

## 北 京 师 范 大 学

## 2020 届 ( 2016 级 ) 本科生毕业论文评定表

论文题目	学前教育毕业生专业教育满意度研究 ——以北京师范大学学前教育专业为例			总文字复制比	4.2%
学生姓名	牛素娇		学号	201611010912	
所在部院系	教育学部		专业	学前教育(师范)	
指导教师姓名	李晓巍	指导教师职称	副教授	指导教师单位	教育学部学前教育研究所
答辩小组成员	冯婉贞(组长)、王兴华、杜继纲				
指导教师评语	<p>评语:</p> <p>该论文聚焦于毕业生的专业教育满意度这一主题,以北京师范大学学前教育专业为例,深入探讨毕业生对专业教育的满意度。</p> <p>选题具有较高的理论和实践意义。文献综述详实,研究设计合理,研究方法适宜,研究结果可靠。论文写作规范、逻辑性强,所提出的建议对改进和提升北京师范大学学前教育专业教育质量有一定的参考价值。</p> <p>同意答辩。</p> <p>是否准其参加答辩: <u>是</u> (是、否)</p> <p>指导教师签字: _____ 2020年5月24日</p>				

本科生毕业论文（设计）成绩评定标准									
	评价指标		主要考查点	评分					
				A	B	C	D	E	
答辩小组成绩评定	选题	符合培养要求	符合培养目标，体现教学计划中对学生知识、能力和素质的要求；题目大小适宜，一人完成一题	√					
		有理论意义或实用价值	有新意，有科学研究或实际应用价值，能够反映经济建设、科技进步、社会发展中的实际问题等，有一定学术水平	√					
	能力	文献查阅	能够查阅文献资料，阅读专业外文文献，进行归纳总结；引用无误	√					
		综合运用知识	能运用所学专业知知识论述有关问题，概念清楚	√					
		研究方案设计	研究方案可行、有特色，方法和手段运用合理	√					
	论文质量	论证	论点鲜明，观点正确，论据充分，数据准确，逻辑性强，无疏漏或片面性	√					
		写作	结构完整，表达准确清楚，符合学术规范；文科字数一般为7000~15000字，理科一般为5000~10000字；撰写外文摘要，参考文献标注规范	√					
		原创性	论文在教师的指导下，独立完成，不存在抄袭	√					
	论文过程	规范性	有开题报告；教师指导记录完整	√					
		答辩情况	语言简明流畅，回答问题正确	√					
		总成绩			优	良	中	及格	不及格
					√				
		意见： 论文选题是学前专业建设很关注的话题，研究设计比较用心，研究对象同时关注本、硕两阶段学生，研究内容翔实，尤其能提出很多建议。建议进一步关注毕业去向下满意度差异情况，以及升学后两阶段身份转变评价尺度与满意度情况。 答辩通过，成绩优秀。 答辩小组组长签字：_____ 2020年5月26日							
部院系意见	是否同意答辩小组意见： 是 <input checked="" type="checkbox"/> ， 否 <input type="checkbox"/> （请注明否决原因）：  最终成绩： <u>  优  </u> （优、良、中、及格、不及格）  部院系毕业论文工作小组负责人（单位公章）：_____ 2020年5月28日								
备注									

注：1.评分项中有一项为E，或A少于2/3者，不能被评为校级优秀毕业论文。

2.此表原件一式四份，一份存入学生档案，一份部院系留存，一份装订到毕业论文中，一份交教务部存入档案馆。

3.本表格需同时附：“论文检测报告单（简洁版）”。