社 | 教育经济研究所 |
| 36 | 在线教育的路径选择与质量保障 | 白滨 | 高等教育出版社 | 职业与成人教育研究所 |
| 37 | 我国高校环保人才培养研究——以高校环境学科响应生态系统管理思想对人才培养的挑战为例 | 田青 | 中国环境出版集团 | 课程与教学研究院 |
| 38 | 中国民办教育发展报告 2016 | 周海涛 | 北京师范大学出版社 | 高等教育研究所 |
| 39 | 中国民办教育发展报告 2017 | 周海涛 | 科学出版社 | 高等教育研究所 |

6.2.4 研究报告

据不完全统计，2018 年学部教师以第一作者共提交并受采纳政策咨询报告 33 份。

表 138 教育学部部分重要咨询报告

| 序号 | 报告名称 | 报告作者 | 采纳单位 | 所属机构 |
|----|-----------------------------|------|------------|------------|
| 1 | 芬兰劳动教育的政策与实践 | 滕珺 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 2 | 俄罗斯普通中小学的劳动教育研究 | 肖甦 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 3 | 关于修订〈俄罗斯联邦教育法〉开展劳动教育的联邦法律提案 | 肖甦 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 4 | 俄罗斯联邦斯塔夫罗波尔地区儿童劳动教育发展构想 | 肖甦 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 5 | 英国中小学劳动教育的内容与形式研究 | 王璐 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 6 | 法国劳动教育研究 | 张梦琦 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 7 | 德国劳动教育研究 | 孙进 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 8 | 日本劳动教育研究 | 高益民 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 9 | 印度劳动教育研究 | 杨明全 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 10 | 主要国家劳动教育状况调研报告 | 杨明全 | 教育部教材局 | 国际与比较教育研究院 |
| 11 | 国际组织关于教师行为规范的政策研究 | 滕珺 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 12 | 美国教师职业伦理与行为规范研究 | 林杰 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 13 | 英国教师行为规范研究 | 王璐 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 14 | 法国高校教师行为规范研究 | 刘敏 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 15 | 俄罗斯教师行为规范研究 | 肖甦 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 16 | 日本教师行为规范研究 | 高益民 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 17 | 印度教师行为规范研究 | 杨明全 | 教育部教师工作司 | 国际与比较教育研究院 |
| 18 | 当前我国教师队伍现状报告 | 朱旭东 | 教育部社会科学司 | 教师教育研究所 |
| 19 | 国际比较视野下的中国教育 | 刘宝存 | 教育部社会科学司 | 国际与比较教育研究院 |
| 20 | 北京教育学院丰台分院“十三五”规划调研报告 | 姚计海 | 北京教育学院丰台分院 | 教育管理學院 |

| | | | | |
|----|------------------------|-----|----------------|------------|
| 21 | 香港通识教育实施状况调查研究 | 檀传宝 | 教育部港澳台事务办公室 | 教育基本理论研究院 |
| 22 | 托育服务机构婴幼儿游戏与指导手册 | 洪秀敏 | 国家卫生健康委员会家庭司 | 学前教育研究所（系） |
| 23 | 托育服务机构婴幼儿健康人格与良好习惯 | 洪秀敏 | 国家卫生健康委员会家庭司 | 学前教育研究所（系） |
| 24 | 规范营利性民办教育机构“上市”的建议 | 周海涛 | 上海市综合改革专家咨询委员会 | 高等教育研究所 |
| 25 | 民办教育基本经验和未来发展建议 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 26 | 民办教育总体特征和突出问题 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 27 | 民办教育主要成就和独特贡献 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 28 | 我国民办教育改革开放 40 年发展历程和阶段 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 29 | 统筹破解民办高校用地用房政策性瓶颈 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 30 | 同步建立非营利性民办学校监管机制 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 31 | 降成本需政府和民办学校各尽其力 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 32 | 民办学校清产核资势在必行 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |
| 33 | 独立学院改革和发展调研报告 | 周海涛 | 教育部发展规划司 | 高等教育研究所 |

6.3 学术动态

6.3.1 教育研究的自然科学基础论坛暨教育领域交叉研究自然科学基金申报动员会在北京师范大学

大学举行

2018 年 1 月 6 日，教育部科学技术司、国家自然科学基金委员会政策局在北京师范大学共同举办教育研究的自然科学基础论坛暨教育领域交叉研究自然科学基金项目申报动员会。此次论坛的主要目的是深入贯彻落实党的十九大精神，立足学科交叉融合，应对教育变革重大挑战，凝练教育科学基础研究领域急需解决的重要问题，解读和动员研究人员积极申请国家自然科学基金委员会教育学科代码 F0701 项目，培养集聚教育科学基础研究的人才队伍。来自北京大学、清华大学、天津大学、浙江大学、华东师范大学等 200 余家高等院校、科研院所的专家学者 700 余人出席论坛，15000 余人在线观看了论坛并参与了评论互动。北京师范大学校长董奇、教育部科学技术司司长雷朝滋、中国教育科学研究院院长田慧生出席论坛开幕式并致辞。

中国教育学会会长钟秉林、国家自然科学基金委员会政策局局长郑永和、北京师范大学副校长陈丽、清华大学脑与智能实验室主任王小勤、北京师范大学教育学部部长朱旭东、北京大学教育学院院长陈晓宇、东南大学生物科学与医学工程学院院长顾忠泽、华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心常务副主任刘三女牙、北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室陶沙教授等 10 位专家应邀做主题报告。北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀主持圆

桌论坛，国家自然科学基金委员会政策局局长郑永和、中国科学院计算技术研究所学术委员会主任徐志伟、北京师范大学心理学部部长刘嘉、首都师范大学教育学院院长蔡春围绕数据密集型教育研究的主题，讨论了教育研究的现有经典范式及其走向、科学研究中的数据与证据的关系、证据的可信度与证据链、研究结论适应范围及其对教育实践的影响力以及数据密集型教育研究的机会及挑战。

6.3.2 国家社会科学基金重大项目“特殊教育通史”课题在京顺利开题

2018 年 1 月 10 日，国家社会科学基金重大项目“特殊教育通史”课题组在北京师范大学京师学堂第二会议室举办课题开题论证会。论证会由北京师范大学教育学部部长助理邓猛教授主持。

“特殊教育通史”课题由北京师范大学肖非教授主持，课题组成员来自北京师范大学、华东师范大学、西南大学、华中师范大学、陕西师范大学、西北师范大学、浙江师范大学和南京特殊教育师范学院等高校。课题组特邀北京师范大学郭法奇教授和邓猛教授、西北师范大学杨中枢教授、南京特殊教育师范学院盛永进教授和谈秀菁教授担任课题开题评审专家。

课题论证专家组一致认为该课题任务设计规范，目标明确，计划可行。由肖非教授主持的国家社会科学基金重大项目“中国特殊教育通史”顺利开题。

6.3.3 我校顾明远、钟秉林、朱旭东三位教授入选教育部普通高等学校师范类专业认证专家委员会

会

2018 年 1 月 25 日，教育部办公厅召开会议，决定成立普通高等学校师范类专业认证专家委员会。我校顾明远、钟秉林、朱旭东三位教授入选该专家委员会成员。专家委员会共 23 人，顾明远教授为两位副主任委员之一，钟秉林、朱旭东教授为专家委员会委员。

专家委员会是实施普通高等学校师范类专业认证的专家组织，其工作职责为：负责全国普通高等学校师范类专业认证工作的指导与咨询；负责制定师范类专业认证工作专家遴选，认定认证专家资格；负责制定认证机构资质认定标准，认定相应机构资质；负责师范类专业第二、三级认证结论审定，受理认证结论异议申诉以及完成教育部委托的与师范类专业认证有关的其他工作。

6.3.4 北京师范大学未来教育高精尖创新中心中期评估会顺利召开

2018 年 1 月 25 日，北京师范大学未来教育高精尖创新中心中期评估会在北京师范大学顺利召开。本次中期评估会由北京市教委组织专家组对中心成立两年来的建设情况进行评估，主要了解中心在建设人才创新高地和科学研究研究高地中取得的成果和遇到的问题。北京师范大学校长兼未来教育高精尖创新中心主任董奇教授，中心执行主任余胜泉教授，北师大各职能部门负责人及共建单位代表等参加了中期评估会。会议由评估专家组组长、中央财经大学童伟教授主持。

评估专家组成员听取了中心建设进展后，开展了座谈，进行了综合评估。在座谈中专家针对人才引进、人事与财务制度、与共建单位的关系、组织保障等同中心人员进行了充分交流，并就中心未来发展方向、体制机制创新等给出了建设性的意见与建议。

6.3.5 《中国教学论研究四十年》编写推进会召开

2018 年 3 月 10 日，北京师范大学教育学部课程与教学研究院和人民教育出版社共同主办

的“《中国教学论研究四十年》编写推进会”在英东楼813会议室召开。会议由教育学部课程与教学研究院院长王本陆教授主持。人民教育出版社教育编辑室主任刘立德编审介绍了本书编写出版的指导思想、基本原则。出席会议的还有人民教育出版社教育编辑室程军老师、河北师范大学教育学院潘新民老师、华南师范大学教育科学学院戴双翔老师、山东师范大学教育学院王永明老师、首都师范大学教师教育学院汪明老师及教育学部课程与教学研究院的部分在读博士和硕士研究生。

6.3.6 “百度集善特殊教育教师资助计划：新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会”成功举办

2018年3月24日至25日，由北京师范大学教育学部特殊教育系、教育部高等学校特殊教育教师培养教学指导委员会、北京百度公益基金会联合主办的“百度集善特殊教育教师资助计划：新时代高素质专业化创新型特殊教育师资队伍建设研讨会”在北京师范大学举行。此次研讨会的与会者包括海峡两岸的特殊教育学者以及来自全国近30所开设特殊教育专业高校的专业负责人、60余所特殊教育学校和特殊教育研究中心的校长和研究员等近200人，围绕着“新时代特殊教育教师培养机制、模式等的改革与创新”“高校新设特殊教育专业师资队伍建设”“教师教育的发展趋势与走向”“新时代特殊教育学校教师的专业成长”“特殊教育学校的师资队伍建设问题”等主要议题共商特殊教育师资队伍建设大计。

6.3.7 《教育学报》在2017人大复印报刊资料全文转载率教育学学科期刊排名第2

2018年3月27日，中国人民大学人文社会科学学术成果评价发布论坛暨学术评价与学科发展研讨会在北京召开。该论坛发布了中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心研制的《复印报刊资料重要转载来源期刊（2017版）》和《2017年度复印报刊资料转载指数排名研究报告》两项成果。

教育学学科涉及全文被转载的期刊数量为246种，转载全文总量为1294篇，约占复印报刊资料学术刊全文转载总量（11721篇）的11.0%，其中，转载量排在前30名的期刊共被转载656篇，约占复印报刊资料学术刊全文转载总量的5.6%。《教育学报》以26.74%的转载率，排名教育学学科期刊第2名。同时，《教育学报》入选《复印报刊资料重要转载来源期刊（2017版）》。

6.3.8 2018年北京市中学教师开放型在线辅导计划启动会召开 未来教育高精尖创新中心将全

面助力新一轮试行工作

为进一步深化教育领域综合改革，以“互联网+”和大数据深化创新教育基本公共服务方式，实现教师服务属性精细化的萃取和在线流转，市教委市财政局联合制定了《北京市中学教师开放型在线辅导计划（2018-2020年）（试行）》（京教人〔2018〕1号），并于2018年3月30日在市教委举行2018年工作启动会。全市各区教委主管人事工作的领导、人事科和教师培训机构负责人，2018年6个区纳入实施范围的135所学校的校领导共计200余人参会。

北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授，总结了通州区试点情况，介绍了2018年北京市中学教师开放型在线辅导计划推进的安排。李奕主任和杨江林处长分别对中心的工作给予了高度的评价，余胜泉教授表示未来教育高精尖创新中心将全力推进中学教师开放型在线辅导计划，力争做好各个阶段的支持工作。

6.3.9 北京师范大学未来教育高精尖创新中心团队赴云南怒江开展教育扶贫调研

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，认真贯彻落实习近平总书记在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神和《中共中央办公厅、国务院办公厅关于支持深度贫困地区脱贫攻坚的实施意见》要求，以及积极响应学习教育部印发的《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案（2018—2020 年）》文件，2018 年 3 月 25 日至 28 日，在吴娟副院长的带领下，北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室赵佩博士、尹斌亮老师、刘婉丽老师和吴剑南老师，共同赴云南怒江傈僳族自治县，开展教育扶贫调研。本次调研基于国家中小学教师信息技术应用能力提升工程，通过调研搜集州内中小学教师信息技术应用现状等问题，从而为工程接下来的开展提供方向。调研校覆盖怒江州、乡镇中小学 3 个县市共 6 所学校。调研对象包括怒江州教科院相关领导、项目校负责人、各学科一线教师等。

本次调研工作行程三天，共走访了 6 所有代表性的中小学，通过与州教育局领导、项目校负责人及各学科一线教师深入交流，调研小组对州、县、校、学科、教师等整体和个体教育信息化的现状有了深入的了解，为接下来项目计划的制定提供了明确的指向和有益借鉴。

6.3.10 2017 年中国互联网学习白皮书发布会暨新时代中国互联网学习发展研讨会召开

2018 年 4 月 9 日，由教育部教育管理信息中心牵头，北京师范大学、百度教育支持，联合国内知名大学、行业权威专家、研究机构、教育企业等合力编写的 2017 年中国互联网学习白皮书在京发布，并在白皮书研究基础上同期发布 2017 年中国人工智能教育发展报告（基础教育）。

作为全面描述中国互联网学习现状及发展趋势的年度报告，白皮书旨在推动我国教育信息化融合创新实践进程、反映互联网教育应用实践现状和动态实践趋势、有效引领中国教育信息化融合创新的实践水平。白皮书从各类教育系统教育信息化面向学习发展的进程及互联网教育行业发展两个视角，呈现我国教育信息化融合实践的整体特征，并以互联网教育推动中国教育信息化应用发展为基本观点，反映互联网及其新型技术发展对于教育的影响，呈现我国教育信息化融合实践整体特征。以严谨客观的数据描述新进展、反映新动态、预测新走势，为政府部门、企业等各界掌握中国互联网发展动态、制定相关决策提供重要依据。

6.3.11 国家教育部向澳门 77 所中小学赠送《我的家在中国》

为进一步了解澳门教育的发展，促进教育交流合作，国家教育部陈宝生部长一行 10 人于 2018 年 4 月 14 日至 16 日进行了为期三天的访澳行程。4 月 16 日在参观澳门镜平学校小学部时，陈部长向全澳 77 所学校每校赠送 20 套图书，总值 50 万元人民币，以表达国家教育部对澳门教育的支持和对青少年的关怀。

在赠书仪式上，陈宝生部长向教育暨青年局局长老柏生转交一份赠书清单。部长表示所赠图书均由自己亲自挑选，并特别展示了其中一本赠书《我的家在中国》予以重点介绍——这是一本专门为青少年打造的“优质国情教育读本”，依循“在地图上旅行”的编写理念，带领读者走近中国的名川大山和乡土人情。这些赠书能让澳门青少年了解祖国的人文和历史，透过文字走近祖国的名川大山和乡土人情，感受祖国历史文化的深厚底蕴，从而建立文化自信，传承中华文化。老柏生局长代表澳门学校对国家教育部赠送图书表达衷心感谢。

来自出版《我的家在中国》画本丛书的广东教育出版社消息：截至 2018 年 4 月，该丛书已经出版繁体版和英文版，版权输出到英国以及我国的香港、澳门和台湾地区。俄文版预计在 2018 年内出版。

6.3.12 北京师范大学教育立法研究基地成立揭牌仪式暨民办学校教师法律地位及其权益保障问

题研究专题研讨会圆满落幕

2018 年 4 月 21 日，北京师范大学教育立法研究基地成立揭牌仪式暨民办学校教师法律地位及其权益保障问题研究专题研讨会在北京师范大学英东学术会堂第二讲学厅隆重举行。教育部政策法规司翟刚学处长、北京师范大学社会科学处周晓旭副处长、教育法律与政策领域的知名专家学者、北京师范大学教育立法研究基地的团队成员们以及西南大学和东北师范大学教育立法研究基地的成员代表齐聚一堂，共同见证了基地成立的重要时刻。这不仅是北京师范大学教育学部教育学科发展基础与实力的有力见证，更标志着教育法学学科的学术研究、理论创新与教育法治实践的相互促进将迈向新的阶段。

6.3.13 中国滋根·北师大“第三届共创可持续发展的乡村：教师培训”公益项目圆满结束

2018 年 4 月 23 日至 28 日，为期六天的中国滋根乡村教育与发展促进会（以下简称中国滋根）同北师大中国民族教育与多元文化研究中心（以下简称中心）合作的“第三届共创可持续发展的乡村：教师培训”培训者培训在北京师范大学英东教育楼举办。此次公益培训有来自北京、重庆、河北、河南、甘肃、四川、云南、贵州、福建等地近 50 名老师参加。北京师范大学教育学部党委副书记楚江亭教授、中国民族教育与多元文化研究中心主任郑新蓉教授、中心副主任张莉莉教授和杜亮副教授、中央民大林玲老师、中国滋根理事罗义贤老师、中华滋根协会杨小定老师及美国城市大学吴江波教授等人参与了培训现场。

“共创可持续发展的乡村培训课程”聚焦于中国的教育智慧与国际经验，由北京师范大学魏曼华老师带领的中心团队和中国滋根杨贵平带领的滋根团队，结合多地一线教师的反馈，历时三年时间编写，在 2016 和 2017 年分别进行了第一二期培训，其研究实践成果《共创可持续发展的乡村：教师培训手册》于 2017 年 4 月由北京师范大学出版社出版发行。

6.3.14 北京师范大学教育学部 博实乐教育控股有限公司战略合作协议签订仪式在京师学堂举

行

2018 年 5 月 25 日，教育学部与博实乐教育控股有限公司战略合作协议签订仪式在我校京师学堂举行。博实乐教育控股有限公司发起并在我校捐资 8000 万元设立“北京师范大学惠妍教育基金”。此基金将用于支持北京师范大学教育学部引进国际优质教育资源，优化国际教育师资队伍，加强世界一流教育学科建设。

惠妍教育基金捐赠人、碧桂园集团副主席、博实乐教育控股有限公司董事长杨惠妍女士，碧桂园集团董事陈翀，博实乐教育控股有限公司副总裁陈舒，合作部主任何颖敏出席仪式。北京师范大学党委书记程建平、副校长张凯、党办主任张朱博、教育基金会秘书长张吾龙及学校相关职能部门负责人，北京师范大学教育学部部长朱旭东、党委书记李家永、副部长张京彬、部长助理王晨以及教育学部中层干部、教师代表等出席并见证了此次捐赠。仪式由北京师范大学副校长张凯主持。

6.3.15 河南新阳光控股发展有限公司捐资 1000 万元，助力学部儿童发展与家庭教育研究院建院发展

2018 年 6 月 14 日下午，教育学部儿童发展与家庭教育研究院建院研讨会暨捐赠签约仪式在英东楼 352 会议室举行。河南新阳光控股发展有限公司董事长周建伟，中国国际经济交流中心副理事长兼秘书长张大卫以及法律顾问杨荣宽博士莅临，北京师范大学副校长周作宇、教育基金会秘书长张吾龙、副秘书长李胜兰、教育学部部长朱旭东、学部党委书记兼副部长李家永、学前教育所所长洪秀敏、教育基本理论研究院陈建翔教授、研究院筹备组李浩英博士以及相关部门负责人出席并见证了此次捐赠。会议由朱旭东部长主持。

6.3.16 北京师范大学公民与道德教育研究中心 15 周年庆暨《中国公民教育评论》出版座谈会成功召开

2018 年 6 月 16 日，北京师范大学公民与道德教育研究中心成立十五周年庆典暨《中国公民教育评论》出版座谈会在北京师范大学京师大厦 3 层第五会议室隆重召开。来自全国各地的公民教育、道德教育知名专家，《教育学报》、《中国德育》、社会科学文献出版社等媒体界代表，北京师范大学教育学部领导、北京师范大学公民与道德教育研究中心师生以及毕业生代表五十余人出席了本次庆典及研讨活动。

6.3.17 国家手语和盲文研究中心主持制定的《国家通用手语常用词表》发布

教育部、国家语委、中国残联正式发布国家语言文字标准《国家通用手语常用词表》，自 2018 年 7 月 1 日起实施。该词表由教育部、国家语委、中国残联设与我校共建的国家手语和盲文研究中心顾定倩教授主持制定，历经七年多时间而完成。这是我校特殊教育学科服务国家语言文字工作和残疾人事业取得的一项重要成果，是对我国通用语言文字的丰富和补充。该中心还将陆续编辑出版《国家通用手语词典》等一系列工具书。国家通用手语被称之为手语中的“普通话”，通过推广使用，将在全社会为数百万听力残疾人平等参与社会生活，共享实现小康社会发展成果创造无障碍沟通的环境。

6.3.18 未来教育高精尖创新中心助推北京城市副中心教育新高地建设

2018 年 9 月 5 日下午，北京市通州区教育委员会、通州区教师研修中心、北京师范大学未来教育高精尖创新中心合作开展的“教师网络研修模型的研究与实践”项目阶段总结会暨新学期启动会在通州区教师研修中心成功召开。北京师范大学对研究项目进行总体设计及实施指导，通过网络研修的方式，推动大数据支撑下的教与学变革。项目实施以来，通州区教育质量显著提升。会上，通州区教育委员会及通州区教师研修中心领导对未来教育高精尖创新中心助推北京市城市副中心教育新高地建设取得的成果表达了高度认可和深切感谢，中心主任余胜泉教授获得“通州区基础教育首席指导专家”、“通州区基础教育突出贡献专家”称号。

6.3.19 北京立思辰科技股份有限公司捐资 500 万元，助力学部中小学语文教育创新研究

2018 年 9 月，“立思辰大语文研创基金”在我校教育基金会设立，基金总金额为人民币 500 万元，以五年为期，此基金专项用于支持学部中小学语文教育创新研究及相关工作。

“立思辰大语文研创基金”，将支持学部深化在中小学语文教育领域的研究工作，拟建成全

国领先的中小学语文教学创新中心、构建权威的语文教育质量与学生语文素养评估体系，搭建具有公信力的语文学科教育教学研究成果发布与共享平台和政策咨询与支撑平台，推动语文学科基础教育质量不断提升，促进中小學生全面而个性化的发展。

6.3.20 肖甦教授荣获乌克兰国家级教育奖项“苏霍姆林斯基奖章”

2018年10月4日，在乌克兰教育科学部、乌克兰国家教育科学院联合主办的第十届世界科学实践研讨会暨第25届全乌克兰教育报告会上，北京师范大学国际与比较教育研究院肖甦教授荣获乌克兰国家级教育奖“瓦西里·苏霍姆林斯基奖章”和教育部长亲笔签发的荣誉证书。此次乌克兰教育科学部共颁发了三枚“瓦西里·苏霍姆林斯基奖章”以表彰在研究与传播苏霍姆林斯基教育思想方面做出突出贡献的教育工作者，肖甦教授是三位获此殊荣者中唯一的外国获奖者。“瓦西里·苏霍姆林斯基奖章”系乌克兰三大国家教育奖项之一，也是唯一一个以教育家名字命名的国家级教育奖项。肖甦教授此次获奖，是该奖项自设立以来首次授予国外教育工作者。

6.3.21 教育部语信司刘宏副司长一行到国家手语和盲文研究中心调研工作

2018年10月11日下午，教育部语言文字信息管理司副司长刘宏，规划协调处处长易军，北京语言大学语言文字规范标准研究中心徐欣路博士一行到国家手语和盲文研究中心调研。中心主任顾定倩和副主任魏丹汇报了中心成立八年来所做的政策咨询、科研项目、人才培养培训、社会服务和对外交流合作情况，并就近期需请语信司支持的事项进行了说明。刘宏副司长指出，此中心由国家三部门依托北师大而建，有完整的管理体制，定位很高。几年来做了大量的工作，值得肯定。未来要结合全国教育大会的新精神、新要求开展工作。中心自身建设遇到的问题希望学校在“双一流”建设中统筹考虑，将手语盲文研究与残疾人特殊教育的开展结合起来，吸收凝聚国内的高水平专业人才。

6.3.22 中国民办高等教育改革发展（信阳）论坛召开

为全面回顾改革开放40年来的伟大历史进程，总结民办高等教育改革成功实践经验与理论创新成果，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，鼓励引导社会力量兴办教育，推进新时代民办高等教育健康发展，2018年10月13日，由北京师范大学教育学部高教所、中国民办教育研究院、中国教育与社会发展研究院和信阳学院主办，中国民办教育协会、中国教育学会和人民教育出版社支持，信阳学院承办的中国民办高等教育改革发展（信阳）论坛隆重召开。

中国民办教育协会会长、民进中央原副主席王佐书，河南省委高校工委专职副书记、河南省教育厅党组副书记郑邦山，信阳市政府市长尚朝阳，教育部发展规划司民办教育管理处处长顾然，人民教育出版社党委书记、副社长郭戈，中国民办教育协会监事会主席、河南省民办教育协会会长、黄河科技学院董事长胡大白，河南大学党委书记卢克平，信阳师范学院党委书记宋争辉，信阳农林学院党委书记李水，天泰集团董事长高峰，信阳学院理事长高云等全体校领导，以及来自全国90多个高校、省市教育厅委、研究院所、期刊杂志社等机构的200多名领导、专家齐聚信阳，共襄盛会。信阳学院名誉校长王北生主持了开幕式。

6.3.23 “我国教育法关于教育方针的表述与规范问题”研讨会圆满落幕

2018年10月17日，由教育部政策法规司举办，北京师范大学教育学部、北京师范大学教育立法研究基地、北京师范大学教育学部教育基本理论研究院协办的“我国教育法关于教育方

针的表述与规范问题研讨会”在北京师范大学英东教育楼 352 会议室顺利召开。

此次会议以习近平总书记在全国教育大会上将党的教育方针中有关全面发展的内涵从原来的“德智体美”扩展为“德智体美劳”五个领域为基础，突出劳动教育的地位的重要讲话为契机，探析我国教育法关于教育方针表述与规范的相关问题。教育部政策法规司的领导与专家学者们齐聚一堂，就这一议题展开了热烈讨论。会议初始，北京师范大学教育学部部长、教育立法研究基地主任朱旭东教授和教育部政策法规司王大泉副司长先后发表致辞。会中，各位与会专家深入探讨了教育方针在教育理论和教育实践中的具体应用，关于“德智体美劳”中“劳”的涵义、目标等内容，以及如何在教育法中进行表述的思索等重要议题，对我国教育法关于教育方针的表述与规范提供了良好思路。

6.3.24 “2018 年中国教育经济学学术年会”顺利召开

由中国教育学会教育经济学会和北京师范大学主办的“2018 年中国教育经济学学术年会”，于 2018 年 11 月 2 日-4 日在北京京都信苑饭店顺利举行。此次年会会议主题为“教育发展与发展：改革开放 40 年回顾与展望”。来自全国 25 个省市、96 所高校及科研机构从事教育经济理论和教育经济实践改革的专家学者与研究生 340 余人参加了本次年会，共收到学术论文 200 余篇。

开幕式由北京大学教育学院院长陈晓宇教授主持。北京师范大学王守军副校长、教育部财务司吕东伟处长、中国教育学会张东燕副秘书长依次致辞。教育经济学会名誉理事长、国家教育咨询委员会委员王善迈教授就当前教育经济学的研究问题、研究方法等做了大会报告。教育经济学会理事长、北京师范大学教育学部教育经济研究所所长杜育红教授代表分会致辞，就本次大会主题、教育经济学回顾与展望、教育经济学发展面临的挑战和机遇做了重要讲话，并提出了大会讨论的重要问题。会议期间，共有 12 位学者进行大会报告。

6.3.25 北京师范大学教育学部科学教育研究国际中心成立仪式在北师大二附中圆满举行

2018 年 11 月 3 日，北京师范大学教育学部科学教育研究国际中心成立仪式在北师大二附中圆满举行。本次会议由北京师范大学教育学部科学教育团队主办，来自部分师范院校的师生代表、中小学科学教师、北京师范大学科学教育团队的师生等共三百余人参会。教育部教材局申继亮巡视员、科技部引进国外智力管理司邱成利调研员、中国教育学会科学教育分会理事长胡卫平教授、联合国教科文组织（UNESCO）教育项目官员 Robert Parua，以及七位国际上著名的科学教育专家受邀参加了中心的成立仪式。

6.3.26 《人工智能+教育》蓝皮书正式发布

2018 年 11 月 10 日上午，《人工智能+教育》蓝皮书发布会在北京市房山区教师进修学校隆重举行，《人工智能+教育》蓝皮书正式发布。北京师范大学未来教育高精尖创新中心融合应用实验室主任陈玲博士主持发布会；北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授、房山区教师进修学校校长郭冬红女士、江苏师范大学杨现民教授、未来教育高精尖创新中心人工智能实验室主任卢宇博士、腾讯云智慧教育产品负责人付金懋先生，共同唤醒智慧学伴机器人，启动了蓝皮书发布仪式。来自全国各地大中小学领导、教师代表及企业代表 500 余人参加发布会。中国新闻社、人民日报、中国教育报等 13 家媒体参会并进行会议报道。

该蓝皮书由北京师范大学未来教育高精尖创新中心编制，中心执行主任余胜泉教授主编，并汇集来自计算机科学、教育学、心理学、认知神经科学等专业背景的研究者组成编委会和专家委员会，从教育的视角梳理人工智能落地教育的场景，并结合人工智能技术的研究热点，展

望未来“人工智能+教育”的发展方向，历时近一年，经历初期编写、修订、专家委员会审阅和再修订的过程，最终成书。

6.3.27 第五届“大数据时代的未来教育”论坛成功召开

为积极落实教育信息化 2.0 规划，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源共建共享，推进大数据助力教育创新发展；2018年11月9日-10日，第五届“大数据时代的未来教育”论坛成功召开，《人工智能+教育》蓝皮书正式发布。此次论坛由北京师范大学未来教育高精尖创新中心携手北京市房山区教育委员会主办、“移动学习”教育部—中国移动联合实验室和北京市房山区教师进修学校承办。教育部基础教育司装备与信息化处张权处长，北京市房山区教委顾成强主任，北京师范大学未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授，北京师范大学现代教育技术研究所所长、当代教育名家何克抗教授，北京市房山区教委副主任、房山区教师进修学校郭冬红校长，北京师范大学数学科学学院曹一鸣教授，北京市通州区教师研修中心主任、北京教育学院通州分院李万峰院长，江苏省南京市秦淮区教师发展中心丁玉祥副校长以及房山区教委、进修学校领导，通州区教委、进修学校领导，全国各地专家学者及多所学校校长、教师代表及媒体代表 700 余人参会。

6.3.28 第五届全国高校发展与筹资学术研讨会顺利召开

2018年11月10日至11日，由北京师范大学高等教育研究所、首都高等教育研究院以及佛山科学技术学院共同举办的第五届全国高校发展与筹资学术研讨会在佛山科学技术学院举行。本届会议以促进地方高水平大学建设为视角，主要议题有：地方高水平大学发展与资金挑战；扎根中国大地建设一流学科；高校筹资策略与基金投资；大宗筹款与年度募捐项目设计；高校筹资与人才引进 / 讲席教授建设；高校筹资伦理与风险对策；大湾区高校筹资实践探索与经验互鉴；高校筹资国内外个案研究；高校筹资理论与政策趋势研究等。来自 22 所高校的 50 余位专家、学者及研究生参加了本届会议。

6.3.29 教育学部作为承办方之一组织与参加第四届中国教育创新成果公益博览会

2018年11月12日-15日，教育学部作为承办方之一组织与参加“第四届中国教育创新成果公益博览会”，本次博览会在珠海国际会展中心举办。教育学部在博览会期间举办了“教师教育高峰主题论坛”，组织教育学部大学生参加创新大赛以及展出学部教师与学生的多项学术成果。

“教师教育高峰主题论坛”由北京师范大学、澳门大学主办，北京师范大学教育学部、教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心、澳门大学教育学院承办。来自全国各师范院校的专家学者共 140 余人参加了本次论坛。

6.3.30 首届国际教育学术论坛在北京师范大学顺利召开

2018年11月21日，以“新时代中国国际教育发展趋势”为主题的首届国际教育学术论坛在北京师范大学顺利召开。北京师范大学国际与比较教育研究院副院长滕珺副教授担任论坛主持人，北京新东方国际双语学校校长高薇、博实乐教育集团校区运营区域总监兼碧桂园十里银滩学校校长李来湘、北京师范大学实验中学校长李晓辉、立洋教育科技有限公司董事长李艳萍、中关村第一小学校长刘畅以及北京师范大学教育学部部长朱旭东教授应邀参与。与会嘉宾结合自身在国际教育领域深耕多年的实践经验和理论研究，围绕“国际教育”的本质和内涵、我国“国际教育”发展近况、所面临的挑战以及未来设想等内容展开精彩对话与研讨。

6.3.31 门头沟区楚江亭教授工作室启动仪式暨北京市农村教育宣传专题研讨会顺利举办

2018 年 11 月 27 日 13 点,门头沟区楚江亭教授工作室启动仪式暨北京市农村教育宣传专题研讨会在妙峰山民族学校召开。出席本次启动仪式的门头沟区教委领导有教工委副书记、教委主任陈江锋、教工委副书记侯凤兰、教委办公室主任董兆松、教工委组织部部长赵卫东、教工委宣传部部长范千。北京师范大学教育学部出席启动仪式的有部长朱旭东、党委副书记楚江亭、部长助理孙亚娟、学科办主任刘姗姗。现场还有楚江亭工作室的全体成员校领导,妙峰山民族学校、清水学校等 15 所门头沟区山区学校的校长。会议由门头沟区教工委副书记侯凤兰主持。

6.3.32 海内外研学教育价值与成本分析研讨会顺利召开

为推进对海内外研学的相关研究,深入挖掘海内外研学项目的意义,促进教育国际化,2018 年 12 月 1 日,海内外研学教育价值与成本分析研讨会在北京师范大学召开,本次研讨会由北京师范大学高等教育研究所、经济与工商管理学院联合举办。来自不同行业的专家代表从多元视角对海内外研学教育进行了深入的探讨与交流,与会专家代表一致同意通过《北京师范大学共识》,建设研学专业数据库,加强研学行业标准研制,推动研学政策研究,共同推动研学教育的发展。

6.3.33 中国滋根·北师大“第二届促进可持续发展论坛”在北京师范大学举办

“第二届促进可持续发展论坛”于 2018 年 12 月 15 日在我校京师大厦举办,广泛地探讨和传播“乡村振兴与乡村可持续发展”的相关理论及实践路径,同时也庆祝滋根创立三十周年。论坛由中国滋根乡村教育与发展促进会、北京师范大学中国民族教育与多元文化研究中心、联合国教科文组织中国可持续发展全国工作委员会(以下简称“全工委”)、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、中国成人教育协会、中国农业大学人文与发展学院、中国人民大学可持续发展高等研究院、中国乡村文明研究中心联合主办。来自全国各地的政府单位、学术研究机构、媒体、公益组织等 220 余位嘉宾出席大会,大会全程通过圆点直播和风直播,在线同步观看总播放量超过 100 万。

原国家教委副主任、中国社科院可持续发展研究中心主任滕藤,中国成人教育协会副会长张昭文,北京师范大学中国民族教育与多元文化研究中心主任郑新蓉,全工委执行主任史根东,滋根创始人、中国滋根副秘书长杨贵平等发表精彩致辞。中国滋根副秘书长、《中国经济社会论坛》杂志总编辑罗义贤担任大会主持。中国滋根会长路爱国、法人兼秘书长姚军,理事朱启臻教授、张莉莉教授等人出席开幕仪式,滋根支持的女童、妇女、大学生现场讲述自己与滋根的故事并献歌献舞,众多滋根的老朋友来到会场或发来祝贺。

北京师范大学中国民族教育与多元文化中心自 2014 年正式与滋根合作开展针对乡村教师的培训,共同开发“共创可持续发展的乡村:教师培训”课程与青春期女童性健康教育教师培训课程,并组织相关培训。截止到 2018 年,为全国 12 个省直辖市、23 个区县、5 个师范大学培养 123 名县级培训师,9 省 14 县 2100 名农村一线教师接受县级培训师的在地培训;为云南玉龙、贵州榕江、河北青龙培训近 100 名性健康教育教师,70 所学校近 6000 名女童直接受益。

6.3.34 中国互联网学习及评价研究学术研讨会召开

为研讨互联网学习发展的时代内涵,推动互联网学习的科学评价,2018 年 12 月 18 日在北京师范大学召开了中国互联网学习及评价研究学术研讨会。教育部教育管理信息中心教育信息

化委员会项目刘曦葳主任主持了研讨会，北京师范大学教育学部教育技术学院董艳副院长为会议致辞，特邀嘉宾有国家考试招生制度改革组副组长王本中，台湾师范大学知名学者蔡金中教授、梁至中博士。参加会议的还有百度教育团队和中国互联网学习白皮书研究各专家团队成员，包括茅红美团队、李玉顺团队、耿洁团队、顾小清团队、严冰团队、黄文峰团队等。

北京师范大学教育学部教育技术学院李玉顺老师代表总项目组呈现了中国互联网学习白皮书的五年研究历程，并详细介绍了白皮书在学习研究与评价发展方面的最新进展。参会专家从教育当前面临的问题、学习本质等对中国互联网学习白皮书所推动的中国互联网学习研究与评价研究进行了深入指导。

6.3.35 《中国教育改革开放 40 年》研讨会暨新书首发式隆重举行

2018年12月29日，《中国教育改革开放40年》研讨会暨丛书首发式在北京师范大学隆重举行，来自中国教育界各领域学者、北京师范大学教育学部相关学者、北京师范大学出版集团代表以及相关媒体等参加了本次会议。

北京师范大学教育学部资深教授、丛书编委会主任顾明远先生，北京师范大学副校长、本丛书作者之一陈丽教授，北京师范大学教育学部部长、丛书主编朱旭东教授，北京师范大学出版集团总编辑李艳辉共同为《中国教育改革开放40年》丛书首发揭幕，其后，本丛书12卷分册作者以及中国教育学界各领域专家学者对于“中国教育改革开放40年”进行了专题讨论。

7. 国际交流合作与港澳台工作

7.1 接待国外及港澳台代表团来访情况

3月16日,德国萨克森国际学校(Saxony International School,以下简称SIS) Rudiger School主任一行4人访问了教育学部。教育学部李家永书记、学前所王兴华副所长和国际交流与合作办相关负责老师参加会见。双方代表分别介绍了学部的基本情况、学前教育研究所的概况及SIS的发展近况,并就相关合作事宜进行了探讨。经讨论,双方初步达成共建学生交流项目的合作意向,北师大学生可在SIS所属中小学及幼儿园进行对外汉语教学实习。Rudiger School主任还邀请李书记和王兴华副所长前往德国访问SIS,实地考察,讨论项目的具体细节,期待双方能建立合作关系。



图 161 德国萨克森国际学校代表团访问教育学部

3月30日上午,京都大学南部广孝教授到访教育学部,与李家永书记在352进行了座谈。南部教授就2018年京都论坛的筹办细节等事宜与我方交流了意见,如举办时间、学生选派、京都大学派教师来学部授课与学部排课衔接等问题。李家永书记还表达了邀请包括南部教授在内的京都大学教授参与“中日韩合作教育论坛”的意向。

3月28日上午,昆士兰大学人文社会科学学院国际事务高级官员Lute Coremans女士与昆士兰大学驻华国际营销和招聘官员William Ye先生访问教育学部。学部国际交流与合作办和教学办相关负责同志参加会谈。会上双方代表详细讨论了该双学位项目的培养计划和课程方案,明确了学生在昆士兰大学就读期间的选课要求。

4月16日,西挪威应用科技大学Berit Rokne校长一行8人访问学部。李家永书记热情会见来宾一行,李敏谊副教授、外事办公室副主任苏莎娜、呼红宝老师及培训学院李霆鸣副院长、武海涛老师陪同会见。Berit校长对于学部的热情邀请及接待表示感谢,对于西挪威应用科技大学的相关院系、科研中心及学科进行详细介绍,表示希望与学部在学生交换方面开展实质性合作,推动两校合作关系。李家永书记表示,除学生交流项目外,学部与西挪威应用科技大学可在教师交流及科研合作方面开展更多深入合作,实现共同发展。

5月7日上午,台湾政治大学教育学院代表团一行三人访问教育学部。朱旭东部长及李家永书记会见来宾,学前教育研究所所长洪秀敏教授、国际交流与合作办公室相关老师陪同会见。双方各自介绍了各自的机构简况及历史沿革,并就两岸教育领域的学科发展及建设深入交换意见。最后,双方达成初步合作意见,发挥各自优势,开展更多教师层面学术交流及科研合作,推动双方合作关系向务实化方向发展。

5月9日下午,香港大学教育学院院长A. Lin Goodwin教授、副院长Rui Yang教授一行三

人访问教育学部。朱旭东部长和李家永书记会见来宾，在教育学部工作的张伟远、张莉莉、邓猛、朱志勇、池瑾和裴淼老师等香港大学优秀校友代表，国际交流与合作办公室相关老师陪同会见。朱旭东部长对香港大学教育学院代表团的来访表示热烈欢迎，并表示双方在每年 AERA 会议期间举办联合招待会等已有的合作基础上进一步拓展合作领域、深化双方合作关系。李家永书记介绍了学部的历史沿革、二级机构简况及学科建设现状。A.Lin Goodwin 院长对学部的热情接待表示感谢，介绍了香港大学教育学院发展现状，并简单回顾与北师大教育学部的合作关系，她表示双方已有良好合作基础，可继续就此深化合作，建立稳固的伙伴关系。经过充分沟通与讨论，双方一致认为，在北师大教育学部有多位校友，这些校友可以成为双方充分沟通和合作的桥梁，今后可继续在科研合作、教师互访及学生交流等领域深化合作与交流，从而共同促进双方世界一流学科的建设。

5月21日，李家永老师接待了由 Becky Francis 教授带领的 IOE 的一行团队，首先双方分别介绍了各自机构最新的发展状况。其次双方讨论了 2019 年 5 月在伦敦举办的“IOE-BNU International Conference”。IOE 由于场地、设施装修等原因无法举办 IOE-BNU 双年度国际会议，为了继续两校之间的联系，未来一届的会议暂时由北师大承办，之前的合作模式不变。与此同时，BNU 也希望与 IOE 进一步深化北师大教育学部和 IOE 的伙伴关系，促成强有力、富有成效的全方位、战略伙伴关系。

6月1日上午，比利时阿特法德大学根特学院代表团一行三人访问教育学部，国际交流与合作办公室杨阳主任及呼红宝老师接待来宾。国际交流合作办公室老师向对方简要介绍学部概况及英文授课学分项目简况，对方也简单介绍了其学科现状及学生培养情况。双方就学生交换项目交换意见并双方达成一致意见，以学期为单位，互免学费，互派学生进行交流学习。

6月1日上午，朱旭东部长会见了香港教育大学教育学院院长 Alan Walker 一行，双方互相介绍了各自的情况和发展现状，并就教师能力建设分享了各自的经验后，深入探讨了开展合作的可能性，经过谈论一致认为北师大教育学部和香港教育大学教育学院在教师配对研究、领导力的在线硕士课程、国际学校在职教师培训三方面进行合作。

6月1日下午，东芬兰大学代表团一行二人访问教育学部。李家永书记热情会见来宾一行，研究生院汪明院长、蔡纹老师、教育学部胡晓毅老师、国际交流与合作办公室相关老师陪同会见。双方就双学位项目深入交换意见，希望能在现有政策框架下开展更深入、更务实的学生项目合作。

6月4日上午，卡尔加里大学教育学院副院长 Dianne Gereluk 携运营总监 Violet Baron 和实地体验总监 Amy Burns 访问学部。教育学部副部长李家永、教师教育研究所副教授赵萍和国际交流与合作办工作人员出席了会谈。国际交流与合作办工作人员向来宾汇报了第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛的筹备情况，双方就推进论坛的筹备和院系合作进行了深入的交流。会谈要点主要包括汇报论坛筹备情况、合作会谈方案两方面。

6月16日，教育学部部长朱旭东教授接待了来自阿拉巴马大学教育学院代表团一行，双方各介绍了北京师范大学教育学部和阿拉巴马大学教育学院的基本情况。同时双方一致认为在博士生项目、学者联合科研、博士后助理研究计划、学生培养项目、国际研究中心、协议文本等方面可加强未来合作。

6月19日，美国匹兹堡大学教育学院院长 Valerie Kinloch 教授一行 2 人访问教育学部。学部部长朱旭东、继续教育与教师培训学院副院长刘敏、国际教育及教师发展中心执行主任靳梦菲及学部国际交流与合作办工作人员会见了来宾。朱旭东部长代表学部欢迎匹兹堡大学教育学院代表团的来访。杨阳主任和 Valerie Kinloch 院长分别介绍了学院的基本情况、学科优势及发展愿景。双方将从学生交流、合作科研等领域建立合作，共同发展。

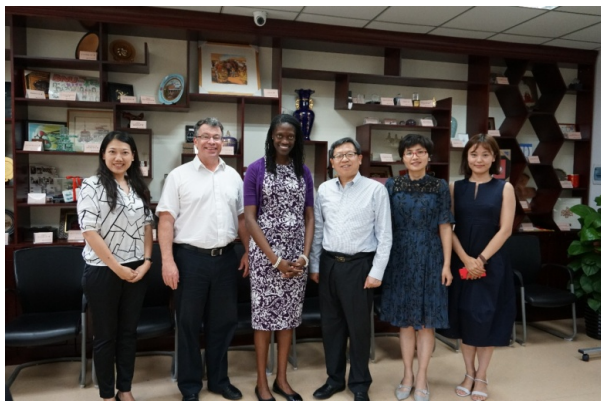


图 162 美国匹兹堡大学教育学院代表团访问教育学部

6月20日,美国奥卡利斯高中学区教委专家组一行5人访问教育学部。学部副部长李家永、教师教育研究所赵萍博士和学部国际交流与合作办工作人员参加座谈。李家永副部长代表学部欢迎专家组的来访,介绍了学部的基本情况、学科优势及发展愿景。双方就共建学生海外实习项目进行了深入探讨并达成合作共识,商定于近期落实项目细节,并签署合作协议。



图 163 美国奥卡利斯高中学区教委专家组来访教育学部

9月13日,丹麦奥尔堡大学孔院中方院长、教育学部教授向蓓莉带领丹麦教育工作者代表团访问教育学部。教育学部部长朱旭东教授会见了代表团成员。双方就联合举办博士生论坛,推动国际科研合作与发表,开展交换生项目等进行了磋商,达成了合作意向。会后,代表团还与学前教育研究所、教育管理学院和校长培训学院进行对口会谈。各方代表与来宾就感兴趣的交流方向进行了深入的探讨,达成了许多共识。



图 164 丹麦奥尔堡大学教育工作代表团来访教育学部

2018年9月14日下午,日本北海道大学教育研究院院长 Takashi Miyazaki 教授到访。教育学部部长朱旭东、教学办主任刘立、国际交流与合作办主任杨阳及相关工作人员参与了会议。

会上，双方签署了博士生联合培养合作协议，并探讨合作事宜。



图 165 日本北海道大学教育研究院院长来访教育学部

9月16日上午，兵庫教育大学校长福田光完一行三人访问教育学部。教育学部朱旭东部长、高等教育研究所姜星海教授及教育学部国际交流与合作办公室相关老师会见了来宾。双方一致认为可在学生交流层面做更多努力，推动两校间长期交换项目的合作与交流。另外，第八届中日教师教育研讨会明年将在兵庫教育大学举办，双方就会议举办交换意见。经过充分讨论，就大会事项初定如下内容：会议主题为“学校教育变革中的教师教育”；举办时间定为2019年11月9日-10日，举办地点为兵庫教育大学校本部及神戸校区；会议语言以英语为主、中文及日文为辅；会议规模为100人，中方参会者40人；拟邀请两名中方代表参会并做主旨发言。

9月21日下午，美国阿肯色大学（University of Arkansas）代表团来访北京师范大学教育学部。北师大教育学部部长朱旭东教授及教育学部国际交流与合作办公室相关工作人员在英东楼352会议室接待了代表团成员。双方代表就开展阿肯色大学和北师大之间的学生、教员交换项目和双学位项目进行座谈，提议从短期的学生和教员交换项目开始合作模式的探索，逐渐建立适合双方需求的长期合作伙伴关系。



图 166 美国阿肯色大学代表团来访教育学部

9月22日下午，丹麦奥尔堡大学(Aalborg University)人文学院院长、创新学习孔子学院丹方主任 Henrik Halkier 教授带领创新学习孔子学院代表团来访北京师范大学教育学部。北师大教育学部部长朱旭东教授、国际交流与合作办公室主任杨阳、外事秘书刘晨一同参与会谈。杨阳主任介绍了教育学部与丹麦奥尔堡大学创新学习孔子学院在2018年的合作情况，奥尔堡大学创新学习孔子学院中方代表向蓓莉简随后做了简短的2018年工作汇报。双方代表就开展奥尔堡大学创新学习孔子学院和北京师范大学教育学部之间的学生和教员交换实习项目进行座谈，并提出双方未来可以在学前教育领域、基于艺术的学习领域、教育领域的大数据分析、行动研究合

作进行学术合作。



图 167 丹麦奥尔堡大学创新学习孔子学院代表团来访教育学部

9月23日下午，澳大利亚昆士兰大学 (The University of Queensland) 人类与社会科学学院行政院长 Heather Zwicker 教授带领代表团来访北京师范大学并洽谈双学位联合培养的合作方案。北师大教育学部部长朱旭东教授与教学办公室主任刘立，国际交流与合作办公室主任杨阳、外事秘书刘晨在英东楼 352 会议室接待了来宾。双方代表就开展昆士兰大学与北京师范大学教育学硕士双学位项目的进展情况分别做了汇报。同时昆士兰大学人类与社会科学学院代表提出，双方除在双学位项目领域开展合作外，可以在教育技术专业领域里面开展教师的合作研究项目。



图 168 澳大利亚昆士兰大学人类与社会科学学院代表团来访教育学部

9月25日上午，德国锡根大学 (University of Siegen) 技术与职业教育研究所所长 Prof. Dr. Ralph Dreher 带领代表团一行来访北京师范大学教育学部洽谈合作办学方案。北师大教育学部部长朱旭东教授、北京师范大学国际处程红光处长、肖铠副处长、解毅老师，教育学部教育职业与成人教育研究所赵志群所长，教育学部国际交流与合作办公室相关工作人员一同参与会谈。朱旭东部长指出未来工作的重点是合作开发适合双方的合作办学模式，确定工作框架并逐步讨论各方面细则，并且希望双方在珠海校区开展合作。双方就合作办学的制度规范进行了深入座谈，并谈到在合作细则方面成立合作办学委员会、双方课程的开发和设置、项目的预算和资金处理、项目落地的校区等方面继续协商。锡根大学代表提出提议开设 2-3 年的短期教师培训班课程，作为合作办学项目的先导，以此来了解中国教师教育的市场需求，对接锡根大学和北师大职业教师教育的资源，为长期的更加深入的合作打下基础。该提议受到了双方的认可。



图 169 德国锡根大学技术与职业教育研究所代表团来访

10 月 7 日下午，加拿大萨斯喀彻温大学（University of Saskatchewan）教育学院 Michelle Prytula 院长带领代表团一行来访北京师范大学教育学部。北师大教育学部部长朱旭东教授在英东楼 352 会议室接待了代表团。教育学部教育管理学院的曾国权副教授，教师教育研究所的廖伟老师，国际交流与合作办公室的相关工作人员一同参与会谈。双方代表就开展硕士阶段学生交换实习项目，教师交流交换、合作研究和发表项目，硕士阶段双学位项目进行了座谈。



图 170 加拿大萨斯喀彻温大学教育学院代表团来访

10 月 22 日下午，来自乔治梅森大学（George Mason University）国际招生办公室的 Matthew Sacco 来访北京师范大学教育学部。教育学部国际交流与合作办公室的工作人员在英东楼 250 办公室与其进行会见。针对教育学部，Matthew Sacco 提议依附于早期教育和特殊教育两个乔治梅森大学教育学院的重点学科开展合作，在乔治梅森大学原有的和中国院校的 1+2+1 项目上拓展适合北师大的合作途径。教育学部国际交流与合作办公室的工作人员介绍了教育学部的学生交换项目，并表示希望和乔治梅森大学开展硕士博士阶段学生 3 个月以上的长期交换。双方谈到，若有可能则可以在珠海校区开展合作，并且协议以短期交换项目为先导，逐步探索适合双方的合作模式。

10 月 23 日，贝尔格莱德大学教师教育学院 Danimir Mandić 院长率团访问学部并签署院级合作协议。教育学部朱旭东部长、教育学部教学办公室刘立主任、国际交流与合作办公室杨阳主任及呼红宝老师、智慧学习研究院国际交流与合作中心陈蕊老师及刘添伊老师一同会见来宾。双方就中国及塞尔维亚的基础教育及教师教育现状简单交换意见，并一致认为可在教师交流、学生换层面做更多努力，推动两校间合作与交流。会谈结束后，双方签署框架合作协议，将合作向务实化、机制化方向推动。

10 月 24 日下午，英国利兹大学（University of Leeds）代表团来访北京师范大学教育学部并

洽谈双方合作方案。代表团成员包括英国利兹大学教育学院院长 Alice Deignan 教授及利兹大学国际合作与发展项目经理 Lulu Pan。北师大教育学部副部长李芒教授在英东楼 352 会议室接待了来宾。教育学部教师教育研究所裴淼副教授，外文学院蒋元群老师、教育学部国际交流与合作办公室外事秘书刘晨一同参与会谈。双方代表就开展英国利兹大学和北师大之间的未来合作的方向和合作机会进行座谈，并提出双方本科学生进行学生交换、双学位联合培养以及教师教学和研究合作项目。同时，双方可以交换学院教师的简介，为具有共同研究方向的教师搭建合作研究的平台和机会，在合作论文发表、教师论坛、博士生双导师等方面进一步探究合作机会。



图 171 英国利兹大学代表团来访教育学部

10 月 31 日，美国西东大学教育公共事业学院院长 Maureen Gillette 率团访问学部。教育学部部长朱旭东教授及国际交流与合作办公室相关老师会见来宾。双方就中美教师教育简况深入交换意见，并一致认为可在教师交流、学生交换及中小学校长培训三个层面做更多努力，推动两校间合作与交流。会谈结束后，双方初步确定框架合作协议签署意向，并商定于会后推动此事。



图 172 美国西东大学教育公共事业学院代表团来访

11 月 1 日上午，北京师范大学教育学部部长朱旭东教授在部长办公室接待了来自美国印第安纳大学布鲁明顿分校的 Victor Borden 教授（兼任印第安纳大学教育学院高等教育与学生事务项目新任系主任，美国卡内基分类协会会长）同行参加该会谈的还有北京师范大学教育学部中国教育与社会发展研究院的李健博士。教育学部部长朱旭东教授和 Victor Borden 就北京师范大学和印第安纳大学在教育领域拓展学术交流与合作问题，双方交换了意见和想法。同时，朱旭东部长向 Victor Borden 教授提出聘请他为教育学部兼职教授的提议和邀请，并建议 Victor Borden 教授可以在北师大教育学部采取每年连续任教或者分开时段任教 1-2 个月。Victor Borden 教授表达了对该邀请的感谢并表示会认真考虑后答复。另外，朱旭东教授向 Victor Borden 提议，

在北师大成立国际教育中心（高等教育方向）(international education center, specify on higher education), 并邀请 Victor Borden 担任该中心的主任, 通过依靠北师大教育基金会力量, 成立国际高等教育研究交流平台, 增强中美一流高校在高等教育领域的学术交流与合作, 建立中美院校间国际高等教育对话平台。Victor Borden 教授表达了对该邀请的诚挚谢意, 并提议通过该国际教育中心整合更多国际高等教育资源的想法。Victor Borden 教授表示返回美国后会该提议汇报给印第安纳大学教育学院院长与相关负责人, 讨论后会进一步与北师大教育学部洽谈。

11 月 21 日下午, 英国格拉斯哥大学 (University of Glasgow) 教育学院东南亚及东亚地区项目经理 Margaret Sutherland 博士率领代表团一行来访北京师范大学教育学部并洽谈双方合作事宜。北京师范大学教育学部邓猛教授以及教育学部国际交流与合作办公室外事秘书刘晨在英东楼 346 接待了来宾。基于双方学校在教师教育、比较教育、学前教育、特殊教育等共同专业设置的基础下, 双方代表提出双方本科学生进行教育学硕士海外实习的合作项目。同时, 格拉斯哥大学教育学院代表表示非常期待推进教育学部以及北京师范大学层级与格拉斯哥大学在不同领域的 MOU 合作协议。另外双方表示希望今后有机会在全纳教育领域举行国际论坛或会议, 促进双方在教育领域的进一步发展和合作。



图 173 英国格拉斯哥大学教育学院代表团来访

2018 年 11 月 26 日下午, 爱尔兰伊玛克特教育学院(Mary Immaculate College)代表语言与文化教育系 T.J. Ó Ceallaigh 博士来访北京师范大学教育学部。北京师范大学教育学部国际交流与合作办公室主任杨阳、外事秘书刘晨一同参与会谈。T.J. Ó Ceallaigh 博士简要介绍 MIC 教育学院的基本情况和国际合作北京, 杨阳主任表示爱尔兰伊玛克特教育学院为两名中国在读博士生提供全额奖学金赴 MIC 交流学习是非常好的留学机会, 将鼓励北师大教育学部在读博士生积极参与。



图 174 爱尔兰伊玛克特教育学院代表来访教育学部

12月3日上午,加拿大麦吉尔大学(McGill University)教育学部国际教育中心主任 Alenoush Saroyan 教授来访北京师范大学教育学部。学部部长朱旭东教授在英栋楼 352 会议室接待了 Alenoush Saroyan 教授,教育管理学院的曾国权副教授,以及学部国际交流与合作办公室相关工作人员一同参与了接待并讨论双方在人才培养、合作科研、实习基地三方面的合作前景。



图 175 加拿大麦吉尔大学教育学部来访

12月6日下午,孟加拉国教育部国际母语研究所一行六人访问学部,教育学部学生办公室主任邱化民及高等教育研究所、国际交流与合作办公室相关老师一同会见来宾。双方各自介绍了本机构的历史沿革及发展简况后,教育学部学生办公室主任邱化民老师向对方着重介绍了教育学部“一带一路”教育行动实践项目基本情况,并表示孟加拉国是“一带一路”倡议计划中的重要国家,教育学部希望在该项目上与孟加拉国更多大学及中小学开展合作。对方对该项目表示表示将积极推荐相关学校及学生积极参与。

12月14日,韩国首尔国立教育大学代表团来访教育学部,教育学部高等教育研究所姜星海副教授、教学办公室刘立主任、外事办主任杨阳参与会见。双方介绍各自基本情况后,提出关于硕士双学位的具体方案,并对硕士双学位中的论文要求提出意见。

12月15日星期六,旧金山州立大学(San Francisco State University)副校长吴彦博(Yenbo Wu)教授来访北京师范大学教育学部,就双方合作项目进行洽谈。北师大教育学部部长朱旭东教授、北师大国际处肖铠副处长,旧金山州立大学孔子学院汉语教学主任-北师大汉语文化学院冯丽萍教授、教育学部教学办公室刘立主任以及教育学部国际交流与合作办公室相关工作人员在英东楼 352 会议室接待吴彦博教授。吴彦博教授与朱旭东教授在双方现有合作基础上就拓展合作模式,创新合作角度展开讨论:(1)加快推进北师大-旧金山州立 3+1+G 项目;(2)旧金山州立大学欢迎北师大学生进行 3 个月以上的交换学习,双方可以协商解决学费和学分互认程序;(3)双方在特殊教育方面已经在进行教师合作科研项目。



图 176 旧金山州立大学吴彦博（Yenbo Wu）教授来访教育学部

7.2 出访国外及港澳台情况

7.2.1 教育学部师生参加美国 2018 年 AERE 年会并成功举办招待会

2018 年 4 月 13 日至 4 月 17 日期间，教育学部代表团赴美国纽约参加了美国教育研究协会（American Educational Research Association 以下简称 AERA）2018 年年会，并在会议期间，成功举办招待会。本届年会的主题为“公共教育的梦想、可能性和必要性（The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education）”，下设 2000 多个报告组，参会人数近 20000 人。教育学部有 6 位教师和 3 位学生的论文被大会接收。在 5 天的会议期间，教育学部师生在小组会、圆桌会等多个环节做了 10 场报告，获得了与会人员的积极回应和好评。

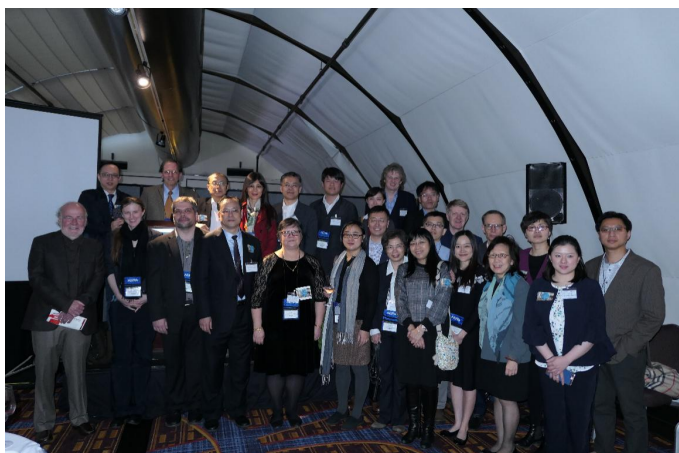


图 177 北师大教育学部与香港大学教育学院教师代表合影

7.2.2 朱旭东部长率教育学部代表团赴英国访问

为加强教育学部与英国伦敦大学学院教育学院（UCL-IOE）的交流与合作，分别推动与 UCL-IOE 在教育学部儿童发展与家庭教育研究院和北京师范大学惠妍国际教育学院建设过程中的合作伙伴关系，教育学部朱旭东部长、学前教育研究所洪秀敏所长、王兴华副所长、张和颐老师，国际交流与和合作办公室杨阳主任一行于 7 月 25 日-29 日赴英国访问。此次访问加深和促进了和 UCL-IOE 的交流与合作，并探索了新的合作方式，同时深入英国教育实践一线，访问英国基础教育机构，为国际教育实践研究提供了第一手研究资料。教育学部期待今后在深化和创新合作的基础上，为推动中英文化和教育交流贡自己的力量。



图 178 教育学部代表团赴英国伦敦大学学院教育学院(UCL-IOE)访问

7.2.3 教育学部代表团访问澳门大学及澳门青教局

北京师范大学教育学部部长朱旭东于 9 月 26 日-27 日率代表团访问澳门大学，双方就研究国家教育部人文社会科学伙伴重点研究延伸基地的合作进一步展开讨论，并签署合作协议，共同推动两地教育事业的发展。根据协议，双方将加强在教师教育方面的人才培养、科学研究、学术交流、社会服务等方面的合作与交流，共同推动京澳两地教师教育的发展。代表团还参观了澳大大学展馆以及伍宜孙图书馆，代表团成员对澳大的校园建设、学习环境以及学术环境给予了高度评价。9 月 27 日上午，学部代表团访问澳门特别行政区教育暨青年局，交流双方在教师培养、科学研究、学术交流、社会服务等领域的合作与交流经验。双方就澳门教师专业发展未来构想与合作可能；北京师范大学与澳门大学合作建立教师教育研究中心之规划，及其对服务澳门教青局和服务澳门教师队伍建设的可能路径；粤港澳大湾区基础教育与教师教育协同发展；及《澳门教师专业发展活动成效及策略研究报告》后续事宜等议题依次展开讨论，深入交换意见。



图 179 教育学部代表团访问澳门大学及澳门青教局

7.2.4 北京师范大学教育学部代表团访问台湾并参加“第六届海峡两岸及澳门教育学院领导人论坛”

2018 年 10 月 24 日-28 日，北京师范大学教育学部朱旭东部长率代表团访问台湾并参加“第六届海峡两岸及澳门教育学院领导人论坛”。

10 月 24 日学部代表团分别来到台北市立成功高级中学和台湾师范大学附属中学探望在这里实习的学部硕士研究生，并和她们的指导老师进行了座谈。座谈会后，代表团还观摩了台湾师范大学附中黄雪娇老师的一节高一语文课，黄老师的课深入浅出，有许多值得借鉴的地方。

10 月 25 日学部代表团一行首先来到了台湾政治大学附属高级中学参访。代表团参观了该中学的专业教室，图书馆和校史馆，留下了颇为深刻的印象。随后学部代表团一行来到了台湾政治大学教育学院访问，受到了台湾政治大学教育学院吴政达院长、张奕华副院长，以及学前教育研究所倪鸣香所长的热情接待。此次访问也是作为对方 5 月来访教育学部的回访，双方就学生实习见习，合作研究以及合作举办会议等方面达成了进一步的合作意向。当日下午教育学部代表团来到了台湾师范大学访问，分别与进修推广学院、师资培育学院、教育学院的院长及相关领导会见，在教师互访、学生交流实践合作项目、合作举办国际会议、合作开展科学研究等方面交换了意见并达成了合作意向。

10 月 26 日学部代表团驱车赴新竹，访问了新竹清华大学竹师教育学院，竹师教育学院苏宏仁副院长、特殊教育学系陈国龙主任、教育心理与谘商学系许育光主任、数理教育研究所王姿陵所长、教育与学习科技学系王为国副主任、幼儿教育学系孙良诚副主任、学习科学与科技研究所计惠卿副教授出席了会见，并介绍了竹师教育学院的基本情况以及各系所的情况，双方就学生见习实习和交换、合作研究、联合举办学术研讨会等方面达成了初步合作意向。

10 月 27 日学部代表团参加了在台中教育大学举办的“第六届海峡两岸及澳门教育学院领导人论坛”。朱旭东部长代表北师大教育学部在开幕式上致辞，并做了主题为“新时代的教师教育”的主题发言。余凯副部长做了题为“组织信任对教师只是共享的影响研究——心理安全感的中介作用及沟通满意度的调节作用”的发言；李琼所长做了题为“高素质教师的培育：基于实践场景学习的探索”的发言；洪秀敏所长做了题为“高学历幼儿园教师的工作困境与专业发展诉求”的发言。大会结束前朱旭东部长和台中教育大学王如哲校长、台湾政治大学教育学院秦梦群教授、南华大学杨思伟副校长、台中教育大学教育学院郭伯臣院长一起围绕“发扬师道精神以及培育新时代高素质良师”的主题进行了对话和探讨。



图 180 教育学部代表团访问台湾新竹清华大学竹师教育学院

7.3 教师出境访学

表 139 教师出境访学

| 姓名 | 派往国家/地区 | 出国（境）类别 | 出国（境）方式 | 邀请单位 | 预计出发时间 | 预计停留天数 |
|-----|---------|------------|---------|-------------|------------|--------|
| 赵德成 | 美国 | 合作研究（访问学者） | 国家公派 | 加利福尼亚大学欧文分校 | 2018.12.20 | 364 |
| 方芳 | 法国 | 教师（工作） | 单位公派 | 阿尔多瓦大学 | 2018.10.01 | 61 |
| 丁道勇 | 美国 | 合作研究（访问学者） | 国家公派 | 哥伦比亚大学 | 2018.08.10 | 364 |
| 周金燕 | 美国 | 合作研究（访问学者） | 国家公派 | 哥伦比亚大学 | 2018.08.10 | 364 |
| 张悦歆 | 美国 | 合作研究（访问学者） | 国家公派 | 旧金山州立大学 | 2018.03.01 | 364 |

7.4 在京举办国际学术会议情况

教育学部积极举办高水平国际会议，提升北京师范大学教育学科国际化影响力。2018 年教育学部组织召开 7 个在我校举办的国际会议以及 1 个博士生论坛；数量和总规模上均超过了 2017 年，总参会国内外人员近 1000 人次，境外参会人员 500 多人次。

表 140 2018 年教育学部举办国际学术会议

| 序号 | 中文会名 | 英文会名 | 会议时间 | 中方代表人数 | 外方代表人数 |
|----|--------------------------------------|---|-------------|--------|--------|
| 1 | 第十一届国际认知负荷理论大会 | International Cognitive Load Theory Conference 2018: ICLTC 2018 | 9.4 | | |
| 2 | 中日韩三国教育合作论坛 | Campus Asia in China, Japan & South Korea: Symposium on Regional Education Cooperation | 9.15-9.17 | 65 | 35 |
| 3 | 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会 | Conference on the 40th Anniversary of China's Education Reform and Opening Up and Mingyuan Gu's Educational Thought | 10.13 | 325 | 3 |
| 4 | 教育管理的循证研究国际会议 | | 11.03 | 108 | 28 |
| 5 | 苏霍姆林斯基教育思想与现代教育国际研讨会——纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年 | | 11.03-04 | 300 | 3 |
| 6 | 第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛 | The 4th BNU-QUT-UC Doctoral Forum | 11.05-11.11 | 9 | 16 |
| 7 | 世界课例大会 2018 | The World Association of Lesson Studies International Conference 2018 | 11.23-11.26 | 431 | 392 |
| 8 | 2018 国际教育学院网络年会 | 2018 INEI Annual Symposium | 11.20-11.22 | 24 | 22 |

7.4.1 第十一届国际认知负荷理论大会

9 月 4 日，第十一届国际认知负荷理论大会（International Cognitive Load Theory Conference 2018: ICLTC 2018）在北京师范大学拉开帷幕，本次会议由北京师范大学、国际认知负荷理论协会(International Cognitive Load Theory Association: ICLTA)合作发起，北京师范大学智慧学习研究院承办，北京师范大学教育学部、心理学部联合协办。

北京师范大学智慧学习研究院院长黄荣怀，认知负荷理论创始人及 ICLTA 荣誉主席 John

Sweller, ICLTA 执行主席刘子健、美国纽约大学(New York University)游戏教育与学习研究院联席院长 Jan L.Plass、北京师范大学心理学部部长刘嘉、德国杜伊斯堡-埃森大学(Duisburg-Essen University)教育科学学院教育心理学系主任 Detlev Leutner、新加坡南洋理工大学(Nanyang Technological University)教授 Chee-Kit Looi 等国内外教育专家、学者以及相关领域优秀人才汇聚一堂,围绕智慧学习环境下的认知负荷问题展开了深入探讨。大会分三天举行,共设置 4 个特邀报告,9 场学术报告,1 场海报展,会议期间来自不同国家的四十余位作者就自己在认知负荷领域的最新研究成果做了精彩报告,并在会议上还确定了下届会议将于 2019 年 6 月 17-19 日在荷兰马斯特里赫特大学(Maastricht University)举办。

此次会议一方面促进了认知领域的学术交流,另一方面加强了国内外学者之间的情感联系,为今后学者们在探索智慧学习环境中如何合理配置媒体资源、善用技术工具、有效设计教学策略、最大限度提高学习者的学习效果、促进高级教学目标的实现提供了良好的思路。



图 181 第十一届国际认知负荷理论大会

7.4.2 中日韩三国教育合作论坛

2018 年 9 月 15 日-9 月 17 日,亚洲校园-中日韩三国教育合作论坛在北京师范大学京师学堂顺利召开。北京师范大学副校长周作宇、东京学艺大学校长出口利定、首尔国立教育大学校长金庆成出席开幕式并分别致辞。大会开幕式由教育学部李家永书记主持。本次论坛代表共有来自中日韩三国的 8 所高校师生代表参会,共计 150 余名,含日韩师生代表 30 余名。另有 20 余名师生代表提交论文并发言。

周作宇副校长首先代表北师大全体师生向与会嘉宾的到来致以谢意及热忱的欢迎,并对“亚洲校园(CAMPUS Asia)”项目进行简单介绍。“亚洲校园”暨“亚洲大学生集体行动交流计划”,是中、日、韩三国政府主导实施,旨在促进中日韩大学交流与合作,促进三国学生之间的学术交流的合作计划。

东京学艺大学校长出口利定、首尔国立教育大学校长金庆成分别在开幕式致辞,共同期盼亚洲校园项目能够带动三国高校间越来越深远的合作和交流,以共谋发展、加深友谊、推进合作、催化成果。

本次论坛设校长论坛、学者论坛、学生论坛及师生交流会四个部分。分别就中日韩三国高校国际化政策设计与推进、中日韩三国高校间学生跨国学分互认与认证、中日韩三国高校间联合课程开发与建设、及中日韩三国高校间硕士生联合培养四个主题进行研讨。

本次论坛对促进中、日、韩三国的教育学学术交流,创新三国之间学生交流及研究生培养模式,具有十分重要的意义。同时也是我校扩大教育学国际影响力和建设世界知名高水平大学的积极探索和有效举措,亦是我校在亚洲校园项目上迈出的重要步伐。



图 182 中日韩三国教育合作论坛

7.4.3 中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会

值改革开放四十年之际，北京师范大学于 2018 年 10 月 13 日主办了“中国教育改革开放四十年暨顾明远教育思想研讨会”。会议旨在全面梳理总结我国改革开放四十年来在教育领域的成就、经验与挑战，学习、研究和运用顾明远先生的教育思想与智慧，与此同时也展示、交流新一代教育人的最新探索与思考，以推动我国乃至世界的教育理论发展和实践创新。来自国内外各单位的 328 名教育研究工作者和教育实践工作者出席了研讨会，其中含香港学者 1 名、芬兰学者 1 名、日本学者 1 名、韩国学者 1 名。

会议开幕式在北京师范大学英东学术会堂演讲厅隆重举行，北京师范大学党委书记程建平，中国教育学会会长、北京师范大学原校长钟秉林，华东师范大学教育学部主任袁振国等领导、嘉宾相继致辞。北京师范大学教育学部部长朱旭东主持了开幕式。程建平书记表示，举行顾明远先生思想研讨会不仅要总结学习顾先生的教育思想，致敬他对教育事业的贡献与成就，更是要传承和弘扬他热爱教育事业，心系国家教育发展的高尚品德和奉献精神。钟秉林教授代表中国教育学会向顾明远先生对于学会以及我国教育事业所做的卓越贡献表示感谢和敬意，并在致辞中谈了自己对于顾先生学术贡献和工作成就的三点感悟：一是顾先生博大的教育情怀；二是坚韧的学术定立；三是旺盛的工作热情。袁振国教授作为兄弟院校代表致辞时指出，用一句话来概括顾先生的思想、理论就是道德文章，中国知识分子的楷模。他称赞顾先生宅心仁厚，平易近人，且文章不写半句空，虽至 90 高寿却依旧勤勉好学。韩国西京大学研究生院院长、教授具滋亿作为顾先生弟子代表，同时也是在我国人文社科领域获得第一个博士学位的外国留学生，上台致辞。他表示自己从来都没有忘记顾先生当年对自己的教诲，没有忘记在中国、在北师大的留学生活，这一切在他的记忆中都是非常美好的回忆。最后，顾明远先生上台讲话，简要总结了我国改革开放以来教育领域取得的成就。一是观念的转变，我们由过去为阶级服务转变为以人民为中心；二是事业的发展，在 13 亿人口的发展中国家全面普及了义务教育；三是制度的创新。逐渐完善了教育法制，依法执教；四是学术的繁荣，教育科学走向百花齐放；五是从引进来到走出去。

北京师范大学教育学部党委书记李家永主持了大会主旨报告环节。中国教育学会比较教育分会理事长、世界比较教育学会联合会副会长、北京师范大学王英杰，汇报题目为“顾明远教育思想初识”。王英杰教授是顾先生培养的新中国第一位比较教育博士学位获得者。他认为，顾明远先生基于马克思主义，结合中国教育教学实践，提出并建立了系统的现代教育理论，且善于运用唯物辩证法探讨、研究复杂的教育问题。顾先生的教育思想“以人为本”，出发点和归宿是对学生的挚爱。顾先生学贯中西，通晓古今，将自己的教育思想扎根于中国传统文化之基，而又融入国际文化之视野，并引领构建了教育研究的文化范式。顾先生是终身学习者典范，教育思想也因此具有了发展性、开放性、创新性、批判性和现代性。

同时会议分设了十二个分论坛,议题分别是教育的本质、价值与目的,现代教育与教育现代化,教师专业性与学生主体性,基础教育课程与教学,学校管理与领导,教师教育与教师教育体系,大学理想与高等教育改革,教育制度与教育决策,教育学科建设与发展,教育的传统与变革,社会发展与教育改革,未来教育思想与未来教育。300余名与会专家学者通过分论坛进行了深入交流。

全国数十所兄弟院校的教育学科带头人通过这次盛会分享了自己的真知灼见,也进一步增进了彼此之间的友谊与合作。与会者纷纷表示收获颇丰,要一起为推动中国乃至世界的教育理论发展和实践创新作出更大贡献。

7.4.4 第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛

2018年11月5日-11日,第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛在北京师范大学教育学部顺利举行。来自北京师范大学教育学部、加拿大卡尔加里大学教育学院以及澳大利亚昆士兰理工大学教育学院的三方与会人员就本次博士生论坛主题“Teacher Education: Theories and Practices from an International Perspective 国际视角下的教师教育理论与实践”深度探讨和总结,在活动过程中积极交流学术思想,并为未来三方合作方向上提供了诸多启发。

11月6日上午,与会代表在英东楼举行了开幕仪式。三校代表团对各自代表团成员以及此次会议的主要学术目标和讨论课题进行了简要的介绍并在开幕仪式结束后合影留念。下午,论坛全体与会成员参观了北京师范大学校长培训学校,并与来自成都市的四十多名中小学校长进行座谈。在与各学校校长现场交流中发现当前国内的教师培训、校长培训仍存在很多问题,理论与实践之间依然存在很大的断裂。现存的问题不仅需要教育工作者进一步反思,同样对于博士生以及科研人员来说应该对教育现象中的问题进行深入思考并实践研究。

教育学部组织全体与会成员于11月7日赴北京市海淀区第二实验小学和北京王府学校参观学习。与会论坛成员学校与授课教师分别结合新课程设计理念,学校的学习环境、教学理念、人才培养的规划等方面进行互动交流,对中国目前小学教育的现状有了初步的了解。

三方与会的博士生在11月8日就目前的研究进展和成果做了详细的汇报,来自三方的学术指导老师对博士生的学术成果展示同时也给予了相应的指导和反馈意见。学生在学术成果展示过程中与其他与会者积极互动交流,不断创造为学术成果添彩的新灵感与启发,同时对三方在科研过程中遇到的共同问题以及解决方案做了总结,为会后后续的研究工作提出新的问题解决方案。

9日,论坛邀请了两位嘉宾到场为博士生们进行学术指导。在上午的学术工作坊环节中,Robert Tierney 教授为博士生和学者们在学术写作过程中遇到的困难与挑战答疑解惑。下午,来自清华大学教育研究院的石中英教授以“学校活力的源泉与机制”为主题做了演讲,讲座结束后与会教师和博士生们与石中英老师积极互动交流。

11月10日,三校代表团成员在志愿者们的陪同下参观了故宫、国家体育馆和水立方。通过本次短暂却丰富的文化体验,与会成员不仅进一步加深了成员之间的了解和友谊,同时也对中国传统文化和中国现代文化有了更加具体形象的认识。

第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛不仅是一场学术盛宴,各校博士生与与会教师进行学术思想的沟通,同时也是建立并发展国际友谊的平台,增进各校教师和学生代表之间的深厚友谊。



图 183 第四届 BNU-QUT-UC 博士生论坛

7.4.5 2018 世界课例大会

1月23日，世界课例大会第12届国际年会(WALS2018)在北京师范大学开幕。本次大会由北京师范大学、世界课例研究协会主办，北京师范大学教育学部、教育部普通高校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心承办，中国教育与社会发展研究院、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心协办，会议的主题是“课例研究与教师教育：国际对话”。来自36个国家、约1000名不同专业与研究背景的参会者在23日至26日期间就课例研究进行跨文化的深入分享与交流。

教育部教师工作司副司长于兴国博士，世界课例大会主席 Peter Dudley 博士，北京师范大学教育学部部长、教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心主任、WALS2018 组委会主席朱旭东教授出席了本次大会开幕式并致辞。教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心宋萑教授主持了开幕式环节。

于兴国博士指出，随着以计算机与信息技术革命为核心的第三次工业革命的进一步深化，和以人工智能、虚拟现实、清洁能源等为代表的第四次工业革命的出现，如何回应新时代人力资源强国建设的挑战，如何培养高质量、专业化、创新型教师队伍已经成为各国政府共同关注的问题。我国为教师的持续学习与专业发展提供了充足的经费支持、创造了多样化的学习机会，其中课例研究就是一种非常有效的教师专业发展方式。Peter Dudley 博士表示，中国有很强的课例研究传统，今年的大会特别关注课例研究与教师教育，这是一个日益引起国际关注的主题。朱旭东教授表示，中国拥有全世界最大的师资力量，课例研究的传统已经融入到教师的专业生涯中。他介绍本次会议在接下来的几天里，安排了形式多样的活动：主题演讲、专题讨论会、工作坊、论文报告、海报展示、课例展示和学校访问。希望来自世界各地不同社会背景下的参会者能够分享自身的学识，与我们进行国际对话，以实现课例研究多元文化的理解。

北京师范大学教育学部课例研究国际项目（International Center for Lesson Study）在本次大会开幕式上举行了启动仪式。教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心李琼教授担任项目负责人。李琼指出，课例研究作为中国教师专业学习的一种重要方式，对教师教育、教与学质量的提升具有重大意义，课例研究在不同的文化背景中获得了长足发展。课例研究国际中心将为教育研究者与实践者搭建广泛的交流平台，通过跨国界的合作来进行知识和经验的分享，将课例研究深入下去。



图 184 2018 世界课例大会

7.4.6 2018 国际教育学院网络年会

2018 年 11 月 20 日，以“技术快速变革社会的人才核心素养培育”为主题的第十一届教育学院国际联盟（INEI）年会在北京师范大学隆重召开。北京师范大学陈丽副校长出席本次会议并致辞，来自五大洲的 11 个国际高端教育学院的院长及近百位专家学者汇聚一堂，共同出席此次年会，共同研讨当下教育的热点问题，为全球化时代教育发展出谋划策，在思想的碰撞中激荡妙想，展望未来之路。

教育学院国际联盟（简称 INEI，全称 International Network of Educational Institutes）由十所世界顶尖教育学院联合发起，包括北京师范大学教育学院、英国伦敦大学学院教育学院、加拿大多伦多大学教育学院、美国威斯康星大学麦迪逊分校教育学院、新加坡南洋理工大学国立教育学院、丹麦奥胡斯大学教育学院、澳大利亚墨尔本大学教育学院、韩国首尔大学教育学院、巴西圣保罗大学教育学院、及南非开普敦大学教育学院。第一届年会于 2007 年在新加坡举行，十校共同签署首份谅解备忘录，并宣布联盟的成立。该联盟于 2013 年在北京师范大学举办的第六届年会，并正式更名为“教育学院国际联盟（INEI）”。今年也是该联盟第二次在北京师范大学举办年会。

教育学院国际联盟（INEI）成立以来，通过年会和日常的协商、研讨、交流活动，为国际研究合作、学生交流和教师培训搭建了宽广平台。经过十一年的不懈努力，教育学院国际联盟已在来自五大洲的各成员学校成功举办了十届年会，并已资助若干具有前瞻性的跨国合作研究团队。广岛大学教育学院与爱尔兰都柏林城市大学教育学院以观察员身份出席本届年会。



图 185 2018 国际教育学院网络年会

7.5 学部资助出境参加国际学术会议

表 141 学部资助出境参加国际学术会议

| 学术机构 | 参会人 | 会议名称 | 会议时间 |
|--------------|-----|---|------------|
| 教育基本理论研究院 | 刘水云 | 第 62 届国际比较教育协会大会(CIES) | 3.25-3.29 |
| | 林可 | 44th Annual AME Conference | 11.8-11.10 |
| 国际与比较教育研究院 | 高益民 | 亚洲近代教育史人物词典编纂会议 | 12.7-12.9 |
| | 肖甦 | 乌克兰纪念苏霍姆林斯基诞辰一百周年国际研讨会及系列学术活动 | 9.27-10.9 |
| 教育历史与文化研究院 | 王晨 | The 4th Annual International Conference on Communication and Management (ICCM 2018) | 4.23-4.26 |
| | 陈露茜 | 国际教育史常设会议(ISCHE) | 8.28-9.1 |
| 学前教育研究所 | 王兴华 | 第 70 届 OMEP 学术年会 | 6.27-6.29 |
| 教育心理与学校咨询研究所 | 傅纳 | 第 126 届美国心理学会年会 (APA) | 8.9-8.12 |

7.6 境外学者讲学授课情况

7.6.1 2018 年度引智项目——单位重点项目

表 142 2018 年度引智项目——单位重点项目

| 序号 | 专家姓名 | 国外单位 | 讲学题目 | 来访时间 | 邀请人 |
|----|----------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|-----|
| 1 | TSANG WING KWONG | 香港中文大学 | 教育研究中的质性研究基础: 本体论、知识论和方法论 | 5.13-6.2 | 叶菊艳 |
| 2 | DANIEL HIRAM PERLSTEIN | 加州大学伯克利分校 | 杜威与进步主义教育的两面性 | 6.4-6.15 | 陈露茜 |
| 3 | ROXANNA MARTINEZ JACKMAN | 美国卡柏林高中 | 共建学生海外实习项目 | 6.20-6.26 | 呼红宝 |
| 4 | SARAH CHRISTINE MORGAN | 美国坎坡林都高中; 菲兹诺太平洋大学 | 共建学生海外实习项目 | 6.20-6.26 | 呼红宝 |
| 5 | AMY MARIE MCNAMARA-FURTADO | 美国阿卡拉尼斯联合高中学区 | 共建学生海外实习项目 | 6.20-6.26 | 呼红宝 |
| 6 | KAREN JEAN FINDLAY | 美国阿卡拉尼斯联合高中学区课程创新与教育中心 | 共建学生海外实习项目 | 6.20-6.26 | 呼红宝 |
| 7 | ZHANG CHAO | 中美交流协会 | 共建学生海外实习项目 | 6.20-6.26 | 呼红宝 |
| 8 | HENRY T. EDMONDSON III | 佐治亚学院政府系 | 教育的美国与西方传统: 功用论抑或自由论 | 5.2-5.11 | 王晨 |
| 9 | PARYONO | 东南亚教育部长组织 | 我国与东盟国家职业教育合作研究 | 3.25-4.8 | 白滨 |

7.6.2 2018 年度引智项目——单位常规项目

表 143 2018 年度引智项目——单位常规项目

| 序号 | 专家姓名 | 国外单位 | 讲学题目 | 来访时间 | 邀请人 |
|----|-------------------|--------|------------------|-----------|-----|
| 1 | TENG, YIN-PING | 台湾实践大学 | 台湾三岁以下婴幼儿托育服务之概况 | 7.12-7.17 | 李晓巍 |
| 2 | MITSUMOTO SHIGERU | 北海道大学 | 新自由主义背景下日本高等教育改革 | 12.1-12.7 | 黄宇 |

7.6.3 2018 年度引智项目——团队项目

表 144 2018 年度引智项目——团队项目

| 序号 | 专家姓名 | 国外单位 | 项目简介 | 来访时间 | 邀请人 |
|----|---|--------------------|------------|---------------------------------|-----|
| 1 | DAVISON CHRIS MICHELL MICHAEL PAWAN FARIDAH | 澳大利亚 澳大利亚 美国 | 教师教育国际前沿课程 | 5.18-28 3.23-4.2 6.1-6.15 | 裴淼 |

7.6.4 2018 年度引智项目——高端外国专家项目（文教类）

表 144 2018 年度引智项目——高端外国专家项目（文教类）

| 序号 | 专家姓名 | 国外单位 | 讲学题目 | 来访时间 | 邀请人 |
|----|----------------------------------|-----------|------------|------------|-----|
| 1 | ROMUALD JEAN-FRANCOIS NORMAND | 法国斯特拉斯堡大学 | 中法教育创新中心建设 | 12.5-12.21 | 刘敏 |

7.6.5 2018 年度世界知名大学校长系列论坛

表 145 2018 年世界知名大学校长系列论坛

| 序号 | 校长姓名 | 国外单位 | 论坛题目 | 时间 |
|----|----------------|-----------|---|-------|
| 1 | Michael Spence | 悉尼大学 | The Reform of University of Sydney and First-class University Construction 悉尼大学改革与一流大学建设 | 10.23 |
| 2 | Colin Riordan | 卡迪夫大学 | Brexit & UK Higher Education | 10.23 |
| 3 | Volker Epping | 莱布尼茨汉诺威大学 | Shaping the Future with Knowledge 知识塑造未来 | 10.29 |

7.7 学生交流活动

7.7.1 学生参加学校交换生项目情况

表 146 学生参加学校交换生项目

| 学校名称 | 国别（地区） | 姓名 | 出国时间 | 回国时间 |
|-------------------|--------|-----|-----------|------------|
| 冰岛大学 | 冰岛 | 刘宏伟 | 2018.8.1 | 2018.12.31 |
| 柏林自由大学 | 德国 | 张蒙蕊 | 2018.9.29 | 2019.9.01 |
| 柏林自由大学 | 德国 | 陈囡 | 2018.9.29 | 2019.8.31 |
| 柏林自由大学 | 德国 | 刘佳 | 2018.9.29 | 2019.8.31 |
| 柏林自由大学 | 德国 | 刘云华 | 2018.9.29 | 2019.8.31 |
| 南洋理工大学教育学院 | 新加坡 | 王艺婷 | 2018.6.21 | 2018.7.28 |
| 日本筑波大学 | 日本 | 王泰 | 2018.9.20 | 2019.2.28 |
| 俄罗斯国立高等经济大学圣彼得堡分校 | 俄罗斯 | 郭广旭 | 2018.9.1 | 2019.1.31 |
| 斯特拉斯堡大学 | 法国 | 崔慧慧 | 2018.9.25 | 2019.1.31 |
| 博洛尼亚大学 | 意大利 | 万阳卓 | 2018.9.18 | 2019.7.31 |
| 宾州布鲁姆斯堡大学 | 美国 | 聂维 | 2018.8.1 | 2018.12.31 |
| 根特大学 | 比利时 | 黄瑞妮 | 2018.9.1 | 2019.1.31 |
| 根特大学 | 比利时 | 李欣蕾 | 2018.9.1 | 2019.1.30 |

| | | | | |
|-------|----|-----|-------------|-------------|
| 大阪大学 | 日本 | 周舒玲 | 2018. 9. 18 | 2019. 8. 31 |
| 奥尔堡大学 | 丹麦 | 杨青青 | 2018. 2. 1 | 2018. 6. 30 |

7.7.2 学生参加学部双学位培养项目情况

表 147 学生参加学部双学位培养项目情况

| 学校名称 | 国别（地区） | 姓名 | 出国时间 | 回国时间 |
|-------|--------|-----|--------------|--------------|
| 诺丁汉大学 | 英国 | 邹佳君 | 2018. 10. 11 | 2019. 10. 11 |
| 诺丁汉大学 | 英国 | 赵婉秋 | 2018. 10. 5 | 2019. 9. 24 |

7.7.3 学生出国参加国际会议情况

表 148 学生出国参加国际会议情况

| 姓名 | 国别（地区） | 出访单位 | 会议开始时间 | 会议结束时间 | 会议中文名称 | 会议英文名称 |
|-----|--------|--------|--------|--------|---------------------------------|--|
| 石祝 | 香港 | 香港中文大学 | 12. 4 | 12. 10 | 第三届游戏化学学习国际学术会议 | The 3rd International Conference on Game-based Learning |
| 郭幸君 | 香港 | 香港中文大学 | 12. 4 | 12. 10 | 第三届游戏化学学习国际学术会议 | The 3rd International Conference on Game-based Learning |
| 王蓉 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 高帆 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 范文静 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 邱霞燕 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 赵彬 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 刘惠 | 日本 | 日本京都大学 | 11. 30 | 12. 4 | 日本京都大学博士生论坛 | Kyoto University PhD Student Forum |
| 刘玉冰 | 日本 | 早稻田大学 | 11. 25 | 12. 02 | 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北师大四校研究生论坛 | 2018 Waseda University-University of London-Korea University-Beijing Normal University Forum for Graduate Students |
| 徐冉 | 日本 | 早稻田大学 | 11. 25 | 12. 02 | 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北师大四校研究生论坛 | 2018 Waseda University-University of London-Korea University-Beijing Normal University Forum for Graduate Students |
| 郭艳斌 | 日本 | 早稻田大学 | 11. 25 | 12. 02 | 2018 早稻田 | 2018 Waseda |

| | | | | | | |
|-----|------|--------------------------------|-------|-------|---------------------------------|--|
| | | | | | 大学-伦敦大学-高丽大学-北师大四校研究生论坛 | University-University of London-Korea University-Beijing Normal University Forum for Graduate Students |
| 苏洋 | 日本 | 早稻田大学 | 11.25 | 12.02 | 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北师大四校研究生论坛 | 2018 Waseda University-University of London-Korea University-Beijing Normal University Forum for Graduate Students |
| 吕云震 | 韩国 | 高丽大学 | 10.25 | 10.28 | 透视未来的教与学 | Envisioning Teaching and Learning in the Future |
| 杜林 | 韩国 | 高丽大学 | 10.25 | 10.28 | 透视未来的教与学 | Envisioning Teaching and Learning in the Future |
| 王飞 | 日本 | 大阪大学 | 12.11 | 12.15 | 信息、媒体和工程国际联合会议 | International Joint Conference on Information, Media and Engineering |
| 陶鑫荣 | 日本 | 大阪大学 | 12.11 | 12.15 | 信息、媒体和工程国际联合会议 | International Joint Conference on Information, Media and Engineering |
| 刘恩睿 | 澳大利亚 | 伍伦贡大学 | 12.03 | 12.08 | 电气电子工程师学会 2018 年工程教学、评价和学习国际会议 | IEEE 2018 International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering |
| 刘恩睿 | 日本 | 大阪大学 | 12.11 | 12.15 | 国际信息、媒体和工程联合会议 | International Joint Conference on Information, Media and Engineering (ICIME2018) |
| 张琛琛 | 英国 | 剑桥大学 | 12.08 | 12.14 | 2018 年伦敦国际教育会议 | The London International Conference on Education 2018 |
| 刘洁滢 | 新西兰 | Massey University, New Zealand | 12.10 | 12.15 | 国际教育技术创新大会 | International Conference on Educational Innovation through Technology |
| 贾姗 | 新西兰 | Massey University, New Zealand | 12.10 | 12.15 | 国际教育技术创新大会 | International Conference on Educational Innovation through Technology |
| 王卓 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11.19 | 11.24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 赵迁兰 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11.19 | 11.24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 王晓静 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11.19 | 11.24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 徐唱 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11.19 | 11.24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 王阿习 | 菲律宾 | Ateneo de Manila University | 11.25 | 12.01 | 第 26 届国际计算机教育应用会议 | 26th International Conference on Computers in Education (ICCE 2018) |

| | | | | | | |
|-----|------|--------------------------------|--------|--------|-----------------------|---|
| 张舒然 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 周宣辰 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 杨阳 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 陈景雪 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 田浩 | 新西兰 | Massey University, New Zealand | 12. 10 | 12. 15 | 国际教育技术创新大会 | International Conference on Educational Innovation through Technology |
| 吴月 | 新西兰 | Massey University, New Zealand | 12. 10 | 12. 15 | 国际教育技术创新大会 | International Conference on Educational Innovation through Technology |
| 董笑男 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 查思雨 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 张安琦 | 澳大利亚 | 昆士兰科技大学 | 11. 19 | 11. 24 | 2018 第五届国际 STEM 教育大会 | The 5th International STEM in Education Conference 2018 |
| 马滢 | 台湾 | 台湾师范大学 | 11. 9 | 11. 13 | 2018 年第五届海峡两岸特殊教育高段论坛 | The 5th Cross-Strait Special Education High-end Forum |
| 王琳琳 | 台湾 | 台湾师范大学 | 11. 9 | 11. 13 | 2018 年第五届海峡两岸特殊教育高段论坛 | The 5th Cross-Strait Special Education High-end Forum |
| 袁靖宇 | 台湾 | 台湾师范大学 | 11. 9 | 11. 13 | 2018 年第五届海峡两岸特殊教育高段论坛 | The 5th Cross-Strait Special Education High-end Forum |
| 谢正立 | 台湾 | 台湾师范大学 | 11. 9 | 11. 13 | 2018 年第五届海峡两岸特殊教育高段论坛 | The 5th Cross-Strait Special Education High-end Forum |
| 王秋蕴 | 日本 | 东京学艺大学 | 10. 30 | 11. 02 | 第十三届东亚教师教育国际研讨会 | the 13th International Symposium on Teacher Education in East Asia |
| 查聿翀 | 美国 | 美国教育传播与技术协会 | 10. 22 | 10. 29 | 2018 年美国教育传播与技术国际年会 | 2018 AECT International Convention |
| 胡丹妮 | 新西兰 | Massey University, New Zealand | 12. 10 | 12. 15 | 国际教育技术创新大会 | International Conference on Educational Innovation through Technology |
| 杨阳 | 新加坡 | 福康宁酒店 | 9. 23 | 9. 27 | 第八届教育和在线学习 | Global Science and Technology Forum |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|--------|-------|---------------------|---|
| | | | | | 国际年会 | |
| 朱婷婷 | 新加坡 | 福康宁酒店 | 9. 23 | 9. 27 | 第八届教育和在线学习国际年会 | Global Science and Technology Forum |
| 季尚鹏 | 新加坡 | 福康宁酒店 | 9. 23 | 9. 27 | 第八届教育和在线学习国际年会 | Global Science and Technology Forum |
| 季尚鹏 | 加拿大 | 多伦多大学 | 8. 13 | 8. 18 | 2018 年知识建构暑期论坛 | 2018 Knowledge Building Summer Institute |
| 和卓琳 | 德国 | 洪堡大学 | 8. 27 | 9. 01 | 教育史国际常设会议 | International Standing Conference for the History of Education |
| 段天雪 | 匈牙利 | Budapest University of Technology and Economics | 8. 27 | 9. 02 | 欧洲学前教育研究年会 | European Early Childhood Education Research Association Annual Conference |
| 崔盼盼 | 日本 | 关西大学 | 7. 30- | 8. 03 | 混合式学习国际会议 | The International Conference on Blended Learning (ICBL2018) |
| 戴金芮 | 日本 | 关西大学 | 7. 30- | 8. 03 | 混合式学习国际会议 | The International Conference on Blended Learning (ICBL2018) |
| 汪丹 | 韩国 | 韩国技术标准局 | 6. 16 | 6. 22 | 国际信息标准化委员会信息技术分会 | ISO/IEC JTC 1/SC 36 Information technology for learning, education and training |
| 王琦 | 韩国 | 韩国技术标准局 | 6. 16 | 6. 22 | 国际信息标准化委员会信息技术分会 | ISO/IEC JTC 1/SC 36 Information technology for learning, education and training |
| 刘祎莹 | 匈牙利 | 布达佩斯 | 6. 22 | 6. 27 | 2018 国际教育与创新创新发展大会 | International Conference on Education and New Developments (END 2018) |
| 牛欣欣 | 日本 | 广岛大学 | 6. 22 | 6. 29 | 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | The 10th Beijing Normal University-Hiroshima University Doctoral Forum |
| 谢珍珍 | 香港 | 香港理工大学 | 6. 13 | 6. 17 | 第十六届国际生命质量研究年会 | 16th International Society for Quality-of-life Studies Annual Conference |
| 刘天子 | 香港 | 香港理工大学 | 6. 13 | 6. 17 | 第十六届国际生命质量研究年会 | 16th International Society for Quality-of-life Studies Annual Conference |
| 刘爱丽 | 香港 | 香港理工大学 | 6. 13 | 6. 17 | 第十六届国际生命质量研究年会 | 16th International Society for Quality-of-life Studies Annual Conference |
| 史杰萍 | 香港 | 香港理工大学 | 6. 13 | 6. 17 | 第十六届国际生命质量研究年会 | 16th International Society for Quality-of-life Studies Annual Conference |
| 蔡冠宇 | 捷克 | OMEF Czech National Committee | 6. 26 | 6. 30 | 第 70 届世界学前教育大会 | 70th OMEF World Assembly and Conference |
| 张明珠 | 捷克 | OMEF Czech National Committee | 6. 26 | 6. 30 | 第 70 届世界学前教育大会 | 70th OMEF World Assembly and Conference |
| 杨冰清 | 香港 | 香港教育大学 | 6. 13 | 6. 17 | 2018 计算思维教育国际大会 | International Conference on Computational Thinking Education 2018 |

| | | | | | | |
|-----|-----|------------|-------|-------|---|---|
| 王祈然 | 匈牙利 | 布达佩斯 | 6. 22 | 6. 27 | 2018 国际教育与创新发展大会 | International Conference on Education and New Developments (END 2018) |
| 宋丽芹 | 日本 | 广岛大学 | 6. 22 | 6. 29 | 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | The 10th Beijing Normal University-Hiroshima University Doctoral Forum |
| 蔡娟 | 日本 | 广岛大学 | 6. 22 | 6. 29 | 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | The 10th Beijing Normal University-Hiroshima University Doctoral Forum |
| 方晨晨 | 日本 | 广岛大学 | 6. 22 | 6. 29 | 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | The 10th Beijing Normal University-Hiroshima University Doctoral Forum |
| 俞子恩 | 日本 | 广岛大学 | 6. 22 | 6. 29 | 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛 | The 10th Beijing Normal University-Hiroshima University Doctoral Forum |
| 张安琦 | 香港 | 香港教育大学 | 6. 13 | 6. 17 | 2018 计算思维教育国际大会 | International Conference on Computational Thinking Education 2018 |
| 刘昱辛 | 香港 | 香港教育大学 | 6. 13 | 6. 17 | 2018 计算思维教育国际大会 | International Conference on Computational Thinking Education 2018 |
| 龚国钦 | 柬埔寨 | 柬埔寨发展资源研究院 | 5. 9 | 5. 14 | 2018 年第 11 届亚洲比较教育年会——教育与社会进步:比较教育视角的洞见 | 11th Biennial Comparative Education Society of Asia Conference 2018: "Education and Social Progress:Insights from Comparative Perspectives" |
| 蔡冠宇 | 美国 | 美国伊利诺伊香槟分校 | 5. 15 | 5. 20 | 第 14 届国际质性研究会议 | the 14th International Congress of Qualitative Inquiry(QI2018) |
| 阮琳燕 | 俄罗斯 | 莫斯科国立大学 | 5. 16 | 5. 19 | 第七届学前儿童保育与教育国际会议 | VII International Conference "Early Childhood Care and Education" (ECCE 2018) |
| 秦毛毛 | 柬埔寨 | 柬埔寨发展资源研究院 | 5. 9 | 5. 14 | 2018 年第 11 届亚洲比较教育年会——教育与社会进步:比较教育视角的洞见 | 11th Biennial Comparative Education Society of Asia Conference 2018: "Education and Social Progress:Insights from Comparative Perspectives" |
| 苏幼园 | 香港 | 香港教育大学 | 6. 13 | 6. 17 | 2018 计算思维教育国际大会 | International Conference on Computational Thinking Education 2018 |
| 刘祎莹 | 台湾 | 台北教育大学 | 5. 3 | 5. 7 | 台湾第 24 届教育社会学论坛 | The 24th Taiwan Forum on Sociology of Education |
| 李毅佳 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 4. 24 | 4. 28 | 2018 年第四届学习与教育国际会议 | 2018 4th International Conference on Learning and Teaching—ICLT 2018 |
| 刘曦 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 4. 24 | 4. 28 | 2018 年第四 | 2018 4th International Conference |

| | | | | | | |
|-----|-----|--|-------|-------|--------------------|---|
| | | | | | 届学习与教育国际会议 | on Learning and Teaching—ICLT 2018 |
| 赵淑霞 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 4. 24 | 4. 28 | 2018 年第四届学习与教育国际会议 | 2018 4th International Conference on Learning and Teaching—ICLT 2018 |
| 张琰 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 4. 24 | 4. 28 | 2018 年第四届学习与教育国际会议 | 2018 4th International Conference on Learning and Teaching—ICLT 2018 |
| 金一翔 | 美国 | 纽约 | 4. 11 | 4. 18 | 美国教育研究协会年会 | American Education Research Association Annual Meeting |
| 高玲 | 柬埔寨 | 暹粒 | 5. 9 | 5. 13 | 教育与社会进步: 比较的视角 | Education and Social Progress: Insights from Comparative Perspectives |
| 陈璐 | 墨西哥 | Hilton Reforma Hotel, Colonia Centro, Mexico City, Mexico. | 3. 24 | 3. 30 | 比较及国际教育年会 | Comparative and International Education Society (CIES)2018 |
| 谢丽蓉 | 美国 | 美国伊利诺伊香槟分校 | 5. 15 | 5. 20 | 第 14 届国际质性研究会议 | the 14th International Congress of Qualitative Inquiry(QI2018) |
| 刘恩睿 | 德国 | 杜塞尔多夫应用科学大学自动化能力中心 | 3. 20 | 3. 25 | 第十五届远程工程和虚拟教学国际会议 | 15th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation |
| 张雅楠 | 美国 | 波特兰 | 3. 12 | 3. 18 | 第 43 届教育财政与政策协会年会 | The Association for Education Finance and Policy 43rd Annual Conference |
| 田瑾 | 美国 | 波特兰 | 3. 12 | 3. 18 | 第 43 届教育财政与政策协会年会 | The Association for Education Finance and Policy 43rd Annual Conference |
| 田瑾 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 1. 7 | 1. 13 | 国际学校效能和改进大会 | International Congress for School Effectiveness and Improvement |
| 马思腾 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 1. 7 | 1. 13 | 国际学校效能和改进大会 | International Congress for School Effectiveness and Improvement |
| 姜臻 | 新加坡 | 南洋理工大学 | 1. 7 | 1. 13 | 国际学校效能和改进大会 | International Congress for School Effectiveness and Improvement |

7.7.4 学部层面组织的学生交流活动

表 149 学部层面组织的学生交流活动

| 时间 | 地点 | 活动内容 |
|-------------------|--------|----------------------------|
| 4 月 8 日-5 月 6 日 | 中国台湾高雄 | 赴大荣中学实习实践 |
| 5 月 30 日 | 我校 | 北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会 |
| 6 月 25 日-28 日 | 日本广岛 | 参加北京师范大学-广岛大学博士生论坛 |
| 7 月 18 日-7 月 31 日 | 日本札幌 | 北京师范大学-北海道大学可持续发展学生交流项目日本段 |
| 8 月-9 月 | 新加坡 | 赴南洋理工大学参加海外实习 |

| | | |
|---------------|--------|-------------------------------------|
| 9月11日-9月17日 | 我校 | 北京师范大学-北海道大学可持续发展学生交流项目北京段 |
| 9月30日-12月30日 | 澳大利亚悉尼 | 赴新南威尔士大学参加海外实习 |
| 10月30日-11月2日 | 日本东京 | 出席第十三届东亚教师教育国际研讨会，访问筑波大学 |
| 10月2日-10月27日 | 韩国高丽 | 2018 北师大-高丽大学-早稻田大学三校论坛 |
| 11月17日-11月30日 | 加拿大温哥华 | 参加加拿大威罗布鲁克幼儿园海外实习 |
| 11月26日-30日 | 日本东京 | 参加2018 早稻田大学-伦敦大学学院-高丽大学-北师大四校研究生论坛 |
| 11月30日-12月4日 | 日本京都 | 参加北京师范大学-京都大学博士生论坛 |
| 12月3日-12月7日 | 中国台湾 | 赴台湾师范大学交流访问 |

7.7.4.1 教育学部选拔优秀学生赴台湾大荣中学实习

2018年4月8日至5月6日，北京师范大学教育学部赵爽老师带领教育学部8名学生赴台湾高雄大荣中学实习实践，与大荣中学各位领导与老师进行了教育教学交流，在不同风俗和教育文化的交流过程，增进了两岸间的相互理解，促进了北京师范大学与台湾大荣中学两校的深厚友谊。



图 186 教育学部优秀学生赴台湾大荣中学实习

7.7.4.2 北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会圆满举行

2018年5月30日，“北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会”在北京师范大学英东楼圆满举行。北京师范大学周作宇副校长和教育学部党委书记李家永对休斯敦大学 Yali Zou 教授一行表示热烈欢迎，详细介绍了北京师范大学及教育学部的基本情况，回顾了北京师范大学和休斯敦大学的历史合作和美好友谊，并希望能够在新的历史起点上深化合作，优势互补，共同发展。休斯敦大学 Yali Zou 教授感谢教育学部的热烈欢迎，对本次会议的精心组织和筹备给予了高度肯定，对加深两校合作表示期待。

本次中美教育交流会包括教师展示环节和学生展示环节。教师展示环节由高等教育研究所李奇教授主持，中美两校教师代表们分别作了主题报告。期间，与会成员认真聆听，详做记录，积极参与其中。学生展示分为两个会场同时进行。与会学生分别就自己的研究课题做了精彩的汇报和展示。参会指导教师对各位同学的出色汇报给予了高度的肯定，鼓励他们努力学习并继续深造，争取在学术上有更大的成就。

本次北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会为双方高校的师生学术交流活动搭建了良好的平台，提升了双方高校师生的学术领域的水平和能力，开阔了双方高校师生的学术视野，增进了双方高校的了解和认识，为双方高校的学术交流与合作进一步巩固和深化起到了极其重要的作用。



图 187 北京师范大学—休斯敦大学中美教育交流会

7.7.4.3 学部师生赴日本参加第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛

2018年6月25日，李家永书记率学部师生一行七人赴日本广岛参加北京师范大学-广岛大学博士生论坛。来自北京师范大学教育学部及广岛大学的20余位师生共同参与了此次论坛活动。广岛大学教育学部原田教授、山田教授等为北师大教育学部一行召开恳亲会，欢迎北师大教育学部师生来访，随后双方就中日文化、相关学术问题等进行深入交流。

次日，学部师生参观了广岛和平纪念馆，实地了解广岛的历史文化、社会发展、教育概况等。6月27日，广岛大学教育学部相关领导对北师大教育学部师生的到来表示热烈欢迎，就双方之间的进一步合作进行了深入的交流，双方一致表示希望能够在已有基础上深化合作，加深友谊，优势互补，共同发展。6月28日，李家永书记为本次博士生论坛致开幕辞，5位北京师范大学教育学部博士生代表就本次论坛的成果分别进行了汇报和展示，并与广岛大学师生展开了讨论与交流。汇报结束后，李家永书记对此次论坛做了点评，对论坛的圆满成功表示祝贺，对各位同学的表现表示高度赞扬。



图 188 第十届北京师范大学-广岛大学博士生论坛

7.7.4.4 北师大代表赴日本访问筑波大学并参加第十三届东亚教师教育国际研讨会

此次赴筑波大学访问是北京师范大学与筑波大学签署校级协议以来，由北京师范大学副校长周作宇教授、教育学部副部长李芒教授和国际处的方顺姬老师代表北师大进行的第四次正式访问。筑波大学代表领导接待了北师大一行，双方在主楼会议室进行了友好会谈，回顾了两校的交流历史，积极探讨了未来的合作方向。双方就20年来在多学科领域的学术交流中取得的成绩给予了高度评价，并在共同举办学术会议、共建研究中心、鼓励双方教授开展共同研究和联合发表论文、扩大师生的交流规模、设立高端的学生短期交流项目、促进附属学校间的合作

等问题达成了共识。会见结束后，周校一行参观了筑波大学校园和（EMP）Empowerment studio。

第13届东亚教师教育国际研讨会于10月31日至11月2日在日本东京学艺大学顺利举行。本届会议的主题为“面向下一代的培养与教育”。来自中国、日本、韩国、蒙古等国家的27所大学的107名代表参加了此次会议。席本届研讨会的北师大代表有7名教师和2名学生，是该研讨会举办以来，我校派出代表人数最多的一次。周作宇副校长应邀以“教育信息化2.0背景下教师教育的变革与发展”为题作了主旨发言，姚计海、蔡永红、宋萑等老师在分论坛上作了学术报告，叶碧欣、王秋蕴等两位硕士生作了海报口头发表和分论坛的学术报告。



图 189 第十三届东亚教师教育国际研讨会

7.7.4.5 2018 学部师生赴韩国参加 2018 北京师范大学-高丽大学-早稻田大学三校论坛

10月25日-27日，2018北京师范大学-高丽大学-早稻田大学三校论坛在韩国高丽大学顺利举行，学部师生共4人参加本次国际论坛。

本次会议分为学术汇报和文化参观两部分。在学术汇报环节，共有来自中国、韩国和日本的12位教师和学生做了专题汇报。每位教师根据自己的研究领域和专场进行了15分钟的汇报。另外，韩国高丽大学师生组织全体与会人员参观了Younghoon小学，学部师生对Younghoon国际小学的教学环境、教育理念、教学方法和教育内容颇有感触。

本次三校论坛不仅让师生在学术方面从不同视角、不同专业领域了解国内外教育发展现状，同时也开阔了国际视野，认识到学术国际化、教育国际化、人才国际化的重要意义。

7.7.4.6 学部学生赴日本东京参加 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北京师范大学四校研究生论坛

2018年11月26日，学部研究生一行四人赴日本东京参加2018早稻田大学-伦敦大学学院-高丽大学-北京师范大学四校研究生论坛。来自北京师范大学教育学部、伦敦大学学院教育学院、早稻田大学以及韩国高丽大学的20余位师生共同参与了此次论坛活动。早稻田大学教育学部松本由子教授、原田哲教授等为四校研究生举行开幕式，介绍了此次论坛的相关情况，欢迎四校师生来访，随后双方就中日文化、相关学术问题等进行深入交流。下午四校师生参加了一场以“基础教育中的英语教育为题——日本和中国的比较研究”为主题的一场国际论坛，来自早稻田大学的老师做了分享。

11月27日，四校师生游览了东京，参观了天皇行宫的东花园、浅草寺以及上野科学馆等若干景点，实地了解东京的历史文化、社会发展、教育概况等。

11月28日，四位硕士生代表参与了四场圆桌会议并分别做了汇报和展示，并与其他与会大

学的师生展开了热烈讨论与交流。

11月29日，早稻田大学组织四校师生参观了早稻田大学的附属学校、荒川区三中和荒川区小学，经过本次参观，同学们对日本基础教育有了更深刻的了解和接触。

11月30日，早稻田大学为四校研究生论坛举行了闭幕式。

本次四校研究生论坛更进一步推动了高校师生间的学术交流，提升了双方高校师生的学生水平和能力，开阔了师生的视野，为双方高校今后更深入的学术交流和合作起到了非常重要的作用。



图 190 2018 早稻田大学-伦敦大学-高丽大学-北京师范大学四校研究生论坛

7.7.4.7 学部师生赴日本参加北京师范大学—京都大学博士生论坛

2018年11月30日，教育基本理论研究院副院长刘水云老师带领学部6位博士研究生赴日本京都大学参加北京师范大学—京都大学博士生论坛。来自北京师范大学教育学部及京都大学的近20位师生共同参加了此次论坛活动。京都大学大学院教育学研究科的南部広孝教授以及6位日本学生代表为北京师范大学教育学部师生举行了欢迎会，大家就中日文化、学术研究等方面进行了深入的交流。次日，在京都大学大学院教育学研究科的组织下，学部师生上午参观了日本著名的历史遗产下鸭神社（贺茂御祖神社），下午参加了“全球化时代背景下‘日本型’教育文化的回顾与前瞻”的国际学术会议，进一步了解日本的历史和教育文化。

12月2日，本次博士生论坛正式开幕，会议于京都大学教育学部本馆第一会议室召开。刘水云副院长与京都大学大学院教育学研究科稻垣恭子科长为论坛致开幕辞，学部6位博士生刘惠、赵彬、邱霞燕、范文静、高帆、王蓉就本次论坛的成果分别进行了汇报，并与京都大学的师生展开了热烈的讨论。

12月3日，在京都大学的组织安排下，学部师生参观了日本著名景点伏见稻荷大社和清水寺，切身感受日本的传统文化习俗。晚上，南部広孝教授和日本同学在河源町为学部师生举行欢送会，两校学生代表进行了发言，双方表示收获颇丰。

本次博士生论坛进一步推动了北京师范大学与京都大学的学术交流，提升了两校师生的科研水平与能力，开阔了国际视野，为今后两校更深入的交流与合作起到了进一步的推动作用。



图 191 2018 北京师范大学—京都大学博士生论坛

7.8 孔子学院工作

教育学部向蓓莉老师担任丹麦奥尔堡大学创新学习孔子学院中方院长。奥尔堡孔子学院为中丹高等教育领域、中丹基础教育领域及公众提供咨询与服务。奥尔堡孔子学院组织丹麦教育工作者代表团于 2018 年 9 月 8 日-16 日期间访问北京。此行承接及深化 2017 年 9 月丹麦教育工作者团积极的访华成果，以与教育学部合作开展“中丹基于艺术的创造性学习论坛”及一系列工作坊、教育研究项目设计、未来教育研究合作。奥尔堡大学代表团在教育学部访问期间双方就合作举办博士生论坛、学生及教员交换实习项目达成合作意向，双方将以孔子学院为平台和桥梁，深化在人才培养和科学研究等各方面的交流与合作。



图 192 2018 年 9 月奥尔堡大学创新学习孔子学院一行来访教育学部

7.9 合作交流项目和协议

表 150 合作交流项目和协议

| 序 | 日期 | 境外合作方 | 协议内容 | 境外合作国家/地区 | 有效期 |
|---|-----|----------------|------------|-----------|-----|
| 1 | 5.5 | 东北大学大学院教育学研究科 | 学生交流备忘录 | 日本 | 5 年 |
| 2 | 5.7 | 新跃社科大学新跃中华学术中心 | 延长谅解备忘录有效期 | 新加坡 | 3 年 |

| | | | | | |
|----|-------|-----------------------|---------------|------|-----|
| 3 | 6.18 | 爱尔兰利莫瑞克大学 | 合作备忘录 | 爱尔兰 | 5 年 |
| 4 | 7.27 | 达累斯萨拉姆大学 | 合作备忘录 | 坦桑尼亚 | 5 年 |
| 5 | 9.24 | 北海道大学 | 联合培养项目合作谅解备忘录 | 日本 | NA |
| 6 | 9.26 | 澳门大学教育学院 | 研究合作与学术交流 | 中国澳门 | 5 年 |
| 7 | 10.12 | Brill Publisher | 期刊编辑合作 | 荷兰 | 7 年 |
| 8 | 10.23 | 贝尔格莱德大学教师教育学院 | 合作协议 | 塞尔维亚 | NA |
| 9 | 11.13 | 日本国国立大学法人山形大学低于教育文化学部 | 学生交流协议书 | 日本 | 5 年 |
| 10 | 11.22 | 昆士兰大学教育学院 | 双学位协议 | 澳大利亚 | 5 年 |

8. 行政与社会服务

8.1 学部行政工作

学部行政运行稳定有序，有力保障学部整体和各项工作流畅运转。共召开部务会（党政联

席会 31 次，召开部务扩大会 1 次，召开全体教师大会 1 次，共发布正式公文 21 个。在学部 2018 年度工作计划要点（学部发[2018]01 号）所列 90 项主要工作中，大部分工作已经如期完成，达到预期目标。

教育学部继续探索完善教育学部（试点学院）管理体制，优化运行机制，构建现代管理制度，提高精细化管理和全方位服务的能力与效益。进一步发挥理事会、党政联席会议、教职工代表大会的作用，强化民主决策、民主参与和民主监督；适应学校内部治理结构的优化，有序扩大学部在学科设置、招生与培养、人事、财务、国际交流与合作等方面的自主权；按照学科群的概念，进一步加强教育学部现有二级学科之间的内在联系，推动二级学科的交叉融合；进一步密切试点学院与协同创新中心、各教育领域综合交叉平台之间的关系，促进资源共享、优势互补、整体提升。

2018 年，学部深化改革举措，涉及到行政管理、人才培养、队伍建设、行政管理等多个方面，先后发布《北京师范大学教育学部 2018 年度工作要点》《北京师范大学教育学部资助学生出国（境）交流管理办法》《北京师范大学教育学部外籍教师招聘实施办法》《北京师范大学教育学部国际联合研究项目管理办法》等。这些举措在规范化管理、提高服务效能方面发挥了重要作用。

8.2 学部培训学院工作

2018 年在教育学部各级领导和全体教师的关心与支持下，培训学院全体教职员工同心协力、迎难而上，各项工作顺利推进。作为职后国家级人才培养和培训的重要基地，学院重点推进国家级培训项目，广泛开展多层次、多类型区域合作培训。共举办 210 余个培训班次，培训 12000 余人次。进一步打造国家级校长培养培训品牌，突出亮点与特色：首期领航班结业、第二期领航班启动，积极打造新时代、新素质、新任务的“关键少数”；2 期边远贫困地区农村校长助力工程培训班陆续开展、有效促进精准帮扶；小学骨干校长高级研修班加强党性教育、强化贯彻落实党的教育方针；小学优秀校长高级研修班以游学促教育研究与实践、促项目联动与帮扶。积极承接地方合作项目，2018 年培训项目覆盖北京、河北、湖北、贵州、青海、吉林等 29 个省（直辖市、自治区）及广州、包头、成都、乌鲁木齐、西安、合肥、沈阳、郑州、揭阳、襄阳等 50 余个地市（区县）。积极开展港澳台地区培训项目，开展港澳台办等委托的短期培训/交流（5-11 天）班 8 个，共计 320 名学员参加。积极响应国家重大决策部署，“雄安新区中小学研究型校长培养项目”（为期 1 年）和“雄安新区中小学校长专业能力提升高级研修班”正式开班，为京津冀协同发展贡献力量。开展华龙证券藏区山村教师教育技能培训，为藏区教师事业贡献力量。积极探索和实践军地合力共育人才计划，开展陆军航空兵学院教学骨干能力提升高级研修班。为深入贯彻落实中央精神，提高中国农业银行培训学院教师的教学与管理能力，举办中国农业银行培训师培训班。积极打造专业化培训团队，使培训工作专业化。进一步提高培训工作的国际化水平，多个国际及港澳台访问团来访、交流。加强信息化建设，全面推进培训学院网站、微信公众号等信息化工作，搭建线上、线下相结合的培训模式。培训管理系统已经完成框架的搭建，部分功能和细节的完善正在进行。搭建成果表达平台，与中国知网进行战略合作。党建工作整体水平提高，工会活动丰富，关注员工身心健康。2018 年学院在专业化、国际化、信息化等方面等都取得了显著进步，为学部乃至北师大和中国教育做出应有的努力，实现社会效益、经济效益双增长贡献了力量。

8.2.1 冬季论坛暨“立德树人与学生综合素质培养”高峰论坛成功举办

2018 年 1 月 25 日-26 日，北京师范大学校长培训学院和海南省教育学会联合主办的全国中小学校长 2017 年度冬季论坛暨“立德树人与学生综合素质培养”高峰论坛在海口市成功举办。

海南省教育学会会长、国家督学、海南省政府教育总督学石秀慧，北京师范大学校长培训学院院长毛亚庆和海南省教育研究培训学院院长陈力等领导同志出席论坛开幕式，来自全国各地 20 多个省份的教育部门领导、中小学校长和教师代表以及高校和教育科研机构的专家教授近 300 人参加了论坛。论坛由北京师范大学校长培训学院常务副院长鲍传友主持。

8.2.2 中西部项目——乡村学校德育教师访省外名校项目中学教师高级研修班成功举办

2018 年 2 月 22 日“国培计划（2018）”中西部项目——中学校长学校管理能力提升班在北京师范大学校长培训学院正式启动，来自贵州 9 个州市的 100 名农村中学校长参加此次培训学习。李霆鸣副院长出席开学典礼并讲话。

8.2.3 教育部小学校长培训中心高端培养国家级名校长

2018 年 5 月，教育部小学校长培训中心顺利完成了首期教育部“国培计划”中小学名校长领航班八位学员的培训任务，并全面启动了第二期领航班培训工作。2018 年 6 月，在教育部 2018 年“国培计划中小学名师名校长领航工程（以下简称“双名工程”）”培训班暨首期领航班结业式、第二期领航班启动式上，我中心培训的首期八名学员全部顺利毕业，从教育部教师工作司王定华司长等领导手中接过了国家级名校长领航培训的毕业证书。

8.2.4 雄安新区中小学校长论坛顺利举行

2018 年 7 月 15 日，受河北省教育厅委托，由北京师范大学校长培训学院实施的“教育部第二期名校长领航班走进雄安、广州教育家培养工程（首批培养对象）走进雄安暨雄安新区中小学校长领导力提升高级研修项目校长论坛活动”在雄安新区隆重举行。来自全国各地（含澳门）的 30 位知名校长以学员的身份走进雄县、安新县和容城县，与新区各位校长对等进行交流，同行的还有北京师范大学理论导师和相关专家。

8.2.5 “益师计划——教育管理干部能力提升研修班”在北京师范大学成功举办

2018 年 9 月 11 至 20 日，为期十天的中国石油集团总公司（以下简称中国石油）与北京师范大学教育学部培训学院合作的“益师计划——教育管理干部能力提升研修班”在北京师范大学成功举办。此次公益项目由中国石油定点扶贫与对口支援工作领导小组牵头组织，教育学部培训学院承接。9 月 11 日开班仪式上，培训学院余凯院长致辞，对中国石油定点扶贫地区的包括河南范县和台前县、贵州习水县、江西横峰县、新疆巴里坤县、吉木乃县、托里县等地 50 名校长老师来到北师大表示欢迎，同时余院长表示高度认可中国石油在教育扶贫工作上的理念和以往在教育扶贫工作中的探索，希望与中国石油一道在国家扶贫战略的指导下共同为教育精准扶贫承担责任和贡献力量。

8.2.6 河南省中小学名校长培育工程启动仪式成功举办

2018 年 9 月 17 日，河南省教育厅委托北京师范大学举办的“河南省中小学名校长培育工程”在北京师范大学顺利启动。北京师范大学党委常委、副校长王守军，河南省教育厅党组成员、副厅长毛杰，人事处处长吕冰，副处长丁建志、河南省教育干部培训中心主任王丽君、北京师范大学教育学部书记李家永、副部长余凯等领导出席启动仪式。启动仪式由吕冰同志主持，来至河南省郑州市、洛阳市、开封市等 32 个市、区、县的 50 名中小学优秀校长、园长参加了此次启动仪式，并将在北京师范大学导师指导下开展周期两年的培训学习。

8.2.7 门头沟区中小学中青年管理干部能力提升项目启动仪式顺利举办

2018 年 9 月 25 日上午，门头沟区中小学中青年管理干部能力提升项目启动仪式在北京师范大学校长培训楼第三教室顺利举办。启动仪式由北京师范大学教育学部副部长、培训学院院长余凯主持。北京师范大学教育学部部长朱旭东、门头沟区教工委副书记侯凤兰、门头沟区教工委组织部部长赵卫东、北京师范大学教育学部副部长李芒、北京师范大学教育学部培训学院副院长张行涛等领导，以及 30 名来自门头沟区中小学的中青年管理干部参加了启动仪式。

8.2.8 “学校规划与学校文化建设” 培训班顺利实施

2018 年 10 月 9 日上午，由我中心承办的“校长国培计划”——2018 年边远贫困地区农村校长助力工程“学校规划与学校文化建设”培训班开学典礼在校长培训楼举行。教育部全国中小学教师校长培训专家工作组执行秘书长、原教育部教师司综合处黄贵珍调研员，教育部小学校长培训中心鲍传友副主任与来自全国 17 个中西部边远贫困地区的近百位校长出席了开班典礼。

8.2.9 吉林省义务教育管理标准高级研修班顺利举办

2018 年 10 月 9 日上午，吉林省义务教育管理标准高级研修班开班仪式在北京师范大学图书馆三层报告厅顺利举办。开班仪式由北京师范大学教育学部培训学院副院长张行涛主持。北京师范大学资深教授顾明远，吉林省教育厅副厅长潘永兴、基础教育一处处长徐晓强、基础教育一处副处长房国辉、教师工作处副处长许开宇，北京师范大学教育学部副部长、培训学院院长余凯等领导，以及 144 名来自吉林省的教育行政管理者参加了开班仪式。

8.2.10 北京师范大学与广东省揭阳市教育局联合培养“卓越中学校长”

2018 年 10 月 16 日，“广东省揭阳市名校长工程——卓越中学校长高级研修班”在北京师范大学开班。根据北京师范大学校长培训学院与广东省揭阳市教育局签订的教育改革创新战略合作框架协议，双方计划用三年时间培养 63 名揭阳市中学校长，提升校长深化学校改革的领导力。该培养项目的实施，是揭阳市教育局贯彻落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》和揭阳市教育优先发展战略的一项重要举措。

北京师范大学教育学部余凯副部长、北京师范大学校长培训学院李霆鸣副院长、揭阳市教育局陈育文局长、揭阳市教育局人事科林文伟科长和来自揭阳市各级各类中学的 63 名校长、副校长出席了开班仪式。开班仪式由李霆鸣副院长主持，余凯副部长和陈育文局长在开班仪式上作了讲话。

研修项目采用导师指导制，依托课题研究、理论学习、现场教学、国内访学、下校指导等多元化研修形式，通过三年的长期系统培养，落实研究型卓越校长的培养目标，形成揭阳教育现代化发展的创新合力，积极稳妥推进揭阳基础教育的深化改革，促进教师与学生的全面发展。

8.2.11 成都市小学校长领航班项目顺利启动

2018 年 10 月 20 日，由北京师范大学校长培训学院承办的“成都市小学校长领航班”启动仪式暨第一次北师大集中研修开学典礼在校长培训楼举行。北京师范大学教育学部副部长、北京师范大学校长培训学院院长余凯、成都市教育局师训处处长刘惠、成都市教育科学研究院院长助理黄祥勇、成都市教育科学研究院教师发展研究所研究员何起立、袁文及来自成都市的 25 位优秀小学校长出席开学典礼。

8.2.12 第二期中小学名校长领航班为革命老区开展“送教下乡”活动

2018年10月20日，中心第二期中小学名校长领航班的八位学员，从祖国四面八方齐聚安徽金寨，跟随中心领导一行，为革命老区开展“送教下乡”活动，用实际行动给金寨教育脱贫攻坚给予支持。

8.2.13 雄安新区小学研究型校长培养项目和中小学校长专业能力提升高级研修班顺利启动

2018年11月1日，由北京师范大学校长培训学院承办的“雄安新区中小学研究型校长培养项目”和“雄安新区中小学校长专业能力提升高级研修班”开班典礼在校长培训楼举行。北京师范大学教育学部副部长、北京师范大学校长培训学院院长余凯教授，河北省教育厅教育宣传中心党总支书记、现北京市委教育工委宣传处挂职副处长常新平同志，和来自雄安新区的100位中小学校长出席开班典礼。典礼由北京师范大学校长培训学院校长培训部陈紫龙主任主持。

8.2.14 第97、98期全国小学骨干校长高级研修班项目顺利启动

2018年11月7日上午，受教育部教师工作司委托，教育部小学校长培训中心承办的“教育部第97、98期全国小学骨干校长高级研修班”在北京师范大学校长培训楼顺利开班。教育部小学校长培训中心鲍传友副主任和来自全国31个省市自治区及新疆兵团的近140名校长学员出席了开班典礼。

8.2.15 中国传媒大学新入职教职工及中青年教师专业发展培训班顺利启动

2018年11月9日上午，培训学院成功举办中国传媒大学新入职教职工及中青年教师专业发展培训班。北京师范大学校长董奇同中国传媒大学党委书记陈文申、中国传媒大学校长廖祥忠举行会谈。董奇校长表示了对中国传媒大学支持北京师范大学教育培训工作的感谢，并指出北京师范大学和中国传媒大学作为兄弟院校应当继续保持良好的合作关系。

8.2.16 广东省揭阳市新高考改革专题高级研修班顺利举办

2018年11月19日—12月3日，广东省揭阳市新高考改革专题高级研修班由我院举办。53位广东揭阳高中校长及教研员参加本次研修活动。11月20日上午，研修班开学典礼在北京师范大学英东教育楼举行，北京师范大学校长培训学院李霆鸣副院长出席典礼并讲话。11月20日—11月26日期间，研修班在北京开展第一阶段的学习。11月27日—12月3日期间，研修班学员赴上海、海宁和杭州开展新高考专题第二阶段的学习。12月3日在杭州顺利结业。

8.2.17 湖北省教育厅对2018年省级培训项目开展专项督查工作

2018年11月24日，湖北省教育厅对2018年省级培训项目开展专项督查工作。我院张行涛副院长、校长培训部陈紫龙主任、项目主管郝婧参加此次专项督查活动。通过督查，督查专家充分肯定了北京师范大学对每个项目有针对性的设计，并对培训的组织、管理及北京师范大学的优质资源等给予高度评价，感谢北京师范大学对湖北省教育事业的支持和做出的努力，并提出希望今后能有更多合作机会，拓宽合作领域。

8.2.18 云南省教育局局长领导力提升高级研修班纪实

2018 年 11 月 27 日-12 月 3 日，“云南省教育局局长领导力提升高级研修班”，在北京师范大学举行。11 月 28 日上午，研修班开学典礼在北京师范大学图书馆三层报告厅举行。北京师范大学校长培训学院李霆鸣副院长在开学典礼上讲话，云南省近 150 位教育局局长参加此次培训。

8.2.19 香港幼稚园领袖专业培训课程研习班顺利开班

2018 年 12 月 2 日，香港幼稚园领袖专业培训课程研习班开班典礼在京师大厦进行，北京师范大学教育学部副部长、北京师范大学校长培训学院院长余凯教授，北京师范大学港澳台办公室副主任刘涛先生，香港教育局林继豪主任等领导 and 全体学员出席开学典礼。

8.2.20 揭阳教育行政管理干部领导力提升高级研修班顺利开班

2018 年 12 月 4 日上午，广东揭阳教育行政管理干部领导力提升高级研修班开学典礼在培训学院举行。李霆鸣副院长出席并致辞。参加开学典礼的领导有广东省揭阳市教育局江继生副局长，以及广东揭阳市各级教育行政管理部门 53 名行政管理干部。

8.2.21 “国培计划（2018）——湖北省乡村教师访名校项目”顺利开班

2018 年 12 月 6—15 日，由北京师范大学校长培训学院承办的“国培计划（2018）——湖北省乡村教师访名校项目”在北京师范大学顺利完成，来自湖北省 38 个市、县的近 200 名乡村幼儿园教师参加了此次培训学习。

8.2.22 “学术型精英教师高级研修班”顺利举行

2018 年 12 月 9-15 日，“广州市义务教育学校校长教师专业能力提升工程”第二年度聚焦“教师队伍建设”之“学术型精英教师高级研修班”在北京师范大学校长培训学院顺利举行。北京师范大学校长培训学院副院长张行涛解读了本年度的研修方案，布置了本年度的研修任务，广州市 29 所项目学校的三名核心成员参加了此次研修。

8.2.23 教育部教师工作司任友群司长一行来中心调研指导

12 月 10 日上午，教育部教师工作司任友群司长、黄伟副司长、王薇处长一行前来教育部小学校长培训中心和北师大校长培训学院调研指导工作。北京师范大学郝芳华副校长，教育学部朱旭东部长、余凯副部长、教育部小学校长培训中心毛亚庆主任等领导及中心（学院）中层以上干部参加此次调研活动。

8.2.24 陆军航空兵学院教学骨干能力提升高级研修班在我院举行

2018 年 12 月 10 日上午，陆军航空兵学院教学骨干能力提升高级研修班开学典礼在培训学院举行。李霆鸣副院长出席并致辞。参加开学典礼的领导有陆军航空兵学院教务处陶欢处长、航空机械工程系梅盛开主任、学院教学督导组组长姚剑华教授、航电和兵器工程系黄俊华副主任，以及陆军航空兵学院 50 余名骨干教师。

8.2.25 香港幼教大学生访京

2018年12月13日至17日学院接待了来自香港“教师同心行”京港幼师专业培训交流团，来自香港多所高校的18位幼教专业的学生和香港幼教界的专家参加了此次交流活动。

8.2.26 学习贯彻党的十九大精神——吉林省十九大精神专题研修班顺利开学

2018年12月17日上午，“国培计划（2018）”——吉林省党的十九大精神专题研修班开学典礼在北京师范大学京师学堂举行。吉林省教育学院党委书记赫坚，吉林省教育学院组织部部长李玉哲，北京师范大学教育学部副部长、校长培训学院院长余凯出席开学典礼。开学典礼由副院长张行涛主持，来自吉林省各市（州）、区、县的200位负责党建工作的培训者与管理者参加本次研修活动。

8.2.27 边远贫困地区农村校长助力工程返岗实践活动

2018年12月20日-22日，“校长国培计划”——2018年边远贫困地区农村校长助力工程返岗实践活动在云南省保山市举行。教育部小学校长培训中心主任毛亚庆教授，带领北京市名师名校长、云南保山市名校长及教师团队，深入保山市辛街乡、瓦窑镇、潞江镇的三所乡村中心小学进行现场指导，参加此次活动的还有来自四川、安徽、西藏等11个中西部地区的助力工程学员。本次活动得到了当地教育局的大力支持，吸引了全区中小学校和骨干教师200余人参加。

8.2.28 湖北省卓越工程培养对象第二阶段中小学优秀教师高级研修项目”第二次集中研修顺利进行

2018年12月22日—28日，“2018年湖北省卓越工程培养对象第二阶段中小学优秀教师高级研修项目”第二次集中研修顺利进行，共有来自湖北省16个市、共48名中小学优秀教师参加。学员此次研修的主要任务是在导师指导下，就教育教学实际中的微课题进行开题答辩，并为研究的继续推进指明方向。

8.2.29 中西部项目——中学校长学校管理能力提升班顺利开班

2018年12月22日“国培计划（2018）”中西部项目——中学校长学校管理能力提升班在北京师范大学校长培训学院正式启动，李霆鸣副院长出席开学典礼并讲话，来自贵州9个州市的100名农村中学校长参加此次培训学习。

8.2.30 襄阳市樊城区教育系统人才培养高端研修项目顺利开展

2018年12月24日上午，2018年襄阳市樊城区教育系统人才培养高端研修项目开学典礼在培训学院举行。李霆鸣副院长出席并致辞。襄阳市樊城区教育局刘玉文副局长、樊城中小学继续教育中心王明安主任，以及62位名师名校长参加了开学典礼。

8.2.31 与中国知网进行战略合作

2018年12月28日下午，北京师范大学与中国知网战略合作协议签字仪式在北京东升科技园举行。双方决定在共同开展优质教育资源的“知识服务”、合作选编教育热点专题的“电子选

刊”、合作开展教育创新成果的“数字出版”、合作建设教育培训管理服务的“协同平台”、联合开展教育扶贫攻坚公益活动等五个方面展开合作，旨在落实国家《教育信息化 2.0 行动计划》，推动新时代基础教育改革创新和教育均衡发展。

8.3 学部对外合作共建工作

2018 年 1 月 18 日，鉴于北京市门头沟区教育委员会与北京师范大学教育学部的友好合作基础，以北京市门头沟区教育事业需求为导向，双方签署《门头沟区区域教育综合改革能力提升计划》，《提升计划》明确双方在教育综合改革支持保障、教育科研、驾驭队伍能力提升等方面进行进一步的深度交流合作，对提升门头沟区教育综合改革能力提升发挥重要作用。

8.3.1 宁夏师范学院与北师大教育学部 2018 年教育学科建设合作座谈会召开

2018 年 5 月 18 日下午，依据 2017 年签订的《宁夏师范学院-北京师范大学教育学部教育学科建设合作协议》，宁夏师范学院与北京师范大学教育学部 2018 年教育学科建设合作座谈会在英东楼 352 会议室召开，宁夏师范学院徐燕校长助理、杨聚鹏校长助理、魏金和处长、马振彪院长以及北京师范大学教育学部朱旭东部长、余胜泉副部长、张京彬副部长等参加会议。

会议商讨了宁夏师范学院与北京师范大学教育学部 2018 年教育学科建设合作计划，双方在建设指导、团队建设、科学研究与人才培养等方面的合作进行了讨论，进一步明确了合作方向与下一步工作任务。

8.3.2 宁夏师范学院 5 位教师作为高级访问学者 2018 年在教育学部交流

2018 年 5 月 18 日下午宁夏师范学院与北师大教育学部 2018 年教育学科建设合作座谈会后，教育学部为宁夏师范学院杨学贵、邱芳婷、董宜祥、马新贤、杨彦栋等 5 位教师申请高级访问学者参加 2018 年秋季学期的访问交流，教育学部王本陆、李小红、余胜泉三位教授参与指导，访学交流效果明显，宁夏师范学院科研处反馈 2019 年将继续向北师大输送高级访问学者，以提高教师科研能力。

8.3.3 门头沟区教委与教育学部工作座谈会实质性推进双方合作

2018 年 5 月 22 日召开门头沟区教委与教育学部工作座谈会，门头沟区教委陈江锋主任一行 10 人，教育学部朱旭东部长、张京彬副部长等 13 人参加座谈会，座谈会以落实具体相关工作为目的，是实质性推进工作的座谈会。座谈会针对具体的八个子项目和一个统筹项目的项目背景、项目需求逐一进行讨论，门头沟区教委明确主导办公室，教育学部明确项目负责人，讨论过程中明确项目目标，为拟定项目计划和规划项目预算奠定基础。

8.3.4 北京市 2018 年“两委一室”委托课题座谈会

2018 年 6 月 7 日，北京市 2018 年“两委一室”委托课题座谈会在北京师范大学英东楼 352 会议室召开，会议由北京市委教工委委员、市教委副主任李奕主持，首都师范大学杨志成副校长、教育学部朱旭东部长等参加会议，会议就学术型研究生一年培训方案、2018 年暑期招生工作方案、委托研究“师德考核办法”课题任务等议题深入讨论。2018 年“两委一室”委托课题协议书于 9 月 12 日正式签订。

8.3.5 北京高校学科共建教育学科共建方案修订

2018 年 6 月 16 日下午，《北京高校学科共建方案》修改意见讨论会在前主楼 A 区 414 会议室召开，周作宇副校长主持会议，讨论首都师范大学与我校共建教育学学科共建方案，教育学部朱部长作为北京高校学科共建教育学科共建方案负责人介绍了方案的修改意见和建议，为推进北师大与首师大教育学学科共建提供蓝图。

8.3.6 与门头沟区教委签署《2018 年度合作研究项目》和《青干培训协议》

2018 年 7 月 20 日，根据《门头沟区区域教育综合改革能力提升计划》，教育学部与门头沟教委签订《北京市门头沟教育委员会 北京师范大学 2018 年度合作研究项目》和《北京师范大学门头沟区中小学中青年管理干部能力提升项目协议书》两份协议。《2018 年度合作研究项目》包括以下 7 个子项目：

- ✓ 门头沟教育系统基层单位考核评价体系构建研究
- ✓ 门头沟区山区学校发展联盟指导模式建构研究
- ✓ 门头沟区新九年教育背景下幼小衔接项目研究
- ✓ 门头沟区有效常态课堂教学方式变革区域推进模式建构研究
- ✓ 门头沟区中小学管理体制机制构建研究（集团化办学）
- ✓ 乡村学校校本教研质量提升策略研究
- ✓ 门头沟区教育家培养研究

8.3.7 宁夏师范学院 51 位教师参加北师大为期 2 周的暑期培训班

2019 年 8 月，宁夏师范学院 51 位教师报名参加由北师大科技集团组织的为期一周的教师专业发展培训班，与北师大区域课程资源开发工作室对接，开展教师培训、课题研究，通过课题带动教师专业发展。宁夏师范学院科研处反馈 2019 年将继续组织教师参加暑期教师专业发展研修班，以提高教师科研能力。

8.3.8 《新九年教育背景下幼小衔接课程研究》项目启动会召开

2018 年 9 月 21 日，北京师范大学教师教育研究中心培训部侯淑晶主任和教育学部课程与教学研究院王本陆院长带领北师大研究团队赴北京市门头沟区育园小学附属幼儿园参加“门头沟区新九年教育背景下幼小衔接课程研究”启动会，并与门头沟区教委领导和老师们进行课程开发研讨。

会议梳理了第一期项目的进度，希望第二期项目能够在前期研究基础上，梳理出一些研究成果，挖掘“新九年”的特色，完成幼小衔接课程设计研发工作，在全区甚至在全国起到引领的作用。会后王教授为与会者带来专题讲座，使老师们对于课程建设的关键要素和基本逻辑有了更清晰的认识，为老师们接下来进行研究奠定了理论基础。

8.3.9 门头沟区中小学中青年管理干部能力提升项目正式启动

2018 年 9 月 25 日，门头沟区中小学中青年管理干部能力提升项目启动仪式在北京师范大学校长培训楼第三教室顺利举办。启动仪式由北京师范大学教育学部副部长、培训学院院长余凯主持。北京师范大学教育学部部长朱旭东、门头沟区教工委副书记侯凤兰、门头沟区教工委组织部部长赵卫东以及 30 名来自门头沟区中小学的中青年管理干部参加了启动仪式。培训班制定个性化的培养方案，通过名著研读、专家指导、行动研究、专题论坛等方式，提升管理干部

的教育理论素养和教育实践创新能力。

8.3.10 青海师范大学教育学院与北师大教育学部 2018 年工作座谈会

2018 年 9 月 28 日，青海师范大学教育学院与北师大教育学部 2018 年工作座谈会在英东楼 352 会议室召开，会议确定《北京师范大学对口帮扶青海师范大学教育学科执行方案》，为 2018 年两校学科共建与对口帮扶工作顺利开展奠定基础。

8.3.11 《新九年教育背景下幼小衔接课程研究》项目展示活动

2018 年 11 月 23 日上午，由北京师范大学教育学部课程与教学研究院卢立涛副教授一行 5 人组成的项目组来到门头沟区育园小学参加项目展示活动。此次项目展示活动包括一节一年级语文新授课《小小的船》，和一节幼儿园大班《我是山大王》绘本课，课堂观摩后组织项目座谈会。此次座谈会就对幼小衔接课程研究的进程达成共识，支持后续项目顺利开展。

8.3.12 “楚江亭教授工作室”在门头沟区妙峰山民族学校正式挂牌成立

2018 年 11 月 27 日以北京师范大学著名教授楚江亭为首席导师的“楚江亭教授工作室”在门头沟区妙峰山民族学校正式挂牌成立，全区 15 所山区学校成为工作室的成员单位。北京师范大学教育学部部长朱旭东教授、北京师范大学教育学部党委副书记楚江亭教授、门头沟区委教工委副书记教工委主任陈江锋、门头沟区委教工委副书记侯凤兰以及门头沟区 15 所山区中小学校长出席启动仪式。

楚江亭教授表示工作室将结合门头沟山区学校实际，引入更多的优质资源，注重教学质量，探索总结教学模式并应用于实践当中，实现山区学校内涵发展，工作室的成立标志着北京师范大学教育学部与门头沟区教委的合作共建工作开启了崭新的征程。

8.3.13 门头沟区李纪洲、裴艳萍两位校长入驻教育家书院成为第六批兼职研究员

2018 年 12 月 14 日上午，教育家书院成果发布研讨会暨第六批兼职研究员入院仪式在北京师范大学图书馆三层报告厅顺利举行，门头沟区李纪洲、裴艳萍两位校长入院成为第六批兼职研究员。

两位校长参加 2018 年 12 月 14 日至 12 月 15 日教育家书院的讲会营以及 2018 年 12 月 15 日到 12 月 16 日的高端学术讨论，与教育家书院院长顾明远先生就当下一线教学中的所思所想及现代学校发展中颇受关注的问题进行了一场精彩的对话式学术讨论活动。

8.3.14 教育学部一行前往青海师范大学开展调研活动

2018 年 12 月 19 日，北京师范大学教育学部书记李家永、部长朱旭东、副部长李芒、王晨等一行十人前往青海师范大学开展教育学科对接帮扶调研活动，史培军校长表示要在青海师范大学设立对口帮扶专项，双方共同研究好教育学科的发展、民族教育的发展、青海地区教育的发展。调研会后，刘宝存教授、李琼教授为青海师范大学教育学院师生做有关教育研究课题设计与申报的主题讲座，受到教育学院师生们的热烈欢迎。

8.3.15 《门头沟教育系统基层单位考核评价体系构建研究》子项目启动会

《门头沟教育系统基层单位考核评价体系构建研究》项目座谈会于 2018 年 12 月 26 日在英东楼 522 会议室召开，课题负责人教育学部教育管理学院的余凯院长邀请门头沟教委办公室主任

董兆松一行参加，项目组成员赵树贤老师等人出席了座谈会。

双方着重沟通了项目背景、门头沟地区教育总体情况以及门头沟教委对项目的实际需求和预期目标，并就项目实施方式、项目预算等具体问题进行了细致的交流，对于项目目标达成一致意见，对下一步工作进行了部署。

8.3.16 《新九年教育背景下幼小衔接课程研究》项目顶层设计讨论会

2018 年 12 月 28 日上午，门头沟区《新九年教育背景下幼小衔接课程研究》顶层设计研讨会在北京师范大学英东教育楼 622 会议室顺利召开。会议围绕新九年教育背景下幼小衔接课程研究（第三期）的顶层设计问题展开讨论。

侯淑晶老师提出整个项目的总体目标是在 2019 年 6 月份设计课程顶层，争取在次年 1 月份呈现出课程的整体框架。丁文月老师针对调研问卷进行详细分析解读，卢教授提出加大对于专项能力的拓展可以以下学期的毕业季和参观小学为主要内容，这为后续课程设计和顺利实施奠定基础。

8.3.17 《A-U-S 协同提升门头沟初中校教学领导力的行动研究》项目启动会

2018 年 12 月 28 日上午，《A-U-S 协同提升门头沟初中校教学领导力的行动研究》项目启动会在门头沟区教委召开，教育学部副部长李芒、课程与教学研究院院长阚维、课题负责人胡定荣、门头沟区教委主任陈江锋、门头沟教委直属全体中学校长及主管领导 100 余人参加启动会。

胡定荣教授进行《A-U-S 协同提升门头沟初中校教学领导力的行动研究》的主题讲解，并对行动研究方案进行解读。陈主任表示，深化教学方式变革是各校自主进行课堂教学改革实践的一种百花齐放，是对课堂教学改革持之以恒的价值追求与坚守，更是对区域人民群众渴望优质教育资源的应有回应。

8.4 学部公用经费数据

教育学部2018年度账面统收统支整体情况一览表

| 部门号/部门名称 | 2018年1月1日-期初余额 | | | 项目往来 | | 项目收支 | | 2018年12月31日-当前余额 | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| | 项目余额 | 借款余额 | 期初余额 | 借款 | 还款 | 收入 | 支出 | 项目余额 | 借款余额 | 期末余额 |
| (00300) 教育学部 | 43,551,473.38 | 1,950,102.59 | 41,601,370.79 | 4,624,101.76 | 5,119,481.72 | 65,410,382.74 | 59,469,518.83 | 49,987,717.25 | 1,454,722.63 | 48,532,994.62 |
| (00301) 教育学部培训学院 | 85,658,210.45 | 164,150.00 | 85,494,060.45 | 3,294,228.49 | 1,141,880.49 | 90,237,721.44 | 92,040,255.88 | 81,703,328.01 | 2,316,498.00 | 79,386,830.01 |
| (00302) 教育基本理论研究院 | 12,502,509.07 | 14,560.00 | 12,487,949.07 | 147,950.40 | 162,510.40 | 309,311.35 | 1,744,899.84 | 11,081,480.58 | 0.00 | 11,081,480.58 |
| (00303) 国际与比较教育研究院 | 6,214,095.40 | 8,389.00 | 6,205,706.40 | 82,581.13 | 85,470.13 | 2,743,615.98 | 2,111,403.33 | 6,849,197.05 | 5,500.00 | 6,843,697.05 |
| (00304) 教育历史与文化研究院 | 3,768,876.76 | 64,370.00 | 3,704,506.76 | 42,000.00 | 106,370.00 | 110,000.00 | 515,585.84 | 3,427,660.92 | 0.00 | 3,427,660.92 |
| (00305) 教育技术学院 | 54,698,058.62 | 521,343.30 | 54,176,715.32 | 1,037,111.30 | 1,327,453.90 | 32,522,807.09 | 18,351,076.31 | 69,160,132.00 | 231,000.70 | 68,929,131.30 |
| (00306) 教育管理大学院 | 31,801,151.67 | 197,856.34 | 31,603,295.33 | 604,766.65 | 787,743.19 | 9,977,393.26 | 7,566,236.53 | 34,395,284.74 | 14,880.00 | 34,380,404.74 |
| (00307) 课程与教学研究 | 16,249,997.86 | 1,970.00 | 16,248,027.86 | 292,030.19 | 124,000.19 | 4,700,689.51 | 3,473,963.17 | 17,308,674.20 | 170,000.00 | 17,138,674.20 |
| (00308) 教师教育研究所 | 14,615,526.67 | 211,897.93 | 14,603,628.74 | 755,646.82 | 136,413.54 | 18,775,238.82 | 17,024,243.56 | 15,947,288.65 | 831,131.21 | 15,116,157.44 |
| (00309) 学前教育研究所 | 6,812,507.93 | 197,373.00 | 6,615,134.93 | 199,376.47 | 386,749.47 | 2,842,597.53 | 2,253,608.58 | 7,588,869.88 | 10,000.00 | 7,578,869.88 |
| (00310) 特殊教育研究所 | 9,388,447.96 | 31,285.00 | 9,337,182.96 | 59,221.53 | 90,486.53 | 3,935,530.14 | 2,751,833.11 | 10,583,409.99 | 0.00 | 10,583,409.99 |
| (00311) 教育经济研究所 | 10,975,920.48 | 0.00 | 10,975,920.48 | 58,669.00 | 58,669.00 | 1,488,721.40 | 1,284,834.98 | 11,179,806.90 | 0.00 | 11,179,806.90 |
| (00312) 职业与成人教育研究所 | 3,010,071.18 | 0.00 | 3,010,071.18 | 58,396.28 | 58,396.28 | 448,203.11 | 577,714.98 | 2,880,559.31 | 0.00 | 2,880,559.31 |
| (00313) 高等教育研究所 | 8,039,537.92 | 23,773.59 | 8,015,764.33 | 251,918.05 | 223,408.15 | 2,931,565.73 | 2,451,965.34 | 8,490,628.41 | 52,283.49 | 8,438,344.92 |
| (00314) 教育统计与测量研究所 | 476,274.86 | 0.00 | 476,274.86 | 3,000.00 | 3,000.00 | 1,000.00 | 5,770.00 | 471,504.86 | 0.00 | 471,504.86 |
| (00315) 教育心理学与学校咨询研究所 | 1,264,303.45 | 0.00 | 1,264,303.45 | 18,000.00 | 0.00 | 887,327.65 | 472,906.62 | 1,660,724.48 | 18,000.00 | 1,642,724.48 |
| (20300) 比较教育研究中心 | 853,172.72 | 115,000.00 | 738,172.72 | 102,189.00 | 209,189.00 | 5,638.80 | 535,176.78 | 430,634.74 | 8,000.00 | 422,634.74 |
| (24700) 教师教育研究中心 | 1,697,209.91 | 90,910.36 | 1,606,299.55 | 166,000.00 | 166,000.00 | 0.00 | 815,875.89 | 881,334.02 | 90,910.36 | 790,423.66 |
| (27600) 环境教育中心 | 109,492.59 | 0.00 | 109,492.59 | 0.00 | 0.00 | 202,467.38 | 9,226.01 | 302,733.96 | 0.00 | 302,733.96 |
| (2018全年) 合计 | 311,866,838.88 | 3,592,961.11 | 308,273,877.77 | 11,797,187.27 | 10,187,221.99 | 237,530,211.93 | 213,456,115.58 | 334,330,969.95 | 5,202,926.39 | 329,128,043.56 |

图 193 支出情况

8.5 社会筹资工作

8.5.1 着力发展教育学部对外合作与社会筹资工作，2018 年筹资金额达历年最高。

2018 年面对中国经济新常态的挑战，在学校领导的指导和支持下，教育学部筹资工作克服困难，取得了一定的成果。2018 年共完成筹资项目立项 20 个，合同金额 10405.07 万元，到款金额 5104.484 万元。项目覆盖面广、内容多样，包括了讲席教授、国际教育、家庭教育、教育扶贫、语文教育、国学教育、青年教师培养、教育政策研究、孤独症研究、教育公益项目等，对学部的发展具有重要意义。

具体项目及经费情况如下（按时间排序）：

1. 中小学传统文化教育指导标准研制及发布项目，合同金额 84.5 万，到款金额 55 万元
2. 中外合作办学课题研究项目，合同金额 60 万，到款金额 60 万
3. 金鼎轩 2018 暑期支教基金，合同金额 13.2 万，到款金额 13.2 万
4. 第三届共创可持续发展的乡村教师培训项目，合同金额 6.4 万，到款金额 6.4 万
5. 凉山州教师教育精准帮扶计划，合同金额 200.8 万，到款金额 120.48 万
6. 滇西教师教育精准帮扶计划，合同金额 114.2 万，到款金额 114.2 万
7. 田家炳青年访问学人计划，合同金额 13.24 万，到款金额 13.24 万
8. 惠妍国际教育讲席教授留本基金，合同金额 3000 万，到款金额 3000 万
9. 惠妍国际教育学院建设发展基金，合同金额 5000 万，到款金额 600 万
10. 新阳光教育基金，合同金额 1000 万，到款金额 1000 万
11. 大语文创新研究基金，合同金额 500 万，到款金额 100 万
12. 华龙证券教育精准帮扶基金，合同金额 20.23 万，到款金额 20.23 万

- 13.儿基会自闭症儿童融合教育项目，合同金额 235.36 万，到款金额 235.36 万
- 14.中石油益师计划教育扶贫基金，合同金额 33.925 万，到款金额 33.925 万
- 15.教育现代化政策与实践研究项目，合同金额 60 万，到款金额 60 万
- 16.滋根乡村教师培训项目，合同金额 3.2 万，到款金额 3.2 万
- 17.孤独症儿童教育研究中心钱璟基金，合同金额 40 万，到款金额 40 万
- 18.亿方《课例经验在中国》书籍出版项目，合同金额 5 万，到款金额 5 万
- 19.振豫 2018wals 世界课例大会项目，合同金额 5 万，到款金额 5 万
- 20.魏清仙基金 2018wals 世界课例大会项目，合同金额 10 万，到款金额 10 万

8.5.2 开放心态勇于尝试，项目均有其独特性和价值意义，在推动教育学部学科发展的同时达成社会影响力。

（一）与博实乐教育集团筹资，为学部成立国际教育学院发展国际教育提供了有力的经济支持，设立讲席教授为学部聘用国际顶尖学者提供了有吸引力的薪酬，对学部的国际教育交流、合作和研究，搭建有中国特色的国际教育体系和标准，培养一流的国际教育师资起到了重要推动和支持作用。

（二）与田家炳基金会、和的慈善基金会筹资，与中国扶贫杂志社联合合作，学部主动承担社会责任，发起“启师·沃土计划”三区三州区县教师教育新体系建设教育精准扶贫公益项目。项目旨在促进区县教师教育能力提升，培养教育贫困地区教育内生力，启动初期就得到了社会各界的一致好评，项目经验为我国教育精准扶贫理论和实践提供了重要依据，为国家脱贫攻坚战贡献了力量。

（三）与新阳光教育集团筹资，为学部儿童发展与家庭教育研究院的成立提供了经费保障，研究院的成立将引领我国儿童发展和家庭教育的方向，促进形成新的学术高地，推动产生新的学科生长点，为我国儿童发展和家庭教育的发展作出重要贡献。

8.5.3 聘用专职员工管理捐赠项目，健全制度和流程，规范办事行为，做好服务和监管。

对外与捐赠方保持良好沟通关系，对内服务承办单位和老师，加强了制度管理和流程建设，为学部筹资工作提供保障和支持，工作有章可循，也提高了工作的科学性、规范性和工作效率。建立了教育学部筹资项目档案，保存筹资过程协议、方案、会议纪要等相关资料，做到有据可查，同时积累数据信息为今后筹资工作提供必要的资料信息。

9. 党建工作

9.1 党务工作

9.1.1 教师党支部基本情况

截止 2018 年年底，教育学部共有党员 1059 名，其中在职教师党员 230 名，离退休党员 102 名，学生党员 727 名。共有党支部 59 个，其中在职教师党支部 18 个，离退休党支部 6 个，学生党支部 35 个。

9.1.2 党委工作会议

9.1.2.1 教育学部党委召开春季学期工作总结会议

7 月 10 日上午，教育学部党委在英东楼 352 会议室召开春季学期工作总结会议。在会议上，各党委委员分别就各自分管工作及下学期的工作计划做了汇报。会议强调，学部党委要进一步落实“三会一课”制度，进一步发挥学部党委在师德师风建设方面的重要作用。会议讨论决定启动党委换届相关材料的准备工作。



图 194 教育学部党委召开春季学期工作总结会议

9.1.2.2 教育学部党委召开党委换届工作启动会议

12 月 10 日，教育学部党委在英东楼 614 会议室召开党委换届工作启动会议。李家永书记介绍了学部党委换届的背景，根据学校组织部的安排，正式启动教育学部党委换届工作。会议要求各党委委员做好相关协助工作，请各支部书记组织本支部党员做好推荐工作。党委委员刘立老师就学部党委换届后续具体工作向与会委员及教工党支部书记做了具体说明。

9.1.2.3 教育学部分党委理论中心组开展系列学习活动

6月4日，党委理论学习中心组开展学习活动，教育学部党委书记李家永带领大家一起学习了《中组部、教育部党组关于高校党建工作重点任务的通知》精神。李家永书记首先介绍了本次学习的背景并针对通知中的内容逐一进行说明并重点解读，理论中心组成员围绕通知内容展开一定程度的讨论。最后，李家永书记充分肯定了文件的指导意义，并表示将坚决予以贯彻落实。



图 195 教育学部分党委理论中心组开展系列学习活动

7月9日，党委理论学习中心组开展集体学习活动，教育学部党委组织委员刘立做了主题为《新旧党章对比及亮点分析》的讲座。首先，刘立老师为大家介绍了党章修改的背景，然后对新旧党章的内容进行了详细的对比分析，并重点总结了新党章的十四个亮点。理论学习中心组成员纷纷表示，通过此次学习对党章有了更加深刻的理解和认识。



图 196 学习活动

9.1.2.4 教育学部 2017 年度党建课题结题会成功召开

9月28日上午，教育学部2017-2018年度党建课题结题会在英东楼614会议室召开，会议由教育学部党委书记李家永主持。教育学部党委书记李家永、教育学部党委委员刘姗姗、特殊教育研究所党支部书记王雁、教育经济研究所党支部书记成刚、教育基本理论研究院党支部书记杜亮五位老师组成评委团。首先，课题负责人分别就课题研究成果进行了汇报。随后，针对各位课题负责人的汇报，评委针对课题提出了一些建设性意见。最后，李家永书记进行了总结，经过评委会的评议，同意五个党建课题如期结题。



图 197 2018 年度党建课题结题会成功召开



图 198 2018 年度党建课题结题会成功召开

9.1.3 组织工作

9.1.3.1 教育学部二级党校组织师生党员代表参加培训学习

4月11日,由教育学部二级党校主办的全国两会精神及北京市两会精神报告会讲座在敬文讲堂举办。近400名师生代表参加了此次宣讲会。全国政协委员刘焱教授详细介绍了2018年在京举办的政协委员会;北京市人大代表郑新蓉教授向在座师生传达了北京市两会会议精神,并对北京两会情况作了宣讲。



图 199 教育学部二级党校组织师生党员代表参加培训学习

为学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实党的十九大精神，2018 年 4 月 24 日-28 日和 7 月 4 日-7 日教育学部二级党校组织师生代表赴四川广安邓小平城乡发展学院、福州网龙网络公司长乐基地开展培训学习。在广安，师生党员参观邓小平故居、学习邓小平精神，重温入党誓词。在福建，师生党员参观中国福建 VR 体验中心、林则徐纪念馆并聆听主题讲座。



图 200 四川活动



图 201 福建活动

9.1.3.2 教育学部组织师生收看庆祝改革开放 40 周年大会直播

12 月 18 日上午 10 点，教育学部组织师生在英东楼 352 收看庆祝改革开放 40 周年大会直播。教育学部党委副书记楚江亭、学部副部长张京彬、党委委员阚维、刘立、李葆萍等及学部师生代表共同见证了庆祝改革开放 40 周年大会这一光辉时刻。学部所属党支部也分别组织支部党员进行了集体观看。师生们认真观看，跟随总书记一起回顾了改革开放历程和各个领域改革开放成果，感慨颇深。通过此次活动，大家纷纷表示会更加坚定理想信念、踏实学习、认真工作，在自身岗位上为深入推进我国改革开放事业贡献自己的一份力量，不忘初心，牢记使命，将改革开放进行到底，在新时代共同创造中华民族新的更大奇迹！



图 202 改革开放 40 周年大会直播

9.1.4 社会实践

9.1.4.1 教育学部暑期支教队赴甘肃省肃南裕固族自治县支教活动圆满完成

7 月 15 日至 17 日，由北京师范大学教育学部党委委员、教育技术学院李葆萍老师带队，国际与比较教育研究院肖甦老师、教育管理学院的苏君阳老师、教育心理与学校咨询研究所马利文老师等一行 6 人，前往甘肃省肃南裕固族自治县进行了为期三天的教师暑期支教活动。此次支教老师们分别从自己的研究领域出发，就教育信息化、教师专业发展、核心素养等系列问题进行了交流和分享。



图 203 教育学部暑期支教队赴甘肃省肃南裕固族自治县支教活动圆满完成

9.1.4.2 教育学部暑期支教队赴广西支教活动圆满完成

7 月 23 日至 26 日，北京师范大学教育学部联合广西师范大学教育学部在广西全州县举办 2018 年教师暑期支教活动，支教团由教育学部党委李家永书记带队，学部 6 位教师参加。此次支教活动中老师们从各自的领域出发就相关问题做了分享与交流。



图 204 教育学部暑期支教队赴广西支教活动

9.1.4.3 教育学部暑期支教队赴云南支教活动圆满完成

6 月 28 日至 7 月 1 日，特殊教育研究所教师党支部支教团队在支部书记王雁老师的带领下，赴云南昆明市开展支教活动。参加此次支教活动的还有肖非、刘艳虹、程黎等四位老师。本次支教以“面对面解读培智课程标准，切实提升一线教师教学能力”为主题，希望在各偏远一线学校落实特教课程标准，让更多的一线老师能理解运用课标，云南省各州市的特教教师近 200 人参加学习。在为期两天的支教活动中，各位老师与学员积极互动，讲座既有理论又结合实际，学员们认真听课，也与授课老师开展即时的讨论，学习气氛浓厚。



图 205 暑期支教队赴云南支教活动

9.1.4.4 教育学部暑期支教队赴新疆支教活动圆满完成

7月16日至20日，由北京师范大学教育学部党委副书记李雪莲老师带队，学前教育研究所王懿颖老师、教育管理学院的蔡永红老师、教育基本理论研究院余雅风老师、课程与教学研究院曾琦老师、教育心理与学校咨询研究所傅纳老师、教育技术学院吴娟老师和学前教育研究所顾理澜博士以及教育学部工会校友会秘书鲁利娟等一行9人前往新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州（简称克州）的阿图什市和乌恰县进行了为期5天的暑期支教活动。支教团的老师为克州老师带来先进的教育思想和教育理念，并与老师们进行了亲切的分享和交流。



图 206 暑期支教队赴新疆支教活动



图 207 新疆支教活动

9.1.5 各类表彰

9.1.5.1 教育学部分党委开展 2018 年“七一”表彰活动

根据《教育学部分党委评优办法》，教育学部分党委在 2018 年“七一”前夕对优秀党支部和优秀个人进行了评选。经各党支部自荐推荐、分党委评审小组投票评审，共评选出班建武、胡咏梅、李晓庆、刘洋、马宁、毛亚庆、施克灿、张树东、赵爽等优秀共产党员 9 人，腾珺获评优秀党务工作者，教育技术学院党支部、教育管理学院的党支部、行政二支部等获评先进党支部，学前教育研究所（系）党支部获评优秀党日活动。

9.2 文化建设

2018 年，收集 2018 年各办公室负责内容的主要成果，完成对英东楼二层展板的更新，充分展示了学部各方面工作的成绩和精神风貌，对教育学部所有门牌进行统一更换。

9.3 统战工作

11 月 2 日，学校党委统战部到学部调研统战工作。统战部部长王立军、副部长邵红英，教育学部党委书记李家永、学生工作办公室主任邱化民等参加座谈。李家永书记汇报了学部统战工作基本情况，包括学部党外人士基本信息、学部党外人士在学科发展和人才培养中发挥的作用等，并提出了在统战工作中需要注意的事项。邱化民主任汇报了学生方面统战工作的相关情况。王立军部长对学部统战工作表示了赞赏，也提出了相关的工作建议。



图 208 统战工作座谈会

9.4 工会工作

9.4.1 教育学部教代会工作

9.4.1.1 参加学校第七届教代会暨第十五次工代会



图 209 七届教代会暨第十五次工代会



图 210 代表发言

6 月 9 日，学校第七届教职工代表大会暨第十五次工会会员代表大会在英东学术会堂演讲厅隆重召开。教育学部作为第一代表团在英东楼 352 会议室举行分团会议，程建平书记出席了会议。会议期间，参会代表就大会报告、大会选举办法（草案）、大会决议（草案）等进行了热烈的讨论并对学校各方面的工作积极建言献策。程建平书记充分肯定了教育学部在学校改革发展中做出的贡献，并结合学校及教育学部的现状和发展规划对会议中代表们提出的问题做了一一回应。

9.4.1.2 教育学部第二届第四次教代会召开



图 211 教育学部第二届第四次教代会召开

3 月 31 日，北京师范大学教育学部第二届教职工代表大会第四次会议在英东教育楼 129 房间成功召开，会议主题为“建设世界一流教育学科的任务和挑战”，教代会代表和嘉宾 50 余人出席会议。朱旭东部长、楚江亭副书记、张京彬副部长、余胜泉副部长应邀出席了会议。代表们分组审议和讨论了大会的各项工作报告，并为学部建设世界一流教育学科建言献策。

9.4.2 教育学部工会关心、维护教职工基本权益

2018 年完成了 123 名部聘工会会员的缴费工作；进一步推动教职工京卡互助卡的办理工作，办卡率达到 94%；完成了 278 名教职工的重大疾病参保和续保工作。

为确保教职工身体健康，教育学部工会为学部教职工定制了个性化体检套餐，10 月-11 月期间，陆续组织教职工集体体检活动 4 次，完成 212 名教工的体检工作。

9.4.3 组织丰富多彩的文体活动促进教职工健康发展

9.4.3.1 教育学部代表队参加学校工会三八跳绳比赛获三等奖



图 212 参赛老师合影

3 月 7 日，学部工会积极动员组织学部老师组成两支参赛队伍参加校工会组织的 2018 年度跳绳比赛，并荣获三等奖。

9.4.3.2 教育学部师生方队在校运动会开幕式上荣获“最精彩入场式奖”

为促进广大教职工积极投身到体育运动当中，加快推进健康校园建设，筑牢教职工健康幸福之基，4 月 27 日，教育学部工会积极组织学部老师参加校运动会，组成 60 余人师生方队，在校运动会开幕式上荣获“最精彩入场式奖”。

9.4.3.3 积极组织教职工参加健康长走活动

10 月 27 日，校工会在奥林匹克森林公园举办 2018 年教职工健康长走活动，学部工会动员 24 名学部教师及其家人共同参加健康长走活动。

9.4.3.4 组织工会会员观影

为深入贯彻学习党的十九大精神，向广大工会会员教师传递正能量，学部工会选择《马兰花开》、《青年马克思》等优秀题材影片组织工会会员观影。

9.4.3.5 学部工会俱乐部开展丰富多彩的活动



图 213 俱乐部活动



图 214 讲座活动



图 215 体育活动

为进一步丰富教工业余文化生活，学部工会各俱乐部积极组织符合教职工需求的活动，其中，声乐俱乐部聘请专业老师共开展了六次声乐指导课；健康长走俱乐部邀请高级经络调理

师为教师开展中医养生讲座，帮助教师远离亚健康；摄影俱乐部邀请专业讲师从摄影的视角为教师进行颜色搭配；羽毛球俱乐部和瑜伽俱乐部定期组织活动，鼓励教职工积极锻炼身体。

9.4.3.6 积极组织教职工参加元旦晚会节目表演



图 216 晚会



图 217 晚会

12 月 29 日，学部工会与学部学生工作办公室联合举办“育玖弥新”师生元旦晚会，学部教职工 30 余人参与节目表演，为学部师生带来《燃烧吧，鼓舞宝贝》和《米兰·星星·祝福你》精彩表演。

9.4.4 教育学部工会搭建平台助力教职工专业发展

9.4.4.1 积极组织教师参与学校第十六届青年教师教学基本功大赛

根据校工会等下发的《关于举办第十六届青年教师教学基本功比赛的通知》，学部工会联合学部教学办公室积极动员学部中青年教师参赛，组织学部预赛和经验分享会，朱旭东部长到场为参赛青年教师打气加油，在郑新蓉老师、王晨老师、曾琦老师的指导下，参赛教师虚心学习、努力备课并在学校比赛中取得佳绩。刘幸老师获本科生教学文科 1 组一等奖、最佳教态奖，陈露茜老师获本科生教学文科 1 组二等奖，张梦琦老师获本科生教学文科 2 组二等奖，廖伟老师获研究生教学文科组二等奖、最受学生欢迎奖，冯婉楨老师获研究生教学文科组二等奖，丁瑞常老师获本科生教学文科 2 组三等奖。教育学部荣获优秀组织奖。

9.4.4.2 重视对困难教职工群体的关心、支持

为弘扬中华民族团结互助精神，继续开展困难师生帮扶救助工作，学部工会配合学部党委，确定了需要帮扶救助的离退休教师 11 名，累计投入近 10 万元救助金进行帮扶。

9.5 校友工作

9.5.1 教育学部召开第一届校友理事会第三次会议

3 月 24 日上午，北京师范大学教育学部校友理事会一届三次会议在英东楼 352 会议室成功召开，校友理事会成员 30 余人欢聚一堂。教育学部校友理事会秘书长李雪莲老师主持大会。李家永理事长和朱旭东部长在会上做了相关汇报。会议审议通过成立“教育学部校友会辽宁分会”“教育学部校友会福州分会”和“教育学部校友会广州分会”，教育学部校友会名誉会长顾明远教授为新成立的校友分会授牌、赠书，并做了发言。



图 218 教育学部校友理事在英东楼前合影

9.5.2 接待校友返校活动

9.5.2.1 教育学部 2004 级本科校友返校庆祝毕业十周年

7 月 21 日，教育学部 2004 级本科毕业生返校座谈会在英东楼 352 举行。原教育学院本科毕业生校友 30 余人返校参加聚会，教育学部党委李家永书记代表北师大教育学部对校友返校表示热烈欢迎。校友们共同回忆在北师大的求学经历，分享校园趣事，并表达了对母校和老师们深深的感激之情。



图 219 教育学部 2004 级本科校友返校合影

9.5.2.2 教育学部 94 级本科校友返校庆祝毕业二十周年

7 月 28 日，教育学部 94 级校友返回母校庆祝毕业二十周年座谈会在英东楼 454 举行，共有三十余位校友返校参加庆祝活动。教育学部党委李雪莲副书记代表北师大教育学部对校友返校表示热烈欢迎。为表达对母校培养的深切感恩，94 级校友赠送了一幅《江山多娇，源远流长》为主题的水墨画，寓意师大百年学府担当民族教育大业，文化源远流长，师大精神薪火相传。



图 220 教育学部 94 级本科校友合影

9.5.2.3 教育学部学校教育专业 63 级校友返校庆祝毕业 50 周年

9 月 10 日，教育学部学校教育专业 63 级校友庆祝毕业 50 周年座谈会在英东楼 552 举行。教育学部党委李家永书记和教育学部朱旭东部长对各位校友的到来表示热烈欢迎。为表达对母校的深切感恩，校友们赠送了“长风育桃李 师恩照汗青”的书法纪念品，李家永书记和朱旭东部长代表母校和学部接受了赠送。



图 221 教育学部学校教育专业 63 级校友合影

9.5.3 筹备成立地方校友分会

9.5.3.1 教育学部校友会拟成立江苏校友联谊会

5 月 11 日，教育学部校友会李雪莲秘书长和鲁利娟秘书前往江苏看望教育学部校友会理事、学前教育专业 1980 级校友徐建刚，探讨关于成立北师大教育学部江苏校友联谊会的事宜。

9 月 8 日，教育学部校友会李雪莲秘书长和鲁利娟秘书前往江苏常州参加教育学部江苏校友联谊会筹备会。在筹备会上，校友们推荐并任命了北师大教育学部江苏校友联谊会的负责人以及理事成员，负责江苏校友的联络工作并组织教育学部江苏校友的相关聚会和活动。



图 222 李雪莲秘书长与校友徐建刚商讨成立江苏校友联谊会事宜



图 223 江苏校友座谈会合影

9.5.3.2 教育学部校友会拟成立上海校友联谊会

5月17日，教育学部校友会李雪莲秘书长和鲁利娟秘书前往上海看望校友，共同探讨关于成立北师大教育学部上海校友联谊会的事宜。

9月17日，教育学部校友会李雪莲秘书长和鲁利娟秘书前往上海参加北师大教育学部上海校友联谊会筹备会。在筹备会上，校友们推荐并任命了北师大教育学部上海校友联谊会的负责人以及理事成员，负责上海校友的联络工作并组织教育学部上海校友的相关聚会和活动。



图 224 上海校友座谈会合影（1）



图 225 上海校友座谈会合影（2）

9.5.3.3 教育学部校友会赴河北看望校友

5月24日，教育学部校友会李雪莲秘书长和鲁利娟秘书前往河北石家庄看望校友并与他们展开亲切座谈。李雪莲秘书长表示学部非常重视校友工作，希望尽快建立学部河北校友群。与会校友一致同意吴鹏飞老师作为学部校友会在河北的联络人，壮大河北校友群。



图 226 校友会赴河北看望校友

9.6 离退休工作

截止 2018 年底，教育学部共有离退休教职工 159 人。教育学部按照国家“老有所养，老有所医，老有所乐，老有所为”的政策导向，“五一”“教师节（国庆节）、“新年（春节）”三个节日为离退休教职工发放慰问金、为“逢五”“逢十”退休教职工发放生日补助；继续开展离退休困难教师帮扶救助工作，2018 年共帮扶 9 位离退休教职工；2018 年共看望并慰问 60 余位离退休教职工及家属；为离退休教职工订阅《老年博览》杂志、每月发放工资条；补充完善教育学部离退休教职工通讯录。

10. 学生工作

10.1 学生工作综述

10.1.1 抓好学生思想政治教育

10.1.1.1 加强思想引领

组织 2018 级新生入学教育系列活动，实施 2018 届毕业生毕业教育月系列活动。



图 227 2018 级新生入学教育系列活动



图 228 2018 届毕业生毕业教育月系列活动

10.1.1.2 创新思想政治教育形式

学生党员以开展二级党校系列讲座、庆祝改革开放 40 周年系列活动、学习习总书记系列会议讲话精神、促进师生、硕博间党支部共建系列活动、纪念党的节日系列活动为主线。创新理论学习方式，将专业研讨融入党日活动；践行学生党员先锋模范作用，深入社区开展志愿服务。

10.1.1.3 创设积极奋进的学生社团

教育学社、木铎手语社、行知学社、STEAM 折纸社、四叶草教育感恩基金会、科学魔坊社等社团结合专业知识开展志愿服务，行知学社在北师大实验小学开展“开心说吧”心理团辅项目，诵经典学社在北师大实验小学开展中华优秀传统文化课程，Alaihm 合唱团在毕业晚会、毕业典礼、元旦晚会中都有精彩的表演。

10.1.2 引导学生提升专业水平

10.1.2.1 营造浓厚的学术氛围

开展以“多元、共享、优质”为主题的第九届学术文化节，举办“锵锵三人行”、名家讲坛、硕博论坛、学生学术素养培养计划、期刊论文发表讲座活动。依托学业辅导室，开展育言系列讲座等百余项活动。

10.1.2.2 推动教育公益行动

2018 年暑假，“一带一路”公益行动共派出 20 支实践队，奔赴 13 个省市自治区开展教育援助、教育调研、教育寻访、教育结对、教育影像和阅读推广六大板块行动、形成“十百千万”良好成果的教育实践活动。

10.1.2.3 开拓就业创业新路径

举办“教育大世界”参观实践活动，组织学部同学参观考察“宋庆龄国际体验中心”、“王府学校”、“学而思网校”等机构，举办教育学部就业动员大会、教育人才专场招聘会，举办入职事应培训及求职级能培训，提升毕业生的求职竞争力。2018 届本科毕业生就业率 92.81%、硕士毕业生就业率 89%、博士毕业生就业率 86.76%。

10.1.3 促进学生全面发展

10.1.3.1 开展陶冶心灵的活动

开展陶冶心灵的活动。关爱特殊学生群体，开展箱庭工作坊。开展师生茶叙，心理健康节活动。组织软陶、丝网花、发饰、拼豆豆、帆布包等手工坊 DIY 活动。

10.1.3.2 举办丰富的文体活动

教育学部举办“万物声长”歌手大赛、“夏日恋歌”、“夏个路口育见你”毕业晚会、“欢禧”迎新晚会、“故事里的广西精神”、“育玖弥新”元旦晚会等大型文艺活动，组织足球赛、篮球赛等多项体育活动。

10.1.4 学术实践竞赛硕果累累

鼓励学生积极参与学术科技竞赛。教育学部学子在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生公益创业大赛均有多项斩获。

10.1.5 三全育人

10.1.5.1 教育学部获首批教育部三全育人试点院系

2018年9月，教育部发布首批“三全育人”综合改革试点单位公示名单，北京师范大学教育学部入选首批“三全育人”综合改革试点院（系）。在“三全育人”的探索中又向前迈进了一步。教育学部以培养具有 APLIC 核心素养的卓越教育人才为目标，以全员全程全方位推进学生主体性发展理念，在学校和学部领导的指导下，在“三全育人”的“十大育人体系”的制度建设、工作实践和理论研究都进行了一定探索，并取得了一定经验和成绩，教育学部努力树“三全育人”综合改革试点院系标杆，为学校“三全育人”改革试点增荣誉。

10.1.5.2 建立个性化帮扶机制

针对经济困难学生，以需求位导向，实施“个性化”资助。以能力为导向，加强贫困学生自强自立教育。以责任为导向，设立学部“专项助学金”、激励学生成长成才，实现资助育人。

10.1.5.3 全力推进网络思想政治教育

教育学部已经形成了“一网、两微、三阵地”网络育人格局。各学生组织均成立了网络宣传平台，各个班级也都创办公众号，形成特色品牌，奏响“三全育人”交响曲。

10.2 党建活动

10.2.1 学部活动

4月11日，教育学部在敬文讲堂举办全国两会精神及北京市两会精神报告会讲座。全国政协委员刘焱教授、北京市人大代表郑新蓉教授出席讲座并发言。在场400余名师生认真聆听，此次讲座也为广大师生进一步深入学习两会精神，了解政协委员和人大代表的工作职责提供了很好的机会。

4月20日，教育学部在敬文讲堂举办习近平新时代中国特色社会主义思想概论讲座。来自教育学部、地理科学学部、体育与运动学院的近400名师生代表参加此次讲座。清华大学马克思主义学院冯务中副教授为大家详细讲解《习近平谈治国理政》一书。此次讲座为同学们进一步学习习近平新时代中国特色社会主义思想、提高自身思想觉悟打下了基础，激发入党积极分子不断深入学习、端正入党动机、提升理论修养。



图 229 清华大学冯务中副教授主题讲座

4月24日，教育学部在第九教学楼502教室邀请我校马克思主义学院杨增崇副教授为100余名学生党员及入党积极分子讲授《精神之“钙”与人生之“扣”——当代青年自我实现问题理路》讲座。强调当今的青年应该自觉追寻自我价值，力争在良好的社会实践和个人实践中实现人生价值。鼓励青年学生自觉践行社会主义核心价值观，投身社会实践，力争做改革的参与者。



图 230 马克思主义学院杨增崇副教授主题讲座

4 月 24 日-28 日，教育学部二级党校校长、教育学部党委李家永书记带领党委委员阚维、图书馆工会副主席糜凯、地理科学学部党务办公室主任陈蓉蓉等来自教育学部、地理科学学部、图书馆一行 31 位师生党员代表赴四川广安邓小平城乡发展学院培训学习。师生进一步坚定了理想信念，强化了“四个意识”，坚定了“四个自信”，表示要不忘初心、牢记使命，坚定信念跟党走，努力成长为政治坚定、视野开阔、能力突出、德才兼备、具备实干精神的创新型人才。



图 231 党委李家永书记带队赴四川广安邓小平城乡发展学院培训学习

5 月 2 日下午，教育学部在英东楼 129 室举办了“新时代·新青年·新使命”教育学部第四届微党课大赛。本科生工作处副处长隋璐璐老师、研究生工作处副处长严帅老师、教育学部学工办主任邱化民老师、教育学部分团委书记任雅才老师出席。通过微党课比赛，入党积极分子和党员们在微党课的学习中，进一步明确要严格要求自己，在新时代勇于承担新青年的历史使命，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终铭记入党初心，认真学习各项精神，不

断加强党性修养。

7月1日，教育学部组织近100名学生党员参加了北京师范大学纪念建党97周年“七一”升旗仪式。通过参加本次“七一”升旗仪式，重温入党誓词的活动，教育学部师生党员更加坚定了继续为共产主义奋斗终身的理想信念。



图 232 教育学部师生参与纪念建党 97 周年“七一”升旗仪式

7月4日-7日，教育学部二级党校校长、教育学部党委书记李家永带领党委委员王晨、李葆萍、刘立，地理科学学部党委副书记张红等来自教育学部、地理科学学部、图书馆一行28位师生党员赴福州网龙网络公司长乐基地培训学习。此次活动不仅为师生党员带来现代科学技术的体验、习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，更激励二级党校师生党员立足当下、放眼未来、与时俱进、开拓创新，为实现两个一百年的奋斗目标而不懈努力，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。



图 233 党委李家永书记带队赴福州网龙网络公司长乐基地培训学习

12月4日，北京师范大学教育学部200余名师生党员集体赴中国国家博物馆参观“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”。经过一个小时的参观，师生们表示收获颇多，更全面、更深刻地了解到改革开放以来政治、经济、科技、文化、社会、生态等各个领域的成就，体会到四十年来的沧桑巨变，对实现中华民族伟大复兴的光明前景充满信心，大大增强了民族认同感与自豪感，也更加体会到自己所肩负的历史使命，坚定了通过自身努力为民族复兴做贡献的决心。

12月18日，北京师范大学教育学部组织40余名师生在英东352室集体观看了“庆祝改革开放四十周年大会”直播盛况。此次大会在于隆重庆祝改革开放40周年，回顾光辉历程，总结宝贵经验，表彰杰出人员。师生们在屏幕前，感受改革开放杰出贡献人员上台接受表彰时的热烈气氛，聆听总书记对改革开放以来重大成果的回顾，大家对改革开放这一重大历史转折又有了更深刻的理解。通过此次活动，大家纷纷表示会更加坚定理想信念、踏实学习和工作，为深入推进我国改革开放事业贡献自己的一份力量。我们一定响应习总书记号召，更加紧密地团结在党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，不忘初心，牢记使命，将改革开放进行到底，不断实现人民对美好生活的向往，在新时代创造中华民族新的更大奇迹！创造让世界刮目相看的新的更大奇迹！



图 234 师生们观看习近平总书记讲话

12月16日，中宣部联合教育部，在北京师范大学昌平校区举办《我和我的祖国》主题快闪活动，教育学部50名党员同志以饱满的精神、极大的热情参与了此次拍摄活动。通过参加此次快闪录制活动，同学们的爱国主义情怀进一步得到激发，纷纷感慨建国近70年来祖国翻天覆地的变化，也为能以这种形式为祖国70华诞献上祝福而感到骄傲。



图 235 参与快闪拍摄活动同学集体合影

10.2.2 党员发展及转正工作

表 151 教育学部 2018 年发展党员情况一览表

| 序号 | 时间 | 支部 | 发展对象 |
|----|-----------|-------------|-----------------|
| 1 | 5 月 23 日 | 2017 硕第七党支部 | 宋晓婷、张舒然、陈景雪、欧阳稷 |
| 2 | 5 月 24 日 | 2017 硕第二党支部 | 张言平 |
| 3 | 5 月 24 日 | 2016 硕第五党支部 | 张玉 |
| 4 | 5 月 25 日 | 2016 博士生支部 | 龚婧 |
| 5 | 5 月 26 日 | 2017 硕第四党支部 | 郝志文、田皓、康丽明 |
| 6 | 5 月 26 日 | 2016 硕第二党支部 | 顾康 |
| 7 | 5 月 27 日 | 2016 硕第三党支部 | 郭玉娟 |
| 8 | 5 月 28 日 | 2017 硕第五党支部 | 杨柳、单含嫣、化梦 |
| 9 | 5 月 28 日 | 2017 硕第八党支部 | 王丽红、陶鑫萌、魏若玉、刘郅青 |
| 10 | 5 月 29 日 | 2017 硕第九党支部 | 冯舟 |
| 11 | 5 月 29 日 | 2016 硕第六党支部 | 吴宗聪、刘浩、李东琦、李彤 |
| 12 | 5 月 30 日 | 2016 硕第一党支部 | 李丰、闻迪、王泰 |
| 13 | 5 月 31 日 | 2017 硕第六党支部 | 万阳卓、李姿、孙凯瑞、徐珊 |
| 14 | 5 月 26 日 | 2017 硕第四党支部 | 郝志文、田皓、康丽明 |
| 15 | 11 月 27 日 | 2016 硕第四党支部 | 卢菲 |
| 16 | 11 月 28 日 | 2017 硕第七党支部 | 任红、石祝 |
| 17 | 11 月 28 日 | 2015 本科生党支部 | 张叶、陈思婷等 18 名同志 |
| 18 | 11 月 29 日 | 2017 硕第三党支部 | 李乐巍、张璇等 5 名同志 |
| 19 | 11 月 29 日 | 2017 硕第四党支部 | 季丹枫、鲁芮萌等 5 名同志 |
| 20 | 11 月 29 日 | 2017 硕第八党支部 | 祝翠媛、徐露羲等 6 名同志 |

| | | | |
|----|-----------|-------------|----------------|
| 21 | 11 月 30 日 | 2017 硕第二党支部 | 刘春园、王爽、方俊策、张琛琛 |
| 22 | 12 月 1 日 | 2017 硕第九党支部 | 李雪、曹淑敏、田菲菲 |
| 23 | 12 月 3 日 | 2017 硕第六党支部 | 孟佳妮、高瑶、陈秀凤、江新 |
| 24 | 12 月 5 日 | 2016 硕第一党支部 | 李梅、吕思燃、张艺炜 |
| 25 | 12 月 5 日 | 2017 硕第一党支部 | 李凌云、田士旭、殷雅丽 |
| 26 | 12 月 5 日 | 2017 硕第五党支部 | 盛悦、辛翔宇 |
| 27 | 12 月 6 日 | 2017 硕第一党支部 | 曹雅洁、卢璐 |
| 28 | 12 月 7 日 | 2016 硕第六党支部 | 陈宁、程瀚苇、吴倩、鲁春秀 |
| 29 | 12 月 10 日 | 2017 硕第六党支部 | 谭瑞欣 |
| 30 | 12 月 10 日 | 2017 硕第八党支部 | 丁雪梅、李亚男 |

表 152 教育学部 2018 年预备党员转正情况一览表

| 序号 | 时间 | 支部 | 预备党员转正名单 |
|----|-----------|--------------|-----------------|
| 1 | 6 月 9 日 | 2015 博士生党支部 | 陈璐 |
| 2 | 6 月 9 日 | 2016 硕第八党支部 | 徐冉、赵玉、任媛 |
| 3 | 6 月 10 日 | 2016 硕第三党支部 | 王轩、黄馨然等 6 名同志 |
| 4 | 6 月 18 日 | 2016 硕第一党支部 | 刘红伟、季楠等 5 名同志 |
| 5 | 6 月 30 日 | 2015 本科生党支部 | 孙萌、田艺炜等 17 名同志 |
| 6 | 11 月 16 日 | 2018 硕第三党支部 | 甄园宜 |
| 7 | 11 月 21 日 | 2018 硕第十一党支部 | 徐苒 |
| 8 | 11 月 26 日 | 2016 硕第三党支部 | 张媛、王晓静、刘晗 |
| 9 | 11 月 27 日 | 2016 硕第八党支部 | 范爽琛 |
| 10 | 11 月 27 日 | 2018 硕第九党支部 | 徐美慧子 |
| 11 | 11 月 27 日 | 2016 硕第四党支部 | 高鸽、付红霞、王贝贝、陶晴 |
| 12 | 11 月 28 日 | 2018 硕第一党支部 | 左瑜 |
| 13 | 11 月 28 日 | 2018 硕第八党支部 | 赵思婕 |
| 14 | 11 月 29 日 | 2016 硕第六党支部 | 孙成梦雪、梁晶晶等 5 名同志 |
| 15 | 11 月 29 日 | 2016 硕第三党支部 | 张玲玲、李美熙、张昕禹、李亚蒙 |
| 16 | 11 月 30 日 | 2016 硕第二党支部 | 栾嵘、田琳、房茹、周瑶 |
| 17 | 12 月 6 日 | 2018 博第一党支部 | 张金明 |
| 18 | 12 月 7 日 | 2018 硕第六党支部 | 刘若涵、张灵玲 |
| 19 | 12 月 8 日 | 2015 本科生党支部 | 何思凝、付安裕等 25 名同志 |
| 20 | 12 月 11 日 | 2018 硕第九党支部 | 张岩 |
| 21 | 12 月 13 日 | 2018 硕第一党支部 | 李卉萌 |
| 22 | 12 月 14 日 | 2018 硕第一党支部 | 宋文玉 |
| 23 | 12 月 15 日 | 2018 硕第一党支部 | 沈辉 |
| 24 | 12 月 15 日 | 2018 硕第三党支部 | 邓钰红 |
| 25 | 12 月 18 日 | 2018 硕第八党支部 | 王暄 |
| 26 | 12 月 21 日 | 2018 硕第六党支部 | 段戒备、赵珂 |
| 27 | 12 月 22 日 | 2018 硕第三党支部 | 柳昌灏 |
| 28 | 12 月 26 日 | 2018 硕第二党支部 | 樊颖杰 |

| | | | |
|----|-----------|-------------|-----|
| 29 | 12 月 27 日 | 2018 硕第三党支部 | 万青青 |
|----|-----------|-------------|-----|

10.2.3 开展党员理论学习活动

3 月 8 日晚，教育学部 2016 硕第四党支部民主评议会在英东楼 552 顺利召开。此次大会的主要内容是对本支部的所有党员进行民主评议并投票产生五个优秀党员名额。11 名正式党员、4 名预备党员、1 名积极分子以及班主任鲁妩媚老师共同参与了此次会议。大会主要进行了党员民主评议、党员自我反思，认识自己的不足与改进和努力的方向、联系思想工作实际，对具体问题进行查摆等项目。

3 月 14 日，教育学部 2016 硕第六党支部于英东楼 454 积极开展了党组织生活会和民主评议党员会议，并邀请教育学部国际与比较教育研究院的杨明全老师作为该支部的指导老师。同学们对自己在学习、生活、理论学习中的表现进行了评价。

3 月 14 日，教育学部 2017 级博士生第一党支部召开了本学期第一次支部活动——“民主评议会暨组织生活会”，本次活动旨在促进支部内部党员交流，在自我批评和反思的过程中加深对自己的认识，同时为党支部进一步发展提供建议。活动由第博士生第一党支部书记、2017 级黄凌梅同学主持。活动中，同学们对各自的学习生活进行总结展望，对自己的不足进行了深刻的反思。

4 月 11 日下午 17 硕第五党支部特开展了主题党日活动暨“十九大报告关键词”学习交流会，党员纷纷表示收获颇多，通过本次交流学习，大家更加深入地了解了十九大提出的关键词，并结合自身实际，明确了行动方。必将严格要求自己，不断为国家贡献自己的力量。

4 月 13 日，教育学部 2016 级博士党支部在英东楼 454 举行了党支部主题党日活动，活动主要以学术沙龙的形式展开，支部博士生党员谷彦慧、余瑶、徐柱柱作为此次活动的主讲。该系列活动“学科研，做优秀党员博士生沙龙”还入选北京师范大学 2017 年七一表彰优秀主题党日活动，形成示范效应。

4 月 24 日，教育学部 2017 级硕士研究生第二党支部开展了“学习楷模精神，坚定理想信念”为主体的党员小组自主学习汇报活动，每个小组挑选历史上以及当代优秀党员事迹，并通大家汇报分享，学习模范。

5 月 4 日下午 17 硕第五党支部特开展了“青春理想，青春活力”——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话学习交流会，大家纷纷表示受益匪浅，现阶段最重要的是勤于学业、提升自己的道德修养、知行合一。更加深入地理解了习总书记此次的讲话精神，深刻探讨了作为青年的我们改如何去做，牢记习总书记提出的青年学生要爱国、励志、求真、力行的要求，认真落实到实际行动中去。



图 236 硕第五党支部开展习近平在北京大学师生座谈会上的讲话学习交流

5月25日，教育学部2017级硕士研究生第二党支部开展“马克思诞辰200周年主题分享活动”，活动在英东楼559开展，党支书对青年马克思的成长经历，以及中年马克思的研究成果进行总结讲解，引导各个党小组自由分享。现场气氛活跃，取得了较好的学习效果。

5月28日，教育学部2017硕第五党支部“2017-2018春季党员发展大会”在英东楼614顺利举行。白起兴老师指出，发展大会中对发展对象的优点和缺点都要全面深刻地予以点出；党员在生活和工作中要立场坚定，有原则，有理想。任雅才老师为党员同志今后的发展提出了三点期望：一是要立大志，二是要学好专业知识，三是要将立大志与学好专业知识结合起来。

5月30日，16硕第三党支部举办画出我的中国梦之“重温历史，展望未来”学习成果展示与心得分享活动，同学们以党小组的形式讨论这一学期以来对中国梦的深刻理解，分享自己对于中国梦的理解与认识。本次活动让支部党员重温本学期的理论学习工作，促进党员深入了解马克思主义、十九大精神与抗战的艰苦历程，更能加深党员对于中国梦的理解。



图 237 硕第三党支部举办画出我的中国梦之“重温历史，展望未来”活动

6月22日,2017级硕士第四党支部和第九党支部在电子楼104举办了党员讲党课支部共建活动。此次微党课比赛,旨在发挥党员自我教育的主观能动性和先锋模范作用,同时也为在场的党员、积极分子提升理论素养、坚定理想信念奠定了扎实基础。通过此次活动,紧密结合师范专业特点,同学们都能够铭记入党初心,在今后的学习和生活中更加严格要求自己,勇于承担新时代历史使命,争做优秀青年。

9月11日,2017硕第五党支部在英东楼614室举行了新学期第一次支部大会。特别邀请了理论导师任雅才老师参与此次活动。通过新学期第一次支部大会的召开,大家明确了学习和实践的方向,更加紧密向党组织靠拢。相信在未来的时间里,大家一定能够更加坚定信念,积极融入到党的理论学习和实践中去。

10月07日,教育学部2016硕第四党支部在英东楼813组织了一次主题为“学习法律知识,弘扬法治精神”的党日活动。此次党日活动以《宪法》为核心,同时结合与本专业相关的《义务教育法》,以积极开展法律知识和法治观念的理论学习为主,再辅以氛围活跃的案例辩论环节。此次活动采用理论与热点话题相结合的形式,很好地将理论与实践结合起来,充分调动了大家参与的积极性。既在一定程度上弥补了大家以往在理论学习上的不足,同时创新了理论学习的形式。

11月13日,教育学部16、17、18硕第三党支部联合举办的习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲微课制作活动暨新老党员经验交流会活动如期在英东楼454举行。通过这次活动,参与活动的三个支部党员们都对习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲有了更深一步的理解和认识,专业技能在活动中得到了施展,也发现了自身存在的众多不足。同一个专业中三个年級的党员融合的交流,加深了党员之间的密切联系,相信所有的党员在这次的活动中都有了新的体会和收获。还计划利用所学技术,将这些课程放到网络课程平台供大家学习、参考。

11月16日,2018级硕士第十党支部在英东楼552组织了“学习法律知识,弘扬法治精神”主题党日活动。此次党日活动以《宪法》为核心,同时学习与专业密切相关的《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国残疾人保障法》,通过观看视频、小组讨论分享、情景剧表演、分析情景剧四个环节开展法律知识和法治观念学习教育。此次活动通过多种形式,学习法律,运用法律,调动了全体人员的积极性,让党支部成员对法律知识有了更深刻、充分的理解。党支部成员表示,在生活中应当不断加强法律知识学习,遵守法律,运用法律,弘扬法治精神。此次党日活动顺利举行,达到了较好的活动效果。



图 238 硕第十党支部“学习法律知识,弘扬法治精神”活动

12月9日,教育学部18级硕士第四党支部在英东楼454室开展了学习《中国共产党支部

工作条例（试行）》的党支部专题活动。现场气氛热烈，在场党员都深刻认识到，《条例》的制定和实施，为新时代党支部建设提供了基本遵循，对推动全面从严治党向基层延伸，加强党的组织体系建设，全面提升党支部组织力、强化党支部政治功能，巩固党长期执政的组织基础具有十分重要的意义。支部成员结束后在微信群里交流心得感受，大家纷纷表示通过这样的组织学习，不仅能提高自己的政治素养，而且还给自己带来归属感。

10.2.4 开展党性教育实践活动

3月24日，教育学部2017级硕士第五党支部、第七党支部、博士第一党支部、第二党支部的43名党员和积极分子同学，共同观看了参加了“不忘初心，激情澎湃——《厉害了了我的国》”观影活动，共同见证民族复兴和发展的成就。

3月25日，教育学部2017级硕士第三党支部在天幕新彩云国际影城进行了“学两会，观发展”之《厉害了，我的国！》观影活动。通过这次观影，不仅加深了党员对于中国梦的理解，还让党员们明白“国家的繁荣富强离不开每一个人”这一基本道理。作为共产党员，更是要积极响应习总书记“撸起袖子加油干”的号召，为国家的兴旺发达添砖加瓦。

4月15日上午10点，教育学部2016硕第四党支部在顺义区的“心智障碍者家庭支持中心”展开一次“牢记使命，传递爱心”的志愿活动。大家对此次活动感触颇深，认识到了自己作为一名中共党员在社会生活中应有的和可以承担的使命与责任，表示每一名党员都有帮助和关心弱势群体这样的意识和行为，就能给周围的人带去更多的正能量和积极。



图 239 顺义区“心智障碍家庭支持中心”开展“牢记使命，传递爱心”志愿活动

4月24日，16硕第八党支部与学前教育研究所教师党支部、中国学前教育研究会党支部、17硕第八党支部共同举办“唱响红歌颂祖国”师生共建主题活动，同学们和老师一起用嘹亮的歌喉弘扬了革命传统精神，重温了红色革命时代，净化了自己的心灵，让自己对红歌精神，对红色革命有了更深的了解。



图 240 “唱响红歌颂祖国” 师生共建主题活动

5月4日，教育学部2017级硕士研究生第二党支部开展了题为“重走五四路，学习习总书记历年五四讲话”的主题活动，当天，支部全体重走当年五四路，参观五四纪念碑-北大红楼-天安门-东郊民巷-赵家楼，各个党小组分享阅读习总书记五四讲话，并做简报写观后感。

5月13日，2017硕士第六党支部前往卢沟桥开展爱国纪念活动，旨在通过实地参观卢沟桥，回顾中国军民为了民族独立、国家解放，为赶走日本侵略者做出的不懈努力和付出的巨大牺牲，让同志们铭记苦难历史，珍惜当下和平，有利于培养同志们的民族认同感和爱国热情，激励同志们将爱国之志转化为爱国之行，为中华民族的伟大复兴而奋斗。

5月18日，教育学部2016硕第四党支部与2017硕第九党支部在英东楼822共同组织举办了“见证辉煌成就，牢记时代使命”主题党建活动。分“一站到底”知识竞赛、“歌”颂辉煌成就、为改革开放40周年献诗、“书写使命”四个环节进行。整个活动现场氛围活跃。通过理论、艺术、时政等从多视角、全方位回顾了改革开放40周年党和国家所取得的辉煌成就的同时，立足过去，展望未来，铭记自己的时代使命。



图 241 “见证辉煌成就，牢记时代使命” 主题党建活动

5月17日，教育学部2017级硕士小学教育团支部举办了主题为“不忘初心，紧跟党走——

学做党和人民满意的好老师”的系列团日活动。小教团支部 38 名成员抵达北京新文化运动纪念馆进行合影参观。小教团支部借助微信群展开线上宣传学习活动，将“最美乡村教师”“十佳青年”等典型榜样的优秀事迹分享给团支部成员，通过榜样的力量激发大家的教育情怀。进一步加深了全体青年团员对五四精神的了解，增强了新时代赋予的责任感与使命感。坚定了同学们的理想信念，激励着大家为完成自己的青春使命而更加努力。



图 242 北京新文化运动纪念馆前合影

5 月 25 日晚上，教育学部 17 级博士第一党支部、17 级博士第二党支部、17 级硕士第五党支部党员和部分积极分子集体观看了电影《青年马克思》。2018 年是一个极其特殊的年份，是马克思诞辰 200 周年。纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。通过观影，同学们更加直观地了解了青年时代马克思和恩格斯走上革命道路的坚定选择和艰苦奋斗。

6 月 1 日，2017 级硕士第九党支部组织支部 20 名党员、积极分子进行《青年马克思》观影学习活动，以重温马克思的崇高精神和光辉思想，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，并充分学习思考习近平总书记新时代中国特色社会主义思想。支部成员纷纷表示深受震撼，深刻感悟到了马克思主义穿越浩荡时空的真理力量，同时更加深刻地理解习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上发表的重要讲话精神。



图 243 硕第九党支部《青年马克思》观影学习活动合影

6月14日，16硕第八党支部开展“我手写我心”师生共建主题活动，本次活动旨在为毕业生的支部生活留下深刻而有意义的回忆，通过师生研读、手抄党章的形式让党员铭记党章内容，系统学习了党的理论知识，带着坚硬的党员素养走上工作岗位，同时也让党员们铭记了党章的内容并有了深刻的理解。教师党员充分发挥的先锋带头作用，由教师党支部代表为学生党支部细讲党章，进一步加深对党章理解。

9月11日，2016硕第二党支部开展“党员先锋，朋辈领航毕业生”活动，党支部邀请优秀毕业生将在毕业设计、找工作、升博士等方面的经验，传递给即将踏上研三征程的师弟师妹们；而研二的同学们在不舍师兄师姐毕业之余，也有对自己未来一年的发展规划的迷茫和恐惧，表示受益匪浅。

10月14日，17硕第五党支部在英东楼454教室举行了“携手成长”新老生交流会。通过此次携手成长的新老生交流会，新生对研究生生活有了更加充分的了解，对未来的学习和工作有了更清晰的规划；也从优秀毕业生那里看到了努力的方向，掌握了一定的求职经验。通过此次活动，大家都表示收获满满。也会更加坚定信念，积极融入到党的实践中去，服务身边的同志。

11月24日，教育学部2018级硕士第十党支部在国家博物馆顺利举办了“回顾辉煌成就，勇担时代使命”纪念改革开放40周年主题教育活动。通过本次活动，大家内心都有很深的触动。大家纷纷表示，作为新一代的社会主义建设者的我们，既为改革开放四十年来国家取得的各种荣耀和成果而满怀骄傲和自豪，又深深地认识到我们身上肩负着的进一步实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大使命，一切伟大成就都是持续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。

11月24日，教育学部18级硕士第九学生党支部赴国家博物馆顺利开展“参国博，助力中国梦”主题党日活动，参观国家博物馆《伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览》。党员们感触颇深，表示我国不断融入世界发展格局，并且发挥着大国的担当，为世界的发展贡献着中国力量和中国智慧，为解决世界性的问题提供着中国方案。本次活动让支部成员们用最直观的方式体验和学习了改革开放四十年的辉煌成就，在先进的科技当中领略了我国飞速的发展。



图 244 硕第九党支部全体支部成员在博物馆门前合影

11月30日，教育学部2017级博士研究生第二党支部主办及第一党支部协办的“党支部11月主题党日活动：密歇根州立大学短期访学心得交流”在英东楼4202会议室如期举行。本次活动邀请了近期顺利完成“教育学部‘BNU-MSU 合作研究’交流项目”的部分研究生代表做专题分享，交流内容涉及了美国的基础教育、高中教育、高等教育、教师教育以及特殊教育等方面内容。与会党员围绕相关主题进行了热烈地讨论，提出了很多新问题、新观点、新思想，此次主题党日活动对于加强党员间的交流、增强党支部凝聚力发挥了十分积极的作用。



图 245 17 硕士党支部共建参会党员集体合影

10.2.5 北京师范大学教育学部首届初级团校

北京师范大学教育学部初级团校暨“学生干部领导力提升项目”是由教育学部团委指导，是学校青年马克思主义者培养工作在院系层面的重要阵地，是在实践中对广大团员青年进行思想政治教育和理想信念教育的有效课堂，是为基层团学组织培养骨干力量、提升基层团组织活力的有力抓手。是以中国特色社会主义思想为指导，以符合新时代青年马克思主义者的培养要

求和党的后备干部培养途径，培育有志于服务基层的青年骨干力量，努力培养出一支具有坚定的理想信念、坚毅的意志品质、开放的知识结构的优秀青年人才后备军。为贯彻落实“三全育人”理念，紧密配合第一课堂，培养具有扎实的学术基础、丰富的实践经验、博大的教育之爱、开阔的国际视野和不竭的创新动力的卓越教育人才，提升团学干部领导力，教育学部团委开办第一届初级团校暨学生干部领导力提升项目。



图 246 教育学部第一届初级团校暨学生干部领导力提升项目

初级团校的任务与目标是：

（一）以思想政治教育为主线，把立德树人作为根本任务，用中国特色社会主义系列理论武装青年，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）提升团学干部领导力，明确当代青年团员肩负的责任，增强团学干部的责任意识，强化团学干部的服务和奉献精神，提高团学干部的综合素质，增强团学系统凝聚力和服务力。

（三）坚持实践导向，通过国内外实践锻炼、朋辈交流等方式，引导学员了解新时代国情社情，拓宽学生干部视野。

（四）以学生为本，以“三全育人”理念为指导，紧密配合第一课堂，培养具有扎实的学术基础、丰富的实践经验、博大的教育之爱、开阔的国际视野和不竭的创新动力的卓越教育人才。

（五）深化理论和制度创新，发挥初级团校的组织优势和科研优势，加强和发展同其他学校、院系之间的资源共享，为教育学部团学工作的创新发展提供智力支持，引导学员对初级团校建设各方面提出建议，共享共建。

10.2.5.1 初级团校开班仪式

11月11日上午，教育学部第一届初级团校暨学生干部领导力提升项目开班仪式在教二楼117教室举行。出席本次仪式的嘉宾有：团中央学校部大学处处长、副研究员柏贞尧老师，校团委副书记于小雷老师，教育学部党委副书记楚江亭老师，以及教育学部学生工作办公室的老师们。

开班仪式在全体师生激昂的团歌中拉开帷幕。首先，校团委副书记于小雷老师和教育学部

党委副书记楚江亭老师致辞。于小雷老师言简意赅的介绍了新时代共青团的定位和共青团员的责任与义务，表达了对在座学生干部的期望和要求。楚江亭老师深入的阐释了“领导力”的含义，并表达了对初级团校的殷切希望。



图 247 全体师生齐唱团歌

随后，柏贞尧老师为团校学员讲授了初级团校第一课：“认真学习贯彻习近平总书记‘7·2’重要讲话和共青团十八大精神”主题讲座。柏老师通过生动解读习近平总书记“7·2”重要讲话内容和共青团十八大精神，结合总书记在知青时期所经历的思想转变历程，强调了“加强党的领导”与“坚定理想信念”对中国共青团未来发展的重要性。

讲座结束之后，叶晓梅博士介绍了初级团校首个项目研究活动：“全国教育管理干部背景调研”，详细介绍了本项目研究的背景意义、小组分工、时间安排与项目实施注意事项等。

最后，邱化民老师详细解读了初级团校章程及培养方案，强调了学部对第一期初级团校的重视，对在座的学生干部提出了“政治强、业务精、作风正、纪律严”的期望和要求。最后，带着各位老师对教育学部第一期初级团校的祝福与期望，伴随着同学们热烈的掌声，开班仪式圆满结束。

10.2.5.2 教育学部初级团校曲阜传统文化研学行

12月1日-2日，教育学部初级团校赴山东曲阜开展为期两天的传统文化研学行。

12月1日下午1点，初级团校至圣故里君子研学修行研修班开班仪式在山东曲阜辅仁书院顺利举行。辅仁书院院长及带队教师对初级团校学员的到来表示了欢迎，并希望初级团校学员能够在实地感受和体验中，提高对中华文化的自信心，提高个人文化修养，激发教书育人的热情。初级团校学员在开班仪式上了解了辅仁书院的历史，学习了揖礼，了解了国学基础知识，体味了传统文化的韵味。开班仪式圆满结束。



图 248 初级团校曲阜研学行开班仪式

12月1日下午3点，初级团校全体学员前往尼山圣境参观，瞻仰圣贤遗迹，感受源远流长，沉淀千年的儒家文化。学员们在儒宫参观了七十二贤廊、大学之道、集贤厅等文化展馆，以及极具特色的巧妙地融合多种中国传统文化元素的仁、义、礼、智、信五个大厅。在此过程中，同学们走进孔孟之道，在时光的轨道中自由穿梭，与圣贤进行思想的对话，领略了儒学圣地的文化意境和儒宫精妙绝伦的建筑艺术。



图 249 学员们在尼山圣境孔子雕像前合影

晚上7点半，全体学员回到辅仁书院进行“悟圣人道”主题沙龙。同学们以小组为单位，讨论了今天学习参观的体验感受，包括对《论语》的深入解读、对“仁”的多重理解、对研学课程的学习反思等等。同学们的展示也丰富多彩，有情景表演、《大学》朗诵、图片视频分享等。六

个小组分享结束后，老师们对大家的分享进行了总结和升华，并向优秀的队伍颁发奖品。



图 250 学员们在“悟圣人道”主题沙龙热烈讨论

12月2日上午，初级团校师生来到曲阜“三孔”——孔府、孔庙、孔林参观学习。“三孔”研学活动有幸邀请到孔子第76代后裔、前曲阜市委宣传部常务副部长孔令绍先生为师生们解读“三孔”所蕴含的儒家文化。

研学第一站是祭祀孔子的孔庙。在“金声玉振”牌坊下，孔先生以“泱泱中华，煌煌传统，寻本溯源，在我曲阜”开篇，拉开了孔庙之旅的序幕。一路上，师生们跟随孔先生走过大中门、同文门、大成门，聆听先生讲解历史故事，感受中庸之道与天下大同的儒家思想，领略“勾心斗角”的建筑艺术。行至杏坛，先生再三强调孔子对教育的贡献，介绍了“唯女子与小人难养也”背后的故事。师生们听得津津有味，不仅亲身感受了孔庙的文化底蕴，更是在孔先生的讲解下领会到了儒家文化的深刻内涵。

在前往孔府的路上，孔先生与师生们热烈讨论着家风的重要性。他将孔氏家风总结为“有文化，守规矩”六字，希望当代年轻人重视家风的传承和发扬。到达孔府，先生详细介绍了孔府的布局、建筑特色及其文化底蕴，一步一景，一景一文，同学们沉浸在孔府深厚的家风文化中，获益良多。

行至孔林，先生分享了守岁、祭祖等传统习俗，并借“携子抱孙”的历史典故讲述孔子晚年和其子孙的故事。在孔子墓前，师生们感叹着历史的深邃和魅力，体会着孔子的人文情怀。

下午2点，初级团校师生前往辅仁书院，聆听曲阜师范大学张良才教授“孔子与师道”主题讲座。张教授详细介绍了孔子的四大为师之道：其一，学而不厌，诲人不倦；其二，爱生无悔，无私无隐；其三，以身作则，身教重于言教；其四，有教无类，注重教育公平。张教授希望大家能够真正传承、内化、践行孔子的教育思想。

至此，北京师范大学教育学部初级团校曲阜研学行圆满结束。通过两天的研学活动，同学们了解了儒家文化在中华文化中的重要历史地位，增强了中华文化的自信心，既开阔了视野，也激发了大家教书育人，为人师表的热情，激励着同学们争做新时代有责任、讲情怀的教育人！



图 251 全体师生孔庙合影留念

10.3 学术活动

10.3.1 学术文化节

为丰富学部师生的学术思想，扩宽跨学科视野，了解本专业领域、其他专业领域及整个教育领域的发展脉络与前沿，教育学部研究生会学术部于 2018 年 4 月至 5 月期间举办了第九届学术文化节。

教育学部（国家试点学院）
北师大学而书院

多元 | 共享 | 优质

第九届学术文化节 · 活动概览

全球现场直播

| 模块 | 主题 | 嘉宾 | 时间 | 地点 |
|-------|-----------------------------|--|----------------------|---------|
| 精英三人行 | 未来学校和未来教师 | 石中英（教育部长江学者特聘教授，北京明远书院院长） 刘宝存（教育部长江学者特聘教授，亚洲比较教育学会会长） 余雁泉（北京师范大学教授，未来教育高精尖创新中心执行主任） | 4月25日（周三）9:00-11:00 | 敬文讲堂 |
| 名家讲坛 | 教育科学应重视服务国家需求和有重大行业影响的应用性课题 | 林崇德（北京师范大学资深教授，教育部心理健康专家指导委员会主任） | 4月27日（周五）15:00-17:00 | 敬文讲堂 |
| | 教育的变革 | 顾明远（北京师范大学资深教授，国家教育咨询委员会委员，中国教育学会名誉会长） | 5月5日（周六）9:00-11:00 | 敬文讲堂 |
| 高层传音 | 儒家经典和人生智慧 | 郭齐家（北京师范大学教授，中国孔子学会副会长） | 5月12日（周六）9:00-11:00 | 教二楼 103 |
| | 教育实践中的基础教育政策解读 | 杨发君（教育部基础教育司干部） | 5月3日（周四）18:30-20:30 | 英东楼 129 |
| 名师面对面 | 我在一线做学术 | 李怀源（清华附小 CBD 校区校长） | 5月26日（周六）15:00-17:00 | 英东楼 454 |
| | 整本书阅读的思考与实践 | 刘艳（2019 年区级学科带头人，语文高级教师） | 6月2日（周六）9:00-11:00 | 英东楼 454 |
| 硕博论坛 | 世界教育青年说 | Janna Michelle（加拿大） Odor, Eszter Aliz（匈牙利） Battulga, Zaya（蒙古） 陈晓菲（2017 级比较教育学博士） 段世飞、美国欣（2016 级比较教育学硕士） | 4月27日（周五）18:30-20:30 | 英东楼 454 |
| | 确认过眼神，是读博士的人 | 阿丽雯（2016 级高等教育学博士，荣获国家奖学金） 段世飞（2016 级比较教育学硕士，提前毕业保送清华） 李世哲（2016 级教育经济与治理硕士，硕博连读） | 5月10日（周四）18:30-20:30 | 英东楼 129 |
| | 博士生沙龙系列讲座 | 王琦 等（2016 级教育学部博士） | 5月中旬—6月 | 待定 |



【现场直播】二维码



节目各二维码



欢迎关注【学习微播】了解活动详情

主办单位：教育学部学生工作办公室
承办单位：教育学部研究生会

图 252 第九届学术文化节活动概览

4月25日上午，北京师范大学教育学部以“多元、共享、优质”为主题的第九届学术文化节开幕式暨“铿锵三人行：未来学校和未来教师”主题座谈会在敬文讲堂隆重举办。学术节首次采用全球现场直播的形式惠及场外师生，万余人共享学术盛宴。

出席本次开幕式的嘉宾有：教育部学校规划建设发展中心党总支委员、中国现代教育研修中心副主任张海昕教授，北京大学前副总务长、北京大学关工委立德树人教育基地主任赵桂莲教授，北京师范大学校长助理、云南师范大学副书记何伟全教授，教育部长江学者特聘教授、北京明远教育书院院长、前教育学部部长石中英教授，教育部长江学者特聘教授、亚洲比较教育学会会长、国际与比较教育研究院院长刘宝存教授，教育学部部长朱旭东教授，教育学部副部长、未来教育高精尖创新中心执行主任余胜泉教授，学部分党委副书记楚江亭教授，还有50余位来自全国的教育局长和中小学校长。开幕式由2016级硕士研究生任媛主持，座谈会由2016级博士研究生靳伟主持。四百余名师生和教育工作者齐聚一堂，共襄教育盛会。

开幕式圆满结束后，石中英教授、刘宝存教授和余胜泉教授与在场师生一同进行了主题为“未来学校和未来教师”的座谈会。座谈会中，三位教授的对话深入浅出、意蕴深长，从教育原理、教育历史、教育技术和国际发展等视野对未来学校与传统学校的区别、未来学校如何落实立德树人的根本任务、未来教师的角色定位、未来师范教育体系等问题提出了自己的观点。



图 253 “铿锵三人行”主题座谈会

4月27日下午，北京师范大学教育学部第九届学术文化节之名家讲坛的第一场讲座在校长培训楼成功举办。本场讲坛有幸邀请到了北京师范大学资深教授林崇德先生，以“教育科学应重视服务国家需求和有重大科学行业影响的应用性课题”为题展开讲授。

4月27日晚上，北京师范大学教育学部第九届学术文化节硕博论坛的第一场“世界教育青年说”在英东楼454举办。本次论坛采用留学生主讲，中国硕、博士生回应的形式，以各国教育之间的不同点为讨论主题，共同交流，共同提升。出席本次论坛的嘉宾有：2016级比较教育学博士生Janna M. Popoff（加拿大）、2017级教育学原理硕士生Odor Eszter Aliz 欧艾莎（匈牙利）、2017级教育管理硕士生Zaya Battulga 吉雅（蒙古）、2017级比较教育学博士生陈晓菲、2016级比较教育学硕士生段世飞、2016级比较教育学硕士生龚国钦。论坛由龚国钦主持，约

30 名学生到场聆听、交流。

2018 年 5 月 3 日下午 18 点 30 分，北京师范大学第九届学术文化节之高层传音活动在英东楼 129 成功举办。本次活动有幸请到了教育部基础教育司的干部杨发君老师，为同学们解读教育实践中的基础教育政策。出席本次活动的还有北京师范大学教育学部党委副书记楚江亭教授和学工办的老师们。本次讲座还采用全球现场直播的形式惠及场外师生，共享学术盛宴。

5 月 5 日上午，北京师范大学教育学部第九届学术文化节之名家讲坛的第二场讲座在敬文讲堂成功举办。本场讲坛有幸邀请到了北京师范大学资深教授顾明远先生，以“迎接未来教育的变革”为题展开讲授。讲座现场座无虚席，大家热情高涨，认真聆听顾教授的精彩讲授。

2018 年 5 月 10 日晚 6 点半，北京师范大学教育学部第九届学术文化节硕博论坛第二场“确认过眼神，是读博的人”在英东教育楼 129 举办。本次论坛采取现场互动与线上直播相结合的形式，现场由三位教育学部优秀硕博同学主讲，分别结合自身考博、读博经历，分享学术科研经验，规划硕博学习安排。出席本次论坛的嘉宾有：2016 级高等教育学博士生闫丽雯、2016 级教育经济学硕士生李佳哲、2016 级比较教育学硕士生段世飞。论坛由冯璨主持，约 60 余名同学到场参与、交流。

5 月 12 日上午，北京师范大学教育学部第九届学术文化节之名家讲坛的第三场讲座在教二 103 教室成功举办。本场讲座有幸邀请到了北京师范大学教育学部教授郭齐家先生，以“儒家经典与人生智慧”为主题展开讲授。现场观众充满期待，全神贯注地聆听郭老师精彩的讲授。此外，本场活动，还通过现场直播的方式，惠及场外的广大师生，特别是培训学院近 200 名全国优秀校长远程观看了现场直播。

5 月 19 日星期六下午 18:30,北京师范大学教育学部第九届学术文化节之硕博论坛的第三场“博士生沙龙”在前主楼 B510 举办。本次论坛由研究生会和 2016 级教育学部博士班共同举办，共邀请到孙钰林、陈燕、王怀波、李冀红、侯玉雪五位博士生来为大家分享一些热点的研究问题和实用的研究工具。本次论坛由 2016 级博士生王琦主持，约 30 名同学到场交流。

5 月 26 号下午，北京师范大学教育学部第九届学术文化节之名师面对面讲座第一场在英东楼 454 成功举办。本场讲坛有幸邀请到了清华大学附属小学商务中心区实验小学执行校长李怀源先生，以“我在一线做学术”为题展开讲授。本场讲座由 2017 级硕士研究生张舒然主持，北京师范大学教育学部学工办的张斐老师作为嘉宾出席讲座，讲座现场座无虚席，大家热情高涨，认真聆听李校长的精彩讲授。本次讲座还采用全球现场直播的形式惠及场外师生，万余人共享学术盛宴。

6 月 2 号上午，北京师范大学教育学部第九届学术文化节之名师面对面的第二场讲座在英东楼 454 成功举办。本场讲坛有幸邀请到了北京八种初中部语文教研组长刘艳老师，以“整本书阅读的思考与实践”为题展开讲授。本场讲座由 2017 级硕士研究生崔莞尔主持，讲座现场座无虚席，大家热情高涨，认真聆听刘老师的精彩讲授。本次讲座还采用全球现场直播的形式惠及场外师生，万余人共享学术盛宴。

10.3.2 学业辅导

教育学部学术辅导室与“书院制改革”紧密结合，围绕“创建学术科技平台、培养学生学术素养”的方针，通过创建辅导团队、协调师资力量等多种方式助力学业发展，为学生顺利完成学业、全面提高综合素质提供专业化辅导。

表 153 教育学部 2018 年学术辅导值班表

| 序号 | 日期 | 教师 | 地点 |
|----|----------|-----|---------|
| 1 | 3 月 21 日 | 吴娟 | 学六楼 400 |
| 2 | 3 月 28 日 | 蔡苏 | 学六楼 400 |
| 3 | 4 月 4 日 | 陈露茜 | 学六楼 400 |

| 序号 | 日期 | 教师 | 地点 |
|----|--------|-----|----------|
| 4 | 4月11日 | 李艳燕 | 学六楼 400 |
| 5 | 4月18日 | 马宁 | 学六楼 400 |
| 6 | 4月25日 | 方芳 | 学六楼 400 |
| 7 | 5月2日 | 赵国庆 | 学六楼 400 |
| 8 | 5月9日 | 杜继纲 | 学六楼 400 |
| 9 | 5月16日 | 王钢 | 学六楼 400 |
| 10 | 5月23日 | 张亚星 | 学六楼 400 |
| 11 | 5月30日 | 刘云波 | 学六楼 400 |
| 12 | 9月26日 | 方芳 | 学六楼 200 |
| 13 | 10月10日 | 周慧梅 | 学十八楼 105 |
| 14 | 10月17日 | 张梦琦 | 学十八楼 105 |
| 15 | 10月24日 | 张志祯 | 学十八楼 105 |
| 16 | 10月31日 | 张亚星 | 学十八楼 105 |
| 17 | 11月7日 | 赵国庆 | 学十八楼 105 |
| 18 | 11月14日 | 陈露茜 | 学十八楼 105 |
| 19 | 11月21日 | 成刚 | 学十八楼 105 |
| 20 | 11月28日 | 刘幸 | 学十八楼 105 |
| 21 | 12月5日 | 梁文艳 | 学十八楼 105 |
| 22 | 12月12日 | 陈红兵 | 学十八楼 105 |
| 23 | 12月19日 | 张进宝 | 学十八楼 105 |
| 24 | 12月26日 | 卢宇 | 学十八楼 105 |

教育学部团委办公室定期举办“桌边漫谈”，邀请知名学者教授利用中午午餐时间，与学部同学们共进午餐，相互交流。教无定式，学无定法，觥筹交错间亦可见教育之实质。对老师们和同学们来说，这是一个教学相长的绝佳机会，促进了老师与同学们构建温馨和谐的师生关系。

表 154 教育学部 2018 年桌边漫谈活动

| 序号 | 日期 | 教师 | 地点 |
|----|--------|-----|---------|
| 1 | 3月30日 | 易进 | 学六楼 300 |
| 2 | 3月30日 | 杨开城 | 学六楼 400 |
| 3 | 5月31日 | 班建武 | 学六楼 300 |
| 4 | 5月31日 | 刘馨 | 学六楼 400 |
| 5 | 11月9日 | 余清臣 | 学六楼 300 |
| 6 | 11月9日 | 王乃弋 | 学六楼 400 |
| 7 | 12月14日 | 王晨 | 学六楼 300 |
| 8 | 12月14日 | 蔡永红 | 学六楼 400 |

10.3.3 育言系列讲座

3月30日，由教育学部学生会和教育学社联合主办的“育言”系列讲座第二讲“核心素养的意义与实践”在教二 201 顺利举办。讲座邀请了清华大学文科资深教授、博士生导师、著名教育社会学家谢维和教授以“核心素养的提出何以迅速产生广泛反响”的提问入题，引导听众思考核心素养与素质教育、课改的关系，揭示了核心素养的进步之处在于认清教育最本质的使命，即认识学生。

4月16日，由教育学部学生会外联部主办的“育言”系列讲座第三讲“强国时代的双一流建设与高等教育内涵发展”在教二 312 顺利举办。本次讲座有幸邀请到了中国人民大学教育学院副院长、博士生导师、教育部中国人民大学教育发展与公共政策研究中心副主任李立国教授。

5月25日 19:00，由教育学部学生会和教育学社联合举办的“育言”系列讲座第四讲“中国式教育的过去与未来”在教四楼 201 顺利举办。讲座邀请到了教务部副部长，北京大学考试研究院院长秦春华教授作为主讲人。秦春华教授从“中国式教育”与“西方式教育”的差别谈

起，和同学们畅谈了中国教育是如何从传统文化“教育与政治的统一，教育与人生的统一，教育与宗教的统一，教育与智慧的统一”中走来，又将怎样面对信息化变革潮流中对教育的挑战。学生学术素养培养。

10.3.4 学生学术素养培养

学术素养培训系列活动从学生的日常能用得到、用得上的软件出发，以 Office 软件系列和学术日常类软件为落脚点，帮助同学们提升学术素养，提高研究效率。教育学部研会学术部和办公室共同举办了学生素养系列培训。

10 月 13 日晚上，北京师范大学教育学部研究生会办公室主办的 PS 培训在教二 105 举办。本次培训由 2018 级研究生于泳稼主讲，主要面向研会内部成员尤其是宣传部成员，以提升研会干事的工作能力。

10 月 27 日，“Office 入门培训”在电阶梯教室成功举办。本次培训邀请了 2018 届优秀毕业生解博超担任培训主讲，解博超同学曾为校内外各单位主讲 Office 办公软件应用培训数十场，拥有丰富的培训经验。带大家初探 office 系列软件的奥妙。

11 月 8 日，“Word 实用技能培训”在教二 101 顺利举办，由教育学部 2018 级硕士研究生李鸽同学担任主讲人。首先，主讲人用同学们在使用 Word 中常常遇到的几个问题作为开场，讲解了在 Word 使用中的一些误区。接下来，李鸽同学主要为大家讲解并演示论文的结构排版，以自己的课题论文为例，主要从页面设置、样式的使用、各级标题的制作等方面。之后，李鸽同学又讲解了 Word 中图表的处理，分别从图片和表格的插入与调整进行讲解。

11 月 25 日，“PPT 入门培训”在教二 114 顺利举行，讲座由 2016 级本科生周泓宇同学担任主讲人，她的讲解清晰明了，通过正反例的对比告诉同学们审美的重要性，从多个角度提升同学们的 PPT 能力。同学们听得聚精会神，表示非常有收获。

11 月 29 日，“Excel 使用技能培训”培训顺利进行，2018 级硕士研究生于泳稼师姐担任主讲人，她的讲解活泼详细，时刻能抓住同学们的注意力，并且非常贴心地为大家准备了相关的练习素材，使同学们做到听练结合，加深了学习印象。

11 月 30 日第一场“文献分析软件：CiteSpace”的讲座于二 106 教室成功举行。本次讲座特别邀请到了教育学部职业与成人教育研究所庄熔霞副教授为同学们进行了两个小时关于 CiteSpace 的精彩讲解。

11 月 25 日晚 19 时，教育学部学生会、研究生会干事 office 软件培训第四场——Excel 培训在生四教室成功举办。主讲人为教育学部研究生会于泳稼

12 月 2 日晚 19 时，教育学部学生会、研究生会干事培训第五场——摄影培训在教二 103 教室成功举办。主讲人为教育学部研究生鲁芮萌。目的是为了提高学生会、研究生会干事的摄影水平，最大限度地利用学部性能良好的相机，为各种活动进行拍照记录。

12 月 3 日第二场“数据分析软件：SPSS”的讲座于教二 106 教室成功举行。本次讲座是由教育学部 2016 级教育与技术专业研究生苏幼师姐为同学们进行了两个小时关于 SPSS 的细致讲解。

10.3.5 辩论赛

10 月 27 日，北京师范大学第十三届金声杯研究生辩论赛拉开序幕，在历时一个多月的赛程里，教育学部研究生辩论队先后迎战经济与工商管理学院及社会学院联队、艺术与传媒学院、文学院、刑事法律科学研究院辩论队，一路过五关斩六将，成功进入“金声杯”研究生辩论赛的决赛舞台。12 月 9 日晚上 6 点 30 分决赛正式开始，教育学部辩论队四位辩手朱咸丽、戴金芮、鲍天璐、陈凌岳参加了本场辩论。本次的辩题是“大学教育应该更注重培养学生的共性还

是个性”。教育学部辩论队持正方，认为大学教育更应注重培养共性，汉语文化学院辩论队持反方，认为大学教育更应注重培养个性。最终，教育学部获得北京师范大学第十三届“金声杯”辩论赛冠军，教育学部朱咸丽、陈凌岳获得最佳辩手。

10.3.6 期刊论文发表专题讲座

10月15日19:00至21:00，教育学部研究生会期刊部在英东楼129成功举办了“如何规范写作和发表学术论文——学术期刊论文选题与撰写技巧”专题讲座。本次讲座的主讲嘉宾是李涛老师，毕业于北京师范大学教育史专业，现任北京师范大学《教育学报》编辑部主任，副编审。在讲座中，李涛老师首先向同学们介绍了《教育学报》的基本情况，然后从动笔之前、写作过程中和写作之后三个部分对学术论文的规范写作与发表进行了解读。具体来说，包括对学术论文与非学术文章的区别，学术论文写作准备所需要的三种学术能力，学术论文写作过程中的规范要求和常见问题以及论文修改、期刊选择与投稿等。李涛老师结合自身多年从事编辑出版和审改论文的工作经验，援引了大量例子，生动形象地向同学们展现了如何规范学术论文的写作以及如何进行文章的发表，赢得了同学们的一致好评。

10月19日晚19:00至21:00，教育学部研究生会期刊部在英东楼129教室举办了“如何在C刊发表文章——学术期刊论文选题与撰写技巧”论文发表主题讲座。本次讲座的主讲嘉宾是全国中文核心期刊《比较教育研究》的编辑曾晓洁老师。曾晓洁老师简单地从当下学术论文发表的重要性的角度，表明了自己对同学们困苦于不知如何发表学术论文的理解，然后从“什么样的教育论文才是一篇有水平的学术论文”这一问题引入，提出了五个要点，分别是论文选题、写作论证、文献资料、写作语言以及学术规范。由于时间原因，本场讲座主要就三个重要的写作要领进行了阐述，分别是做好论文选题、建构科学合理的文章框架与结构、做好文章的论证。

10.3.7 出版《教育争鸣》

在期刊部共同努力下，经过征稿、宣传、编审、查重以及反复校对，顺利出版了21期《教育争鸣》普刊和22期《教育争鸣》特刊。

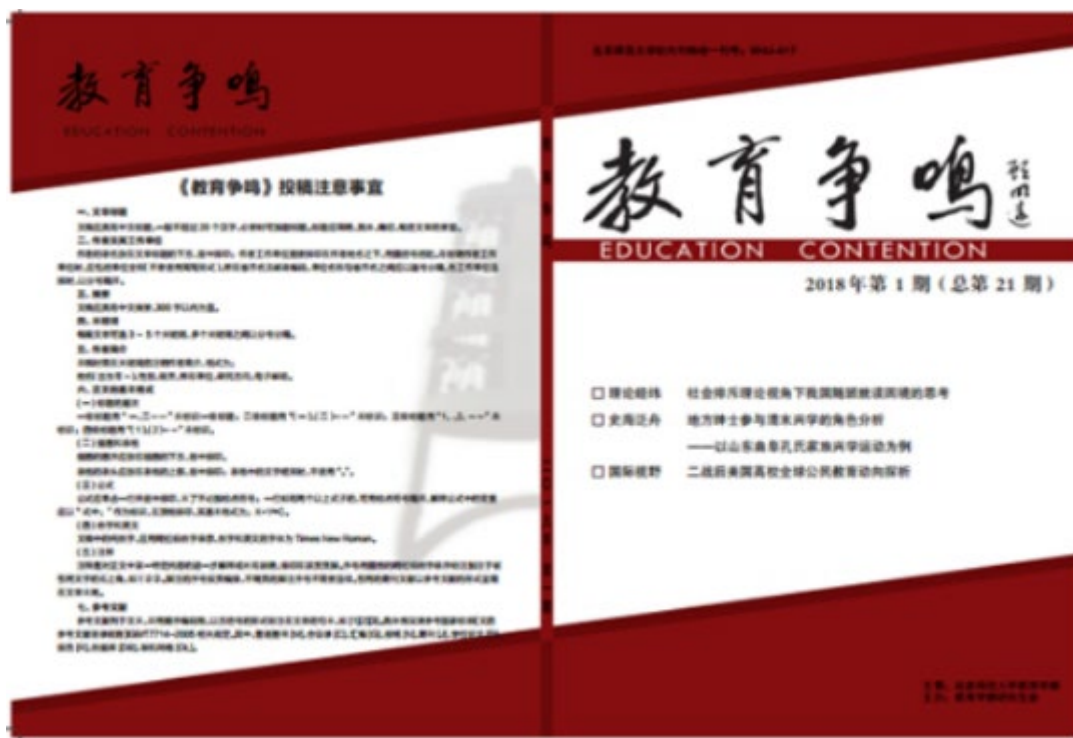


图 254 总第 21 期《教育争鸣》封面及封底



图 255 总第 22 期《教育争鸣》封面及封底

10.3.8 教育学部第九届学工课题

表 155 教育学部第九届学工课题立项结果公示

| 序号 | 课题名称 | 负责人姓名 | 立项等级 |
|----|------|-------|------|
|----|------|-------|------|

| | | | |
|----|---|-----|----|
| 1 | 大学生心理危机预警与干预的实证研究——以北师大教育学部本科生为例 | 陈梅浩 | 一等 |
| 2 | 大学生心理韧性现状调查及其影响因素探究——以北京师范大学为例 | 张言平 | 一等 |
| 3 | 教育学部本科生党支部管理平台设计与开发 | 徐艺萌 | 一等 |
| 4 | 团支部活力提升路径研究——以教育学部为例 | 南晓鹏 | 一等 |
| 5 | “互联网+”时代网络育人机制研究 | 徐晶晶 | 一等 |
| 6 | 院系网络平台创新模式探索及创新机制研究——以北京师范大学教育学部为例 | 胡婉青 | 一等 |
| 7 | 大学生学术规范与学术道德提升路径研究 | 徐 珊 | 一等 |
| 8 | 大学生学术规范与学术道德提升路径研究——以北京师范大学教育学部为例 | 季丹枫 | 一等 |
| 9 | 高校本科生学术规范与学术道德培养新型路径的探析——以北京师范大学教育学部为例 | 张耀文 | 一等 |
| 10 | 师范院校师范文化建设现状及育人机理研究——以北京师范大学教育学部为例 | 龙语兮 | 一等 |
| 11 | 新形势下大学生志愿服务实践育人的现状及实现路径探究——以教育学部为例 | 张蓝文 | 一等 |
| 12 | 大学生创新创业实践教育对其创业意识的影响研究 | 薛文娟 | 一等 |
| 13 | 大学生心理健康咨询与危机预防问答系统研究 | 彭燕 | 二等 |
| 14 | 高校资助育人创新视角：勤工助学资助模式的路径探析 | 黄嘉辉 | 二等 |
| 15 | 大学生心理危机预警防控体系研究——以教育学部为例 | 王新宇 | 二等 |
| 16 | 党建带团建新机制模式探究——基于教育学部党建带团建实践情况 | 韩旭 | 二等 |
| 17 | 教育学部党建公众号建设和运营的新思路 | 唐文静 | 二等 |
| 18 | 提升高校基层团委吸引力和凝聚力的路径研究——以北京师范大学教育学部为例 | 李诗慧 | 二等 |
| 19 | 基于众包群智的学术道德规范知识图谱的构建与进化研究 | 汪凡淙 | 二等 |
| 20 | 院系文化育人机制与模式创新路径研究——以教育学部学而书院“三全育人”为例 | 刘艺璇 | 二等 |
| 21 | 基于行动研究的高校实践育人模式探索 | 和卓琳 | 二等 |
| 22 | “互联网+”视域下大学生社会实践平台建设探究——以北京师范大学教育学部支教活动为例 | 童瑶 | 二等 |
| 23 | 新形势下大学生志愿服务认证考评的现状及志愿服务长效路径探究——以教育学部为例 | 尤梦婷 | 二等 |
| 24 | 院系大学生社会实践长效机制探索 | 苗欣 | 二等 |
| 25 | 院系创新创业教育的实践育人机制探究——以教育学部为例 | 赵思齐 | 二等 |
| 26 | 团支部活力提升的理论体系研究与建设——以教育学部为例 | 吴月 | 二等 |
| 27 | 高校实践育人的内涵和实施模式研究 | 李铭尧 | 二等 |

10.3.9 其他学术活动

12月2日，200余名硕博研究生在学部的安排下统一前往北京歌华开元大酒店参加中国教育三十人论坛第五届年会。本届年会以“重构教育评价体系”为主题，20余位国内外知名专家学者在论坛上发表演讲，与学生分享自己的教育思想与感悟。本届年会分为上下午两场，上午为主论坛，主要演讲嘉宾有：全国人大外事委员会副主任、北京大学原校长林建华，澳大利亚教育家、国际知名专家布莱恩·卡斯威尔，中国教育三十人论坛成员、民进中央副主席朱永新，中国教育三十人论坛成员、民盟中央副主席徐辉，中国教育三十人论坛成员、华东师范大学袁

振国等。下午为分论坛，由来自各个领域的知名学者从大学排行、新高考得失、学生负担和教育创新四大方面，对教育评价体系进行更加详尽的分享。

10.4 文体活动

10.4.1 文艺活动

“年味”票圈摄影大赛在过年期间举办，推送是在大年三十（2018年2月15日）的晚上12点准时推出，为关注学而微语的所有粉丝第一时间送去新年祝福。师大的学子来自全国各地，因此过年的习俗也颇有差异，我们希望借助此次票圈摄影大赛，向大家呈现不同的新年，也充分展现学而微语的内容是由大家来产生的，我们之间的关系很密切。

4月27日晚教育学部“万物声长”歌手大赛决赛于敬文讲堂顺利举行。出席活动的嘉宾有著名音乐人代岳东、2017年校园歌手大赛亚军李林轩、原研究生学生会主席解博超。本次活动由教育学部学生会文艺部举办，最终廖宇杰夺冠，常珺婷和何可人分别夺得亚军和季军。



图 256 部歌赛参赛选手合影留念

2018年5月12日—13日，在教育学部研会文艺部的精心组织下，第十一届研究生“夏日恋歌”互动交友活动圆满落幕。恋歌一直是文艺部的招牌活动，继上次的“冬日恋歌”结束后，我们收到了很多甜甜的反馈，也收到了很多同学对于夏日恋歌的建议。在之前的活动中，因为场地的限制我们不得不控制参加活动的人数。但是，这一次为了不辜负大家一直以来的关注和支持，我们决定线下活动连办两天。不仅如此，我们还采纳了大家的建议，加入了很多新的活动形式，力求让大家在5月12日、5月13日的线下活动中，拥有几十年后还能和TA谈起的美好回忆。



图 257 夏日恋歌大型活动

6月9日，教育学部“夏个路口育见你”毕业晚会在学生活动中心举办，为学部2018年毕业的本硕博学生在师大和在学部的求学生活划上完美的休止符，为他们送去对未来最真挚的祝福。晚会主持人均为应届毕业生，节目演员也以毕业生为主，历时一个多月的精心筹备，两个小时的晚会为观众带来一场视听盛宴，上演了一场盛大的青春告别礼。

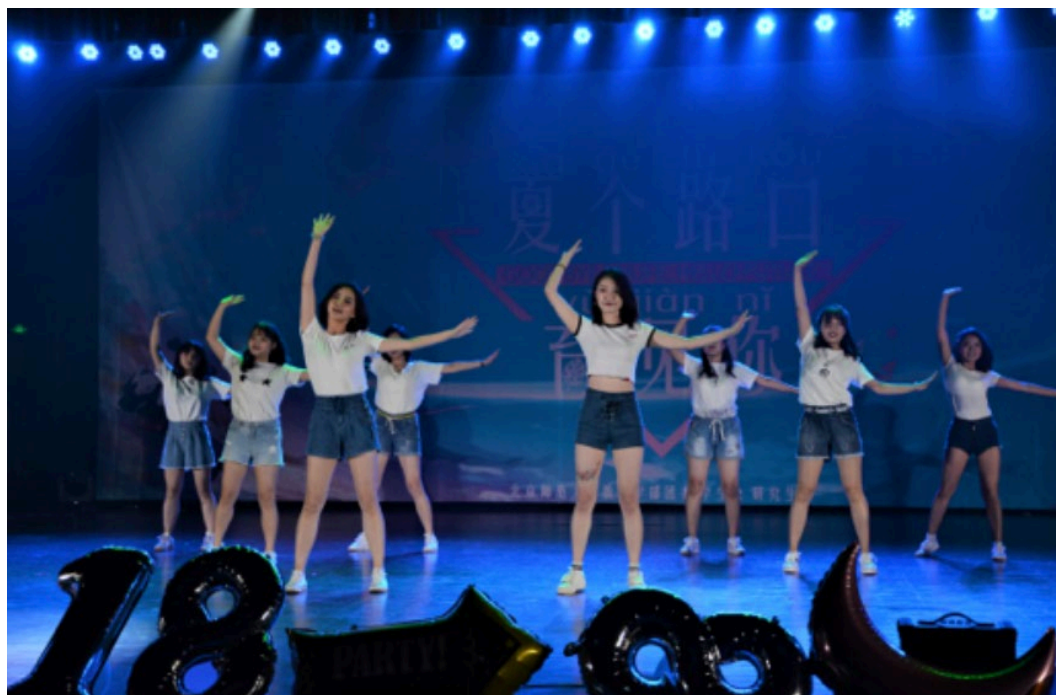


图 258 “下个路口育见你”毕业晚会精彩瞬间

9月29日晚，教育学部2018“欢禧”迎新晚会在教九楼502室隆重举行。在本次迎新晚会上，新生们用自信的姿态、大胆的展示、飞扬的神采，奉献了一场场精彩的表演，令本次晚会看点十足。这次晚会不仅是一场视听的盛宴，也是一次幻梦起航。学部借这台晚会为新生们送上真心的祝福：祝愿2018级新生们拥有“心之所至，一苇而往”的坚毅，在最美的年华里，成为最优秀的自己。



图 259 “欢禧”迎新晚会嘉宾及演员合影

11月9日下午，北京师范大学教育学部“三全育人”综合改革试点之文化育人——“故事里的广西精神”活动在北京师范大学学生活动中心隆重举行。本次活动旨在通过书展、影片、话剧、诗歌、舞蹈表演等形式，让同学们感受广西特色文化和精神，培育优秀的大学文化，丰富校园文化建设。北京师范大学教育学部党委书记李家永老师、党委副书记楚江亭老师，广西师范大学出版社集团有限公司党委副书记汤文辉先生，以及来自广西师范大学出版社、广西师范大学文学院、新闻传播学院、北京师范大学教育学部学生工作办公室的各位老师与400余学生参加了此次活动。



图 260 师生合影留念

2018年12月9日晚7点，北京师范大学“传承师大红色基因，唱响改革时代先声”纪念“一二·九”运动83周年暨改革开放40周年合唱比赛在北京师范大学学生活动中心举行。教育学部经过一个多月的辛苦排练，合唱队员们、伴奏、伴舞、指挥默契配合，献上一曲动听感人的“共

和国之恋”，最终荣获一等奖的好成绩。



图 261 一二·九合唱比赛

2018年12月16日，在教育学部研究生会文艺部的精心组织下，第十一届“冬日恋歌”大型互动交友活动在英东教育楼129教室成功举办，来自北京师范大学、北京航空航天大学、北京理工大学、北京邮电大学、哈尔滨工业大学等多所高校60名研究生参与本次活动。活动当天，文艺部全体工作人员和男女嘉宾们共同见证了一段段美丽的邂逅。现场活动共分为带我走吧、暖场互动、自我介绍、才艺展示、中场分区活动、心愿祝福几个环节。紧扣主题的环节让大家从线下初见，到相互了解，再到欢歌笑语，最美的一幕幕通过最温暖的方式融化在大家的记忆里。

12月29日18:30，教育学部2019年“育玖弥新”元旦晚会在学生活动中心隆重举办。2019年恰逢教育学部成立十周年，在这个特殊而重要的日子里，学部师生欢聚一堂，共同回顾辉煌过去、展望美好未来。本次晚会得到了学部领导的高度重视和全体师生的鼎力支持，凝聚了学部上下崭新的梦想与憧憬。



图 262 “育久弥新”元旦晚会主持人亮相

10.4.2 体育活动

3 月 27 日到 5 月 25 日，经过四场激烈的角逐，教育学部足球队在“太阳杯”足球赛中苦战到底，虽然遗憾止步半决赛，但教育学部球员间的默契配合以及你逆风时的坚持不懈，让大家领略足球风采的同时，更读懂了团队协作合的重要性，坚持是一种人格信仰，虽败犹荣！期待教育学部足球队更加精彩的未来。



图 263 男足与观众合影

2018 年 4 月 1 日 9 时 30 分，由北京师范大学教育学部的体育部和外联部联合举办的第一届“教育学部定向越野大赛”正式在校园的京师广场的木铎前拉开帷幕。来自教育学部的共 40 名选手参加了此次比赛。

4 月 27-28 日，北京师范大学于学校东操场举办 2018 年度运动会，教育学部全体师生热情参与、团结拼搏、再创佳绩。运动健儿们热血沸腾，在场观众也是热情似火。经过大家的共同努力，最终，教育学部本科生组获得本科生甲组第一名、北京师范大学 2018 年运动会十佳团体表现奖、北京师范大学 2018 年运动会最精彩入场式奖。



图 264 运动会合影

2018年6月1日上午9点，由北京师范大学教育学部研究生体育部举办的“你好，小时候”童年游戏专题活动在小足球场拉开帷幕。来自教育学部和其他兄弟院系的共24名研究生参加了此次活动。

9月15日，在北京师范大学2017新生嘉年华趣味运动中，教育学部的新生们配合默契，最终获得团体总分冠军的好成绩。

10月8日，10月25日、29日，11月4日、11日，第十五届研究生足球比赛在西操场举行，学部研究生与信息科学技术学院组合成的“信教”足球队第一次以联队形式并肩作战，一路披荆斩棘最终在决赛中勇夺亚军的好成绩。



图 265 “信教联队”领奖时刻

11月10日，教育学部研会体育部和2017级教育技术硕士班在京师广场举办“趣味运动会”，旨在帮助大家加强体育锻炼。本次“趣味运动会”主要包括五个项目：凌波微步、百里投掷、摸石头过河、弹无虚发以及大河起舞。

11月27日，啦啦操大赛决赛在邱季端体育馆综合馆成功举办。教育学部啦啦操队经过近两个月的刻苦训练后，在这次决赛中取得了团体三等奖、队长个人第一名的优异成绩。



图 266 教育学部啦啦操队合影

10.4.3 心理健康系列活动

5月30日10点,学而手工坊心理健康月系列活动——“我爱我”心理健康节外展活动于英东楼一楼大厅成功举行。此次活动由教育学部研究生会生活部主办,学部小伙伴积极参与,创作出了各具特色的扇子和帆布包作品,活动取得了圆满的成功。随着学习压力增加,现在的大学生们越来越容易出现各种心理问题,因此,寻求适当的方式疏解压力就显得尤为重要,而手工制作就是一种适宜的方式,本次的手工制作活动是在扇子和帆布包上画画,在画画的过程中同学们全身心的投入其中,关注自我,倾听与表达内心的声音,并且在创作完成后产生愉悦感和满足感,对手工制作产生浓厚的兴趣。

6月10日晚18:30,教育学部研究生会生活部心理健康月系列活动“粽子香包DIY”活动在英东楼129教室成功举办。来自教育学部多个专业的20名同学参与了本次活动。这是一个新活动,同学们充满着好奇和欣喜。本次活动的主持人是生活部的部员肖英同学。活动开始前,大家先自选制作材料,有多种不同的颜色供大家选择,然后,肖英同学为大家讲解了什么是粽子香包以及怎样制作,并带领大家一步步制作。

10月15日,教育学部研究生会生活部于英东楼英东614开展主题为“教育戏剧”的团体辅导活动,此次活动旨在通过教育戏剧使研究生发展自我的个性与社会性。帮助同学们对自己形成明确的自我认知,找到自己在研究生生活的合理定位,并提高人际交往技能,更好的适应社会。所有参加活动的小伙伴们都积极参与,和马利文老师一起体验团体辅导的魅力。

12月8日晚8点,教育学部学生会心理压力应对讲座于教二106教室顺利召开。此次讲座的主讲人为教育学部学工办学生事务助理刘子煜老师,教育学部部分本科生同学参加了此次讲座。

箱庭又称沙盘,箱庭疗法是在欧洲发展起来的一种心理疗法。每个学期都会为同学们开设箱庭活动。第一学期开展了为期三个月的箱庭活动,每周正常进行一次,每次两至三组个体箱庭或团体箱庭。根据同学们的需求,若个别同学需要长期连续几次参与活动,生活指导室将为

同学们提供活动场所。第二学期箱庭活动进入正规化、常态化，开学初安排好每周箱庭活动的咨询师和接受预约的时间，之后相应的值班人员负责接受同学们的预定，为同学们安排活动。

师生茶叙，旨在为师生之间提供一个良好的沟通交流平台。每周五下午两点至五点有专门的教师在学 18 楼 105 生活指导室值班，为前来咨询的学生答疑解惑。2018 年春季学期共举办师生茶叙活动 12 次，前来咨询的学生累计达 25 人。咨询涉及的内容包括学业、生活、情感、人际交往等各个方面。通过此活动的举办，一方面防患于未然，为学生提供了解决问题的有效途径，有效地预防和解决了学生中存在的各种问题；另一方面，也为教师和学生之间的交流提供了有效的沟通交流平台，通过此平台，学生的问题得以解决，教师也能够更加深入地解学生。

表 156 教育学部 2018 年生活指导室

| 序号 | 日期 | 教师 | 地点 |
|----|--------|-----|----------|
| 1 | 3月23日 | 周慧梅 | 学十八楼 105 |
| 2 | 3月30日 | 张志祯 | 学十八楼 105 |
| 3 | 4月13日 | 刘英健 | 学十八楼 105 |
| 4 | 4月20日 | 王乃弋 | 学十八楼 105 |
| 5 | 4月27日 | 郑兰琴 | 学十八楼 105 |
| 6 | 5月4日 | 鲁妩媚 | 学十八楼 105 |
| 7 | 5月11日 | 任雅才 | 学十八楼 105 |
| 8 | 5月18日 | 于洪霞 | 学十八楼 105 |
| 9 | 5月25日 | 李蓓蕾 | 学十八楼 105 |
| 10 | 6月1日 | 邓林园 | 学十八楼 105 |
| 11 | 6月8日 | 陈玲 | 学十八楼 105 |
| 12 | 6月15日 | 卢立涛 | 学十八楼 105 |
| 13 | 9月27日 | 李蓓蕾 | 学十八楼 105 |
| 14 | 10月11日 | 林可 | 学十八楼 105 |
| 15 | 10月18日 | 刘云波 | 学十八楼 105 |
| 16 | 10月25日 | 李艳燕 | 学十八楼 105 |
| 17 | 11月1日 | 赵宏 | 学十八楼 105 |
| 18 | 11月8日 | 蔡苏 | 学十八楼 105 |
| 19 | 11月15日 | 王乃弋 | 学十八楼 105 |
| 20 | 11月22日 | 刘英健 | 学十八楼 105 |
| 21 | 11月29日 | 周颖 | 学十八楼 105 |
| 22 | 12月6日 | 张和颐 | 学十八楼 105 |
| 23 | 12月13日 | 鲁妩媚 | 学十八楼 105 |
| 24 | 12月20日 | 丁瑞常 | 学十八楼 105 |
| 25 | 12月27日 | 吴娟 | 学十八楼 105 |

10.4.4 生活权益系列活动

3月30日和5月11日，教育学部研究生会生活部分别举办了两次丝网花DIY活动。丝网花简单易学，操作方便，且成本较低，丰富了教育学部师生的业余生活。看着一朵朵栩栩如生的丝网花从自己手中诞生，师生们的成就感和满足感也会不断增加。参与性强是丝网花的又一特点，丝网花DIY制作不限制作的场所，并且任何人都可以在较短的时间内学会，制作出美丽的艺术品。



图 267 同学们动手制作丝网花

4月4日、5月24日和10月28日，教育学部研究生会生活部分别举办了三次软陶DIY活动。软陶也叫“超轻黏土”，类似“橡皮泥”但更为轻盈易于揉捏成型，且花色繁多，可以满足同学们天马行空的创造欲望，是如今非常流行的手工制作活动，十分适合个人DIY制作。

4月14日由本科生工作处主办，教育学部学生会承办的“一品清明”宿舍美食体验赛在新乐群食堂二层圆满举行。同学们亲手制作青团，品鉴清明传统美食中的乐趣所在。

4月22日，教育学部2017本科新生军训交流会在教二楼201室举行。教育学部新生带队老师赵爽，带队同学陈梅浩，以及2016级程嵩洋、徐梦园、路瑶同学为2017级同学讲授军训经验及注意事项。

4月27日晚6点半，教育学部研究生会生活部“喜上发梢——发饰DIY”活动在英东楼822教室成功举办。参与本次活动的同学均是来自教育学部不同专业的研一研二和研三的学生。此次DIY活动是研究生会生活部首次举办发饰活动，同学们的参与热情十分的高涨，后期对活动也是一致好评。

6月3日下午，教育学部2018年春季学期宿舍卫生检查顺利进行。本次活动旨在提醒同学们注重宿舍卫生，鼓励同学们养成良好的生活习惯。教育学部生活权益部干事兵分几组，对学部的本科生宿舍进行了全面的检查。

11月4日下午，由教育学部学生会生活权益部举办的“教育学部2018-2019年度第一学期本科生宿舍卫生检查”活动圆满结束。其中由监察人事部、新闻部派出同学监督、记录，各班生活委员一同参与评分。

11月18日，“与你相寓，一见钟寝”宿舍文化节活动在生一教师顺利举行，12个本科生宿舍全员上阵，各显风采，现场气氛温馨而活跃。



图 268 宿舍文化秀全员合影

11月23日晚6点半，教育学部研究生会生活部“邂逅手艺 指尖开花”拼豆豆手工活动在英东楼822教室成功举办。来自教育学部多个年级和专业的同学们参与了这次活动。这次是生活部首次举办拼豆豆类型的手工活动，同学们在新奇之余，尽情挥洒创意。

11月24日下午18:30，由北京师范大学教育学部研究生会生活部和2017级学前特教硕士班承办的“DIY帆布包”活动在英东楼318室准时开展。北京师范大学教育学部研究生会生活部负责组织的小伙伴们带来了精心准备的半成品帆布包、颜料、颜料笔、铅笔、削笔刀及调色纸等丰富的活动材料，为所有参与活动的朋友们提供了周到的服务。

12月22日，冬至之际，教育学部学生会生活权益部主办的“温暖冬至，快乐为煮”师生联欢活动顺利举行。师生齐上阵，形态各异的美味饺子很快就新鲜出炉，大家在笑声中度过了愉快而温暖的美好冬至夜晚。



图 269 “温暖冬至，快乐为煮”活动合影

10.4.5 其他活动

3月25日早9点，由教育学部学生会学习部承办的课题申请交流会于电子楼104室举行。此次活动意在帮助同学们减少关于课题申请的困惑。活动邀请了巴音、孙晗月、郑逸敏、汪鹿鸣、牛晓杰和胡婉青六位同学与同学们交流关于课题申请的诸多经验。

4月22日早8:30，由教育学部学生会学习部主办的“图书漂流”活动在邱季端南侧拉开帷幕。本次活动意在号召广大同学多读书，同时也是为了迎接4月23日即将到来的世界读书日。

5月26日晚8点，北京师范大学教育学部研究生会优秀干事表彰暨第二次全员大会在英东楼129成功举办。本次全员大会包括三个环节：主席团及各部部长做本学年工作总结；游戏环节；各部门优秀干事表彰环节。教育学部研究生会主席团和及八大部门的全体成员近60人到场参与活动。

6月2日延续到6月30日个人发展提升系列活动为了让2018界准毕业生们在毕业之前没有遗憾，教育学部研究生会文艺部启动了“云中谁寄锦书来——爱上师大的100个理由”毕业季特别活动。英东楼一楼为毕业生们放置了一个DIY幼童和信纸，希望他们可以书写这些年来爱上师大的理由，也希望他们说出那些一直没机会说的话。

6月8日，教育学部2018届毕业生座谈会在英东楼614室成功召开。教育学部学生工作办公室老师，本科毕业生代表、硕士毕业生代表以及博士毕业生代表参加了会议。

6月10日，教育学部学生会学习部于英东楼一楼大厅成功举办毕业捐书活动。此次活动共计8人参与，共捐图书90本，包括《乌合之众》《甲午遗证》《课程概论》《现代教育论》等。这些图书都将留在学而书院，后期会组织大家开展借阅活动，充分利用这些学习资源。

9月2日16:00-17:00，面向本科新生的教育学部2018级“教师·家长·学生”三方交流会在英东教育楼318会议室举行。教育学部部长朱旭东教授、党委书记李家永教授、党委副书记楚江亭教授、学生工作办公室主任邱化民老师、教学办公室主任刘立老师、国际交流与合作办公室主任杨阳老师，2018级新生班主任刘幸老师、丁瑞常老师、吴娟老师，学生工作办公室的各位老师以及60余位2018级本科学生家长参加了本次交流会。交流会由教育学部2015级教育学专业学生吕欣姗主持。

9月9日，在第34个教师节前夕，由教育学部举办的主题为“争做四有好老师·同筑中华教育梦”的“四有好老师”奖励计划师生座谈会在英东教育楼352举办。教育学部党委书记李家永、副书记楚江亭，学部副部长王晨，学工办主任邱化民，信息科学与技术学院副院长朱小明、副书记王学松，“四有好老师”奖励计划获奖者李广、罗光祥、沈光虎和赵建宁等师生代表三十余人参加座谈。

9月16日下午，教育学部第九次团学研代会在教九楼502教室顺利召开。教育学部党委副书记楚江亭老师，各兄弟学部、院系团委书记，教育学部学工办老师老师，北京师范大学学生会副主席吕欣姗同学，北京师范大学校研究生会主席李雨鑫同学，各兄弟院系团学研干部代表以及教育学部126名本科生代表、157名研究生代表出席了本次会议。大会由闫雨薇同学主持。

10月20日晚18:00，教育学部第十届研究生会第一次全员大会——“从此研会人”在教二楼301成功举办。

10月21日13:30—16:00，新老生交流会在教二101教室顺利举行。本次新老生交流会是由教育学研会研究生会举办，邀请了四位优秀的师兄师姐进行分享，分别是2016级比较教育学硕士研究生段世飞师兄，2013级比较教育学硕士研究生吕培培师姐，2015级教育技术学硕士研究生解博超师兄，2015级教育经济与管理硕士研究生姜秉圻师兄，参加交流会的主要是教育学部研究生一年级的同学们。

10月31日晚8点，教育学部于敬文讲堂举办了2018年度学生干部培训大会。教育学部党

委副书记楚江亭老师，学生办公室主任邱化民老师，学生办公室副主任鲁妩媚老师，学生工作办公室副主任、团委书记任雅才老师以及学生工作办公室的赵爽老师、张斐老师、郑鑫老师、刘子煜老师、杨烨煜老师出席了本次大会。大会以优秀学生干部经验分享为主，松弛有度，严肃活泼，每位参与者都深受启发，有所收获。

11月4日晚，第十九届教育学部未来教师素质大赛在教二楼302教室进行。比赛由成都市金牛实验中学校长汪东红、成都市教育局李东霞老师、高新区顺江学校校长李俊担任评委，勾馨悦、廖宇杰、毛茜菁、宋义深、王心仪、徐紫霄、杨熙、张雨晨八位选手参赛。勾馨悦、张雨晨、廖宇杰同学分别凭借语文课《孔乙己》、政治课《文化创新的途径》和语文课《雪孩子》夺得比赛的前三名。

11月18日下午，由教育学部学生会体育部与监察人事部共同举办的2018年教育学部学生会秋季全员大会，此次活动分为学校外场的寻宝环节和室内环节，最终在教四107教室圆满结束。本次全员大会以期使学部学生会各成员通过游戏与任务的形式增进友谊、增进凝聚力，教育学部的全体成员参与了本次活动。

11月24日19:00，由教育学部学生会学习部筹办的英汉角活动在教二211顺利进行。主持人用流利的双语介绍了本次活动的主题、流程，鼓励参与者们放下羞涩，大胆尝试，尽情享受与异国友人相处的时光。

12月15日晚上7点，由教育学部学生会学习部举办的期末复习经验交流会在教二103如期举行。此次交流会2017级的孙亦凡、周均奕、龚凡舒、张雨晨、孙蕴轩五位同学为大家介绍期末学习经验和下学期的学习方法，教育学部2018级的同学们参加了此次经验交流会。

10.5 社团活动

10.5.1 教育学社

2018年5月20日，教育学社有幸邀请到了北京熔言剧社，为同学们带来了一场精彩的互动演出《城南花已开》。

2018年7月10日-2018年7月21日，教育学社组织支教团赴河南安阳蒋村镇第一初级中学支教。在支教过程中，收获成长与感动。

2018年9月23日，教育学社带着18级的部分新生们踏着秋风一起来到了辅仁。走入辅仁，漫步在长长的走廊上，刘幸老师热情又耐心地给我们讲解辅仁悠久的历史，让我们感受到了辅仁学子的铮铮铁骨。

2018年12月1日，教育学社有幸邀请到了特殊教育前任所长王雁教授，给我们讲授了融合教育的概念、内涵和发展等内容。

2018年12月5日，教育学社作为持续关注教育前沿动向、致力于推广前沿教育理念的社团，欲将PBL向更多教育工作者与未来教育工作者介绍，举办了《hello, pbl!》讲座。本次讲座，教育学社特别邀请了在PBL教学经验丰富的嘉宾，揭开PBL教学法神秘的面纱。

“勤谨治学，积极实践，为教育事业尽我心力！”这是教育学社三十五年来不变的宗旨，也是我们不断追求的目标。2018年，我们举办了丰富多彩的活动，努力促进学术与实践紧密结合，让每个教育人都能感受到专业的力量。未来，我们还将继续努力走下去。

10.5.2 木铎手语社

4月4日，木铎手语社参加学校的社团嘉年华活动，由几位社员上台表演，向全校同学展现手语社的风采，激起同学们对学习手语的兴趣，吸引同学们加入木铎手语社。

9月16日，木铎手语社参加学联社团招新，在外场宣传手语社活动、表演手语歌曲，展示社团风采并招募新成员，为手语社吸纳新鲜血液。

10月27日，木铎手语社前往首都医科大学，为其红十字会大手语队庆祝周年纪念，表演《明天你好》，展示手语社和北师大社团的风采。

10月31日，木铎手语社参加北师大红十字会“院士携手防艾大使校园行”并表演《爱因为在心中》，展示手语社作为公益类社团的担当。

11月11日，木铎手语社举办“无声斑斓”外场活动，以外场地推形式，宣传手语和听障群体知识，组织无声体验活动，募捐书籍帮助茂兰中学建设图书角，并在此过程中扩大手语社的影响力。

12月16日，木铎手语社参加学生团体联合会举办的社团盛典，与韶兮国乐社合作表演剧情手语歌《千年忆雪》，以优美动人的手语和剧情赢得了大家对手语的认可。

转眼间，2018年已经过去，回顾过去的一年，手语社为爱好手语、关注特殊教育事业的成员提供了学习手语、志愿服务的平台，且新增志愿服务点——舒耘听力康复中心。在手语社常规活动和特色活动中，成员间的感情也得以加深。希望在新的一年里，木铎手语社能够再接再厉，在维系上一年优良传统的基础上，认真反思工作、改正缺点，完善社团的运行机制，更好地为大家服务。

10.5.3 行知学社

4月份，行知学社邀请周泓宇同学进行PPT培训，为社员提升基础软件操作技能提供学习的平台。社员们通过此次培训，对于PPT的制作有了更加深刻的体会。

4月8日，行知学社以“玉渊潭春游”为主题进行团建，社员们在春暖花开之际共同欣赏美景，彼此之间多了沟通交流的机会，增进对彼此的认识。

6月3日，行知学社举办孔明锁小课堂，这一活动是行知学社的特色活动，在一拆一合中，同学们不仅能够感受孔明锁的魅力，还能传承中华传统益智玩具的智慧。

9月份，行知学社举行招新宣讲会，为同学们了解社团提供了途径；中秋节当晚，举行“中秋赏月”团建活动，为社员购买月饼并于西操场进行了相关游戏。

10月13日，行知学社举办“环环相扣”之巧环小课堂”，并成功申请形势与政策课程，活动参与度高，激发了大家对巧环等益智玩具的热情。

10月25日，未教赛初赛前举办“教学经验分享会”，邀请到田瑞同学、廖宇杰同学为大家分享教学经验，在课程设计方面为大家提供了一些帮助。

10月28日，行知学社举行全员大会暨志愿者培训会，邀请到七彩响社工组织的工作人员为同学们分享志愿经验，调动了大家工作的热情，同时呼吁更多的同学参与到志愿活动之中，为规范的志愿活动提供指导。

11月13日，行知学社举办“知·言”讲座第一期——绘事后素：新教师的成长底色，我们邀请到教育学部的康永久老师为大家分享相关知识，活动反响非常好，为大家带来许多教育方面的有益知识的补充。

11月1日，宣传部举办PS培训，这是继PPT制作培训后的第二次社员培训，旨在提高社员宣传水平。

12月份，行知学社举办志愿者答谢仪式，本次答谢仪式还邀请到了接受志愿服务单位的老师，一同为本学期参与行知志愿活动的同学分发礼品及信件，对志愿者同学表达了感谢。

除此之外，2018年行知学社下设志愿项目包括：

- ① 北师大附小“开心说吧”心理团辅项目
- ② 朝外社区陪伴成长项目

③“希望田野”远程支教

④中国儿童中心老牛儿童探索馆项目

等等，这些志愿活动面向全校同学进行志愿者招募，为同学们提供了帮助他人、提高自己的机会。

“行是知之始”，行知学社在这一年里，坚持为全校学生提供志愿服务项目，让更多的人参与志愿服务中来；坚持传承社团特色——孔明锁小课堂，并将小课堂搬上社团盛典的舞台，让更多的同学了解孔明锁……新的一年，行知学社仍然会不忘初心，砥砺前行，致力于打造优秀的教育类社团！

10.5.4 STEAM 折纸学社

4月13日，折纸社举办本学期第一次折纸分享，研发部同学讲解折纸步骤。改变了大家原本对于折纸这一手工工艺的简单的认识。

4月24日，折纸社承办形势与政策活动——从一张纸出发看世界。介绍了折纸的发展历史、展示了折纸的魅力。同学们通过制作“心上蝴蝶”亲身体验了折纸的有趣。

9月16日，折纸社参与“百团大战”招新外场，共招纳新社员80名。为折纸社增添了新鲜的血液。

9月28日，折纸社举办新学期第一次全员大会，会上进行了破冰活动，学习了“肥嘟嘟绵羊”的折法。社员们一起感受了折纸的趣味。

10月25日，折纸社举办本学期第二次折纸大会，制作“激萌小恐龙”。社员们对于折纸有了更高的兴趣与期待。

10月26日，折纸社两支志愿小分队前往老年公寓，和首都图书馆工作人员一同和老人进行折纸活动。和老人们一起分享了新奇有趣的折纸，给老人们带去了欢乐。

11月2日，折纸社举办本学期第三次折纸大会，会上，学习制作了“坚毅勇敢帝企鹅”。社员们学会了制作勇敢的帝企鹅。

11月25日，折纸社举办本学期第四次折纸大会，共同学习制作“小猪佩奇”。

经过这一年的回顾，这一年的活动已经落下了欢快的帷幕，感谢折纸社每一位可爱的成员的陪伴。希望大家能在一次次的折纸大会中体验到折纸的魅力，这些活动能够给大家带来欢乐。未来，折纸社还会坚持举办更多能够让大家开动脑筋的有趣的活动！

10.5.5 515 舞蹈社

4月4日，舞蹈社成员参加学校的社团嘉年华活动，由515舞蹈社的几位社员上台表演，向全校同学展现515舞蹈社的风采，激起同学们的舞蹈兴趣，吸引大家加入咱们舞舍。

12月16日，舞蹈社成员参加学联举办的社团盛典，由515的14名成员为大家表演hiphop、urban、爵士舞和印度舞，也算是大家一个学期以来舞蹈学习成果的展示。

12月20日，舞蹈社成员参加北京航空航天大学的社团联欢活动，代表学联去演出，我们为大家献上了印度舞，博得了大家的阵阵掌声。

12月29日，舞蹈社成员参加教育学部的元旦晚会，我们为大家表演了各种风格的舞蹈，向大家展示515舞蹈社的风采。

时间飞快，一转眼就迎来了2019年，回顾过去的一年，我们舞蹈社在为大家搭建了一个学习舞蹈，表演舞蹈的平台的同时，也让大家在我们这个大家庭中享受着跳舞的快乐，感受着小伙伴之间的温情，希望在新的一年里，我们515舞蹈社能够再接再厉，认真反思上一年的工作，改正不足，完善社团的运行机制，更好地为大家服务。

10.5.6 四叶草教育感恩基金会

3月31日，四叶草招新大会暨暑期支教经验交流会在四叶草管委会主任的主持下顺利召开。为四叶草社团输入了新的血液。

4月10日，四叶草召开了新学期中期招新后第一次全员大会以及换届会议。

4月14日至4月21日，四叶草举办了教育感恩照片故事大赛，比赛的形式是通过网络征集同学们在支教或教育实践中留下的照片以及这背后的动人故事。

7月28日至8月5日，四叶草组织支教队前往云南省文山州麻栗坡县杨万中学进行暑期支教，给孩子们带去了丰富多彩的趣味课程，在支教结束时与孩子们一起举办了文艺演出，收获颇丰。

8月24日至8月31日，四叶草组织支教队前往四川省巴中市通江县通江中学开展暑期支教活动，队员们配合学校对高一新生开展入学教育，给他们带去了趣味课程以及初高中衔接课程，陪伴学生们度过了一周的军训生活，与他们分享经验，帮助他们更好适应高中生活。同时四叶草以基金会的名义向通江中学捐赠图书80册用于图书馆建设。

9月至11月，四叶草组织志愿者，每周数次前往蒙恩福利院（该福利院内的孩子大多为有发展缺陷的困境儿童，如自闭症儿童）给孩子们上英语课，陪伴照顾孩子们的生活动。

10月中旬至11月中旬，四叶草与微澜实验室合作，每周六前往新居民儿童中心（该中心位于流动儿童聚居村区域），开展小学生性教育活动，旨在帮助孩子们在认识基本身体构造及知识的基础上树立自我保护的意识，并且为他们建立健康积极的世界观打下基础。

四叶草和大家又一起走过了一年，这一年里同样是收获了许多。在志愿的过程中，我们收获了满满的感动与力量。看到他人因为我们而展露的笑容，看到他们在困境中仍然积极乐观的态度……这一切都给我们留下了深刻的印象。未来，我们仍会在奉献中成长，在现实中收获希望！

10.5.7 科学魔坊社

3月25日，乐高小车的诞生，科学魔坊社的成员们集聚演播楼学习体验乐高小车的搭建过程。同学们小组分工进行搭建、可视化编程、教案设计等任务。大家最终不但完成了乐高小车的设计和搭建，甚至还形成了能够入校实施的简单方案。

4月6日，科学魔坊社举办清明火山行，学习之余组织了成员参加火山-温泉两日游，在乌兰哈达火山群同学们边玩边学，了解地质构造同时参观自然生态，在夜色下的篝火晚会中结束了此次珍贵旅行。

5月5日，科学魔坊社社团成员们的生日会！社团总结了每一位社员的生日，在当天为两位同一天生日的同学庆祝了生蛋，拥有“一技之长”的两位小伙伴还别出心裁地用口琴和吉他演奏了生日歌，归属感在一片欢声笑语祝福中，愈加凝聚。

5月20日，科学魔坊社举办了西山国家森林公园参观活动。本社组织开展“感召爱国使命，牢记使命担当”西山无名英雄纪念碑参观活动。社员们一同游览，在优美自然环境中感受美好，在抚今追昔氛围下感激革命先辈为我们的幸福生活所做的奉献。

10月中旬-11月初，“神奇的科学”系列教学实施活动，致力于培养社员和受众的科学兴趣，社员们和小朋友一起，在激发创造力中完成了各项创意教育活动课程的开发。

11月中旬，科学魔坊社举办了“探秘香山，亲近自然”秋游活动，社员和科教兄弟学校成员共同游览香山，增加了社员间亲密感和熟悉度，体验自然中的科学教学，为相关领域的开发积累素材和经验，同时通过不同高校伙伴一起的社会交往，增加了学术和专业交流沟通，形成教育合力。

11月-12月中旬，科学魔坊社举办了“探寻科学本质，扎实学术基础”读书研习活动，连续六周的科学哲学、科学史的读书分享活动，成员们更加深度理解科学教育，为进行深层次、高水平的课程开发打下扎实的知识基础。

11月29日-12月02日，科学魔坊社举办了“心系科学普及，勇担青年责任”科博馆游学活动，社员们一起参观我国科技馆、博物馆，了解科学技术对生活和社会的影响，提升学生的科学素质，增强了创新精神和实践能力，加深同学们实现科学普及的社会责任感。

在新学期开始后的这四个月里，科学魔坊社团不仅跨届联谊而且打通高校与高校的阻隔，举行了与北京航空航天大学志同道合的科教爱好者的联谊活动。在活动实施上，我们不仅举办了多次“神奇的科学”教学实践活动，获得小学科学志愿者的极大好评，还通过多次读书分享会，对现代科学概念的形成有了深刻的认识和广泛的思考。成员们向内修习，对外实践，践行“习行”的教育价值观。此外，在学期末，我们进行的西安游学活动，将所学知识和研学所见相结合，为每位成员的发展和后续社团的发展打下基础。在这一年，丰富的活动促进同学们之间的深度交流，使每位成员都感到科学魔坊就像一个充满阳光的大家庭，明年科学魔坊会再接再厉，举办更多有趣的活动！

10.5.8 诵经典学社

3月到6月，诵经典学社组织社团成员每周到北师大实验小学开展教学实践活动，为小学四年级的同学教授《中华优秀传统文化》课程，传播了中华传统文化，锻炼我们社员的教學能力。

4月26日，诵经典学社正式建立自己社团的公众号，在公众号中进行日常教学的总结与交流，并且提供一些上课的经验与建议，形成一个自成体系的较为完善的社团运行系统。

6月13日，诵经典学社期末总结会圆满开展。在这次总结会上，社员们纷纷分享了自己上课时一些使得课堂状态良好的方法以及遇到的困难，同时还进行了下学期的活动规划与社团未来发展方向的商定。

7月到8月，诵经典学社利用暑假时期，借助公众号平台，进行国学和中国传统文化的分享和学习，借助《经典咏流传》的素材和相关好文进行国学知识学习。

9月7日，诵经典学社第8期教学实践活动启动会议圆满进行。会上对新的社团成员表示欢迎，并对本学期的教学实践和社团基本活动进行规划。

9月到12月，诵经典学社组织社团成员每周到北师大实验小学开展教学实践活动，为小学三年级的同学教授《古诗词诵读本》课程。

10月到11月，诵经典学社组织社团成员每周到北师大实验小学开展教学实践活动，为小学三年级的同学教授少先队活动课，讲述二十四节气知识，并辅助同学进行二十四节气日历的制作。

12月，诵经典学社组织社团成员开展了为期3周的晨读打卡活动，同学们在寒冷的冬季早期朗读，一起学习了先秦时期各家学派的教育思想，诵读相关经典著作，收获了知识也收获了成长。

12月28日，诵经典学社迎来了本学期的总结大会。本次会议主要是总结本学期的各项活动并为下学期活动进行准备，同时同学们也收到了志愿服务证明表，完成了一个学期的教学实践的责任与使命。会后进行了社团建设和聚餐活动。

中华经典文化，一直是中华民族不竭力量的精神来源，诵经典学社以传承中华经典为使命，在社员的共同努力之下，诵经典学社的影响越来越广，在学部内有越来越多的同学认识到经典文化的魅力，未来，我们仍然会不懈努力，让经典在今天仍然焕发熠熠光彩！

10.5.9 健美操社

5 至 6 月，健美操社团组织并排练了舞蹈节目“莫斯科没有眼泪”，经过将近二十天的排练于 6 月 9 日，在毕业晚会上为大家带来了一场视听盛宴。

9 月 2 日，健美操社团参与团队共同为大家带来了一场精彩的迎新表演，用花球和舞蹈带给新生最热情洋溢的欢迎与祝福。

11-12 月，为了筹办明月杯啦啦操比赛，健美操社团经过为期将近两个月的时间编排与训练，参与了初赛并于 12 月初成功进入决赛，拿到了三等奖的成绩。同学们通过此次活动锻炼了身体、巩固了友谊，并齐心协力为学部做出了贡献。

健美操社团在 2018 年里增加了许多热情活泼的新社员，也离开了许多与社团建立起深厚感情、为社团做出素数贡献的老成员。大家在这一年里克服了许多困难，也经历了许多起起伏伏，但一切努力都得到了应有的回报。社员在一次次的共同努力下逐渐从相见到相识，一步一步巩固了友情。一年下来，新的成员也逐渐融入进了这个大家庭中，大家也通过自己的努力，意识到了团队合作的重要性，增强了集体荣誉感。

10.5.10 团委下属兴趣社团

3 月 31 日，尤克里里协会举办了新成员见面会，见面会上，新成员依次进行了自我介绍，然后由社长刘芳昕同学对尤克里里的基本知识进行了介绍，最后大家一起进行了简单的练习和交流。

3 月到 6 月，Alaihm 合唱团于每周日晚进行长达 2 小时的合唱排练，排练了《宫崎骏三部曲》《歌剧魅影》《如果明天就是下一生》《aslongasIhavemusic》等众多经典曲目。

4 月 29 日，尤克里里协会与美食文化社合作举办了野餐弹唱会。活动当天，同学们分头到达元大都遗址公园，在野餐的同时，尤克里里协会进行音乐伴奏，同学们一起弹唱歌曲，活动在轻松愉快的氛围中落下帷幕。

6 月，在教育学部“夏个路口育见你”毕业晚会当中演唱《歌剧魅影》《如果明天就是下医生》《aslongasIhavemusic》。

6 月，Alaihm 合唱团在教育学部毕业典礼演唱教育学部版《小幸运》。为毕业生送上美好祝福。

9 月到 12 月，Alaihm 合唱团于每周日晚进行长达一个半小时的合唱排练，排练曲目有《aslongasIhavemusic》和《大鱼》。

9 月-12 月，尤克里里协会举办了 5 场尤克里里练习会，社团成员练习《七月上》等尤克里里弹奏曲目。

10 月 14 日，薪火学社举办了“新老教师经验交流会”，邀请有丰富上课经验的师兄师姐分享教学心得，并就教学方法进行小组讨论。

11 月 17 日，教育实践社在邱季端南举办了外场宣传和招新活动，同学们参与了“教育飞行棋”、“教学情景对对碰”等丰富有趣的游戏，赢得了丰富的小奖品。

11 月 26 日，薪火学社举办了“名师讲座”活动，邀请北京八中经验丰富的优秀教师给同学们分享教学经验。

11 月 28 日，国粹传承协会举办了“梅兰芳华”剧目赏析正乙祠戏楼观戏活动。同学们近距离感受了京剧的魅力。

12 月 15 日，尤克里里协会举办了“尤克里里&小提琴的音乐交流会”，邀请宗心怡同学弹奏小提琴经典曲目，社团成员学习了小提琴弹奏方法，交流了音乐心得。

12 月 29 日，Alaihm 合唱团在教育学部“育久弥新”元旦晚会当中演唱《大鱼》。取得了良

好的表演效果。

10.6 典礼仪式

10.6.1 2018 届毕业典礼暨学位授予仪式

6 月 21 日上午，教育学部 2018 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在学生活动中心隆重举行。600 余位毕业生和百余位毕业生家长参加了典礼，同时数千名场外观众通过现场直播平台收看了此次典礼。

出席典礼的领导和嘉宾有 1995 级校友、北京教科院副院长桑锦龙教授，教育学部部长朱旭东教授，分党委书记李家永副教授，分党委副书记李雪莲研究员、楚江亭教授，副部长毛亚庆教授、余胜泉教授、张京彬博士，学部工会主席曾琦教授，部长助理王晨教授，教育基本理论研究院博士生导师余雅风教授，国际与比较教育研究院院长、博士生导师刘宝存教授，教育历史与文化研究院院长、博士生导师施克灿教授，教育技术学院院长、博士生导师武法提教授，教育管理学院院长、博士生导师余凯教授，课程与教学研究院院长、博士生导师王本陆教授，教师教育研究所所长、博士生导师李琼教授，学前教育研究所党支部书记、硕士生导师李晓巍副教授，特殊教育研究所党支部书记、博士生导师王雁教授，职业与成人教育研究所党支部书记、硕士生导师周慧梅副教授，高等教育研究所副所长、博士生导师李奇教授，教育心理与学校咨询研究所硕士生导师、毕业班班主任邓园林副教授，还有毕业班班主任和各行政办公室的老教师们。教育学部部长助理王晨教授为本次典礼的主持人。



图 270 王晨教授主持毕业典礼

毕业典礼在雄壮的国歌声中拉开了序幕，随后全体师生与家长共同观看了毕业生风采视频。毕业生制作的精彩视频展现了他们入学以来的成长历程，表达了同学们的毕业感言以及对北师大、对教育学部的留恋与祝福，道出了大家的心声。

1995 级校友、北京教科院副院长桑锦龙教授作为校友代表发言。桑锦龙学长祝贺各位毕业时顺利毕业，借此机会感谢母校所有老师；将自己 20 年职业生活的感悟和反思作为给同学们的寄语：第一，坚守教育理想，保持教育情怀；第二，相信教育力量，推进教育变革；第三，立

足教育专业，超越教育专业，期待着同学们能继续努力做教育改革的积极参与者、实践者和引领者。



图 271 校友代表北京教科院副院长桑锦龙教授寄语

李家永书记宣读了教育学部毕业生中荣获 2018 届北京师范大学优秀毕业生、2018 届北京市本科生优秀毕业生、2018 届北京市研究生优秀毕业生的名单。祝贺所有毕业生在北师大教育学部学业有成！



图 272 李家永书记宣读表彰决定

毕业班班主任邓林园老师作为教师代表发言。邓老师告诫大家要“不忘初心”，无论是要远渡重洋继续深造，还是走上教学一线站上讲台，都一定不要忘了“初心”，即教育最终的目标就是要促进孩子的发展。在犹豫和彷徨时，认清自己的理想与追求、责任与使命、以及想要去往的方向。最后邓林园老师还为大家送上了“事业家庭双丰收”的美好祝愿。

本科生戴宏慈、硕士生段世飞、国际博士研究生 Samson 三位毕业生同学作为毕业生代表相

继发言。三位毕业生与在座师生一同回忆在师大、在教育学部令人难忘的学习和生活旅程。他们谈及了自己的收获，感谢母校每一位老师的谆谆教诲，同时感谢一起学习生活的同学和朋友，并表示要将“学为人师、行为世范”的校训精神和“崇教爱生、求真育人”的部训精神作为自己的人生信条，勇于担当，用其所学回报母校，并为国家和社会谱写更动听的乐章。最后，他们还表达了对母校、同学的美好祝愿。

朱旭东部长深情地向在场的毕业生们发表了寄语。首先，朱旭东部长肯定了毕业生们的进步和成长，用行动诠释着教育者的理想和担当。他希望毕业生们在新的人生起点上一定要坚持“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的信念，他讲到，“求真”是追求“生命本真”，崇尚爱，追求真善美，用教育学者的情怀去拥抱世界，不做精致的利己主义者，而是传播爱、耕耘爱；“求真”是追求“务实”，探求真理，笃实力行，“博学而不穷，笃行而不倦”；“求真”是追求“真心”，坚持梦想，无问西东，选择符合自己价值观的目标，秉持真心，发现自己的珍贵，守住初心，用自己的才学和真挚影响这个时代。最后，他表达了对毕业生们深深的祝愿。

接着，教育学部小合唱团倾情献唱了他们精心准备的教育学部改编版《我喜欢》，作为送给学部，送给所有毕业生们的礼物，表达了对毕业生们的真挚祝福。



图 273 毕业生献歌

随后，出席典礼的学部学位评定委员会委员为学部毕业生颁发毕业证书并授予学位。毕业证书的授予与象征“学有所成、展翅高飞”的拨穗仪式，凝聚了教育学部深厚的文化底蕴，当每一位毕业生从老师手中接过学位证书时，都会油然而生一种自豪感和喜悦之情，心中激荡着对母校无法言表的深情和眷恋。



图 274 毕业班级合影留念

最后，各班各专业毕业生与导师们合影留念，教育学部 2018 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式圆满成功！

10.6.2 2018 级新生开学典礼

9 月 9 日，教育学部 2018 级新生开学典礼在学生活动中心隆重举行。



图 275 钟秉林教授致辞

开学典礼上，特邀嘉宾钟教授根据自己的经历指出中国教育发生重大变化，在新时代，教育人肩负着重要使命。所以他对全体新生提出两点希望：一要志存高远，报效国家；二要跬步千里，厚积薄发。最后钟教授希望同学们尽快融入师大文化，在祝同学们学业有成的同时也送上了对教师们的节日祝福。

朱旭东部长在致辞中祝贺与欢迎新同学的到来。朱旭东部长致辞时，先简要介绍了教育学部的成就，然后提出同学们作为新时代的新奋斗者，要用青春的智慧和汗水为自己铺就一条奋斗之路，在师大度过无悔时光，为国家做出新的更大的贡献。老师还勉励同学们成为最好的自己，创造自由且全面发展的新人生，呼吁大家牢记习总书记提出的“四有”好老师标准，希望同学珍惜宝贵青春年华，以青春自我创造青春之校园，青春之民族，青春之国家。



图 276 朱旭东部长为新生班主任颁发聘书

接下来的新生班主任聘任仪式上，朱旭东部长和李家永书记为新生班主任颁发了聘书。新生班主任张和颐博士代表新生班主任登台发言。张博士表达了自己作为教育学部新教师和新生班主任的感慨与感恩。她结合自身留学经历对新生们也对自己提出三点期望：一要不忘初心，不忘却对教育学科的热爱。二要珍惜学习机会，努力提升专业能力，三要沉得住气，静得下心，找准自己的学术方向，为自己的未来积蓄能量，为国家和社会的未来贡献力量。

金宁同学作为老生代表热烈欢迎新同学的到来，并借即将来临的教师节表达对老师的崇高敬意与祝福。她分享了自己在学习和生活上的体会，提醒同学们要遵从内心，选择适合自己的方向。她还鼓励同学们多参加活动，在活动中重新认识不一样的自己。此外，还要珍惜身边的人和资源，多关注图书馆、讲座、出国出境交流的信息。最后她告诫同学们要珍惜时光、脚踏实地、勇敢前行、收获精彩。

本科新生代表乔丹桔同学以几个问题引入，然后结合自身经历，用校训的含义和学校的育人准则一一解答开头的疑问。她以自己母校为例，提出自己的愿景，并愿同学们找到方向，践行理想。

研究生新生代表熊玥悦同学表达了自己对北师大和教育学部的热爱。她提出开学伊始的迷茫、忐忑与慌张，需要积极的改变，所以她建议同学们做到以下三点：一要虔诚求学，学为人师。求学之路乐趣与挑战并存，要与书籍为友，理论与实践结合，明确何为现阶段最重要的事情。二要厚德立行，行为世范，明确何为真正的“白富美”与“高富帅”。三要不忘初心，心怀信仰，要多多实践，付出奉献。

国际学生代表朱丽娅同学用流利的中文表达了对中国文化的热爱，并分享了她在中生活与学习的经历。她表示虽然课程较多，但感受到了不同国家的教育差异，找到了自己的使命。同时，她也立志要丰富自己的实践经验与教育知识，并提出了对自己三年的希望与规划。最后她祝同学们找到自己的方向，找到自己想做的事，每天都变成更好的人。

最后，楚江亭教授总结发言。他希望同学们精研理论，扎根实践，提升自身领导力，把学习、读书、实践、远行、写作结合起来，成为真正的北京师范大学教育人。随后楚教授祝各位老师节日快乐，也祝同学们未来的节日快乐。



图 277 新生班级合影留念

开学典礼气氛欢快，领导、老师、学长的发言鼓舞着每一位新生，现场时不时响起热烈的掌声。教育学部全体新生在新学期伊始，带着师生们的期望，开启自己新的学习之旅、人生之旅。

10 月 10 日，教育学部 2018 级博士新生见面会在北京师范大学昌平校园报告厅顺利召开。出席本次会议的领导和老师有教育学部部长朱旭东教授、党委副书记楚江亭教授、副部长张京彬博士、工会主席曾琦教授、国际与比较教育研究院院长刘宝存教授、教师教育学院院长李琼教授、教育技术学院院长武法提教授，人事办主任黄欣老师、科研办公室主任刘珊珊老师和学生工作办公室张斐老师，100 余名博士参加，会议由学生工作办公室主任邱化民老师主持。



图 278 博士新生见面会现场

会上，教育学部部长朱旭东教授代表学部老师们对 2018 级博士新生的到来表示了热烈的欢

迎和祝贺，并向同学们介绍了近年来学部在教育教学和学术科研上取得的优异成绩。同时，鼓励同学们以学术为志向，在博士期间注重学术的自我发展，提升自己的学术研究能力，从优秀走向卓越，在未来成为所在领域和地区的杰出学术领袖。



图 279 朱旭东部长致辞

主管学生工作的学部党委副书记楚江亭教授为同学们介绍了学部丰富多彩的学生活动，并向同学们提出了“多读书、会做事、去远行、强写作”的要求，希望同学们都能成为具备“APLIC”核心素养的卓越教育领导者。

副部长张京彬老师表示学部将积极为同学们搭建平台，支持学生参与学术交流活动，鼓励同学们站在学术发展的前沿，了解所学领域的焦点、热点和难点。学部工会主席曾琦教授结合自己的经历，鼓励同学们明确目标，砥砺前行。

接着，国际与比较教育研究院院长刘宝存教授用英文与在场的 2018 级新生进行了交流，他指出，成为北京师范大学教育学部的一名博士生是荣幸也是挑战，教育学部将为同学们提供最丰富的教育教学资源和最优秀的师资与学术研究平台，鼓励同学们多与导师交流，表示学部的每一位导师都乐意为同学们答疑解惑。

武法提教授和李琼教授也结合自己的学术研究经历向同学们介绍了学术研究的经验，提出做研究要顶天立地，并提醒同学们珍惜博士期间安安静静读书的时间，踏实做好博士论文。



图 280 新任教师代表丁瑞常老师发言

最后，学部新任教师和博士老生代表丁瑞常老师结合自己在博士期间的学习经历，向同学们介绍了博士期间论文发表和博士论文写作的重要性，为同学们提出了“早选题、早开题、早结题”的建议。本次见面会使 2018 级博士新生们更好地理解学校和学部的各项政策，对即将开始的博士生涯有了更清晰的认识，对把握自己的未来提供了有益的帮助。



图 281 博士新生合影留念

10.7 社会实践

10.7.1 教育学部“一带一路”教育公益行动出征仪式

7月4日上午9时，教育学部2018年“一带一路”教育公益行动出征仪式在京师学堂举行。出席出征仪式的领导和嘉宾有北京师范大学校长助理、云南师范大学党委副书记何伟全教授，共青团海淀区委副书记、团教工委书记高雅娟，海淀区少工委办公室主任章军，北京金鼎轩酒楼有限责任公司总经理王建彪，新华保险北京城服务团队第一营业区总经理白迎第，北京师范大学出版集团副总编辑饶涛，北京师范大学出版社少儿教育分社社长胡苗，《中国教师》杂志社社长曹巍，中国教育报刊社全媒体中心运营总监李凌，北京教育学院教育人才科学研究院王永红副教授，北太平庄学区教工团总支部书记杜博老师，中关村三小、全国优秀阅读指导教师李君老师，中关村三小、海淀区骨干教师李慨老师，中关村二小、海淀区骨干教师郝石佩老师，北京师范大学教育基金会副秘书长李胜兰老师，北京师范大学校团委云丹桑珠老师，教育学部党委副书记楚江亭教授、副部长张京彬老师，教育部小学校长培训中心、北京师范大学培训学院常务副院长鲍传友老师。出征仪式由学生办公室主任邱化民主持，“一带一路”教育公益行动实践队的带队教师、指导老师和队员代表参加。

2018年教育学部“一带一路”教育公益首次有国际留学生加入暑期社会实践活动，首次有海淀区一线骨干教师随队指导。公益行动分为教育援助行动、教育调研行动、教育寻访行动、教育结对行动、教育影像行动和阅读推广行动等六大主题活动，22支实践队伍将远赴全国18个“一带一路”沿线省市进行教育实践活动，有200余名师生参与，投入资金50余万元。



图 282 “一带一路”教育公益行动启动仪式



图 283 “一带一路”教育公益行动启动仪式合影留念

10.7.2 教育学部 2018 年暑期社会实践基本情况



图 284 “一带一路”教育公益行动基本情况

表 157 “一带一路”公益行动各队基本情况

| 序号 | 名称 | 情况 |
|----|---------|--|
| 1 | 笃教实践队 | 在本次实践活动中，笃教队以培养学生的创造力、动手能力、人文素养等为主要授课目标，为 160 余名孩子开设了科学实验课、益智游戏等 10 门课程，并在陈仓高中举行了结对子活动，受到该校老师和学生的一致好评。笃教队还积极响应学校“阅读推广”的号召，用书籍架起心灵沟通的桥梁，在商务印书馆和北京师范大学出版社的帮助下为该小学捐赠了近 9000 元的图书供广大师生阅读。与此同时，实践队队员积极开展实践调研，深入了解陕西省一线教师的教学现状，倾听每一位教师背后的故事，从中汲取“一带一路”沿线教育者们对教育事业热忱奉献的宝贵精神和力量。十日为师之旅，将是队员们毕生笃教的信念源头。 |
| 2 | 广西北海爱学队 | 教育 戏剧 公益 青涩 坚定 向阳 教育戏剧夏令营 1 天 1 部戏剧，7 天戏剧课程，7 段趣味人生我们给孩子写了一首歌《童年的海风》，就像歌词里所写的：海风啊，不说话，带来远方的梦想，带我飞，去远方，童年就悄悄地长大，随风走吧！这首歌寄托了我们对孩子的祝福，也沉淀了和孩子们在一起又哭又笑的美好时光。希望我们的遇见，能够鼓舞生活在海边乡村的这些可爱的孩子，在未来，披荆斩棘，乘风远航！ |
| 3 | 树教队 | 最美积石山，教育笃行人。语文、英语、日语、硬笔书法、科学、地理、音乐、体育……一周光阴，朝夕相处；3 个班级，108 个课时；10 位老师，100 个孩子。我们期望为孩子们带去知识的同时，更能带去梦想，带去憧憬，带去大千世界的多姿多彩，充满对成长和未来的无限希望。 |
| 4 | 思学暑期实践队 | 思学暑期实践队秉承教育学部“崇教爱生，求真育人”的精神，前往福建省闽清县，开展“一带一路”教育公益行动，成功举办以“合作与沟通素养”为主题的闽清夏令营，设置学科趣味课程、综合实践课程、成长关怀课程、艺 |

| | | |
|----|-----------|---|
| | | 体拓展课程四个模块，使学生在在学习过程中能够学会肩负个人责任、积极参与与合作、凝聚集体力量和激发集体智慧，并结合绘本与阅读课程进行深入的阅读推广行动。同时，思学队以导师-小组成员制的形式建立思学导师制，建构起与实践地儿童进行长期沟通、陪伴与关怀的机制，并在当地进行调研，采访闽清县优秀教师，形成两篇最美教师事迹报告。本次教育公益行动获得当地政府的大力支持，赢得了当地学生和家长的全面点赞，闽清县委、县政府向教育学部寄送感谢信，福建日报福州站、闽清电视台进行专题报道。 |
| 5 | 享学队 | 历经充足的准备，我们奔赴云南。在当地老师的协助下，我们开展了丰富多彩的课程活动，进行了深入的教育调研。此次实践不仅锻炼了我们的教育教学能力，还形成了一系列的实践成果，如课程体系、教育结对活动、阅读推广、留守儿童研究、最美乡村教师等，更让我们与当地的孩子、老师、村民建立了深厚的关系。18 年的夏天，值得珍藏！ |
| 6 | 畅学队 | 在实践期间，我们根据高一新生的需求，开展了生活中的经济学、法律小讲堂、时间管理、保护鸡蛋等课程，以及素质拓展和知识竞赛活动。课堂上，学生们动手实践、积极讨论，丰富了视野、开拓了眼界；活动中，学生们为了共同的目标，合作共进，不放弃、不抛弃。时间短暂，但是收获颇多，我们的活动得到了温岭二中校长、老师和学生的一致好评。 |
| 7 | 铎风育智教育实践团 | 针对当地学生对未来规划不明晰、学业上无目标等问题，队员与当地学校教师协调后开展了为期一周的学业/生涯规划夏令营。夏令营采取选修课与必修课相结合的形式，开设了以大学课堂为组织形式的 15 门选修课和以学业/职业生涯规划为主题的必修课。同时还进行了一对一的结对辅导以及阅读活动，并在学校邀请下为高三年级的 12 个班级进行了 12 场高三学业与情绪的专题讲座。 |
| 8 | 励教队 | 在 2018.07.06-2018.07.14 期间，北京师范大学励教队赴福建省泉州市安溪县第九小学开展暑期实践活动，开设了包括地理探索、音乐游戏、素质拓展、心理团辅等多种多样的特色课程，丰富了当地学生的暑期生活，得到了当地学生、老师和家长的高度评价。在实践过程中，实践队员与当地学生结下深厚友谊，并在实践结束后仍保持结对联系。同时，队员对当地学校的教师职业培育状况展开调研，为北师大教育学部的主题研究提供了宝贵的数据。 |
| 9 | 博学队 | 博学队由来自教育学部、心理学部、经济与工商管理学院三个不同院系的本科生组成。在 6 天的时间里，队员开展了授课、采访、调研、结对、阅读推广等活动，给盘锦市第二高级中学高一年级的学生们带去了一次别开生面的夏令营体验，丰富了学生们的军训生活。虽然我们的实践活动结束了，但是我们依然会继续陪伴结对的学生。曲终人未散，未来愿与你们共成长！ |
| 10 | 善教队 | 实践队员完成了入学适应、生涯规划、趣味理科、阅读与思考、生活中的经济学共五个模块的课程教学工作；与学生结对，就学习、生活、阅读等方面展开了详细指导；撰写了优秀教师事迹报告，完成了调研和阅读推广行动。本次实践活动获得了兰西一中师生的大力支持和一致认可，展现了师大学子的学识风采和社会担当，也为教育公益贡献了一份绵薄之力。 |
| 11 | 育英队 | 围绕“认知 创新 合作”的发展目标开设四个模块的课程：心理健康、人文素养、文化艺术、素质拓展；响应和实行丝路行动教师发展相关调研项目；积极开展图书推广、结对扶助行动；汇总形成团队和个人实践记录、学生作品集、影像资料集等成果。 |
| 12 | 育仁支教队 | 本次育仁支教队在实践地展开了为期 10 天的支教活动，深受同学们的欢迎。在支教期间开展了队员们精心设计的五大模块课程，其中，科学研究模块的课程最受同学们的喜爱。另外，支教队成员在当地村干部的带领下同海淀区的指导老师一起进行了家访活动。我们此次的支教活动不仅有幸被刊登在当地的新闻报刊，还受到了电视媒体的报道和宣传。 |

| | | |
|----|---------|--|
| 13 | 致学队 | 广西致学队于7月8日抵达桂林市，7月9日在灵川县政府与县委领导展开座谈会，回顾去年的支教情况，介绍今年的活动安排，并耐心聆听领导的注意事项提醒。7月10日开营仪式后，队员们展开了为期七天的生命教育夏令营。我们开展了生命教育绘本、手语、生命与安全素质和素质拓展等共计11门课程，从多方面向孩子们展示了生命的美好与珍贵，向他们传达了认识生命、了解生命、尊重生命进而真爱生命的理念。同时，我们采访了该校具有十余年教学经验的校长，并向学校的一线乡村教师发放“一带一路”纸质版问卷，最终汇成一份“一带一路”优秀教师事迹报告。此外，我们还调研了当地的传统古建筑，得出一份传统村落建筑与文化遗产调研。7月15日结营仪式上，我们接受了桂林电视台的采访。7月16日，成员回京，结束此次一带一路暑期社会实践活动。 |
| 14 | 辽宁育明队 | 遇明亦明，育明愈明 访谈课程调研行，毕业事宜齐准备。 摄像记录点滴事，教人育人发光芒。 教育情怀需落地，亦师亦友陪伴行。 不忘初心自始终，教学相长铭心间。 —育明队 崔盼盼 |
| 15 | 乐学队 | 乐学队在儋州市那大第一小学面向各年级学生开展了为期七天的混龄精品夏令营活动。课程包含素质拓展、创意思维、绘本阅读、Scratch、PowerPoint、手语舞等内容，与“一带一路地区教师专业发展状况”专项调研、“最美一带一路教师”寻访活动相结合，为那大一小校本课程教材编写建言献策。“乐学人”在社会实践中受教育、长才干、做贡献。 |
| 16 | 云南执教队 | 队员们设计了梦回古都、科技中华、思维训练、心理健康、素质拓展、民俗体验、趣味经济学等丰富多彩的原创课程，还准备了与阅读推广结合的戏剧表演、趣味运动会、书法体验等多样的活动；与此同时，我们还对当地的一线教师进行了深度访谈，了解当地教育现状。一周的夏令营结束之后，孩子们都变得更加自信开朗，在闭营表演上超常发挥，也和我们结下了深厚的友谊，留下了美好的回忆。 |
| 17 | 崇教实践队 | 崇教队在教学方面开展了“我是世界小公民”主题夏令营活动；在调研中，发放了教师培训主题问卷，寻访了一线最美教师并撰写了寻访报告；在宣传中，制作了以“教育人的担当”为题的纪录片，并开办了名为“陕西崇教实践队”的微信公众号；同时，本队还在实践结束后与学生结对，通过微信平台的“行万里路，读万卷书”专栏，进行长期的阅读推广与跟踪关注。 |
| 18 | 海口弘教实践队 | 本次夏令营活动，队员们开设了传统文化、趣味心理、科学魅力、教育戏剧、“我是谁”、阅读推广、环游世界、创意手工、思维拓展、益智素拓等共计10门创意兴趣课程，以及发散学生思维、提高学生的自主探究能力的“PBL项目式学习课程”。不论是学生活跃的课堂表现、还是情感丰富的心得体会，亦或是形式多样的项目式学习成果，都展现出他们在此次夏令营中满满的收获。 |
| 19 | 育诚实践队 | 在本次实践活动中，队员们开展了为期七天的能力成长夏令营活动，课程包括研究性学习、趣味数学、趣味语文、趣味英语、心理团辅、素质拓展等。活动期间队员们向马兰中学赠书并推广阅读，访谈教师并完成《最美教师》访谈录，与马兰中学的孩子建立学习小组并保持长期结对帮扶，拍摄《教育人的担当》视频。实践活动取得了非常好的效果，深受马兰中学师生、家长以及马兰军区领导、居民的好评，并希望明年组织马兰基地的幼、小、中学一起开展夏令营活动。 |

| | | |
|----|---------|--|
| 20 | 广东勤学实践队 | 勤学队在九年一贯制的汤溪学校面向新八、九年级学生开展了为期半个月的暑期夏令营活动，活动主要包括授课、调研、寻访等六项主要工作。课程除当地所需的主科课程之外，更有创意写作、素质拓展、民族舞、清华拳等创意兴趣课程，实践队成员们寓教于乐，孩子们也纷纷在乐中学，各方都获得了积极的体验。凡心所向，素履以往，若亦有机会，我们愿前路有你，未来可期！ |
|----|---------|--|

10.7.3 教育学部“一带一路”教育公益行动表彰大会暨实践育人研讨会

2018年11月16日，北京师范大学教育学部“一带一路”教育公益行动表彰大会暨实践育人研讨会在京师学堂顺利举行。出席大会的嘉宾有北京市海淀区教育工委副书记李航老师、海淀区团教工委副书记彭彬老师、北京市金鼎轩公益基金会领导王建彪先生、闽清县教师进修学校第二附属小学校长祝本淮老师、新华保险海淀联合营业区第一营业区总经理白迎第先生、《中国教师》杂志社社长曹巍老师、北京师范大学出版集团副总经理潘东秀女士、北师大党委学生工作部学生党建与思想政治教育处副处长隋璐璐老师、北师大教育基金会拓展部部长李婷婷老师、北师大党委宣传部对外宣传专员沈阳老师、教育学部党委书记李家永老师、教育学部党委副书记楚江亭老师，参加会议的还有合作单位代表、优秀指导教师代表、暑期实践队获奖代表以及在校学生共计200余人。



图 285 表彰大会现场

此次教育公益行动教育学部共派出20支队伍，奔赴13个省市自治区开展教育援助、教育调研、教育寻访、教育结对、教育影像和阅读推广六大板块行动、形成“十百千万”良好成果的教育实践活动。活动与校外多家企业达成良好合作，特别是得到了金鼎轩公益基金会和海淀教工委的大力支持，为活动的顺利开展奠定良好基础。会上，各级领导、合作单位代表对“一带一路”教育公益行动进行了具有前瞻性的精彩发言，实践地代表、优秀指导教师代表和学生代表通过亲身经历进行了实践活动的回顾和总结，同时会上表彰了在此次行动中表现优秀的指导教师、优秀团队、优秀个人、单项奖等多个奖项。

本次教育公益行动各个实践队积极探索，乐于付出，取得了良好的实践效果和社会影响力，共评选出 28 位优秀指导教师、优秀团队一等奖 4 支、二等奖 6 支、三等奖 10 支，优秀实践队长 10 位，优秀实践个人 34 位以及最佳寻访、最佳影像、最佳调研、最佳阅读推广和最佳宣传推广五个单项奖。



图 286 各个实践队成果展示



图 287 表彰大会全体嘉宾合影留念

表彰大会结束后，在场师生代表就教育学部实践育人工作展开了分小组讨论。部分参会代

表、获奖代表也纷纷发言，谈体会聊感想提建议，围绕此次“一带一路”教育公益行动所取得的成果以及行动中存在的不足献计献策。例如有实践队提出：在出行前加强队长间的交流与合作、实践队成员与指导教师的联系、与当地一线教师的联系，充分了解情况，便于充分准备；有指导教师指出：实践队的任务主要是强调传递关爱和思维方式，各个实践队应该立足当地特色研发课程；还有参会教师代表提出希望各实践队伍注意素材的积累和收集，为面向更大群体展开活动宣传奠定基础，做好宣传工作，让更多的人被感动。会议记录员将师生的建议一一记录，为后续活动的完善积累信息。



图 288 第一分组研讨会现场

10.7.4 学生赴台湾大荣中学实习实践

2018 年 4 月 8 日至 5 月 6 日，北京师范大学教育学部赵爽老师带领教育学部 8 名学生赴台湾高雄大荣中学实习实践，与大荣中学各位领导与老师进行了教育教学交流，在不同风俗和教育文化的交流过程，增进了两岸间的相互理解，促进了北京师范大学与台湾大荣中学两校的深厚友谊。



图 289 学生赴台湾大荣中学实习实践始业典礼

此行的 8 位同学分别在大荣中学的幼儿园、小学和高职三个学段实习。其中，幼儿园的唐文雯、廖颖彤和冯一分别在不同的幼儿班中跟随幼儿园老师进行常规教学、班级管理以及特殊儿童的融合教育、幼儿园与家庭、社区周边相应的社会机构如康是美、眼科医院、食品工厂等密切合作，为孩子们是人生最开始的阶段就提供了一个丰富多彩、异彩纷呈的世界。



图 290 大荣中学吴校长组织实习教师和加拿大幼儿园校长经验交流

小学三人组在大荣剑桥国际双语学校体会到了学校学生提供的非常好的浸润式英语学习环境，教师全英授课，下午的时间学生上课下都坚持用英语交流，并且学校积极组织各类英语比赛来激发学生英语学习热情，学生较为流利的英语口语水平给我们留下深刻印象。此外，老师们的教学风格和教学理念，尊重学生的个性差异，并在充分了解学生学情和学习需求的基础上实施教学，课上采用多种教学方法如视听、游戏等来提升学生的语言能力，同时营造放松的课堂氛围，鼓励学生大胆表达，课堂采用小组合作学习，主张学生在探究中学习。教育技术岗位的实习从事教学管理方面的工作也收获到相当多的成果。



图 291 赵老师和同学们在大荣中学校门口的合影

10.7.5 教育学部“三全育人”红色班赴延安学习实践

2018年7月14日-18日，北京师范大学教育学部“三全育人”红色班在陕西延安进行了为期四天的学习实践活动。本次“三全育人”红色班赴延安参观学习活动的开展旨在让红色班学员对延安精神有更直观深入的理解，对中国革命艰苦奋斗的历史有更深刻的体会，进而增强学员们的理想信念、激发学员们的爱国热情。北京师范大学教育学部党委书记李家永同志，北京师范大学党委办公室马晓伟同志，教育学部学生办公室副主任鲁妩媚老师，高年级班主任钱鹤鹏老师以及教育学部四十名学生一同参与了此次学习实践活动。延安干部培训学院的史珍奇老师全程带班。

本次“三全育人”红色班全体成员通过理论学习、参观革命旧址等活动，加深了学员对延安作为中国革命圣地的重要历史地位的感悟，深化了学员对“实事求是、理论联系实际、全心全意为人民服务和自力更生艰苦奋斗”的伟大延安精神的理解，为学员们日后的学习、工作和生活提供了理想指引，补充了精神钙质，大家也更加坚定了自己作为当代大学生，应该砥砺前行，传承与发扬延安精神的决心，让我们高举旗帜，团结奋进，为中华民族的伟大复兴而不懈努力！



图 292 枣园旧址现场教学：延安窑洞有马列主义



图 293 延安革命纪念馆前合影

10.7.6 教育学部“教育大视界”参观实践活动

知是行之始，行是知之成。为开拓同学们的视野，让同学们深入教育一线感受最新的发展和变化，真正做到“知行合一”，教育学部学生会外联部策划了“教育大视界”系列活动，带领学部同学“走出去”近距离接触教育实践，一起探索、思考教育问题，了解教育行业现状与多样化的新教育形态。

10月26日，“教育大视界”第一站来到宋庆龄国际体验中心，在这里了解关于儿童、青少年的教育教学经验。在创空间，同学们亲身体验了以STEAM教学理念为核心的展教；在蒙空间找回失落的童心；在粹空间则体验了传统文化的博大精深。半日的实践探索之旅让同学们看到

了教育新的可能，对教育创新的探索也更加信心满满。



图 294 参观同学合影

11月8日，“教育大视界”系列活动的第二站北京王府学校，在这里，同学们亲身体验国际教育与传统教育相融合，传统授课方式与移动教学、卫星视频授课相结合，课程多元化与选课个性化相结合。



图 295 王府学校合影留念

12月14日下午，“教育大视界系列活动第三站——学而思碰撞实践行”，教育学部同学们来到学而思网，在这里旁听了学而思的线下面授课程，观看了在线课程，并结合课堂学习内容，感受二者差异，分析其利弊；体验了创新产品——IST 智能教学系统、学而思云学习系统及魔镜系统等，直观地感受了科技对教育进步的推动作用。



图 296 参观的全体同学合影

10.8 就业工作

10.8.1 就业指导与咨询服务

为进一步推进教育学部毕业生的就业工作，促进学部毕业生顺利就业，教育学部研究生会特成立新部门——就业与创业部，帮助毕业生提供就业信息，协助举办职业素养计划的系列活动，并整编成就业推介手册，分发给各个用人单位，方便了用人单位与毕业生之间的联系，有利于毕业生直接、高效地与用人单位交流。除此之外，通过公众号“学而微语”的职为你来版块发布用人单位的招聘信息，并建立毕业生就业联络员微信交流群，第一时间把各种招聘信息传递给毕业生，做到招聘信息的及时、高效与高质量。积极加强与用人单位的联系，通过邮件、微信群以及微信公众号解答用人单位的问题，满足用人单位的需求，发布用人单位的讲座等等，进一步维护与开拓用人单位市场，为学部毕业生的就业提供丰富的资源。

教育学部（国家试点学院）
北京师范大学图书馆
教育部首批“三全育人”试点单位

崇教爱生 求真育人

教育学部2019届毕业生职业素养提升计划

理念：全员、全过程、全方位提升学生职业素养
目标：辅助学生选择适合的个性化职业发展路径

职业生涯咨询

- 政策解读：毕业生就业创业政策
- 职业引领：与各单位校长面对面
- 课程无任：辅导员一对一咨询
- 量往知来：优秀校友求职分享

求职竞争力提升

- 求职竞争力提升：从简历设计到面试
- 公考面试：从考纲考到面试
- 教师招聘：从应聘到高中教师招聘
- 高校网专：从辅导员到科研岗

参访教育单位

- 参访教育名企：与总裁面对面（学而思、科大讯飞...）
- 参访知名学校：与校长面对面（王稼学校、海亮教育...）

到岗实习实践

- 专场推介：卓越教育人才双选会（10月24日 四季厅）
- 实习实践：教育企事业单位实践（12月-2019年4月）

入职适应教育

- 中小学教师入职专场：从小白到卓越
- 高校教师入职专场：From Ph.D. to Work
- 公务员入职专场：从适应到使命担当

校外合作单位：海淀区教委 昌平区教委 门头沟区教委 石景山区教委 华夏教育 学而思 工研学校 科大讯飞 网易有道 粉笔教育 从心思业 国家乐教教育集团

校内合作单位：就业与创业指导中心 校长培训学院 教育蓝图(筹) 校友总会 生涯集团

图 297 2019 届毕业生职业素养提升计划

10.8.2 2018 届毕业生入职适应教育

第一期：大学生入职适应沙龙之教师专场

2018 年 6 月 5 日晚七点，教育学部 2018 年毕业季活动——大学生入职适应沙龙之教师专场在英东楼 129 举办。此次活动的嘉宾是张文华老师，她硕士毕业于北京师范大学，目前是朝阳区公立学校的教师，她是一位用心在做教育的师大人。曾获得北京市班主任基本功大赛一等奖、智慧奖；北京朝阳区阳光杯优秀班主任；并取得国家二级心理咨询师资格。张老师从自己的从教生涯诠释新手教师即将面临的几大问题；用实战经验协助你快速融入职场、适应角色，更好地开始自己的新生活。



图 298 张老师为同学们讲解入职适应

第二期：教育学部 2018 届毕业季系列活动之 From PhD to Work

2018 年 6 月 13 日，教育学部 2018 届毕业季系列活动之 From PhD to Work 活动在英东楼 454 成功举办。毕业季到来，很多毕业生即将踏入工作岗位，多数的硕博士毕业生会进入高校从事教学科研工作，从“学生”转变为“学者—教师”，在身份转变和入职适应中面临许多未知的情况。本次讲座邀请到现任北京师范大学教育学部特聘资深讲座教授卢乃桂先生。卢先生结合自己三十多年从事高等教育研究和高校行政管理的工作经验，与大家一起分享探讨了“从博士到工作”的诸多看法和建议。



图 299 卢老师给同学们分享自己的经验和看法

第三期：大学生入职适应沙龙之公务员专场

教育学部 2018 年毕业季活动——大学生入职适应沙龙之公务员专场于 2018 年 6 月 11 日晚七点圆满举行。本次活动的嘉宾是中共北京市东城区景山街道工作委员会副书记戚家勇。戚老师曾任北京师范大学学生处办公室主任、北京师范大学教育学部学生工作办公室副主任、北京市东城区体育馆路街道办事处副主任以及北京市东城区文化委员会党委委员、副主任等职务，工作期间获得多项荣誉，有丰富的行政工作经验。本次沙龙戚老师将从自己的职业生涯经验分享公务员工作中如何适应角色，找准位置，灵活有效处理工作中遇到的各种问题，更好地开启职业新生活。戚老师从谈谈青年“如何担当，怎么创新”、“如何沉下心，静下气”以及“如何坚定信念，充满情怀”这几个方面给即将步入公务员岗位以及对公务员工作感兴趣的同学们进行自己经验的分享。每一个部分戚老师都生动形象地运用自己工作中处理的实际事件给同学们介绍丰富的经验与反思。



图 300 戚老师讲解公务员入职适应

10.8.3 教育学部 2019 届毕业生就业动员大会

2018 年 10 月 24 日星期三上午，教育学部 2019 届毕业生就业动员大会在教九楼 502 顺利召开。此次动员大会由北京师范大学教育学部主办，教育学部学生工作办公室承办，400 余名毕业生参加。旨在帮助毕业生了解当前就业形势，全员、全过程、全方位提升学生求职技能，增强核心竞争力。

本次就业动员大会邀请到了博实乐教育集团首席人力官兼副总裁高世杰先生，海淀区教育人才服务中心主任赵殿涛先生，中国农业大学人事处科长杨家福老师，北京学而思网校师资选聘部总监李奎廷先生，华图教育教师事业部总经理宋丰田先生，北京师范大学就业与创业指导中心主任白勇老师，北京师范大学教育学部党委书记李家永老师，教育学部党委副书记楚江亭老师，教育学部学生工作办公室主任邱化民老师以及来自十余家用人单位代表。



图 301 2019 届毕业生就业动员大会现场

本次大会前期准备充分，同学们收获颇丰，现场工作人员认真负责，保证了大会的顺利进行。教育学部 2019 届毕业生就业动员大会在嘉宾、老师、同学们的热烈掌声中圆满落幕，有关人员离席前往卓越教育人才专场招聘会现场。



图 302 参会嘉宾合影留念

此外，为帮助毕业生做好充分准备，学校就业指导中心为毕业生们印制了《北京地区高校毕业生就业实用手册》，用人单位代表华图教育发放了公务员备考资料，学而思网校准备了学习文具，受到了同学们的广泛好评。

10.8.4 教育学部 2019 届毕业生教育人才专场招聘会

2018 年 10 月 24 日上午，教育学部 2019 届卓越教育人才专场招聘会在主楼四季厅成功举办。此次招聘会由北京师范大学教育学部、北京师范大学学生就业与创业指导中心主办，教育学部学生工作办公室承办。旨在最大程度为毕业生提供更多优质的就业机会，更好地促进毕业生找到适宜自己的工作，为用人单位搭建平台。本次招聘会受到了用人单位的积极肯定和响应，共有 120 余家单位报名参加，提供 1700 余个就业岗位。主要集中于教育行业，岗位类型多样、数量庞大。



图 303 招聘会现场火爆



图 304 招聘会现场

最后，各参会单位在 13:00 左右视现场情况陆续结束招聘工作。用人单位反馈到“本次招聘会的各项服务十分到位”，并期待与教育学部进一步合作。



图 305 学校和学部领导、老师与用人单位负责人合影

10.8.5 “求职面对面” 求职技能培训系列活动

10.8.5.1 求职面对面——“大神带你拿 Offer”

26 月 20 日晚 18:00-20:00, “大神带你拿 Offer” 活动在英东楼 454 成功举办。本次活动由教育学会研究生会主办, 研究生会外联部承办。本次活动邀请到了优秀本硕博毕业生代表高杭、陈晨、王安琪、李晓文和戴宏慈, 旨在通过演讲和交流引导同学们寻找自身兴趣和优势, 为同学们以后的求职道路提供更多的指导和选择。

10.8.5.2 公务员招聘考试公益讲座

11 月 15 日华图教育公务员招聘考试公益讲座在英东楼 454 室顺利举行。帮助学生了解公务员的考试内容, 就公务员的考试内容和形式的升级等问题进行分析, 就如何科学高效的准备公务员考试, 提出相关的建议和意见。北京总校红领培优主打名师王文文, 也是我们学校心理健康教育专业的师姐, 已经有 6 年的从教经历, 带来关于国考备考的精彩演讲。



图 306 华图教育王文文老师的考点分析

王老师先对国考，省考以及选调生考试做了介绍，让我们对自己所要考的方向有了清晰地认识。接下来老师对行测各科目复习方法、各科目分数占比、申论学习方向、选取报考岗位技巧等一一做了详细的介绍。最后老师向同学们介绍了国考考试中行政能力测试题的解题技巧，涵盖了数字分析、判断推理、常识判断等方面。内容丰富而实用。

10.8.5.3 简历设计讲座

11月22日教育学部研究生会为了帮助同学们解决求职时在简历方面遇到的困惑，举办“求职面对面——简历设计”主题工作坊活动。

活动开始后，蹇老师首先提出此次工作坊的两个目的，一来通过自己在国企、政府机关、企业等的就业经历来和同学们探讨就业问题，二来主要讲解简历的制作设计。接着，老师通过举例与同学们进行互动，再现未来求职面试过程中可能被问到的问题，为同学们讲解面试时的一些小技巧。之后老师通过PPT上展示了各种简历案例，通过对比让同学们有一个更加直观的感受，从而体现好简历的重要性。除了讲解简历的整体排版布局以外，老师还对简历所呈现的内容以及内容的清洗做了详细的阐述，以具体的例子来告诉同学们孰轻孰重，哪些简历能够赢得HR的青睐，并分析了HR看简历的心理状态，让同学们学会根据招聘信息，在简历上将自己的相应技能一一列出，以达到将自己“推销”出去的目的。在讲述过程中，老师并不仅仅局限于简历的制作，也不乏运用自己读书时代的亲身经历和生活体会来向同学们传授经验，现场氛围轻松融洽。然后老师在PPT上向同学们展示了一些较好的简历模板，可供同学们日后模仿。最后是同学们与老师的互动环节，同学们拿出准备好的简历，交给老师进行修改，老师认真仔细地为同学们修改并提出建议，其他同学也积极围观学习，有同学也从老师那里获取了重要的就业招聘信息，收获匪浅。虽然本次活动参加人员不是很多，但老师与同学的距离更近了，互动也更为生动，同学们能够充分吸收相关经验和技巧。最后同学们与老师一起合影留念。



图 307 蹇老师为同学们修改简历

10.8.5.4 教师资格证面试备考指导讲座

12月20日下午18:30-20:00于英东楼454教室，教育学部研究生会邀请中公教育集团教师考试研究院负责人张雪奇讲师为同学们带来教师资格证面试备考指导讲座。教育学部本科生和研究生共同参加了本次讲座活动，为教师资格证面试做准备。

本次活动内容主要包括两个环节，一是老师备考指导讲解，二是一一对一互动答疑。讲座开始，在第一部分备考讲解中，张老师首先为同学们介绍了教师资格证面试的考情概况，包括准

考证打印、考试通过率、面试流程等面试基本环节和情况。接着，张老师分别针对结构化面试、试讲、答辩这三个主要环节，详细地进行备考指导。

本次讲座圆满完成，同学们都受益匪浅，对教师资格证面试的流程、环节和考试技巧有了更深入的了解，讲座效果极佳，对于即将要面临教师资格证面试同学来说是十分及时的指导。



图 308 张雪奇老师介绍教师资格证面试考情

10.8.5.5 教师招聘备考讲座

12 月 23 日，教育学部研究生会就业创业部邀请北京师范大学第二附属中学西城实验学校刘义芳师姐和北京市三帆中学张雪师姐为同学们带来教师资格证面试备考指导讲座，帮助同学们更加熟悉了解教师招聘考试，为以后教师招聘备考打好基础，方便同学们利用课余时间备战 2019 年教师招聘考试。

刘师姐先是对西城区教师编制考试四月份和六月份的真题进行详细的解读，然后向我们讲述了自己备考教师编制考试的经验-结合真题，并讲述了自己的求职经历。

张雪师姐先告诉我们要明确自己的目标，接下来，师姐向我们展示了她当时在找工作时候的一些准备工作。最后，师姐告诉我们，一定要准备的很充分，机会是很多的。而且，有时候并不是你不够好，而是你的对手实在太强大，所以我们需要做的就是保持自信，并且认真准备到最后。

10.8.6 创新创意项目

为增强学生参与“学而书院”活动的积极性，成为书院自主发展的设计者、参与者、实施者和受益者，提升自我管理、自我教育、自我服务的意识，提高广大同学活动项目创意、设计和执行操作的能力，“学而书院”为广大同学发展提供广阔的平台和充足的资金，特开展学生创新创意活动项目招标。

表 158 创新创意项目一览表

| 序号 | 项目名称 | 项目要求 | 项目预算经费 (万元) |
|----|---------|--|----------------|
| 1 | 服务性学习项目 | 目标：针对教育学部所有学生，开展服务性学习项目，提升学生的理论与实践结合的能力。 | 30 |

| | | | |
|---|------------|--|-----|
| | | 建议：可设计国内“精准支教”志愿服务项目，“一带一路”国际志愿服务项目，或其他可以体现服务性学习的项目。 | |
| 2 | 创客空间建设项目 | 目标：将英东楼 535 设计为“学而书院”的教育创客空间。 要求：完成教育创客空间的设计、装修及设备的购置与维护，并负责教育创客空间后续的使用，以及相关活动的开展。 | 7 |
| 3 | 职业生涯规划项目 | 目标：针对学部低年级学生，指导学生进行职业生涯规划。 建议：可以通过职业生涯规划讲座、工作坊、参观实习等方式，帮助学生建立自己的职业生涯规划，提供个性化指导。 | 1.4 |
| 4 | 教学领导力提升项目 | 目标：针对毕业后有意从事教学工作的学生，提升其教学领导力。 建议：可以通过安排讲座培训、工作坊、参观实习等方式，帮助学生提高教学领导力。 | 1.6 |
| 5 | 学而书院文化宣传项目 | 目标：加强学而书院的文化建设，加强学而书院的品牌宣传，运营公众号，使其成为校内外一流的宣传平台。 建议：设计并运营学而书院对外宣传平台，包括公众号（英东洞）、文化墙、宣传单、学生办公室、文化产品等。 | 1.4 |

最终中标团队：1.创客空间项目：“知新”教育创客团队 2.文化宣传项目：天蓝即光团队 3.服务性学习项目：丝路烛火团队。三个团队就创客空间建设、宣传推广工作及暑期社会实践活动的开展发挥优势，贡献力量。

11. 附录

11.1 获奖情况

11.1.1 集体获奖

表 159 2018 年度教育学部集体获奖情况

| 获奖名称 | 获奖集体 |
|-----------------------------|---|
| 北京市优秀班集体 | 2016 级教育 1 班 |
| 2017-2018 学年度北京师范大学优秀班集体一等奖 | 2016 级教育 1 班 |
| 2017-2018 学年度北京师范大学优秀班集体二等奖 | 2016 级教育 1 班 2017 级教育 1 班 2017 级教育 2 班 2017 级教育 3 班 |
| 京师先锋号党支部一等奖 | 2015 级本科生党支部 |
| 北京师范大学先进党支部 | 2015 级本科生党支部 2016 级硕士生第三党支部 2017 级硕士生第二党支部 2016 级博士生党支部 |
| 2016-2017 学年优秀团支部（二等） | 教育学部 2016 级本科第一团支部 教育学部 2016 级本科第二团支部 教育学部 2016 级本科第三团支部 教育学部 2017 级本科第一团支部 教育学部 2017 级本科第二团支部 教育学部 2017 级本科第三团支部 2017 级小学教育专硕班团支部 2017 级教育经济与管理硕士班团支部 |

11.1.2 个人获奖

表 160 2018 年度教育学部个人获奖情况

| 序号 | 获奖名称 | 获奖个人 |
|----|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | 北京师范大学华为奖教金 | 邱化民 |
| 2 | 2017-2018 学年度北京师范大学优秀团委书记 | 任雅才 |
| 3 | 2017-2018 学年度北京师范大学优秀辅导员 | 杜继纲、赵国庆、周慧梅、刘英健、李蓓蕾、邓林园、张斐 |
| 4 | 北京师范大学优秀军训带队教师 | 赵爽 |
| 5 | 北京师范大学“征兵工作优秀联络人” | 赵爽 |
| 6 | 北京师范大学优秀共产党员 | 赵爽 |
| 7 | 北京师范大学 2018 年学生暑期社会实践优秀指导教师 | 赵爽 |

11.1.3 本科生获奖

表 161 2018 年度本科生获奖情况

| 序号 | 获奖名称 | 获奖个人 |
|----|------------------|---|
| 1 | 北京市优秀学生干部 | 白卉 |
| 2 | 第十九届北京师范大学十佳大学生 | 吕欣姗 |
| 3 | 国家奖学金（8 人） | 姜依彤 牛晓杰 石琬若 吴雨宸 王文静 彭芷娴 胡婉青 龚凡舒 |
| 4 | 国家励志奖学金（17 人） | 张蓝文 唐国森 刘军晖 吴沁璇 吕欣姗 袁晓丹 罗红玉 赵江山 唐文静 杨 熙 邵京菁 张 鹏 孙亦凡 王 雯 张耀文 黄 晶 杨旖萱 |
| 5 | 国家助学金（65 人） | 2015 级（22 人） 吕欣姗 吴沁璇 张蓝文 潘艳梅 唐秋萍 刘军晖 唐国森 黄慧真 叶 壮 袁晓丹 段艳艳 王钰茹 吕秋燕 唐雪萍 郭 晗 刘 阳 孙 萌 孔德虎 余春丽 黄治霞 臧 丽 代远强 2016 级（15 人） 郑 炜 包珈瑜 卢圆圆 张兰馨 罗红玉 汤 亭 马丁山 赵江山 张 叶 秦若月 路 瑶 唐文静 李一平 孙兴艳 覃梦媛 2017 级（17 人） 杨 双 周慧颖 李湘香 何淑敏 黄 晶 张 悦 杨旖萱 高秋霜 王天朔 郑伟明 张 鹏 刘科杰 杨 熙 邵京菁 张耀文 王 雯 孙亦凡 2018 级（11 人） 蔡鸣凤 郭子涵 白若雪 龚思桦 蒋世杰 赵 茜 李 涵 廖婉婷 林雅铭 吴杨凤 王 莲 |
| 6 | 北京师范大学三好学生（35 人） | 2015 级（11 人） 张蓝文 田艺炜 姜依彤 王诗棋 周敬天 苗兴慧 陈雅倩 钟天隆 王新宇 赵思齐 牛晓杰 2016 级（11 人） 张 祎 王文静 程嵩洋 廖宇杰 白 卉 宗心怡 何 茜 刘小雨 刘芳昕 何思凝 胡婉青 |

| | | |
|---|---------------|---|
| | | <p>2017 级（13 人）</p> <p>孙蕴轩 刘兴玲 王粤龙 秦思语 高荣媛艺 冯婧玮 张雨晨 关 阳 何蔚岑 陈 蕊 陈芸杉 周均奕 张 鹏</p> |
| 7 | 京师一等奖学金（44 人） | <p>2015 级（13 人）</p> <p>张耀文 段晓峨 周佳茜 杨卓尔 胡逍航 秦国浩 周建荣 颜 娟 李铭尧 徐雪迎 钟天隆 庆嘉琪 卢紫荆</p> <p>2016 级（15 人）</p> <p>李诗慧 马晗瑞 李毓檀 白 卉 何 茜 邓安琦 李诗琴 宗心怡 夏天保 马小梅 刘小雨 罗妹欣 路 瑶 王欣竹 何思凝</p> <p>2017 级（16 人）</p> <p>孙蕴轩 陈嘉媛 徐紫霄 秦思语 高荣媛艺 王婧怡 张雨晨 仇梦真 邓林溪 陶铖彬 周均奕 陈 蕊 胡可昕 陈佳琪 王 浩 刘兴玲</p> |
| 8 | 京师二等奖学金（88 人） | <p>2015 级（29 人）</p> <p>王新宇 赵思齐 田艺炜 苗兴慧 刘艺璇 周凌仪 原君尧 薛文娟 付嫣然 郭烨禹 刘书冰 汤博闻 沈子仪 王诗棋 张 滢 卢思羽 王 粟 陈雅倩 牟雪源 王依萌 宋国语 李 娜 韦文婷 梁 越 郭佳惠 程 露 吴嘉豪 翟 芸 张元欣</p> <p>2016 级（29 人）</p> <p>黄嘉辉 刘芳昕 余 跃 白 鸽 蔡 添 徐梦园 马琬婷 张奚若 马夕婷 廖宇杰 郜思睿 吴越菲 戴子涵 汪尔雅 程嵩洋 尤梦婷 刘思佳 雷雨帆 牛素娇 鲁希玮 朱 彤 马 力 陈思婷 徐艺萌 苏奉琦萱 徐珺岩 陈香好 于 玻 骆舒寒</p> <p>2017 级（30 人）</p> <p>王粤龙 段源缘 王心仪 何蔚岑 吴佳芮 陈建华 孙文翔 赖梅艳 勾馨悦 高云帆 陈啸宇 陈彦儒 蒙馨悦 颜 怡 周诗怡 郭欣毅 张耀扬 谢雅璐 梁景亮 黄一橙 陈芸杉 魏晓阳 闫雨薇 朱芳清 俞可钦 简靖琳 何歆怡 李佳欣 蒋怡帆 邓清华</p> |

| | | |
|-----------|--------------------------|--|
| <p>9</p> | <p>京师三等奖学金（88 人）</p> | <p>2015 级（27 人）</p> <p>杨 倩 周敬天 李 妍 巴 音 何可人 李兴园 李士萌 唐秋萍 刘蓓蓓 沈 玲 郑逸敏 周驰宇 孙晗月 胡 影 秦小英 孙雪斌 李绍卿 高怡舒 吴 双 段达娜 陈 驰 王钰茹 杨东芳 吕秋燕 刘紫荆 李欣媛 段艳艳</p> <p>2016 级（30 人）</p> <p>郑 炜 王嘉瑶 耿铭阳 马 啸 王嘉悦 周 菁 王晓琪 胡令其 马 晗 林依婕 卢圆圆 李诗景 蒋昊哲 周泓宇 齐 欣 张 祎 包珈瑜 张兰馨 钟筱雨 张海珍 汝志娟 薛 睿 张 玥 张杰妮 程 曦 邹沁含 黄嘉靖 刘司卓 庞晓阳 周建蓉</p> <p>2017 级（31 人）</p> <p>刘舒平 冯婧玮 关嘉琦 庞雨婕 关 阳 谈俊良 黄腾瑶 刘子祎 王晨洋 黄浩岩 吴海平 陈思源 修宪如 张 懿 唐果琳 陆文祥 何淑敏 王超然 赵宇洁 尹浩哲 刘科杰 郑颢琳 毛子琪 李江旭 龚 琳 常珺婷 林文芮 姚 丽 韩婷媛 贾兰坡 马艳婷</p> |
| <p>10</p> | <p>北京师范大学荣誉奖学金（25 人）</p> | <p>京师一等奖学金（荣誉）（15 人）</p> <p>2015 级（7 人）</p> <p>姜依彤 牛晓杰 石琬若 吕欣姗 吴沁璇 刘军晖 张蓝文</p> <p>2016 级（5 人）</p> <p>彭芷娴 胡婉青 吴雨宸 王文静 赵江山</p> <p>2017 级（3 人）</p> <p>龚凡舒 张 鹏 孙亦凡</p> <p>京师二等奖学金（荣誉）（5 人）</p> <p>2015 级（1 人）</p> <p>唐国森</p> <p>2017 级（4 人）</p> <p>杨旖萱 张耀文 杨 熙 王 雯</p> <p>京师三等奖学金（荣誉）（5 人）</p> <p>2015 级（1 人）</p> <p>袁晓丹</p> |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | <p>2016 级（2 人） 罗红玉 唐文静</p> <p>2017 级（2 人） 黄 晶 邵京菁</p> |
| 11 | 北京师范大学学术奖学金（11 人） | <p>学术一等奖学金（1 人） 2015 级（1 人） 郭佳惠</p> <p>学术二等奖学金（2 人） 2015 级（1 人） 秦国浩</p> <p>2016 级（1 人） 李毓檀</p> <p>学术三等奖学金（8 人） 2015 级（7 人） 张耀文 吴怡君 赵思齐 王新宇 杨东芳 石琬若 刘书冰</p> <p>2016 级（1 人） 胡婉青</p> |
| 12 | 北京师范大学竞赛奖学金（34 人） | <p>竞赛一等奖学金（17 人） 2015 级（5 人） 徐雪迎 赵思齐 李蕊芷 翟 芸 吴怡君</p> <p>2016 级（3 人） 郑芸婷 马钰格 王欣竹</p> <p>2017 级（9 人） 谷宜瞳 程可琚 张舒然 龚凡舒 武柏彤 李双菲 刘子祎 郑颢琳 段源缘</p> <p>竞赛二等奖学金（17 人） 2015 级（12 人） 薛文娟 李 妍 张耀文 牛晓杰 李欣媛 王涵雨 田艺炜 刘军晖 张元欣 石琬若 钟天隆 王钰茹</p> <p>2016 级（5 人） 马小梅 覃梦媛 路 瑶 吴杼峰 徐艺萌</p> |
| 13 | 北京师范大学单项奖学金（3 人） | <p>社会实践奖（3 人） 2015 级（1 人） 吕欣姗</p> <p>2016 级（2 人） 白 卉 尤梦婷</p> |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 14 | 北京师范大学优秀免费师范生奖（3 人） | 2015 级（1 人） 陈雅倩 2016 级（1 人） 牛素娇 2017 级（1 人） 王 浩 |
| 15 | 京师校友金声奖 | 王文静 |
| 16 | 北京师范大学第十八届自强之星入围奖 | 南晓鹏 刘姗姗 吴宗聪 |
| 17 | 优秀学生干部（党支部） | 赵文博 唐文静 |
| 18 | 京师先锋党员 | 张蓝文 王新宇 |
| 19 | 优秀学生干部 | 沈子仪、王新宇、刘芳昕、张祎、黄嘉辉、牛素娇、郜思睿、孙蕴轩 |
| 20 | 优秀团员 | 刘思佳、周驰宇、郑逸敏、吕欣珊、张蓝文、秦国浩、石琬若、吕秋燕、田艺炜、苗兴慧、李毓檀、何茜、雷雨帆、戴子涵、徐珺岩、宗心怡、唐文静、郑炜、薛睿、夏天保、李诗琴、马小梅、陈思婷、骆舒寒、庞晓阳、张奚若、卢圆圆、王欣竹、杨熙、王心仪、仇梦真、龚凡舒、赖梅艳、秦思语 |
| 21 | 社会工作奖 | 钟天隆、牟雪源、刘小雨、白卉、包珈瑜、罗姝欣、阚雨菲、覃梦媛、于玻、张叶、朱彤、刘晓禾、陈香好、周均奕、冯婧玮、庞雨婕、陈嘉媛、陈啸宇、陈首印、陈彦儒 |

11.1.4 研究生获奖

表 162 2018 年度北京市研究生优秀毕业生

| 北京市 2017 届研究生优秀毕业生（14 人） | | | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学术型硕士（10 人） | 姜秉圻 | 林颖 | 王倩 | 钱晓菲 | 彭玉婷 |
| | 王悦 | 闫波 | 解博超 | 陈钱钱 | 段世飞 |
| 专业型硕士（3 人） | 张亮 | 姜丽云 | 许婧怡 | 徐灵玲 | |
| 学术型博士（1 人） | 李媛 | 高杭 | | | |

表 163 北京师范大学 2018 届研究生优秀毕业生

| 北京师范大学 2017 届研究生优秀毕业生（32 人） | | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 学术型硕士（20 人） | 姜秉圻 | 徐城北 | 林颖 | 倪文锦 | 王倩 |
| | 王艳慧 | 钱晓菲 | 彭玉婷 | 李小艳 | 岳孝龙 |
| | 王悦 | 张正慈 | 方贤中 | 闫波 | 李涛 |
| | 解博超 | 陈钱钱 | 王沛文 | 吴美琴 | 段世飞 |
| 专业型硕士（7 人） | 徐灵玲 | 贺泽行 | 顾巧燕 | 张亮 | 姜丽云 |
| | 许婧怡 | 朱媛媛 | | | |

| | | | | | |
|------------|----|-----|-----|-----|----|
| 学术型博士（5 人） | 李媛 | 王小栋 | 史少杰 | 颜廷睿 | 高杭 |
|------------|----|-----|-----|-----|----|

表 164 教育学部 2018 年度研究生获奖情况

| 研究生优秀学业奖学金 | | | | | |
|--------------------|-----|------|-----|-----|-----|
| 国家奖学金 (学术型博士) | 王晓璇 | 杨成明 | 王琦 | 吴会会 | 赵冉 |
| | 杨成明 | 方晨晨 | 蔡娟 | 肖军 | 胡万山 |
| 国家奖学金 (学术型硕士) | 何俊杰 | 朱俊华 | 王辉 | 梁洁姗 | 刘浩 |
| | 杨青青 | 吴宗聪 | 朱进杰 | 李佳哲 | 苏幼园 |
| | 静鑫凡 | 王丽媛 | 刘姗姗 | 刘雪倩 | 马晓晨 |
| | 胡艺曦 | 陈洁 | 刘恩睿 | | |
| 国家奖学金 (专业学位硕士) | 黄真 | 杨柳 | 郭幸君 | 付玉蕊 | 张丽 |
| | 张丽莉 | | | | |
| 学校一等奖学金 (学术型博士) | 刘远杰 | 范云霞 | 贾彦琪 | 徐柱柱 | 余瑶 |
| | 石佳丽 | 王蓉 | 吕云震 | 贺红芳 | 袁秋红 |
| | 徐刘杰 | 徐晶晶 | 贺文洁 | 马思腾 | 张森 |
| | 何菲 | 时广军 | 刘天子 | 黄上芳 | 赵彬 |
| | 李春影 | 杨帆 | 徐娜娜 | 朋腾 | 杨大伟 |
| | 吴敏 | 黄凌梅 | 陈柳 | 贺世宇 | 马滢 |
| | 杨茹 | 徐唱 | 王怀波 | 王祈然 | 孟静怡 |
| | 邹维 | 李春青 | | | |
| 学校二等奖学金 (学术型博士) | 谷彦慧 | 何芳 | 王琳琳 | 程龙 | 时晨晨 |
| | 苏洋 | 魏孟飞 | 宋丽芹 | 闫丽雯 | 陈燕 |
| | 姚冬萍 | 陈会民 | 杜林 | 朱肖川 | 李冀红 |
| | 靳伟 | 龚婧 | 卢正天 | 侯玉雪 | 姜臻 |
| | 马瑶 | 刘祎莹 | 邱霞燕 | 陈婷婷 | 王艳艳 |
| | 陈梦越 | 尤铮 | 王希彤 | 陈晓菲 | 彭雪梅 |
| | 黄双 | 王明明 | 王琳琳 | 汪丹 | 石君齐 |
| | 裴丽 | 陈林 | 刑海燕 | 何二林 | 张颖 |
| | 阮华 | 叶晓梅 | 孙旭 | | |
| | | | | | |
| 学校三等奖学金 (学术型博士) | 姜柏强 | 王文修 | 李涵 | 范文静 | 冯超 |
| | 马文静 | 于子雯 | 曹辰 | 吴加奇 | 李晓瑞 |
| | 张晴 | 刘宁 | 包昊罡 | 赵荻 | 胡倩 |
| | 李东宏 | 郝汉 | | | |
| 学校一等奖学金 (学术型硕士) | 钱鹤鹏 | 张晓芹 | 黄瑞妮 | 朱丽 | 刘奇 |
| | 牛丽莉 | 刘盼婷 | 孙超凡 | 吕思燃 | 王泰 |
| | 卢菲 | 石书奇 | 聂华玲 | 付红霞 | 武倩 |
| | 梁荣 | 王艳芝 | 高鸽 | 张玉 | 许少玲 |
| | 赵建 | 李昂 | 周梦圆 | 李欣蕾 | 高存 |
| | 陈星玲 | 徐竺蕾 | 杜晓燕 | 龚国钦 | 鲁春秀 |
| | 刘倩倩 | 洪潇楠 | 张明珠 | 李青颖 | 蔡冠宇 |
| | 刘瑶 | 孙成梦雪 | 梁晶晶 | 王佳明 | 李芳 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | 蒋梦涵 | 程瀚苇 | 谢丽蓉 | 刘玉婷 | 韦晴 |
| | 赵玉 | 任媛 | 陈梅浩 | 谢正立 | 刘思倩 |
| | 徐淼 | 樊世奇 | 焦牧洋 | 冯怡 | 张倩 |
| | 郭玉娟 | 孙雨薇 | 李荣芹 | 刘颖 | 贾箫竹 |
| | 张文琪 | 吕佳 | 曲韵 | 顾康 | 王琳媛 |
| | 史杰萍 | 韩旭 | 刘文萍 | 李焯 | 周涛 |
| | 刘斌 | 彭棣 | 王晓静 | 李茜 | 崔盼盼 |
| | 戴金芮 | 张媛 | 王涛 | 汪凡淙 | 许冰 |
| | 贾姗 | 曾子龙 | 洪婕 | 孟雅琴 | 王思宁 |
| | 肖甜 | 叶雅萱 | 阴露华 | 陈威然 | 季丹枫 |
| | 李玉娇 | 刘慧琰 | 隆贞 | 鲁芮萌 | 任志鹏 |
| | 邵容与 | 田瑞 | 魏思雨 | 辛翔宇 | 乔悦 |
| | 徐迪 | 杨希 | 杨雪芬 | 陈囡 | 崔慧慧 |
| | 康云菲 | 刘云华 | 孟佳妮 | 王玥 | 张蒙蕊 |
| | 赵婉秋 | 陈敏睿 | 陈肖琪 | 和卓琳 | 华诗涵 |
| | 李敏 | 苗欣 | 陈秀凤 | 南晓鹏 | 徐珊 |
| | 徐伟琴 | 杨扬 | 于国欢 | 高瑶 | 徐亚楠 |
| | 孙凯瑞 | 涂晓君 | 金宁 | 梁吉利 | 王丽红 |
| | 袁靖宇 | 樊晓旭 | 冯璨 | 郭潇 | 姜思羽 |
| | 刘梦婷 | 田士旭 | 童瑶 | 叶碧欣 | 胡丹妮 |
| | 熊潞颖 | 徐亚倩 | 方俊策 | 付琼 | 高敏 |
| | 李鑫 | 李玉凤 | 莫莎 | 邵颖 | 于文珊 |
| | 元静 | 张言平 | 邹雨寰 | 查聿翀 | 窦玲玉 |
| | 王飞 | 杨澜 | 杨阳 | 赵若辰 | 邹佳君 |
| | 罗琼菱子 | 宁方京 | 彭燕 | 孙巍 | 陶鑫荣 |
| 学校二等奖学金 (学术型硕士) | 郭荣 | 霍少波 | 赵桐 | 刘红伟 | 张艺炜 |
| | 孙海利 | 马婷 | 刘玉冰 | 刘少惠 | 刘梦灵 |
| | 张茹丹 | 鞠立娜 | 陶晴 | 王贝贝 | 孙慧芳 |
| | 杜怡茜 | 曾文静 | 何湧智 | 王秋蕴 | 宁静贤 |
| | 马天运 | 李梅 | 荆然 | 周晓丹 | 罗怡雯 |
| | 彭丽婷 | 韦姣 | 张盛 | 丁梦琦 | 穆翎 |
| | 杨瑗伊 | 陈泽 | 赵喆 | 吴倩 | 杨帆 |
| | 张昭 | 刘婷 | 谷虹 | 杜宝杰 | 范爽琛 |
| | 娄慧慧 | 侯婉滢 | 王海平 | 李彤 | 时明月 |
| | 王菁 | 李礼 | 杨艺萌 | 李东琦 | 谢珍珍 |
| | 罗喜娜 | 徐冉 | 夏学楠 | 杜建慧 | 冯秋涵 |
| | 徐知宇 | 李丰 | 杨雪临 | 吴琼 | 刘佳 |
| | 李珂 | 刘璇 | 蒙春颖 | 李美熙 | 王轩 |
| | 陈晨 | 陈亚涵 | 杨睿 | 房茹 | 黄文峰 |
| | 刘誉 | 杨天唯 | 田琳 | 周瑶 | 孙冉 |
| | 董荻 | 冯思澈 | 刘爱丽 | 杨娅佟 | 李亚蒙 |

| | | | | | |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 张玲玲 | 白蕴琦 | 田浩 | 刘洁滢 | 黄馨然 |
| | 李盼 | 芦曼丽 | 周紫云 | 任杉杉 | 张丽峰 |
| | 李心怡 | 李文静 | 邢爽 | 杨冰清 | 曹宇新 |
| | 丁庆荣 | 李晋男 | 刘欢 | 刘宇 | 马思远 |
| | 宋佳欣 | 周川淇 | 崔学敏 | 胡巍森 | 李佩珊 |
| | 吕彩霞 | 彭媛媛 | 王泓瑶 | 王胜男 | 王雨露 |
| | 杨梦茜 | 张聪聪 | 周君 | 曹雅洁 | 郭松 |
| | 刘文佳 | 邱艺萌 | 张柏林 | 郭广旭 | 刘佳 |
| | 石佩 | 谭瑞欣 | 万阳卓 | 张秋旭 | 周舒玲 |
| | 邹靖 | 郭媛芳 | 何淼 | 许丹莹 | 张静漪 |
| | 张艺 | 江新 | 李姿 | 宋雨林 | 孙瑀锶 |
| | 王慧 | 吴亚丽 | 张敬佩 | 高真 | 韩昱 |
| | 龙语兮 | 张格然 | 刘俊丽 | 刘郅青 | 徐露羲 |
| | 杨子瑾 | 张金菊 | 李凌云 | 李彦乐 | 林一青 |
| | 刘亚旭 | 卢璐 | 邱晨晨 | 唐琳 | 王雪薇 |
| | 殷雅丽 | 蒋琪 | 李梦蕾 | 王瑞雪 | 杨宇飞 |
| | 鲍天璐 | 崔玉坤 | 邓蜜 | 冯健芳 | 郭艳斌 |
| | 韩亚洁 | 李睿淼 | 林芳宇 | 孙钰 | 王雪涵 |
| | 相晓彤 | 游雨诗 | 于永顺 | 陈宏利 | 季尚鹏 |
| | 梁静 | 彭禹 | 宋雨璇 | 王泽莹 | 吴月 |
| | 杨宣洋 | 曾敏 | 张璇 | 章梦瑶 | 朱婷婷 |
| 学校三等奖学金 (学术型硕士) | 张金波 | 栾嵘 | 余婷婷 | 朱汗青 | 韦丹丹 |
| | 李政铤 | 刘宏伟 | 张文宇 | 闻迪 | 阿娜尔 |
| | 路一凡 | 贺妍 | 吴二妮 | 陈宁 | 王崇高 |
| | 季楠 | 宋美亚 | 王艺婷 | 刘双双 | 张昕禹 |
| | 黄天琦 | 张艳分 | 刘晗 | 吕娜 | 徐婉茹 |
| | 延立萌 | 聂维 | 王佳音 | 陶业曦 | 夏青 |
| | 李萌 | 吴秋晨 | 徐思思 | 陈伊凡 | 程恺伦 |
| | 汪江颖 | 王令格 | 谢珊 | 陈凯亮 | 李乐巍 |
| | 刘璐 | 邓楚琳 | | | |
| 学校一等奖学金 (专业学位硕士) | 蒋娜 | 焦志 | 张琛琛 | 朱梓菡 | 郭亚婧 |
| | 黄诗莹 | 田皓 | 王璐瑶 | 张宁 | 郑旭滢 |
| | 焦秀俐 | 康丽明 | 刘颖 | 孙丽蕾 | 谢慧 |
| | 朱虹蓉 | 班汉祥 | 邓敏嘉 | 方舒怡 | 黄月婷 |
| | 李沙沙 | 李爽 | 刘一诺 | 倪燕萍 | 申傲雪 |
| | 宋华丽 | 谭珺月 | 王皓静 | 王瑾 | 肖英 |
| | 张睿 | 张晓丽 | 陈子乔 | 邓嘉欣 | 段雪婷 |
| | 冯聪 | 高婷 | 姜秋璐 | 盛悦 | 王小婷 |
| | 叶玉燕 | 张梦超 | 查思雨 | 董笑男 | 耿一敬 |
| | 李坤玲 | 罗欣 | 毛文婷 | 任红 | 石祝 |
| | 吴超 | 张安琦 | 张舒然 | 赵迁兰 | 段天雪 |
| | 高榕 | 哈雨薇 | 李思妍 | 李亚男 | 刘聪 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| | 彭代玉 祝翠媛 | 陶鑫萌 | 王正阳 | 魏若玉 | 杨济宇 |
| 学校二等奖学金 (专业学位硕士) | 张萌 曾雪 王婕 齐文文 曹淑敏 刘怡 杨素南 郑雨 柳晓彤 严梓洛 陈雨杨 欧阳稷 周宣辰 房芒娜 刘瑞琪 | 解静静 崔莞尔 杨男 唐芳心 车佳仪 龙海洋 张瑜 朱莹 聂宁 杨金珠 韩梦莹 宋晓婷 陈凤 符洁 毛安琪 | 刘春圆 郝志文 杨思航 张琪 单从从 吕欢 赵春航 单含嫣 宋明军 张晓迪 黄星星 王卓 陈荣 胡晓晴 盛朝琪 | 罗娜 何艺璇 林美红 张舒欣 冯舟 尚燕会 赵聚芹 郭瑞 汪廷玉 陈碧云 李琳 张欣欣 陈瑜 李璐媛 谢铭立 | 王爽 王红 刘梦瑶 郑壹允 刘洋梅 田菲菲 赵琼莹 化梦 王瑶 陈景雪 刘韧学 周洪坡 段嘉楠 刘璐群 |
| 学校三等奖学金 (专业学位硕士) | 刘婷 李雪 仲芳慧 丁雪梅 | 陈明君 刘子瑞 马占强 | 周婕 吴雨桐 杨晓桐 | 郭鑫 盛慧 曾榕清 | 胡亚星 王朝夷 陈曦 |
| 专项奖学金 | | | | | |
| 优秀研究生干部 | 黄瑞妮 刘玉婷 李焯 崔慧慧 元静 聂宁 彭代玉 | 王辉 陈梅浩 李茜 谭瑞欣 陈洁 杨柳 杨帆 | 周晓丹 李丰 贾姗 苗欣 陶鑫荣 陈碧云 黄凌梅 | 刘倩倩 刘誉 卢正天 杨扬 赵春航 郭幸君 陈林 | 李东琦 韩旭 周川淇 叶碧欣 赵聚芹 高榕 |
| 社会实践奖学金 | 王贝贝 吕佳 李彦乐 彭燕 蔡娟 | 王秋蕴 房茹 胡丹妮 章梦瑶 | 侯婉滢 黄文峰 李睿淼 曹淑敏 | 李丰 刘文萍 游雨诗 冯舟 | 陈亚涵 任志鹏 邹雨寰 黄月婷 |
| 校友金声奖学金 | 阴露华 | | | | |
| 文体竞赛奖 (三等奖) | 赵冉 栾嵘 刘誉 查聿翀 | | | | |
| 北京师范大学优秀研究生班集体 | | | | | |
| 2017 级小学教育专硕班 | | | | | |
| 2017 级科学与技术教育专硕班 | | | | | |
| 2017 级教育技术学硕士班 | | | | | |
| 2017 级教育经济与管理硕士班 | | | | | |

| |
|--|
| <p>北京师范大学教育学部优秀研究生班集体</p> <p>2017 级比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业教育学硕士班</p> <p>2017 级学校咨询与心理健康硕士班</p> <p>2016 级教育技术学硕士班</p> |
|--|

11.2 辅导员名单

11.2.1 本科生辅导员名单

表 165 本科生辅导员名单

| 班级 | 姓名 | 任职时间 |
|-------------|-----|-----------------|
| 2014 教育 1 班 | 邱化民 | 2018.01-2018.06 |
| 2014 教育 2 班 | 钱鹤鹏 | 2018.01-2018.06 |
| 2014 教育 3 班 | 吴 娟 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 教育 1 班 | 邱化民 | 2018.01-2018.12 |
| 2015 教育 2 班 | 邱化民 | 2018.01-2018.12 |
| 2015 教育 3 班 | 赵国庆 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 教育 1 班 | 赵 爽 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 教育 2 班 | 杜继纲 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 教育 3 班 | 赵 宏 | 2018.01-2018.12 |
| 2017 教育 1 班 | 邱化民 | 2018.01-2018.12 |
| 2017 教育 2 班 | 孙宏业 | 2018.01-2018.12 |
| 2017 教育 3 班 | 张志祯 | 2018.01-2018.12 |
| 2018 教育 1 班 | 刘 幸 | 2018.09-2018.12 |
| 2018 教育 2 班 | 丁瑞常 | 2018.09-2018.12 |
| 2018 教育 3 班 | 吴 娟 | 2018.09-2018.12 |

11.2.2 研究生辅导员名单

表 166 研究生辅导员名单

| 班级 | 姓名 | 任职时间 |
|------------------------|-----|-----------------|
| 2015 教育原理、教育史、教师教育硕士班 | 于洪霞 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 课程与教学论硕士班 | 鲁妩媚 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 比较、高教、职教、成教硕士班 | 刘云波 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 学前、特教硕士班 | 张悦歆 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 教育经济与管理硕士班 | 梁文艳 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 教育技术学硕士班 | 陈 玲 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 学校咨询硕士班 | 邓林园 | 2018.01-2018.06 |
| 2015 博士班 | 施克灿 | 2018.01-2018.06 |
| 2016 教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 孙宏业 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 课程与教学论硕士班 | 鲁妩媚 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 比较、高教、职教、成教硕士班 | 周慧梅 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 学前、特教硕士班 | 张斐 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 教育经济与管理硕士班 | 张亚星 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 教育技术学硕士班 | 蔡苏 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 科学技术教育（专硕）班 | 王钢 | 2018.01-2018.06 |
| 2016 学校咨询硕士班 | 李蓓蓓 | 2018.01-2018.12 |
| 2016 博士班 | 成刚 | 2018.01-2018.12 |

| | | |
|------------------------------|-----|-----------------|
| 2017级教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 陈露茜 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级课程与教学论硕士班(含学科语文、学科英语专硕) | 鲁妩媚 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级比较、高教、职教、成教硕士班 | 方芳 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级学前(含专硕)、特教硕士班 | 张斐 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级教育经济与管理硕士班 | 邱化民 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级教育技术学硕士班 | 郑兰琴 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级学校咨询与心理健康教育专硕班 | 任雅才 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级科学与技术教育(专硕)班 | 张进宝 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级小学教育专硕班 | 刘英健 | 2018.01-2018.12 |
| 2017级博士班 | 李艳燕 | 2018.01-2018.12 |
| 2018级教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 林可 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级课程与教学论硕士班 | 鲁妩媚 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级比较、高教、职教、成教硕士班 | 刘云波 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级学前教育学、学前教育(专硕)硕士班 | 张和颐 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级特殊教育学、特殊教育(专硕)硕士班 | 赵爽 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级教育经济与管理硕士班 | 梁文艳 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级教育技术学硕士班 | 卢宇 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级学校咨询与心理健康教育硕士班 | 王乃弋 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级学科语文、学科英语专硕班 | 宋萑 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级学科数学专硕班 | 张梦琦 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级小学教育专硕班 | 陈红兵 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级科学与技术教育学专硕班 | 周颖 | 2018.09-2018.12 |
| 2018级博士班 | 洪成文 | 2018.09-2018.12 |

11.3 学生干部名单

11.3.1 本科生班级干部名单

表 167 教育学部本科生班级干部名单

| 班级名称 | 班长 | 任职时间 | 支部书记 | 任职时间 |
|-----------|------|---------------|-------------|-----------|
| 2015级教育1班 | 郑逸敏 | 2017.9-至今 | 周驰宇 | 2018.9-至今 |
| 2015级教育2班 | 周敬天 | 2017.9-至今 | 赛丽克古丽·哈布力别克 | 2018.9-至今 |
| 2015级教育3班 | 钟天隆 | 2017.9-2018.6 | 徐雪迎 | 2018.9-至今 |
| | 石婉若 | 2018.9-至今 | | |
| 2016级教育1班 | 张祎 | 2017.9-2018.6 | 汤亭 | 2018.9-至今 |
| | 张奚若 | 2018.9-至今 | | |
| 2016级教育2班 | 牛素娇 | 2017.9-至今 | 张海珍 | 2018.9-至今 |
| 2016级教育3班 | 郑泽章 | 2017.9-2018.6 | 陈香好 | 2018.9-至今 |
| | 路瑶 | 2018.9-至今 | | |
| 2017级教育1班 | 高荣媛艺 | 2017.9-至今 | 庞雨婕 | 2018.9-至今 |
| 2017级教育2班 | 孙蕴轩 | 2017.9-至今 | 陈彦儒 | 2018.9-至今 |
| 2017级教育3班 | 周振东 | 2017.9-至今 | 周均奕 | 2018.9-至今 |
| 2018级教育1班 | 赵茜 | 2018.9-至今 | 关潇 | 2018.9-至今 |
| 2018级教育2班 | 王鹤锦 | 2018.9-至今 | 朴美景 | 2018.9-至今 |
| 2018级教育3班 | 王艺凝 | 2018.9-至今 | 郭璐文 | 2018.9-至今 |

11.3.2 本科生社团干部名单

表 168 教育学部本科生社团干部名单

| 团体 | 职务 | 姓名 | 任职时间 |
|-------|-------|-----------------|-----------------|
| 学生会 | 主席 | 王新宇 | 2016.10-2017.09 |
| | | 刘晓禾 | 2017.09 至今 |
| | 副主席 | 苗兴慧 | 2016.10-2017.09 |
| | | 吴嘉豪 | 2016.10-2017.09 |
| | | 黄嘉辉 | 2017.09 至今 |
| | | 刘思佳 | 2017.09 至今 |
| | 学习部 | 于玻 | 2016.10-2017.09 |
| | | 陶铖彬 | 2017.09 至今 |
| | 宣传部 | 黄嘉辉 | 2016.10-2017.09 |
| | | 陈嘉媛 | 2017.09 至今 |
| | 新闻部 | 李胧珊 | 2016.10-2017.09 |
| | | 陈蕊 | 2017.09 至今 |
| | 文艺部 | 王安然 | 2016.10-2017.09 |
| | | 常珺婷 | 2017.09 至今 |
| | 外联部 | 刘思佳 | 2016.10-2017.09 |
| | | 何蔚岑 | 2017.09 至今 |
| | 体育部 | 郜思睿 | 2016.10-2017.09 |
| | | 杨旖萱 | 2017.09 至今 |
| | 生活权益部 | 刘芳昕 | 2016.10-2017.09 |
| | | 陈首印 | 2017.09 至今 |
| 监察人事部 | 刘晓禾 | 2016.10-2017.09 | |
| | 谈俊良 | 2017.09 至今 | |

11.3.3 研究生班级干部名单

表 169 教育学部研究生班级干部名单

| 班级 | 班长 | 联系方式 |
|------------------------------------|-----------------|---|
| 2016 级教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 李丰/周晓丹 | 18800162073/18810256602 |
| 2016 级课程与教学论硕士班 | 石书奇 | 18811306267 |
| 2016 级比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学硕士班 | 李东琦 | 17801170176 |
| 2016 级学前教育学、特殊教育学硕士班 | 陈梅浩 | 18801093953 |
| 2016 级教育经济与管理硕士班 | 钱鹤鹏 | 15201645427 |
| 2016 级教育技术学硕士班 | 何俊杰/贾姗 | 15378225360/13621121068 |
| 2016 级学校咨询与心理健康教育专硕班 | 张玉 | 13161027200 |
| 2016 级博士班 | 侯玉雪/王琦 | 15600561007/18513853996 |
| 2017 级教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 田士旭 | 18813132606 |
| 2017 级课程与教学论硕士班（含语文、英语专硕） | 王佳音/王璐瑶/ 孙丽蕾 | 18510848945/18811572610/13 315605783 |
| 2017 级比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学硕士班 | 谭瑞欣 | 15828169220 |
| 2017 级学前教育学、学前教育（专硕）、特殊教育学硕士班 | 苗欣/徐露羲 | 15560220088/17801237838 |
| 2017 级经济与管理硕士班（含专硕） | 元静/崔玉坤 | 18813143055/13193798560 |

| | | |
|------------------------------------|--------|-------------------------|
| 2017 级教育技术学硕士班 | 吴月 | 18813135739 |
| 2017 级学校咨询与心理健康教育硕士班（含专硕） | 辛翔宇 | 18813044512 |
| 2017 级科学与技术教育专硕班 | 郭幸君 | 18994433968 |
| 2017 级小学教育专硕班 | 黄真 | 18813161208 |
| 2017 级博士班 | 汪丹/田阳 | 15201645730/18811799943 |
| 2018 级教育学原理、教育史、教师教育硕士班 | 陈哲 | 17888828958 |
| 2018 级课程与教学论硕士班 | 李晓雅 | 18813158836 |
| 2018 级比较教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学硕士班 | 段戒备 | 18610018235 |
| 2018 级学前教育学、学前教育（专硕）硕士班 | 王靖渊/王好 | 17888829219/17600975671 |
| 2018 级特殊教育学、特殊教育硕士班 | 肖书恒 | 18813032716 |
| 2018 级教育经济与管理硕士班 | 陈星贝 | 13683159579 |
| 2018 级教育技术学硕士班 | 汤筱琦 | 17888829247 |
| 2018 级学校咨询与心理健康硕士班 | 姚梦娇 | 18210606859 |
| 2018 级学科教学专硕班（学科语文、学科英语） | 任宏艳 | 17800222664 |
| 2018 级学科数学专硕班 | 韩萧楠 | 18811759875 |
| 2018 级小学教育专硕班 | 唐黎明 | 17858963569 |
| 2018 级科学与技术教育学专硕班 | 许健 | 15510535924 |
| 2018 级博士班 | 周川 | 15947614141 |

11.3.4 研究生社团干部名单

表 170 研究生社团干部名单

| 团体 | 部门 | 姓名 | 任职时间 |
|------|-----|----------|---------------|
| 研究生会 | 主席团 | 王雪涵 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 主席团 | 刘慧琰 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 主席团 | 李敏 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 办公室 | 李佩珊 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 办公室 | 崔学敏（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 学术部 | 李卉萌 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 学术部 | 陈熠舟（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 学术部 | 朱丹（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 期刊部 | 季丹枫 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 期刊部 | 洪婕（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 文艺部 | 金宁 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 文艺部 | 吴月（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 文艺部 | 邵容与（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 生活部 | 静鑫凡 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 生活部 | 王雨露（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 宣传部 | 刘嘉琦 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 宣传部 | 屈可铮（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 外联部 | 许恬 | 2017.9-2018.9 |

| | | | |
|----------|-------|----------|---------------|
| 研究生会 | 外联部 | 曾汶婷（副部长） | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 体育部 | 杨宇飞 | 2017.9-2018.9 |
| 研究生会 | 就业创业部 | 沈辉 | 2017.9-2018.9 |
| 515 舞蹈社团 | 社长 | 赵冉 | 2017.9-2018.9 |

11.4 2018 级新生名单

11.4.1 2018 级本科生名单

表 171 教育学部 2018 级本科生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 专业 |
|----|--------------|-----|----|-------|
| 1 | 201811010101 | 李美颖 | 女 | 教育学 |
| 2 | 201811010102 | 韦湧波 | 男 | 教育学 |
| 3 | 201811010103 | 张婷婷 | 女 | 教育学 |
| 4 | 201811010104 | 唐逸文 | 女 | 教育学 |
| 5 | 201811010105 | 李彦洁 | 女 | 教育学 |
| 6 | 201811010106 | 杨佳 | 女 | 教育学 |
| 7 | 201811010107 | 蔡鸣凤 | 女 | 教育学 |
| 8 | 201811010108 | 肖文轩 | 女 | 教育学 |
| 9 | 201811010109 | 杨亚烽 | 女 | 教育学 |
| 10 | 201811010110 | 方恺茜 | 女 | 教育学 |
| 11 | 201811010111 | 林雅铭 | 女 | 教育学 |
| 12 | 201811010112 | 卢娜婷 | 女 | 教育学 |
| 13 | 201811010113 | 郑燕萍 | 女 | 教育技术学 |
| 14 | 201811010114 | 李炎卓 | 男 | 教育技术学 |
| 15 | 201811010115 | 杨子谦 | 女 | 教育学 |
| 16 | 201811010116 | 方世新 | 女 | 教育学 |
| 17 | 201811010117 | 宋义深 | 男 | 教育技术学 |
| 18 | 201811010118 | 王子麒 | 男 | 教育学 |
| 19 | 201811010119 | 乔丹桔 | 女 | 教育学 |
| 20 | 201811010120 | 董文卓 | 男 | 教育学 |
| 21 | 201811010121 | 孙铭泽 | 女 | 教育技术学 |
| 22 | 201811010122 | 吴唯赫 | 女 | 教育技术学 |
| 23 | 201811010123 | 王鹤锦 | 女 | 教育学 |
| 24 | 201811010124 | 蒲素素 | 女 | 教育学 |
| 25 | 201811010125 | 黄小倩 | 女 | 教育学 |
| 26 | 201811010126 | 王家琪 | 女 | 教育学 |
| 27 | 201811010127 | 刘研竹 | 女 | 教育技术学 |
| 28 | 201811010128 | 邵映鹤 | 女 | 教育技术学 |
| 29 | 201811010129 | 何家驹 | 男 | 教育学 |
| 30 | 201811010130 | 廖婉婷 | 女 | 教育技术学 |
| 31 | 201811010131 | 陈冷璇 | 女 | 教育学 |
| 32 | 201811010132 | 马安瑶 | 女 | 教育技术学 |
| 33 | 201811010133 | 王星墨 | 女 | 教育学 |

| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 专业 |
|----|--------------|------|----|-------|
| 34 | 201811010134 | 刘佩玥 | 女 | 教育学 |
| 35 | 201811010135 | 邱月 | 女 | 教育学 |
| 36 | 201811010136 | 张钰扬 | 女 | 教育学 |
| 37 | 201811010137 | 李文佳 | 女 | 教育学 |
| 38 | 201811010138 | 刘飞宏 | 男 | 教育学 |
| 39 | 201811010139 | 乔世明 | 女 | 教育学 |
| 40 | 201811010140 | 李文硕 | 男 | 教育技术学 |
| 41 | 201811010141 | 赵茜 | 女 | 教育学 |
| 42 | 201811010142 | 郭璐文 | 女 | 教育技术学 |
| 43 | 201811010143 | 刘晋良 | 男 | 教育技术学 |
| 44 | 201811010144 | 张予潇 | 女 | 教育学 |
| 45 | 201811010145 | 高怡 | 女 | 教育学 |
| 46 | 201811010146 | 加景皓 | 女 | 教育学 |
| 47 | 201811010147 | 白荐楠 | 女 | 教育技术学 |
| 48 | 201811010148 | 郝佳颖 | 女 | 教育学 |
| 49 | 201811010149 | 吴可斐 | 女 | 教育技术学 |
| 50 | 201811010150 | 李昕怡 | 女 | 教育学 |
| 51 | 201811010151 | 孟怡菲 | 女 | 教育学 |
| 52 | 201811010152 | 顾兰有容 | 女 | 教育学 |
| 53 | 201811010153 | 梁语薇 | 女 | 教育学 |
| 54 | 201811010154 | 吴杨凤 | 女 | 教育技术学 |
| 55 | 201811010155 | 罗羽薇 | 女 | 教育学 |
| 56 | 201811010156 | 尹雪力 | 女 | 教育学 |
| 57 | 201811010157 | 沈子曰 | 女 | 教育学 |
| 58 | 201811010158 | 张钰廛 | 女 | 教育学 |
| 59 | 201811010159 | 许译丹 | 女 | 教育技术学 |
| 60 | 201811010160 | 于舒 | 女 | 教育技术学 |
| 61 | 201811010161 | 慕怀举 | 男 | 教育学 |
| 62 | 201811010162 | 郭冰玄 | 女 | 教育学 |
| 63 | 201811010163 | 孙箏 | 女 | 教育学 |
| 64 | 201811010164 | 李思雨 | 女 | 教育技术学 |
| 65 | 201811010165 | 郭子涵 | 女 | 教育技术学 |
| 66 | 201811010166 | 樊星辰 | 男 | 教育学 |
| 67 | 201811010167 | 董宇晗 | 女 | 教育学 |
| 68 | 201811010168 | 王艺凝 | 女 | 教育学 |
| 69 | 201811010169 | 罗家淇 | 女 | 教育学 |
| 70 | 201811010170 | 李亿杰 | 女 | 教育学 |
| 71 | 201811010171 | 罗瑾滢 | 女 | 教育学 |
| 72 | 201811010172 | 向佳雯 | 女 | 教育学 |
| 73 | 201811010173 | 陈雯茜 | 女 | 教育学 |
| 74 | 201811010174 | 许心怡 | 女 | 教育学 |
| 75 | 201811010175 | 朴美景 | 女 | 教育学 |
| 76 | 201811010176 | 李博深 | 男 | 教育学 |
| 77 | 201811010177 | 黄心怡 | 女 | 教育学 |
| 78 | 201811010178 | 刘璐 | 女 | 教育学 |

| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 专业 |
|-----|--------------|------|----|-------|
| 79 | 201811010179 | 郭惟成 | 女 | 教育学 |
| 80 | 201811010180 | 王雨彤 | 女 | 教育学 |
| 81 | 201811010181 | 高乃谦 | 女 | 教育技术学 |
| 82 | 201811010182 | 龚思桦 | 女 | 教育学 |
| 83 | 201811010183 | 邸玥 | 女 | 教育学 |
| 84 | 201811010184 | 侯东良 | 男 | 教育学 |
| 85 | 201811010185 | 彭云其 | 女 | 教育学 |
| 86 | 201811010186 | 苏雨涵 | 女 | 教育学 |
| 87 | 201811010187 | 王淼 | 女 | 教育学 |
| 88 | 201811010188 | 王京欣 | 女 | 教育学 |
| 89 | 201811010189 | 赵玥 | 女 | 教育学 |
| 90 | 201811010190 | 白若雪 | 女 | 教育学 |
| 91 | 201811010191 | 蔡瑀澜 | 女 | 教育学 |
| 92 | 201811010192 | 李佳明 | 女 | 教育学 |
| 93 | 201811010193 | 李涵 | 女 | 教育技术学 |
| 94 | 201811010194 | 李梓怡 | 女 | 教育学 |
| 95 | 201811010195 | 曹建哲 | 男 | 教育学 |
| 96 | 201811010196 | 孙浩辰 | 女 | 教育学 |
| 97 | 201811010197 | 李昱霖 | 女 | 教育学 |
| 98 | 201811010198 | 阮文凯 | 男 | 教育技术学 |
| 99 | 201811010199 | 戴舒婷 | 女 | 教育学 |
| 100 | 201811010200 | 左昭 | 女 | 教育技术学 |
| 101 | 201811010201 | 黄睿妍 | 女 | 教育技术学 |
| 102 | 201811010202 | 司晓晗 | 女 | 教育学 |
| 103 | 201811010203 | 李宇涵 | 女 | 教育学 |
| 104 | 201811010204 | 赵雅琪 | 女 | 教育技术学 |
| 105 | 201811010205 | 张嘉桐 | 女 | 教育学 |
| 106 | 201811010206 | 高莹琪 | 女 | 教育学 |
| 107 | 201811010207 | 王莲 | 女 | 教育技术学 |
| 108 | 201811010208 | 施航伊 | 女 | 教育技术学 |
| 109 | 201811010209 | 杨胜猛 | 男 | 教育学 |
| 110 | 201811010210 | 王祎琳 | 女 | 教育学 |
| 111 | 201811010211 | 程娅惠 | 女 | 教育学 |
| 112 | 201811010212 | 王瑞珊 | 女 | 教育学 |
| 113 | 201811010213 | 吴磊 | 女 | 教育技术学 |
| 114 | 201811010214 | 付羿雨 | 女 | 教育学 |
| 115 | 201811010215 | 袁依玲 | 女 | 教育学 |
| 116 | 201811010216 | 李雨馨 | 女 | 教育技术学 |
| 117 | 201811010217 | 段诗瑶 | 女 | 教育学 |
| 118 | 201811010218 | 段览山 | 男 | 教育学 |
| 119 | 201811010219 | 黄悦 | 女 | 教育学 |
| 120 | 201811010220 | 关潇 | 女 | 教育学 |
| 121 | 201811010221 | 陈建彤 | 女 | 教育学 |
| 122 | 201811010222 | 张曹梦骆 | 女 | 教育学 |
| 123 | 201811010223 | 杨子婷 | 女 | 教育学 |

| 序号 | 学号 | 姓名 | 性别 | 专业 |
|-----|--------------|----------|----|------|
| 124 | 201811010224 | 蒋世杰 | 男 | 教育学 |
| 125 | 201811010225 | 束姿颖 | 女 | 教育学 |
| 126 | 201811010226 | 李乐乐 | 女 | 教育学 |
| 127 | 201811010227 | 陈家雯 | 女 | 教育学 |
| 128 | 201811010228 | 杨婉璇 | 女 | 教育学 |
| 129 | 201811010229 | 冯穗慧 | 女 | 教育学 |
| 130 | 201811010230 | 邵芊涵 | 女 | 教育学 |
| 131 | 201811010232 | 周莹莹 | 女 | 教育学 |
| 132 | 201811010901 | 林映昧 | 女 | 学前教育 |
| 133 | 201811010902 | 李桂芳 | 女 | 学前教育 |
| 134 | 201811010903 | 白玛拉珍 | 女 | 学前教育 |
| 135 | 201811010904 | 李兰怡 | 女 | 学前教育 |
| 136 | 201811010905 | 杨舒程 | 女 | 学前教育 |
| 137 | 201811010906 | 曾心怡 | 女 | 学前教育 |
| 138 | 201811010907 | 张亚茹 | 女 | 学前教育 |
| 139 | 201811010908 | 刘晨筱 | 女 | 学前教育 |
| 140 | 201811010909 | 朱贝贝 | 女 | 学前教育 |
| 141 | 201811010910 | 任航 | 女 | 学前教育 |
| 142 | 201811010911 | 李吉霞 | 女 | 学前教育 |
| 143 | 201811010912 | 拉姆 | 女 | 学前教育 |
| 144 | 201811010913 | 韩艳梅 | 女 | 学前教育 |
| 145 | 201811010914 | 马天娇 | 女 | 学前教育 |
| 146 | 201811010915 | 宫慧 | 女 | 学前教育 |
| 147 | 201811010916 | 杨小艳 | 女 | 学前教育 |
| 148 | 201811010917 | 梁鹏 | 男 | 学前教育 |
| 149 | 201811010918 | 曹源 | 女 | 学前教育 |
| 150 | 201811010919 | 徐嘉曼 | 女 | 学前教育 |
| 151 | 201811010920 | 仁增拉姆 | 女 | 学前教育 |
| 152 | 201811010921 | 陕月 | 女 | 学前教育 |
| 153 | 201811010922 | 周真仪 | 女 | 学前教育 |
| 154 | 201811010923 | 陈艳玲 | 女 | 学前教育 |
| 155 | 201811010924 | 徐晚珍 | 女 | 学前教育 |
| 156 | 201869000007 | 阿叶尔克·阿依艮 | 女 | 学前教育 |

11.4.2 2018 级硕士生名单

表 172 2018 级学术型硕士生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 录取专业名称 | 导师 |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 1 | 201821010001 | 宫奕莹 | 教育学原理 | 丁道勇 |
| 2 | 201821010002 | 韩梅 | 教育学原理 | 余清臣 |
| 3 | 201821010003 | 曾静 | 教育学原理 | 余清臣 |
| 4 | 201821010004 | 朱咸丽 | 教育学原理 | 肖贵祥 |
| 5 | 201821010005 | 李洋 | 教育学原理 | 尹力 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 6 | 201821010007 | 陈哲 | 教育学原理 | 张莉莉 |
| 7 | 201821010008 | 郭岚 | 教育学原理 | 檀传宝 |
| 8 | 201821010009 | 何雨点 | 教育学原理 | 刘复兴 |
| 9 | 201821010010 | 李卉萌 | 教育学原理 | 杜亮 |
| 10 | 201821010011 | 宋文玉 | 教育学原理 | 康永久 |
| 11 | 201821010012 | 吴慧敏 | 教育学原理 | 康永久 |
| 12 | 201821010013 | 向干分 | 教育学原理 | 檀传宝 |
| 13 | 201821010014 | 张宇恒 | 教育学原理 | 余雅风 |
| 14 | 201821010015 | 任婕 | 教育学原理 | 班建武 |
| 15 | 201821010016 | 崔梦 | 教育学原理 | 刘水云 |
| 16 | 201821010017 | 左瑜 | 教育学原理 | 陈建翔 |
| 17 | 201821010018 | 史晓艺 | 教育学原理 | 班建武 |
| 18 | 201821010019 | 苏亚琦 | 教育学原理 | 班建武 |
| 19 | 201821010049 | 黄曹 | 教育史 | 徐勇 |
| 20 | 201821010050 | 刘宇霄 | 教育史 | 施克灿 |
| 21 | 201821010051 | 王潇影 | 教育史 | 于述胜 |
| 22 | 201821010052 | 杨贻 | 教育史 | 施克灿 |
| 23 | 201821010053 | 赵苏苗 | 教育史 | 孙邦华 |
| 24 | 201821010054 | 高占莹 | 教育史 | 孙益 |
| 25 | 201821010055 | 鲁婵 | 教育史 | 李子江 |
| 26 | 201821010056 | 罗炜 | 教育史 | 王晨 |
| 27 | 201821010057 | 苏艺晴 | 教育史 | 陈露茜 |
| 28 | 201821010058 | 王蓝慧 | 教育史 | 张斌贤 |
| 29 | 201821010059 | 王丽 | 教育史 | 王晨 |
| 30 | 201821010060 | 王言 | 教育史 | 李子江 |
| 31 | 201821010135 | 吴健健 | 教师教育 | 宋萑 |
| 32 | 201821010136 | 李忆璇 | 教师教育 | 胡艳 |
| 33 | 201821010137 | 刘琛 | 教师教育 | 周钧 |
| 34 | 201821010138 | 刘璐璐 | 教师教育 | 桑国元 |
| 35 | 201821010139 | 沈辉 | 教师教育 | 张华军 |
| 36 | 201821010140 | 魏羽萱 | 教师教育 | 叶菊艳 |
| 37 | 201821010141 | 张子艳 | 教师教育 | 张学军 |
| 38 | 201821010142 | 蔡畅 | 教师教育 | 裴淼 |
| 39 | 201821010143 | 韩浩文 | 教师教育 | 袁丽 |
| 40 | 201821010144 | 何柯薇 | 教师教育 | 李琼 |
| 41 | 201821010145 | 王红燕 | 教师教育 | 胡艳 |
| 42 | 201821010146 | 王照萱 | 教师教育 | 朱旭东 |
| 43 | 201821010147 | 宫臣 | 教师教育 | 薛二勇 |
| 44 | 201821010148 | 马惠子 | 教师教育 | 赵萍 |
| 45 | 201821010149 | 杨佳露 | 教师教育 | 叶菊艳 |
| 46 | 201821010020 | 陈云 | 课程与教学论 | 陈红兵 |
| 47 | 201821010021 | 高文哲 | 课程与教学论 | 王本陆 |
| 48 | 201821010022 | 韩晓晗 | 课程与教学论 | 阚维 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|--------|--------|
| 49 | 201821010023 | 李晓雅 | 课程与教学论 | 郭华 |
| 50 | 201821010024 | 侍禹廷 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 51 | 201821010025 | 陶敏 | 课程与教学论 | 刘京莉 |
| 52 | 201821010026 | 武佳妮 | 课程与教学论 | 李小红 |
| 53 | 201821010027 | 杨子豪 | 课程与教学论 | 王本陆 |
| 54 | 201821010028 | 张鸿儒 | 课程与教学论 | 郭华 |
| 55 | 201821010029 | 张理强 | 课程与教学论 | 周逸先 |
| 56 | 201821010030 | 陈昕彤 | 课程与教学论 | 张春莉 |
| 57 | 201821010031 | 段茜 | 课程与教学论 | 卢立涛 |
| 58 | 201821010032 | 李月 | 课程与教学论 | 曾琦 |
| 59 | 201821010033 | 林兴慧 | 课程与教学论 | 田青 |
| 60 | 201821010034 | 刘艺 | 课程与教学论 | 曾琦 |
| 61 | 201821010035 | 田琬琦 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 62 | 201821010036 | 岳红 | 课程与教学论 | 杜霞 |
| 63 | 201821010037 | 孙一文 | 课程与教学论 | 易进 |
| 64 | 201821010038 | 王菲菲 | 课程与教学论 | 姚颖 |
| 65 | 201821010039 | 林秋实 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 66 | 201821010040 | 邱忙 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 67 | 201821010041 | 吕雅洁 | 课程与教学论 | 高潇怡 |
| 68 | 201821010048 | 孟芮 | 课程与教学论 | 周逸先 |
| 69 | 201621010036 | 王超 | 课程与教学论 | 卢立涛 |
| 70 | 201821010061 | 黄秦辉 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 71 | 201821010062 | 黄莹莹 | 比较教育学 | 马健生 |
| 72 | 201821010063 | 杨蕊 | 比较教育学 | 刘宝存、刘强 |
| 73 | 201821010064 | 徐佳 | 比较教育学 | 黄宇 |
| 74 | 201821010065 | 许恬 | 比较教育学 | 杨明全 |
| 75 | 201821010066 | 薛远康 | 比较教育学 | 马健生 |
| 76 | 201821010067 | 闫丽萍 | 比较教育学 | 姜英敏 |
| 77 | 201821010068 | 赵珂 | 比较教育学 | 黄宇 |
| 78 | 201821010069 | 安娜 | 比较教育学 | 腾珺 |
| 79 | 201821010070 | 梁德麟 | 比较教育学 | 谷贤林 |
| 80 | 201821010071 | 郑越洋 | 比较教育学 | 林杰 |
| 81 | 201821010072 | 朱佳悦 | 比较教育学 | 肖甦 |
| 82 | 201821010073 | 邱武霞 | 比较教育学 | 王璐 |
| 83 | 201821010074 | 宋瑞洁 | 比较教育学 | 肖甦 |
| 84 | 201821010075 | 王文静 | 比较教育学 | 姜英敏 |
| 85 | 201821010076 | 吴桐 | 比较教育学 | 刘宝存、刘强 |
| 86 | 201821010077 | 姚苇依 | 比较教育学 | 刘敏 |
| 87 | 201821010078 | 张灵铃 | 比较教育学 | 孙进 |
| 88 | 201821010079 | 张辛 | 比较教育学 | 林杰 |
| 89 | 201821010080 | 李宗宸 | 比较教育学 | 高益民 |
| 90 | 201821010099 | 季月 | 高等教育学 | 杜瑞军 |
| 91 | 201821010100 | 孙诗奥 | 高等教育学 | 姜星海 |

| | | | | |
|-----|--------------|-----|---------|-----|
| 92 | 201821010101 | 王倩 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 93 | 201821010102 | 赵鑫 | 高等教育学 | 李奇 |
| 94 | 201821010103 | 陈熠舟 | 高等教育学 | 周作宇 |
| 95 | 201821010104 | 段戒备 | 高等教育学 | 钟秉林 |
| 96 | 201821010105 | 沈敬轩 | 高等教育学 | 乔锦忠 |
| 97 | 201821010106 | 康楠茜 | 高等教育学 | 杜瑞军 |
| 98 | 201821010107 | 汪子瑶 | 高等教育学 | 洪成文 |
| 99 | 201821010108 | 朱丹 | 高等教育学 | 李湘萍 |
| 100 | 201821010109 | 韩雪 | 高等教育学 | 姚云 |
| 101 | 201821010110 | 李媛 | 高等教育学 | 方芳 |
| 102 | 201821010111 | 苏原正 | 高等教育学 | 姚云 |
| 103 | 201821010112 | 吴丽朦 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 104 | 201821010113 | 姚春花 | 高等教育学 | 乔锦忠 |
| 105 | 201821010114 | 刘若涵 | 成人教育学 | 和震 |
| 106 | 201821010115 | 汤浩泽 | 成人教育学 | 周慧梅 |
| 107 | 201821010116 | 朱晓琳 | 成人教育学 | 白滨 |
| 108 | 201821010117 | 付晓 | 职业技术教育学 | 和震 |
| 109 | 201821010118 | 高钰雅 | 职业技术教育学 | 周慧梅 |
| 110 | 201821010119 | 张文琦 | 职业技术教育学 | 刘云波 |
| 111 | 201821010120 | 黄慧婷 | 职业技术教育学 | 庄榕霞 |
| 112 | 201821010121 | 薛鹏飞 | 职业技术教育学 | 赵志群 |
| 113 | 201821010122 | 赵陶然 | 职业技术教育学 | 李兴洲 |
| 114 | 201821010081 | 冀晗 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 115 | 201821010082 | 王颖 | 学前教育学 | 庞丽娟 |
| 116 | 201821010083 | 张静钊 | 学前教育学 | 刘馨 |
| 117 | 201821010084 | 赵思婕 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 118 | 201821010085 | 李欣菊 | 学前教育学 | 庞丽娟 |
| 119 | 201821010086 | 王靖渊 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 120 | 201821010088 | 杨佳伶 | 学前教育学 | 王兴华 |
| 121 | 201821010089 | 张雅晴 | 学前教育学 | 冯婉楨 |
| 122 | 201821010090 | 周思妤 | 学前教育学 | 李晓巍 |
| 123 | 201821010092 | 吴霓雯 | 学前教育学 | 潘月娟 |
| 124 | 201821010093 | 李矜霏 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 125 | 201821010094 | 叶品 | 学前教育学 | 李敏谊 |
| 126 | 201821010095 | 于泳稼 | 学前教育学 | 杜继纲 |
| 127 | 201821010096 | 张倩倩 | 学前教育学 | 杜继纲 |
| 128 | 201621010082 | 宋佳 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 129 | 201821010097 | 杜海军 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 130 | 201821010098 | 彭应刚 | 学前教育学 | 李敏谊 |
| 131 | 201821010123 | 潘启超 | 特殊教育学 | 胡晓毅 |
| 132 | 201821010124 | 屈可铮 | 特殊教育学 | 胡晓毅 |
| 133 | 201821010125 | 沈玉 | 特殊教育学 | 张悦歆 |
| 134 | 201821010126 | 肖竟 | 特殊教育学 | 张树东 |

| | | | | |
|-----|--------------|-----|---------|-----|
| 135 | 201821010127 | 肖书恒 | 特殊教育学 | 张悦歆 |
| 136 | 201821010128 | 赵晓田 | 特殊教育学 | 程黎 |
| 137 | 201821010129 | 冯丹丹 | 特殊教育学 | 张树东 |
| 138 | 201821010130 | 李珍 | 特殊教育学 | 钱志亮 |
| 139 | 201821010131 | 梁梦君 | 特殊教育学 | 王雁 |
| 140 | 201821010132 | 张晓玮 | 特殊教育学 | 程黎 |
| 141 | 201821010133 | 陈慧星 | 特殊教育学 | 肖非 |
| 142 | 201821010134 | 马莹 | 特殊教育学 | 邓猛 |
| 143 | 201721010118 | 王亚雄 | 特殊教育学 | 钱志亮 |
| 144 | 201821010158 | 常琳佳 | 教育经济与管理 | 曾国权 |
| 145 | 201821010159 | 高泽坤 | 教育经济与管理 | 楚红丽 |
| 146 | 201821010160 | 郭晖 | 教育经济与管理 | 徐志勇 |
| 147 | 201821010161 | 郭烁璠 | 教育经济与管理 | 于洪霞 |
| 148 | 201821010162 | 郭子仪 | 教育经济与管理 | 王熙 |
| 149 | 201821010163 | 蒋雨含 | 教育经济与管理 | 姚计海 |
| 150 | 201821010164 | 李鸽 | 教育经济与管理 | 朱志勇 |
| 151 | 201821010165 | 李嘉耕 | 教育经济与管理 | 张东娇 |
| 152 | 201821010166 | 李琳 | 教育经济与管理 | 苏君阳 |
| 153 | 201821010167 | 李璐辰 | 教育经济与管理 | 楚江亭 |
| 154 | 201821010168 | 李玉莹 | 教育经济与管理 | 于洪霞 |
| 155 | 201821010169 | 刘畅 | 教育经济与管理 | 毛亚庆 |
| 156 | 201821010170 | 武璟璐 | 教育经济与管理 | 余凯 |
| 157 | 201821010171 | 曾汶婷 | 教育经济与管理 | 鲍传友 |
| 158 | 201821010172 | 张艺 | 教育经济与管理 | 余凯 |
| 159 | 201821010173 | 张甄英 | 教育经济与管理 | 蔡永红 |
| 160 | 201821010174 | 周静 | 教育经济与管理 | 赵德成 |
| 161 | 201821010175 | 陈郑 | 教育经济与管理 | 成刚 |
| 162 | 201821010176 | 樊颖杰 | 教育经济与管理 | 曾晓东 |
| 163 | 201821010177 | 高倩倩 | 教育经济与管理 | 张亚星 |
| 164 | 201821010178 | 刘婕 | 教育经济与管理 | 郑磊 |
| 165 | 201821010179 | 卢嘉琪 | 教育经济与管理 | 成刚 |
| 166 | 201821010180 | 彭丽华 | 教育经济与管理 | 杜屏 |
| 167 | 201821010181 | 史俊云 | 教育经济与管理 | 曾晓东 |
| 168 | 201821010182 | 史骐华 | 教育经济与管理 | 杜屏 |
| 169 | 201821010183 | 谭莉 | 教育经济与管理 | 杜育红 |
| 170 | 201821010184 | 王亚男 | 教育经济与管理 | 胡咏梅 |
| 171 | 201821010185 | 谢肖月 | 教育经济与管理 | 周金燕 |
| 172 | 201821010186 | 赵晨旭 | 教育经济与管理 | 梁文艳 |
| 173 | 201821010187 | 赵平 | 教育经济与管理 | 侯龙龙 |
| 174 | 201621010157 | 陈凌岳 | 教育经济与管理 | 楚江亭 |
| 175 | 201621010158 | 陈星贝 | 教育经济与管理 | 赵德成 |
| 176 | 201621010160 | 李莉 | 教育经济与管理 | 朱志勇 |
| 177 | 201721010161 | 李靖丝 | 教育经济与管理 | 苏君阳 |

| | | | | |
|-----|--------------|------|--------|-----|
| 178 | 201821010150 | 鲍婷婷 | 远程教育 | 陈丽 |
| 179 | 201821010151 | 曹洁婷 | 远程教育 | 冯晓英 |
| 180 | 201821010152 | 林李斯佳 | 远程教育 | 张伟远 |
| 181 | 201821010153 | 潘芸蕾 | 远程教育 | 陈丽 |
| 182 | 201821010154 | 秦婷 | 远程教育 | 郑勤华 |
| 183 | 201821010155 | 王双 | 远程教育 | 李爽 |
| 184 | 201821010156 | 杨业宏 | 远程教育 | 张婧婧 |
| 185 | 201821010157 | 郑瑞昕 | 远程教育 | 赵宏 |
| 186 | 201821010188 | 高瑞婕 | 教育技术学 | 刘美凤 |
| 187 | 201821010189 | 刘佳林 | 教育技术学 | 张志祯 |
| 188 | 201821010190 | 马昊天 | 教育技术学 | 傅骞 |
| 189 | 201821010191 | 陶冶 | 教育技术学 | 李艳燕 |
| 190 | 201821010192 | 王智颖 | 教育技术学 | 吴娟 |
| 191 | 201821010193 | 赵家怡 | 教育技术学 | 郑兰琴 |
| 192 | 201821010194 | 赵嵘池 | 教育技术学 | 赵国庆 |
| 193 | 201821010195 | 董晓云 | 教育技术学 | 郑葳 |
| 194 | 201821010196 | 杜蕾 | 教育技术学 | 马宁 |
| 195 | 201821010197 | 高博俊 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 196 | 201821010198 | 公雪 | 教育技术学 | 李玉顺 |
| 197 | 201821010199 | 乐向莉 | 教育技术学 | 李艳燕 |
| 198 | 201821010200 | 牛冰冰 | 教育技术学 | 武法提 |
| 199 | 201821010202 | 俞雪君 | 教育技术学 | 刘美凤 |
| 200 | 201821010203 | 安欣 | 教育技术学 | 李玉顺 |
| 201 | 201821010204 | 邓钰红 | 教育技术学 | 杨开城 |
| 202 | 201821010205 | 刘嘉琦 | 教育技术学 | 武法提 |
| 203 | 201821010207 | 潘梦琪 | 教育技术学 | 陈玲 |
| 204 | 201821010208 | 邢洋 | 教育技术学 | 张进宝 |
| 205 | 201821010209 | 张晓洁 | 教育技术学 | 陈桃 |
| 206 | 201821010210 | 柏乐宜 | 教育技术学 | 李芒 |
| 207 | 201821010211 | 陈秋雨 | 教育技术学 | 李葆萍 |
| 208 | 201821010212 | 和静宇 | 教育技术学 | 董艳 |
| 209 | 201821010213 | 李秀婷 | 教育技术学 | 周颖 |
| 210 | 201821010214 | 刘静静 | 教育技术学 | 马秀麟 |
| 211 | 201821010215 | 柳昌灏 | 教育技术学 | 蔡苏 |
| 212 | 201821010216 | 汤筱巧 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 213 | 201821010217 | 万青青 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 214 | 201821010218 | 袁欢欢 | 教育技术学 | 吴娟 |
| 215 | 201821010219 | 张燕玲 | 教育技术学 | 马宁 |
| 216 | 201821010220 | 赵荟宇 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 217 | 201821010221 | 甄园宜 | 教育技术学 | 郑兰琴 |
| 218 | 201821010042 | 侯晓帆 | 课程与教学论 | 马利文 |
| 219 | 201821010043 | 王晓 | 课程与教学论 | 王乃弋 |
| 220 | 201821010044 | 熊玥悦 | 课程与教学论 | 邓林园 |

| | | | | |
|-----|--------------|-----|--------|-----|
| 221 | 201821010045 | 张莉莉 | 课程与教学论 | 邓林园 |
| 222 | 201821010046 | 张婉滢 | 课程与教学论 | 李亦菲 |
| 223 | 201821010047 | 周玉莹 | 课程与教学论 | 傅纳 |

表 173 2018 级专业型硕士生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 录取专业名称 | 导师 |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 1 | 201822010126 | 韩旭 | 学前教育 | 李敏谊 |
| 2 | 201822010127 | 王卉 | 学前教育 | 王兴华 |
| 3 | 201822010128 | 张乐 | 学前教育 | 庞丽娟 |
| 4 | 201822010129 | 赵若君 | 学前教育 | 冯婉楨 |
| 5 | 201822010130 | 钟秋菊 | 学前教育 | 庞丽娟 |
| 6 | 201822010131 | 曹琛霞 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 7 | 201822010132 | 蒋娣 | 学前教育 | 刘馨 |
| 8 | 201822010134 | 李晓卫 | 学前教育 | 杜继纲 |
| 9 | 201822010135 | 谭颖晖 | 学前教育 | 潘月娟 |
| 10 | 201822010136 | 王艺卓 | 学前教育 | 李晓巍 |
| 11 | 201822010137 | 武娟 | 学前教育 | 杜继纲 |
| 12 | 201822010138 | 余斯思 | 学前教育 | 刘馨 |
| 13 | 201822010139 | 张萌萌 | 学前教育 | 王兴华 |
| 14 | 201822010140 | 赵爽 | 学前教育 | 洪秀敏 |
| 15 | 201822010141 | 刘欣 | 学前教育 | 王兴华 |
| 16 | 201822010142 | 孙琪 | 学前教育 | 冯婉楨 |
| 17 | 201822010143 | 张祎明 | 学前教育 | 洪秀敏 |
| 18 | 201822010144 | 安凤佳 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 19 | 201822010145 | 冯丽秀 | 学前教育 | 冯婉楨 |
| 20 | 201822010146 | 刘锦钰 | 学前教育 | 李敏谊 |
| 21 | 201822010147 | 王珊珊 | 学前教育 | 李晓巍 |
| 22 | 201822010148 | 王暄 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 23 | 201822010149 | 王妤 | 学前教育 | 潘月娟 |
| 24 | 201822010150 | 高士娣 | 特殊教育 | 邓猛 |
| 25 | 201822010151 | 惠琳琳 | 特殊教育 | 钱志亮 |
| 26 | 201822010152 | 金涵 | 特殊教育 | 张悦歆 |
| 27 | 201822010153 | 刘红梅 | 特殊教育 | 胡晓毅 |
| 28 | 201822010154 | 柳晴 | 特殊教育 | 张树东 |
| 29 | 201822010155 | 栾丽丽 | 特殊教育 | 张悦歆 |
| 30 | 201822010156 | 秦婉 | 特殊教育 | 肖非 |
| 31 | 201822010157 | 邵鑫雅 | 特殊教育 | 肖非 |
| 32 | 201822010158 | 申丽莉 | 特殊教育 | 张树东 |
| 33 | 201822010159 | 宋瑞 | 特殊教育 | 钱志亮 |
| 34 | 201822010160 | 万慧盈 | 特殊教育 | 邓猛 |
| 35 | 201822010161 | 王艺静 | 特殊教育 | 程黎 |
| 36 | 201822010162 | 夏晓雨 | 特殊教育 | 王雁 |
| 37 | 201822010163 | 臧艳红 | 特殊教育 | 王雁 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|----------|-----|
| 38 | 201822010164 | 章雪 | 特殊教育 | 肖非 |
| 39 | 201822010002 | 冯敬敏 | 教育管理 | 鲍传友 |
| 40 | 201822010003 | 和冉 | 教育管理 | 蔡永红 |
| 41 | 201822010004 | 胡恒 | 教育管理 | 张东娇 |
| 42 | 201822010005 | 刘雨欣 | 教育管理 | 毛亚庆 |
| 43 | 201822010006 | 吕娅 | 教育管理 | 鲍传友 |
| 44 | 201822010008 | 陶卓娅 | 教育管理 | 赵德成 |
| 45 | 201822010009 | 王力瑶 | 教育管理 | 赵树贤 |
| 46 | 201822010010 | 王丽 | 教育管理 | 曾国权 |
| 47 | 201822010011 | 王皖舒 | 教育管理 | 程凤春 |
| 48 | 201822010012 | 杨柳 | 教育管理 | 苏君阳 |
| 49 | 201822010013 | 张凯 | 教育管理 | 姚计海 |
| 50 | 201822010014 | 赵月 | 教育管理 | 朱志勇 |
| 51 | 201822010086 | 冯姣姣 | 心理健康教育 | 马利文 |
| 52 | 201822010087 | 焦航 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 53 | 201822010088 | 李嘉琪 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 54 | 201822010089 | 李晓杰 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 55 | 201822010090 | 李亦君 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 56 | 201822010091 | 卢曼斐 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 57 | 201822010092 | 罗梦楠 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 58 | 201822010093 | 苗迪 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 59 | 201822010094 | 莫红 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 60 | 201822010095 | 陶希 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 61 | 201822010096 | 王一丹 | 心理健康教育 | 邓林园 |
| 62 | 201822010097 | 魏雪晨 | 心理健康教育 | 王乃弋 |
| 63 | 201822010098 | 吴蓉 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 64 | 201822010099 | 吴忠本 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 65 | 201822010100 | 向宇 | 心理健康教育 | 王乃弋 |
| 66 | 201822010101 | 姚梦娇 | 心理健康教育 | 王乃弋 |
| 67 | 201822010102 | 姚文昊 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 68 | 201822010103 | 张新杰 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 69 | 201822010104 | 周卉 | 心理健康教育 | 邓林园 |
| 70 | 201822010105 | 周佳莹 | 心理健康教育 | 邓林园 |
| 71 | 201822010015 | 陈星 | 学科教学（语文） | 李琼 |
| 72 | 201822010016 | 何祥菊 | 学科教学（语文） | 郑国民 |
| 73 | 201822010017 | 李馨宇 | 学科教学（语文） | 赵宁宁 |
| 74 | 201822010018 | 刘月 | 学科教学（语文） | 李琼 |
| 75 | 201822010019 | 任宏艳 | 学科教学（语文） | 郑国民 |
| 76 | 201822010020 | 尚菲 | 学科教学（语文） | 杨明全 |
| 77 | 201822010021 | 汪卓 | 学科教学（语文） | 朱旭东 |
| 78 | 201822010022 | 王清林 | 学科教学（语文） | 赵希斌 |
| 79 | 201822010023 | 王芯欣 | 学科教学（语文） | 赵宁宁 |
| 80 | 201822010024 | 徐苒 | 学科教学（语文） | 胡艳 |

| | | | | |
|-----|--------------|-------|----------|-----|
| 81 | 201822010025 | 徐兴子 | 学科教学(语文) | 宋萑 |
| 82 | 201822010026 | 徐艺璇 | 学科教学(语文) | 姚颖 |
| 83 | 201822010027 | 杨冰农 | 学科教学(语文) | 叶菊燕 |
| 84 | 201822010028 | 杨程程 | 学科教学(语文) | 易进 |
| 85 | 201822010029 | 章靓靓 | 学科教学(语文) | 赵希斌 |
| 86 | 201822010045 | 蔡华迪 | 学科教学(英语) | 赵萍 |
| 87 | 201822010046 | 陈玉如 | 学科教学(英语) | 周钧 |
| 88 | 201822010047 | 纪孟 | 学科教学(英语) | 孙晓慧 |
| 89 | 201822010048 | 江欣 | 学科教学(英语) | 桑国元 |
| 90 | 201822010049 | 黎明瑶 | 学科教学(英语) | 袁丽 |
| 91 | 201822010050 | 李昕航 | 学科教学(英语) | 裴淼 |
| 92 | 201822010051 | 刘颖 | 学科教学(英语) | 周钧 |
| 93 | 201822010052 | 王瑾 | 学科教学(英语) | 钱小芳 |
| 94 | 201822010053 | 王亚文 | 学科教学(英语) | 阚维 |
| 95 | 201822010054 | 吴苏日姑嘎 | 学科教学(英语) | 桑国元 |
| 96 | 201822010055 | 张芬 | 学科教学(英语) | 裴淼 |
| 97 | 201822010056 | 张建元 | 学科教学(英语) | 宋萑 |
| 98 | 201822010057 | 张妍琛 | 学科教学(英语) | 赵萍 |
| 99 | 201822010058 | 张垚 | 学科教学(英语) | 张华军 |
| 100 | 201822010059 | 张瑶 | 学科教学(英语) | 朱旭东 |
| 101 | 201822010030 | 杜昴璇 | 学科教学(数学) | 曹一鸣 |
| 102 | 201822010031 | 高妍馨 | 学科教学(数学) | 李建华 |
| 103 | 201822010032 | 葛丽婷 | 学科教学(数学) | 郭玉峰 |
| 104 | 201822010033 | 韩萧楠 | 学科教学(数学) | 曹一鸣 |
| 105 | 201822010034 | 侯彦静 | 学科教学(数学) | 朱文芳 |
| 106 | 201822010035 | 黄雨欣 | 学科教学(数学) | 郭衍 |
| 107 | 201822010036 | 李露红 | 学科教学(数学) | 李建华 |
| 108 | 201822010037 | 门桐宇 | 学科教学(数学) | 郭玉峰 |
| 109 | 201822010038 | 施梦媛 | 学科教学(数学) | 朱文芳 |
| 110 | 201822010039 | 石丽娜 | 学科教学(数学) | 朱文芳 |
| 111 | 201822010040 | 孙豪 | 学科教学(数学) | 郭衍 |
| 112 | 201822010041 | 王佳颖 | 学科教学(数学) | 李建华 |
| 113 | 201822010042 | 魏航 | 学科教学(数学) | 曹一鸣 |
| 114 | 201822010043 | 赵旋 | 学科教学(数学) | 郭玉峰 |
| 115 | 201822010044 | 钟明 | 学科教学(数学) | 郭玉峰 |
| 116 | 201822010060 | 董靖雯 | 小学教育 | 周逸先 |
| 117 | 201822010061 | 黄榆晰 | 小学教育 | 易进 |
| 118 | 201822010062 | 纪宁萱 | 小学教育 | 高满怡 |
| 119 | 201822010063 | 贾建华 | 小学教育 | 陈红兵 |
| 120 | 201822010064 | 解喜梅 | 小学教育 | 杜霞 |
| 121 | 201822010065 | 邵彦双 | 小学教育 | 卢立涛 |
| 122 | 201822010066 | 司鲁惠 | 小学教育 | 李小红 |
| 123 | 201822010067 | 宋慧佳 | 小学教育 | 阚维 |

| | | | | |
|-----|--------------|------|---------|-----|
| 124 | 201822010069 | 唐黎明 | 小学教育 | 王本陆 |
| 125 | 201822010070 | 唐旭婧 | 小学教育 | 胡定荣 |
| 126 | 201822010071 | 王瀚瑜 | 小学教育 | 曾琦 |
| 127 | 201822010072 | 王辉 | 小学教育 | 田青 |
| 128 | 201822010073 | 王忠婷 | 小学教育 | 綦春霞 |
| 129 | 201822010074 | 魏安 | 小学教育 | 王本陆 |
| 130 | 201822010075 | 熊小兰 | 小学教育 | 易进 |
| 131 | 201822010076 | 徐美慧子 | 小学教育 | 姚颖 |
| 132 | 201822010077 | 薛欣瑶 | 小学教育 | 杜霞 |
| 133 | 201822010078 | 杨雪 | 小学教育 | 张春莉 |
| 134 | 201822010079 | 杨燕 | 小学教育 | 卢立涛 |
| 135 | 201822010080 | 张淼欣 | 小学教育 | 姚颖 |
| 136 | 201822010081 | 张岩 | 小学教育 | 易进 |
| 137 | 201822010082 | 赵敏汝 | 小学教育 | 高满怡 |
| 138 | 201822010083 | 赵雨琪 | 小学教育 | 綦春霞 |
| 139 | 201822010084 | 周瑶 | 小学教育 | 刘京莉 |
| 140 | 201822010085 | 祖菲阳 | 小学教育 | 张春莉 |
| 141 | 201822010106 | 李萌 | 科学与技术教育 | 刘臻 |
| 142 | 201822010107 | 林滢琚 | 科学与技术教育 | 郑兰琴 |
| 143 | 201822010108 | 何喆 | 科学与技术教育 | 黄荣怀 |
| 144 | 201822010109 | 金鹏 | 科学与技术教育 | 蔡苏 |
| 145 | 201822010110 | 李燕勤 | 科学与技术教育 | 吴娟 |
| 146 | 201822010111 | 刘启盈 | 科学与技术教育 | 傅骞 |
| 147 | 201822010112 | 鲁梦薇 | 科学与技术教育 | 赵国庆 |
| 148 | 201822010113 | 马祎曦 | 科学与技术教育 | 余胜泉 |
| 149 | 201822010114 | 马媛媛 | 科学与技术教育 | 周颖 |
| 150 | 201822010115 | 钱景隆 | 科学与技术教育 | 马宁 |
| 151 | 201822010116 | 王姜庆榕 | 科学与技术教育 | 李葆萍 |
| 152 | 201822010117 | 王舒萍 | 科学与技术教育 | 张志祯 |
| 153 | 201822010118 | 王宇菲 | 科学与技术教育 | 李艳燕 |
| 154 | 201822010119 | 夏爽 | 科学与技术教育 | 李艳燕 |
| 155 | 201822010120 | 许健 | 科学与技术教育 | 李玉顺 |
| 156 | 201822010121 | 许一凡 | 科学与技术教育 | 郑葳 |
| 157 | 201822010122 | 杨凯钦 | 科学与技术教育 | 陈桃 |
| 158 | 201822010123 | 尹默 | 科学与技术教育 | 张进宝 |
| 159 | 201822010124 | 郑欣 | 科学与技术教育 | 董艳 |
| 160 | 201822010125 | 支彬茹 | 科学与技术教育 | 王钢 |
| 161 | 201722010127 | 王帆 | 科学与技术教育 | 武法提 |

11.4.3 2018 级博士生名单

表 174 2018 级学术型博士生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 录取专业名称 | 导师姓名 |
|----|--------------|-----|---------|------|
| 1 | 201731010008 | 吕寒菲 | 课程与教学论 | 郭华 |
| 2 | 201831010001 | 姚尧 | 教育学原理 | 檀传宝 |
| 3 | 201831010002 | 陈少阳 | 教育学原理 | 肖贵祥 |
| 4 | 201831010003 | 安传迎 | 教育学原理 | 石中英 |
| 5 | 201831010004 | 麻健 | 教育学原理 | 石中英 |
| 6 | 201831010005 | 张迪 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 7 | 201831010006 | 贺李 | 课程与教学论 | 张春莉 |
| 8 | 201831010007 | 宗序连 | 课程与教学论 | 张春莉 |
| 9 | 201831010008 | 齐方萍 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 10 | 201831010009 | 夏淑玉 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 11 | 201831010010 | 李湘 | 课程与教学论 | 王本陆 |
| 12 | 201831010011 | 景珊珊 | 教育史 | 王晨 |
| 13 | 201831010012 | 刘敏 | 教育史 | 王晨 |
| 14 | 201831010013 | 钱晓菲 | 教育史 | 张斌贤 |
| 15 | 201831010014 | 高珺 | 教育史 | 孙邦华 |
| 16 | 201831010015 | 姜玉杰 | 教育史 | 李子江 |
| 17 | 201831010016 | 翟力 | 教育史 | 徐勇 |
| 18 | 201831010017 | 李晓美 | 教育史 | 于述胜 |
| 19 | 201831010018 | 冯慧 | 比较教育学 | 马健生 |
| 20 | 201831010019 | 符定梦 | 比较教育学 | 高益民 |
| 21 | 201831010020 | 燕环 | 比较教育学 | 孙进 |
| 22 | 201831010021 | 张金明 | 比较教育学 | 王英杰 |
| 23 | 201831010022 | 彭婵娟 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 24 | 201831010023 | 王婷钰 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 25 | 201831010024 | 晁亚群 | 比较教育学 | 林杰 |
| 26 | 201831010025 | 韩晓飞 | 比较教育学 | 谷贤林 |
| 27 | 201831010026 | 王世赟 | 比较教育学 | 肖甦 |
| 28 | 201831010027 | 朱文婷 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 29 | 201831010028 | 龙正渝 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 30 | 201831010029 | 冀东莹 | 学前教育学 | 庞丽娟 |
| 31 | 201831010030 | 梁会青 | 高等教育学 | 李奇 |
| 32 | 201831010031 | 周川 | 高等教育学 | 姚云 |
| 33 | 201831010032 | 张博林 | 高等教育学 | 洪成文 |
| 34 | 201831010033 | 翟雪辰 | 高等教育学 | 钟秉林 |
| 35 | 201831010034 | 宋文 | 高等教育学 | 周作宇 |
| 36 | 201831010035 | 廖苑伶 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 37 | 201831010036 | 郑淑超 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 38 | 201831010037 | 唐文秀 | 职业技术教育学 | 李兴洲 |

| | | | | |
|----|--------------|----------------|----------------|-----|
| 39 | 201831010038 | 高帆 | 职业技术教育学 | 赵志群 |
| 40 | 201831010039 | 黄方慧 | 职业技术教育学 | 赵志群 |
| 41 | 201831010040 | 汪冰冰 | 职业技术教育学 | 和震 |
| 42 | 201831010041 | 侯雨佳 | 特殊教育学 | 邓猛 |
| 43 | 201831010042 | 赵勇帅 | 特殊教育学 | 邓猛 |
| 44 | 201831010043 | 张文秀 | 特殊教育学 | 王雁 |
| 45 | 201831010044 | 王慧敏 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 46 | 201831010045 | 吴澜 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 47 | 201831010046 | 栾琳 | 教育技术学 | 董艳 |
| 48 | 201831010047 | 王晶 | 教育技术学 | 董艳 |
| 49 | 201831010048 | 李小杉 | 教育技术学 | 李艳燕 |
| 50 | 201831010049 | 逯行 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 51 | 201831010050 | 孙飞鹏 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 52 | 201831010051 | 吐尔逊艾力·巴孜 力江 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 53 | 201831010052 | 段冬新 | 教育技术学 | 李芒 |
| 54 | 201831010053 | 高茜 | 教育技术学 | 刘美凤 |
| 55 | 201831010054 | 王松丽 | 教师教育 | 李琼 |
| 56 | 201831010055 | 姚倩 | 教师教育 | 朱旭东 |
| 57 | 201831010056 | 张军 | 教师教育 | 朱旭东 |
| 58 | 201831010057 | 邹学红 | 教师教育 | 周钧 |
| 59 | 201831010058 | 赵兰 | 教师教育 | 胡艳 |
| 60 | 201831010059 | 赖松 | 远程教育 | 武法提 |
| 61 | 201831010060 | 高明 | 远程教育 | 陈丽 |
| 62 | 201831010061 | 郭玉娟 | 远程教育 | 陈丽 |
| 63 | 201831010062 | 许玲 | 远程教育 | 张伟远 |
| 64 | 201831010063 | 朱月华 | 教育政策学与教育 法学 | 刘复兴 |
| 65 | 201831010064 | 田瑾 | 教育经济与管理 | 毛亚庆 |
| 66 | 201831010065 | 王烁 | 教育经济与管理 | 苏君阳 |
| 67 | 201831010066 | 李彦青 | 教育经济与管理 | 楚江亭 |
| 68 | 201831010067 | 唐润嘉 | 教育经济与管理 | 蔡永红 |
| 69 | 201831010068 | 王洪悦 | 教育经济与管理 | 杜育红 |

11.5 2018 届毕业生名单

11.5.1 2018 届本科毕业生名单

表 175 2018 届本科毕业生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业(方向) |
|----|--------------|-----|--------|
| 1 | 201311103001 | 吴冕 | 教育学 |
| 2 | 201311103004 | 赵润细 | 公共事业管理 |

| | | | |
|----|--------------|-----|--------|
| 3 | 201311121064 | 张晨阳 | 公共事业管理 |
| 4 | 201311141002 | 冷梦雪 | 学前教育学 |
| 5 | 201311181008 | 何柯薇 | 教育学 |
| 6 | 201311212011 | 张玉潇 | 教育学 |
| 7 | 201411011001 | 张媛媛 | 教育技术学 |
| 8 | 201411011002 | 汪子津 | 教育学 |
| 9 | 201411011003 | 张艺 | 学前教育学 |
| 10 | 201411011004 | 周璐 | 教育学 |
| 11 | 201411011005 | 钟晓钰 | 教育学 |
| 12 | 201411011006 | 陈淑宁 | 公共事业管理 |
| 13 | 201411011007 | 刘宇霄 | 教育学 |
| 14 | 201411011008 | 胡少华 | 学前教育学 |
| 15 | 201411011010 | 曾汶婷 | 公共事业管理 |
| 16 | 201411011011 | 邓萌 | 教育学 |
| 17 | 201411011012 | 李宗宸 | 教育学 |
| 18 | 201411011013 | 向丽 | 教育学 |
| 19 | 201411011014 | 张彬彬 | 教育学 |
| 20 | 201411011015 | 孟奕伶 | 教育技术学 |
| 21 | 201411011016 | 张艺 | 公共事业管理 |
| 22 | 201411011017 | 张月 | 教育学 |
| 23 | 201411011018 | 周溪亭 | 教育学 |
| 24 | 201411011019 | 汪昱君 | 教育技术学 |
| 25 | 201411011020 | 曾炜珈 | 公共事业管理 |
| 26 | 201411011021 | 王振霖 | 教育学 |
| 27 | 201411011022 | 席嘉彬 | 公共事业管理 |
| 28 | 201411011023 | 王好 | 学前教育学 |
| 29 | 201411011025 | 黄娟 | 学前教育学 |
| 30 | 201411011026 | 李承彧 | 教育技术学 |
| 31 | 201411011027 | 王希予 | 教育学 |
| 32 | 201411011028 | 宋彬 | 教育技术学 |
| 33 | 201411011029 | 王彤彤 | 公共事业管理 |
| 34 | 201411011030 | 蒋雨含 | 公共事业管理 |
| 35 | 201411011031 | 吕可 | 教育技术学 |
| 36 | 201411011032 | 刘婕妤 | 公共事业管理 |
| 37 | 201411011033 | 陈昀璐 | 教育学 |
| 38 | 201411011034 | 姚江琦 | 教育学 |
| 39 | 201411011035 | 俞雪君 | 教育技术学 |
| 40 | 201411011036 | 周静 | 公共事业管理 |
| 41 | 201411011037 | 张晴 | 公共事业管理 |
| 42 | 201411011038 | 屈可铮 | 特殊教育学 |

| | | | |
|----|--------------|-----|--------|
| 43 | 201411011039 | 朴仙子 | 公共事业管理 |
| 44 | 201411011040 | 张雅晴 | 学前教育学 |
| 45 | 201411011041 | 王一丹 | 教育学 |
| 46 | 201411011042 | 刘嘉琦 | 教育技术学 |
| 47 | 201411011043 | 陈哲 | 教育学 |
| 48 | 201411011044 | 高雨杉 | 教育技术学 |
| 49 | 201411011045 | 宋郁 | 公共事业管理 |
| 50 | 201411011046 | 李林杰 | 学前教育学 |
| 51 | 201411011047 | 陈晴宜 | 公共事业管理 |
| 52 | 201411011049 | 李嘉耕 | 教育学 |
| 53 | 201411011050 | 谭玉婷 | 教育学 |
| 54 | 201411011051 | 白雪琴 | 教育学 |
| 55 | 201411011052 | 郝梦珂 | 教育技术学 |
| 56 | 201411011053 | 杨梦瑶 | 教育学 |
| 57 | 201411011054 | 吕雅洁 | 学前教育学 |
| 58 | 201411011055 | 周四强 | 教育学 |
| 59 | 201411011056 | 韩祉佚 | 教育学 |
| 60 | 201411011058 | 张明通 | 教育技术学 |
| 61 | 201411011059 | 李洋 | 教育学 |
| 62 | 201411011060 | 安欣 | 教育技术学 |
| 63 | 201411011061 | 吕倩如 | 教育技术学 |
| 64 | 201411011062 | 石晓玉 | 公共事业管理 |
| 65 | 201411011063 | 王熠宇 | 学前教育学 |
| 66 | 201411011064 | 韩鹏 | 公共事业管理 |
| 67 | 201411011065 | 梁宏雨 | 公共事业管理 |
| 68 | 201411011066 | 陶冶 | 教育技术学 |
| 69 | 201411011067 | 李佳丰 | 公共事业管理 |
| 70 | 201411011068 | 张萌 | 教育学 |
| 71 | 201411011069 | 邹玉洁 | 教育学 |
| 72 | 201411011070 | 李天媛 | 教育技术学 |
| 73 | 201411011071 | 王涛利 | 教育学 |
| 74 | 201411011072 | 段茜 | 教育学 |
| 75 | 201411011073 | 熊玥悦 | 公共事业管理 |
| 76 | 201411011074 | 曾静 | 教育学 |
| 77 | 201411011075 | 王靖渊 | 学前教育学 |
| 78 | 201411011077 | 黄秦辉 | 公共事业管理 |
| 79 | 201411011078 | 向干分 | 教育学 |
| 80 | 201411011079 | 雷映启 | 教育学 |
| 81 | 201411011080 | 刘天祎 | 学前教育学 |
| 82 | 201411011081 | 李雅迪 | 公共事业管理 |

| | | | |
|-----|--------------|-----|--------|
| 83 | 201411011082 | 王露橙 | 教育学 |
| 84 | 201411011083 | 索方璇 | 教育学 |
| 85 | 201411011085 | 奚源 | 公共事业管理 |
| 86 | 201411011086 | 鲍婉婷 | 学前教育学 |
| 87 | 201411011087 | 荆硕 | 教育学 |
| 88 | 201411011088 | 李皓 | 教育技术学 |
| 89 | 201411011089 | 季子锡 | 公共事业管理 |
| 90 | 201411011090 | 李鸽 | 公共事业管理 |
| 91 | 201411011091 | 杨子豪 | 教育学 |
| 92 | 201411011092 | 杨翰驰 | 教育学 |
| 93 | 201411011094 | 史薇 | 教育学 |
| 94 | 201411011095 | 和静雯 | 公共事业管理 |
| 95 | 201411011096 | 张天怡 | 教育技术学 |
| 96 | 201411011097 | 梁艳琳 | 教育学 |
| 97 | 201411011098 | 戴宏慈 | 特殊教育学 |
| 98 | 201411011099 | 叶丽 | 教育学 |
| 99 | 201411011100 | 刘斌 | 特殊教育学 |
| 100 | 201411011101 | 汪鹿鸣 | 教育学 |
| 101 | 201411011102 | 许金星 | 公共事业管理 |
| 102 | 201411011103 | 高文哲 | 教育学 |
| 103 | 201411011104 | 许臻 | 教育学 |
| 104 | 201411011105 | 郑皓月 | 教育学 |
| 105 | 201411011106 | 杨佳伶 | 学前教育学 |
| 106 | 201411011107 | 刘雅琦 | 教育技术学 |
| 107 | 201411011108 | 田琬琦 | 公共事业管理 |
| 108 | 201411011109 | 赵嵘池 | 教育技术学 |
| 109 | 201411011110 | 罗炜 | 教育学 |
| 110 | 201411011111 | 汤筱珂 | 教育技术学 |
| 111 | 201411011112 | 卢宇翔 | 教育学 |
| 112 | 201411011113 | 吴霓雯 | 学前教育学 |
| 113 | 201411011115 | 杨贻 | 教育学 |
| 114 | 201411011116 | 闫默雪 | 教育技术学 |
| 115 | 201411011117 | 谭鑫垚 | 教育学 |
| 116 | 201411011118 | 于泳稼 | 学前教育学 |
| 117 | 201411011119 | 李依桐 | 教育学 |
| 118 | 201411011120 | 高敏 | 教育技术学 |
| 119 | 201411011121 | 李焱如 | 教育学 |
| 120 | 201411011122 | 孙健 | 教育技术学 |
| 121 | 201411011123 | 马昊天 | 教育技术学 |
| 122 | 201411011124 | 年靖玉 | 特殊教育学 |

| | | | |
|-----|---------------------|------|-----------|
| 123 | 201411011125 | 王传扬 | 公共事业管理 |
| 124 | 201411011126 | 刘紫宸 | 教育学 |
| 125 | 201411011128 | 周思好 | 学前教育学 |
| 126 | 201411011129 | 邓鑫 | 教育学 |
| 127 | 201411011131 | 王宁 | 学前教育学 |
| 128 | 201411011132 | 张甄英 | 公共事业管理 |
| 129 | 201411011133 | 于泳溟 | 教育学 |
| 130 | 201411011134 | 王晗 | 教育学 |
| 131 | 201411011135 | 武晓月 | 学前教育学 |
| 132 | 201411011137 | 王智颖 | 教育技术学 |
| 133 | 201411011138 | 李龙萍 | 教育学 |
| 134 | 201411011139 | 杨业宏 | 教育技术学 |
| 135 | 201411011141 | 沈清桐 | 教育学 |
| 136 | 201411011142 | 李嘉韻 | 教育学 |
| 137 | 201411012901 | 廖俊平 | 学前教育学(师范) |
| 138 | 201411012902 | 范蜜娇 | 学前教育学(师范) |
| 139 | 201411012903 | 杨曼华 | 学前教育学(师范) |
| 140 | 201411012904 | 刘浩川 | 学前教育学(师范) |
| 141 | 201411012905 | 张书雨 | 学前教育学(师范) |
| 142 | 201411012906 | 郭宴欢 | 学前教育学(师范) |
| 143 | 201411012907 | 陈紫珊 | 学前教育学(师范) |
| 144 | 201411012908 | 莫卿涵 | 学前教育学(师范) |
| 145 | 201411012909 | 罗宏 | 学前教育学(师范) |
| 146 | 201411012910 | 马伊凡 | 学前教育学(师范) |
| 147 | 201411012911 | 尹京晨 | 学前教育学(师范) |
| 148 | 201411012912 | 郭丹雅 | 学前教育学(师范) |
| 149 | 201411012913 | 德庆措姆 | 学前教育学(师范) |
| 150 | 201411104014 | 闫晓刚 | 教育学 |
| 151 | 201411181023 | 李风 | 公共事业管理 |
| 152 | 201411212049 | 张子泽 | 公共事业管理 |
| 153 | 201311011093 | 郭雪菲 | 公共事业管理 |
| 154 | 201411011076 | 端木顺雨 | 学前教育学 |
| 155 | 201411011084 | 李晓雅 | 教育学 |
| 156 | 201411011093 | 史雅雯 | 教育学 |
| 157 | 201411011127 | 姜兰奕 | 教育学 |
| 158 | 201411011130 | 王照萱 | 学前教育学 |
| 159 | 201411011140 | 林学婷 | 学前教育学 |

11.5.2 2018 届硕士毕业生名单

表 176 2018 届学术型硕士毕业生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 1 | 201521010001 | 雷雅琦 | 教育学原理 | 郑新蓉 |
| 2 | 201521010002 | 吕佳慧 | 教育学原理 | 石中英 |
| 3 | 201521010003 | 王馨玥 | 教育学原理 | 丁道勇 |
| 4 | 201521010004 | 薛文璐 | 教育学原理 | 余清臣 |
| 5 | 201521010005 | 赵倩 | 教育学原理 | 肖贵祥 |
| 6 | 201521010006 | 赵霞 | 教育学原理 | 刘水云 |
| 7 | 201521010007 | 周毅 | 教育学原理 | 班建武 |
| 8 | 201521010008 | 蔡雅琦 | 教育学原理 | 尹力 |
| 9 | 201521010009 | 刘丹 | 教育学原理 | 刘复兴 |
| 10 | 201521010010 | 徐城北 | 教育学原理 | 余雅凤 |
| 11 | 201521010011 | 陈雪瑞 | 教育学原理 | 杜亮 |
| 12 | 201521010012 | 徐文旭 | 教育学原理 | 康永久 |
| 13 | 201521010013 | 马靖博 | 教育学原理 | 王啸 |
| 14 | 201521010014 | 阳梅 | 教育学原理 | 檀传宝 |
| 15 | 201521010015 | 林颖 | 教育学原理 | 陈建翔 |
| 16 | 201521010016 | 刘舒丹 | 教育学原理 | 张莉莉 |
| 17 | 201521010017 | 侯进仁 | 教育学原理 | 张莉莉 |
| 18 | 201521010019 | 黄晓月 | 课程与教学论 | 王本陆 |
| 19 | 201521010020 | 姜晓慧 | 课程与教学论 | 李小红 |
| 20 | 201521010021 | 罗立立 | 课程与教学论 | 王本陆 |
| 21 | 201521010022 | 倪文锦 | 课程与教学论 | 曾琦 |
| 22 | 201521010023 | 齐方萍 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 23 | 201521010025 | 吴娟 | 课程与教学论 | 周逸先 |
| 24 | 201521010026 | 夏淑玉 | 课程与教学论 | 郭华 |
| 25 | 201521010027 | 张译方 | 课程与教学论 | 胡定荣 |
| 26 | 201521010028 | 周星灿 | 课程与教学论 | 郭华 |
| 27 | 201521010029 | 贾佳 | 课程与教学论 | 阚维 |
| 28 | 201521010030 | 刘义芳 | 课程与教学论 | 陈红兵 |
| 29 | 201521010031 | 岳曲 | 课程与教学论 | 杜霞 |
| 30 | 201521010032 | 李媛媛 | 课程与教学论 | 卢立涛 |
| 31 | 201521010033 | 宋甜甜 | 课程与教学论 | 易进 |
| 32 | 201521010034 | 张天裕 | 课程与教学论 | 姚颖 |
| 33 | 201521010035 | 李佳 | 课程与教学论 | 刘京莉 |
| 34 | 201521010036 | 路红 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 35 | 201521010037 | 王倩 | 课程与教学论 | 张春莉 |
| 36 | 201521010038 | 张雪 | 课程与教学论 | 张春莉 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|--------|-----|
| 37 | 201521010039 | 谢晓玲 | 课程与教学论 | 阚维 |
| 38 | 201521010040 | 张雨蒙 | 课程与教学论 | 曾琦 |
| 39 | 201521010041 | 洪妮 | 课程与教学论 | 傅纳 |
| 40 | 201521010042 | 靳佩佩 | 课程与教学论 | 邓林园 |
| 41 | 201521010043 | 王艳慧 | 课程与教学论 | 李蓓蕾 |
| 42 | 201521010044 | 许雪梅 | 课程与教学论 | 马利文 |
| 43 | 201521010045 | 闫欣媛 | 课程与教学论 | 王乃弋 |
| 44 | 201521010046 | 张婧 | 课程与教学论 | 王工斌 |
| 45 | 201521010057 | 葛俏丽 | 比较教育学 | 肖甦 |
| 46 | 201521010058 | 龚鹏飞 | 比较教育学 | 杨明全 |
| 47 | 201521010060 | 王世赟 | 比较教育学 | 王璐 |
| 48 | 201521010061 | 晁亚群 | 比较教育学 | 林杰 |
| 49 | 201521010062 | 胡玮 | 比较教育学 | 谷贤林 |
| 50 | 201521010063 | 石玥 | 比较教育学 | 孙进 |
| 51 | 201521010064 | 张瑞芳 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 52 | 201521010065 | 李绍文 | 比较教育学 | 刘强 |
| 53 | 201521010066 | 王涵奕 | 比较教育学 | 马健生 |
| 54 | 201521010067 | 王苏雅 | 比较教育学 | 刘敏 |
| 55 | 201521010068 | 王杨楠 | 比较教育学 | 滕珺 |
| 56 | 201521010069 | 谢燕妮 | 比较教育学 | 黄宇 |
| 57 | 201521010070 | 杨钦 | 比较教育学 | 高益民 |
| 58 | 201521010071 | 杨舒涵 | 比较教育学 | 姜英敏 |
| 59 | 201521010072 | 张诺亚 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 60 | 201621010067 | 段世飞 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 61 | 201521010087 | 郭二榕 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 62 | 201521010088 | 白航源 | 高等教育学 | 钟秉林 |
| 63 | 201521010089 | 常军伟 | 高等教育学 | 乔锦忠 |
| 64 | 201521010090 | 彭玉婷 | 高等教育学 | 杜瑞军 |
| 65 | 201521010091 | 李小艳 | 高等教育学 | 李湘萍 |
| 66 | 201521010093 | 张晨宇 | 高等教育学 | 洪成文 |
| 67 | 201521010094 | 张盼 | 高等教育学 | 刘慧珍 |
| 68 | 201521010095 | 张莹 | 高等教育学 | 李奇 |
| 69 | 201521010096 | 高艺轩 | 高等教育学 | 姚云 |
| 70 | 201521010097 | 王春晓 | 高等教育学 | 姜星海 |
| 71 | 201521010098 | 位星 | 高等教育学 | 方芳 |
| 72 | 201521010099 | 胡顺伟 | 高等教育学 | 洪成文 |
| 73 | 201521010074 | 陈凯鑫 | 学前教育学 | 冯婉楨 |
| 74 | 201521010075 | 郭雅馨 | 学前教育学 | 庞丽娟 |
| 75 | 201521010076 | 魏晓宇 | 学前教育学 | 李晓巍 |
| 76 | 201521010078 | 朱瑞玲 | 学前教育学 | 王兴华 |
| 77 | 201521010079 | 朱文婷 | 学前教育学 | 洪秀敏 |
| 78 | 201521010080 | 宋贝朵 | 学前教育学 | 潘月娟 |
| 79 | 201521010081 | 杨智君 | 学前教育学 | 李敏谊 |

| | | | | |
|-----|--------------|-----|---------|-----|
| 80 | 201521010082 | 钟桂英 | 学前教育学 | 刘馨 |
| 81 | 201521010083 | 李文婧 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 82 | 201521010084 | 袁宁 | 学前教育学 | 刘焱 |
| 83 | 201521010085 | 张丹婷 | 学前教育学 | 刘焱 |
| 84 | 201521010086 | 李海珊 | 学前教育学 | 庞丽娟 |
| 85 | 201521010047 | 郝婧 | 教育史 | 施克灿 |
| 86 | 201521010048 | 李晓美 | 教育史 | 于述胜 |
| 87 | 201521010049 | 汪昊宇 | 教育史 | 孙邦华 |
| 88 | 201521010050 | 翟力 | 教育史 | 徐勇 |
| 89 | 201521010051 | 张硕 | 教育史 | 孙邦华 |
| 90 | 201521010052 | 江丹 | 教育史 | 郭法奇 |
| 91 | 201521010053 | 金梦 | 教育史 | 孙益 |
| 92 | 201521010054 | 刘敏 | 教育史 | 王晨 |
| 93 | 201521010055 | 钱晓菲 | 教育史 | 张斌贤 |
| 94 | 201521010056 | 王珊 | 教育史 | 李子江 |
| 95 | 201521010101 | 郭雪敏 | 成人教育学 | 周慧梅 |
| 96 | 201521010102 | 李米雪 | 成人教育学 | 白滨 |
| 97 | 201421010101 | 柯梦琳 | 比较教育学 | 和震 |
| 98 | 201521010103 | 高帆 | 职业技术教育学 | 赵志群 |
| 99 | 201521010104 | 孙玲 | 职业技术教育学 | 和震 |
| 100 | 201521010105 | 周雨薇 | 职业技术教育学 | 庄榕霞 |
| 101 | 201521010106 | 耿悦 | 职业技术教育学 | 李兴洲 |
| 102 | 201521010107 | 汪冰冰 | 职业技术教育学 | 周慧梅 |
| 103 | 201321010137 | 陈中健 | 远程教育 | 陈丽 |
| 104 | 201521010134 | 张玄 | 远程教育 | 郑勤华 |
| 105 | 201521010135 | 宋琼 | 远程教育 | 冯晓英 |
| 106 | 201521010136 | 张汉杰 | 远程教育 | 张婧婧 |
| 107 | 201521010137 | 张亨国 | 远程教育 | 陈丽 |
| 108 | 201521010138 | 钟瑶 | 远程教育 | 李爽 |
| 109 | 201521010108 | 侯雨佳 | 特殊教育学 | 邓猛 |
| 110 | 201521010109 | 张慧萌 | 特殊教育学 | 钱志亮 |
| 111 | 201521010111 | 张俊芳 | 特殊教育学 | 顾定倩 |
| 112 | 201521010112 | 岳孝龙 | 特殊教育学 | 胡晓毅 |
| 113 | 201521010113 | 田语 | 特殊教育学 | 肖非 |
| 114 | 201521010114 | 王蒙蒙 | 特殊教育学 | 张悦歆 |
| 115 | 201521010115 | 佟雨妍 | 特殊教育学 | 程黎 |
| 116 | 201521010116 | 王悦 | 特殊教育学 | 王雁 |
| 117 | 201521010117 | 张文秀 | 特殊教育学 | 张树东 |
| 118 | 201521010118 | 邹酬云 | 特殊教育学 | 刘艳虹 |
| 119 | 201521010119 | 郭丽云 | 教师教育 | 赵萍 |
| 120 | 201521010120 | 蒋何定 | 教师教育 | 叶菊艳 |
| 121 | 201521010121 | 李雪珊 | 教师教育 | 朱旭东 |
| 122 | 201521010122 | 刘淼 | 教师教育 | 薛二勇 |

| | | | | |
|-----|--------------|------|---------|-----|
| 123 | 201521010123 | 杨映 | 教师教育 | 李琼 |
| 124 | 201521010124 | 杨袁予童 | 教师教育 | 桑国元 |
| 125 | 201521010125 | 贾玉玲 | 教师教育 | 裴淼 |
| 126 | 201521010126 | 谢苏洋 | 教师教育 | 朱旭东 |
| 127 | 201521010127 | 柴净净 | 教师教育 | 胡艳 |
| 128 | 201521010128 | 陈岑 | 教师教育 | 宋萑 |
| 129 | 201521010129 | 刘禹希 | 教师教育 | 袁丽 |
| 130 | 201521010130 | 马莹芳 | 教师教育 | 张华军 |
| 131 | 201521010131 | 张正慈 | 教师教育 | 周钧 |
| 132 | 201521010132 | 高珺 | 教师教育 | 胡艳 |
| 133 | 050100042733 | 杨红英 | #N/A | 周作宇 |
| 134 | 201421010151 | 姜绵茹 | 教育经济与管理 | 楚江亭 |
| 135 | 201521010139 | 方博宇 | 教育经济与管理 | 姚计海 |
| 136 | 201521010140 | 方贤中 | 教育经济与管理 | 苏君阳 |
| 137 | 201521010141 | 冯赛 | 教育经济与管理 | 苏君阳 |
| 138 | 201521010142 | 巨琛琛 | 教育经济与管理 | 程凤春 |
| 139 | 201521010143 | 刘婕 | 教育经济与管理 | 毛亚庆 |
| 140 | 201521010144 | 卢艳洁 | 教育经济与管理 | 赵树贤 |
| 141 | 201521010146 | 罗淑方 | 教育经济与管理 | 徐志勇 |
| 142 | 201521010147 | 马荣荣 | 教育经济与管理 | 楚红丽 |
| 143 | 201521010148 | 田瑾 | 教育经济与管理 | 毛亚庆 |
| 144 | 201521010149 | 王怀秀 | 教育经济与管理 | 王熙 |
| 145 | 201521010150 | 吴曼 | 教育经济与管理 | 蔡永红 |
| 146 | 201521010151 | 闫波 | 教育经济与管理 | 赵德成 |
| 147 | 201521010152 | 闫晓静 | 教育经济与管理 | 朱志勇 |
| 148 | 201521010153 | 杨柳 | 教育经济与管理 | 张东娇 |
| 149 | 201521010154 | 杨烁 | 教育经济与管理 | 余凯 |
| 150 | 201521010155 | 叶铖垒 | 教育经济与管理 | 鲍传友 |
| 151 | 201521010156 | 于慧 | 教育经济与管理 | 楚江亭 |
| 152 | 201421010156 | 李晓文 | 教育经济与管理 | 杜育红 |
| 153 | 201421010168 | 杨晓 | 教育经济与管理 | 温红博 |
| 154 | 201521010157 | 樊军梅 | 教育经济与管理 | 周金燕 |
| 155 | 201521010158 | 皇甫鹤群 | 教育经济与管理 | 杜育红 |
| 156 | 201521010159 | 李涛 | 教育经济与管理 | 梁文艳 |
| 157 | 201521010160 | 马娅玮 | 教育经济与管理 | 郑磊 |
| 158 | 201521010161 | 王宇翔 | 教育经济与管理 | 胡咏梅 |
| 159 | 201521010162 | 徐文俊 | 教育经济与管理 | 成刚 |
| 160 | 201521010163 | 袁梨清 | 教育经济与管理 | 成刚 |
| 161 | 201521010164 | 张露匀 | 教育经济与管理 | 曾晓东 |
| 162 | 201521010165 | 张雅楠 | 教育经济与管理 | 杜屏 |
| 163 | 201321010327 | 姜秉圻 | 教育经济与管理 | 韦小满 |
| 164 | 201521010167 | 陈丹 | 教育经济与管理 | 张生 |
| 165 | 201521010168 | 符定梦 | 教育经济与管理 | 张丹慧 |

| | | | | |
|-----|--------------|-----|----------|-----|
| 166 | 201521010172 | 侯燕燕 | 教育经济与管理 | 张丹慧 |
| 167 | 201521010173 | 焦欣然 | 教育经济与管理 | 赵茜 |
| 168 | 201521010174 | 李丹 | 教育经济与管理 | 杨涛 |
| 169 | 201521010175 | 李瑾 | 教育经济与管理 | 温红博 |
| 170 | 201521010179 | 史亚楠 | 教育经济与管理 | 韦小满 |
| 171 | 201521010183 | 张纓斌 | 教育经济与管理 | 王焯晖 |
| 172 | 201321010354 | 杜国 | 教育技术学 | 董艳 |
| 173 | 201421010178 | 刘莎 | 教育技术学 | 吴娟 |
| 174 | 201521010185 | 崔志军 | 教育技术学 | 马宁 |
| 175 | 201521010186 | 陆奥帆 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 176 | 201521010187 | 王忱哲 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 177 | 201521010188 | 陈钱钱 | 教育技术学 | 赵国庆 |
| 178 | 201521010189 | 刘文辉 | 教育技术学 | 刘美凤 |
| 179 | 201521010191 | 王晶晶 | 教育技术学 | 张志祯 |
| 180 | 201521010192 | 王硕 | 教育技术学 | 郑葳 |
| 181 | 201521010193 | 王艺亭 | 教育技术学 | 刘美凤 |
| 182 | 201521010194 | 吴美琴 | 教育技术学 | 李崧 |
| 183 | 201521010195 | 宣津丽 | 教育技术学 | 周颖 |
| 184 | 201521010196 | 尹幸禄 | 教育技术学 | 李玉顺 |
| 185 | 201521010197 | 赵敏 | 教育技术学 | 吴娟 |
| 186 | 201521010200 | 胡贺宁 | 教育技术学 | 李艳燕 |
| 187 | 201521010201 | 解博超 | 教育技术学 | 傅骞 |
| 188 | 201521010202 | 李欣 | 教育技术学 | 郑兰琴 |
| 189 | 201521010203 | 梁跃 | 教育技术学 | 张进宝 |
| 190 | 201521010204 | 孙璐璐 | 教育技术学 | 李葆萍 |
| 191 | 201521010205 | 王瑜 | 教育技术学 | 武法提 |
| 192 | 201521010206 | 杨丹 | 教育技术学 | 陈玲 |
| 193 | 201521010207 | 张慧慧 | 教育技术学 | 杨开城 |
| 194 | 201521010208 | 陈慧 | 教育技术学 | 武法提 |
| 195 | 201521010209 | 陈丽竹 | 教育技术学 | 董艳 |
| 196 | 201521010211 | 张琰 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 197 | 201521010212 | 赵淑霞 | 教育技术学 | 李玉顺 |
| 198 | 201321010135 | 王云超 | 计算机软件与理论 | 刘臻 |
| 199 | 201521010210 | 王沛文 | 教育技术学 | 蔡苏 |
| 200 | 201521010213 | 刘曦 | 计算机软件与理论 | 李玉顺 |
| 201 | 201521010214 | 王翠霞 | 计算机软件与理论 | 马秀麟 |

表 177 2018 届专业硕士毕业生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 |
|----|--------------|-----|---------|-----|
| 1 | 201522010025 | 顾巧燕 | 科学与技术教育 | 董艳 |
| 2 | 201522010061 | 孙田园 | 学前教育 | 刘焱 |
| 3 | 201622010001 | 赵君博 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 4 | 201622010002 | 武蕴 | 心理健康教育 | 马利文 |

| | | | | |
|----|--------------|------|---------|---------|
| 5 | 201622010003 | 徐田文 | 心理健康教育 | 马利文 |
| 6 | 201622010004 | 王凌霄 | 心理健康教育 | 邓林园 |
| 7 | 201622010005 | 张莉 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 8 | 201622010006 | 刘弘毅 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 9 | 201622010007 | 刘彦萍 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 10 | 201622010008 | 李商雨楠 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 11 | 201622010009 | 张琴菲 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 12 | 201622010010 | 温靖 | 心理健康教育 | 马利文 |
| 13 | 201622010011 | 贺泽行 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 14 | 201622010012 | 徐灵玲 | 心理健康教育 | 王工斌 |
| 15 | 201622010013 | 卢荣 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 16 | 201622010014 | 赵倩 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 17 | 201622010015 | 黄月皎 | 心理健康教育 | 邓林园 |
| 18 | 201622010016 | 王丹 | 心理健康教育 | 王乃弋 |
| 19 | 201622010017 | 付希 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 20 | 201622010018 | 刘悦 | 心理健康教育 | 李亦菲 |
| 21 | 201622010019 | 郭城 | 心理健康教育 | 王乃弋 |
| 22 | 201622010020 | 薄新圆 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 23 | 201622010021 | 李善君 | 心理健康教育 | 傅纳 |
| 24 | 201622010022 | 田今今 | 心理健康教育 | 李蓓蕾 |
| 25 | 201622010023 | 王珊 | 科学与技术教育 | 王钢, 李葆萍 |
| 26 | 201622010024 | 李毅佳 | 科学与技术教育 | 李玉顺 |
| 27 | 201622010025 | 季小芳 | 科学与技术教育 | 郑葳 |
| 28 | 201622010026 | 蔡瑞衡 | 科学与技术教育 | 蔡苏 |
| 29 | 201622010027 | 陈晶 | 科学与技术教育 | 张志祯 |
| 30 | 201622010028 | 刘昱辛 | 科学与技术教育 | 陈桃 |
| 31 | 201622010029 | 张勇利 | 科学与技术教育 | 李玉顺 |
| 32 | 201622010030 | 韩美玲 | 科学与技术教育 | 余胜泉 |
| 33 | 201622010031 | 薛晓茹 | 科学与技术教育 | 蔡苏 |
| 34 | 201622010032 | 李莉 | 科学与技术教育 | 张志祯 |
| 35 | 201622010033 | 吴倩倩 | 科学与技术教育 | 张志祯 |
| 36 | 201622010034 | 刘广慧 | 科学与技术教育 | 吴娟 |
| 37 | 201622010035 | 鲁婷婷 | 科学与技术教育 | 王钢 |
| 38 | 201622010036 | 魏伟 | 科学与技术教育 | 董艳 |
| 39 | 201622010037 | 田露 | 科学与技术教育 | 郑兰琴 |
| 40 | 201622010038 | 张亮 | 科学与技术教育 | 张进宝 |
| 41 | 201622010039 | 高宇 | 科学与技术教育 | 张进宝 |
| 42 | 201622010040 | 蔡文君 | 科学与技术教育 | 王钢 |
| 43 | 201622010041 | 张晗 | 科学与技术教育 | 蔡苏 |
| 44 | 201622010042 | 翁丽华 | 科学与技术教育 | 郑葳 |
| 45 | 201622010043 | 杨洋 | 科学与技术教育 | 陈桃 |
| 46 | 201622010044 | 许会敏 | 科学与技术教育 | 陈桃 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|---------|-----|
| 47 | 201622010045 | 张秋杰 | 科学与技术教育 | 李葆萍 |
| 48 | 201622010046 | 刘玮玮 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 49 | 201622010047 | 任宏伟 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 50 | 201622010048 | 姚蓝 | 学前教育 | 冯婉楨 |
| 51 | 201622010049 | 王安琪 | 学前教育 | 庞丽娟 |
| 52 | 201622010050 | 毋婷 | 学前教育 | 杜继纲 |
| 53 | 201622010051 | 张臣媛 | 学前教育 | 刘焱 |
| 54 | 201622010052 | 赵尚艺 | 学前教育 | 洪秀敏 |
| 55 | 201622010053 | 王超然 | 学前教育 | 王兴华 |
| 56 | 201622010054 | 张越 | 学前教育 | 刘馨 |
| 57 | 201622010055 | 姜丽云 | 学前教育 | 洪秀敏 |
| 58 | 201622010056 | 郝青青 | 学前教育 | 潘月娟 |
| 59 | 201622010058 | 王冰虹 | 学前教育 | 霍力岩 |
| 60 | 201622010059 | 付丽 | 学前教育 | 刘焱 |
| 61 | 201622010060 | 刘梦格 | 学前教育 | 李敏谊 |
| 62 | 201622010061 | 许婧怡 | 学前教育 | 李敏谊 |
| 63 | 201622010062 | 王梦柯 | 学前教育 | 李晓巍 |
| 64 | 201622010063 | 黄琳惠 | 学前教育 | 杜继纲 |
| 65 | 201622010064 | 徐璐 | 学前教育 | 李晓巍 |
| 66 | 201622010065 | 覃甜 | 学前教育 | 杜继纲 |
| 67 | 201622010066 | 王智莹 | 学前教育 | 王兴华 |
| 68 | 201622010067 | 朱媛媛 | 学前教育 | 潘月娟 |
| 69 | 201622010068 | 廖颖彤 | 学前教育 | 刘馨 |
| 70 | 201622010069 | 田华 | 学前教育 | 庞丽娟 |
| 71 | 201622010070 | 冯一 | 学前教育 | 刘焱 |

11.5.3 2018 届博士毕业生名单

表 178 2018 届博士毕业生名单

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 |
|----|--------------|-----|----------------|-----|
| 1 | 0812050010 | 高靓 | 教育学原理 | 郑新蓉 |
| 2 | 200931010002 | 周磊 | 教育学原理 | 刘复兴 |
| 3 | 200931010031 | 王显芳 | 比较教育学 | 马健生 |
| 4 | 200931010063 | 王维懿 | 教育经济与管理 | 杜育红 |
| 5 | 200931010067 | 尹玉玲 | 教育经济与管理 | 毛亚庆 |
| 6 | 201131010060 | 张瑞芳 | 教育政策学与教育 法学 | 劳凯声 |
| 7 | 201131010080 | 陈谷盍 | 课程与教学论 | 孙邦华 |
| 8 | 201231010047 | 程薇 | 教育技术学 | 黄荣怀 |
| 9 | 201231010053 | 李文静 | 教育政策学与教育 法学 | 余雅风 |
| 10 | 201331010006 | 安超 | 教育学原理 | 康永久 |

| | | | | |
|----|--------------|-----|------------|-----|
| 11 | 201331010022 | 房阳洋 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 12 | 201331010025 | 姚文建 | 高等教育学 | 钟秉林 |
| 13 | 201331010026 | 钟名扬 | 高等教育学 | 李奇 |
| 14 | 201331010028 | 范绪锋 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 15 | 201331010062 | 韩倩 | 教育经济与管理 | 朱志勇 |
| 16 | 201331010067 | 何壮 | 教育经济与管理 | 韦小满 |
| 17 | 201331010069 | 潘帅 | 教育史 | 徐勇 |
| 18 | 201431010002 | 郝东方 | 教育学原理 | 肖贵祥 |
| 19 | 201431010005 | 王成龙 | 教育学原理 | 郑新蓉 |
| 20 | 201431010010 | 郝连明 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 21 | 201431010011 | 赵树新 | 课程与教学论 | 綦春霞 |
| 22 | 201431010012 | 杜光强 | 教育史 | 张斌贤 |
| 23 | 201431010024 | 孙蕾蕾 | 学前教育学 | 霍力岩 |
| 24 | 201431010028 | 刘阳 | 高等教育学 | 李奇 |
| 25 | 201431010030 | 毛金德 | 高等教育学 | 周作宇 |
| 26 | 201431010034 | 连福鑫 | 特殊教育学 | 王雁 |
| 27 | 201431010040 | 崔京菁 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 28 | 201431010041 | 万海鹏 | 教育技术学 | 余胜泉 |
| 29 | 201431010063 | 张冉 | 教育经济与管理 | 张新平 |
| 30 | 201431010070 | 袁建林 | 教育经济与管理 | 韦小满 |
| 31 | 201431150002 | 王婷 | 课程与教学论 | 刘坚 |
| 32 | 201531010002 | 胡君进 | 教育学原理 | 檀传宝 |
| 33 | 201531010003 | 黄晓磊 | 教育学原理 | 石中英 |
| 34 | 201531010009 | 马晓丹 | 课程与教学论 | 张春莉 |
| 35 | 201531010014 | 高玲 | 教育史 | 张斌贤 |
| 36 | 201531010016 | 吴婵 | 教育史 | 郭法奇 |
| 37 | 201531010017 | 黄漫远 | 教育史 | 徐勇 |
| 38 | 201531010018 | 李媛 | 教育史 | 施克灿 |
| 39 | 201531010019 | 于超 | 教育史 | 于述胜 |
| 40 | 201531010021 | 郝理想 | 比较教育学 | 王英杰 |
| 41 | 201531010023 | 丁瑞常 | 比较教育学 | 刘宝存 |
| 42 | 201531010025 | 王小栋 | 比较教育学 | 王璐 |
| 43 | 201531010034 | 梁显平 | 高等教育学 | 姚云 |
| 44 | 201531010036 | 史少杰 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 45 | 201531010037 | 王新风 | 高等教育学 | 钟秉林 |
| 46 | 201531010038 | 朱玉成 | 高等教育学 | 周海涛 |
| 47 | 201531010040 | 祝成林 | 职业技术教育学 | 和震 |
| 48 | 201531010045 | 颜廷睿 | 特殊教育学 | 邓猛 |
| 49 | 201531010054 | 王坤 | 教师教育 | 朱小蔓 |
| 50 | 201531010060 | 高杭 | 教育政策学与教育法学 | 刘复兴 |
| 51 | 201531010066 | 林美 | 教育经济与管理 | 张新平 |

| | | | | |
|----|--------------|----|---------|----|
| 52 | 201531010071 | 谢瑶 | 教育经济与管理 | 杜屏 |
|----|--------------|----|---------|----|