

袁桂林教授学术人生简介

袁桂林，北京师范大学教育学部二级教授，博士生导师。曾任中国教育学会学术委员会委员、中国教育发展战略学会理事、全国德育专业委员会理事、教育部人文社科重点研究基地东北师范大学农村教育研究所学术委员会常务副主任等职。主要从事教育学原理、农村教育、高中教育及道德教育研究。先后获得国家留学基金委、加拿大国际发展署、美国富布莱特基金会、日本学术振兴会、台湾夏湖基金会等项目资助去境外进修学习与合作交流。是英国赫尔大学、美国哥伦比亚大学、美国路易丝安纳州大学、纽约州宾汉姆顿大学及日本神户亲和女子大学等高校访问学者。曾获曾宪梓优秀教学奖，享受国务院特殊津贴，第七届国家督学。曾主持教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、世界银行贷款、亚洲银行贷款、全国教育科学规划、北京市政府委托、教育部重点人文社科重点研究基地等多个项目。在《新华文摘》、《教育研究》、《中国教育学刊》、人民日报、光明日报、中国教育报、人民教育等学术杂志和报刊发表百余篇学术论文，出版学术专著 10 余部。在德育、外国教育、农村教育等多个领域中成绩斐然，是全国著名的教育学者，学界泰斗。

袁桂林教授 1952 年 5 月出生于一个普通的工人阶级家庭，由于特殊的历史原因，中小学阶段所学知识并不多。1969 年响应国家号召，到东北农村扎根锻炼了一年。1970 年在乡公社做商店销售员，兼任公社团委委员工作。1973 年，考入通化师范学校，1975 年毕业后任教于吉林省海龙县（现为梅河口市）教师进修学校。1978 年，袁桂林教授成为国家恢复高考后的第一批大学生，考入东北师范大学教育系。1984 年，经过 6 年的本硕连读完成学业并留校任教。1989 年—1993 年由东北师范大学与加拿大多伦多大学联合培养，攻读博士学位，师从全国著名德育专家王逢贤教授和加拿大的鲍伊德 (Dwight Boyd) 教授。1997 年任国家基础教育实验中心副主任。1999 年任教育部人文社科重点研究基地——农村教育研究所首任所长。从此也正式掀开了袁桂林教授一个崭新的研究领域——农村教育。2005 年被聘为北京师范大学 985 工程首席专

家,联合国教科文组织农村教育研究与培训中心专家。袁桂林老师在农村教育、基础教育、道德教育等领域开展扎实研究,为国家教育事业做出了重要贡献。他先后出版了《当代西方道德教育理论》、《基础教育改革与发展》和《中国农村教育发展指标研究》等十余部著作(专著、合著、译著),在《教育研究》等期刊、报纸上发表学术论文百余篇。

作为一名教育学学者,袁桂林教授对教育研究有自己独到的见解。袁桂林教授经常说他不是学科导向的研究者,他是问题导向的研究者。他认为两种导向的研究风格都有价值,可以相辅为用,各有专长。教育现象和问题是纷繁复杂的,它往往需要调动教育学各学科的力量协同作战方能解决,有时甚至需要与教育以外的学科协同攻关才能解决问题。独守自己的一门学科,或者仅仅限于实践经验总结,缺乏学科的视角,到头来,自己的研究也会困难重重,无法真正解决教育问题。正是基于以上认识,袁桂林教授从来不固守某一门学科视角,针对一个教育问题,他会发动所有学科知识的力量,从多学科视角去研究它,这样可以把问题描述得更透彻,也使教育理论更具适切性。

作为一名教师,袁桂林教授真正诠释了什么是“人师”。不仅用渊博的知识教诲每一名学生,也用适切的方法潜移默化地影响学生。不仅传递专业知识,也对学生的思想动态、人生规划进行有针对性的指导。不论学生何时有问题,不论学生是不是学部的学生,袁老师总会细致地进行解答,并且知无不言,言无不尽。在袁老师的眼里,这也是一种学习,他愿意用开放的方式真诚地与学生交流,与所有想探讨教育问题的人进行交流。

袁桂林教授一生身体力行地用脚丈量了中国的教育大地,他走过成百上千所中小学校,既积极思考中国教育改革的前沿理论性问题,也思考现实中学校的改进问题,更深入一线学校进行现场把脉,诊断问题,精准施策。帮助很多薄弱学校重新激发了活力。袁桂林教授就像一头不知疲倦的老黄牛,在他钟爱的教育领域里辛勤耕耘着,收获着……我们也希望他在天堂里继续从事他喜爱的事业。

袁桂林教授千古!